



Literaturübersicht zu privaten Hochschulen (alphabetisch)

(Aktualisiert am 17. August 2026)

Die folgende Bibliographie enthält wissenschaftliche Berichte und Veröffentlichungen über private Hochschulen in Deutschland aus den Jahren von 1990 bis 2025. Die Sammlung umfasst ausschließlich wissenschaftliche Beiträge (z. B. Monographien, Beiträge in Sammelbänden, Fachaufsätze, Berichte, Qualifizierungsarbeiten). Zu den empirisch fundierten Veröffentlichungen zählen auch solche, die Daten zu privaten Hochschulen enthalten, ohne diese primär zu untersuchen. Sie liefern aber zum Teil aufschlussreiche Einblicke. Nicht berücksichtigt wurde hingegen die umfangreiche Berichterstattung über private Hochschulen in Tages- und Wochenzeitungen, nichtwissenschaftlichen Zeitschriften und verschiedenen Verbandsorganen.

Albers, Sönke/Andre Bielecki (2012): Wovon hängt die Leistung in Forschung und Lehre ab? Eine Analyse deutscher betriebswirtschaftlicher Fachbereiche basierend auf den Daten des Centrums für Hochschulentwicklung. Arbeitspapiere des Instituts für Betriebswirtschaftslehre der Universität Kiel, Kiel/Hamburg.

Altin, Mehmet E. (2019): Internationalization of the German Higher Education System New Player in the Market, in: Athens Journal of Education 3/2019, S. 237–256. DOI: [10.30958/aje.6-3-5](https://doi.org/10.30958/aje.6-3-5).

Amos, Karin/Lúcia Bruno/Marcelo Parreira do Amaral (2008): The research university in context: The examples of Brazil and Germany, in: David B. Baker/Alexander V. Wiseman (Hg.), The Worldwide Transformation of Higher Education, Emerald Group Publishing Limited, Leeds, S. 111–158. DOI: [10.1016/S1479-3679\(08\)00005-4](https://doi.org/10.1016/S1479-3679(08)00005-4).

Antunes, Don/Howard Thomas (2007): The Competitive (Dis)Advantages of European Business Schools, in: Long Range Planning 3/2007, S. 382–404. DOI: [10.1016/j.lrp.2007.04.003](https://doi.org/10.1016/j.lrp.2007.04.003).

Arndt, Christiane / Anne Richter (2025): Kompetenzverständnisse im Spannungsfeld von Persönlichkeitsbildung (HoF-Arbeitsbericht 127), Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg, URL: https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab_131_WEB.pdf

Autor:innengruppe Bildungsberichterstattung (2024): Bildung in Deutschland 2024. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu beruflicher Bildung. Bielefeld, URL: <https://www.wbv.de/shop/Bildung-in-Deutschland-2024-6001820iw>

Avery, Gayle C.: Are business schools critical to management development? Lessons from Australia and Germany, Proceedings - Annual Meeting of the Decision Sciences Institute, Bd. 1, Decis Sci Inst, S. 470–472.

Baier, Jessica (2022): Soziale Raumkonstitutionen von Studierenden. Eine qualitative empirische Analyse an privaten Hochschulen, Springer VS, Wiesbaden.

- Barthold, Hans-Martin (2000): Die Alternative. Privat studieren, Societäts-Verlag, Frankfurt am Main.
- Barthold, Hans-Martin/Sascha Spoun (2004): Private Hochschulen mit Eliteanspruch, in: Personalwirtschaft 3/2004, S. 32–35.
- Battis, Ulrich/Klaus Joachim Grigoleit (2002): Die Universität als privatrechtliche Stiftung: Modell einer glaubwürdig staatsfernen Hochschule, in: Zeitschrift für Rechtspolitik 35/2002, S. 65–69.
- Bauer, Matthias Johannes (2019): Social-Media-Nutzung und Hochschulträgerschaft. Trends digitaler Kommunikation von 2017 bis heute, in: Wissenschaftsmanagement 1/2019, S. 62–67.
- Baumanns, Markus (2005): Hochschulorganisation, Hochschulkultur und Privatuniversitäten in Deutschland, in: Thomas Haberkamm/Daniel Dettling (Hg.), Der Kampf um die besten Köpfe: Perspektiven für den deutschen Hochschulstandort, Altana, Berlin, S. 22–28.
- Baumanns, Markus (2008): Die Bucerius Law School in Hamburg — Ein Projekt der ZEIT-Stiftung Ebelin und Gerd Bucerius: Eine Hochschule als Unternehmen, in: Klaus Siebenhaar (Hg.), Unternehmen Universität: Wissenschaft und Wirtschaft im Dialog, VS, Wiesbaden, S. 103–111. DOI: [10.1007/978-3-531-91153-3_9](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91153-3_9).
- Behrenbeck, Sabine (2022): Promotionsrecht an deutschen Hochschulen. Privat studieren, in: Hochschulwesen 6/2022, S. 164–170.
- Berger, Florian/Gero Stenke (2011): Auswirkungen der Wirtschafts- und Finanzkrise auf die Hochschulen. Die Situation in Deutschland und ein internationaler Vergleich, in: Vierteljahrshefte zur Wirtschaftsforschung 3/2011, S. 131–141. DOI: [10.3790/vjh.80.3.131](https://doi.org/10.3790/vjh.80.3.131).
- Binder, Nadine/Ozen Odag/Anne Leiser/Lisa Ludders/Karina K. Kedzior (2018): Student definitions of intercultural competence (IC). Are they context-specific?, in: European Journal of Educational Research 2/2018, S. 251–265. DOI: [10.12973/eu-jer.7.2.251](https://doi.org/10.12973/eu-jer.7.2.251).
- Birke, Alida / Christin Sager (2025): Beratungs- und Hilfestrukturen bei sexualisierter Belästigung, Diskriminierung und Gewalt – Eine Analyse der Homepages niedersächsischer Hochschulen, in: Meike S. Baader / Katharina Riechers / Christin Sager (Hrsg.), Sexualisierte Belästigung, Diskriminierung und Gewalt als Herausforderung für Hochschulen. Wissenschaft – Hochschule – Bildung, Springer VS, Wiesbaden, S. 47–57. https://doi.org/10.1007/978-3-658-49675-3_3
- Bloch, Roland/Lena Dreier/Katrin Kotzyba/Alexander Mitterle/Mareke Niemann (2015): Auswahlgespräche in "exklusiven" Gymnasien, privaten Hochschulen und "exzellenten" Graduiertenschulen. Die Überprüfung von Authentizität und Passung, in: Zeitschrift für Pädagogik 1/2015, S. 41–57. DOI: [10.25656/01:15265](https://doi.org/10.25656/01:15265).
- Bloch, Roland/Reinhard Kreckel/Alexander Mitterle/Manfred Stock (2014): Stratifikationen im Bereich der Hochschulbildung in Deutschland, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft Suppl. 3/2014, S. 243–261. DOI: [10.1007/s11618-014-0531-4](https://doi.org/10.1007/s11618-014-0531-4).
- Bloch, Roland/Reinhard Kreckel/Alexander Mitterle/Manfred Stock (2018): Stratification Through Internationality in German Higher Education, in: Claire Maxwell/Ulrike Deppe/Heinz-Hermann Krüger/Werner Helsper (Hg.), Elite Education and Internationalisation: From the Early Years to Higher Education, Springer, Cham, S. 257–278. DOI: [10.1007/978-3-319-59966-3_16](https://doi.org/10.1007/978-3-319-59966-3_16).
- Bloch, Roland/Alexander Mitterle (2017): On stratification in changing higher education: the “analysis of status” revisited, in: Higher Education 73/2017, S. 929–946. DOI: [10.1007/s10734-017-0113-5](https://doi.org/10.1007/s10734-017-0113-5).
- Bloch, Roland/Alexander Mitterle (2019): Produzieren deutsche Hochschulen Eliten? Zum strategischen Verhältnis von Organisation und Arbeitsmarkt, in: Zeitschrift für Pädagogik, S. 192–209.
- Blumentritt, Marianne/Daniel Markgraf/Torsten Olderog/Doreen Schwinger (2019): Digitale Transformation des Studiums. Eine empirische Erhebung zu den Erwartungen der Studierenden einer privaten Hochschule, in: Ronny Alexander Fürst (Hg.), Gestaltung und Management der digitalen

- Transformation. Ökonomische, kulturelle, gesellschaftliche und technologische Perspektiven, Springer, Wiesbaden, S. 179–203. DOI: [10.1007/978-3-658-24493-4_11](https://doi.org/10.1007/978-3-658-24493-4_11).
- Borowski, Stefan/Markus Schauburger/Daniel Weimar (2018): Zugangs- und Zulassungsvoraussetzungen an deutschen Hochschulen. Eine deskriptive Bestandsaufnahme, in: Hochschulmanagement 2/2018, S. 41–48.
- Brauns, Hans-Jochen (2003): Private Hochschulen in Deutschland. Eine Bestandsaufnahme. Gutachten im Auftrag der OTA Stiftung für berufliche Bildung. WISO Institut für Wirtschaft & Soziales, Berlin.
- Brockhoff, Klaus (2002): Forschung an privaten Hochschulen. Das Beispiel Wissenschaftlichen Hochschule für Unternehmensführung (WHU) Vallendar, in: Wissenschaftsmanagement 2/2002, S. 16–19.
- Brockhoff, Klaus (2003): Management privater Hochschulen in Deutschland, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, S. 1–24.
- Brockhoff, Klaus (2011): Erfolgsfaktoren privater Hochschulen, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft 4/2011, S. 5–31. DOI: [10.1007/s11573-011-0468-5](https://doi.org/10.1007/s11573-011-0468-5).
- Brüggemann, Tim / Claudia Göbel / Sonja Intveen / Sonja Keppler / Eva Kohl / Birgit Schmitz (2025): Der »KI-Kompass« des VPH 2024/25. Trends und Einschätzungen zum KI-Bildungsmanagement an Privaten Hochschulen in Deutschland, in: VPH-Trends 4/2025, Berlin, URL: https://private-hochschulen.net/file/vph_trend-vol4-mai_2025.pdf
- Buckner, Elizabeth (2017): The Worldwide Growth of Private Higher Education. Cross-national Patterns of Higher Education Institution Foundings by Sector, in: Sociology of Education 4/2017, S. 296–314. DOI: [10.1177/0038040717739613](https://doi.org/10.1177/0038040717739613).
- Buechele, Stefan / Matthias Huegel / Valon Kadriu / Johannes Koenig (2025): A Longitudinal Analysis of Research Dynamics at German Public and Private Universities, in: Higher Education, DOI: <https://doi.org/10.1007/s10734-025-01571-4>
- Büring, Jürgen (1995): Private Hochschulen in Deutschland. Sind die Privaten die Gewinner von morgen?, in: Das Hochschulwesen 3/1995, S. 176–178.
- Burk, Marian/Julia Krume/Sandra Benz/Mateusz Ryksa (2021): Der private Hochschulsektor in der Pandemie. Derzeitige Auswirkungen und Perspektiven. Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft, Essen.
- Buschle, Nicole/Carsten Haider (2016): Private Hochschulen in Deutschland, in: Wirtschaft und Statistik 1/2016, S. 75–86.
- Clermont, Marcel (2016): Effectiveness and efficiency of research in Germany over time: an analysis of German business schools between 2001 and 2009, in: Scientometrics 3/2016, S. 1347–1381. DOI: [10.1007/s11192-016-2013-3](https://doi.org/10.1007/s11192-016-2013-3).
- Clermont, Marcel/Frank Baumgärtner/Alexander Dirksen (2017): Analysis of Influencing Factors on the Research Reputation of Business Schools in Germany, in: Schmalenbachs Zeitschrift für Betriebswirtschaftliche Forschung 3/2017, S. 345–379. DOI: [10.1007/s41471-017-0037-x](https://doi.org/10.1007/s41471-017-0037-x).
- Clermont, Marcel/Alexander Dirksen/Harald Dyckhoff (2015): Returns to scale of Business Administration research in Germany, in: Scientometrics 2/2015, S. 583–614. DOI: [10.1007/s11192-015-1561-2](https://doi.org/10.1007/s11192-015-1561-2).
- Darraz, Enrique Fernández/Gero Lenhardt/Robert D. Reisz/Manfred Stock (2008): Organizational Survival in Private Higher Education in Chile, Germany, Romania and the United States, in: Alina Bargoanu/Remus Procopie (Hg.), Education, Research and Innovation. Policies and Strategies in the Age of Globalization, Comunicare, Bucharest, S. 99–105.

- Darraz, Enrique Fernández/Gero Lenhardt/Robert D. Reisz/Manfred Stock (2009): Private Hochschulen in Chile, Deutschland, Rumänien und den USA. Struktur und Entwicklung, HoF-Arbeitsbericht 3. Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle-Wittenberg.
- Darraz, Enrique Fernández/Gero Lenhardt/Robert D. Reisz/Manfred Stock (2010): Hochschulprivatisierung und akademische Freiheit. Jenseits von Markt und Staat: Hochschulen in der Weltgesellschaft, transcript, Bielefeld.
- Diermeier, Matthias/Wido Geis-Thöne (2023): Private Hochschulbildung für eine resiliente Transformationsgesellschaft. Gutachten im Auftrag des Verbands der Privaten Hochschulen e.V., Köln.
- Doelle, Joris (2014): Privathochschulen in Deutschland: Bildungsstätten der zukünftigen Wirtschaftselite, Dr. Kovač, Hamburg.
- Doll, Annette/Alexander P. Hansen (2019): Die Managerschmieden. Studieren an privaten Hochschulen macht sich bezahlt, Springer, Wiesbaden.
- Dyckhoff, Harald/Marcel Clermont/Alexander Dirksen/Eliazar Mbock (2013): Measuring balanced effectiveness and efficiency of German business schools' research performance, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft 83, S. 39–60.
- Elsherif, Mohamed Abdel Monaem Ahmed (2005): Die Privathochschulen in Ägypten und Deutschland im Vergleich, Dissertation, Universität Kassel, Kassel.
- Enderlein, Henrik (2008): Privat finanziert, öffentlich ausgerichtet: Die Hertie School of Governance als eine besondere Form von „Public-Private-Partnership“, in: Klaus Siebenhaar (Hg.), Unternehmen Universität: Wissenschaft und Wirtschaft im Dialog, VS, Wiesbaden, S. 113–125. DOI: [10.1007/978-3-531-91153-3_10](https://doi.org/10.1007/978-3-531-91153-3_10).
- Engelke, Jens/Ulrich Müller/Ronny Rówert (2017): Erfolgsgeheimnisse privater Hochschulen. Wie Hochschulen atypische Studierende gewinnen und neue Zielgruppen erschließen können, CHE, Gütersloh.
- Farhur, Siamak/Marcelo da Veiga (2013): Anthroposophie im Dialog: Waldorfllehrausbildung an der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, in: Dirk Randoll/Marcelo da Veiga (Hg.), Waldorfpädagogik in Praxis und Ausbildung: Zwischen Tradition und notwendigen Reformen, Springer, Wiesbaden, S. 123–134.
- Federkeil, Gero (2002): Vergleichende Absolventenbefragung BWL an Universitäten. Arbeitspapier 43. CHE Centrum für Hochschulentwicklung, Gütersloh.
- Fiedler, Malin/Lukas Heidegger/Theresa Treffers/Isabell M. Welp (2023): Entrepreneurship Performance Deutscher Hochschulen 2023: Munich Impact Study. Technical University of Munich, TUM School of Management, Chair for Strategy and Organization, München.
- Fink, Kerstin/Katharina Michel (2017): Institutionelle Akkreditierung durch den Wissenschaftsrat. Eine empirische Analyse der Bewertungspraxis von Gutachter/innen, in: Qualität in der Wissenschaft 3-4/2017, S. 74–81.
- Frank, Andrea/Solveigh Hieronimus/Nelson Killius/Volker Meyer-Guckel (2010): Rolle und Zukunft privater Hochschulen in Deutschland. Edition Stifterverband, Essen.
- Frank, Andrea/Antonia Kröger/Julia Krume/Volker Meyer-Guckel (2020): Private Hochschulen: Entwicklungen im Spannungsfeld von akademischer und gesellschaftlicher Transformation. Edition Stifterverband, Essen.
- Freitag, Ulrich/Claudia Göbel (2023): VPH-Umfrage zur Markteinschätzung 2023/2024. Verband der Privaten Hochschulen e.V., Berlin.
- Fuß, Aline / Stefanie Kessler (2025): Studienberatung als Schlüsselfigur? Studienberatung an privaten Hochschulen, in: Zeitschrift für Beratung und Studium 2+3/2025, S. 46–50.

- Fuß, Aline / Stefanie Kessler / Vivien Dos Anjos (2024): Der Webseitenauftritt von Hochschulen als Spiegel ihres Umgangs mit Bildungs(un)gleichheit. Eine erweiterte dokumentarische Bildanalyse von Hochschulwebseiten, in: Stefanie Hoffmann / Martin Hunold / Dorte Petersen / Stefan Rundel (Hg.), Jahrbuch Dokumentarische Methode, S. 101–134, Berlin, DOI: <https://doi.org/10.21241/ssoar.108308>
- Geier, Renate/Peter-Christian Jentsch (1992): Nichtstaatliche Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Übersicht. Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft Deutschland, Bonn.
- Giesecke, Hans C. (2000): The International University Bremen: Private higher education returns to Germany, in: International Higher Education 20/2000, S. 22–23.
- Gieseke, Ludwig/Peter Christian Jentsch (1990): Nichtstaatliche Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Übersicht. Bundesminister für Bildung und Wissenschaft der Bundesrepublik Deutschland, Bonn.
- Göbel, Claudia (2025): VPH-Umfrage zur Markteinschätzung 2024/2025, in: VPH-Trend 3/2025, Berlin, URL: https://private-hochschulen.net/file/vph_trend-vol3-februar_2025.pdf
- Goebel, Joachim (2022): Verfassungsrechtliche Anforderungen an die Governance nichtstaatlicher Hochschulen - zugleich ein Beitrag zur Privathochschulfreiheit und zur Reichweite objektiver rechtlicher Schutzpflichten im einschlägigen Hochschulorganisationsrecht, in: Ordnung der Wissenschaft 2/2022, S. 75–102.
- Golowko, Nina/Jan Kopia/Wiebke Geldmacher/Ulrike S. Förster-Pastor (2017): Comparative study on quality management at German private universities, in: Quality - Access to Success 157/2017, S. 85–94.
- Grözing, Gerd (2017): Einflüsse auf die Notengebung: eine Analyse ausgewählter Fächer auf Basis der Prüfungsstatistik, in: Volker Müller-Benedikt/Gerd Grözing (Hg.), Noten an Deutschlands Hochschulen. Analysen zur Vergleichbarkeit von Examensnoten 1960 bis 2013, Springer VS, Wiesbaden, S. 79–116.
- Grüner, Herbert (2018): Private Hochschulen im Vergleich zu staatlichen. exklusiver - elitärer - exzellenter?, in: Das Hochschulwesen 5-6/2018, S. 134–139.
- Grüner, Herbert/Johannes Zederbauer (2019): FUTURE LAB - ein hochschuldidaktisches Konzept der Forschung und Anwendung aus der Perspektive einer Gestaltungsuniversität, in: Hochschulmanagement 4/2019, S. 113–116.
- Grupp, Katja / Clare Hindley (2024): I sell what I do – I do what I sell, in: Susanne O’Gorman / Gabriele Schuster (Hg.), Customer Centricity: Innovative Unternehmenspraxis, S. 157–166, Wiesbaden, DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-658-42173-1_11
- Haase, Jannika/Edith Braun/Julia Böttger/Bettina Hannover (2022): Wie werden in Deutschland Bewerberinnen und Bewerber um einen Studienplatz ausgewählt? Eine empirische Analyse der aktuellen Zulassungspraxis getrennt nach Fächergruppen und Hochschulen unterschiedlicher Trägerschaft, in: ZeHf–Zeitschrift für empirische Hochschulforschung 2/2022, S. 122–140.
- Hachmeister, Cort-Denis (2017): Im Blickpunkt: Die Vielfalt der Studiengänge. Entwicklung des Studienangebotes in Deutschland zwischen 2014 und 2017. CHE Centrum für Hochschulentwicklung, Gütersloh, URL: http://www.che.de/downloads/Im_Blickpunkt_Die_Vielfalt_der_Studiengaenge_2017.pdf.
- Hachmeister, Cort-Denis (2025): Private und kirchliche Hochschulen, DatenCHECK 1/2025, Gütersloh, URL: <https://hochschuldaten.che.de/private-und-kirchliche-hochschulen-2025/>
- Haerter, Ernst-Heinrich / Justus Henke (2025): Forschungsleistungen und Forschungspersonal an privaten Hochschulen. Ein multiperspektivischer Überblick (HoF-Arbeitsbericht 133), Institut für

- Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg, URL: https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab133_WEB.pdf
- Hansen, Mads / Ulf Banscherus / Yasmin Cherier / Jule Hoffmann / Helene Müller (2025): DGB-Hochschulreport 2025. Zwischen Stagnation und Dynamik. Studien- und Arbeitsbedingungen an staatlichen und nicht-staatlichen Hochschulen in Deutschland, DGB Bundesvorstand, Berlin, URL: https://www.dgb.de/fileadmin/download_center/Studien/f_2025_DGB-Hochschulreport.pdf
- Hast, Michael / Caroline Trautwein / Roxana Bettinger / Julian A. Rebien / Anna M. Pampel (2025): Bedarfe von Studierenden im Übergang ins Fernstudium: Ergebnisse eines Scoping Reviews, in: Antje Buche / Birgitt Erdwien / Tobias Filusch (Hrsg.), Wissenschaftswelten entdecken, Erfolgsstrategien gestalten: Hochschulen im Wandel, EFH Verlag der Euro-FH, Hamburg, S. 41–69.
- Hekking, Klaus (2021): Die Alternative – Nichtstaatliche Hochschulen in Europa, Berliner Wissenschafts-Verlag, Berlin.
- Hellemacher, Leo / Thomas Stelzer-Rothe (2025): Stimmungslage an privaten Hochschulen in Nordrhein-Westfalen, in: Die neue Hochschule 5/2025, S. 38.
- Hellmann, Georg (2019): Nach zehn Jahren den gesellschaftlichen Auftrag der Hochschule neu justiert. Akkon Hochschule für Humanwissenschaft ergänzt Lehre und Forschung durch Weiterbildung und Peer Consulting, in: Wissenschaftsmanagement 2/2019, S. 72–76.
- Henke, Justus (2023): Hochschulkommunikation im Zeitalter der KI. Erste Einblicke in die Nutzung und Perspektiven generativer KI-Tools. HoF-Arbeitsbericht 122. Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg, URL: https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab_122.pdf.
- Herrmann, Sonja (2019): Sozioökonomische Merkmale und Erwartungen von Studierenden privater Hochschulen in Deutschland, in: Beiträge zur Hochschulforschung 2/2019, S. 34–54.
- Herrmann, Sonja (2019): Studienleistungen privat und staatlich Studierender im Vergleich, in: Die Hochschule: Journal für Wissenschaft und Bildung 1/2019, S. 79–88. DOI: 211622.
- Herrmann, Sonja (2022): Private Hochschulen in Deutschland: eine Bestandsaufnahme deutscher Privathochschulen und empirische Vergleichsanalysen zwischen Studierenden privater und staatlicher Hochschulen, Dissertation, Ludwig-Maximilians-Universität München, München.
- Herrmann, Sonja/Christian Nagel (2023): Early Careers of Graduates from Private and Public Universities in Germany: A Comparison of Income Differences Regarding the First Employment, in: Research in Higher Education 1/2023, S. 129–146. DOI: [10.1007/s11162-022-09698-4](https://doi.org/10.1007/s11162-022-09698-4).
- hlb-Bundesvereinigung (2025): Stellungnahme der hlb-Bundesvereinigung zur Strukturbegutachtung des privaten Hochschulsektors durch den Wissenschaftsrat, Bonn, URL: https://www.hlb.de/fileadmin/hlb-global/downloads/stellungnahmen/2025-12-01_hlb-Stellungnahme_private_HS_Wissenschaftsrat.pdf
- Höhle, Ester / Okka Zimmermann (2025): Teilzeitprofessuren an privaten und staatlichen HAW: Geschlecht, Verteilung, Risiken und Chancen, in: Personal- und Organisationsentwicklung 2+3/2025, S. 86–92.
- Hölscher, Michael (2016): Spielarten des akademischen Kapitalismus. Hochschulsysteme im internationalen Vergleich, Springer, Wiesbaden.
- Hues, Henning / André Will (2025): Berufungsverfahren an privaten HAW zwischen Qualitätsanspruch und Marktdynamik – Vorläufige empirische Befunde zu Berufungsverfahren an privaten HAW in Deutschland, in: Qualität in der Wissenschaft 4/2025, S. 109–116.
- Hunt, Stephen/Claire Callender/Gareth Parry (2016): The entry and experience of private providers of higher education in six countries. Centre for Global Higher Education, London, URL: <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/1536278>.

- Hüther, Otto/Georg Krücken (2016): Hochschulen. Fragestellungen, Ergebnisse und Perspektiven der sozialwissenschaftlichen Hochschulforschung, Springer, Wiesbaden.
- Hüther, Otto/Georg Krücken (2018): Higher Education in Germany—Recent Developments in an International Perspective, Springer, Cham.
- Jeckel, Bernd (2009): Vergleich zwischen privaten und öffentlichen hessischen Hochschulen im ingenieurwissenschaftlichen Bereich, Diplomica, Hamburg.
- Kaase, Max (2004): Die International University Bremen (IUB) - ein deutsches Hochschulexperiment, in: Dorothee Kimmich/Alexander Thumfart (Hg.), Universität ohne Zukunft?, Suhrkamp, Frankfurt am Main, S. 183–202.
- Kehm, Barbara M. (1999): Higher education in Germany. Developments, problems and perspectives, UNESCO, Halle-Wittenberg, Bucharest.
- Kehm, Barbara M. (2022): Private Higher Education in a Dominantly Public Sector: The Case of Germany, in: International Higher Education Winter/2022, S. 32–33. DOI: [10.36197/IHE.2022.109.15](https://doi.org/10.36197/IHE.2022.109.15).
- Kerst, Christian / Andrä Wolter (2025): Das Ende der Hochschulexpansion? Die gegenwärtige Entwicklung der Studiennachfrage und ihrer Entwicklungsfaktoren, in: Hochschulwesen 3+4/2025, S. 79–94.
- Kessler, Eva-Marie/Andreas Hoff/Annette Franke (2017): Gerontologisch orientierte Studiengänge in Deutschland, in: Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie 5/2017, S. 399–409. DOI: [10.1007/s00391-017-1256-9](https://doi.org/10.1007/s00391-017-1256-9).
- Khan, Nina/Bianca Krol (2022): Logistische Regression: Einflussfaktoren auf die Wahl einer privaten Hochschule, in: Silvia Boßow-Thies/Bianca Krol (Hg.), Quantitative Forschung in Masterarbeiten. Best-Practice-Beispiele wirtschaftswissenschaftlicher Studienrichtungen, Springer, Wiesbaden, S. 313–347. DOI: [10.1007/978-3-658-35831-0_11](https://doi.org/10.1007/978-3-658-35831-0_11).
- Kirchhoff-Kestel, Susanne (1998): Kostenrechnung privater Hochschulen. Impuls für öffentliche Hochschulen? Ergebnisse einer empirischen Untersuchung, in: Beiträge zur Hochschulforschung 3/1998, S. 255–279.
- Konegen-Grenier, Christiane (2016): Die Finanzierung der Ausbildungsleistungen der privaten Hochschulen: Ein Vorschlag für eine Berücksichtigung im Hochschulpakt. Institut der deutschen Wirtschaft (IW), Köln.
- Konegen-Grenier, Christiane (2018): Private Hochschulen im Hochschulpakt: Mitgezählt, aber nicht mitbedacht. Institut der deutschen Wirtschaft (IW), Köln.
- Kontowski, Daniel/David Kretz (2017): Liberal Education Under Financial Pressure. The Case of Private German Universities, in: Rosemary Deem (Hg.), The University as a Critical Institution?, Brill, Leiden, S. 111–133. DOI: [10.1163/9789463511162_008](https://doi.org/10.1163/9789463511162_008).
- Korfmann, Frauke/Sven Müller/Sebastian Ehlert/Knut Haase (2021): Students' perceptions, academic departments' image, and major-choice in business administration studies—The example of Hamburg Business School, in: Higher Education Quarterly 1/2021, S. 51–76. DOI: [10.1111/hequ.12258](https://doi.org/10.1111/hequ.12258).
- Kosmützky, Anna (2002): Totenglocke im Elfenbeinturm? Eine (wissens-)soziologische Untersuchung privater Hochschulen in Deutschland aus diskursanalytischer Perspektive, Dissertation, Universität Bielefeld, Bielefeld.
- Krausnick, Daniel (2011): Privathochschulen, in: Klaus Ferdinand Gärditz/Louis Pahlow (Hg.), Hochschulerfinderrecht: Ein Handbuch für Wissenschaft und Praxis, Springer, Berlin, Heidelberg. DOI: [10.1007/978-3-642-05336-8_6](https://doi.org/10.1007/978-3-642-05336-8_6).
- Kruska, Michael (1997): Die private Universität Witten/Herdecke (UW/H). Vorzüge und Probleme einer außergewöhnlichen Bildungseinrichtung, in: Beiträge zur Hochschulforschung 2/1997, S. 199–223.

- Kübler-Kreß, Alexander (2019): Die Hochschullehrermehrheit an privaten Hochschulen: Pflicht oder Kür?, in: *Ordnung der Wissenschaft* 2/2019, S. 111–118. DOI: [10.17176/20190424-112954-0](https://doi.org/10.17176/20190424-112954-0).
- Küstner, M./Peter Christian Jentsch (1998): Nichtstaatliche Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland. Eine Übersicht. Bundesministerium für Bildung und Forschung Deutschland, Bonn.
- Lange, Jennifer / Sabrina Schaper (2025): Nicht-traditionelle Studierende: Begriffe, Diskurse und Empirie: Ein systematisches Literaturreview, in: *Report | Mediendidaktik*. Hagen: FernUniversität in Hagen. DOI: <https://doi.org/10.18445/20250916-130835-0>
- Lenhardt, Gero/Robert D. Reisz/Manfred Stock (2012): Überlebenschancen privater und öffentlicher Hochschulen im Ländervergleich, in: *Beiträge zur Hochschulforschung* 2/2012, S. 30–48.
- Locke, Robert R./Katja E. Schöne (2004): *The Entrepreneurial Shift: Americanization in European High-Technology Management Education*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Löwisch, Manfred / Niclas Schütze (2024): Tarifsperre und Tariföffnung im Regierungsentwurf eines Gesetzes zur Änderung des Befristungsrechts für die Wissenschaft, in: *Ordnung der Wissenschaft* 4/2024, S. 283–288, URL: <https://ordnungderwissenschaft.de/wp-content/uploads/2024/09/LoewischSchuetze.pdf>
- Lücke, Martin/Anita Jóri (2017): Ausbildung für die Musikwirtschaft, in: *Lied und populäre Kultur / Song and Popular Culture* 62, S. 137–158.
- Marquardt, Judith/Hans Wiesmeth (2013): Managing and Positioning of a Private Business School in Germany, in: Andreas Altmann/Bernd Ebersberger (Hg.), *Universities in Change: Managing Higher Education Institutions in the Age of Globalization*, Springer, New York, NY, S. 155–170. DOI: [10.1007/978-1-4614-4590-6_9](https://doi.org/10.1007/978-1-4614-4590-6_9).
- Mayer, Manuel/Matthias Gottlieb/Markus Brandstatter: Polarizing effect: Challenges of an accelerated digitalization caused by Sars-Cov-2, in: T. Klinger/C. Kollmitzer/A. Pester (Hg.), *IEEE Global Engineering Education Conference, EDUCON, 2021-April*, IEEE Computer Society, S. 282–288.
- Meyer, Nikolaus (2018): Trendstudiengang Soziale Arbeit?!, in: *Soziale Passagen* 2/2018, S. 299–308. DOI: [10.1007/s12592-018-0301-x](https://doi.org/10.1007/s12592-018-0301-x).
- Meyer, Nikolaus (2024): Die Lizenzierung für die Soziale Arbeit zwischen Ökonomisierung und Transformation, in: Julia Franz / Christian Spatscheck / Anne van Rießen (Hg.), *Fachkräftemangel und De-Professionalisierung in der Sozialen Arbeit*, S. 21–33, Opladen.
- Meyer, Roswitha (1996): Eine private Hochschule als Dienstleistungsunternehmen: Die EUROPEAN BUSINESS SCHOOL in ihrem Umfeld nach 25 Jahren, in: *EUROPEAN BUSINESS SCHOOL* (Hg.), *Erfahrung — Bewegung — Strategie*, Deutscher Universitätsverlag, Wiesbaden, S. 3–28. DOI: [10.1007/978-3-322-92393-6_1](https://doi.org/10.1007/978-3-322-92393-6_1).
- Mitgliedergruppe Fachhochschulen (2004): Neue private Hochschulen – Überlegungen zum Wettbewerb staatlicher und privater Hochschulen. Hochschulrektorenkonferenz, Lübeck, URL: https://www.hrk.de/uploads/tx_szconvention/Empf.priv.HS1.pdf.
- Mitterle, Alexander (2017): In Search of the Private: On the Specificities of Private Higher Education in Germany, in: Daniele Cantini (Hg.), *Rethinking Private Higher Education: Ethnographic Perspectives from the Middle East and Beyond*, Brill, Leiden, S. 193–219. DOI: [10.1163/9789004291508_009](https://doi.org/10.1163/9789004291508_009).
- Mitterle, Alexander (2018): How to Make it in(to) Management: The Role of Business Education in Changing Career Pathways in Germany. Chapter 12, in: Roland Bloch et al. (Hg.), *Universities and the Production of Elites*, Palgrave Macmillan Ltd, Cham, S. 271–297. DOI: [10.1007/978-3-319-53970-6_12](https://doi.org/10.1007/978-3-319-53970-6_12).

- Mitterle, Alexander/Robert D. Reisz/Manfred Stock (2018): Vertikale Differenzierung im privaten Hochschulsektor, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 3/2018, S. 671–691. DOI: [10.1007/s11618-017-0803-x](https://doi.org/10.1007/s11618-017-0803-x).
- Mitterle, Alexander/Manfred Stock (2015): »Exklusive Hochschulen«, in: Sandra Rademacher/Andreas Wernet (Hg.), Bildungsqualen: Kritische Einwürfe wider den pädagogischen Zeitgeist, Springer, Wiesbaden, S. 185–206. DOI: [10.1007/978-3-658-06239-2_10](https://doi.org/10.1007/978-3-658-06239-2_10).
- Müller-Böling, Detlef/Michael Zürn (2007): Private Hochschulen in Deutschland – Reformmotor oder Randerscheinung?, HSoG Publishing, Berlin.
- Mutovkina, Lyuba/Carmen Finckh/Mona Gall (2016): Gender expectation gaps: Results and impact of global employability surveys regarding gender diversity conducted for German graduate study programs, in: International Journal of Organizational Diversity 3/2016, S. 23–41. DOI: [10.18848/2328-6261/cgp/v16i03/23-41](https://doi.org/10.18848/2328-6261/cgp/v16i03/23-41).
- Nickel, Sigrun / Anna-Lena Thiele (2024): CHECK – Duales Studium in Deutschland – Daten-Analyse 2024, CHE. URL: <https://www.che.de/download/check-duales-studium/>
- Nickel, Sigrun / Anna-Lena Thiele (2025): CHECK – Flexibel Studieren 2025 – Bedarf und Angebote im deutschen Hochschulsystem. CHE. URL: <https://www.che.de/download/flexible-studienangebote/>
- Opitz, Egbert/Sylvia Heinis/Andreas Jerrentrup (2019): Konzept und Inhalte eines Wahlkurses zur Erlangung einer Grundqualifikation in Patientensicherheit im Praktischen Jahr des Medizinstudiums, in: GMS Journal for Medical Education 2/2019, Doc20. DOI: [10.3205/zma001228](https://doi.org/10.3205/zma001228).
- Otto, Daniel / Verena Eickhoff (2025a): Zukunftsmodell (private) Fernhochschulen? Eine Text-Mining-Analyse studentischer Zufriedenheit aus der Perspektive der Selbstbestimmungstheorie, in: Beiträge zur Hochschulforschung 2/2025, S. 86–109. URL: https://www.bzh.bayern.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Beitraege_zur_Hochschulforschung/2025/2025-2-Otto-Eickhoff.pdf
- Otto, Daniel / Verena Eickhoff (2025b): The rise of private distance universities: a text-mining analysis of student satisfaction through the lens of self-determination theory, in: Research in Learning Technology 33/2025, DOI: <https://doi.org/10.25304/rlt.v33.3452>
- Palandt, Klaus (2014): Wann erklärt der Wissenschaftsrat Hochschulen zu Fachhochschulen, wann zu Universitäten? Anmerkungen zur Entwicklung der privaten und kirchlichen Hochschulen, in: Hochschulmanagement 1/2014, S. 10–16.
- Palandt, Klaus/Hans Roosendaal/Gerhard Schreier (2019): Rolle, Entwicklung und Perspektiven privater Hochschulen in Deutschland. HochschulExpert, Gütersloh, URL: <https://www.hochschulexpert.org/hochschulexpert-home/wp-private-hsen/>.
- Palandt, Klaus/Gerhard Schreier (2019): Nichtstaatliche Hochschulen und Institutionelle Akkreditierung, in: Das Hochschulwesen 1-2/2019, S. 35–42.
- Pfeifer, Baldur (1995): Die Theologische Hochschule Friedensau. Eine freikirchliche Hochschule, in: Hochschule Ost 4/1995, S. 65–70.
- Philipps, Axel (2024): Nichtöffentliche Hochschulen in Deutschland: Scoping Review zur empirischen Forschung (HoF-Arbeitsbericht 127), Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg 2024, 44 S., URL: https://hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab_127_WEB.pdf.
- Philipps, Axel (2025): Private Hochschulen, in: Peer Pasternack / Gabi Reinmann / Christian Schneiderberg (Hg.), Hochschulforschung. Forschung über Hochschule und Wissenschaft, Nomos Verlag, Baden-Baden 2025, S. 187–196. DOI: <https://doi.org/10.5771/9783748943334-187>
- Pineda, Pedro (2023): The social creation of temporary academic positions in Chile, Colombia, Germany and the USA, in: Kerstin Sahlin/Ulla Eriksson-Zetterquist (Hg.), University Collegiality and the

- Erosion of Faculty Authority, Emerald Publishing, Leeds, S. 199–227. DOI: [10.1108/S0733-558X20230000086009](https://doi.org/10.1108/S0733-558X20230000086009).
- Pitters, Julia / Susanne Theresia Weber (2025): Geldanlagemotive von Student*innen der IU Internationale Hochschule in Zeiten der Krise, IU Discussion Papers – Business & Management, No. 1, IU Internationale Hochschule, Erfurt. URL: <https://hdl.handle.net/10419/308798>
- Plate, Georg (1995): Was können private Hochschulen besser als die öffentlichen?, in: Das Hochschulwesen 3/1995, S. 173–175.
- Platz, Stephen/Dirk Holtbrügge (2016): Student expectations and experiences in higher education: A comparison of state and private universities in Germany. 8, in: Terry Wu/Vik Naidoo (Hg.), International Marketing of Higher Education, Springer Nature, Berlin, S. 171–190. DOI: [10.1057/978-1-137-54291-5](https://doi.org/10.1057/978-1-137-54291-5).
- Plünnecke, Axel / Michael Hüther (2025): Die Bedeutung der Hochschulen für einen erfolgreichen Transformationsprozess der Wirtschaft, IW-Policy Paper 10/2025, Köln. URL: <https://www.iwkoeln.de>
- Pritchard, Rosalind M. O. (1992): Principles and pragmatism in private higher education: examples from Britain and Germany, in: Higher Education 2/1992, S. 247–273. DOI: [10.1007/BF00129444](https://doi.org/10.1007/BF00129444).
- Reisz, Robert D./Manfred Stock (2010): Nichtstaatliche Hochschulen in Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen, in: Peer Pasternack (Hg.), Relativ prosperierend. Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen: Die mitteldeutsche Region und ihre Hochschulen, Akademische Verlagsanstalt, Leipzig, S. 367–385.
- Reisz, Robert D./Manfred Stock (2012): Private Higher Education and Economic Development, in: European Journal of Education 2/2012, S. 198–212. DOI: [10.1111/j.1465-3435.2012.01518.x](https://doi.org/10.1111/j.1465-3435.2012.01518.x).
- Reuter, Andreas (2002): Die Finanzierung und Steuerung der International University in Germany, in: Beiträge zur Hochschulforschung 2/2002, S. 64–70.
- Röbken, Heinke / Marcel Schütz / Alena Klenke / Claudia Pereira Kastens / Petra Buchwald (2025): Professional Realities for Professors in Private Higher Education in Germany – Results from an Online-Survey, in: European Journal of Higher Education, S. 1–23. DOI: <https://doi.org/10.1080/21568235.2025.2587033>
- Röbken, Heinke / Marcel Schütz / Alena Klenke / Petra Buchwald / Claudia Kastens (2025): „Forschung findet in meiner Freizeit statt“ – Wie Professor:innen an Privathochschulen ihr Organisations- und Arbeitsumfeld bewerten, in: Das Hochschulwesen 5+6/2025, S. 181–188.
- Salerno, Carlo (2004): Public money and private providers: Funding channels and national patterns in four countries, in: Higher Education 1/2004, S. 101–130. DOI: [10.1023/B:HIGH.0000033767.84394.47](https://doi.org/10.1023/B:HIGH.0000033767.84394.47).
- Samson, Erich/Janine Seidel (2007): Die Alternative - Jurastudium an der privaten Bucerius Law School. Konzept, Entwicklungsstand, Perspektiven, in: Brigitte Berendt/Hans-Peter Voss/Johannes Wildt (Hg.), Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten, Raabe, Berlin et al., S. 1–24.
- Sandberger, Georg (2016): Governance-Modelle für nicht staatliche Hochschulen – zum Akkreditierungsleitfaden des Wissenschaftsrates, in: Ordnung der Wissenschaft 2/2016, S. 95–111.
- Schaper, Sabrina / Stefanie Habermann / Jennifer Lange / Caroline Trautwein (2024): Digital und heterogen: Herausforderungen und Chancen für nicht-traditionelle Studierende in der Studieneingangsphase des Fernstudiums, in: Das Hochschulwesen 6/2024, S. 114–122.
- Schaper, Sabrina / Jennifer Lange (2025): Beyond labels: the complexities of defining non-traditional students in higher education, in: Widening Participation and Lifelong Learning 2/2025, S. 60–80. DOI: <https://doi.org/10.5456/WPLL.27.2.60>

- Schily, Konrad (2001): Die Universität Witten/Herdecke - noch immer (?) ein Sonderfall in der deutschen Universitätslandschaft, in: Helmbrecht Breinig/Jürgen Gebhardt/Berndt Ostendorf (Hg.), Das deutsche und das amerikanische Hochschulsystem. Bildungskonzepte und Wissenschaftspolitik, LIT, Münster, S. 67–86.
- Schmidt, Andrea/Martin Sauer (2017): Eine private Hochschule gründen, in: Christiane Griesse/Helga Marburger (Hg.), Bildungsmanagement: Ein Lehrbuch, Oldenbourg, München, S. 257–273.
- Schoen, Dierk/Ralph Kroll/Eiken Lübbers/Rüdiger G. Ballas: Master seminar research format for open and distance education universities, Proceedings - 2017 International Conference on Research and Education in Mechatronics, REM 2017.
- Schulz, Ann-Christine/Kerstin Fehre/Simon Oertel (2023): The adoption of MBA programs in Germany: An institutional perspective, in: Academy of Management Learning and Education 2/2023, S. 216–238. DOI: [10.5465/amle.2020.0289](https://doi.org/10.5465/amle.2020.0289).
- Schwörer, Beatrix/Frank Wissing (2018): Medizinische Studienangebote privater Träger in Deutschland, in: Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz 61/2018, S. 148–153.
- Sperlich, Andrea (2006): Was heißt und zu welchem Ende gründet man eine private Hochschule? Gründungsmotive und Erfolgsdefinitionen privater Hochschulen in Deutschland, in: Die Hochschule: Journal für Wissenschaft und Bildung 2/2006, S. 138–156. DOI: [10.25656/01:16438](https://doi.org/10.25656/01:16438).
- Sperlich, Andrea (2007): Theorie und Praxis erfolgreichen Managements privater Hochschulen in Deutschland, Dissertation, Universität Mannheim, Mannheim.
- Sperlich, Andrea (2008): Managementaufgabe Studierendenauswahl –Private Hochschulen als Pioniere, in: Hochschulmanagement 2/2008, S. 50–54.
- Sperlich, Andrea (2008): Private Hochschulen in der deutschen Hochschulforschung. Oder: "Noch nicht mal ignorieren!", in: Die Hochschule: Journal für Wissenschaft und Bildung 2/2008, S. 126–139.
- Stannek, Antje/Frank Ziegele (2005): Private Higher Education in Europe. A National Report on Germany. CHE Centrum für Hochschulentwicklung, Gütersloh, URL: https://www.che.de/download/studie_privathochschulen_ap71-pdf/.
- Steinkemper, Ursula (2019): Die verfassungsrechtliche Stellung der Privathochschule und ihre staatliche Förderung: Verantwortungsteilung im Dualen Hochschulsystem, Duncker & Humblot, Berlin.
- Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft (1998): Private internationale Hochschulen. Profile und Gesichtspunkte zur Bewertung von Gründungsinitiativen. Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft, Essen.
- Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft (2002): Private internationale Hochschulen in Deutschland. Profile und Bewertungen. Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft, Essen, URL: <https://www.hof.uni-halle.de/documents/t456.pdf>.
- Strack, Andreas (2012): Studienverlauf und Berufseintritt von Absolventen privater Hochschulen, untersucht am Beispiel der Absolventen der BSA – Privaten Berufsakademie und der Deutschen Hochschule für Prävention und Gesundheitsmanagement, Dissertation, Universität des Saarlandes, Saarbrücken.
- Sziegat, Hongmei (2021): The response of German business schools to international accreditation in global competition, in: Quality Assurance in Education 2-3/2021, S. 135–150. DOI: [10.1108/QAE-01-2020-0008](https://doi.org/10.1108/QAE-01-2020-0008).
- Thomann, Marcel / Bernd Kleimann (2025): Die institutionelle Akkreditierung privater Hochschulen für angewandte Wissenschaften am Beispiel des Prüfbereichs Personal, in: Beiträge zur Hochschulforschung 1/2025, S. 60–80. URL:

https://www.bzh.bayern.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/Beitraege_zur_Hochschulforschung/2025/2025-1-Thomann-Kleimann.pdf

- Turner, George (2001): Hochschule zwischen Vorstellung und Wirklichkeit. Zur Geschichte der Hochschulreform im letzten Drittel des 20. Jahrhunderts, Duncker & Humblot, Berlin.
- Van den Berg, Karen/Joachim Landkammer (2002): Das Studium fundamentale an der Privaten Universität Witten/Herdecke. Konzepte, Entwicklungen, Perspektiven, in: Hans-Peter Voss/Johannes Wildt (Hg.), Organisationsentwicklung und Lehrkultur: Studiengangsentwicklung, Raabe, Stuttgart et al.
- Wissenschaftsrat (2023): Governance im privaten Hochschulsektor | Akademische Selbstverwaltung als Merkmal der Hochschulförmigkeit? Dokumentation der virtuellen Tagung am 21. November 2021. Wissenschaftsrat.
- Wolf, Sandra/Cornelia Zanger (2009): Das Image von Hochschulen als Anbieter berufsbezogener wissenschaftlicher Weiterbildung, in: DGWF Hochschule & Weiterbildung 2, S. 9–15.
- Würtenberger, Thomas (2019): Privathochschulfreiheit: auch bei der Organisation der Leitungsebene?, in: Ordnung der Wissenschaft 1/2019, S. 15–26.
- Würtenberger, Thomas (2020): Die institutionelle Akkreditierung privater Hochschulen durch den Wissenschaftsrat: Probleme demokratischer Legitimation und rechtsstaatlicher Bindung, in: Ordnung der Wissenschaft 4/2020, 215–232.
- Würtenberger, Thomas (2021): Zur Reform der staatlichen Anerkennung und der institutionellen Akkreditierung privater Hochschulen, in: Ordnung der Wissenschaft 4/2021, 217–232.
- Zechlin, Lothar (2018): Institutionelle Akkreditierung von Privathochschulen und Wissenschaftsfreiheit, in: Ordnung der Wissenschaft 4/2018, S. 253–262.