



Literaturübersicht zu privaten Hochschulen (2025)

Die folgende Bibliographie enthält wissenschaftliche Berichte und Veröffentlichungen über private Hochschulen, die im Jahr 2025 (Stand 8/2026) erschienen sind.

Arndt, Christiane / Anne Richter (2025): Kompetenzverständnisse im Spannungsfeld von Persönlichkeitsbildung (HoF-Arbeitsbericht 127), Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg, URL: https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab_131_WEB.pdf

Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2024): Bildung in Deutschland 2024. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu beruflicher Bildung. Bielefeld, URL: <https://www.wbv.de/shop/Bildung-in-Deutschland-2024-6001820iw>

Birke, Alida / Christin Sager (2025): Beratungs- und Hilfestrukturen bei sexualisierter Belästigung, Diskriminierung und Gewalt – Eine Analyse der Homepages niedersächsischer Hochschulen, in: Meike S. Baader / Katharina Riechers / Christin Sager (Hrsg.), Sexualisierte Belästigung, Diskriminierung und Gewalt als Herausforderung für Hochschulen. Wissenschaft – Hochschule – Bildung, Springer VS, Wiesbaden, S. 47–57. https://doi.org/10.1007/978-3-658-49675-3_3

Brüggemann, Tim / Claudia Göbel / Sonja Intveen / Sonja Keppler / Eva Kohl / Birgit Schmitz (2025): Der »KI-Kompass« des VPH 2024/25. Trends und Einschätzungen zum KI-Bildungsmanagement an Privaten Hochschulen in Deutschland, in: VPH-Trends 4/2025, Berlin, URL: https://private-hochschulen.net/file/vph_trend-vol4-mai_2025.pdf

Buechele, Stefan / Matthias Huegel / Valon Kadriu / Johannes Koenig (2025): A Longitudinal Analysis of Research Dynamics at German Public and Private Universities, in: Higher Education, DOI: <https://doi.org/10.1007/s10734-025-01571-4>

Fuß, Aline / Stefanie Kessler (2025): Studienberatung als Schlüsselfigur? Studienberatung an privaten Hochschulen, in: Zeitschrift für Beratung und Studium 2+3/2025, S. 46–50.

Fuß, Aline / Stefanie Kessler / Vivien Dos Anjos (2024): Der Webseitenauftritt von Hochschulen als Spiegel ihres Umgangs mit Bildungs(un)gleichheit. Eine erweiterte dokumentarische Bildanalyse von Hochschulwebseiten, in: Stefanie Hoffmann / Martin Hunold / Dorte Petersen / Stefan Rundel (Hg.), Jahrbuch Dokumentarische Methode, S. 101–134, Berlin, DOI: <https://doi.org/10.21241/ssoar.108308>

Göbel, Claudia (2025): VPH-Umfrage zur Markteinschätzung 2024/2025, in: VPH-Trend 3/2025, Berlin, URL: https://private-hochschulen.net/file/vph_trend-vol3-februar_2025.pdf

Grupp, Katja / Clare Hindley (2024): I sell what I do – I do what I sell, in: Susanne O’Gorman / Gabriele Schuster (Hg.), Customer Centricity: Innovative Unternehmenspraxis, S. 157–166, Wiesbaden, DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1_11

Hachmeister, Cort-Denis (2025): Private und kirchliche Hochschulen, DatenCHECK 1/2025, Gütersloh, URL: <https://hochschuldaten.che.de/private-und-kirchliche-hochschulen-2025/>

Haerter, Ernst-Heinrich / Justus Henke (2025): Forschungsleistungen und Forschungspersonal an privaten Hochschulen. Ein multiperspektivischer Überblick (HoF-Arbeitsbericht 133), Institut für Hochschulforschung

schung (HoF) an der Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg, URL: https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab133_WEB.pdf

Hansen, Mads / Ulf Banscherus / Yasmin Cherier / Jule Hoffmann / Helene Müller (2025): DGB-Hochschulreport 2025. Zwischen Stagnation und Dynamik. Studien- und Arbeitsbedingungen an staatlichen und nicht-staatlichen Hochschulen in Deutschland, DGB Bundesvorstand, Berlin, URL: https://www.dgb.de/fileadmin/download_center/Studien/f_2025_DGB-Hochschulreport.pdf

Hast, Michael / Caroline Trautwein / Roxana Bettinger / Julian A. Rebien / Anna M. Pampel (2025): Bedarfe von Studierenden im Übergang ins Fernstudium: Ergebnisse eines Scoping Reviews, in: Antje Buche / Birgitt Erdwien / Tobias Filusch (Hrsg.), Wissenschaftswelten entdecken, Erfolgsstrategien gestalten: Hochschulen im Wandel, EFH Verlag der Euro-FH, Hamburg, S. 41–69.

Hellemacher, Leo / Thomas Stelzer-Rothe (2025): Stimmungslage an privaten Hochschulen in Nordrhein-Westfalen, in: Die neue Hochschule 5/2025, S. 38.

hlb-Bundesvereinigung (2025): Stellungnahme der hlb-Bundesvereinigung zur Strukturbegutachtung des privaten Hochschulsektors durch den Wissenschaftsrat, Bonn, URL: https://www.hlb.de/fileadmin/hlb-global/downloads/stellungnahmen/2025-12-01_hlb-Stellungnahme_private_HS_Wissenschaftsrat.pdf

Höhle, Ester / Okka Zimmermann (2025): Teilzeitprofessuren an privaten und staatlichen HAW: Geschlecht, Verteilung, Risiken und Chancen, in: Personal- und Organisationsentwicklung 2+3/2025, S. 86–92.

Hues, Henning / André Will (2025): Berufungsverfahren an privaten HAW zwischen Qualitätsanspruch und Marktdynamik – Vorläufige empirische Befunde zu Berufungsverfahren an privaten HAW in Deutschland, in: Qualität in der Wissenschaft 4/2025, S. 109–116.

Kerst, Christian / André Wolter (2025): Das Ende der Hochschulexpansion? Die gegenwärtige Entwicklung der Studiennachfrage und ihrer Entwicklungsfaktoren, in: Hochschulwesen 3+4/2025, S. 79–94.

Lange, Jennifer / Sabrina Schaper (2025): Nicht-traditionelle Studierende: Begriffe, Diskurse und Empirie: Ein systematisches Literaturreview, in: Report | Mediendidaktik. Hagen: FernUniversität in Hagen. DOI: <https://doi.org/10.18445/20250916-130835-0>

Löwisch, Manfred / Niclas Schütze (2024): Tarifsperre und Tariföffnung im Regierungsentwurf eines Gesetzes zur Änderung des Befristungsrechts für die Wissenschaft, in: Ordnung der Wissenschaft 4/2024, S. 283–288, URL: <https://ordnungderwissenschaft.de/wp-content/uploads/2024/09/LoewischSchuetze.pdf>

Meyer, Nikolaus (2024): Die Lizenzierung für die Soziale Arbeit zwischen Ökonomisierung und Transformation, in: Julia Franz / Christian Spatscheck / Anne van Rießen (Hg.), Fachkräftemangel und De-Professionalisierung in der Sozialen Arbeit, S. 21–33, Opladen.

Nickel, Sigrun / Anna-Lena Thiele (2024): CHECK – Duales Studium in Deutschland – Daten-Analyse 2024, CHE. URL: <https://www.che.de/download/check-duales-studium/>

Nickel, Sigrun / Anna-Lena Thiele (2025): CHECK – Flexibel Studieren 2025 – Bedarf und Angebote im deutschen Hochschulsystem. CHE. URL: <https://www.che.de/download/flexible-studienangebote/>

Otto, Daniel / Verena Eickhoff (2025a): Zukunftsmodell (private) Fernhochschulen? Eine Text-Mining-Analyse studentischer Zufriedenheit aus der Perspektive der Selbstbestimmungstheorie, in: Beiträge zur Hochschulforschung 2/2025, S. 86–109. URL: https://www.bzh.bayern.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Beitraege_zur_Hochschulforschung/2025/2025-2-Otto-Eickhoff.pdf

Otto, Daniel / Verena Eickhoff (2025b): The rise of private distance universities: a text-mining analysis of student satisfaction through the lens of self-determination theory, in: Research in Learning Technology 33/2025, DOI: <https://doi.org/10.25304/rlt.v33.3452>

Philipps, Axel (2025): Private Hochschulen, in: Peer Pasternack / Gabi Reinmann / Christian Schneiderberg (Hg.), Hochschulforschung. Forschung über Hochschule und Wissenschaft, Nomos Verlag, Baden-Baden 2025, S. 187–196. DOI: <https://doi.org/10.5771/9783748943334-187>

Pitters, Julia / Susanne Theresia Weber (2025): Geldanlagemotive von Student*innen der IU Internationale Hochschule in Zeiten der Krise, IU Discussion Papers – Business & Management, No. 1, IU Internationale Hochschule, Erfurt. URL: <https://hdl.handle.net/10419/308798>

Plünnecke, Axel / Michael Hüther (2025): Die Bedeutung der Hochschulen für einen erfolgreichen Transformationsprozess der Wirtschaft, IW-Policy Paper 10/2025, Köln. URL: <https://www.iwkoeln.de>

Röbken, Heinke / Marcel Schütz / Alena Klenke / Claudia Pereira Kastens / Petra Buchwald (2025): Professional Realities for Professors in Private Higher Education in Germany – Results from an Online-Survey, in: European Journal of Higher Education, S. 1–23. DOI: <https://doi.org/10.1080/21568235.2025.2587033>

Röbken, Heinke / Marcel Schütz / Alena Klenke / Petra Buchwald / Claudia Kastens (2025): „Forschung findet in meiner Freizeit statt“ – Wie Professor:innen an Privathochschulen ihr Organisations- und Arbeitsumfeld bewerten, in: Das Hochschulwesen 5+6/2025, S. 181–188.

Schaper, Sabrina / Stefanie Habermann / Jennifer Lange / Caroline Trautwein (2024): Digital und heterogen: Herausforderungen und Chancen für nicht-traditionelle Studierende in der Studieneingangsphase des Fernstudiums, in: Das Hochschulwesen 6/2024, S. 114–122.

Schaper, Sabrina / Jennifer Lange (2025): Beyond labels: the complexities of defining non-traditional students in higher education, in: Widening Participation and Lifelong Learning 2/2025, S. 60–80. DOI: <https://doi.org/10.5456/WPLL.27.2.60>

Thomann, Marcel / Bernd Kleimann (2025): Die institutionelle Akkreditierung privater Hochschulen für angewandte Wissenschaften am Beispiel des Prüfbereichs Personal, in: Beiträge zur Hochschulforschung 1/2025, S. 60–80. URL: https://www.bzh.bayern.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Beitraege_zur_Hochschulforschung/2025/2025-1-Thomann-Kleimann.pdf