

Inhalt

	Danksagung	11
	Einleitung	13
	<i>Anke Burkhardt, Sigrun Nickel, Robert Schuster</i>	
A	WISSENSCHAFTLICHE QUALIFIZIERUNG IN DER POSTDOC-PHASE	33
	<i>Sarah Berndt, Anke Burkhardt, Claudia Kieslich</i>	
A 1	Karrierewege und Beschäftigungsbedingungen des wissenschaftlichen Nachwuchses im Fokus der Hochschulpolitik	33
A 1.1	Zur Geschichte der Juniorprofessur	33
A 1.2	Diskussion zur Ausdifferenzierung von Lehr- und Forschungspersonal	37
A 1.3	Wissenschaftszeitvertragsgesetz auf dem Prüfstand	39
A 1.4	Vorschläge zur Neugestaltung der Postdoc-Phase	46
A 1.5	Beschäftigungsbedingungen als Gegenstand von Hochschulsteuerung auf Landes- und Hochschulebene	50
A 2	Statistische Analyse der wissenschaftlichen Qualifizierung Promovierter	56
A 2.1	Statistische Analyse von Habilitationen und Juniorprofessor(inn)en	59
A 2.1.1	Habilitationen	61
A 2.1.2	Juniorprofessor(inn)en	70
A 2.1.3	Entwicklung des Durchschnittsalters im wissenschaftlichen Qualifizierungs- und Karriereverlauf	78
A 2.1.4	Karrierperspektiven in der Wissenschaft	80
A 2.1.5	Gleichstellungsaspekte	84
A 2.1.6	Internationalisierungsaspekte	88
A 2.2	Nachwuchsgruppenprogramme im Überblick	90

B	KARRIEREWEGE IM VERGLEICH – AUS SICHT AKTUELLER POSTDOCS	105
	<i>Sarah Berndt, Annika Rathmann (unter Mitarbeit von Martin Winter und Anke Burkhardt)</i>	
B 1	Untersuchungsdesign	105
B 1.1	Fragestellung und Erhebungsinstrument	105
B 1.2	Vorbereitung der Untersuchung und Verlauf der Feldphase	107
B 1.3	Aussagekraft der Daten	111
B 2	Portrait der Befragten	115
B 2.1	Soziodemografisches Profil	115
B 2.2	Institutionelle Verortung	123
B 3	Rückblick: Wege in die Wissenschaft	125
B 3.1	Bisheriger berufsbiografischer Verlauf im zeitlichen Überblick	125
B 3.2	Promotionsphase	131
B 3.3	Vorgelagerte Postdoc-Phase	137
B 3.4	Stellenantritt: Beginn des Qualifizierungsweges	141
B 3.5	Zwischenfazit	166
B 4	Einblick: Arbeitssituation und Zufriedenheit	169
B 4.1	Berufungsverhandlungen/Verhandlungen vor Stellenantritt	169
B 4.2	Ressourcen- und Einrichtungsbewertung	174
B 4.3	Arbeitszeitaufwand	181
B 4.4	Berufliche Belastungen und Aufgabegedanken	185
B 4.5	Weiterbildungsangebote	188
B 4.6	Forschungstätigkeit	195
B 4.7	Lehrtätigkeit	196
B 4.8	Strukturelle Einbettung	198
B 4.9	Ausstattung, Autonomie, Mitwirkungsrechte und Status im Gruppenvergleich	202
B 4.10	Tenure Track	209
B 4.11	Zwischenevaluation	210
B 4.12	Vereinbarkeit von Familie, Partnerschaft und Beruf	213
B 4.13	Zufriedenheit mit beruflicher Situation	220
B 4.14	Zwischenfazit	227

<i>Inhalt</i>		7
B 5	Ausblick: Einschätzung der Karrierechancen	237
B 5.1	Habilitation	237
B 5.2	Einschätzung der Karriereaussichten in verschiedenen Bereichen	244
B 5.3	Angestrebte berufliche Perspektiven	250
B 5.4	Bewerbungsaktivitäten	255
B 5.5	Bedeutung verschiedener Kriterien für die Berufung auf eine Professur	257
B 5.6	Karriereaussichten im Vergleich zu anderen Statusgruppen	260
B 5.7	Zwischenfazit	262
B 6	Kommentare und Reformvorschläge der Befragten	266
B 6.1	Methodische Vorgehensweise: Analyse der Fragen mit offenem Antwortformat	266
B 6.2	Eignung des Qualifizierungsweges aus Sicht der Postdocs	267
B 6.3	Ratschläge für angehende Juniorprofessor(inn)en und Nachwuchsguppenleiter(innen)	270
B 6.4	Erfahrungsberichte der Postdocs	275
B 6.5	Zwischenfazit	279
B 7	Zusammenfassung zentraler Befunde	280
B 7.1	Rückblick: Wege in die Wissenschaft	282
B 7.2	Einblick: Arbeitssituation und Zufriedenheit	283
B 7.3	Ausblick: Einschätzung der Karrierechancen	287
C	KARRIEREWEGE IM VERGLEICH – AUS SICHT EHEMALIGER POSTDOCS	293
	<i>Sigrun Nickel, Vitus Püttmann, Sindy Duong</i>	
C 1	Untersuchungsdesign	293
C 1.1	Fragestellungen und Vorgehensweise	293
C 1.2	Datenerhebung und Bereinigung der Stichprobe insgesamt	296
C 1.3	Teilstichprobe 1 für die Verbleibanalyse ehemaliger Juniorprofessor(inn)en: Auswahl, Rücklauf und Repräsentativität	298
C 1.4	Teilstichprobe 2 für die vergleichende Untersuchung unterschiedlicher Karrierewege zur Professur: Auswahl, Rücklauf und Repräsentativität	301

<i>Inhalt</i>		8
C 1.5	Datenauswertung	305
C 1.6	Datennacherhebung	306
C 2	Was wird aus Juniorprofessor(inn)en? Eine Verbleibanalyse	307
C 2.1	Soziodemografisches Profil der Teilstichprobe 1	308
C 2.2	Karriereverläufe bezogen auf das Erreichen einer Professur	309
C 2.2.1	Berufliche Beschäftigung nach der Juniorprofessur	309
C 2.2.2	Stellenwert der Habilitation für die Erstberufung	313
C 2.2.3	Übergang auf eine Professur und Beschäftigungsbedingungen	315
C 2.2.4	Fächerspezifische Unterschiede	318
C 2.2.5	Geschlechtsspezifische Unterschiede	320
C 2.2.6	Herkunftsbezogene Unterschiede	322
C 2.3	Karriereverläufe bezogen auf das Erreichen einer anderen Position innerhalb und außerhalb der Wissenschaft	324
C 2.3.1	Berufliche Tätigkeiten jenseits der Professur	324
C 2.3.2	Gründe für eine Tätigkeit außerhalb der Wissenschaft	327
C 2.3.3	Gründe für die vorzeitige Beendigung einer Juniorprofessur	328
C 2.4	Rückblickende Einschätzungen zu spezifischen Beschäftigungsbedingungen während der Juniorprofessur	330
C 2.4.1	Berufung und Stellenausstattung	330
C 2.4.2	Evaluation	336
C 3	Vergleich der Karrierewege seit 2002 berufener Professor(inn)en	340
C 3.1	Soziodemografisches Profil der Teilstichprobe 2	340
C 3.2	Karriereverläufe und -stationen der befragten Professor(inn)en	343
C 3.3	Motive bei der Entscheidung für den spezifischen Karriereweg	351
C 3.4	Arbeitsbedingungen und -zufriedenheit während der Qualifizierung	355
C 3.5	Chancen und Risiken der verschiedenen Karrierewege	365
C 3.6	Einschätzungen zum Tenure Track-Modell	371
C 3.7	Einfluss von Geschlecht und sozialer Herkunft auf die wissenschaftliche Karriere	378
C 3.8	Vereinbarkeit von Berufs- und Privatleben	385
C 4	Zusammenfassung zentraler Befunde	391
C 4.1	Juniorprofessur	391
C 4.2	Nachwuchsgruppenleitung	394
C 4.3	Habilitation	395
C 4.4	Promotion plus Berufspraxis	397

<i>Inhalt</i>		9
D	RESÜMEE UND AUSBLICK	403
	<i>Anke Burkhardt, Sigrun Nickel</i>	
D 1	Zentrale Forschungsbefunde in der Gesamtschau	403
D 1.1	Juniorprofessur zwischen Wunsch und Wirklichkeit – Bilanz der Umsetzung hochschulpolitischer Reformziele	404
D 1.2	Stärken und Schwächen der Juniorprofessur	419
D 2	Handlungsfelder und Verbesserungsvorschläge	423
D 2.1	Politik	423
D 2.2	Universitäten	427
D 2.3	Postdocs	431
	Abkürzungsverzeichnis	435
	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	437
	Anhang	446