

# Anfang gut, alles gut?

## Studienvorbereitung internationaler Studierender in Deutschland

### Bewerbung

**Das Bewerbungs- und Zulassungsverfahren** ist je nach Hochschulzugangsberechtigung unterschiedlich.

**Einige Studienvorbereitungsmaßnahmen** verleihen nur eine lokal gültige HZB.

**Die Teilnahme an der Studienvorbereitung** wird manchen Bewerber:innen erst im Bewerbungsprozess bewusst.

**Die Anzahl an Studienkollegplätzen** ist knapp und die Auswahlkriterien unterschiedlich.

#### Das Informationsangebot

- über die Bewerbungsprozesse sollte transparent, nutzerfreundlich und zentralisiert werden,
- über die Unterschiede zwischen den Studienvorbereitungsmaßnahmen aufklären.

**Die Bewerbung auf das Studienkolleg** sollte vereinheitlicht, beschleunigt und zentralisiert werden.

**Die Aufnahmekapazität** sollte entsprechend der Nachfrage erweitert werden.

### Studienvorbereitung

#### Studienvorbereitung

**S** 22 staatliche Studienkollegs

**K** 2 kirchliche Studienkollegs

**B** 3 Bundeslandeigene SV-Maßnahmen

**P** 40 (+/-) Private SV-Maßnahmen

**A** Digitale SV-Maßnahmen/im Ausland



#### Die Aufnahmebedingungen

unterschiedlicher Studienvorbereitungsmaßnahmen sollten Mindeststandards aufweisen.

**Der Unterricht und die Feststellungsprüfung** sollte hinsichtlich der aktuellen Anforderungen des Studiums und in den Fächern angepasst werden und sich an den Kompetenzrahmen und -profilen der Studienkollegs orientieren.

**Die Zusammenarbeit der Studienkollegs** mit den Hochschulen sollte gestärkt werden.

**Die Ausstattung der Studienkollegs** sollte an manchen Standorten verbessert werden.

### Übergang

#### Nach der Studienvorbereitung

- muss man sich oft erneut bewerben,
- sind die Fristen zu kurz,
- ist oft ein Umzug notwendig,
- gibt es manchmal eine Wartezeit,
- gibt es manchmal ein Parksemester,
- gibt es keine Übergangsangebote oder sie sind nicht bekannt.

#### Nach der Feststellungsprüfung

- eine schnellere Vergabe der Zeugnisse organisieren,
- Fast-Track Bewerbung ermöglichen,
- Verbleib an der eigenen Hochschule anstreben,
- Übergangsangebote ins Studium erweitern,
- Sammeln von ECTS erlauben.

### Studium

#### Im Studium werden Schwierigkeiten wahrgenommen

- hinsichtlich der Leistungsanforderungen,
- der Sprache,
- der Kontaktaufnahme zu Lehrenden und Studierenden,
- der Lebens- und Studienbedingungen.

#### Die Hochschulen

- sollten die Studienberatung erweitern,
- mehr Deutschkurse und Tutorien anbieten,
- über die Diversität und Heterogenität der Studierenden sensibilisieren,
- die Zusammenarbeit mit Studienkollegs intensivieren.

#### Daten

1) Bewerbungsdaten internationaler Studieninteressierter von uni-assist aus dem Jahr 2022; Prüfungsstatistik des statistischen Bundesamts (2000 bis 2019)

2) Dokumente der Landtagsdebatten, Gesetze und Satzungen staatlicher Studienkollegs, Experteninterviews mit Studienkollegleitungen und anderen Akteuren

#### Forschungsfrage

Wie ist die Studienzulassung und Studienvorbereitung für internationale Studierende in Deutschland organisiert und inwiefern unterscheiden sich internationale Studierende je nach Art der Hochschulzugangsberechtigung im Studienverlauf?

#### Projektbeteiligte

Prof. Dr. Peer Pasternack  
Olivia Laska  
Rocio Ramirez

#### Unter Mitarbeit von:

Dr. Arne Böker | Ricarda Abendroth |  
Sophie Korthase | Roxana Schwitalla



Institut für Hochschulforschung (HoF)  
an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

**Projekt:** Studienkollegs für internationale Studieninteressierte – Studienvorbereitung im Wandel  
**Ergebnisse und Veröffentlichungen:** <http://tinyurl.com/stukol>

