

~~Wachowius (Belegexemplar)~~
Zentralinstitut
für Hochschulbildung
- Bibliothek -

RA 84/17834

Ersatzexemplar

Zentralinstitut für Hochschulbildung

Informationszentrum

Abt. Forschungsinformation

Berlin, Juli 1984

Auswahlbibliographie

Zur Methodologie und Methodik der Pädagogik/
Hochschulpädagogik

(226 Titel)

Zusammengestellt von:

Gottilie Wachowius

Gliederung:

- Methodologie der Pädagogik	S. 1
. Grundprobleme	4
. Marxismus-Leninismus als methodologische Grundlage der Pädagogik, sozialistische Persönlichkeitstheorie	4
. Systematik der pädagogischen Theorie, Modellierung pädagogischer Prozesse	5
- Methodik pädagogischer Forschung	
. Methodologische Grundlagen	8
. Methoden der pädagogischen Forschung	9
. Messung und Bewertung pädagogischer Erscheinungen	16
. Begriffsbildung	18
. Historisches Prinzip	19
. Auseinandersetzung mit bürgerlichen Theorien	20
. Forschungsleitung und -bewertung	21
- Spezifisch-methodologische Probleme der Hochschulpädagogik	
. Theorie der Hochschulpädagogik	23
. Forschung Hochschulpädagogik	25

Verzeichnis der verwendeten Bibliothekssigel

- 1 : Staatsbibliothek Berlin
- 11 : Universitätsbibliothek Berlin
- 15 : Universitätsbibliothek Leipzig
- 27 : Universitätsbibliothek Jena
- 28 : Universitätsbibliothek Rostock
- 88 : Universitätsbibliothek d. TU Dresden
- 101 : Deutsche Bücherei Leipzig
- B 478 : Päd. Zentralbibliothek, Haus des Lehrers
- B 494 : HS f. Ökonomie, Berlin
- B 2044 : Zentralinstitut f. Hochschulbildung, Berlin
- EF 13 : Zentralbibliothek der Päd. HS Erfurt/Mühlhausen
- EMS 15 : Inst. f. Fachschulwesen

Vorbemerkungen:

Diese Literaturübersicht soll Anregung und Hilfestellung für die hochschulpädagogische Forschung sein. Entsprechend der Zielstellung des hochschulpädagogischen Arbeitsseminars von Zschortau 1982 - sich verstärkt dem forschungsmethodischen Vorgehen zu widmen - soll diese Literaturzusammenstellung mit dazu beitragen, die Methodologie der Hochschulpädagogik zu profilieren.

Im vorliegenden Material wurden Titel deutschsprachiger Quellen aus den letzten zehn Jahren berücksichtigt. Die Quellenbasis stützt sich im wesentlichen auf Handrecherchen in der Päd. Zentralbibliothek Berlin, der Universitätsbibliothek Berlin, der Staatsbibliothek Berlin, der Bibliothek des ZHB sowie auf zwei maschinelle Recherchen (LZ 84030; 1018) am ZHB zur Methodologie der Hochschulpädagogik. Zusätzlich hinzuweisen sei an dieser Stelle auf eine Auswahlbibliographie von Fenske, A.: "Zu allgemeinen und fachspezifischen Methodologien" (Wiss. Abt. Hochschulmethodik der KNU Leipzig), in der ausführlich die Literatur zu philosophisch erkenntnistheoretischen sowie allgemeinen wissenschaftstheoretischen Problemen bis 1983 berücksichtigt ist.

- Methodologie der Pädagogik

. Grundprobleme

- /1/ Beiträge zur Methodologie der pädagogischen Wissenschaften : ausgewählte Ergebnisse d. Allunionseminars zu theoret. und methodolog. Problemen d. päd. Wissenschaften d. ADW d. UdSSR
Berlin : 1982, 157 S.
(Fortschrittsberichte und Studien)
11: 83 A 3402
- /2/ Czinczel, Erika: Zu Fragen der Methodologie der Pädagogik und zur Methodik der pädagogischen Forschung
Auswahlbibliographie
Berlin : Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR, Zentralstelle f. Päd. Inf. u. Dok., 1978, 46 S.
11: 78 A 3367
- /3/ Danilow, M. A.: Grundprobleme der Methodologie und der Methodik pädagogischer Forschungen. - Vergl. Pädagogik, Berlin 6(1970)4. - S. 338
- /4/ Danilow, M. A.; Boldyrew, N. D.: Zur Methodologie der Pädagogik. - Berlin : Volk u. Wissen, 1974
- /5/ Grulich, Vladimir: Methodologische Probleme der pädagogischen Wissenschaft (Übers. v. Oskar Mader). - Berlin : Volk u. Wissen, 1978. - 284 S., 1. Auflage
(Beiträge zur Pädagogik, 13)
11: 79 A 974
- . Marxismus-Leninismus als methodologische Grundlage der Pädagogik; sozialistische Persönlichkeitstheorie
- /6/ Berger, H.: Moralische Erziehung im Spannungsfeld dialektischer Widersprüche. - Dt. Z. f. Philosophie, Berlin 32(1984)2. - S. 172 - 179
- /7/ Borodkin, W. W.: Struktur und Funktionen von Widersprüchen. - Dt. Z. f. Philosophie, Berlin 31(1983)3. - S. 274 - 286
- /8/ Fuchs-Kittowski, Klaus; Fuchs-Kittowski, Marlene; Rosenthal, Hans-Alfred: Biologisches und Soziales im menschlichen Verhalten. - Dt. Z. f. Philosophie, Berlin 31(1983)7. - S. 812 - 824
- /9/ Gordin, I. Ju.: Der Marxismus-Leninismus als methodologische Grundlage der Theorie der kommunistischen Erziehung. - Päd. Forschung, Berlin 25(1984)1, S. 66 - 80, 21 Lit.
- /10/ Heitsch, Wolfram: Ist Erkennen Tätigkeit? - Dt. Z. f. Philosophie, Berlin 32(1984)3, S. 257 - 261
- /11/ Hörz, Helga: Moralische Triebkräfte der Persönlichkeitsentwicklung im Sozialismus. - Dt. Z. f. Philosophie, Berlin 31(1983)9, S. 1066 - 1077

- /12/ Ideologisch-theoretische Probleme und methodologische Probleme der pädagogischen Psychologie (Hrsg. von Kossakowski, A.; Lompscher, J.). - Berlin : Dt. Verl. d. Wiss. 1975. - 180 S., 4. Aufl.
11: 71 A 6221 4
- /13/ Kirchhöfer, Dieter: Der Marxismus-Leninismus als allgemeine Methodologie pädagogischer Untersuchungen. - Päd. Forsch. - Berlin 20(1979)6. - S. 29 - 35
- /14/ Kossakowski, Adolf: Entwicklungstheoretische und methodologische Probleme einer Periodisierung der psychischen Ontogenese der Persönlichkeit. - Päd. Forschung. - Berlin 25(1984)1. - S. 81 - 96, Lit.
- /15/ Kossakowski, Adolf: Zum Problem der biologischen und sozialen Determinanten der psychischen Entwicklung des Menschen. - Päd. Forsch. - Berlin 21(1980)2. - S. 42 - 52
- /16/ Materialistische Dialektik und pädagogische Theorie. - Dt. Z. f. Philosophie, Berlin 23(1975)10 - Sammelheft
- /17/ Materialistische Pädagogik : Beiträge zu ihren Grundlagen und Gegenstandsbereichen (Hrsg. v. Karl-Heinz Braun). - Köln : Pahl-Rugenstein, 1980. - 213 S. (Erziehung und Bildung)
11: 81 A 4107
- /18/ Mannschatz, Eberhard: Marxismus und Wissenschaftsentwicklung der Pädagogik. - Päd. Forschung. - Berlin 24(1983)1. - S. 25 - 36
B 2044: Z 329
- /19/ Mehlhorn, Hans-Georg: Dialektisches Denken und Schöpferium. - Dt. Z. f. Philosophie. - Berlin 32(1984)2. - S. 153 - 162
- /20/ Neuner, Gerhart: Zur Dialektik des Erziehungsprozesses. - Dt. Z. f. Philosophie. - Berlin 32(1984)2. - S. 97 - 106
- /21/ Pippig, Günter: Dialektisches Denken und seine Entwicklung aus pädagogisch-psychologischer Sicht. - Dt. Z. f. Philosophie. - Berlin 32(1984)2. - S. 180 - 188
- /22/ Zur Psychologie der Tätigkeit: Positionen und Ergebnisse polnischer Psychologen (Tomaszewski, Tadeusz (Hrsg.)). - Berlin : Dt. Verl. d. Wissenschaften (1981). - 177 S.
- /23/ Röhr, Werner: Aneignung und Persönlichkeit : Studie über die theoretisch-methodolog. Bedeutung d. marxistisch-leninistischen Aneignungsauffassung in der philosophischen Persönlichkeits-theorie. - Berlin : Akademie-Verl., 1979. - 240 S. - (Schriften zur Philosophie und ihrer Geschichte, 23)
11: 79 A 4583
- /24/ Scharlach, Matthias: Einige Konsequenzen der bewußten Nutzung methodologischer Grundpositionen der marxistisch-leninistischen Philosophie für die experimentelle Persönlichkeitsforschung. - Päd. Forschung. - Berlin 25(1984)2. - S. 46 - 57 : 8 Lit.
B 2044: Z 329

- /25/ Schmelzer, G.: Die Philosophie des dialektisch-historischen Materialismus als allgemeine methodologische Grundlage der Pädagogik. - Berufsbildung. - Berlin 30(1976)5. - S. 198
- /26/ Semjonow, W. S.: Für ein tieferes Verständnis des Wesens und der Dialektik der Erscheinungsweise der Widersprüche im Sozialismus. - Dt. Z. f. Philosophie. - Berlin 31(1983)9. - S. 1019 - 1027
- /27/ Stierand, G.: Schöpferischer Dialog zwischen Philosophen und Pädagogen. - Dt. Z. f. Philosophie. - Berlin 26(1978)9, S. 1188
- /28/ Udowenko, N. I.: Die Entwicklung des Kollektivismus - der Hauptweg bei der Lösung von Widersprüchen im Sozialismus. - Dt. Z. f. Philosophie. - Berlin 31(1983)9. - S. 1044 - 1053
- /29/ Wüsch, Gerhard: Zur Komplexität und Widersprüchlichkeit des Erziehungsprozesses. - Päd. Forschung. - Berlin 24(1983)1. - S. 15 - 25 : 10 Lit.
B 2044: Z 329
- /30/ Wessel, Karl-Friedrich: Materialistische Dialektik in Theorie und Praxis des Bildungs- und Erziehungsprozesses. - Dt. Z. f. Philosophie. - Berlin 32(1984)2. - S. 143 - 152
- /31/ Wessel, Karl-Friedrich: Marxistisch-leninistische Philosophie und die Wissenschaften. - Dt. Z. f. Philosophie. - Berlin 32(1984)5. - S. 460 - 464
- /32/ Wessel, Karl-Friedrich: Zum Bildungs- und Erziehungsprozeß der Persönlichkeit aus der Sicht des Verhältnisses von Pädagogik und marxistisch-leninistischer Philosophie. - Berlin : Humboldt- Univ., Sekr. M.-l. Phil., Prom. B, 1975
11: 75 HB 4401
- /33/ Wessel, Karl-Friedrich: Materialistisch-dialektische Entwicklungstheorie und pädagogische Theorie. - Dt. Z. f. Philosophie. - Berlin 23(1975)10. - S. 1300
- /34/ Wessel, Karl-Friedrich: Pädagogik in Philosophie und Praxis. - Berlin : Dt. Verl. d. Wiss. 1975, 184 S. (Weltanschauung heute, 8)
11:76 A 1968
- . Systematik der pädagogischen Theorie, Modellierung pädagogischer Prozesse
- /35/ Babing, Heide; Mannschatz, Eberhard; Salzwedel, Werner: Konzeptionelle Überlegungen zur Weiterführung der pädagogischen Forschung in Auswertung der Konferenz der Gesellschaftswissenschaftler. - Pädagogische Forschung. - Berlin 25(1984)4. - S. 7 - 13
- /36/ Bastian, Ingeborg; Naumann, Werner: Zur didaktischen und erzieherischen Modellierung des pädagogischen Prozesses als einer theoretischen Grundlage seiner Gestaltung. - Päd. Forschung. - Berlin 22(1981)2. - S. 94 - 108
B 2044: Z 329

- /37/ Brezinka, Wolfgang: Metatheorie der Erziehung; eine Einführung in die Grundlagen d. Erziehungswiss., d. Philosophie d. Erziehung und d. prakt. Pädagogik (4. vollst. neubearb. Aufl. d. Buches "Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft"). - München, Basel: Reinhardt, 1978. - 322 S.
11: 72 A 208 2
- /38/ Eichler, Wolfgang; Möller, Heidemarie: Konzeptionelle Vorstellungen über die Entwicklung der allgemeinen Pädagogik: Diskussion im Wissenschaftlichen Rat. - Päd. Forschung. - Berlin 23 (1982)4. - S. 35 - 47: 7 Lit.
B 2044: Z 329
- /39/ Entwicklung, Darstellung und Lehre der pädagogischen Theorie. Diskussionsbeiträge von: Drefenstedt, E.; Dorst, W.; Wessel, K.-Fr.; Drews, U.; Mannschatz, E.; Salzwedel, W.; Naumann, W.; Flach, H.; Klingberg, L.; Weck, H.; Schulz, G.; Stierand, G. - Päd. Forsch. - Berlin 24(1983)4, S. 29 - 68
B 2044: Z 329
- /40/ Gordin, L. Ju.: Methodologische Grundlagen der Arbeit am Problem der Erziehungsprinzipien in der pädagogischen Theorie. - Päd. Forschung, - Berlin 23(1982)1. - S. 7 - 15
- /41/ Hofmann, Franz (Hrsg.): Zu Systementwürfen in der pädagogischen Wissenschaft. - Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. - Halle (Saale), 1982. - 62 S. (Wiss. Beiträge M-L-Univ. Halle-Wittenberg)
(Kongreß- u. Tagungsberichte d. M-L-Univ.)
B 2044: 83/15046
- /42/ Klingberg, Lothar: Zur Frage einer allgemeinen Pädagogik. - Päd. Forschung. - Berlin (1982)3. - S. 51 - 61: 26 Lit.
B 2044: Z 329
- /43/ Komplexes Herangehen an die kommunistische Erziehung der Jugend und Konsequenzen für die wissenschaftliche Arbeit. Ständiges Seminar zur Theorie und Methodologie der Pädagogik und zur Methodik pädagogischer Forschung (Methodologie Seminar), 3. Session. - Päd. Forschung. - Berlin 23(1982)3. - S. 8 - 35
- /44/ Krawitz, Rudi: Pädagogik als Handlungsorientierung: Die Bedeutung des transzendental-kritischen Aspekts der Pädagogik. - München: Minerva Publ., 1980. - 322 S.
(Minerva-Fachserie, Pädagogik). - Heidelberg: Univ., Fak. f. Sozial- u. Verhaltenswiss., Diss. 1980)
11: 81 A 2092
- /45/ Macke, Gerd: Lernen als Prozeß: Überlegungen zur Konzeption einer operativen Lehr-Lern-Theorie. - Weinheim: Beltz, 1978. - 292 S. (Beltz-Forschungsberichte)
Zugl.: Freiburg i. Br., Univ., Diss. 1978
11: 78 A 7489
- /46/ Mannschatz, Eberhard: Thesen zur Methodologie pädagogischer Prozeßgestaltung. Als Ms. gedr. 1. Aufl. - Berlin: Humboldt-Univ., Sekt. Päd., 1982, 126 S.
B 478: 82.1925

- /47/ Möhlenbrock, Rolf: Modellbildung und didaktische Transformation. Grundzüge und exemplarische Anwendung eines modelltheoretisch orientierten Transformationskonzepts. - Hamburg : Univ., Fachbereich Erziehungswiss., Diss. 1979
11: 80 HA 8692
- /48/ Paschen, Harn: Logik der Erziehungswissenschaft, 1. Aufl. - Düsseldorf : Päd. Verl. Schwann, 1979. - 170 S.
11: 82: A 3933
- /49/ Paschen, Harn: Zur Systematik der Erziehungswissenschaft und ihrer Repräsentation an Wissenschaftlichen Hochschulen. - Bildung u. Erziehung, Köln (1981)1. - S. 20 - 34. - 21 Lit.
15: ZW 1
- /50/ Stierand, Gerhard: Zu einigen aktuellen Problemen d. disziplinär Entwicklung der Allgemeinen Pädagogik. - Päd. Forschung, Berlin 21(1980)2. - S. 66 - 83
- /51/ Straka, Gerald A.: Handlungsforschung. - In: Methoden Erziehungswissenschaftlicher Forschung (Roth, L. (Hrsg.); Beckmann, H.-K. (Mitarb.)). - Stuttgart : Kohlhammer 1978
101: 1979 A 4115
- /52/ Werner, Bernhard: Probleme einer Theorie des pädagogischen Prozesses. - Pädagogische Forschung 24(1983)3. - S. 28 - 36
B 2044: Z 329
- /53/ Werner, Bernhard: Zu einigen theoretischen Aspekten der Darstellung der Pädagogik. - Päd. Forschung. - Berlin 21(1980)3. - S. 29 - 39
- /54/ Wiederhold, Lutz: Strukturmodell wissenschaftlicher Theorien in der Erziehungswissenschaft : Rekonstruktion und Modellstudie. Hamburg : Univ., Fachbereich Erziehungswiss., Diss. 1980
11: 81 HA 05789

- Methodik pädagogischer Forschung

. Methodologische Grundlagen

- /55/ Jugendforschung : Methodologische Grundlagen, Methoden und Techniken (Hrsg. v. Friedrich, Walter u. Hennig, Werner). - Berlin : Dt. Verlag d. Wissenschaften, 1976, 264 S.
B 478: 76.2024
- /56/ Iatschev, Fridel: Konstruktive Synthese - Nicht Lösung, sondern Arbeitsprinzip in der pädagogischen Forschung. - Päd. Forschung, Berlin 23(1982)1. - S. 19 - 29 : 19 Lit.
B 2044: Z 329
- /57/ Mader, Oskar: Zu einigen Fragen der Methodik pädagogischer Forschung. - Pädagogische Forschung. - Berlin 21(1980)2. - S. 84
91

- /58/ Mader, Oskar: Methodologische Positionen und methodische Hinweise für theoretische pädagogische Untersuchungen. - Oskar Mader, Paul Klimpel, Gerhard Stierand. - Berlin : Zentralstelle f. päd. Inf. u. Dok. d. APW, 1981. - 150 S. : 10 Abb., 2 Tab., 115 Lit.
(Fortschrittsberichte und Studien)
B 2044: 82/13413
- /59/ Mehlhorn, Gerlinde; Mehlhorn, Hans-Georg: Zu aktuellen Problemen der Forschung zur Entwicklung des schöpferischen Denken und Handelns der Persönlichkeit unter pädagogisch-wissenschaftlichem Aspekt. - Päd. Forschung, Berlin 21(1980)4. - S. 7 - 21
- /60/ Pretschner, Heidrun; Rasch, Jürgen: Methodologische Probleme der Erforschung konkreter Persönlichkeiten. - Päd. Forschung. - Berlin 16(1975)4. - S. 25 - 33
- /61/ Ribke, Wilfried: Kommunikation und Handlung : methodologische Untersuchung z. Konzeption einer erziehungswiss. Handlungsforsch. - Hamburg : Univ., Fachbereich Erziehungswiss., Diss. 1980
11: 81 HA 01764
- /62/ Salzwedel, Werner: Pädagogische Erkenntnis in der Dialektik von Theorie und Praxis : Methodologische Bemerkungen zur pädagogischen Forschungspraxis. - Päd. Forschung. - Berlin 24(1983)1, S. 86 - 95. - 24 Lit.
B 2044: Z 329
- /63/ Scheel, Sabine: Zum Methodenproblem in der Pädagogik : e. vergl. Betrachtung zur Bestimmung der Methode in d. Sowjetpädagogik und in der Pädagogik der DDR. - Güstrow : Päd. Hochsch., Päd. Fak., Diss. A, 1981
11: 81 HB 5962
- /64/ Steinhöfel, Wolfgang: Zu methodologischen Fragen der Gestaltung erziehungswissenschaftlicher Forschung. - Pädagogische Forschung, Berlin 25(1984)4. - S. 22 - 25
- /65/ Subjektivität als Methodenproblem: Beiträge zur Kritik d. Wissenschaftstheorie und Methodologie der bürgerlichen Psychologie, Studien zur kritischen Psychologie. - Köln : Pahl-Rugenstein (1979)
B 2044: 84/16262

. Methoden der pädagogischen Forschung

- /66/ Babanski, Ju. K.: Über die Vervollkommnung der Methoden der wissenschaftlich-pädagogischen Forschungen. - Päd. Forschung. - Berlin 19(1978)6. - S. 7 - 20
- /67/ Bauer, Herbert: Zu Problemen der empirischen Forschungsmethoden in der pädagogischen Wissenschaft. - Berlin : Akademie d. Päd. Wiss. d. DDR, Dir. f. päd. Inf. 1973. - 133 S.
(Fortschrittsberichte u. Studien 1973, Nr. 1)
Lit.-verz. S. 111 - 128
B 478: 73.2580

- /68/ Bauer, Herbert: Zur Methodologie und Methodentheorie der empirischen pädagogischen Forschung. - Berlin : Akad. d. päd. Wiss. d. DDR, Zentralstelle für päd. Inf. u. Dok. 1979. - 111 S. (Fortschrittsberichte und Studien)
B 478: 79.2940
B 2044: 79/10447
- /69/ Dietrich, Gerhard: Aufgaben der pädagogischen Forschung 1981 - 1985. - Päd. Forschung, Berlin 22(1981)3. - S. 10 - 40
B 2044:Z 329
- /70/ Empirische Methoden der Erziehungs- und Unterrichtsforschung (bearb. v. Franz Völkl). - München, Wien, Zürich: Schöningh, 1980, 218 S. (Päd. Psychologie, 1)
11: 81.457
- /71/ Das Experiment in der Erziehungswissenschaft. - Kluge, W.; Reichel, H. (Hrsg.). - Darmstadt : Wiss. Buchgesellschaft 1979, 468 S.
Lit.-verz. S. 439 - 459
(Wege der Forschung; 476)
B 478: 80.1467
- /72/ Förster, Peter: Über Erfahrungen bei der Analyse komplexer Persönlichkeitsmerkmale. - Päd. Forschung. - Berlin 24(1983)4, S. 69 - 78
B 2044: Z 329
- /73/ Brauchen wir andere Forschungsmethoden? : Beitr. zur Diskussion interpretativer Verfahren. - Gahr, D.; Krainer, K. (Hrsg.). - Frankfurt a. M. : Scriptor Verl., 1983. - 207 S. (Monographien Pädagogik, 33)
1: 8-32 SA 747-33
- /74/ Forschungstypen und Forschungsstrategien in der Erziehungswissenschaft. - Skowronek, H. (Hrsg.), 1. Aufl. - Hamburg : Hoffmann u. Campe, 1977. - 281 S. (Reader Hoffmann u. Campe)
B 478: 77.26 94 HA-APW
- /75/ Fuhrmann, Elisabeth: Bericht über didaktische Untersuchungen zu Entwicklungstendenzen in der Unterrichtspraxis mit Hilfe eines Verfahrens zur quantitativen Erfassung wesentlicher Merkmale des Unterrichtsprozesses. - Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR. - Berlin, 1980, 103 S.
B 478: 81.43
- /76/ Gauger, Helmut: Zur Varianten-Bewertung als Effektivitätsbestimmungsmethode von Gestaltungsvarianten in experimentellen pädagogischen Untersuchungen. - Jenaer Erzieh.-Forsch. - Jena 6(1979) Sonderheft. - S. 1 - 16
B 2044: 79
- /77/ Grund, Detlef: Die Bildung, Begründung und Charakteristik von Teilklassen der Methoden der pädagogischen Forschung als ein Beitrag zur Weiterentwicklung der Methodologie und Forschungsmethodik der marxistisch-leninistischen Pädagogik. - Berlin : Akad. d. päd. Wiss. d. DDR, Diss. A, 1974
11: 77 HB 1758

- /78/ Grund, Detlef: Zur Klassifizierung der Methoden der pädagogischen Forschung. - Päd. Forschung, Berlin 17(1976)4/5. - S. 97 - 112
- /79/ Grund, Detlef: Zur Charakteristik einzelner Klassen von Methoden der pädagogischen Forschung. - Päd. Forschung, Berlin 18(1977)3. - S. 71 - 85
- /80/ Haenschke, Barbara: Zur kritischen Würdigung von Tests zur Erfassung der mathematischen Begabung. - Berlin: Zentralinst. f. Hochschulbildung, 1982, 175 Bl., 48 Lit. (Wiss. Arbeitsberichte, 1982, 49)
B 2044: RA 83/14434
- /81/ Handbuch der pädagogischen Diagnostik. - Kluwer, K. J. (Hrsg.). - Düsseldorf: Päd. Verl. Schwann, 1978, Bd. 1, 2, 3, 4
B 478: 78.4672
- /82/ Hennig, Rudolf: Zur Weiterentwicklung und Nutzung effektiver Wege und Formen der Überleitung von Ergebnissen der pädagogischen Forschung in die Praxis. - Berlin: Akad. d. päd. Wiss. d. DDR, Diss. A, 1977
11: 77HE6010
- /83/ Hagnüller, Peter: Empirische Forschungsmethoden: eine Einführung für päd. und soziale Berufe. - München: Kösel-Verl., 1979. - 226 S. : Tab. (Kösel-Ausbildung) Lit.-verz. S. 235 - 247
B 478: 80.2810 Präz. B
- /84/ Heller, Kurt; Rosenham, Bernhard: Planung und Auswertung empirischer Untersuchungen. Eine Einführung f. Pädagogen, Psychologen u. Soziologen. - Stuttgart: Klett (1974). - 309 S.
B 478: 76.3156 (RA-APW)
- /85/ Hofmann, Max: Zur quantitativen Analyse von Zusammenhängen in der pädagogischen Forschung: theoret. Probleme u. praktische Lösungsmöglichkeiten. - Berlin: Akad. d. Päd. Wiss., Diss. A, 1975
- /86/ Kurrelmann, Klaus (Hrsg.): Sozialisation und Lebenslauf. Empirie und Methodik. Sozialwiss. Persönlichkeitsforschung, R 9411. - Reinbeck b. Hamburg: Rowohlt (1978). - 300 S.
Ro Ro Ro Taschenbuch/1680, Sozialwissenschaft
B 2044: 8011488
- /87/ Keffenberger, Hermann: Methodologische Probleme sozialistischer Erziehungsforschung bei besonderer Berücksichtigung der Beziehungen von Theorie und Praxis und des Erziehungsexperiments unter "natürlichen" Bedingungen (Dargest. a. d. Entwicklung d. Ergebnisse u. d. Erfahrungen d. Forschungsgemeinschaft d. Sektion Erziehungswiss.). - Jena: Gesellschaftswiss. Fak., Diss. A, 1972
11: 75 EE 0370
- /88/ Kirchhöfer, Dieter: Die pädagogische Erfahrung als Forschungsgegenstand. - Päd. Forschung. - Berlin 21(1980)2. - S. 60 - 65

- /99/ Methodische Probleme der empirischen Forschung in der Pädagogik (von Juncken, S.; Thiemig, E. unter Ltg. v. Feierabend, G.). - Berlin: Zentralinst. f. Berufsbildg. d. DDR, 1975
B 478: 76.1980
- /100/ Zu methodologischen Grundlagen und zur Weiterentwicklung der empirischen Forschung in der pädagogischen Wissenschaft. 2. Tagung des Koordinierungsrates der pädagogischen Forschung. Referat: Dietrich, Gerhard. - Päd. Forschung. - Berlin 23 (1982)2. - S. 6 - 51
- /101/ Mollenhauer, Klaus: Methoden der Erziehungswissenschaft. 1. Aufl.. - München: Juventa-Verl., 1977. - 228 S. : Lit.-verz. S. 215 - 226 (Grundfragen der Erziehungswissenschaft, 3)
B 478: 77.2127
- /102/ Monosson, E. J.: Methodologische und theoretische Fragen des Studiums der Verallgemeinerung und Nutzung pädagogischer Erfahrung. - Päd. Forschung. - Berlin 20(1979)5. - S. 5 - 16
- /103/ Nicklis, Werner S.: Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden: Einf. in hermeneutische, phänomenologische, dialektische u. empirische Verfahren anhand von Beispielen. - Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1976, 302 S.
B 478: 77.2503 Präz. B.
- /104/ Oelschlägel, Joachim: Zur Erkennung von Persönlichkeitseigenschaften mittels einer Tätigkeitsanalyse: Dargestellt am Beispiel schriftl. Tätigkeitsergebnisse in Grundlagenstudium Mathematik d. TU Dresden. - Dresden: Techn. Univ., Fak. f. Gesellschaftswiss., Diss. A, 1982. - 154 S.
88: 22 4 14839-5
- /105/ Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung Frankfurt, Main: Verzeichnis der Veröffentlichungen des deutschen Instituts für internationale pädagogische Forschung und seiner Mitarbeiter aus der Zeit vom 1. Juli 1978 bis 31. Dezember 1981. - Frankfurt/Main: Dt. Inst. f. Internationale Päd. Forschung, 1982, 123 S., zahlr. Lit.
B 2044: A 83/14833
- /106/ Rauscher, Horst: Methoden und Techniken der pädagogischen Forschung im Ablauf einer empirischen Untersuchung. - Humboldt-Univ., Sekt. Pädagogik. - Berlin: Dt. Verl. d. Wiss., 1972, 366 S. : Lit-verz.: S. 355 - 366
B 478: 81.1028
- /107/ Rauscher, Horst: Standardisierte Vorgaben für das methodische Vorgehen in experimentellen pädagogischen Untersuchungen. - Berlin: Akademie d. Päd. Wiss. d. DDR, Zentralstelle f. päd. Inf. u. Dok 1975, 180 S. (Fortschrittsberichte u. Studien, 1975, 8). - Lit-verz.: S. 168 - 172
B 478: 78.456

/108/ Rauscher, Horst: Zur Anlage und Durchführung empirischer pädagogischer Untersuchungen. - Berlin : Humboldt-Univ., Berlin, Section Päd. (Als Ms. gedruckt)

T. 1. Einige methodol. Grundpositionen empirischer pädagogischer Untersuchungen, 1. Aufl., 1976, 78 S., Lit. S. 70 - 78

B 478: 7998

T. 2. Die Ermittlung der theoretisch-praktischen Ausgangssituation, 1. Aufl. 1977, 69 S., Lit. S. 67 - 69

B 478: 7999

T. 3. Die Konzeption einer empirischen pädagogischen Untersuchung und ihre Erprobung, 1. Aufl. 1977, 98 S., Lit. S. 96 - 98

B 478: 79.100

T. 4. Die Erfassung von Daten bzw. Informationen über den Untersuchungsgegenstand (A), 1. Aufl. 1977, 81 S., Lit. S. 78 - 81

B 478: 79.101

T. 4. Die Erfassung von Daten bzw. Informationen über den Untersuchungsgegenstand (B), 1. Aufl., 52 S., Lit. S. 52

B 478: 79.102

T. 5. Die Aufbereitung und Bearbeitung (Verdichtung) erfasster Informationen, 1. Aufl. 1977, 71 S., Lit. S. 69 - 71

B 478: 79.103

T. 6. Die Auswertung verdichteter Daten bzw. Fakten, 1. Aufl., 1977, 33 S., Lit. S. 33

B 478: 79.104

T. 7. Die schriftliche Darstellung, 1. Aufl., 1977, 52. S. - Lit. S. 51 - 52

B 478: 79.105

/109/ Rauscher Horst: Empirische pädagogische Forschung : Grundlagen, Strukturen und methodisches Vorgehen. - Berlin : Akad. d. päd. Wiss. d. DDR, Diss. B, 1977

11: 78 HB 2085

/110/ Rauscher, Horst: Methodologische Positionen marxistisch-leninistischer empirischer pädagogischer Untersuchungen - Fortschrittsbericht. - Berlin : Akad. d. päd. Wiss. d. DDR, 1978, 96 S. (Fortschrittsberichte u. Studien)

B 478: 79.2487

11: 79 A 1553

/111/ Rauscher, Horst: Einige Fragen der methodischen Gestaltung von komplexen analytisch-synthetischen Untersuchungen. - Päd. Forschung. - Berlin 21(1980)6: - S. 84 - 94 : 14 Lit.

B 2044: 43

/112/ Rauscher, Horst: Zur Anlage und Durchführung von Praxisanalysen: Standpunkte, Erfahrungen, Empfehlungen. - Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR. - Berlin (1981). - 77 S. (Fortschrittsberichte und Studien)

B 2044: 81/12453

- /113/ Rauscher, Horst: Standpunkte, Erfahrungen und Empfehlungen zur Anlage und Durchführung von Praxisanalysen : 2. Session des Ständigen Seminars. - Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR. - Berlin 1981. - 115 S.
(Beiträge zu theoretischen und methodologischen Problemen der pädagogischen Wissenschaften, 1981, 2)
B 2044: 82/13499
- /114/ Rauscher, Horst: Praxisanalysen, Standpunkte, Erfahrungen, Empfehlungen. - Humboldt-Univ. 2. Berlin, Sekt. Päd., 1. Aufl. Berlin : Dt. Verl. d. Wiss., 1982, 114 S.
B 478: 83.798
- /115/ Rauscher, Horst: Zur Anlage und Durchführung empirischer pädagogischer Untersuchungen. - Hrsg. v. Humboldt-Univ. Berlin, Sekt. Päd. - 3. veränd. Aufl. - Berlin : Dt. Verl. d. Wiss., 1982. - 512 S.
B 478: 82.3915
- /116/ Rauscher, Horst: Pädagogische Erfahrungen - ein zentrales Element in den Beziehungen zwischen pädagogischer Wissenschaft und Praxis. - Päd. Forschung. - Berlin 24(1983)2. - S. 39 - 44
B 2044: Z 329
- /117/ Scharlach, Matthias: Zur Methodologie und Methodik des Einsatzes anspruchsvoller Methoden und Techniken in der sozialistischen Persönlichkeitsforschung mit einem Anwendungsbeispiel auf ein natürliches pädagogisches Experiment. - Erfurt-Mühlhausen, Päd. Hochschule, Wiss. Rat, Diss. B 1983
B 478: 83.2793
- /118/ Schimunek, Franz Peter: Über Kriterien der Bewertung empirischer Forschungsmethoden der pädagogischen Wissenschaften. - Päd. Forschung, Berlin 25(1984)4. - S. 61 - 68
- /119/ Skatkin, M. N.: Die Hauptrichtungen zur Erforschung von Problemen des Studiums, der Verallgemeinerung und Nutzung fortgeschrittener pädagogischer Erfahrungen. - Päd. Forschung, Berlin 20(1979). - S. 16 - 28
- /120/ Stierand, Gerhard; Wilske, Axel: Methodologische und theoretische Probleme der Untersuchung, Verallgemeinerung und Nutzung der fortgeschrittenen pädagogischen Erfahrung. - Päd. Forschung. - Berlin 20(1979)2. - S. 101 - 108
- /121/ Tümmers, Jürgen: Grundlagen der pädagogischen Effizienzforschung Systemanalyse, Entscheidungsmodelle, Erfassungs- und Auswertungsmethoden. - München : Reinhardt 1975, 53 S. - Lit.-verz. S. 49 - 52
(Studienhefte Psychologie in Erziehung und Unterricht)
B 478: 76.1083 HA-APW
- /122/ Vangermain, Heinz: Probleme der Forschungsmethoden auf dem Gebiet der Pädagogik. - Auswahlbibliographie, Jg. 1971, Nr. 16) Titellanzahl: 256; Berichtszeitraum: 1966 - 1971
B 478: 71.5386

- /123/ Benge, Christel: Forschungsmethodische Spezifika zur Einstellungserziehung. - Päd. Forschung, Berlin 21(1980)4. - S. 60 - 72
- /124/ Zielstellung, Anlage und Auswertung der reduzierten Praxisanalyse 77 des Wissenschaftsbereichs Didaktik der Sektion Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller-Universität Jena. - Jenaer Erzieh.-Forsch., Jena 5(1978)3. - S. 5 - 31 B 2044: 79
- . Messung und Bewertung pädagogischer Erscheinungen
- /125/ Anacker, Friedrich: Zur Frage der Messung pädagogischer Ergebnisse in der kybernetischen Pädagogik. - Wissenschaftliche Beiträge, Reihe Hochschulpädagogik 9(1981), S. 54 - 61. - Dresden, Techn. Univ., Sekt. Berufspäd.
- /126/ Bunke, Helga: Methodologische Probleme bei der Anwendung mathematischer Modelle. - Dt. Z. f. Philosophie, - Berlin 31(1983)5. - S. 611 - 620
- /127/ Datenverarbeitung/Informatik im Bildungsbereich: e. Reihe Hrgg. v. Wolfgang Anlt. - München (u. a.) : Oldenbourg 1979 1: 8-34 BA 1004
- /128/ Einführung in die hierarchische Clusteranalyse : für Psychologen und Pädagen und Soziologen. - Kollert, B.; Bartram, M. (Hrgg.). - Stuttgart: Klett 1976. - 71 S. : Lit.-verz. S. 69-71 B 478: P7.4386, HA-APF
- /129/ Frank, H. G.: Bildung und Berechnung : Zur Forschungs- und Entwicklungsarbeit d. Inst. f. Kybernetische Pädagogik. - In: Forschung für die Bildungspraxis : 10 Jahre FEOLL, Frank, H. G. (Hrgg.) : Forschungs- und Entwicklungszentrum f. objektivierte Lehr- und Lernverfahren, Paderborn : Opladen, Leske u. Budrich, 1980. - S. 75 - 103 101: 1981 A 3144
- /130/ Hofmann, Max: Mathematisch-statistische Auswertungsverfahren für die empirische pädagogische Forschung, T. 1. - Berlin : Akademie d. Päd. Wiss. d. DDR, Direktorat f. päd. Inf. 1973 (Fortschrittsberichte u. Studien 1973, 6) B 478: 74.229
- /131/ Hofmann, Max: Mathematisch-Statistische Auswertungsverfahren für die empirische pädagogische Forschung, T. 2. Signifikanzteste f. unabhängige und abhängige Zufallsvariable (Forts. d. Fortschrittsberichte 6(1973) 1974. - 163 S.) (Fortschrittsberichte u. Studium, 1, 1974, Lit.-verz. S. 149 - 158) B 478: 74.2546
- /132/ Hofmann, Max: Mathematisch-statistische Auswertungsverfahren für die empirische pädagogische Forschung, T. 3. Verfahren der Regressionsanalyse und der Korrelationsanalyse 1974. 140 S. (Fortschrittsberichte u. Studien, 4, 1974) B 478: 74.3623

- /133/ Hofmann, Max: Mathematisch-statistische Auswertungsverfahren für die empirisch pädagogische Forschung. T. 4. Grundlegende Probleme der Faktorenanalyse (Fortschrittsberichte und Studien, 1, 1975)
B 478: 75.784
- /134/ Hofmann, Max: Methodologisch-psychometrische Probleme der diagnostischen Erfassung der Entwicklung und Veränderung von Charakteristika der Schülerpersönlichkeit. - Päd. Forschung, Berlin 23(1982)6. - S. 75 - 86
- /135/ Karl, Klaus; Kreschmak, Horst; Rentsch, Manfred: Computer-unterstützte diagnostisch orientierte Forschungsanalysen - Positionen, Methoden, Ergebnisse. - Päd. Forschung. - Berlin 24(1983)6. - S. 30 - 44
B 2044: Z 329
- /136/ Koeppler, Eberhard-F.; Mylius, S.: Anleitung zum Einsatz mathematisch-statistischer Methoden bei der Auswertung empirischer Untersuchungen für Studenten der Pädagogik. - Berlin: Dt. Verl. d. Wiss. 1975. - 129 S. - (Humboldt-Univ. zu Berlin, Sekt. Päd.)
B 478: 75.120
- /137/ Kramis, Jo.: Elektronische Datenverarbeitung für Pädagogen, Psychologen, Sozialwissenschaftler. - Freiburg: Universitätsverl. 1976. 322 S. - (Arbeiten z. Psychologie, Pädagogik und Heilpädagogik, 33)
1: 6-31 SA 177-33
- /138/ Kurtz, Albert K.: Statistical methods in education and psychology (Statistische Methoden in der Pädagogik und Psychologie). - New York, Heidelberg, Berlin (West): Springer (1979). - 538 S. : Tab.
B 478: 80.2/00 RA-IP
- /139/ Langer von Thun, F.: Messung komplexer Merkmale in Psychologie und Pädagogik. Ratingverfahren. - München, Basel: Reinhardt 1974. - 191 S. - (Erziehung und Psychologie, 69)
B 478: 75. 2943 Präs. B
- /140/ Lehnert, Uwe (Hrsg.): EDV in der Bildungsforschung. - Alsbach/Bergstraße: Zebisch-Verl., 1983, 209 S., graph. Darst., zahlr. Tab. u. Lit
B 2044: 84/16067
- /141/ Lohnes, Paul R.: Einführung in die Statistik: mit EDV-Übungen. Aus dem Amerikanischen Übers. v. Walter Sievers. - Hannover: Schroedel, 1976, 328 S. : graph. Darst. (Beiträge zur empirischen Unterrichtsforschung)
B 478: 77.2513 RA-APW
- /142/ Lohse, Heinz: Statistische Verfahren für Psychologen, Pädagogen und Soziologen. - Berlin: Volk und Wissen, 1982. - 450 S.
B 478: 83.690
- /143/ Merrens, Hans: Einführung in die Statistik für Pädagogen. - Trier: Spee-Verl. 1975
1: 6-30 MA 645

- /144/ Oswald, Wolf D.: Grundkurs Soziogramme : eine programmierte Einführung in Technik und Auswertung für Pädagogen und Soziologen. - Paderborn : Schöningh 1977. - 112 S.
(Uni-Taschebücher, 672)
1: 3-29 8A 549-672
- /145/ Prochnow, Dieter: Verdichtungs- und Simulationsmodell zur Auswertung empirischer pädagogischer Forschungsverbände mit Hilfe von elektronischen Datenverarbeitungsanlagen. - Berlin : Dt. Päd. Zentralinst., Diss. 1970
11: 76 HB 5902
- /146/ Rauscher, Horst: Objektive Charakteristika, Kriterien, Bewertung und Messung päd. Erscheinungen und Prozesse unter bes. Berücksichtigung mathemat. Methoden, Positionen, ... d. 6. Sess. d. Allunions-Methodologie-Seminars d. APW d. UdSSR, Moskau 1973. Themat. Studie. - Berlin : Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR, 1974. - 86 S.
(Fortschrittsberichte u. Studien, 1974, 3, Lit-verz. S. 74 - 80)
B 478: 74.2548
- /147/ Stegmann, Horst: Faktorenanalyse durch Matrizenpartitionierung und ihre Anwendung in der pädagogisch-psychologischen Forschung. - Erfurt-Mühlhausen : Päd. Hochschule, wiss. Rat, Diss. B, 1981, Lit-verz. S. 416 - 450
B 478: 82.1162
- /148/ Weissshuhn, Gernot: Sozialökonomische Analyse von Bildungs- und Ausbildungsaktivitäten. - Berlin : Duncker u. Humblot (1977), 291 S., Volkswirtschaftliche Schriften (259)
B 2044: 79/10216

. Begriffsbildung

- /149/ Birkner, Siegfried; Stolz, Helmut: Einige tragende Begriffe der Erziehungstheorie und ihr Gebrauch. - Päd. Forschung. - Berlin 18(1977)6. - S. 101 - 113
- /150/ Kreibich, Heinz: Zur Diskussion um einige tragende Begriffe der Erziehungstheorie und ihren Gebrauch. - Päd. Forschung. - Berlin 19(1978)4. - S. 145 - 150
- /151/ Iatschev, Fridel: Bemerkungen zur Bestimmung einiger Begriffe der Erziehungstheorie. - Päd. Forschung. - Berlin 20(1979)1. - S. 130 - 131
- /152/ Lindner, Werner: Zur Diskussion über Begriffe der Erziehungstheorie. - Päd. Forschung, Berlin 19(1978)3. - S. 29 - 31
- /153/ Naumann, Werner: Zu einigen theoretischen Problemen der Begriffe Methode und Organisation in der Pädagogik. - Päd. Forschung. - Berlin 20(1979)1. - S. 29 - 46
B-2044: 43
- /154/ Salzwedel, Werner: Terminologie - Aufgabe aller Disziplinen. - Päd. Forschung. - Berlin 19(1978)3. - S. 32 - 35

- /155/ Stierand, Gerhard: Methodologische Grundlagen der Begriffsbildung und Terminsetzung in der pädagogischen Forschung (Studie). - Berlin : Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR, Zentralstelle f. Päd. Inf. u. Dok., 1978. - 102 S.
(Fortschrittsberichte u. Studien)
B 478: 78.3499
11: 78 A 5529
- /156/ Terton, Gerhard: Zu Tendenzen in der wissenschaftlichen Begriffsbildung. - Leipzig : Univ., Phil. F., Diss. 1968
11: 69 HB 5637
- /157/ Tomaschewsky, Karlheinz: Zur Diskussion von grundlegenden Begriffen der Erziehungstheorie. - Päd. Forschung, Berlin 20(1979)1. - S. 125 - 129
- /158/ Weiß, Horst; Wöhner, Gisela: Meinungen und Standpunkte zu Begriffen der Erziehungstheorie. - Päd. Forschung. - Berlin 19(1978)6. - S. 118 - 120
- . Historisches Prinzip
- /159/ Hofmann, Franz: Einige Gedanken zu Problemen der logisch-historischen Arbeitsmethode. - Päd. Forschung. - Berlin 16(1975)2. - S. 63 - 68
- /160/ Hofmann, Franz (Hrsg.): Erkenntniswert einer Wissenschaftsgeschichte der Pädagogik. - Halle/S. : Martin-Luther-Univ. (1980). - 87 S.
B 2044: 80/11627
- /161/ Historische Pädagogik : method. Probleme d. Erziehungsgeschichte. - Lehnhart, V. (Hrsg.). - Wiesbaden : Akademische Verlagsgesellschaft. 1977. - 181 S.
(Erziehungswiss. Reihe, 17)
Lit.-verz. S. 174 - 181
B 478: 78.3251 HA-AGE
- /162/ König, H.: Probleme der Einheit des Logischen und Historischen in der Pädagogik. - Dt. Z. f. Philosophie. - Berlin 21(1973)10, S. 1273
- /163/ Koroljow, F. F.: Das Logische und das Historische in der pädagogischen Forschung. - Vergleichende Pädagogik. - Berlin 6(1970)4. - S. 356
- /164/ Methodische Anleitung zur Beachtung des historischen Prinzips bei speziellen pädagogischen Untersuchungen. Ausgearb. in d. Arbeitsstelle f. Geschichte d. Erziehung unter Ltg. von Helmut König. - Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR, Zentralstelle für Päd. Inf. u. Dok. - Berlin, 1976. - 101 S.
B 478: 80.375

. Auseinandersetzung mit bürgerlichen Theorien

- /165/ Auseinandersetzung mit der imperialistischen Bildungspolitik und Pädagogik bei der Lösung von Forschungsaufgaben. 6. Tagung des Koordinierungsrates der pädagogischen Forschung. - Berlin 23. Februar 1984. - Päd. Forschung. - Berlin 25(1984)3. - S. 7 - 51
- /166/ Becker, Horst: Methodologische Probleme der Einheit von Forschung und Forschungsführung auf dem Gebiet der ideologischen Auseinandersetzung mit der Bildungspolitik und Pädagogik des Imperialismus. - Päd. Forschung. - Berlin 16(1975)4. - S. 64 - 70
- /167/ Becker, Horst; Berger, Konrad; Lebelt, Dorothea; Thomas, Rudolf: Theoretische Erkenntnisse und forschungsmethodische Probleme der Untersuchung des Einflusses kapitalistischer Internationalisierung auf die Schule im Imperialismus der Gegenwart. - Päd. Forschung. - Berlin 25(1984)3. - S. 52 - 70
- /168/ Fischer, Arndt; Hoppe, Rainer: Zu einigen methodologischen Aspekten bei der Auseinandersetzung mit bürgerlichen Erziehungstheorien. - Päd. Forschung. - Berlin 21(1980)4. - S. 84 - 88
- /169/ Forschungsergebnisse und Analysen zu einigen philosophisch-ideologischen Grundlagen der pädagogischen Theorie und Praxis in der BRD. - Berlin : Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR (1978). - 122 S.
B 2044: 80/11225
- /170/ Hofmann, Hans-Georg (Hrsg.): Methodologische Fragen des Beitrages der Pädagogik zur Verstärkung der marxistisch-leninistischen Offensive gegen imperialistische und revisionistische Ideologie : Diskussionsmaterial zur 4. Session des Ständigen Methodologie-Seminars der APW d. DDR. - Akad. d. Päd. Wissenschaften d. DDR Berlin. - Berlin, 1982, 340, 15 S., zahlr. Lit.
B 2044: 82/13566
- /171/ Hofmann, Hans-Georg: Die gegenüberstellende Analyse der bildungspolitisch-pädagogischen Entwicklung im Sozialismus und Kapitalismus - ein Erfordernis für die Verstärkung der ideologischen Offensive. - Päd. Forschung. - Berlin 23(1982)6. - S. 13 - 27. - 14 Lit.
B 2044: Z 329
- /172/ Kling, Wolfgang: Zur Auseinandersetzung mit philosophischen Voraussetzungen und Grundlagen bürgerlicher Pädagogik der Gegenwart in Bezug auf das Verhältnis von Politik und Erziehung. - Leipzig : Univ., Senat, Diss. B., 1978
11: Berlin 79 HB 16
- /173/ Kühn, Horst; Jakuszek, Rolf; Claus, Günter: Ideologische Auseinandersetzung mit bürgerlichen Auffassungen in der Psychologie. - Berlin : Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR (1979). - 101 S.
(Fortschrittsberichte und Studien)
B 2044: 79/10707

Mann Jaki
QW NR 251.77

- /174/ Philosophische Grundlagen bürgerlicher Erziehungskonzeptionen in der Gegenwart. Materialien d. Leipziger Koll. vom 22.-23.5. 1980, T. 1 u. T. 2. - Berlin : Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR (1980)121, 4 S., S. 122 - 188
B 2044: 80/12007-1
- /175/ Verstärkung der marxistisch-leninistischen Offensive der pädagogischen Wissenschaft im Kampf gegen die imperialistische und revisionistische Ideologie. - Ständiges Seminar zur Theorie u. Methodologie der Pädagogik und zur Methodik päd. Forschung (Methodologie-Seminar) - 4. Session
Päd. Forschung, Berlin 23(1982)6. S. 8 - 39
- . Forschungsleitung und -bewertung
- /176/ Bochow, Helmut; Rempel, Eberhard: Die Bedeutung der interdisziplinären Forschungsarbeit für die Erhöhung der Effektivität der wissenschaftlichen Arbeit. - Hochschulwesen, Berlin 30(1982)11, S. 300
- /177/ Disziplinarität und Interdisziplinarität - Zu einer Umfrage von Gesellschaftswissenschaftlern. - Päd. Forschung. - Berlin 24(1983). - S. 57
B 2044: Z 329
- /178/ Dörr, Rainer: Analyse des Forschungsprozesses als ein Mittel zur Qualifizierung der Forschungsarbeit. - Päd. Forschung. - Berlin 23(1982)1. - S. 16 - 18
- /179/ Goerig, Michael; Wanzlaff, Horst: Verteidigungen - wirksame Instrumente erfolgreicher Forschungsarbeit. - Hochschulwesen. - Berlin 32(1984)6. - S. 153 - 157
- /180/ Hentschel, Ursula: Erste Erkenntnisse, Erfahrungen und Schlussfolgerungen zur Führung komplexer Forschungsvorhaben der pädagogischen Forschung. - Päd. Forschung, Berlin 18(1977)6. - S. 164 - 171
- /181/ Hinesdorf, Günter: Methodologische Probleme und Positionen zur Begründung einer Theorie der Leitung von Erziehungsprozessen. - Berlin : Humboldt-Univ., Wiss. Rat, Sekt. Päd., Diss. B, 1980
B 478: 80 HB 4204
- /182/ Irmer, Horst: Zur Leitung interdisziplinärer Forschungsvorhaben des Hochschulwesens. - Hochschulwesen, Berlin 30(1982)11. - S. 299
- /183/ Irmer, Horst; Stein, Gerhard: Erfahrungen aus der Leitung interdisziplinärer Forschungsvorhaben. - Hochschulwesen. - Berlin 32(1984)5. - S. 117 - 121
- /184/ Kröber, G.: Interdisziplinarität - ein aktuelles Erfordernis der Gesellschaftsentwicklung. - Dt. Z. f. Philosophie. - Berlin 31(1983). - S. 575
- /185/ Lehmann, Heinz: Zur Bewertung von Leistungen in der pädagogischen Forschung. - Päd. Forschung. - Berlin 23(1982)4. - S. 31 - 35

- /186/ Luthardt, Walter: Qualifizierung der Forschungsvorbereitung durch Ausarbeitung komplexer Studien. - Hochschulwesen, Berlin 30(1982)12. - S. 333
- /187/ Mader, Oskar: Zu Problemen der Bewertung von Forschungsergebnissen - Ein Diskussionsbeitrag. - Päd. Forschung. - Berlin 23(1982)1. - S. 37 - 41
- /188/ Pingel, Karin: Zum Problem "Kriterien zur Bewertung von Forschungsleistungen". - Päd. Forschung. - Berlin 23(1982)2. - S. 70 - 78
- /189/ Polonskij, V. M.: Das differenzierte Herangehen an die Einschätzung der Qualität und Effektivität abgeschlossener pädagogischer Untersuchungen. - Päd. Forschung. - Berlin 23(1982)4. - S. 13 - 30
- /190/ Probleme der Leistungsbewertung in der pädagogischen Forschung - Ergebnisse eines Rundtischgesprächs. - Päd. Forschung. - Berlin 24(1983)6. - S. 11
B 2044: Z 329
- /191/ Reischock, Wolfgang: Partnerschaftsprobleme. Überlegungen zur Zusammenarbeit von Wissenschaftlern und Praktikern. - Päd. Forschung. - Berlin 23(1982)4. - S. 48 - 56
- /192/ Schirmer, Gregor: Über interdisziplinäre wissenschaftliche Arbeit. - Hochschulwesen, Berlin 31(1983)3. - S. 65 - 71
- /193/ Skatkin, M. N.: Über Kriterien der Effektivität und Qualität abgeschlossener wissenschaftlich-pädagogischer Untersuchungen - Zur vorläufigen Bilanz der Diskussion - Päd. Forschung. - Berlin 23(1982)5. - S. 5 - 13
- /194/ Stöhr, Gerd: Erfahrungen und Probleme der Forschungsleitung eines komplexen, interdisziplinär angelegten Forschungsvorhabens (Referat und Diskussionsbeiträge der 4. Tagung des Koordinierungsrates für pädagogische Forschung). - Päd. Forschung, Berlin 18(1977)4. - S. 13 - 86
- /195/ Uhlig, Gottfried: Zur Einschätzung der Effektivität unserer wissenschaftlichen Arbeit. - Päd. Forschung. - Berlin 23(1982)1. - S. 30 - 36
- /196/ Vangermain, Heinz: Probleme der Wissenschaftsorganisation im Bereich der pädagogischen Forschung (Auswahlbibliographie, Jg. 1971, Nr. 11), Titellanzahl: 343, Berichtszeitraum: 1965 - 1971
B 478: 71.4446

- Spezifisch-methodologische Probleme der Hochschulpädagogik

. Theorie der Hochschulpädagogik

- /197/ Aktuelle Konzeptionen der Hochschuldidaktik. - Klaus Ulich (Hrsg.), Mit Beiträgen v. Egon Becher, Brigitte Eckstein, Ludwig Huber u. a. - München : Ehrenwirth (1974), 150 S. (Unterricht, Erziehung, Wissenschaft und Praxis)
B 2044: 75/6113 (Verlust)
- /198/ Beiträge zur Entwicklung von Hochschulmethodiken/15. Zu allgemeinen und fachspezifischen Methodologien. VIII. Hochschulmethodisches Kolloquium. - Leipzig : Karl-Marx-Universität, Wiss. Abt. Hochschulmethodik / Hochschulfilm u. Bildstelle
B 2044: 84/16939
- /199/ Berger, Annelore: Zur Entwicklung von Hochschulmethodiken. - Hochschulwesen. - Berlin 25(1977)1, Beil. aus Theorie und Praxis d. Hochschulpädagogik/1. - S. 1 - 11 : 2 Lit.
- /200/ Bernhard, Franz: Zum Beitrag wissenschaftstheoretischer Analysen technologischer Fachwissenschaften für die Entwicklung von Hochschulmethodiken. - Hochschulwesen. - Berlin 29(1981)4. - S. VII - X : 19 Lit.
B 2044: ZA 4
- /201/ Fenzke, Antonia: Hochschulmethodische Arbeiten. Auswahlbibliographie - 1962 - 1979. - Leipzig : Karl-Marx-Universität, Wiss. Abt. Hochschulmethodik, 1979. - 66 S. (Beiträge zur Entwicklung von Hochschulmethodiken)
B 2044: 81/12817
- /202/ Fenzke, Antonia: Zu allgemeinen und fachspezifischen Methodologien. Auswahlbibliographie. - Leipzig : Karl-Marx-Universität, Wiss. Abt. Hochschulmethodik, 1983. - 33 S. (Beiträge zur Entwicklung von Hochschulmethodiken; 12)
B 2044: 83/15985
- /203/ Jahn, Walter; Krause, Konrad; Mainka, Annelies: Zusammenhänge zwischen der Methodologie der Wissenschaftsdisziplin und der Lehrmethodik. - Leipzig : Karl-Marx-Universität, 1983. - 82 S. (Beiträge zur Entwicklung von Hochschulmethodiken; 13)
B 2044: 83/15984
- /204/ Jahn, Walter: Zu einigen Grundfragen lehrmethodischer Arbeit - am Beispiel des Kurses Politische Ökonomie des marxistisch-leninistischen Grundlagenstudiums. - Hochschulwesen. - Berlin 32(1984)7. - S. I - V : 15 Lit.
- /205/ Klingberg, Lothar: Zur Frage der Hochschuldidaktik und zur Problematik der allgemeinen Didaktik als Lehrgegenstand. - Inform. Lehrerbild.-Forsch. - Berlin 10(1980)1/2. - S. 4 - 27
B 478:

- /206/ Knöchel, Wolfram; Roger, Gerhard: Die Persönlichkeitsauffassung von Karl Marx als Grundlage aktueller hochschulpädagogischer Orientierungen. - Wiss. Z. Wilhelm-Pieck-Univ., Rostock, Gesellsch.- u. sprachwiss. R., Rostock 32(1983)1. - S. 79 - 87
28
- /207/ Kreuse, Konrad; Mainka, Annelies: Zu ausgewählten methodologischen Grundlagen der hochschulmethodischen Arbeit. - Leipzig : Karl-Marx-Universität, 1983, 30 S., 38 Lit.
(Beiträge zur Entwicklung von Hochschulmethodiken, 11)
B 2044: 83/15987
- /208/ Mainka, Annelies: Arbeitseminar zur Methodologie in der hochschulmethodischen Arbeit. - Hochschulwesen. - Berlin 30(1982)4. - B. XIII - XIV
B 2044: HA 4
- /209/ Mainka, Annelies: Methodologische Grundlagen und theoretische Voraussetzungen für die Entwicklung von Hochschulmethodiken als pädagogische Wissenschaftsdisziplin : ein Beitrag zur Theoriebildung. - Leipzig: Univ., Bereich Päd., Diss. B, 1982
11: 82 HB 3491
- /210/ Materialien der Zentralen Arbeitstagung Hochschulpädagogik/ Fachschulpädagogik am 8. u. 9. Februar 1980. - MHF (Veranst.), Inst. f. Hochschulbild. (Veranst.). - Leipzig : o. Verl. (1980). - 127 S.
B 2044: 80/11962
- /211/ Osburg, Ilse: Kritik aktueller politisch-ideologischer Grundpositionen in der Hochschulpädagogik der BRD. - Berlin : Inst. f. Hochschulbildung 1976. - 177, 8 Bl. - Berlin päd. Diss. 1976
B 2044: A 71/7154
- /212/ Schmidt, Peter: Zur praktischen Anwendung von Theorie : Grundlagenprobleme und Anwendung auf die Hochschuldidaktik. - Mannheim : Univ., Diss. (1979). - 427 S.
B 494: 79 06948-5
- /213/ Schmitter, Jürgen: Die Verläufigkeit theoretischer Arbeiten zum Verhältnis von Wissenschaftskritik und Hochschuldidaktik. Untersuchung z. Problem der praktischen Anforderung metatheoretischer Fragestellungen im Hochschulbetrieb am Beispiel des Projektes Gesellschaftskritische Wissenschaftstheorie. - Osnabrück : Univ Fachber. 01-Sozialwiss. : Produktion u. Verteilung, Arbeit und Ausbildung, Diss., 1980
11: nur als Microfilm vorhanden
- /214/ Uckel, K.-H. (Hrsg.): Theoretische und methodologische Grundlagen des Lehr- und Studienprozesses in der Hochschule. - Leipzig : Univ., Sekt. Päd., Wissenschaftsbereich Hoch- u. Fachschulpäd. (1981). 96 S., 5 Lit.
Beiträge zur sozialistischen Hoch- und Fachschulpädagogik
KMS 15:16451

. Forschung Hochschulpädagogik

- /215/ Buck-Bechler, Gertraude; Steinhardt, Bärbel: Zur Erhöhung des theoretischen Niveaus und der praktischen Wirksamkeit hochschulpädagogischer Forschung. - Päd. Forschung, Berlin 21(1980)4. - S. 114 - 119
B 2044: 43
- /216/ Forschungstechniken für die Hochschuldidaktik (Hrsg. v. Günther Dohmen). - München : Beck (1971). - 190 S. - Lit-verz. S. 182 - 187 (Beck'sche Elementarbücher)
B 478: 72.25 48
- /217/ Heger, Michael: Handlungsorientierte Evaluation von Hochschuldidaktischer Aus- und Weiterbildung : Entwurf und erste Umsetzung am HDZ Aachen. - Aachen : Hochschuldidakt. Zentrum, 1981, 98 S. (Arbeitsbericht aus dem HDZ Aachen, 10)
B 2044: A 83/14657
- /218/ Herbert, Frank-Lothar: Entwurf einer forschungsmethodischen Orientierungsgrundlage für empirische und theoretische Arbeiten im Projekt ASE-2 : Forschungsbericht. - Zentralinst. f. Hochschulbildung, Berlin 1982, 87 S. (Wiss. Arbeitsberichte, 33)
B 2044: 82/14257
- /219/ Hochschullehrer erforschen ihr Lehrverhalten. - Dt. Univ.-Ztg. Bonn (1979)12. - S. 381
B 2044: 116
- /220/ Kaffenberger, Hermann: Zur Entwicklung der Hochschulpädagogischen Forschung an der Sektion Erziehungswissenschaft - Standpunkte, Ergebnisse, Probleme. - In: Wiss. Beitr. F.-Schiller-Univ. Jena Beitr. z. Hochschulpädagogik. - Jena (1978). - S. 159 - 167
27:
- /221/ Kölzow, Walter; Krusen, Helmut: Zur Bestimmung und Aneignung von Studieninhalten. Ein hochschulpädagogisches Experiment. - Hochschulwesen. - Berlin 27(1979)1, Beil. S. 11 - 12
B 2044: 115
- /222/ Mehlhorn, Gerlinde: Thesen zu theoretisch-methodologischen Positionen zur Tätigkeitsproblematik in der hochschulpädagogischen Forschung und Praxis. - Leipzig : Karl-Marx-Univ., Sekt. Pädagogik. Diskussionsbeiträge zum wiss. Kolloquium "Programmierung der Lehr- u. Studententätigkeit"
- /223/ Methodologie-Seminar der Hochschulpädagogen - Zschortau, 1982 - Zentralinst. f. Hochschulbildung. - Berlin 1983. - 73 S.
B 2044: 83/15893
- /224/ Neumann, Alexis: Möglichkeiten der Fachwissenschaftler zur Unterstützung hochschulpädagogischer Forschung. - Hochschulwesen. - Berlin 28(1980)7, Beilage S. 11 - 12
B 2044: 115

- /225/ Seyfarth, Frank: Analysekriterien zum Fachlehrerstudium
Polytechnik : Inhalte, Merkmale, Indikatoren und Erfassungsmethoden. - Erfurt/Mühlhausen : Päd. Hochschule, Päd. Fak.,
Diss. A, 158 S.
EF 13: B 3676
- /226/ Wennrich, Walter: Zu einigen ausgewählten methodologischen
Prinzipien und methodischen Positionen der Erforschung sozialer
Einstellungen an der Sektion Erziehungswissenschaft der
Friedrich-Schiller-Universität Jena. - Jenaer Erzieh.-Forsch. -
Jena 6(1979). - S. 66 - 78
B 2044: 79