

Nur für den Dienstgebrauch

Zentralinstitut für
Hochschulbildung Berlin

Nur für den Dienstgebrauch

Informationszentrum
Ber. Fachinformation

März 1983

RA 83/1577A
Zentralinstitut
für Hochschulbildung
- Bibliothek
FC

Bibliographie

Zum Studium als wissenschaftliche Arbeit unter-
schiedlicher Qualität

Zusammengestellt:
Rolf-P. Wachowius

Vorbemerkung:

Die vorliegende Bibliographie umfaßt insgesamt 185 Titel, die aus Handrecherchen in der ZHB-Bibliothek, der PZB und der UB-Berlin stammen. Darüber hinaus wurden einige Titel aus der AIDOS-Recherche Nr. 83015 (am Zentralspeicher des IZ am ZHB) abgehoben.

Es versteht sich, daß bei dieser Thematik auch Quellen Eingang in die Titelsammlung finden mußten, die das Gebiet nur tangieren (z. B. Publikationen aus dem Gebiet der Psychologie und analytische Darstellungen der Persönlichkeitsentwicklung), für eine weitergehende Bearbeitung des Themas aber unerlässlich sind.

Für folgende Zeitschriftennamen wurden in nachstehendem Quellenverzeichnis Abkürzungen verwendet:

Das Hochschulwesen, Berlin	= HSW
Sovr. vyssaja škola, Warsava	= SVS
Zycie szkoly wyzszej, Warszawa	= ZSW.

Darüber hinaus wurden abgekürzt:

Blickpunkt Hochschuldidaktik	= BHD
Hochschuldidaktische Arbeitspapiere	= HDA
Hochschuldidaktische Materialien	= HDM
Hochschuldidaktische Stichworte	= HDS.

- Aebli, H.: Grundformen des Lehrens. - Stuttgart, 1978
- Aebli, H.; Montada, L. und Steiner, G.: Erkennen, Lernen, Wachsen. Zur pädagogischen Motivationstheorie, zur Lernpsychologie und zur kognitiven Entwicklung. - Stuttgart, 1975
- Andrä, B. u. a.: Bedingungen und Probleme der Befähigung der Studenten zu wissenschaftlicher Arbeit. Literaturbericht unter dem Aspekt systematisch wachsender Anforderungen an die Aneignungstätigkeit der Studierenden. - Berlin (IfH), 1979. - NfD
- Andrä, B. und Frenzel, B.: Die Befähigung der Studenten zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit. Aktuelle Bemerkungen aus hochschulpädagogischer Sicht. - Berlin: IfH, Komplexinformation MHF 3(1979)1. - NfD
- Andrä, B.: Systematisch wachsende Anforderungen an die Aneignungstätigkeit der Studierenden. - IfH Berlin, WA 17/81
Berlin (IfH): 1981. - NfD
- Andrä, B.: Systematisch wachsende Anforderungen an die Aneignungstätigkeit der Studierenden. - Ber. u. Inf. Hoch- u. Fachschulbild., Berlin 7(1981)5, S. 17-37
- Archangel'skij, S. I.: Vorlesungen über die Organisation des wiss. Prozesses an der Hochschule (Lekcii po naucnoj organizacii ucebnoho processa v vyssej skole). - Moskva: 1976
- Armstrong, P.; Faruki, O. T. und Mac Cloy, D.: Interdisziplinärprojekte vor dem ersten Studienabschluß (Undergraduate interdisciplinary projects). - Eur. J. Engin. Educ., Amsterdam 7(1982)2, S. 159-170
- Arnold, W. und Rochlitz, M.: Zur weiteren Entwicklung von Arbeits-erziehung und Motivation im Studium. HSW 30(1982)1, S. I-III
- Arsenova, A. P.: Methoden zur Herausbildung der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Arbeit bei Hochschulstudenten der DDR (Sposoby formirovanija u studentov vuzov GDR issledovatel'skich umenij) Nauc.-Issl. Inst. Probl. Vyssej Skoly, Moskva. - Moskva, 1982
- Auswahlbibliographie zu den Realisierungsformen im Lehr- und Lernprozeß an Hochschulen. - Leipzig: 1976, 1978, 1980
- Autorenkollektiv (Ltg. U. Drews): Didaktische Prinzipien. Standpunkte, Diskussionsprobleme, Lösungsvorschläge. - Beitr. z. Päd. Bd. 5. - Berlin: 1976
- Die Befähigung der Studenten zur selbstständigen wissenschaftlichen Arbeit. - Merseburg: 1982
- Behrendt, B.: Hochschuldidaktische Aus- und Fortbildung für Lehrende im Baukastensystem: Veranstaltungsmodelle, Strukturelemente. HDM 78. - Hamburg: 1980

Behrend, B. u. a. (Hrsg.): Hochschuldidaktik. Lehren und Lernen im Hochschulalltag. - Salzburg: 1979

Behrens, F.: Die Simulationstechnik in der Hochschulausbildung von sozialistischen Schiffsoffizieren - eine wesentliche Lehrdisziplin bei der Ausprägung spezifischer Persönlichkeitseigenschaften. - Rostock: 1981, Univ. Gese.-wiss. Fak., Diss. A

Belyj, M. U.: Das Verhältnis von Unterrichtsprozeß und wissenschaftlicher Tätigkeit an der Hochschule: Aus Arbeitserfahrungen der Kiewer Univ. (Vzaimosvjaz' prepodavanija i naucnoj raboty Kievskogo Gos. Universiteta). - SVS 36(1981)4, S. 47-57

Bensch, W.: Zur Erhöhung der Effektivität der wissenschaftlich-schöpferischen Gruppenarbeit - dargestellt am Beispiel der Technologenausbildung an Ingenieurschulen. Schriftenr. des IfF, R.f.d. Fachschullehrer, Weiterbildg., H. 114. - Karl-Marx-Stadt: 1980

Bereznicki, F.: Der Einfluß aktivierender Methoden auf die Entwicklung zur Selbständigkeit bei Studenten (Wplyw metod aktywizujacych na rozwoj samodzielnosci studentow). - ZSW (1981)9, S. 27-32

Berge, M. und Gapp, R.: Differenzierung als didaktische Aufgabe: Unterrichtsbeispiele. - Berlin: 1980

Bernard, F.: Zum Beitrag wissenschaftstheoretischer Analysen technologischer Fachwissenschaften für die Entwicklung von Hochschulmethodiken. - HSW 29(1981)4, S. VII-X

Bernhardt, G. und Schwertner, E.: Hochschulen im Kampf um höhere Leistungen. - Einheit, Berlin (1982)9, S. 916-922

Beyer, I.: Zur Förderung selbständiger geistiger Tätigkeiten bei Studenten medizinischer Fachschulen mit Hilfe des Lehrbuches. - Berlin: 1980, Humboldt-Univ., Sekt. Pädagogik, Diss. A

Bock, H.: Praxisnahe Ausbildung fördert Selbständigkeit und Eigenverantwortung. - Fachschule, Berlin 30(1982)2, S. 14 - 16

Böcker, F. und Neukircher, J.: Ausgangsbedingungen zählen nur wenig. Schwierigkeiten beim Übertritt von der Universität in die berufliche Praxis. - Regensburg: 1980

Buck, G.: Hermeneutik und Bildung: Elemente einer verstehenden Bildungslehre. - München: 1981

Buck-Bechler, G. und Knopke, K.: Hochschulpädagogische Grundlagen der Theorie der Studienplanung. T. 1., 2., 3. Studien z. Hochschulentwicklung 83, Berlin (IfH): 1978

1. 1978

2. 1978

3. 1978

4. Autorenkollektiv: Hochschulpädagogische Grundlagen der Theorie der Studienplanung. - Berlin (IfH)/1981

Buck-Bechler, G.; Haacke, C.; Maaß, S. und Schreiber, G.: Zur Entwicklung von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung der Studenten, untersucht beim Übergang zur Hochschule, in der vorlesungsfreien Zeit und im Wohnheim. Zustandsanalyse. -

ZHB Berlin, WA 22/82

Berlin (ZHB): 1982

Bülow, M. (Hrsg.): Evaluation: 1. Verfahren, Methoden, Erfahrungen zur Überprüfung universitärer Ausbildung.

HDA 8. - Hamburg: 1977

2. Versuche und Verfahren mit Selbstevaluation. - Hamburg: 1978

Christen, H.: Untersuchungen zur Praxisbezogenheit der Ausbildung unter besonderer Berücksichtigung des Leitungspraktikums in der Fachrichtung Tierproduktion. - Rostock: 1979, WPU, Fak. f. Gesellschaftswiss., Diss. A. - VD

Clauß, G. (Hrsg.): Psychologie und Psychodiagnostik lernaktiven Verhaltens. - Berlin: 1978

Clauß, G.; Guthke, J. und Lohse, H.: Lernpsychologische Hinweise zur Unterrichtsgestaltung. Programmiertes Lehrmaterial für Lehrende aller Fachrichtungen. - Berlin: 1976

Clemens, G.: Programmierte Lehrmaterialien als Elemente einer didaktischen Komplexlösung. HSW 30(1982)1, S. IV-VIII

Danilow, M. A. und Skatkin, M. N.: Didaktik der Oberschule: Einige Probleme der gegenwärtigen Didaktik. - Berlin: 1978

Davydov, V. V.: Philosophisch-psychologische Probleme der Bildungsentwicklung (Filosofsko-psichologičeskie problemy razvitiya obrazovaniya). - Moskva: 1981

Dawydow, W. W. u. a.: Ausbildung der Lerntätigkeit bei Schülern. Berlin: 1982

Didaktik naturwissenschaftlicher Praktika: Beispiele: Physik für Mediziner. - Hamburg: 1977

Die didaktisch-methodische Gestaltung der Vorlesung und deren Bewertung. - Potsdam: 1982

Didaktisches Integrationsmodell: ein Beitrag zum Theorie-Praxis-Bezug im Rahmen unterrichtswissenschaftlicher Studien für die erste Phase der Lehrerbildung unter Einbeziehung audiovisueller Unterrichtsdokumente. Abschlußbericht. - Berlin (W.): 1981

Dönitz, F. D.: Über einige Randbedingungen bei der Gestaltung des wissenschaftlich-produktiven Studiums von Naturwissenschaftlern. HSW 29(1981)10, S. V-VII

Dohmen, G. (Hrsg.): Studienmaterial für ein Fernstudium im Medienverbund: Dokumentation von schriftlichen und audio-visuellen Studienmaterialien für den Einsatz in einem Fernstudium im Medienverbund. Tübingen: 1978

Dragan, I.: Das Niveau der Ausbildung der Studenten auf dem Gebiet der intellektuellen Arbeitsgewohnheiten (Nivelul de pregatire a studentilor in domeniul deprinderilor de munca intelectuala) Forum, Bucuresti 23(1981)7/8, S. 52-57

Drefenstedt, E. (verantw. Hrsg.): Mittel zentraler Planung und Unterrichtsführung: 1. Session des Ständigen Seminars. Ständiges Seminar, Beitr. zu theoretischen und methodologischen Problemen der pädagogischen Wissenschaften. Hrsg.: APW, ITG, ZPID, 1981, 1 Berlin: 1981

Drefenstedt, E. (verantw. Mitarb.): Standpunkte, Erfahrungen und Empfehlungen zur Anlage und Durchführung von Praxisanalysen: 2. Session des Ständigen Seminars. Ständiges Seminar, Beitr. zu theoretischen und methodologischen Problemen der pädagogischen Wissenschaften. 1981, 2 Hrsg.: APW, ITG, ZPID Berlin: 1981

Drews, U. und Fuhrmann, E.: Fragen und Antworten zur Gestaltung einer guten Unterrichtsstunde. - Berlin: 1980

Ebert, W. und Feustel, J.: Wirksamer Gestaltung des Studienprozesses. Fachschule, Berlin 29(1981)12, S. 269-271

Empfehlungen zur Förderung besonders Befähigter. - Köln: 1981

Penzke, A.: Hochschulmethodische Arbeiten. Auswahlbibliographie 1962- 1979. - Leipzig: 1979

Fiedler, P. und Kottowski, W.: Die Vervollkommnung der Studienorganisation - Ein Beitrag zur Leistungssteigerung in der wissenschaftlichen Arbeit im Studium. HSW 29(1981)8, S. 213-218

Flohr, E. (Hrsg.): Die Anwendung von rechnergestützten Planspielen, Fall- und Rollenspielen in der wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildung. Wiss. Beitr. MLU-Halle-Wittenberg D; 25; Halle (S.): 1980

Franke, J.; Kentner, S.; Kühlmann, T.: Projektorientiertes Verbundsystemstudium: Ein Konzept zur Förderung interdisziplinärer Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis. HDM 80. - Hamburg: 1981

Friebel, H.: Lernkapazität des Individuums - Lernmilieu der Gesellschaft. Konzepte und Theorien zur psychischen und sozialen Determination des Lernens. - Opladen: 1977

Gagné, R. M.; Briggs, L. J.: Prinzipien der Unterrichtsplanung (Principles of instructional design). - New York: 1979

Galperin, P. J. und Leontjew, A. N.: Probleme der Lerntheorie. Berlin: 1979

Gauba, M.; Diettrich, A.: Analyse und Erprobung von Komponenten des Problem- bzw. Gruppenunterrichts in physikalischen und technischen Übungen. - Jena: 1980, FSU, Sekt. Mathematik, Dipl.-Arbeit

Geiger, I.: Hinweise zur Gestaltung der Lehrpraktika, die auf die Erziehung zur schöpferischen Tätigkeit orientiert sind. Vortr. Tagungsgr. A zur 5. Wiss. Konferenz der IHS Mittweida vom 25. bis 28. Sept. 1979, Teil II, IHS Mittweida. Mittweida: 1979

Jahn, H.: Experiment, Schöpferertum und studentische Neuerertätigkeit. In: Bildungspolit. und päd. Lösungsansätze zur weiteren Gestaltung des Studienprozesses an Hoch- und Fachschulen in der entwickelten sozialistischen Gesellschaft: Kolloquium 27.5.1981, TU Dresden, Sekt. Pädagogik; Wiss. Beitr., Hochschulpäd. 1981, 3
Dresden: 1981

Jantos, W. (Hrsg.): Entwicklung des schöpferischen Denkens und problemhafter Unterricht: eine Sammlung von Beiträgen sowjetischer Psychologen und Didaktiker.
Berlin: 1977

Jesse, G.: Konzeption für eine fakultative Lehrveranstaltung "Methoden, Verfahren und Hilfsmittel zur Erhöhung der Produktivität und Effektivität des Schöpferertums in der Forschungs-, Erfinder- und Neuerertätigkeit.
Dresden: 1981, TU, Hochschulpäd. Abschlußarbeit

John, J. und Kulke, H.-J.: Zur Funktion und Betreuung von Diplomarbeiten. - Jena: 1981

Jorzik, C.: Beitrag zur Methodik der Entwicklung und des Einsatzes programmierter Studienanleitungen. - Schnellinf. KMU, Sekt. Päd., Leipzig (1981)2, S. J1-J5

Justi, M.: Auf problemhafte Gestaltung des Lehr- und Studienprozesses orientieren. HSW 29(1981)7, S. XVII-XVIII

Kiel, S. (Hrsg.): Wissenschaft - Selbständige wissenschaftliche Tätigkeit der Studenten : Beitr. eines hochschulpäd. Kolloqu. vom 25. Sept. 1980. Wiss. Beitr. MLU, Halle-Wittenberg 1981, 13
Halle (S.): 1981

Kiel, S. (Hrsg.): Wissenschaft - selbständige wissenschaftliche Tätigkeit der Studenten. - Halle: 1981

Kirschbaum, H.-G.: Untersuchungen zur pädagogischen Führungstätigkeit der Hochschullehrer bei der selbständigen Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten durch die Studenten. Rostocker Beitr. zur Hoch- und Fachschulpäd. H.1, Rostock (WPU): 1982

Klein, H. und Zückert, U.: Lernen für das Leben. - Berlin: 1980

Klingberg, L.: Unterrichtsprozeß und didaktische Fragestellung: Studien und Versuche. - Berlin: 1982

Kljavin, I. I.: Die ständige Kontrolle der selbständigen Arbeit der Studenten (Tekusciij kontrol' samostojatel'noj raboty studentov) In: Samostojatel'naja rabota studentov: Mezduzovskij sbornik naucno-issledovatel'skich i naucno-metodiceskich rabot po problemam vysszej skoly, vyp. 11, Rizskij Politechn. Inst. Riga. - Riga: 1981

Kluge, N.; Neusel, A. und Teichler: Beispiele praxisorientierten Studiums. - Bonn: 1981

Knappe, M. und Steinborn, E.: Erfahrungen mit Praxissemestern: Einführungsreferat, Ergebnisbericht. Neue Hochsch., München-Gräfelfing (1982)3, S. 24-25

Kolloquium "Methodologie und Schöpfungertum" am 1. und 2. Dez. 1977 in Berlin. - Berlin (IfH): 1978

Kolloquium zu Fragen des schöpferischen Studiums als Aufgabe der kommunistischen Erziehung: Gemeinsame Veranstaltung der WPU Rostock und der Lett. Staatsuniversität Riga am 28. u. 29. Jan. 1981 in Rostock. - Rostock (WPU): 1981

Kossakowski, A. (Ltg. eines Autorenkoll.): Entwicklung der Handlungsregulation in der kollektiven Tätigkeit. - Berlin: 1978

Kossakowski, A. und Merker, W. (Hrsg.): Zur Entwicklung selbständigen und verantwortungsbewußten Handelns: Psychologische Untersuchungen der Lerntätigkeit und der gesellschaftlich-politischen Tätigkeit. Konferenzbericht. - Berlin: 1979

Kossakowski, A.: Handlungspsychologische Aspekte der Persönlichkeitsentwicklung. - Beitr. z. Psych. 5. - Berlin: 1980

Krebs, E. und Vogel, I.: Ergebnisse eines Erfahrungsaustausches mit dem wissenschaftlichen Nachwuchs. - HSW 30(1982)2, S. 50-52

Kuhne, G. und Prager, R.: Zur Anwendung der Hypothese und experimentellen Methode in der Vorlesung Experimentalphysik. - HSW 30(1982)4, S. X-XIII

Kuzmicev, D.: Vorbereitung von Wissenschaftlern auf schöpferische Tätigkeit (Preparation of scientific workers for the creative activity) In: Proceedings of the conference "Preparation of Scientific Workers and Specialists with University Education for the Creative Activity", S. 64-74. - Prague: 1979

Lackner, K.: Zur Entwicklung des Übungssystems für eine Fachrichtung. Fachschule, Berlin 29(1981)11, S. 251-254

Lange, G.: Student und Wissenschaft: Das Wissenschaftliche Engagement der Studenten. - Leipzig (ZIJ): 1982. - VD

Lautenschläger, K.-H.: Zur methodisch-organisatorischen Gestaltung von Lehrveranstaltungen im Direktstudium an Fachschulen. Schriftenr. des IfF, Karl-Marx-Stadt, R. Diskussionsmat. 12, Karl-Marx-Stadt: 1981

Leont'ev, A. N.: Tätigkeit, Bewußtsein, Persönlichkeit. - Berlin: 1979

Lichtenecker, F.: Zur Gestaltung von Vorlesungen. - Dresden: 1981

Lichtenecker, F.: Die Ziel-Inhalt-Methode-Bedingung-Relation als Grundmodell für die Konzipierung von Studienprozessen: Ein Beitrag zur Vervollkommnung der Lehrmethodischen Arbeit. - HSW 30(1982)4, S. IV-VI

Gellert, C. und Schindler, G.: Analyse der Tätigkeitsfelder der Hochschulabsolventen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium. München: 1980

Giesen, H. u. a.: Vom Schüler zum Studenten: Bildungslebensläufe im Längsschnitt. - München, Basel: 1981

Göttner, R. und Kersten, P.: Schlußfolgerungen aus sowjetischen Erfahrungen bei der Entwicklung der selbständigen wissenschaftlichen Arbeit der Studenten. Vortr. Tagungsgrp. A zur 5. Wiss. Konferenz der IHS Mittweida vom 25. bis 28. Sept. 1979, Teil II, IHS Mittweida. - Mittweida: 1979

Graf, W.; Il'jačov, I. I.; Ljaudis, V. J.: Zur Theorie und Praxis der selbständigen Arbeit der Studenten, insbesondere im Selbststudium: kritische Literaturanalyse und Darstellung eigener Erkenntnisse. Positionen. - Berlin: 1981

Graf, W. und Knöchel, W. (Hrsg.): Zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Lehr- und Studienprozessen. - Berlin: 1978

Griesbach, H. und Birk, L.: Tätigkeitsfelder, Berufspositionen und Einkommen von Hochschulabsolventen und Studienabbrechern des Studienjahres 1974/75. Hannover: 1981

Grzybek, H.: Die Haltung der Studenten gegenüber Methoden des aktiven Studierens (Postawy studentow wobec aktywnych metod studiowania). - ZSW, (1981)9, S. 33-45

Gumpert, V.: Zu einem Modell der funktionellen Struktur der Tätigkeit. Jenaer Erz.-Forsch., Jena 8(1981)8, S. 57-65

Haefner, K.: Bildungspolitische und bildungsstrukturelle Konsequenzen autonomen Lernens. In: Individuelles Lernen und Studieren. Piepho, H.-E. (Hrsg.). Alsbach/Bergstraße: 1980

Haenschke, B.: Vom Spezialschüler zum Wissenschaftler. - ZHB Berlin, WA 15/82. - Berlin (ZHB): 1981. - NfD

Herbert, F.-L. und Warnecke, H.: Zur Strategie der pädagogischen Führung bei der Entwicklung von Fähigkeiten zu selbständiger wissenschaftlicher Tätigkeit. - IfH Berlin, WA 36/81 Berlin (IfH): 1981

Heumann, E.: Grundlegende Aspekte der Gestaltung von experimentellen Übungen. - Jena: 1977

Illgen, H. und Röhling, E.: Realisierung und Nutzung der in den Praktika erworbenen Erfahrungen der Studenten zur Erhöhung der Selbständigkeit im Studium. HSW 30(1982)10, S. XVII-XIX

Jänicke, C.: Zu Orientierungshilfen für die Fähigkeitsentwicklung der Studenten auf Lehrgebietsebene am Beispiel vorklinischer Lehrgebiete des Medizinstudiums. Forschungsbericht. ZHB Berlin, WA 2/82. - Berlin (ZHB): 1982. - NfD

Liimets, H. und Naumann, W.: Didaktik: eine Unterrichtstheorie für die Mittel- und Oberstufe. - Berlin/1982

Lohse, H.: Galperins Theorie der etappenweisen Ausbildung geistiger Handlungen und ihre Anwendung im Mathematikunterricht. Karl-Marx-Stadt (IfF): 1979

Lompscher, J. (Ltg. eines Autorenkoll.): Verlaufsqualitäten der geistigen Tätigkeit. - Berlin: 1976

Lompscher, J. (Hrsg.): Zur Psychologie der Lerntätigkeit. Konferenzbericht. - Berlin (APW, IPP): 1977

Lompscher, J.: Rationelles Einprägen. (DLZ 1980, 20: Konsultation) Berlin: 1980

Lompscher, J.: Zur Anwendung des Tätigkeitskonzepts auf die Analyse und Ausbildung der Lerntätigkeit. Päd. Forschung, Berlin 23(1982)5, S. 62-74

Lucas, W.: Zur problemhaft gestalteten Teilgruppenarbeit in Seminaren und theoretischen Übungen. Jenaer Erz.-forschg., Jena (1981)2, S. 14-26

Maaß, S. u. a.: Zustandsanalyse zur Nutzung der vorlesungsfreien Zeit und zur Vorbereitung auf die Nutzung der erweiterten vorlesungsfreien Zeit an Sektionen der Humboldt-Universität zu Berlin. Arbeitsmaterial.(IfH): Berlin 1981

Mandl, H.: Lernen mit Texten. - Tübingen: 1979

Mannschatz, E.: Thesen zur Methodologie pädagogischer Prozeßgestaltung. Humboldt-Univ. Berlin, Sekt. Päd. - Berlin: 1982

Marton, F.: Lernen aus der Sicht der Lernenden (Learning as seen from the Learners). - Hagen: 1979

Marx, G.; Toth, E.: Modelle in der wissenschaftlichen Ausbildung (Models in science education). Impact sci. soc., Paris 31(1981)4, S. 389-397

Mayer, R.: Denken und Problemlösen. Eine Einführung in menschliches Denken und Lernen. - Berlin (W.), Heidelberg: 1979

Mehlhorn, G.: Zur wissenschaftlich-schöpferischen Befähigung von MMM-Studenten. - Leipzig (ZIJ): 1977. - VD

Mehlhorn, G. und Mehlhorn, H.-G.: Untersuchungen zum schöpferischen Denken bei Schülern, Lehrlingen und Studenten. - Berlin: 1978

Mehlhorn, G. und Mehlhorn, H.-G.: Intelligenz. Zur Erforschung und Entwicklung geistiger Fähigkeiten. - Berlin: 1981

Mehlhorn, G. und Mehlhorn, H.-G.: Spitzenleistungen im Studium: psychologische und pädagogische Untersuchungen zur Entwicklung schöpferisch begabter Persönlichkeiten. (Beitr. z. Päd. 27) Berlin: 1982

Mehnert, R.: Programmierte Studienanleitungen für einen Selbststudienabschnitt im ersten Studienjahr. HSW 30(1982)1, S. VIII-X

Meier, F.: Studentisches Arbeiten als Prozeß: eine Anwendung der Zeitreihenanalyse in der Feldforschung. - Psychologia universalis 44, Königstein/Ts.: 1981

Modernisierung der Ausbildung - Bedingung für die Steigerung ihrer Effektivität (Modernizarea procesului de invatamint - conditie a cresterii eficientei sale. - Forum, Bucuresti (1981)11, S. 25-30

Moeller, L.: Die Durchsetzung effektiver Lehr- und Studienmethoden in der ökonomischen Hochschulausbildung: Dargestellt am Beispiel des Spezialseminars "Staatshaushalt", Direktstudium, an der Sektion Wirtschaftswiss. der Humboldt-Univ. zu Berlin. Berlin: 1980, Humboldt-Univ., Gesell.-wiss. Fak., Diss. A

Neue Formen des Lehrens und Lernens im Hochschulalltag: Veranstaltungsübersicht und Informationen für Kongreßbesucher. Jahreskongreß 1977, Berlin 2.-5.1.1978. - Berlin (W.): 1978

Nizamov, R. A.: Didaktische Grundlagen der Lerntätigkeit der Studenten (Didakticheskie osnovy aktivizacii ucebnoj dejatel'nosti studentov). - Kazan (Univ.): 1975

Novak, S.: Möglichkeiten der Leitung der selbständigen Arbeit der Studenten im Fernstudium) (Moznosti rizeni samostatne prace studentu v dalkovom studiu). - Vysoka skola, Praha 30(1981/82)4, S. 160-164

Objektive Anforderungen an Motivation und Leistungsbereitschaft der Studenten technischer Hochschulen. Materialien. - Dresden: 1981

Oelschlegel, J.: Zur pädagogisch-psychologischen Diagnostik von Handlungen auf der Basis von Tätigkeitsresultaten - dargestellt an einem Beispiel im Grundlagenstudium Mathematik. HSW 29(1981)7, S. III-VI

Orban, V.: Entwicklung der Tätigkeit der wissenschaftlichen Studentenzirkel und ihre Beziehung zur Unterrichts- und Erziehungsarbeit. (A tudományos diakköri tevékenység fejlődése és kapcsolata az oktatás-nevelés munkához). - Fels. Szemle, Budapest 30(1981)9, S. 560-564

Osterloh, J.: Strukturierte Selbstreflexion - Skizze einer Methode zur retrospektiven Erfassung handlungsleitender Kognitionen von Lehrern. Braunschweig (TU): 1981

Pidkasistyj, P. I.; Domnia, V. V.; Pankratova, E. A.: Studentische Forschungstätigkeit in der Ingenieurpädagogikausbildung (Nirs v podgotovke inzhenerov-prepodavatelej). - Vestnik vysszej skoly, Moskva (1982)8, S. 40-43

Piepho, H.-E.: Individuelles Lernen und Studieren. Alsbach/Bergstr.: 1980

Possner, W.: Bewährungsfeld Studium. Einheit, Berlin (1982)10, S. 1002-07

Prior, H.: Gruppendynamik in der Seminararbeit. Reflexionen und Materialien aus einem Seminar. BHD 11. - Hamburg: 1972

Proskurjakov, V. M.; Prokurjakova, V. A.: Forschungstätigkeit der Studenten auf der Grundlage der Kontinuität (Na osnove preemstvennosti). - Vestnik vyssej skoly, Moskva (1982)1, S. 66-68

Rationell studieren. 10. Aufl. - Berlin: 1982

Rausch, E.: Selbständige geistige Tätigkeit im Unterricht: didaktische Untersuchungen von Ziel- und Verlaufsqualitäten der geistigen Tätigkeit, insbesondere der Selbständigkeit. - Berlin: 1978

Rauscher, H.: Zur Analyse und Durchführung von Praxisanalysen. Standpunkte, Erfahrungen, Empfehlungen. - Berlin: 1981

Robbins, R. R.: Die Verbesserung logischer Denkfähigkeit in naturwissenschaftlichen Lehrveranstaltungen für Nichtnaturwissenschaftler (Improving student reasoning skills in science classes). - Engin. Educ. Wash. 72(1981)3, S. 208-212

Roger, G. und Knöchel, W.: Zur erzieherischen Wirksamkeit der Hochschullehrkräfte. - Berlin (ZfB): 1982. - NfD

Sagaster, H.-R. und Viertel, H.: Fähigkeiten und Fertigkeiten für den klinisch-chemischen Bereich bei der Ausbildung von MTL zielstrebig entwickeln. Fachschule, Berlin 29(1981)10, S. 224-225

Salagean, T.: Der wissenschaftliche Leiter - ein Modell für Studenten im Ausbildungsprozeß (Conducatorul stiintific - un model pentru studenti in procesul formativ). - Forum, Bucuresti 23(1981)10, S. 57-59

Salzwedel, W. (Hrsg.): Erziehung und sozialistische Lebensweise: Kolloquiumsbeiträge. Teil 1, 2, 3. Berlin: 1980, 1980 und 1979

Salzwedel, W.: Umriss einer Allgemeinen Pädagogik. - Berlin: 1981

Schaarschmidt, C.: Erfahrungen und Probleme der Gestaltung des wissenschaftlich-schöpferischen Studiums am Industrie-Institut der Technischen Universität Dresden. - Dresden: 1981, TU, Hochschulpädagogische Abschlußarbeit.

Schäfer, I. und Welsch, F.: Über Erfahrungen des wissenschaftlich-produktiven Studiums im ersten Studienjahr. HSW 30(1982)1, S. XIX-XXI

Schenk, H.: Sind Studenten Wissenschaftler? HSW 29(1981)12, S. 355-356

Schilling, E.: Untersuchungen zur Anwendung des Übungsspiels "Komplexe Vertiefung" als eine aktivierende Lehrmethode in der Ausbildung an ökonomischen Fachschulen zur besseren Erreichung des gestellten Studienziels (Dargestellt am Beispiel der Fachschule für Außenwirtschaft "Josef Orlopp" Berlin). Berlin: 1981, Humboldt-Univ., Ges.-wiss. Fak., Diss. A

Schitky, D.: Das Für und Wider angeleiteten Selbststudiums im Fachkabinett Mathematik, dargestellt an der Nebenfachausbildung von Mathematiklehrern. - Erfurt/Mühlhausen: 1978, PH, Päd. Fak., Diss. A

Schneider, R.: Zur Entwicklung des wissenschaftlich-produktiven Studiums als Bestandteil einer neuen Studienkonzeption an den Hochschulen der DDR in den 60er und 70er Jahren. Diskussionsbeitrag auf dem 2. Doktorandenseminar. - Berlin: 1982

Schnotz, W.; Ballstädt, S.-P.; Mandel, H.: Lernen mit Texten aus handlungstheoretischer Sicht. - Tübingen: 1981

Schön, L.-H.: Strukturierung und Studiengangsbezug als Leitlinien eines Physikkurses für anwendungsbezogene Studiengänge: T. 1. Grundlagen der Entwicklung und Konstruktion des Physikkurses, T. 2. Vorschläge für einen strukturorientierten Physikgrundkurs und für ein praxisbezogenes Experimentalseminar für den Agraringenieur-Studiengang. - Kassel: 1979, GH, FB Physik, Diss.

Schreiber, G.: Zum Begriff "Aneignung im allgemeinen" und zu einigen Problemen seiner Rezeption durch die Hochschulpädagogik und in der Forschung zur kommunistischen Erziehung der Studenten. Problemstudie in Vorbereitung auf das Projekt "ASE-2". - Berlin (IfH): 1980

Schulmeister, R.: Lerntheorien und Lernprozesse. HDS 18. - Hamburg: 1981

Schwertner, E.: Effektivität und Hochschulbildung. HSW 30(1982)2, S. 27-30

Selbständig denken - schöpferisch arbeiten. Eine Einführung in die Methodik und Technik der geistigen Arbeit für Direkt- und Fernstudenten der Gewerkschaftshochschule "Fritz Heckert". - Bernau: 1976

Sieberth, B. u. a.: Erhöhung der Wirksamkeit der Jugendobjekte bei der kommunistischen Erziehung der Studierenden der TU Dresden. Dresden: 1981

Siegmund, C.: Die Befähigung der Studenten zum Lösen betriebsökonomischer Aufgabenstellungen während der Produktionspraktika mit Hilfe von Übungen (mit Beispielen aus der landtechnischen Hochschulausbildung). HSW 30(1982)10, S. XIV-XVII

Skatkin, M. N.: Probleme der gegenwärtigen Didaktik (Problemy sovremennoj didaktiki). - Moskva/ 1980

Smitmans, H.: Studieren - aber wie? 9. Aufl. - Berlin: 1980

Sonnevend, H.: Die Gestaltung des Systems der Anfertigung, Betreuung und Bewertung kollektiver Diplomarbeiten. - Rostock: Univ., Ges.-wiss. Fak., Diss. A

Speier, A.: Handbuch zu Problemen des Lehrens: Hinweise für Lehrende der Ingenieurwissenschaften zur Verb. d. eigenen Lehrverb. u. d. Lehrveranstaltungen. - Aachen: 1979

Sperling, W.: Untersuchungen zur Entwicklung und zum Einsatz programmierter Studienanleitungen in Laborpraktika unter besonderer Berücksichtigung der Befähigung der Studenten zur selbständigen Studententätigkeit. Schnellinf., KMU, Sekt. Päd., Leipzig (1981)2, S. Sp1-Sp7

Starke, K.: Jugend im Studium: Zur Persönlichkeitsentwicklung von Hochschulstudenten. - Berlin: 1980

Starke, K.: 10 goldene Regeln für den Studenten. - Leipzig: 1980

Sticht, D. und Sticht, K.: Zur Entwicklung des Schöpfertums bei Schülern und Studenten. HSW 30(1982)10, S. XII-XIII

Stiehler, G.: Zur Förderung der selbständigen wissenschaftlichen Arbeit der Studenten. HSW 30(1982)3, S. 67

Studie zum didaktischen Handeln von Seminarkursdozenten. Göttingen (Univ.): 1982

Szeberenyi, J.; Tigyi, A. und Pap, G.: Aufstellung von Unterrichtsprogrammen zur Entwicklung des kreativen Denkens in der Disziplin medizinische Biologie (A kreativ gondolkodást fejlesztő oktatóprogramok készítése az orvosi biológia tananyagából). - Fels. Szemle, Budapest 30(1981)9, S. 531-539

Thiele, H.: Leistungsförderung durch wissenschaftliche Studentenzirkel. HSW 30(1982)10, S. 227-228

Thomas, P. R. und Bain, J. D.: Die Übereinstimmung von Lernstrategien (Consistency in learning strategies). Higher Educ. Amsterdam 11(1982)3, S. 249-259

Thomasius, H.: Aufgabe, Form und Inhalt des wissenschaftlichen Meinungsstreites an Hochschulen und Universitäten. Dresden (TU): 1979

Töpfer, M. und Ulbrich, W.: Zur Arbeit der Studenten mit der Literatur. HSW 30(1982)1, S. XVII-XIX

Tomaszewski, T.: Zur Psychologie der Tätigkeit. Positionen und Ergebnisse polnischer Psychologen. - Berlin: 1981

Ulmer, S.: Höhere Studienleistungen durch entwickelte Kommunikations- und Kooperationsbeziehungen zwischen Lehrkräften und Studenten. HSW 29(1981)10, S. IX-X

Vetrov, Ju. A.: Das praxisbezogene Diplomprojekt - ein wichtiger Faktor der Erziehung von Fachkadern (Real'nyj diplomnyj proekt - vaznoe zveno v vospitanii tvorcheskogo specialista). SVS 37(1982)1, S. 51-59

Voigt, J.: Funktion und Gestaltung des Berufspraktikums in der sozialistischen Industrie und seine Wirksamkeit für die kommunistische Erziehung sozialistischer Ingenieure. Dresden: 1980, TU, Gesellsch.-wiss. Fak., Diss. A

Voprosy aktivnosti studentov (Fragen studentischer Aktivität). - Kazan: 1982

Vorweg, M. (Hrsg.): Zur psychologischen Persönlichkeitsforschung. Berlin: 1982

Walter, F.: Erfahrungen und Probleme bei der Nutzung wissenschaftlicher Ergebnisse der Studenten. HSW 29(1981)4, S. 110-113

Was Forschung erfolgreich macht. Umfrage. Spektrum, Berlin 13(1982)1, S. 7-10

Wennrich, W.: Unterricht, Lernverhalten, Einstellungserziehung. Wiss. Beitr. FSU Jena. - Jena: 1980

Wilhelmer, B.: Lernen als Handlung. Psychologie des Lernens zum Nutzen gewerkschaftlicher Bildungsarbeit. - Köln: 1979

Williamson, K. J. und Hudspeth, R. T.: Wie man ganzheitliches Denken mit Hilfe der Konstruktionswissenschaft lehrt (Teaching holistic though engineering design). Engin. Educ., Wash. 72(1982)7, S. 698-703

Winkler, W.: Die Vorlesung - Schule wissenschaftlichen Denkens: Aus historischer Sicht hochschulpädagogischer Traditionen. HSW 30(1982)4, S. I-IV

Wissenschaftlich-methodische Konferenz zur Ausbildung von Ingenieuren der Elektrotechnik und Elektronik. T. 1/2, 3/4, 5. Karl-Marx-Stadt: 1981

Wissenschaftlich studieren und produktiv arbeiten. Ho-Chi-Minh-Stadt: 1981

Wobst, M.: Zur Förderung aktiven Studienverhaltens der Studenten durch ihre Einbeziehung in das wissenschaftliche Leben, seine verschiedenen Arten und Formen bzw. seine Komplexität. Dresden: 1981, TU, Hochschulpäd. Abschlußarb.

Zentrale Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler (8. Leipzig): Dokumente der VIII. Zentralen Leistungsschau der Studenten und jungen Wissenschaftler: XXV Zentrale Messe der Meister von morgen, Nov. 1982 in Leipzig. - Berlin: 1982

Zuhrt, E.: Bedingtheit und Beeinflußbarkeit der geistigen Leistungsfähigkeit von Medizinstudenten. T. 1 u. T. 2. Berlin: 1981, Humboldt-Univ., Ges.-wiss. Fak., Diss. A