

FFA 2F
Zentralinstitut für Hochschulbildung
Informationszentrum
Forschungsinformation

RA 88/23721
Zentralinstitut
für Hochschulbildung
- Bibliothek -

Literaturzusammenstellung
zur Einbeziehung der Studenten in die
Forschung

(79 Titel)

Zusammengestellt von:
Gottlinde Wachowius
auf der Grundlage des
SIV-Profiles 01-011-01-N

Berlin, September 1987

Inhalt:

- Befähigung zu studentischer Forschungsarbeit
- Praxiswirksamkeit studentischer Forschungsarbeit

Verzeichnis verwendeter Bibliothekssigel:

- | | |
|---------|--|
| 1: | Deutsche Staatsbibliothek Berlin |
| 11: | Universitätsbibliothek Berlin |
| 15: | Universitätsbibliothek Leipzig |
| 88: | Techn. Univ. Dresden, Universitätsbibliothek |
| B 4: | Akademie der Wissenschaften d. DDR, Hauptbibliothek |
| B 442: | Universitätsbibliothek Berlin, Sektionsbibliothek
Pädagogik |
| B 2044: | Zentralinstitut f. Hochschulbildung |
| D 41: | Hochschule für Verkehrswesen "Friedrich List", Dresden |
| KMS 15: | Institut f. Fachschulwesen, Karl-Marx-Stadt |
| MIT 1: | Ingenieurhochschule Mittweida |

Befähigung zu studentischer Forschungsarbeit

- /1/ Birch, William: Towards a model for problem-based learning. - In: Studies higher educ. - Oxford 11(1986)1. - S. 73 - 82 : 3 Anm., 26 Lit. - Übers. d. Sacht.: Ein Beitrag zu einem Modell für problemorientiertes Lernen
B 2044-Z 406
- /2/ Börner, W.: Befähigung von Seeoffiziersschülern zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit. - In: Militärwesen. - Berlin (1986)6. - S. 84 - 86 : 2 Lit.
MIT 1
- /3/ Brandt, Dietrich; Sell, Robert: The development of problem solving skills in engineering students in context. - In: Eur. J. Engin. Educ. - Amsterdam 11(1986)1. - S. 59 - 65 : 2 Diagr., 1 Tab., 16 Lit. - Übers. d. Sacht.: Befähigung der Ingenieurstudenten zur Problemlösung als ganzheitlicher Prozeß
B 2044-Z 413
- /4/ Brückner, H.; Wittwer, J.: Die Erhöhung von Aktivität, Selbstständigkeit und Eigenverantwortung der Studenten durch Integration der wissenschaftlich-produktiven Tätigkeit in den Ausbildungsprozeß des 5. Semesters. - 1985. - 74 Bl. : 14 Anl., 24 Lit., Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hoch- und Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarbeit
15, Sekt. Päd., WB Hoch- u. Fachschulpäd.
Referat: Ziel war Darstellung von Möglichkeiten der Integration der wissenschaftlich-produktiven Tätigkeit (WPT) in die Ausbildung von Bekleidungsgehaltern und -konstrukteuren im 5. Semester. Methode: Analyse der praktischen Anwendung von Grundsätzen der WPT an der Ingenieurschule für Bekleidungstechnik, speziell der Potenzen, die in der Zusammenarbeit der Schule mit dem Betrieb liegen. Ableitung von Schlußfolgerungen für Zielbestimmung, Inhalt und Methoden des Ausbildungs- und Erziehungsprozesses. Festlegung von Vorschlägen für die Umsetzung der Schlußfolgerungen mittels Sofortmaßnahmen.
- /5/ Dobsiaff, Otto: Zur Kennzeichnung der hochschulpädagogischen Methode : Aneignung der Wissenschaft im Studium durch eigene Lehrtätigkeit. - In: Hochschulen. - Berlin 35(1987)1. - S. X - XII
B 2044-ZA 4
- /6/ Drubig, Klaus-Dieter: Ausprägung der geistigen Produktivität der Studenten in der Ingenieurausbildung des Bauwesens im Lehrgebiet Technologie der Bauproduktion. - 1986. - 33 Bl. : 17 Lit. Dresden, Techn. Univ., Sekt. Berufspäd., Wiss.-Ber. Hoch- und Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarbeit
KMS 15
Referat: Nach erfolgter Auseinandersetzung mit dem Begriff der geistigen Produktivität wird eine Definition der selben ausgestellt. Es werden didaktische Möglichkeiten zu ihrer Ausprägung genannt, und dann an Hand von Beispielen aus dem Lehrgebiet Technologie der Bauproduktion werden diese Möglichkeiten erläutert. - Ein Übungsbeispiel und ein Studentenvortrag werden konkret beschrieben und damit die oben gemachten Aussagen untermauert.

- /7/ Elstner, Waltraud: Untersuchungen zur wissenschaftsmethodischen Bildung der Studenten im Fach Archivwissenschaft und am Beispiel eines ausgewählten Lehrabschnittes. - 1986. - 25 Bl. : Anl., 20 Lit. Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Bereich Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarb. 15, Sekt. Päd., WB Hoch- u. Fachschulpäd.
Referat: In dieser Arbeit wird die Ausprägung und Anwendung allgemeiner sowie fachspezifischer Prinzipien und Methoden im Fach Archivwissenschaft untersucht. Aus dem Ergebnis der Analyse heraus findet das Prinzip der Allseitigkeit und Komplexität besondere Berücksichtigung. Für den Lehrabschnitt "Planung und Organisation der Erschließung" werden entsprechend der Dominanz von Allseitigkeit und Komplexität, Notwendigkeit, Möglichkeiten und Mittel zur verstärkten Beachtung dieses Prinzips im Bildungs- und Erziehungsprozeß aufgezeigt. Ein Experiment erbringt den Nachweis, wie sich erhöhte wissenschaftsmethodische Bildung positiv in den studentischen Leistungen niederschlägt. Es werden Reserven der methodischen Bildung festgestellt, Schlußfolgerungen und Vorschläge für die Bildungseinrichtung abgeleitet.
- /8/ Gehrke, Horst: Kollektivität und selbständige wissenschaftliche Arbeit. - In: Hochschulwesen. - Berlin 34(1986)10. - S. 262 - 263
B 2044=ZA 4
- /9/ Göttner, Reinhard: Zur schöpferischen Arbeit von Studenten und Absolventen technischer und ökonomischer Fachrichtungen. - In: Wiss. Z. Hochsch. Verkehrswesen Friedrich List. - Dresden (1984) Sonderh. 17. - S. 59 - 63 : 5 Lit.
D 41
- /10/ Großmann, Wolfgang: Erarbeitung charakteristischer Aufgaben und deren Lösung für Seminare und Übungen im Lehrgebiet sozialistische Betriebswirtschaft - dargestellt am Beispielfeld Materialökonomie und dem Effektivitätsnachweis für Maßnahmen von Wissenschaft und Technik. - 1986. - 33 Bl. : 27 Lit., Dresden, Techn. Univ., Sekt. Berufspäd., Wiss.-Bereich Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarbeit. - NfD
KMS 15
Referat: Ausgehend von der gegenwärtigen Ausbildungssituation im LG SBW sollten Möglichkeiten zur weiteren Verbesserung der wissenschaftlich-produktiven Tätigkeit in Form von S/UE aufgezeigt werden. Es wurden charakteristische Übungsaufgaben mit steigendem Anspruchsniveau formuliert, deren komplexer Charakter durch Verbindung mit anderen Lehrgebieten dargestellt ist. Dabei ging es um Aufgabenstellungen, die das schöpferische Denkvermögen fördern, verallgemeinerungsfähig sind und notwendiges Rüstzeug für spätere praktische Tätigkeit darstellen. Damit wird ein Beitrag zur besseren Verwirklichung der Lehrplanziele geleistet.
- /11/ Gubbe, Renate: Leistungsbereite FDJ-Studenten. - In: Faktoren des Leistungsverhaltens und der Persönlichkeitsentwicklung von Studenten im 1. Studienjahr: Material der gemeinsamen wissenschaftlichen Arbeitstagung des Laboratoriums für Studentenforschung der Universität Leipzig und der Abteilung Studentenforschung des Zentralinstituts für Jugendforschung, 13. Juni 1985, Leipzig, zur SIL 8 (Studentenintervallstudie Leistung 2. Etappe)
B 2044=86/20 178

- /12/ Heidrich, Reinfried: Problemorientiertes Praktikum "Grundlagen der Elektrotechnik" an der Technischen Hochschule Ilmenau unter Einsatz von Kleinst- und Mikrorechenstechnik. - 1985. - 87, 12, 25 Bl. : zahlr. Abb. u. Lit. - Ilmenau, Techn. Hochsch., Techn.-wiss. Fak., Diss. A
11-86 HB 2833
- /13/ Heinemann, Roger: Möglichkeiten der Steigerung von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung in der Ingenieurausbildung des Bauwesens, dargestellt am Lehrgebiet sozialistische Arbeitswissenschaften. - 1986. - 42 Bl. : 4 Anl., 25 Lit., Dresden, Techn. Univ., Sekt. Berufspäd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarbeit
KMS 15
Referat: Grundlage ist eine Literaturstudie zu den Begriffsinhalten von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung sowie eine Analyse der bereits vorhandenen Potenzen zur Steigerung der genannten Persönlichkeitseigenschaften in den Konzeptionen: Lehrplan, Rahmenstoffverteilungsplan und schulischer Stoffverteilungsplan. Daraufaufbauend werden die Möglichkeiten zur Steigerung von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung im Lehrgebiet Soz. Arbeitswissenschaften selbst und in Kooperation mit anderen Lehrgebieten dargestellt. Möglichkeiten der Weiterführung des Themas schließen die Arbeit ab. -
- /14/ Heller, Manfred: Beitrag zur Befähigung der Studenten zur selbständigen wissenschaftlichen Arbeit durch den Einsatz einer programmierten Studienanleitung. - In: Erzieh.-Wiss. Beiträge. - Leipzig 6(1986)2. - Bl. 50 - 60, Lit.
B 2044-ZA 472
- /15/ Hennig, Joachim; Hönisch, Gerhard: Kreativitätstraining und Ausbildung von Fertigkeiten in SRKB. - In: Hochschulwesen. - Berlin 34(1986)9. - S. 236 - 237 : 4 Lit.
B 2044-ZA 4
- /16/ Isaacs, Scott; Parnes, Sidney J.: Curriculum planning for creative thinking and problem solving. - In: Creative Behaviour. - Buffalo 19(1985)1. - S. 1 - 29 : 6 Tab., zahlr. Lit.
Übers. d. Sacht.: Methoden der Ausarbeitung von Lehrplänen, die kreatives Denken und die Entwicklung von Problemlösefähigkeiten fördern
B 4
- /17/ Karpati, Tibor; Lauc, Ante: Razvijanje stvaralckog subjektiviteta studenata : Medjunarodni seminar "Univerzitet danas", 30. Sesijski, Avgust 26 - 30, 1985. - Zajednica Univ., Jugoslavije, Beograd. - (Beograd), 1985. - 18 S. : 2 Ill.
B 2044-RA 86/19621
- /18/ Kemnitz, Werner: Erfahrungen bei der Förderung selbständiger wissenschaftlicher Arbeit der Studenten an der TH Ilmenau. - In: Hochschulwesen. - Berlin 34(1986)11. - S. 282 - 284
B 2044-ZA 4
Referat: Die Förderung selbständiger wiss. Arbeit der Ingenieurstudenten erfolgt mit dem Ziel, Absolventen auszubilden, die ein breites anwendungsfähiges Wissen besitzen, auf einem Teilgebiet selbst zur Spitze gehören, betreut sind, inter-

disziplinar und im Kollektiv zu arbeiten, Verantwortung zu übernehmen und sich selbständig weiterzubilden. Die gezielte Förderung begabter Studenten hat stark zugenommen. Z. Zt. betreuen ca. 100 Hochschullehrer 120 Forschungsstudenten, 200 Studenten mit individuellen Studienplänen und 320 aus dem 1. und 2. Studienjahr bei der wiss.-produktiven Arbeit. In den wiss. Studentenwettstreit sind 90 Prozent der Direktstudenten und jungen Wissenschaftler einbezogen, die durch verschiedene Leistungen einen volkswirtschaftlichen Nutzen von 30 Mill. Mark erbrachten. Das Aufspüren von Begabungen und die individuelle Förderung von Talenten erfordern vom Hochschullehrer einen hohen persönlichen Einsatz. Auch beim Erreichen von volkswirtschaftlich anwendbarer Spitzenleistungen, die sich in Patenten ausdrücken. Durch eine zielgerichtete Arbeit im Rahmen des Erfinderwettbewerbs wurde erreicht, daß sich 1985 62 Studenten an 174 Patentanmeldungen beteiligten. Abschließend wird auf weitere, für die Förderung der selbständigen wiss. Arbeit bedeutsame Prozesse, wie verstärkte Teilstudien im In- und Ausland, die Schaffung rechentechn. Kabinette an der Hochschule sowie die Bildung von Computerclubs in den Sektionen, hingewiesen.

- /19/ Kochanovic, L. I. (Mitarb.); Krasil'nikova, A. I. (Mitarb.); Sachova, P. F. (Mitarb.): Rol' Lichnosti prepodavatelja v organizacii i upravlenii samostojatel'noj rabotoj studentov po obscestvennym naukam. - Nauc.-issl. inst. probl. vysszej skoly, Moskva. - Moskva, 1986. - 43 S. : Lit. - (Kommunističeskoe vospitanie v vysszej s srednej special'noj skole: obzornaja informacija; 1986, 4). - Übers. d. Sacht.: Rolle und Persönlichkeit des Hochschullehrers bei der Organisation und Leitung der selbständigen Arbeit der Studenten in den Gesellschaftswissenschaften
B 2044-86/20395

- /20/ Köhler, Hans-Joachim; Lochmann, Jens Rainer: Individuelle Studienpläne - ein Weg zur Entwicklung des wissenschaftlichen Nachwuchses für die Anwendung der Informatik in allen Wissenschaftsdisziplinen. - In: Hochschulwesen. - Berlin 34(1986)8. - S. 199
B 2044-ZA 4

Referat: An der KMU Leipzig wird die Ausbildung in Informatik und Informationsverarbeitung mit dem Ziel ausgebaut, Spezialisten heranzubilden, die in der Lage sind, für ihr Fachgebiet Anwendersoftware zu entwickeln und damit eine breite Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologien in Forschung und Praxis zu gewährleisten. Mit Beginn des Herbstsemesters 1985/86 wurde zu diesem Zweck eine interdisziplinäre Gruppe von Studenten und Forschungsstudenten gebildet. Dafür wurden Nachwuchskader ausgewählt, die aufgrund ihrer bisherigen Entwicklung die Gewähr dafür bieten, daß sie nach Abschluß des Studiums bzw. Forschungsstudiums Impulse für die Anwendung der Informatik in ihren Fachgebieten geben. Eine zeitlich begrenzte wiss.-produktive Tätigkeit dieser Kader erfolgt am ORZ, da dort die rechentechnischen Voraussetzungen bestehen und eine Betreuung durch Informatikspezialisten gewährleistet ist. Im Rahmen individueller Studienpläne wird die konkrete Zielsetzung dieser Ausbildungsphase festgelegt und die Teilnahme an Spezialvorlesungen, -seminaren, -lehrgängen und Computerpraktika verein-

bart. Die Konzipierung der Aufgaben erfolgt auch unter dem Gesichtspunkt einer Fortführung bis hin zur Promotion.

- /21/ Kolesnikov, K. S.; Savyrin, I. B.: Vaznaja forma podgotovki inženierov. - In: Vestnik vysszej školy. - Moskva (1986) 5. - S. 41 - 44. - Übers. d. Sacht.: Die Forechungstätigkeit der Studenten - eine wichtige Ausbildungsform in der Ingenieur-bildung
B 2044-Z 17

Referat: Der Artikel informiert über die vielfältigen und traditionsreichen Formen der studentischen Forechungsarbeit an der Bauman-HS Moskau. Kennzeichnend für die Ausbildung sind eine verstärkt allgemeintheoret. Ausbildung der Studenten der jüngeren Studienjahre und die Einbeziehung der älteren Studienjahre in die Forschungs- und Entwicklungsarbeit. Etwa 8 000 8000 Studenten nehmen an den verschiedenen Formen der student. Forechungsarbeit teil. Mehr als 1500 Mitglieder zählt die Studentische wiss.-technische Gesellschaft, die zugleich Laboratorium für die Erprobung neuer Formen der außerunterrichtl. Forechungsarbeit ist. Zu einer effektiven und erziehungswirksamen Form haben sich die stud. Konstruktionsbüros entwickelt. Die notwendige Verbindung mit dem Lehrprozeß wird durch die Lehrtühle gesichert. Die Zusammenarbeit von Studenten verschiedener Fachrichtungen und Studienjahre bewirkt eine hohe Qualität der Forechungsarbeit und sichert die Kontinuität in der Ausbildung. Eine weitere Organisationsform sind die stud. Konstruktionsbrigaden im Rahmen des Studentensommers, deren Bildung von der Bauman-HS 1970 initiiert wurde. Tradition wurde, diese Brigaden auf vertraglicher Basis zu organisieren. Vom Stud. Soziolog. Zentrum werden die Beziehungen der Studenten zur schöpferischen Arbeit untersucht. Befragungen von Studienanfängern ergaben, daß das Leitmotiv für ihre Teilnahme an der stud. Forechungsarbeit die Aneignung von gründlichen Kenntnissen in der gewählten Fachrichtung ist.

- /22/ Lange, G.: Wissenschaftliches Lernen - neue Qualität studentischen Leistungsverhaltens. - In: Lebensweise und Persönlichkeitsentwicklung von Studenten : einige Bedingungen und Faktoren der Persönlichkeitsentwicklung von Studenten in der UdSSR und in der DDR
B 2044-86/19886

- /23/ Koslow, A. A. (Hrsg.); Starke, U. (Hrsg.): Wissenschaftliche Forechungsstätigkeit als Faktor der Persönlichkeitsentwicklung der Studenten. - In: Lebensweise und Persönlichkeitsentwicklung von Studenten : einige Bedingungen und Faktoren der Persönlichkeitsentwicklung von Studenten in der UdSSR und in der DDR. - Karl-Marx-Universität Leipzig. - Leipzig, 1986. - S. 43 - 47
1 Tab.
B 2044-86/19886

- /24/ Kresse, Ilona: Die Befähigung der FÖJ-Gruppenleitung zur Entwicklung der selbständig-schöpferischen Einflußnahme auf die Ausprägung einer hohen Leistungsbereitschaft, dargestellt am Beispiel der Seminargruppe 27/5 der Fachschule für Binnenhandel Blankenburg/Herz. - 1986. - 22 Bl. : 9 Anl., 19 Lit. Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarbeit
15. Sekt. Päd., WB Hoch- u. Fachschulpäd.

- /25/ Lange, Günter: Fachlich-wissenschaftliches Engagement und Leistung. - In: Faktoren des Leistungsverhaltens und der Persönlichkeitsentwicklung von Studenten im 1. Studienjahr : Material der gemeinsamen wissenschaftlichen Arbeitstagung des Laboratoriums für Studentenforschung der Universität Leipzig und der Abteilung Studentenforschung des Zentralinstitut für Jugendforschung, 13. Juni 1985, Leipzig, zur SIL B (Studentenintervallstudie Leistung 2. Etappe)
Starke, U. (Hrsg.); Schlegel, U. (Hrsg.); Schauer, Heinz (Hrsg.): Zentralinstitut für Jugendforsch., Leipzig, Karl-Marx-Universität, Leipzig (Veranst.). - Leipzig, 1986. - S. 71 - 75 : 1 Tab. - NfD
B 2044-86/20178
- /26/ Lange, Günter: Leistungsentwicklung im Studium. - In: Dt. Z. Philos. - Berlin 34(1986)8. - S. 750 - 752 : 1 Lit.
B 2044-Z 24
- /27/ Lehnert, Peter (Bearb.); Rochlitz, Manfred (Bearb.): Ingenieurstudium und Faktoren der Leistungsbereitschaft von Studenten : Beiträge zum Kolloquium des Wissenschaftsbereiches Soziologie/Hochsch. für Verkehrswesen, Dresden, 1985. - 89 Bl. : 6 Tab. - Autorenverzeichnis. Lit.
Erl.: Das Kolloquium fand am 24.1.1985 statt. Sammelband mit 10 Einzelbeiträgen
B 2044-A 86/10241
Referat: Einzelbeiträge: Rochlitz: Zum Leistungsverhalten von Ingenieurstudenten von Ingenieurstudenten. - Starke: Faktoren hoher Studienleistungen. - Volprich: Zum Ideologie-Leistungs-Zusammenhang. - Lange: Schöpfertum und Studium. - Rochlitz: Fach- und Berufsverbundenheit - Faktoren für stabile Leistungsentwicklung im Studium. - Nicklisch: Fach- und Berufsverbundenheit von Ingenieurstudenten. - Bellmann: Das FDJ-Kollektiv als wichtiger Vermittler zwischen gesellschaftlichen Studienanforderungen und persönlichen Studienleistungen. - Arnold: Bemerkungen in der Diskussion anlässlich des Kolloquiums des WB Soziologie "Ingenieurstudium und Faktoren der Leistungsbereitschaft von Studenten" am 24. 1.85. - Gantz: Arbeits- und Lebensbedingungen von Hoch- und Fachschulkadern in den ersten Jahren der beruflichen Tätigkeit im Vergleich zu jungen Facharbeitern. - Lehnert: Psycho-physisches Befinden als Faktor des Leistungsverhaltens von Studenten.
- /28/ Malysev, G. V.: Studentskij faktor: Zametki prepodavatelje. - In: Vestnik vysszej skoly. - Moskva (1986)7. - S. 15 - 18. - Übers. d. Sacht.: Der Faktor Student : Notizen eines Hochschullehrers
B 2044-Z 17
- /29/ Mareš, Jiri; Hartmanová, Marie: Sirel pohled na výsledky vyuky. In: Vysoka skola. - Praha 35(1986-1987)1. - S. 15 - 23 : 1 Tab. 15 Lit.
B 2044-Z 136

- /30/ Melzer, Monika; Lutze, Hans-Günther: Didaktisch-methodische Varianten zur Entwicklung von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung in seminaristischen Lehrveranstaltungen. - 1985. - 20 Bl. : 6 Anl., 10 Lit. Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarbeit
15, Sekt. Päd., WB Hoch- u. Fachschulpäd.
Referat: Analyse des Grades von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung in Seminaren des MLG, dargestellt an der Ingenieurschule für Bauwesen und Ingenieurschule für Holztechnik (16 Seminare). - Untersucht wurden insbesondere die Lehr- und Studententätigkeit sowohl im Direkt- als auch im Fernstudium nach ausgewählten Kriterien. - Die Arbeit umfaßt einige didaktisch-methodische Varianten zur Durchführung von Seminaren im marxistisch-leninistischen Grundlagenstudium.
- /31/ Miethling, Ingo: Zur Erhöhung der Komplexität der Ingenieurausbildung des Bauwesens unter dem Gesichtspunkt steigender Anforderungen an technisch-produktive Fähigkeiten in technologisch orientierten Lehrgebieten. - 1986. - 37 Bl. : 2 Schen., 5 Anl., 32 Lit. - Dresden, Techn. Univ., Sekt. Berufspäd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarbeit
KMS 15
- /32/ Misina, G. F.: Na baze sistemy opredeljausich ponjatig. - In: Vestrık vysej školy. - Moskva (1986)5. - S. 26-29 : 2 Tab.
B 2044=Z 17
Obers. d. Sacht.: Auf der Grundlage eines Systems definierender Begriffe
- /33/ Morgan, Alistair: What shall we do about independent learning? - In: Teach distance. - Milton Keynes (1985)26. - S. 38 - 45 : 1 Tab., 7 Lit. - Obers. d. Sacht.: Was ist unter selbständigem Lernen zu verstehen?
B 2044=ZA 350
- /34/ Müller, Elfi: Steigende Anforderungen bei der Entwicklung der methodischen Befähigung der Studenten in Übungen und Schlussfolgerungen für die weitere Arbeit, untersucht im Lehrgebiet "Grundlagen der Statistik" an der Fachschule für Bibliothekare und Buchhändler "Erich Weinert". - 1986. - 36 Bl. : 4 Anl., 17 Lit. - Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarbeit.
15, Sekt. Päd., WB Hoch- u. Fachschulpäd.
- /35/ Müller, Eyke: Individuelle Förderung als Leistungsfaktor im Studium. - In: Hochschulwesen. - Berlin 34(1986)11. - S. 293 - 295 : 2 Lit.
B 2044=ZA 4
- /36/ Müller, Gerhard: Erfahrungen und Bewertungen aus hochschulpädagogischer Sicht bei der Herausbildung von Fähigkeiten zur wissenschaftlichen Arbeit - dargestellt am Beispiel von Jugendobjekten der Sektion Verarbeitungs- und Verfahrenstechnik der Technischen Universität Dresden. - 1986. - 21 Bl. : 4 Anl. 16 Lit. - Dresden, Techn. Univ., Sekt. Berufspäd., Wiss.-Ber. Hoch- und Fachschulpäd., Hochschulpäd. Abschlußarbeit. - NfD 88, Zweiget. 03, WB 3=86/2.4/2

- /37/ Nelep, A. T. (Hrsg.): Aktivizacija poznavatel'noj dejatel'nosti studentov v izucenii obcestvennyh nauk. - Inst. povysenija kvalifikacii prepodavatelej obcest. nauk Kiev, Kievskij Gos. Univ., Kiev. - Kiev : Visca skola, 1984. - 127 S. : Lit. - (Voprosy obcestvennyh nauk : 58)
1=29 SA 2398
- /38/ Ngyen Trong Hoang: Can dao tao mot cach go ban va co he thong ve phuong phap nghien cuu khoa hoc ngay tu nam thu nhat cho sinh vien. - In: Dai hoc va trung hoc chuyen nghiep. - Hanoi 18(1985)3. - S. 6 - 10 : 9 Lit. - Obers. d. Sacht.: Die Notwendigkeit einer grundlegenden und systematischen Ausbildung hinsichtlich der Methode der wissenschaftlichen Forschungsarbeiten der Studenten im ersten Studienjahr
B 2044=ZA 302
- /39/ Nicklisch, Edeltraud: Zu einigen leistungserlevanten Persönlichkeitsmerkmalen bei Technikstudenten. - In: Wiss. Z. Hochsch. Verkehrswesen Friedrich List. - Dresden (1984) Sonderh. 17. - S. 84 - 87 : 1 Tab., 3 Lit
D 41
- /40/ Nikiforov, I. S.: Modeliruja formy buduscej trudovoj dejatel'nosti. - In: Vestnik vyssiej skoly. - Moskva (1986)7. - S. 18 - 20. - Obers. d. Sacht.: Erhöhung der Studienmotivation durch Modellierung der Form der künftigen Arbeitstätigkeit
B 2044=Z 17
- /41/ Novak, Pavol: Samostatna praca studentov : ulohy a problemy. - In: Vysoka skola. - Praha 35(1986 - 1987)1. - S. 12 - 16 : 3 Lit. - Obers. d. Sacht.: Selbständige Arbeit der Studenten : Aufgaben und Probleme
B 2044=Z 136
- /42/ Orantek, Gisela: Gestaltung von Konsultationen unter dem Aspekt der Erhöhung von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung. - 1986. - 33 Bl. : 1 Tab., 4 Anl., 9 Lit., Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd. Abschlußarbeit
15, Sekt. Päd., WB Hoch- u. Fachschulpäd.
- /43/ Orientierungen und Festlegungen zur Weiterführung des wissenschaftlichen Wettstreites der Studenten und jungen Wissenschaftler nach dem XI. Parteitag der SED : Zentrale Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler : Dokumente 1987 / Minist. für Hoch- u. Fachschulwesen, Berlin / Zentralstelle für Messen und Ausstell. - Berlin, 1986. - 49 S.
B 2044=86/20567
- /44/ Preusser, Michael: Die Gestaltung von Resultatermittlungen und -bewertungen unter dem Gesichtspunkt der Entwicklung von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung der Studenten. - 1985. - 21 Bl. : 5 Anl., 8 Lit., Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarbeit
15, Sekt. Päd., WB Hoch- u. Fachschulpäd.

- /45/ Rakowski, Horet; Jura, Wolfgang: Zur Gestaltung des wissenschaftlichen Studentenwettstreits "Jugend und Sozialismus" sowie der Forschungstätigkeit. - In: Fachschule. - Berlin 34(1986)10. - S. 235 - 237
KMS 15
B 2044-ZA 11
- /46/ Retzke, Reinhold; Förster, Walter: Einige hochschuldidaktische Aspekte zur Neugestaltung von Studiengängen der Ingenieurausbildung. - In: Wiss. Beiträge Techn. Univ., Dresden R. Hochschulpäd. - Dresden 13(1985)3. - S. 9 - 33 : 2 Tab., 2 Schem., 15 Lit.
B 2044-Z 201 ; 88
Referat: Die Bestimmung neuer Qualifikationsanforderungen, zukünftiger Tätigkeitfelder und Einsatzbereiche sowie von Zielen und Inhalten künftiger Ingenieurstudien muß mit einer neuartigen hochschuldidaktischen Herangehensweise an die Konzipierung von Studiengängen verbunden werden. Dabei gehen die Vf. von 3 Positionen aus: 1. Es besteht ein Zusammenhang zw. didaktisch begründeter Studienganggestaltung (SGG) und der Qualität der Entwicklung von Leistungsvermögen und -bereitschaft der Studenten; 2. Die Ausprägung von Leistungsvermögen und -bereitschaft der Studenten, ihre Befähigung zu selbständiger, schöpferischer Ingenieurstätigkeit wurde hochbedeutsame gesellschaftl. Aufgabe; 3. Kernstück der SGG ist der Aspekt der Persönlichkeitsentwicklung. - Als hochschuldidaktische Prinzipien der SGG formulieren die Vf.: 1. Berufsbezug der SGG; 2. SGG als Prozeß der Persönlichkeitsentwicklung in Einheit von Lehr- und Lernprozeß u. von wiss. Arbeitsprozeß; 3. SGG als ein System steigender Anforderungen; 4. Verwirklichung der Leitfunktion eines fachrichtungsbestimmenden Lehr- u. Arbeitsgebietes. - Damit werde - nach Meinung der Vf. - die bisherige Disziplinorientierte SGG gewissermaßen "vom Kopf auf die Füße gestellt" u. dem zentralen Zweck der Berufsvorbereitung gemäß realisiert. - Als Beispiele für eine solche neuartige SGG folgen Ausführungen zur "Konzipierung von Befähigungslinien für eine praxisorientierte Ausbildung in der Fachrichtung Qualitätssicherung u. Fertigungsmesstechnik" sowie zur Befähigung von Ingenieurstudenten "Der Fachrichtung Verarbeitungsmaschinen zu selbständiger schöpferischer Tätigkeit durch kontinuierliche Mitarbeit in einer Forschungsgruppe".
- /47/ Retzke, Reinhold; Förster, Walter: Zum Problem der Aktivierung der Studenten im Studienprozeß und Konsequenzen für die Entwicklung der pädagogischen Theorie (speziell der Hochschuldidaktik). - In: Didaktisch-methodische Fragen der Aktivierung von Schülern, Lehrlingen und Studenten aus der Sicht unterschiedlicher Aneignungsgegenstände und -prozesse / Techn. Hochsch., Karl-Marx-Stadt. - Karl-Marx-Stadt, 1984. - S. 10 - 17 : 2 Abb., 6 Lit. - (Wissenschaftliche Schriftenreihe / Technische Hochschule Karl-Marx-Stadt ; 1984, 4)
B 2044-86/19876
- /48/ Romanowska, W.: Möglichkeiten zur Erreichung tatsächlicher Verflechtungen des Prozesses des Studierens mit der Forschungstätigkeit : Arbeitsübers. / Zentralinst. für Hochschulbild., Berlin. - Berlin, 1986. - 12 Bl.
B 2044-UE 5378/86

- /49/ Runge, Irene: Zur Rolle des Feldforschungspraktikums im Ausbildungsprozeß von Studenten der Fachrichtung Ethnographie: dargestellt am Beispiel der Vorbereitung des Feldforschungspraktikums für das 3. Studienjahr 1985/1986 als hochschulpädagogisches Anliegen. - 1986. - 26 Bl. : Lit. Berlin, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hochschulpäd., Hochschulpäd. Abschlußarbeit
B 2044=F 86/080
- /50/ Ryzkov, V. M.: Mezdisziplinarnost' - Faktor aktivizacii. - In: Vestnik vysszej školy. - Moskva (1986)9. - S. 36 - 39
Übers. d. Sacht.: Interdisziplinäres Herangehen an den Ausbildungsprozeß als Faktor der Aktivierung
B 2044=Z 17
- /51/ Samarin, Ju. P.; Nestrenko, V. M.: SKB - Perspektivy i problemy. - In: Vestnik vysszej školy. - Moskva (1986)9. - S. 42 - 44. - Übers. d. Sacht.: Studentisches Konstruktionsbüro - Perspektiven und Probleme
B 2044= Z 17
- /52/ Satunovskij, V. L.: Sistema obespečenija effektivnosti : samostojatel'naja rabota studentov. - In: Vestnik vysszej školy. - Moskva (1986)11. - S. 28 - 30. - Übers. d. Sacht.: Entwicklung eines Systems zur Erhöhung der Effektivität der selbständigen Arbeit der Studenten
B 2044=Z 17
- /53/ Schad, Erika: Die Gestaltung von Resultatsermittlungen und -bewertungen unter dem Gesichtspunkt der Entwicklung von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung der Studenten 1985. - 26 Bl. : 3 Tab., 9 Lit., Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarbeit 15, Sekt. Päd., WB Hoch- u. Fachschulpäd.
- /54/ Schaschek, Carola: Zur den Möglichkeiten der Entwicklung und Förderung der selbständigen wissenschaftlichen Arbeit ausgewählter Studenten im Rahmen wissenschaftlicher Studentenzirkel: dargestellt am Beispiel des wissenschaftlichen Studentenzirkels - "Ökonomische Strategie der 80er Jahre". - 1986. - 19 Bl. : 1 Anl., 8 Lit., Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarbeit 15, Sekt. Päd., WB Hoch- u. Fachschulpäd.
- /55/ Schneider, Inge: Erarbeitung didaktisch-methodischer Varianten zur Erhöhung von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung der Studenten in seminaristischen Lehrveranstaltungen. - 1985. - 31 Bl. : 3 Anl., 12 Lit., Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarbeit 15, Sekt. Päd., WB Hoch- u. Fachschulpäd.
- /56/ Seeling, Werner: Analyse der wissenschaftlich-produktiven Tätigkeit im Lehrgebiet Spezialisierung ODV der Ökonomenausbildung und Entwicklung von Konzeptionen zur wissenschaftlich-produktiven Tätigkeit für Wissenschaftler für Informatik. - 1985. - 24 Bl. : 1 Anl., 4 Lit., Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarb. 15, Sekt. Päd., WB Hoch- u. Fachschulpäd.

- /57/ Seemann, Jochen: Die Gestaltung von Resultatermittlungen und -bewertungen unter dem Gesichtspunkt der Entwicklung von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung der Studenten. - 1985. - 25 Bl. : 6 Lit. Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., Fachschulpäd. Abschlußarb. 15, Sekt. Päd., WB Hoch- u. Fachschulpäd.
- /58/ Selbstorganisiertes Lernen im Fernunterricht / Bundesminister für Bild. u. Wiss., Bonn. - Bad Honnef : Bock, 1986. - 172 S. : Lit. - (Studien zu Bildung und Wissenschaft ; 24)
B 2044-86/19759
- /59/ Siecke, Rainer: Ausgewählte Ergebnisse zur Befähigung von Fachschulstudenten zu wissenschaftlich-schöpferischer Tätigkeit bei Nutzung der experimentellen Methode im Lehr- und Studienprozeß. - In: Erz.-Wiss. Beiträge. - Leipzig 6(1986)2. - Bl. 27 - 36 : 5 Lit.
B 2044-ZA 472
- /60/ Sipalov, G. A.; Gorbunova, L.A.; Ivanova, G. M.: Organizacionno-metodiceskie osnovy nira. - In: Vestnik vysszej skoly. - Moskva (1986)8. - S. 38 - 42. - Übers. d. Sacht.: Organisatorisch-methodische Grundlagen der studentischen Forschungstätigkeit
B 2044-Z 17
- /61/ Starke, U. (Hrsg.); Schlegel, U. (Hrsg.); Schauer, H. (Hrsg.): Interdisziplinäres Interesse und seine Realisierung als Bestandteil wissenschaftlich-produktiver Tätigkeit im Studium. - In: Faktoren des Leistungsverhaltens und der Persönlichkeitsentwicklung von Studenten im 1. Studienjahr : Material der gemeinsamen wissenschaftlichen Arbeitstagung des Laboratoriums für Studentenforschung der Universität Leipzig und der Abteilung Studentenforschung des Zentralinstituts für Jugendforschung, 13. Juni 1985, Leipzig, Zur SIL B (Studentenintervallstudie Leistung 2. Etappe) / Zentralinst. für Jugendforsch., Leipzig, Karl-Marx-Universität, Leipzig (Veranst.). - Leipzig, 1986. - S. 76 - 82 : 2 Tab. - NfD
B 2044-86/20178
- /62/ Starke, U.; Bathke, G.; Müller, E.: Wirksame Lehrveranstaltungen als Faktor hoher Studienleistungen. - In: Lebensweise und Persönlichkeitsentwicklung von Studenten : einige Bedingungen und Faktoren der Persönlichkeitsentwicklung von Studenten in der UdSSR und in der DDR. - Karl-Marx-Universität, Leipzig. - Leipzig, 1986. - S. 89 - 96
B 2044-86/19886
- /63/ Stefanjuk, S. L.: Ucit' samostojatel'nosti i otvetsvennosti. - In: Vestnik vysszej skoly. - Moskva (1986)1. - S. 21 - 25. - Übers. d. Sacht.: Selbständigkeit und Verantwortung lehren
B 2044-Z 17
- /64/ Sternitzky, Anita: Richtungen erzieherischer Einflußnahme bei der wissenschaftlichen Befähigung im Studium. - In: Faktoren des Leistungsverhaltens und der Persönlichkeitsentwicklung von Studenten im 1. Studienjahr : Material der gemeinsamen wissenschaftlichen Arbeitstagung des Laboratoriums für Studentenforschung der Universität Leipzig und der Abteilung

Studentenforschung des Zentralinstituts für Jugendforschung,
13. Juni 1985, Leipzig, zur SIL B (Studenteninterwvllstudie
Leistung 2. Etappe)
/ Starke, U. (Hrsg.); Schlegel, U.; Schauer, H. (Hrsg.),
Zentralinstitut für Jugendforsch., Leipzig, Karl-Marx-Univ.,
Leipzig (Veranst.). - Leipzig, 1986. - S. 83 - 87. - NfD
B 2044-86/20178

- /65/ Ust'-kackinceva, S.V.: Sovescale-seminar po voprosam samostojatel'noj raboty studentov. - In: Vestnik vysszej skoly. - Moskva (1986)1. - S. 39 - 41. - Übers. d. Sacht.: Seminaristische Beratung zu Fragen der selbständigen Arbeit der Studenten
B 2044-Z 17
- /66/ Winkler, Gudrun: Mathematik - Basis des wissenschaftlichen Studiums. - In: Fschachule. - Berlin 34(1986)8. - S. 171 - 174
KMS 15
B 2044-ZA 11
Referat: Ausgangspunkt der Betrachtung ist die zunehmende Mathematisierung und naturwissenschaftliche Fundierung als Grundtendenz der Technikwissenschaften. Es ist die Verbindung, welche zwischen der mathematisch-naturwissenschaftlichen Grundlagenausbildung und dem Lehrgebiet Konstruktion besteht, genannt. Es werden Antworten auf die folgenden Fragen gegeben: Wie vollzieht sich der Prozeß der Vermittlung und Aneignung von Inhalten? Was ist mathematisches Sachwissen, woraus setzt es sich zusammen, was ist wichtig bei seiner berufsorientierten Vermittlung und Aneignung? Wie wird die mathematisch-naturwissenschaftliche Grundlagenausbildung im Lehrgebiet Konstruktionslehre genutzt? Die technikwissenschaftlichen Erkenntnisse werden als Prozeß dargestellt. In welchem die menschliche Schöpferkraft immer mehr heraus gefordert wird.
- /67/ Zborseik, M. P.; Bratisko, A. S.; Boranko, M. K.: Rastet rezultativnost' studentskikh issledovanij. - In: Vestnik vysszej skoly. - Moskva (1986)9. - S. 44 - 46. - Übers. d. Sacht.: Es wachsen die Ergebnisse der Studentenforschung
B 2044-Z 17
- /68/ Zonneveld, Hans van; Dubbeldam-De Vries, Ada: Erneuerung und Wandel an der Universität von Amsterdam : Projektgestütztes Lernen : Arbeitsübersetzung / Zentralinst. für Hochschulbild., Berlin. - Berlin, 1987. - 22 Bl. - Übers. von: Innovation and change at the university of Amsterdam : Project-based learning / Zonneveld, Hans van; Dubbeldam-De Vries, Ada; Eur. Assoc. for res. and develop. in higher educ., Frankfurt (Main). - In: Higher education by the year 2000 : 1983 errdhe congress, Frankfurt (Main) vol. 2. congress preparatory papers. - 1983. - S. 252 - 261
B 2044-UE 5407/86

- /69/ Die Vervollkommenung der Organisation und methodische Grundlagen der wissenschaftlichen Forschungstätigkeit der Studenten: Sammelband wissenschaftlicher Arbeiten / Soveršenstvovanie organizacii i metodiceskogo obespečenija nauchno- issledovatel'skoj raboty studentov i sbornik nauchnych trudov / Nauc. issl. inst. probl. vyssoj školy, Moskva. - Moskva, 1986. - 194 S.

B 2044-86/20010

Referat: Einzelbeiträge: Methodische Grundlagen der Organisation und Durchführung der Forsch.tätigkeit d. Studenten. - Entstehung u. Entwicklung d. Formen und Methoden d. wiss. Arbeit d. Studenten an den Hochschulen des Landes. - Ausarbeitung u. Realisierung von Komplexplänen d. Organisation d. Forschungstätigkeit d. Studenten für die gesamte Studienzeit an der Polytechn. Hochschule. - Methodik der Erarbeitung, Struktur und Inhalt der pädagogisch-methodischen Komplexe der Forschungstätigkeit d. Studenten zu den Fachrichtungen d. Polytechn. Hochschule. - Die Herausbildung beruflicher Fertigkeiten d. Spezialisten während der Diplomphase. - Die Vervollkommenung d. Forsch.-tätigkeit d. Studenten. - Wiss.-method. Grundlagen d. Tätigkeit d. Studentenzirkels. - Probleme d. Entwicklung von wiss. Studentenvereinigungen an Hochschulen. - Die Rolle d. Lehrstuhls für Ges.wiss. bei der Organisation d. Forschungstätigkeit d. Studenten an d. Pädagogischen Fernhochschule. - Wege zur Erhöhung d. Effektivität d. Forschungstätigkeit der Studenten. - Die Vervollkommenung d. Leitung d. Forsch.-tätigkeit d. Studenten. - Die Effektivität d. Forschungstätigkeit an d. Hochschule als Faktor, der die Entwicklung d. Studentenforschung bestimmt. - Methoden d. Erhöhung der Effektivität d. Nutzung d. Wissens. Potentials d. student. Jugend. - Modell d. Systeme u. Bewertungsalgorithmus d. Studentenforschung. - Bewertung d. Qualität d. Organisation d. Studentenforschung. - Anwendung methodologischer Mittel d. Heuristik bei d. Erziehung d. Jugend zu wiss.-techn. Schöpfungsfertum.

Praxiewirksamkeit studentischer Forschungsarbeit

- /70/ Berlin, Annegret: Nutzung von Abschlußarbeiten am Beispiel einer Ingenieurschule. - In: Informatik. - Berlin 33(1986)6. - S. 233 - 234 : 9 Lit.

B 2044-ZA 123

- /71/ Bromberg, Benon; Zandecki, Aleksander: Studencki ruch naukowy w poznańskim ośrodku akademickim : raport z badań / Uniw. Poznań; Zrzeszenie studentów pol., Warszawa / rada okręgowa, Poznań. - Poznań, 1984. - Ulbricht, Heinz (Bearb.); Beckmann, Peter (Bearb.); Wilhelm-Pieck-Univ., Rostock. - Rostock, 1984. - S. 48 - 54. - (Beiträge zur Gestaltung der Aus- und Weiterbildung der Ingenieure und Ökonomen in der DDR). - Übers. d. Sachst.: Die studentische Wissenschaftsbewegung im akademischen Umfeld von Poznań : Forschungsbericht

B 2044-86/20092

- /72/ Delitz, Martin; Köhl, Heinz; Schneider, Bernhardt: Landtechnik braucht konstruktive Stunden. - In: Techn. Gemeinschaft. - Berlin 34(1980)11. - S. 10
1
- /73/ Gerasimenko, V. G. (Mitarb.); Molockij, M. Ja. (Mitarb.); Pan'ko, I. S. (Mitarb.): Forma, pokazannaja zizn'ju / Solol'skij, V. P. vestnik vysej školy. - Moskva (1986)11. - S. 51 - 52. - Übers. d. Sacht.: Eine Form der studentischen Forschungsarbeit, die eng mit dem praktischen Leben verbunden ist
B 2044=Z 17
- /74/ Gerlach, Bernhard: Die Nutzung der sich vertiefenden Vertragsbeziehungen zwischen Hochschulen und Kombinat zu Erhöhung der Effektivität der Mathematikerausbildung. - 1986. - 27 Bl. : 27 Lit., Berlin, Univ., Sekt. Päd., Wiss.-Ber. Hochschulpäd., Hochschulpäd. Abschlußarbeit
B 442; WB Hochschulpäd. = 86/864
Referat: Erfahrungen und Schlußfolgerungen aus der vertraglichen Zusammenarbeit der Hochschule mit Industriekombinat für Forschung und Lehre an der Sektion Mathematik der Humboldt-Universität.
- /75/ Hackenberg, Helmut; Wohllebe, Gert: Jugend - Initiator des Neuen. - In: Einheit. - Berlin 42(1987)4. - S. 351 - 356 : 9 Lit.
B 2044=Z 149
- /76/ Koch, Helga: 30 Jahre Ausbildung am Industrie-Institut. - In: Wiss. Z. Techn. Hochsch., Carl Schorlemmer Leuna-Merseburg. - Merseburg 28(1986)3. - S. 342 - 345
NA 55
- /77/ Schenke, Günter; Maaß, Siegwart: Was bringen Koordinierungsverträge für das Studium?. - In: Hochschulwesen. - Berlin 35(1987)2. - S. 49 - 50 : 1 Lit.
B 2044= ZA 4
- /78/ Schmidt, Heinz G.: Der Weg zum Patent ist kaum zu verfehlen. - In: Techn. Gemeinsh. - Berlin 34(1986)11. - S. 8 - 9
1
- /79/ Weber, Jürgen: Sozialistische Rationalisierung - Beiträge der Studenten und jungen Wissenschaftler der technischen Universität Dresden zur Durchsetzung der ökonomischen Strategie - In: Wiss. Z. Techn. Univ. Dresden. - Dresden 35(1986)5. - S. 109 - 111 : 2 Schem.
88