

85/373
Zentralinstitut für Hochschulbildung
- Informationszentrum -

RA 84/17504

H. 8.0. / Bibliogr.
H. 2.2.0. / Bibliogr.

Zentralinstitut
für Hochschulbildung
- Bibliothek -

fo

Thema: Das didaktische Prinzip Einheitlichkeit und Differenzierung
an Hoch- und Fachschulen sowie an allgemein bildenden Schulen in
RGW-Ländern und in der BRD ; Bibliographie.

Berichtszeitraum: ab 1970

Abschluß der Arbeit: Sept. 1984

Länder: RGW-Länder und BRD

Anzahl der Titel: 190

Bearbeiter: Georg Kösel

Umfang: 33 Bl.

1. Arbeitsmaterialien zum Lehrgebiet Didaktik : zur Ausbildung von Diplomlehrern an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen. - 2. Aufl. - Berlin : Volk u. Wissen, 1982. - 195 S. : zahlr. Schem. 109 = Pe 4129^b
2. Babing, Heide; Berge, Marianne: Differenzierung im Unterricht / Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR, Berlin. - 2. Aufl. - Berlin : Volk u. Wissen, 1982. - 96 S. : zahlr. Schem., Tab. - (Ratschläge für Lehrer)
B 478 = 82.2545
82.2545 a-g
84.1099
1 = 2 - 36 MA 5098
3. Babing, Heide; Berge, Marianne: Differenzierung im Unterricht. - In: Pädagogik. - Berlin 39(1984)6. - S. 495-503 : 7 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
4. Bauer, Dietrich; Peterseim, Alfred: Differenzierte Führung pädagogischer Prozesse zur Begabungsförderung. - In: Pädagogik. - Berlin 37(1982)4. - S. 338-340 : 4 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
5. Becker, Karl: Praktische Erfahrungen beim Erkennen und Fördern von Begabungen. - In: Pädagogik. - Berlin 37(1982)4. - S. 316-319
B 478 =
11 = GW 51 Ls
6. Belyj, M. U.: Vzaimosvjaz' prepodavanija i naučnoj raboty v vuze : Iz opyta raboty Kievskogo Gos. Universiteta. - In: Sovr. vyssšaja škola. - Varsava 36(1981)4. - S. 47-57 : Lit.
Übers. d. Sacht.: Das Verhältnis von Unterrichtsprozeß und wissenschaftlicher Tätigkeit an der Hochschule : Aus Arbeitserfahrungen der Kiewer Universität
B 2044 = Z 129

7. Berge, Marianne: Erfolgreiche Lehrer gestalten das Verhältnis von Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht. - In: Pädagogik. - Berlin 30(1975)1. - S. 24-35 : 29 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
8. Berge, Marianne: Erfolgreiche Lehrer gestalten das Verhältnis von Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht. - In: Einheitlicher Unterricht - individuelle Förderung aller Schüler / Drefenstedt (Hrsg.); Pruß, Wolfgang (Hrsg.); Schulze, Günter (Hrsg.); Stöhr, Gerd (Hrsg.). - Berlin : Volk u. Wissen, 1975. - S. 140-188 : zahlr. Lit. - (Beiträge zur Pädagogik, Bd. 1)
11 = 75 A 6274
9. Berge, Marianne: Erhöhung der geistigen Aktivität der Schüler durch Differenzierung im Unterricht. - In: Pädagogik. - Berlin 39(1983)5. - S. 408-411
11 = GW 51 Ls
10. Berge, Marianne: Gestaltung von Einheitlichkeit und Differenziert-heit mit Hilfe des Lernens in Teilgruppen der Klasse. - In: Pädagogik. - Berlin 34(1979)7/8. - S. 566-579 : 10 Lit.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
11. Berge, Marianne: Wertung eines Versuchs zum Verhältnis von Ein-heitlichkeit und Differenzierung in der Unterrichtsgestaltung. - In: Pädagogik. - Berlin 26(1971)Beih. 2. - S. 4 - 11
B 478 = 71. 2750 Ls
71. 2750 a-c
71. 2696
71. 2696 a-b
12. Bestandaufnahme : Orientierungsstufe. Texte zu einer aktuellen Problematik / Ziegenspeck, Jörg (Hrsg.). - Braunschweig : Wester-mann, 1975. - 459 S. : zahlr. Lit. - (Westermann Taschenbuch; 141)
B 478 Präs. Bibl. = 76.1143

13. Bock, Guenter; Lehmann, Willi: Die Bedeutung von Spezialklassen bei der Herausbildung sozialistischer Studentenpersönlichkeiten. - 1975. - 197 S. : zahlr. Tab., zahlr. Lit.
Potsdam, Paed. Hochsch., Päd.-psychol. Fak., Diss. A
Po 17 = 21282
14. Boensch, Manfred: Methodische Aspekte der Differenzierung im Unterricht. - München: Ehrenwirth, 1970. - 114 S. : zahlr. Lit.
- (Unterricht, Erziehung, Wissenschaft und Praxis; Bd. 23)
B 478 = 70. 3498
15. Bremer, Rotraut: Über einige Möglichkeiten des differenzierten Arbeitens im Mathematikunterricht der Klasse 9 unter dem Aspekt der Schaffung optimaler Voraussetzungen für den Übergang geeigneter Schüler von der 10 Kl. POS zur 11 Kl. EOS. - Heiligenstadt, 1983. - 14 Bl. : 9 Beil.
B 478 = 83-04-16 d-e
16. Brußig, Ruth; Brußig, Siegfried: Gedanken und Erfahrungen zur differenzierten Arbeit in Arbeitsgemeinschaften nach Rahmenprogramm : Dargestellt an der AGR Mikrobiologie der POS "Maxim Gorki" Artern. - Artern, 1983. - 26 S. : Lit.
B 478 = 83-07-10 d-e
17. Buchalovskij, I. N.; Katrušenko, R. N.; Černobaj, V. G.: Osuščestvljaetsja individualizacija obučenija. - In: Vestnik vysšej školy. - Moskva (1983)6. - S. 53-54
Übers. d. Sacht.: Individualisierte Ausbildung von Ärzten
B 2044 = Z 17
18. Didaktik der Oberschule : Einige Probleme der gegenwärtigen Didaktik / Danilow, M. A. (Hrsg.); Sakatkin, M. N. (Hrsg.). - Berlin : Volk u. Wissen, 1978. - 294 S. : zahlr. Lit.
11 = 79 A 937
1 = 2-33 MA 5882

19. Didaktika srednej skoly : nekatorye problemy sovremennoj didaktiki / Danilova, M. A. (Hrsg.); Skatkin, M. N. (Hrsg.). - Moskva : Prosveščenie, 1975. - 301 S.
Übers. d. Sacht.: Didaktik der Mittelschule : Einige Probleme moderner Didaktik
B 478 = 75.2795
20. Didaktische Prinzipien : Begründungen und praktische Bedeutung / Wöhler, Kh. (Hrsg.). - München : Ehrenwirth, 1979. - 237 S. : zahlr. Lit.
B 478, Präs. Bibl. = 80.2797
21. Didaktische Prinzipien : Standpunkte, Diskussionsprobleme, Lösungsvorschläge / Drefenstedt, Edgar (Hrsg.); Pruß, Wolfgang (Hrsg.); Schulze, Günter (Hrsg.); Stöhr, Gerd (Hrsg.). - 2. Aufl. - Berlin, 1981, 272 S. - (Beiträge zur Pädagogik; Bd. 5)
109 = Pe 3850^b
B 478 = 82.1787
22. Differenzierte Formen des Lernens im einheitlichen Unterrichtsprozeß / Gideon, Herbert u.a. - In: Pädagogik. - Berlin 33(1978)9 - S. 693 - 702 : 6 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
23. Differenzierung als didaktische Aufgabe : Unterrichtsbeispiele / Berge, Marianne u.a. - Berlin : Volk u. Wissen, 1980. - 239 S. : Tab.
B 478 = 80.2457 Ls
80.2457 a
80.1847
80.1847 a-f
24. Differenzierung der Realschul - Oberstufe : Fachleistungskurse in Englisch und Mathematik / Thielke, Wilhelm (Bearb.). - Hannover, Darmstadt, Dortmund : Schroedel, 1976. - 1962. - (Ergebnisse aus der Arbeit der niedersächsischen Lehrerfortbildung ; 26)
B 478 Präs. Bibl. = 78 3165

25. Differenzierung in der Orientierungsstufe : Das "Beispiel Niedersachsen" im Spannungsfeld bildungspolitischer und pädagogischer Möglichkeiten und Grenzen (1971-1978) / Arbeitsgr. Orientierungsstufe an d. Päd. Hochsch. Niedersachsen, Abt. Lienenburg (Hrsg.). - Hannover, Dortmund, Darmstadt, Berlin (West) : Schroedel, 1978. - 252 S. - Abb., zahlr. Lit. - (Auswahl: R. B. ; 92)
B 478 Präs. Bibl. = 80 2813
26. Differenzierung und Individualisierung des Unterrichts / Techner, Wolfgang (Hrsg.). - Göttingen : Vandenhoeck u. Ruprecht, 1971. - 273 S. - (Paedagogica; 10)
1 = 23 Per 1608 - 10
B 478 = 72.301
27. Differenzierung und Individualisierung in der Gesamtschule : Erwartungen, Erfahrungen, Möglichkeiten / Mastmann, Horst (Hrsg.) - Schwalbach b. Frankfurt a. M. : Wochenschau, 1971. - 138 S. : zahlr. Lit.
B 478 = 71.3346
28. Distler, Herbert: Die Bedeutung der Differenzierung für die Könnensentwicklung der Schüler im fakultativen Unterricht des Fachs Biologie zum Lehrgang "Bau und Leistungen von Zellen, Geweben und Organen". - Windischleuba (Krs. Altenburg), 1983. - 55 Bl.
B 478 = 93-09-13 d-e
29. Dittrich, Heinz: Gesichtspunkte und praktische Unterrichtserfahrungen zur Differenzierung der Erziehungs- und Bildungsabsichten bei der Behandlung der Unterrichtseinheit "Selbstporträt" der 9. Kl., die sich aus der Berücksichtigung gegenwärtiger Entwicklungsprobleme der sozialist. Kunst ergeben. - Dresden, 1979. - 24 S. : Abb.
B 478 = 5264 b
30. Drefenstedt, Edgar: Individuelle Besonderheiten der Schüler und ihre Berücksichtigung im Unterricht. - Berlin : Volk u. Wissen, 1979. - 8 S. - (Dt. Lehrerzeitung (1979)45 : Konsultation)
B 478 = 79.3929
79.3929^a

31. Drefenstedt, Edgar: Individuelle Besonderheiten, individuelle Förderung / Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR, Berlin. - Berlin : Volk u. Wissen, 1981. - 95 S. : zahlr. Lit. - (Ratschläge für Lehrer)
 11 = 81 A 2233
 B 478 = 81.1244
 81.1244 a-h
32. Drefenstedt, Edgar: Individuelle Besonderheiten - individuelle Förderung. - In: Pädagogik. - Berlin 37(1982)5. - S. 376-388 :
 11 Anm.
 B 478 =
 11 = GW 51 Ls
33. Dresdener Tage, eine gemeinsame wiss. Veranstaltung des Wiss. Rates für Didaktik, der Forschungsgemeinschaft Unterrichtshilfen und des Verlages Volk und Wissen : Dresden, 11.-13. Febr. 1981 / Päd. Hochsch. "K. - F. W. Wander", Forschungsgemeinschaft Unterrichtshilfen, Dresden. - Berlin : Volk u. Wissen, 1981. - 208 S.
 1 = 5 - 35 MA 58 49
34. Dreßler, Gunter; Garbig, Jürgen: Planung der Stoffeinheit 2 des neuen TZ - Lehrplanes aus der Sicht der Differenzierung. - Suhl, 1983. - 33 Bl.
 B 478 = 83-15-09 d-e
35. Drews, Ursula: Didaktische Untersuchung zu ausgewählten Fragen der Dialktik des Unterrichtsprozesses. - 1978. - X, 309, 24 Bl. : zahlr. Lit.
 Berlin, Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR, Diss. B
 11 = 79 HB 2510
36. Drußig, Ruth; Drußig, Siegfried: Gedanken und Erfahrungen zur differenzierten Arbeit in Arbeitsgemeinschaften nach Rahmenprogramm : Dargestellt an der AGR Mikrobiologie der POS "Maxim Gorki" Artern. - Artern, 1983. - 26 S. : Lit.
 B 478 = 83-07-10 d-e

37. Ducháč, Lubomir: Das individuelle Gespräch - eine wirksame Organisationsform des Erziehungs- und Bildungsprozesses : Arbeitsübersetzung / Zentralinst. f. Hochschulbild., Berlin. - 1983. - 15 Bl.
Übers. von: Individualni rozprava - ucinna organizacni forma vychovne vzdelavacino procesu. - In: Vysoka skola. - Praha 30(1981 - 1982)5. - S. 201 - 207
B 2044 = UE 5071/83
38. Einheitlicher Unterricht - individuelle Förderung aller Schüler ^{v Drefenstedt} / Edgar (Hrsg.). - Berlin : Volk u. Wissen, 1975. - 244 S. - (Beiträge zur Pädagogik ; 1)
11 = 75 A 6274
1 = 3 - 29 SA 1373-1
39. Einheitlichkeit und Differenzierung im Bildungswesen : Ein internationaler Vergleich von einem Autorenkollektiv unter Leitung von Werner Kienitz / Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR, Berlin. - 2. Aufl. - Berlin : Volk u. Wissen, 1973. - 388 S.
B 478 = 73. 2010
73.2010 a-b
73.2528
73.3437
73.4177
40. Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht : Standpunkte, Ergebnisse, Erfahrungen / Bezirkskabinett für Weiterbildung f. Lehrer u. Erzieher, Suhl. - Suhl, 1980. - 48 S. - (Lehren, fordern, umgestalten ; 1980, 3)
B 478 = 81.781
81.781 a
81. 2353
81.2353 a-b
41. Die Entwicklung des Wahlunterrichts in einigen sozialistischen Ländern (UdSSR, VR Bulgarien, ČSSR, VR Polen, SR Rumänien, VR Ungarn). - Berlin : Volk u. Wissen, 1973. - 95 S. - (Vergleichende Studien ; 6)
B 478 = 74. 1330 74. 1657 a-b
74. 1330 a 74. 1671
74. 1657

42. Erfahrungen bei der Gestaltung des Verhältnisses von Einheitlichkeit und Differenzierung im Stufenunterricht - Fach Deutsch. - Rackwitz, 1977. - 27 S. : Anl.
B 478 = 4530 a
44. Etzold, Rudi: Ergebnisse theoretischer und empirischer Untersuchungen zur Gestaltung des Verhältnisses von Einheitlichkeit und Differenzierung im Sportunterricht der sozialistischen Oberschule : dargestellt unter dem best. Aspekt d. sporttechn. Ausbildung d. Schüler im mittleren Schulalter. - 1980. - V, 260 Bl. : Thesen, zahlr. Lit.
Berlin, Univ., Sekt. Sportwiss., Diss. B
11 = 80 HB 2569
43. Erzsébet, Golnhofer; Nádas, Maria: Zur möglichen Differenzierung im Unterrichtsprozeß. - In: Unterricht, Lernverhalten, Einstellungs-
erziehung / Wennrich, Walter (Bearb.); Univ. Jena. - Jena, 1980. -
S. 119-126 : 3 Abb. - (Wissenschaftliche Beiträge d. Friedrich-
Schiller-Univ. Jena)
B 478 = 81. 2009
45. Fiedler, Peter: Zur weiteren Arbeit an den Ausbildungsdokumenten. -
In: Hochschulwesen. - Berlin 30(1982)3. - S. 61-62
46. Fircovnicu, Victor: Invatamint frontal, invatamint individual, invatamint po grupe. - Bucuresti : Ed. Didactica si Pedag., 1981. -
257 S. : zahlr. Lit.
Übers. d. Sacht.: Frontalunterricht, individueller Unterricht,
Gruppenunterricht
B 478 = 83.2715
47. Frank, Günter: Meine Erfahrungen und Methoden bei der Durchführung eines differenzierten Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung der Förderung von mathematischen Talenten. - Hammerbrücke (Krs. Klingenthal), 1983. - 30 S. : 13 Lit.
B 478 = 83-08-10 d-e

48. Galuzinskij, V. M.: Die Erforschung der Persönlichkeit des Studenten als Faktor für das komplexe Herangehen an seine Erziehung. - In: Zur Theorie und Praxis der kommunistischen Erziehung von Lehrerstudenten in der Pädagogik- und Psychologieausbildung / Päd. Hochsch., Dresden. - Dresden, 1980. - S. 75-83 : Tab., Lit.
B 2044 = 83/14530
49. Gapp, Rolf: Zu Ziel und Stoff als determinierende Größen zur Gestaltung des Verhältnisses von Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht der sozialistischen Schule, dargestellt am Chemieunterricht der Klasse 8. - 1972. - 243, XXII Bl. : zahlr. Lit.
Berlin, Univ., Gesellschaftswiss. Fak., Sekt. Päd., Diss. A 11 = 72 HB 1910
50. Gapp, Rolf; Berge, Marianne: Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht unserer sozialistischer Schule. - Berlin : Volk u. Wissen, 1972. - 8 S. - (Dt. Lehrerzeitung. - Berlin (1972)23, Beil. DLZ - Konsultation)
B 478 = 72.2060
72.2060 a
51. Gaßdorf, Heinz : Erfahrungen zur differenzierten Unterrichtsgestaltung : Darstellung am Stoffgebiet der Klasse 9 "Grundlagen der Dynamik". - Zella-Mehlis, 1979. - 41 S. : 4 Anl., Lit.
B 478 = 5625 a-b
52. Gaude, Peter; Teschner, Wolfgang-P.: Objektivierete Leistungsmessung in der Schule : Einsatz informeller Tests im leistungsdifferenzierten Unterricht. - Frankfurt a. M., Berlin (West), München : Diesterweg, 1970. - X, 261 S. - (Berliner Studien z. Bildungsplanung u. Bildungsreform; Bd. 2)
B 478 = 70.4756
53. Geiger : Hinweise zur Gestaltung der Lehrpraktika, die auf die Erziehung zur schöpferischen Tätigkeit orientiert sind. - In: Vorträge Tagungsgruppe A zur 5. Wissenschaftlichen Konferenz der Ingenieurschule Mittweida vom 25.-28.9.1979, Teil II / Ing.-Hochsch. Mittweida. - Mittweida, 1979. - S. 147-151
Mit 1 =

54. Gellert, Claudius: Institutioneller Status - und Qualitätsdifferenzierung von Universitätssystemen : Anmerkungen und Thesen zur Elitediskussion. - In: Beiträge Hochsch.-Forsch. - München (1981) 4 . - S. 423-440 : Lit.
B 2044 = Z 356
55. Goenner, Rudolf: Triebkräfte moderner Pädagogik. - In: Paideia : międzynarodowy roznik pedagog. T. 9 / Poln. Akad. Nauk. Warszawa. Wrocław : Zakł. narod im ossol., 1981. - S. 193-207 (dt.)
B 2044 = Z 325-9
56. Gončarov, N.: Differenciacija i individualizacija obrazovanja i vospitanija v sovremennyh uslovijach / Akad. Ped. Nauk SSSR, Moskva. - Moskva, 1971. - 24 S. - (Materialy k naučnoj konferencii učebnyh-pedagogov socialističeskich stran)
Übers. d. Sacht.: Differenzierung und Individualisierung der Bildung und Erziehung unter heutigen Bedingungen
B 478 = 77.1964
57. Graß, Erika: Differenzierte Arbeit mit Schülern der 5. Klasse im Geschichtsunterricht. - Frankfurt(Oder), 1980. - 35 S. : Anl., 8 Folien, Lit.
B 478 = 5762
58. Guba, Wolfgang: Individuelle Förderung mit dem Blick auf das Ganze. - Berlin 37(1982)9. - S. 733-735 : 4 Lit.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
59. Hamm, Bärbel: Ein Beitrag zur Entwicklung schöpferischer Schülertätigkeit durch die Gestaltung der täglichen Übungen im Mathematikunterricht unter Berücksichtigung des Prinzip der didaktischen Differenzierung. - Suhl, 1981. - 27 S. : 2 Anl., 14 Lit.
B 478 = 81-375 c
60. Heidrich, Reinfried: Problemlösung im Lehr- und Lernprozeß der Grundlagenausbildung. - In: Sechszwanzigstes Internationales Wissenschaftliches Kolloquium : 26. Okt. - 30. Okt. 1981, Heft 4, Vortragsreihen A2, A6 / Techn. Hochsch. Ilmenau. - Ilmenau, 1981. - S. 93-96 : 9 Lit.
Ilm 4 = 72 B 260

68. Hofmann, Guenter: Einige Erfahrungen und Reserven bei der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses : Dargestellt an Beispielen des Bereiches Elektronik-Technologie der Sektion Elektronik-Technologie und Feingeräretchnik der Techn. Univ. Dresden. - 1981. - 22 Bl. : 11 Lit.
Dresden, Techn. Univ., Sekt. Berufspäd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., hochschulpäd. Abschlußarb.
B 2044 = RA 82/14265

70. Homuth, Guenther: Begabungen und Talente im Fachschulwesen entwickeln und fördern. - In: Fachschule. - Berlin 30(1982)7. - S. 160-163 : 26 Lit.
B 2044 = ZA 11

69. Holldack, Egon: Zur Einheitlichkeit und Differenzierung in der sozialistischen Schule - theoretische Standpunkte und Probleme. - In: Pädag. Forsch. - Berlin 21 (1980)6. - S. 30-40 : 30 Lit.
B 2044 = Z 329

71. Hopf, Dieter: Differenzierung in der Schule. - Stuttgart : Klett 1974. - 78 S. : zahlr. Lit. - (Veröffentlichungen der Forschungsgruppe Modellschulen; Bd. 2)
B 478 Präs. Bibl. = 74.4324

72. Hüls, Werner; Ewert, Hans-Otto: Jeden Schüler optimal entwickeln - einheitlich und differenziert arbeiten. - In: Pädagogik. - Berlin 37(1982)9. - S. 727-732 : 19 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls

73. Individualisierung des Lernens durch Differenzierung : Mühlheimer Kongreß v. 17.-19. Mai 1971. - Paderborn : Schöningh, 1971. - 38 S. : Abb. - (Schriftenreihe des Realschullehrerverbandes Nordrhein-Westfalen ; 5)
1 = 25 Per 1557-5

74. Individualisierung des Studiums durch selbständige wissenschaftliche Arbeit der Studenten : Erfahrungen und Probleme / Weiterbildungszentrum des MHP, Merseburg. - Merseburg, 1984. - 7 Bl. - (Arbeitsgruppenbericht LG 3/171984). - NfD
B 2044 = RA 84/16826
75. Individuelle Förderung aller Schüler / Univ. Berlin, Sekt. Päd. Wiss.-Ber. Didaktik. - Berlin, 1983. - 82 S. - (Berichte / Humboldt-Univ. ; 4/83)
11 = 84 A 682
76. Januszkiewicz, F.: Einige neue Tendenzen der Formen und Methoden der Ausbildung an den Hochschulen der VR Polen. - In: Siebtes Gemeinsames Seminar DDR - VRP vom 3. - 8. März 1980 in Berlin / Zentralinst. f. Hochschulbild., Berlin. - Berlin, 1982. - S. 93-106
B 2044 = A 83/14640
77. Kaiser, Elisabeth: Formen der Differenzierung und Individualisierung unter dem Aspekt effektiver Lehr- und Lernorganisation. - In: Effektiver Unterricht / Roth, Leo (Hrsg.). - München : Ehrenwirth, 1972. - S. 58 : 44 Anm., 18 Lit.
B 478 = 73. 3737
78. Kaiser, Joachim: Erfahrungen bei der Durchsetzung des Prinzips von Einheitlichkeit und Differenzierung im Physikunterricht, dargestellt an verschiedenen Beispielen. - Stendal, 1983. - 27 Bl. : 6 Lit.
B 478 = 83-10-10 d-e
79. Keim, Wolfgang: Schulische Differenzierung : eine systematische Einführung. - 2. Aufl. - Königstein/Ts. : Athenäum, 1979. - 144 S. : Abb., zahl. Lit. - (Athenäum-Taschenbücher ; 3153 : Erziehungswissenschaft)
B 478 = 80.1925

80. Kirsanov, Anatolij Aleksandrovič : Individualizacija učebnoj dejatel'nosti kak pedagogičeskaja problema. - Kasan : Izd. Kazanskogo univ., 1982. - 223 S.
Übers. d. Sacht.: Die Individualisierung der Lehrtätigkeit als pädagogisches Problem
B 478 = 83.3498
81. Kirsch, Gerhard; Müller, Klaus: Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht. - In: Pädagogik. - Berlin 32(1977)10. - S. 942-945
B 478 =
11 = GW 51 Ls
82. Klein, Helmut: Impulse der V. Hochschulkonferenz zeigen Wirkungen im Leben unserer Universität. - In: Hochschulwesen. - Berlin 29(1981)4. - S. 105-108
83. Klein, Helmut: Zum Verhältnis von Einheitlichkeit und Differenziertheit im Unterricht der sozialistischen Schule. - In: Pädagogik 26(1971)2. - S. 166-172 : 8 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
84. Klein, Helmut; Weck, Helmut: Zur Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht. - In: Pädagogik. - Berlin 25(1970)3
B 478 =
11 = GW 51 Ls
85. Kleiter, Ekkehard: Kategoriale Struktur von Unterrichtsfächern und Unterrichtsdifferenzierung : Mit einem Vorwort. - Stuttgart Klett, 1974. - 127 S. : zahlr. Lit.
B 478 Präs. Bibl. = 75.3087
86. Klemm, Ursula: Erfahrungen bei der Verwirklichung von Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht. - In: Pädagogik. - Berlin 39(1983)4. - S. 314-319 : 2 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls

87. Klingberg, Lothar: Einführung in die allgemeine Didaktik : Vorlesungen. - 5. Aufl. - Berlin : Volk u. Wissen, 1982. - 406 S.
 B 478 = 83. 680 11 = 76 A 5120⁵ Ls
 83.680^a 1 = 0 37 MA 4220
 83. 344
88. Klink, Wilfried: Die Funktion der Stoffanforderung und der didaktischen Anleitung in der Gestaltung des Verhältnisses von Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht - empirische Untersuchung in achten Klassen der zehnklassigen allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule. - 1976
 T. 1. - V, 164 Bl. : zahlr. Tab., zahlr. graph. Darst., zahlr. Lit.
 T. 2. - 91 Bl. (Anh.)
 Berlin, Univ., Gesellschaftswiss. Fak., Sekt. Päd., Diss. A
 11 = 76 HB 7269
89. Kluge, Werner: Einheitlichkeit und Differenziertheit in der Gestaltung der Neuerertätigkeit an einer Fachschule. - In: Fachschule. - Berlin 31(1983)2. - S. 33-34 : 5 Lit.
 B 2044 = ZA 11
90. Knauer, Hans: Gruppenlernen und das Verhältnis von Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht. - In: Pädagogik. - Berlin (1971)2. Beiheft. - S. 22-26 : 11 Anm.
 B 478 = 71.2750 a-c 71.2696 a-b
 71.2696 72.382
91. Knys, V. A.; Dunaev, O. A.; Nikolajev, A. G.: Po elektrotechničeskim kursam. - In: Vestnik vysšej školy. - Moskva (1982)12. - S. 29 - 30
 Übers. d. Sacht.: Individualisierte Ausbildung mit Hilfe der EDV im Fachgebiet Elektrotechnik
 B 2044 = Z 17
92. Kobyljackij, I.I.: Osnovy pedagogiki vysšej školy. - Kiew, Odessa : Visca škola, 1978. - o.S.
 Rez. in: Sovr. vysš. škola. - Varsava 7(1979)4. - S. 137-142
 Übers. d. Sacht.: Grundlagen der Hochschulpädagogik
 B 2044 = Z 129

93. König, Eva-Maria: Möglichkeiten zur Verwirklichung fachübergreifender Aspekte und differenzierten Arbeitens im Mathematikunterricht, dargestellt an ausgewählten Beispielen komplexer Schülerübungen. - Viesbach (Krs. Erfurt), 1980. - 24 S., Lit.
B 478 = 5726 c
94. Köppel, Rudolf: Meine Erfahrungen bei der Anwendung des Prinzips der Einheitlichkeit und Differenzierung im Mathematikunterricht der Abiturstufe, dargestellt an Differenzierungsbestrebungen bei der planmäßig erhöhten Festigung des mathematischen Wissens und Könnens durch das Lösen von Aufgaben einschließlich der Darlegungen zur angewandten Methodenwahl. - Lübben, 1983. - 22 Bl.: Anl., Lit.
B 478 = 83-02-08 e-f
95. Kostwald, Gundula: Möglichkeiten des individuellen Eingehens auf die Schüler der Mittel- und Oberstufe zur Verbesserung des orthographischen Könnens. - Sonderhausen, 1976. - 27 S. : 7 Anl., 6 Lit.
B 478 = 4104 a-b
96. Kretschmar, Werner: Die Möglichkeit der Gestaltung des Lehr- und Lernprozesses für die Entwicklung einer sozialistischen Einstellung zum Studium. - 1980. - 262 S. : zahlr. Lit., zahlr. Tab.
Jena, Univ., Gesellschaftswiss. Fak., Diss. A.
11 = 80 HB 4171
97. Kuligowska, Krystyna: Problemy indywidualizacji nauczania. - Warszawa : Wyd. szkolne i ped., 1975. - 229 S. : zahlr. Lit. Übers. d. Sacht.: Probleme der Individualisierung des Unterrichts
B 478 = 75.2722
98. Lehrmethodische Erfahrungen und Zielstellungen stehen zur Diskussion. - In: Hochschulwesen. - Berlin 29(1981)1. S. I-V

99. Lernerfolg und Schülergruppierung : Untersuchungen zur pädagog. Diagnostik und Unterrichtsorganisation im differenzierten Schulwesen / Schwarzer, Ralf (Hrsg.). - Düsseldorf : Schwann, 1974. - 111 S. - (Studien zur Lehrforschung ; Bd. 9)
B 478 Präs. Bibl. = 75.2149
100. Lewowicki, Tadeuz: Individualizacja kształcenia : Dydaktyka różnicowa. - Warszawa : PWN, 1977. - 333 S. : zahlr. Lit.
Übers. d. Sacht.: Die Individualisierung der Bildung
B 2044 = 81/12206
B 478 = 79.629
78.4870
101. Lewowicki, Tadeuz: Zu einigen Voraussetzungen für die Individualisierung der Bildung an Hochschulen : Arbeitsübersetzung / Inst. f. Hochschulbild., Berlin. - 1979. - 23 Bl.
Übers. von: O nekotorych predposylkach individualizacii obrazovanija v vuze. - In: Sovr. vysš. škola. - Warszawa 6(1978)2. - S. 91-104 : 12 Lit.
B 2044 = UE 4517/79
102. Lichtenecker; Retzke; Widmann: Pädagogische Bedingungen für die Entwicklung von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung in Studienprozessen der Ingenieurausbildung : Forschungsbericht / Techn. Univ. Dresden, Sekt. Berufspäd. - Dresden, 1982. - 18 Bl. : 1 Schem., 7 Lit.
88 = Sekt. 03. WB 3
103. Lindner, G.: Besondere Aufmerksamkeit den Offiziersschülern des 1. Studienjahres. - In: Militärwesen. - Berlin (1982)10. - 26-30 : 9 Lit.
Mit 1 =
104. Linnemann, Gerhard: Die Ausbildung von ausländischen Studierenden an der Technischen Hochschule Ilmenau für die Erfordernisse in ihren Heimatländern. - In: Hochschulwesen. - Berlin 29(1981)12. - S. 340-342

105. Lucas, Werner: Zur problemhaft gestalteten Teilgruppenarbeit in Seminaren und theoretischen Übungen. - In: Jenaer Erziehungsforschung. - Jena (1981)2. - S. 14-26 : 1 Tab., 4 Abb., 7 Lit.
B 2044 = Z 373
106. Marx, Marianne: Möglichkeiten, die Leistungen auf dem Gebiet der Orthographie und Grammatik zu verbessern durch differenzierte Unterrichtsführung und individuelles Eingehen auf die Schüler bei gleicher Zielstellung : Erörterungen an Beispielen aus dem Unterricht in den Klassen 9. und 10. - Dessau, 1981. - 39 S. : 9 Anl.
B 478 = 81-170 a-c
107. Marzec, Tadeusz: Problem studiow indywidualnych w ucelniach pedagogicznych. - In: Zycie Szkoły wyższej. - Warszawa 30(1982)11. - S. 75-39 : 16 Lit.
Übers. d. Sacht.: Das Problem des individuellen Studiums an Hochschulen
B 2044 = Z 321
108. Mathematische, physikalische und technische Begabungen im Unterricht fördern / Fritsch, G.; Lohse, W.; Reichold, K.; Steinhöfel, W. - In: Pädagogik. - Berlin 37(1982)4. - S. 309-315 : 6 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
109. Matthaeus, Wolf-Gert: Individualisierung des Studiums : Ein Beitrag zur erzieherischen Wirksamkeit der Lehre. - In: Hochschulwesen. - Berlin 30(1982)12. - S. 327-329
110. Mehlhorn, Gerlinde; Widmann, Manfred: Einheitlichkeit und Differenziertheit in der Persönlichkeitsentwicklung der Studenten. - In: Fachschule. - Berlin 31(1983)2. - S. 31-33 : 11 Lit
B 2044 = Za 11

111. Meier, Elke: Erfahrungen zur differenzierten Unterrichtsgestaltung im Fach Russisch, dargestellt an der Stoffeinheit 13 Klasse 7. - Schmiedefeld, 1982. - 35 S. : Anl., Lit.
B 478 = 82-15-45 c-e
112. Merkle, Siegbert: Die innere Differenzierung des Unterrichts in der Grundschule : Beispiele für die tägliche Planung und Organisation von Lernprozessen. - 2. Aufl. - Donauwörth : Auer, 1975. - 152 S. : zahlr. Lit. - (Reihe Exempla ; 6)
B 478 Präs. Bibl. = 78. 3314
113. Merkle, Siegbert: Theorie und Praxis der inneren Differenzierung in der Hauptschule. - Donauwörth : Auer, 1973. - 165 S. : zahlr. Lit. - (Auer Reihe Exempla ; Bd. 7)
B 478 HA APW = 73.2864
114. Meyer, Günter; Werner, Bernhard: Begabungen und Talente umfassender erkennen und fördern. - In: Pädagogik. - Berlin 36(1981)10 - S. 784-796 : 33 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
115. Michaelis, Karin; Hennersdorf, Hans-joachim: Erfahrungen und Erkenntnisse bei der individuellen Förderung leistungsschwacher Schüler im Sportunterricht durch didaktische Differenzierung. - Berlin, 1979. - 32 S. : Fotos, Lit.
B 478 = 5198 b-c
116. Morawietz, Holger: Flexible Differenzierung im Unterricht : eine empirische Evaluationsuntersuchung. - Oldenburg : M 1 Verl., 1979. - IV, 485 S. : zahlr. Lit
Zugl.: Oldenburg, Univ., Diss.
11 = 79 A 3219
117. Mosiek, Rosita: Zu einigen Erfahrungen differenzierter Methoden in der Gruppentätigkeit. - Halberstadt, 1982. - 19 S. : Anh., Lit.
B 478 = 82-10-08 c-e

118. Muhl, Christine: Individuelle Förderung aller Schüler - Aufgabe jedes Pädagogen bei der Gestaltung des Erziehungsprozesses. - In: Pädagogik. - Berlin 36(1981)9. - S. 684-690 : 7 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
119. Neue Formen der Unterrichtsdifferenzierung. - Stuttgart : Klett 1970. - 117 S. : zahlr. Lit. - (Didaktische Studien)
B 478 = 71.1460
72. 1883
120. Nevermann, Paul-Friedrich: Zur methodischen Gestaltung der wissenschaftlich-schöpferischen Tätigkeit von Ingenieurstudenten im Lehrgebiet Physik. - In: Hochschulwesen. - Berlin 27(1979)10, Beil. - S. 17-18
121. Niermann, Johannes : Methoden der Unterrichtsdifferenzierung. - Düsseldorf : Pädag. Verl. Schwann, 1981. - 192 S. : Abb., zahlr. Lit.
B 478 Präs. Bilbl. = 82.2525
122. Novak, Alojz: Individualizacija vzgojnoizobraževalnega dela v srednjem usmerjenem izobraževanju s posebnim oziróm na skupno vzgojnoizobrazbeno osnovo. - In: Vzgoja in izobraž. - Ljubljana 11(1980)4. - S. 8-12
Übers. d. Sacht.: Die Individualisierung der Erziehungs- und Bildungsarbeit in der mittleren gelenkten Bildung bei besonderer Beachtung der gemeinsamen Erziehungs- und Bildungsgrundlagen
B 2002 =
123. Pachulicz-Pawlikowska, Danuta; Sroga, Zofia; Kotysz-Marczak, Stanisława: Niktore uwarunkowania wyboru studiów indywidualnych w uczelni technicznej. - In: Dydaktyka szkoły wyższej. - Warszawa (1982)3. - S. 3-29 : 10 Tab., graph. Darst., 9 Lit. Rez. in Russ., Engl., Franz.
Übers. d. Sacht.: Einige Bedingungen für die Auswahl des individuellen Studiums an der technischen Hochschule
B 2044 = Z 91

129. Pose, Sonja: Die Verantwortung des Klassenleiters für die kommunistische Bildung und Erziehung der Schuljugend, dargestellt an Erfahrungen bei der einheitlichen und differenzierten Führung der allseitigen Persönlichkeitsentwicklung der Schüler der oberen Klassen. - Weischlitz, 1981. - 44 S. : 4 Anl., Lit.
B 478 = 81-209 c
130. Problemmaterial zu Fragen der Gesetzmäßigkeiten im Unterrichtsprozeß und zu den didaktischen Prinzipien sowie zu deren Darstellung in Publikationen. - Berlin: Volk u. Wissen, 1973. - 170 S.
109 = Pa 1254
131. Proll, Siegfried; Schiefele, Hans; Ulich, Dieter: Leistungsdifferenzierung und individuelle Förderung : Die Untersuchung eines Schulversuchs und seine Probleme. - München: Oldenburg, 1972. - 127 S. : 4 Abb., 22 Tab. - (ppf - Pädagogisch-psychol. Forschungen)
B 478 = 74.1321
132. Rathmann, Lothar: Aufgaben bei der Realisierung der Dialektik von Einheitlichkeit und Differenziertheit im Studium. - In: Hochschulwesen. - Berlin 31(1983)1. - S. 1-8
133. Rausch, Edgar: Selbständige geistige Tätigkeit im Unterricht : Didaktische Untersuchungen zur Entwicklung von Ziel- und Verlaufsqualitäten der geistigen Tätigkeit. - Berlin : Volk u. Wissen, 284 S.
B 2044 = 79/9871
134. Rauschenberger, Hans: Lehren und Lernen nach dem UDIS-Konzept : Ein Verfahren zur lernzielorientierten Unterrichtsdifferenzierung für die Sachfächer des 5. und 6. Schuljahres / Dröger, Ursula (Mitarb.); Keitel, Horst (Mitarb.). - Ravensburg : Maier, 1974. - 117 S. : zahlr. Lit.
B 478 = 76.230

135. Rebel, Karlheinz: Individualisierung und Differenzierung im Fernstudium : Der Beitrag des "offenen Lernens" zu einer konzeptionellen Weiterentwicklung dieser Studienform. - In: Offenes Lernen und Fernstudium /Dohmen, Günther (Hrsg.). - Weinheim, Basel: Beltz, 1976. - S. 91-111. - (Tübinger Beiträge zum Fernstudium ; 9)
11 = 80 A 5183
136. Riecken, Richard: Zur Förderung leistungsstarker Schüler im obligatorischen Unterricht der Mittel- und Oberstufe der allgemeinbildenden polytechnischen Oberschule. - 1981. - 231, XI Bl. : zahlr. Lit.
Berlin, Univ., Wiss. Rat, Sekt. Päd., Diss. B
11 = 81 HB 5933
137. Roeder, Peter Martin; Treumann, Klaus: Dimensionen der Schulleistung : Mit einem Vorwort von Helmut Becker. - T. 1 u. 2. - Stuttgart : Klett, 1974. - (Deutscher Bildungsrat. Gutachten und Studien der Bildungskommission. 21. 1.,2.)
1. Modelle der Differenzierung in Abhängigkeit von Leistungsdimensionen einzelner Fächer / Roeder, Peter. - 142 S. : zahlr. Lit.
B 478 Präs. Bibl. = 75.3138
138. Rösler, Eckhard: Didaktische Untersuchungen zur Gestaltung des Unterrichtsprozesses unter dem Aspekt der Förderung leistungsschwächer Schüler. - 1981. - 235 Bl. : zahlr. Lit.
Halle-Wittenberg, Univ., Diss. A
11 = 81 HB 3900
139. Roger, Gerhard: Einheit von individueller Einflußnahme und kollektiver Erziehung an den Hochschulen. - In: Zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Lehr- und Studienprozessen : Einführung in die Hochschuldidaktik. Sammelband / Graf, Werner (Hrsg.); Knöchel, Wolfram (Hrsg.). - Berlin, 1978. - S. 63 - 71 : 7 Lit.
11 = 79 A 1696
79 A 1696^a
79 A 1696^b

140. Rudolph, Gerhard; Michaelis, Dieter: Einige Unterschiede in den Lernhandlungen der Schüler im Fach Mathematik und daraus sich ergebende Möglichkeiten der Differenzierung im Unterricht. - Rostock, 1979. - 44 S. : Anl.
B 478 = 5583 b-c
141. Salzwedel, Werner: Didaktische Probleme des Verhältnisses von Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht der sozialistischen Schule. - Berlin : Volk u. Wissen, 1971. - 8 S.
B 478 = 71.1223
71.1223 a
142. Salzwedel, Werner: Didaktische Zusammenhänge des Verhältnisses von Einheitlichkeit und Differenzierung im Unterricht der sozialistischen Schule : Ein Versuch theoretischer Verallgemeinerung empirischer Untersuchungen. - 1973. - 393 Bl. : Abb., Anh., zahlr. Lit.
Berlin, Univ., Wiss. Rat., Diss. B
11 = 73 HB 4630
143. Salzwedel, Werner: Zum Problem der Differenzierung im Gesamtschulprojekt der BRD. - In: Pädagogik (1971) 2. Beiheft. - S. 41-48 : 22 Anm.
B 478 = 71.2750 a-c
71.2696
71.2696 a-b
72.382
144. Saro, Gerd: Förderung von Begabungen durch Spezialschulen und -klassen. - In: Dt. Lehrerzeitung. - Berlin 29(1982-03-19) = 11. - S. 8
B 478 =
145. Sattler, Gerd: Englischunterricht im FLGA - Modell : eine empirische Untersuchung über inhaltliche und methodische Differenzierung an Gesamtschulen. - Stuttgart : Klett-Cotta, 1981. - 355 S. : Abb., Tb., zahlr. Lit. - (Veröffentlichungen des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung)
B 478 Präs. Bibl. = 823318

146. Savateeva, L. A.: Individuelle Besonderheiten der Studenten und deren Berücksichtigung im Lehr- und Erziehungsprozeß. - In: Zur kommunistischen Erziehung der Schuljugend und Studenten : Beiträge der Staatlichen Lenin-Universität Minsk, Lehrstuhl für Pädagogik und der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Sektion Erziehungswissenschaft / Friedrich-Schiller-Univ., Jena. - Jena, 1983. - S. 46-57 : 7 Lit. - (Wissenschaftliche Beiträge der Friedrich-Schiller-Univ. Jena)
B 2044 = 83/15771
147. Scherer, Joachim: Selbstbild und Schulleistung : eine Untersuchung über den Zusammenhang zwischen Schülerpersönlichkeit und Schulleistung, Maßnahmen der Unterrichtsdifferenzierung sowie erwartungswidrige Schulleistungen von Gesamtschülern. - 1976. - getr.Pag. : zahlr. Lit.
Dortmund, Päd. Hochsch., Diss.
11 = 78 HA 5172
148. Schlömmerkemper, Jörg: Lernen im wahldifferenzierten Unterricht : Untersuchungen zur Struktur der Lernsituation. - Frankfurt a. M. : Athenäum Fischer Taschenbuch, 1974. - 411 S. : zahlr. Lit. - (Fischer Athenäum Taschenbücher ; 3015)
B 478 Präs. Bibl. = 75.3307
149. Schwanke, Siegfried: Zu einigen generellen Erfahrungen und weiteren Aufgaben bei der Arbeit an und mit Ausbildungsdokumenten an Ingenieur- und Fachschulen. - In: Fachschule. - Berlin 30(1982)8. - S. 171-175 : 2 Lit.
B 2044 = ZA 11
150. Schwarz, Rudolf: Die Konsultation im Studienprozeß des Hochschulfernstudiums / Zentralstelle f. das Hochschulfernstudium des MHF, Dresden. - Dresden, 1979. - 81 S. : zahlr. Abb., Anh. Anm.
11 = 79 A 3898

151. Seifert, Heinz: Erfahrungen bei der individuellen Förderung aller Schüler. - In: Pädagogik. - Berlin 37(1982)5. - S. 404-412 : 7 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
152. Solbrig, Gerhard: Didaktische Untersuchungen zur individuellen Förderung der allseitigen Entwicklung älterer Schüler (unter Beachtung der Dialektik von Einheitlichkeit und Differenzierung) . - 1974. - III, 164, 90 Bl. : Thesen, zahlr. Lit.
Berlin, Akad. d. Päd. Wiss. d. DDR, Diss. A
11 = 77 HB 0648
153. Solbrig, Gerhard: Individuelle Förderung in Schülergruppen. - In: Pädagogik 36(1981)9. - S. 690-696 : 4 Lit.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
154. Sommer, Norbert; Viet, Ursula: Leistungsdifferenzierung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I. - Köln: Aulis Verl. Deubner, 1981. - 142 S. : zahlr. Lit.
B 478 = 84. 1837
155. Soziales Lernen, innere Differenzierung, Kleingruppenunterricht : Modelle zur Überwindung herkömmlicher Unterrichtskonzepte. - Braunschweig : Westermann, 1977. - 295 S. : Ill., graph. Darst., Tab., zahlr. Lit. - (Erziehung und Didaktik)
1 = 0-32 MA 2590
156. Stečenko, V. F.: Izučenie individual'nych osobennostej studentov pri organizacii samostojatel'noj raboty. - In: Samostojatel'naja rabota studentov i rol' kafedr obščestvennyh nauk i mežvuzovskij sbornik / Leningradskij Gos. Univ., Leningrad; Inst. Povyšenija Kvalifikacii Prepodavatelej Obščest. Nauk, Leningrad. - Leningrad : Izd. Leningr. Univ., 1981. - S. 17-23 : 2 Tab., 4 Lit.
Übers. d. Sacht.: Die Untersuchung der individuellen Besonderheiten der Studenten bei der Organisation der selbständigen Arbeit
B 2044 = 82/13896

157. Stein, M.: Zur Steigerung der Effektivität des Russischunterrichts durch bewußte Gestaltung des Verhältnisses von Einheitlichkeit und Differenzierung, nachgewiesen an Unterrichtsabschnitten zur Festigung und Aktivierung grammatischer Stoffe der 7.Klasse im Fachunterrichtsraum mit und ohne Sprachlehranlage. - Stendal, 1980. - 55 S. : Anl.
B 478 = 5910 C
158. Sticht, Dieter: Aufgabendifferenzierte Anleitungsmaterialien für Laborpraktika. - In: Hochschulwesen. - Berlin 29(1981)7. - S. XXI-XXIII : 3 Lit.
159. Sticht, Karin; Sticht, Dieter: Möglichkeiten der didaktischen Differenzierung im theoretischen Unterricht. - In: Organisation und Gestaltung des Unterrichts in der sozialistischen Berufsbildung : Wissenschaftliche Konferenz: 3.-5.7.1979 in Schwerin. Auszüge aus Referaten und Beiträgen / Zentralinst. f. Berufsbild. d. DDR, Berlin. - Berlin, 1980. - S. 294-298 : 2 Lit.
B 2002 =
160. Streich, Jürgen: Didaktische Beziehungen bei der Gestaltung des Verhältnisses von Einheitlichkeit und Differenzierung im Mathematikunterricht der Oberstufe : unter besonderer Berücksichtigung der Abhängigkeit der Aneignung neuer Kenntnisse vom Stoff und von der Leistungsstruktur der Klasse
1. 1977. - 137 Bl. : Thesen, zahlr. Lit.
2. 1977. - 16 Anl.
Berlin, Univ., Gesellschaftswiss. Fak., Diss. A
B 478 = 78.205
11 = 77 HB 3147
161. Sturm, W.: Erfahrungen aus der Arbeit mit differenzierten Aufgabenstellungen für die Matrikel B 78 (Ergebnisse und Probleme). - In: Planung der kommunistischen Erziehung : Protokollruck des gemeinsamen Seminars der IHZ mit dem Leningrader Ingenieurökonomischen Institut "Palmiro Togliatti" am 16.5.80 in Zittau / Ing.-Hochsch., Zittau. - Zittau, 1980. - S. 10-15. - (Wissenschaftliche Berichte der Ingenieurschule Zittau ; 229)
B 2044 = 83/15757

162. Suchalovskij, I. N.; Katrušenko, R.N.; Černobaj, V. G.:
 Osuščestvljaetsja individualizacija obučenija. - In: Vestnik
 vysšej školy. - Moskva (1983)6. - S. 53-54
 Übers. d. Sacht.: Die Verwirklichung der individualisierten
 Ausbildung
 B 2044 = Z 17
163. Swierczynska, Grazyna: Studia indywidualne w Politechnice
 Szczecinskiej w opinii opiekunów naukowych studentów. - In:
 Drugie sympozjum na temat: O wieksza skuteczność procesu
 kształcenia w wyższej szkole technicznej : Szczecin, 10-11
 paźdz. 1980 r. materiały konferencyjne / Politechn. Szczecin-
 ka, Szczecin. - Szczecin, 1980. - S. 94-97 : 2 Lit.
 Übers. d. Sacht.: Das individuelle Studium am Polytechnikum
 Szczecin in der Meinung der wissenschaftlichen Studentenbetreuer
 B 2044 = 82/13716
164. Szymanski, Jerzy: Von der Notwendigkeit einer Differenzierung
 der Hochschulausbildung : ein Diskussionsbeitrag : Arbeitsüber-
 setzung / Zentralinst. f. Hochschulbild., Berlin. - 1982. -
 7 Bl.
 Übers. von: O potrzebie zroźnicowania wyższego kształcenia :
 artykułdyskusyjny / Szymanski, Jerzy. - In: Życie szkoły wyż-
 zej. - Warszawa (1981)11. - S. 35-40
 B 2044 = UE 4957/82
165. Teschner, Wolfgang-P.: Interdifferenzierter Unterricht an inte-
 grierten Sekundarstufen : Eine theoretische und empirische
 Bestandaufnahme zum Unterricht in Fachleistungskursen unter
 Verwendung von Daten aus der Walter-Gropius-Schule (Gesamtschu-
 le) in Berlin. - Stuttgart : Ernst Klett, 1971. - 215 S. : Abb.
 zahlr. Tab., zahlr. Lit.
 Zugl. Diss.: Berlin (West), Techn. Univ., Phil. Fak. - 1970
 1 = 72 HA 4971

166. Thiele, Herbert: Einheitlichkeit und Differenziertheit der Aus- und Weiterbildung in Spezialdisziplinen im Medizinstudium. - In: Hochschulwesen. - Berlin 31(1983)7. - S. XIV-XV
167. Thiem, Wolfgang; Weck, Helmut: Der Unterrichtsprozeß als differenzierte Einheit didaktisch geführter Aneignungsprozesse. - In: Pädagogik. - Berlin 33(1978)5. - S. 447-456 : 21 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
168. Thiem, Wolfgang; Weck, Helmut: Der Unterrichtsprozeß als differenzierte Einheit didaktisch geführter Aneignungsprozesse. - In: Pädagogik. - Berlin 33(1978)7/8. - S. 577-586 : 15 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
169. Thürkow, Annerose: Die Beachtung theoretischer Erkenntnisse zum Verhältnis von Einheitlichkeit und Differenzierung in der praktischen Unterrichtsarbeit, dargestellt am Beispiel der Vorbereitung einer 10. Klasse auf die Abschlußprüfung im Fach Mathematik, unter Berücksichtigung der konkreten pädagogischen Situation und bezogen auf den Prozeß der Festigung. - Rostock, 1979. - 49, X S. : 19 Lit.
B 478 = 5584 b
170. Ulmer, Sonja: Zu theoretischen Grundpositionen für die Entwicklung komplexer geistiger Fähigkeiten der Studenten und didaktische Konsequenzen für die Gestaltung des Lehr- und Studienprozesses. - ^{1978.} 202 Bl. : graph. Darst., zahlr. Lit. Leipzig, Univ., Sekt. Päd., Diss. A
11 = 78 HB 6239
171. Ulrich, Waltraud: Zu einigen Erfahrungen bei differenzierter Arbeit im Mathematikunterricht der 10. Klasse. - Burow (Krs. Altentreptow), 1983. - 24 Bl.
B 478 = 83-11-13 d-e

172. Valley, Hans-Dieter : Problemsicht und Überlegungen zur Anwendung der Differenzierung in der Praxis. - Eisenach, 1981. - 26
B 478 = 81-111e
173. Vorbereitende Studien zur Differenzierung im Mathematikunterricht der neugestalteten gymnasialen Oberstufe / Pfeifer, Herrmann (Hrsg.); Inst. f. Didaktik d. Mathematik d. Univ. Bielefeld. - Bielefeld, 1981. - 189 S. : graph. Darst., zahlr. Lit. - (Materialien u. Studien / Inst. f. Didaktik d. Mathematik ; 22)
B 478 = 81.3424
174. Weck, Helmut: Grundlagen der Forschung zur Einheitlichkeit und Differenzierung aus schulpolitischer Sicht. - In: Pädagogik ~~v26~~ ^{Berlin} (1971)2. - S. 157-165 : 5 Anm.
B 478 =
11 = GW 51 Ls
175. Wedekind, Walter: Wie sich die Verbesserung der Unterrichtsergebnisse auf der Grundlage exakter Leistungsanalysen planen und im einheitlichen Unterricht und durch den Einsatz differenzierter Phasen verwirklichen läßt - dargestellt am Beispiel des Physikunterrichts in Kl. 6. - Merseburg, 1970. - 58 S.
B 478 = 2022 a
2022 b
176. Widmann, Manfred: Einheitlichkeit und Differenziertheit im Studium als hochschulpädagogische Gestaltungsaufgabe. - In: Hochschulwesen. - Berlin 31(1983)7. - S. XII-XIII : Lit.
177. Winkler, Rolf: Differenzierung, Funktionen, Formen und Probleme. - Ravensburg : Maier, 1975. - 52 S. - (Workshop Schulpädagogik. Materialien ; 14)
B 478 = 78.174

178. Woznicka, Aleksandra: Indywidualny tok studiow w polskim szkolnictwie wyzbzym / Inst. polit. nauk. postepu techn. i szkolnictwa wyzbzego, Warszawa. - Warszawa, Lodz : PWN, 1979. - 66 S. : 16 Tab., Anh.
Übers. d. Sacht.: Der individuelle Studienverlauf im polnischen Hochschulwesen
B 2044 = 81/12693
179. Woznicka, Aleksandra: Der individuelle Studienverlauf in der Meinung der Studenten sowie ihrer wissenschaftlichen Betreuer : Arbeitsübersetzung / Zentralinst. f. Hochschulbild., Berlin. - 1983. - 23 Bl.
Übers. von: Indywidualny tok studiow w opiniach studentow i ich opiekunow naukowych. - In: Indywidualny tok studiow w polskim szkolnictwie wyzbzym / Woznicka, Aleksandra; Inst. polit. nauk postepu techn. i szkolnictwa wyzbzego, Warszawa. - Warszawa, Lodz : PWN, 1979. - S. 25-40 : 4 Tab.
B 2044 = UE 5089/83
180. Woznicka, Aleksandra: Motive, Ziele und Methoden des Lernens in Übereinstimmung mit dem individuellen Studienverlauf : Arbeitsübersetzung / Zentralinst. f. Hochschulbild., Berlin. - 1983. - 18 Bl.
Übers. von: Motywy, cele i metody uczenia sie zgodnie z indywidualnym tokiem studiow. - In: Indywidualny tok studiow w polskim szkolnictwie wyzbzym / Woznicka, Aleksandra; Inst. polit. nauk. postepu techn. i szkolnictwa wyzbzego, Warszawa. - Warszawa, Lodz : PWN, 1979. - S. 40-50 : 2 Tab.
B 2044 = UE 5087/83
181. Woznicka, Aleksandra: Die Organisation des Studienprozesses im individuellen Studienverlauf : Arbeitsübersetzung / Zentralinst. f. Hochschulbild., Berlin. - 1983. - 18 Bl.
Übers. von: Organizacja procesu nauczania w indywidualnym toku studiow. - In: Indywidualny tok studiow w polskim szkolnictwie wyzbzym / Woznicka, Aleksandra; Inst. polit. nauk. postepu techn. i szkolnictwa wyzbzego, Warszawa. - Warszawa, Lodz : PWN, 1979. - S. 50-60 : Tab.
B 2044 = UE 5088/83

182. Wrzeniowski, K.: Individualisiertes Studium - eine Form der Ausbildung im polnischen Hochschulwesen : Arbeitsübersetzung / Inst. f. Hochschulbild., Berlin. - 1980. - 6 Bl.
Übers. von: Individualizovane studije - jedan oblik obrazovanja u visokom školstvu u polskoj. - In: Univerzitet danas. - Novi Sad 20(1979)3/4. - S. 73-75
B 2044 = UE 4780/80
183. Zarchin, V. G.: Dlja celej issledovanija. - In: Vestnik vysšej školy. - Moskva (1982)6. - S. 38-40
Übers. d. Sacht.: Für Forschungszwecke
B 2044 = Z 17
184. Zegnalek, Kazimierz: Motywy samodzielnego uczenia sie. - In: Zycie szkoly wyzszej. - Warszawa (1981)9. - S. 51-57 : Tab.
Übers. d. Sacht.: Motive für das selbständige Studieren
B 2044 = Z 321
186. Zöllner, Klaus-Peter: Lehrmethodische Hinweise zur Gestaltung der Weiterbildung von Führungskadern / Zentralinst. f. Sozialist. Wirtschaftsführung, Berlin. - Berlin, 1978. - 68 S.
B 2044 = 79/9663
185. Zeller, Peter: Didaktische Beeinflussung des Schwierigkeitsgrades von Konstruktionsaufgaben. - 1981. - 2, 45, 6 Bl. : 4 graph. Darst., zahlr. Lit.
Dresden, Techn. Univ., Sekt. Berufspäd., Wiss.-Ber. Hoch- u. Fachschulpäd., fachschulpäd. Abschlußarb.
B 2044 = RA 83/15351
187. Zu Erfahrungen und Problemen des Unterrichts in der Abiturstufe / Drefenstedt, Edgar (Hrsg.); Pruß, Wolfgang (Hrsg.); Schulze, Günter (Hrsg.); Stöhr, Gerd (Hrsg.). - Berlin : Volk u. Wissen, 1975. - 317 S. : zahlr. Lit. - (Beiträge zur Pädagogik ; 2)
1 = 29 SA 1373

188. Zum Problem der inneren Differenzierung / Preuß, Eckhard (Hrsg.).
- Heilbronn (Obb.) : Klinkhardt, 1976. - 184 S. : Abb., zahlr. Lit
- (Klinkhardts pädagogische Quellentexte)
B 478 Prüs. Bibl. = 78.3182
189. Zur Entwicklung von Aktivität, Selbständigkeit und Eigenverantwortung der Studenten / Buck-Bechler, G.; Haacke, C.; Maaß, S.; Schreiber, G.; Lorf, M.; Scharping, R.; Zentralinst. f. Hochschulbild., Berlin. - Berlin, 1982. - 66 S. : zahlr. Lit. - (Berichte und Informationen zur Hochschulentwicklung)
B 2044 = 14511
190. Zur Situation der Hauptschule in Nordrhein-Westfalen : Berichte der Forschungsgruppe Hauptschule. - Bd. 1-3. - Ratingen, Kastellaun, Düsseldorf : A. Henn, 1972. - (Die Schule in Nordrhein-Westfalen. H. 31 a-c)
1. Differenzierung. - 178 S. : 9 Fig.
B 478 = 75.2643
75.2775