

Anhang

zu

Martin Winter/Annika Rathmann/Doreen Trümppler/Teresa Falkenhagen: Entwicklungen im deutschen Studiensystem. Analysen zu Studienangebot, Studienplatzvergabe, Studienwerbung und Studienkapazität (HoF-Arbeitsbericht 7'2012). Hrsg. vom Institut für Hochschulforschung (HoF) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 2012

Inhalt

1. Studienangebot im Wintersemester 2000/2001 und 2011/2012 im Überblick	4
2. Vergleich des Studienangebots der Wintersemester 2000/2001 und 2011/2012. Einzelauflistung der einbezogenen Studiengänge nach Kategorien	7
2.1 Hessen	10
2.2 Niedersachsen	26
2.3 Rheinland-Pfalz.....	42
2.4 Sachsen-Anhalt.....	54
3. Grafische Darstellung der Veränderung des Studienangebots an zwölf Fachhochschulen.....	67
3.1 Hessen	68
3.2 Niedersachsen	71
3.3 Rheinland-Pfalz.....	74
3.4 Sachsen-Anhalt.....	77
4. Veränderungen des Studienangebots nach Hochschulart, Bundesland und Fächergruppe.....	80
5. Gesetzliche Legitimation von Zulassungsvoraussetzungen in ausgewählten nicht zulassungsbeschränkten Studiengängen	88
6. Marketingstellen an Hochschulen.....	111

Verzeichnis der Übersichten

Übersicht A1:	Studienangebot der Wintersemester 2000/2001 und 2011/2012 nach ausgewählten Kriterien.....	4
Übersicht A2:	Kategoriensystem zur Erfassung von Veränderungen des Studienangebots zwischen dem Wintersemester 2000/2001 und dem Wintersemester 2011/2012.....	8

Vergleich des Studienangebots der Wintersemester 2000/2001 und 2011/2012. Einzelaufstellung der je Hochschule einbezogenen Studiengänge nach Kategorien:

Übersicht A3:	Studiengänge der Technischen Universität Darmstadt.....	10
Übersicht A4:	Studiengänge der Justus-Liebig-Universität Gießen	13
Übersicht A5:	Studiengänge der Hochschule Darmstadt.....	20
Übersicht A6:	Studiengänge der Fachhochschule Frankfurt am Main.....	22
Übersicht A7:	Studiengänge der Hochschule Fulda	24
Übersicht A8:	Studiengänge der Georg-August-Universität Göttingen	26
Übersicht A9:	Studiengänge der Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover	31
Übersicht A10:	Studiengänge der Hochschule Hannover	35
Übersicht A11:	Studiengänge der Hochschule für angewandte Wissenschaften und Kunst, Hildesheim/Holzwinden/Göttingen	37
Übersicht A12:	Studiengänge der Hochschule Osnabrück.....	39
Übersicht A13:	Studiengänge der Technischen Universität Kaiserslautern.....	42
Übersicht A14:	Studiengänge der Johannes Gutenberg-Universität Mainz	45
Übersicht A15:	Studiengänge der Fachhochschule Bingen.....	49
Übersicht A16:	Studiengänge der Fachhochschule Koblenz.....	50
Übersicht A17:	Studiengänge der Hochschule Ludwigshafen am Rhein.....	52
Übersicht A18:	Studiengänge der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.....	54
Übersicht A19:	Studiengänge der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.....	59
Übersicht A20:	Studiengänge der Hochschule Merseburg	62
Übersicht A21:	Studiengänge der Hochschule Anhalt	63
Übersicht A22:	Studiengänge der Hochschule Magdeburg-Stendal.....	65

Grafische Darstellung der Veränderung des Studienangebots an zwölf Fachhochschulen:

Übersicht A23:	Hochschule Darmstadt	68
Übersicht A24:	Fachhochschule Frankfurt am Main	69
Übersicht A25:	Hochschule Fulda	70
Übersicht A26:	Hochschule Hannover	71
Übersicht A27:	Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzwinden/Göttingen	72
Übersicht A28:	Hochschule Osnabrück	73
Übersicht A29:	Fachhochschule Bingen	74
Übersicht A30:	Fachhochschule Koblenz	75
Übersicht A31:	Hochschule Ludwigshafen am Rhein.....	76
Übersicht A32:	Hochschule Merseburg.....	77
Übersicht A33:	Hochschule Anhalt.....	78
Übersicht A34:	Hochschule Magdeburg-Stendal	79
Übersicht A35:	Veränderungen des Studienangebots, Wintersemester 2000/2001 und 2011/2012 im Vergleich.....	80
Übersicht A36:	Veränderungen des Studienangebots nach Kategorien und Hochschulart, Wintersemester 2000/2001 und Wintersemester 2011/2012 im Vergleich	81
Übersicht A37:	Veränderungen des Studienangebots nach Kategorien und Hochschulen, Wintersemester 2000/2001 und Wintersemester 2011/2012 im Vergleich	82
Übersicht A38:	Veränderungen des Studienangebots nach Kategorien und Bundesland,	

Wintersemester 2000/2001 und Wintersemester 2011/2012 im Vergleich	86
Übersicht A39: Veränderungen des Studienangebots nach Kategorien und Fächergruppe, Wintersemester 2000/2001 und Wintersemester 2011/2012 im Vergleich	87
Übersicht A40: Nicht zulassungsbeschränkte grundständige Studiengänge mit Zulassungsvoraussetzungen (ausgewählte Fälle, N 14)	88
Übersicht A41: Marketingstellen an Hochschulen	111

1. Studienangebot im Wintersemester 2000/2001 und 2011/2012 im Überblick

Übersicht A1: Studienangebot der Wintersemester 2000/2001 und 2011/2012 nach ausgewählten Kriterien

Kriterien		Wintersemester 2000/2001		Wintersemester 2011/2012		
		N	Prozent	N	Prozent	
Gesamt		981	100,0	1.735	100,0	
Hochschulmerkmale	Bundesland					
	Hessen	227	23,1	431	24,8	
	Niedersachsen	281	28,6	503	29,0	
	Rheinland-Pfalz	185	18,9	351	20,2	
	Sachsen-Anhalt	288	29,4	450	25,9	
	Hochschule					
	Niedersachsen	Technische Universität Darmstadt	46	4,7	104	6,0
		Justus-Liebig-Universität Gießen	125	12,7	198	11,4
		Hochschule Darmstadt	26	2,7	46	2,7
		Fachhochschule Frankfurt am Main	18	1,8	48	2,8
		Hochschule Fulda	12	1,2	35	2,0
	Hessen	Georg-August-Universität Göttingen	89	9,1	195	11,2
		Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover	105	10,7	132	7,6
		Hochschule Hannover	26	2,7	54	3,1
		Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminden/Göttingen	22	2,2	36	2,1
		Hochschule Osnabrück	39	4,0	86	5,0
	Rheinland-Pfalz	Technische Universität Kaiserslautern	41	4,2	103	5,9
		Johannes Gutenberg-Universität Mainz	99	10,1	159	9,2
		Fachhochschule Bingen	13	1,3	16	0,9
		Fachhochschule Koblenz	19	1,9	45	2,6
		Hochschule Ludwigshafen am Rhein	13	1,3	28	1,6
	Sachsen-Anhalt	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	132	13,5	227	13,1
		Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg	82	8,4	88	5,1
		Hochschule Merseburg	17	1,7	22	1,3
		Hochschule Anhalt	30	3,1	62	3,6
		Hochschule Magdeburg-Stendal	27	2,8	51	2,9
	Hochschulart					
Universität	719	73,3	1206	69,5		
Fachhochschule	262	26,7	529	30,5		
Studiengangmerkmale	Regelstudienzeit					
	2 Semester	4	0,4	13	0,7	
	3 Semester	18	1,8	76	4,4	
	4 Semester	30	3,1	668	38,5	
	5 Semester	6	0,6	18	1,0	
	6 Semester	40	4,1	616	35,5	
	7 Semester	25	2,5	152	8,8	
	8 Semester	298	30,4	75	4,3	
	9 Semester	210	21,4	98	5,6	
	10 Semester	43	4,4	11	0,6	
	11 Semester	2	0,2	2	0,1	
	12 Semester	5	0,5	5	0,3	
	keine Angabe	300	30,6	0	0,0	

Studiengangsmkmale	Kriterien	Wintersemester 2000/2001		Wintersemester 2011/2012	
		N	Prozent	N	Prozent
	Abschlussart				
Bachelor	21	2,1	778	44,8	
Master	37	3,8	777	44,8	
Diplom	439	44,8	18	1,0	
Magister	192	19,6	8	0,5	
Staatsexamen	276	28,1	149	8,6	
sonstiges	5	0,5	5	0,3	
Abschlussart unklar	11	1,1	0	0,0	
Konkrete Abschlussbezeichnung					
Bachelor					
Bachelor of Arts (B.A.)	4	0,4	311	17,9	
Bachelor of Business Administration (BBA)	0	0,0	1	0,1	
Bachelor of Education (B.Ed.)	0	0,0	71	4,1	
Bachelor of Engineering (B.Eng.)	0	0,0	100	5,8	
Bachelor of Fine Arts (B.F.A.)	0	0,0	1	0,1	
Bachelor of Laws (LL.B.)	0	0,0	6	0,3	
Bachelor of Music (B.Mus.)	0	0,0	3	0,2	
Bachelor of Musical Arts (B.M.A.)	0	0,0	1	0,1	
Bachelor of Science (B.Sc.)	8	0,8	282	16,3	
je nach Schwerpunkt	0	0,0	2	0,1	
Master					
Master of Architecture (MArch)	1	0,1	1	0,1	
Master of Arts (M.A.)	4	0,4	300	17,3	
Master of Business Administration (MBA)	3	0,3	19	1,1	
Master of Business Law and Economic Law (LL.M. oec.)	0	0,0	1	0,1	
Master of Education (M.Ed.)	0	0,0	99	5,7	
Master of Engineering (M.Eng.)	1	0,1	48	2,8	
Master of European Studies	1	0,1	0	0,0	
Master of Fine Arts (M.F.A.)	0	0,0	1	0,1	
Master of Healthcare Administration and Contracting (MHAC)	0	0,0	1	0,1	
Master of Landscape Architecture	1	0,1	0	0,0	
Master of Laws (LL.M.)	1	0,1	8	0,5	
Master of Medicine, Ethics and Law (M.mel.)	0	0,0	2	0,1	
Master of Membran Structures (M.MSt.)	0	0,0	1	0,1	
Master of Music (M.Mus.)	0	0,0	9	0,5	
Master of Musical Arts (M.M.A.)	0	0,0	1	0,1	
Master of Science (M.Sc.)	19	1,9	285	16,4	
Master of Theological Studies (M.Th.S.)	0	0,0	1	0,1	
Diplom	200	20,4	15	0,9	
Diplom (FH)	239	24,4	3	0,2	
Magister	192	19,6	8	0,5	
Staatsexamen, Staatsprüfung	19	1,9	20	1,2	
erste Staatsprüfung für Lehrämter	257	26,2	129	7,4	
Theologisches Examen/Lizentiant/-in der kath. Theologie	4	0,4	4	0,2	
Konzertexamen	1	0,1	1	0,1	
keine Angabe	26	2,7	0	0,0	

	Kriterien	Wintersemester 2000/2001		Wintersemester 2011/2012	
		N	Prozent	N	Prozent
Studiengangsmkmale	Mastertyp				
	konsekutiv, anwendungsorientiert	8	21,6	209	26,9
	konsekutiv, forschungsorientiert	0	0,0	463	59,6
	konsekutiv anwendungsorientiert <i>und</i> forschungsorientiert	0	0,0	35	4,5
	konsekutiv anwendungsorientiert <i>oder</i> forschungsorientiert	0	0,0	2	0,3
	weiterbildend	2	5,4	68	8,8
	unklar	27	73,0	0	0,0
	Studiengangsart				
	1-Fach-Studiengang	537	54,7	1175	67,8
	Kombinationsstudiengang	444	45,3	560	32,2
	Studiengangstyp				
	grundständiger Studiengang	893	91,0	952	54,9
	weiterführender Studiengang	88	9,0	783	45,1
	Besondere Studienform				
	insgesamt	270	27,5	294	16,9
duales System	21	2,1	71	4,1	
Fernstudiengang	12	1,2	39	2,2	
inklusive Praxissemester	184	18,8	37	2,1	
internationaler Studiengang	75	7,6	115	6,6	
Doppelabschluss	16	1,6	27	1,6	
Teilzeitstudiengang	41	4,2	146	8,4	
Aufbau-/Zusatz-/Ergänzungsstudiengang	51	5,2	6	0,3	
Fächerzuordnung und -beteiligung	Fächergruppe				
	Agrar-, Forst-, Haushalts- und Ernährungswissenschaften	31	3,2	55	3,2
	Gesundheitswissenschaften, Medizin	41	4,2	84	4,8
	Ingenieurwissenschaften	149	15,2	310	17,9
	Kunst, Musik	34	3,5	69	4,0
	Mathematik, Naturwissenschaften	128	13,0	217	12,5
	Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	152	15,5	329	19,0
	Sprach- und Kulturwissenschaften	446	45,5	671	38,6
	Kleines Fach	/	/	312	18,0
	Fächerbeteiligung				
	Studiengang wird von einem Institut getragen	194	19,8	1641	94,6
Studiengang von zwei Instituten getragen	8	0,8	69	4,0	
Studiengang von mehr als zwei Instituten getragen	9	0,9	8	0,5	
Fächerübergreifender Studiengang (Hybridstudiengang)	12	1,2	17	1,0	
Fächerbeteiligung unklar	758	77,3	0	0,0	

2. Vergleich des Studienangebots der Wintersemester 2000/2001 und 2011/2012, Einzelauflistung der einbezogenen Studiengänge nach Kategorien

Die vorangestellte Übersicht enthält eine Beschreibung der einzelnen Vergleichskategorien und der jeweiligen Unterkategorien. Dieser schließen sich die Einzeldarstellungen der 20 analysierten Hochschulen, mit einer detaillierten Auflistung aller in den Vergleich einbezogenen Studiengänge an, woraus die jeweilige Einordnung und Codierung der einzelnen Fälle ersichtlich wird. Am Ende finden sich Besonderheiten einzelner Hochschulen, die im Zuge des Vergleiches zu berücksichtigen waren.

Legende der Abkürzungen:

WS	Wintersemester
B	Bachelor
B.Ed.	Bachelor of Education
M	Master
M.Ed.	Master of Education
D	Diplom
Mag	Magister
St	Staatsexamen
Aufbau	Es handelt sich um einen Aufbau-, Zusatz- oder Ergänzungsstudiengang mit traditionellem Abschluss, der einen ersten akademischen Abschluss voraussetzt.
()	Hinweise zu besonderen Studienformen
(LA Grund)	Lehramt an Grundschulen
(LA Real)	Lehramt an Realschulen/Haupt- und Realschulen/Sekundarschulen
(LA Gym)	Lehramt an Gymnasien
(LA Beruf)	Lehramt an beruflichen/berufsbildenden Schulen
(LA Sonder)	Lehramt an Sonderschulen/Förderschulen
/	Kategorie nicht besetzt
[]	Für die Einordnung relevante Anmerkungen und Hinweise

Je Kategorie sind die einzelnen Studiengänge alphabetisch aufgelistet, orientiert an dem Angebot des Wintersemesters 2000/2001.

Übersicht A2: Kategoriensystem zur Erfassung von Veränderungen des Studienangebots zwischen dem Wintersemester 2000/2001 und dem Wintersemester 2011/2012

A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität
<p>Studiengang wird mit gleicher Bezeichnung (inhaltliche Kontinuität) und gleicher Abschlussart (strukturelle Kontinuität) sowohl im WS 2000/2001 als auch im WS 2011/2012 angeboten. Der Studiengang wurde somit ohne äußerlich sichtbare Modifikation beibehalten (Bezeichnung variiert nicht über die vorab definierten Grenzen hinaus).</p> <p>Die Zuordnung zu den Unterkategorien erfolgt <i>je nach Abschlussart</i> des Studienganges:</p>
A1 - Studiengang weist 2000 bereits die neue Studienstruktur (Bachelor/Master) auf. [Codierung: 1]
A2 - Studiengang weist 2011 weiterhin die traditionelle Studienstruktur (Diplom/Magister/Staatsexamen) auf. [Codierung: 2]
A2 - Studiengang wird 2011 sowohl mit traditionellem (Diplom/Magister/Staatsexamen) als auch mit neuem Abschluss (Bachelor und/oder Master) angeboten → paralleles Angebot [Codierung: 3]
B - strukturelle Umstellung (ohne inhaltliche Modifikation)
<p>Studiengang wird im WS 2011/2012 mit gleicher Bezeichnung (inhaltliche Kontinuität), jedoch mit abweichender Abschlussart (strukturelle Umstellung) im Vergleich zu WS 2000/2001 angeboten. Es erfolgte somit eine Anpassung an die neue Studienstruktur, wobei traditionelle Anschlüsse durch gestufte Abschlussarten ersetzt wurden.</p> <p>Für die Zuordnung zu den Unterkategorien ist entscheidend, <i>wodurch</i> der traditionelle Abschluss ersetzt wurde:</p>
B1 - Traditioneller Abschluss wurde durch Bachelor ersetzt (wobei kein gleichnamiger Master vorhanden ist). [Codierung: 4]
B2 - Traditioneller Abschluss wurde durch Master ersetzt (wobei aus traditionellem Studiengang kein gleichnamiger Bachelor hervorging). [Codierung: 5]
B3 - Traditioneller Abschluss wurde durch Bachelor und Master ersetzt (jeweils gleichnamig). [Codierung: 6]
<p>Sonderfall (zutreffend für: Universität Halle-Wittenberg; Universität Gießen; Universität Göttingen):</p> <p>Durch die Möglichkeit der Studierbarkeit eines Studiengangs sowohl im 1-Fach-Modell als auch in Kombination mit einem/mehreren weiteren Fächern, können im WS 2011/2012 an einer Hochschule mehrere gleichbezeichnete Bachelor- und/oder mehrere gleichbezeichnete Masterstudiengänge angeboten werden.</p> <p>Für die Zuordnung zu den Unterkategorien ist erneut entscheidend, <i>wodurch</i> der traditionelle Abschluss ersetzt wird:</p>
Traditioneller Abschluss wurde durch mehrere gleichnamige Bachelorstudiengänge ersetzt. [Codierung:41]
Traditioneller Abschluss wurde durch mehrere gleichnamige Masterstudiengänge ersetzt. [Codierung: 51]
Traditioneller Abschluss wurde durch a) einen Bachelor und mehrere Master, b) mehrere Bachelor und einen Master, c) mehrere Bachelor und mehrere Master ersetzt (jeweils gleichnamig). [Codierung: 61]
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)
<p>Studiengang des WS 2000/2001 wird im WS 2011/2012 nicht mehr mit gleicher Bezeichnung angeboten. Die Studiengangsbezeichnung variiert dabei über die definierten Grenzen hinaus. Jedoch sind ein oder mehrere inhaltlich eng verwandte Studiengänge identifizierbar, so dass von inhaltlicher Modifikation gesprochen werden kann. Der Studiengang des WS 2000/2001 besteht somit inhaltlich modifiziert im WS 2011/2012 weiter. Es erfolgt dabei <i>keine strukturelle Umstellung</i>.</p> <p>Entscheidendes Kriterium für die Zuordnung zu den Unterkategorien ist die <i>Anzahl</i> der inhaltlich verwandten Studiengänge:</p>

<p>C1 - Ersatz: Studiengang des WS 2000/2001 wird bis zum WS 2011/2012 unter Beibehaltung der Abschlussart durch einen inhaltlich modifizierten Studiengang ersetzt. Es gibt einen Vorgänger- und Nachfolgestudiengang. [Codierung 2000: 81, 2011:121]</p>	
<p>C2 - Ausdifferenzierung: Ein Studiengang des WS 2000/2001 wird unter Beibehaltung der Abschlussart bis zum WS 2011/2012 durch mehrere inhaltlich modifizierte Studiengänge abgelöst. [Codierung 2000: 91, 2011: 131]</p>	
<p>C3 - Konzentration: Mehrere Studiengänge des WS 2000/2001 werden unter Beibehaltung der Abschlussart bis zum WS 2011/2012 durch einen inhaltlich modifizierten Studiengang abgelöst. Der Studiengang des WS 2011/2012 baut damit auf mehreren Studiengängen des WS 2000/2001 auf. [Codierung 2000: 101, 2011: 141]</p>	
<p>D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung</p>	
<p>Studiengang des WS 2000/2001 wird im WS 2011/2012 nicht mehr mit gleicher Bezeichnung angeboten. Die Studiengangsbezeichnung variiert dabei über die definierten Grenzen hinaus. Jedoch sind ein oder mehrere inhaltlich eng verwandte Studiengänge identifizierbar, so dass von inhaltlicher Modifikation gesprochen werden kann. Der Studiengang des WS 2000/2001 besteht somit inhaltlich modifiziert im WS 2011/2012 weiter. Ebenfalls erfolgt eine <i>strukturelle Umstellung</i> des Studiengangs.</p> <p>Entscheidendes Kriterium für die Zuordnung zu den Unterkategorien ist die <i>Anzahl</i> der inhaltlich verwandten Studiengänge:</p>	
<p>D1 - Ersatz: Studiengang des WS 2000/2001 wird bis zum WS 2011/2012 durch einen inhaltlich modifizierten Studiengang ersetzt. Es gibt einen Vorgänger- und Nachfolgestudiengang. [Codierung 2000: 8, 2011:12]</p>	
<p>D2 - Ausdifferenzierung: Ein Studiengang des WS 2000/2001 wird bis zum WS 2011/2012 durch mehrere inhaltlich modifizierte Studiengänge abgelöst. [Codierung 2000: 9, 2011: 13]</p>	
<p>D3 - Konzentration: Mehrere Studiengänge des WS 2000/2001 werden bis zum WS 2011/2012 durch einen inhaltlich modifizierten Studiengang abgelöst. Der Studiengang des WS 2011/2012 baut damit auf mehreren Studiengängen des WS 2000/2001 auf. [Codierung 2000: 10, 2011: 14]</p>	
<p>E - bedingte Master-Neuheit (nur auf Studiengänge des <u>WS 2011/2012</u> zutreffend)</p>	
<p>Masterstudiengang kann an einen bereits zu den Kategorien B oder D zugeordneten Bachelorstudiengang des WS 2011/2012 anschließen und steht damit indirekt in Beziehung zu einem traditionellen Studiengang des WS 2000/2001.</p> <p>Für die Zuordnung zu den Unterkategorien ist die <i>fachliche Breite</i> des Masterstudiengangs des WS 2011/2012 im Vergleich zu dem traditionellen Studiengang des WS 2000/2001 entscheidend und wird wie folgt differenziert:</p>	
<p>E0 - Unklare Relation: Es ist unklar, ob der Masterstudiengang im Vergleich zum traditionellen Studiengang inhaltlich mehr, weniger oder gleich viel abdeckt. [Codierung: 15]</p>	
<p>E1 - Analogie: Der Masterstudiengang entspricht der inhaltlichen Breite des traditionellen Studiengangs. [Codierung: 16]</p>	
<p>E2 - Spezialisierung: Der Masterstudiengang umfasst inhaltlich nur ein Teilgebiet des traditionellen Studiengangs. [Codierung: 17]</p>	
<p>E3 - Erweiterung: Der Masterstudiengang umfasst ein inhaltlich breiteres Spektrum als der traditionelle Studiengang. [Codierung: 18]</p>	
<p>F - Wegfall (nur auf Studiengänge des <u>WS 2000/2001</u> zutreffend)</p>	<p>F - Neueinrichtung (nur auf Studiengänge des <u>WS 2011/2012</u> zutreffend)</p>
<p>Studiengang des WS 2000/2001 wird im WS 2011/2012 <i>nicht mehr</i> angeboten. Es sind keine inhaltlich eng verwandten Studiengänge identifizierbar. [Codierung: 7]</p>	<p>Studiengang des WS 2011/2012 wurde im WS 2000/2001 <i>noch nicht</i> angeboten. Es sind keine inhaltlich eng verwandten Studiengänge identifizierbar. [Codierung: 11]</p>

2.1 Hessen

Übersicht A3: Studiengänge der Technischen Universität Darmstadt

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
<ul style="list-style-type: none"> Bauingenieurwesen, M 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Bauingenieurwesen, M
<i>Lehramt an Gymnasien :</i> <ul style="list-style-type: none"> Biologie, St Chemie, St Geschichte, St Informatik, St Mathematik, St Physik, St Sozialkunde (Wissenschaft von der Politik), St Sport, St 	2	2	<i>Lehramt an Gymnasien:</i> <ul style="list-style-type: none"> Biologie, St Chemie, St Geschichte, St Informatik, St Mathematik, St Physik, St Politik und Wirtschaft, St Sport, St
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Politikwissenschaft, Mag Pädagogik, Mag Sportwissenschaft, Mag Soziologie, Mag 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Politikwissenschaft, B (Joint-Bachelor) Pädagogik, B Sportwissenschaft, B (Joint-Bachelor) Soziologie, B (Joint-Bachelor)
/	5	5	/
<ul style="list-style-type: none"> Architektur, D Biologie, D Chemie, D Elektrotechnik und Informationstechnik, D Geowissenschaften, angewandte, D Germanistik, Mag Geschichte, Mag Informatik, D Maschinenbau, D Materialwissenschaft, D Mathematik, D Philosophie, Mag Physik, D Psychologie, D Soziologie, D Wirtschaftsinformatik, D Wirtschaftsingenieurwesen – technische Fachrichtung Bauingenieurwesen, D Wirtschaftsingenieurwesen – technische 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Architektur, B Architektur, M Biologie, B Biologie, technische, M Chemie, B Chemie, M Elektrotechnik und Informationstechnik, B Elektrotechnik und Informationstechnik, M Geowissenschaften, angewandte, B Angewandte Geowissenschaften, M Germanistik, B (Joint-Bachelor) Germanistik, M Geschichte, B (Joint-Bachelor) Geschichte, M Informatik, B Informatik, M Maschinenbau –Mechanical and Process Engineering, B Maschinenbau –Mechanical and Process Engineering, M Materialwissenschaft, B Material Science, M Mathematik, B Mathematik, M Philosophie, B (Joint-Bachelor) Philosophie, M Physik, B Physik, M Psychologie, B Psychologie, M Soziologie, B Soziologie, M Wirtschaftsinformatik, B Wirtschaftsinformatik, M Wirtschaftsingenieurwesen – technische Fachrichtung Bauingenieurwesen, B Wirtschaftsingenieurwesen – technische Fachrichtung Bauingenieurwesen, M Wirtschaftsingenieurwesen – technische

<p>Fachrichtung Elektrotechnik und Informationstechnik, D</p> <ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftsingenieurwesen – technische Fachrichtung Maschinenbau, D <p><i>Lehramt an beruflichen Schulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bautechnik, St Chemietechnik, St Körperpflege, St Metalltechnik, St 			<p>Fachrichtung Elektrotechnik und Informationstechnik, B</p> <ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftsingenieurwesen – technische Fachrichtung Elektrotechnik und Informationstechnik, M Wirtschaftsingenieurwesen – technische Fachrichtung Maschinenbau, B Wirtschaftsingenieurwesen – technische Fachrichtung Maschinenbau, M <p><i>Lehramt an beruflichen Schulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bautechnik, B.Ed. Bautechnik, M.Ed. Chemietechnik, B.Ed. Chemietechnik, M.Ed. Körperpflege, B.Ed. Körperpflege, M.Ed. Metalltechnik, B.Ed. Metalltechnik, M.Ed.
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Bauingenieurwesen, D <p><i>Lehramt an beruflichen Schulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Drucktechnik, St Elektrotechnik, St 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> Bauingenieurwesen und Geodäsie, B <p><i>Lehramt an beruflichen Schulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Druck- und Medientechnik, M.Ed. Elektrotechnik und Informationstechnik, B.Ed.
/	9	13	/
/	10	14	/
E - Bedingte Master-Neueheit			
	15		<ul style="list-style-type: none"> Bildungswissenschaften – Bildung in globalen Technisierungsprozessen, M [Spezifische Zuordnung im Vergleich zu Pädagogik, D unklar]
	16		/
	17		<ul style="list-style-type: none"> Internationale Studien/Friedens- und Konfliktforschung, M [Spezialisierung gegenüber Politikwissenschaften, Mag] Politische Theorie, M [Spezialisierung gegenüber Politikwissenschaften, Mag] Governance und Public Policy, M [Spezialisierung gegenüber Politikwissenschaften, Mag]
	18		<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnik und Informationstechnik, M [Erweiterung gegenüber Elektrotechnik, St]
F - Wegfall		F - Neueinrichtung	
<ul style="list-style-type: none"> Deutsche Fremdsprachen und ihre Vermittlung, <u>Aufbau</u>, Mag Erdkunde, St (LA Gym) Geographie, D Informatik, <u>Aufbau</u>, D Maschinenbau, <u>Aufbau</u>, D Sportwissenschaft mit Schwerpunkt Informatik, D Vermessungswesen, D 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> Angewandte Mechanik, B Anglistik, B [2000 nur als NF, jetzt Joint Bachelor] Autonome Systeme, M Biomolecular Engineering – Molekulare Biotechnologie, B Biomolecular Engineering – Molekulare Biotechnologie, M Computational Engineering, B Computational Engineering, M Deutsch, St (LA Gym) Distributed Software Systems, M Electrical Power Engineering, M Geodäsie und Geoinformation, M Geschichte – Umwelt – Stadt, M Informatik, B (Joint-Bachelor) Informatik, B.Ed. (LA Beruf)

		<ul style="list-style-type: none"> • Informatik, M.Ed. (LA Beruf) • Information and Communication Engineering, M • Informationssystemtechnik, B • Informationssystemtechnik, M • International Cooperation and Urban Development, M • Internet and Web Technology, M • IT Security, M • Linguistic and Literacy Computing, M • Mechanik, M [2000 existierte Mechanik als Teilstudium, das nach dem Vordiplom studiert werden konnte] • Mechatronik, B • Mechatronik, M • Paper Science and Technology, M • Philosophie/Ethik, St (LA Gym) • Politikwissenschaft, B [zusätzlich besteht Joint-B] • Sportwissenschaft und Informatik, B • Technik und Philosophie, M • Technische Physik, M • Traffic und Transport, M • Tropical Hydrogeology, Engineering Geology and Environmental Management (TropHEE), M • Umweltingenieurwissenschaften, B • Umweltwissenschaften, M • Visual Computing, M • Wirtschaftswissenschaft, B (Joint-Bachelor)
Gesamt: 46 Studiengänge		Gesamt: 104 Studiengänge

Übersicht A4: Studiengänge der Justus-Liebig-Universität Gießen

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
/	1	1	/
<ul style="list-style-type: none"> • Internationales Recht, <u>Aufbau</u>, Mag • Medizin, St • Rechtswissenschaft, St • Tiermedizin, St • Zahnmedizin, St <p><i>Lehramt an Gymnasien:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologie, St • Chemie, St • Deutsch, St • Englisch, St • Erdkunde, St • Französisch, St • Geschichte, St • Griechisch, St • Informatik, St • Latein, St • Mathematik, St • Philosophie, St • Physik, St • Religion, evangelische, St • Religion, katholische, St • Russisch, St • Sport, St <p><i>Lehramt an Grundschulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch, St • Englisch, St • Französisch, St • Kunst, St • Mathematik, St • Musik, St • Religion, evangelische, St • Religion, katholische, St • Sachunterricht, St • Sport, St <p><i>Lehramt an Realschulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitslehre, St • Biologie, St • Chemie, St • Deutsch, St • Englisch, St • Erdkunde, St • Französisch, St • Geschichte, St • Kunst, St • Mathematik, St • Musik, St • Physik, St • Religion, evangelische, St • Religion, katholische, St • Russisch, St • Sport, St 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Magister Juris Internationalis, Mag • Humanmedizin, St • Rechtswissenschaft, St • Veterinärmedizin, St • Zahnmedizin, St <p><i>Lehramt an Gymnasien[modularisiert]:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologie, St • Chemie, St • Deutsch, St • Englisch, St • Erdkunde, St • Französisch, St • Geschichte, St • Griechisch, St • Informatik, St • Latein, St • Mathematik, St • Philosophie, St • Physik, St • Religion, evangelische, St • Religion, katholische, St • Russisch, St • Sport, St <p><i>Lehramt an Grundschulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch, St • Englisch, St • Französisch, St • Kunst, St • Mathematik, St • Musik, St • Religion, evangelische, St • Religion, katholische, St • Sachunterricht, St • Sport, St <p><i>Lehramt an Haupt- und Realschulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitslehre, St • Biologie, St • Chemie, St • Deutsch, St • Englisch, St • Erdkunde, St • Französisch, St • Geschichte, St • Kunst, St • Mathematik, St • Musik, St • Physik, St • Religion, evangelische, St • Religion, katholische, St • Russisch, St • Sport, St

Lehramt an Sonderschulen: <ul style="list-style-type: none"> Arbeitslehre, St Biologie, St Chemie, St Deutsch, St Englisch, St Erdkunde, St Geschichte, St Kunst, St Mathematik, St Musik, St Physik, St Religion, evangelische, St Religion, katholische, St Lehramt an Sonderschulen, St Sport, St 			Lehramt an Förderschulen: <ul style="list-style-type: none"> Arbeitslehre, St Biologie, St Chemie, St Deutsch, St Englisch, St Erdkunde, St Geschichte, St Kunst, St Mathematik, St Musik, St Physik, St Religion, evangelische, St Religion, katholische, St Sonderpädagogik, St Sport, St
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Agrarwissenschaften, D Didaktik der englischen Sprache und Literatur, Mag Sozialwissenschaften, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Agrarwissenschaften, B English Language, Literatures & Cultures (Anglistik) - Kombinationsstudiengang Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik, B Social Sciences/Sozialwissenschaften, B
<ul style="list-style-type: none"> Musikpädagogik, Mag Anglistik, D 	41	41	<ul style="list-style-type: none"> Musikpädagogik, B Musikpädagogik – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, B Englisch (English Language, Literatures & Culture) – Kombinationsstudiengang Moderne Fremdsprachen, Kultur und Wirtschaft, B English Language, Literatures & Culture – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, B
<ul style="list-style-type: none"> Deutsch als Fremdsprache, <u>Aufbau</u>, D Lehramt Berufliche Schulen Landwirtschaftliche, hauswirtschaftliche und nahrungsgewerbliche Fachrichtung, <u>Aufbau</u>, Abschluss unklar [vermutl. St] 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch als Fremdsprache – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, M Berufliche und Betriebliche Bildung, Fachrichtung Landwirtschaft/Hauswirtschaft/Nahrungsgewerbe, M
<ul style="list-style-type: none"> Slavische Literaturwissenschaft, Mag Englische Sprachwissenschaft und Literatur des Mittelalters, Mag Neuere englische und amerikanische Literatur, Mag 	51	51	<ul style="list-style-type: none"> Slavische Sprachen und Kulturen – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, M Slavistische Sprachwissenschaft – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, M Slavische Sprachwissenschaft – Kombinationsstudiengang Moderne Sprachen und Sprachwissenschaften, M English Linguistics – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, M English Linguistics – Kombinationsstudiengang Moderne Fremdsprachen, Kultur und Wirtschaft, M English Linguistics – Kombinationsstudiengang Moderne Sprachen und Sprachwissenschaft, M English Literary Studies – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, M English Literary Studies – Kombinationsstudiengang Moderne Fremdsprachen, Kultur und Wirtschaft, M
<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaftslehre, D Biologie, D 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaftslehre, B Betriebswirtschaftslehre, M Biologie, B

<ul style="list-style-type: none"> • Chemie, D • Deutsche Literaturwissenschaft, Mag • Drama, Theater, Medien/Angewandte Theaterwissenschaften, D • Evangelische Religion, Mag • Geografie/Erdkunde, D • Griechische Philologie, Mag • Katholische Religion, Mag • Klassische Archäologie, Mag • Kunstgeschichte, Mag • Lateinische Philologie, Mag • Mathematik, D • Osteuropäische Geschichte, Mag • Philosophie, Mag • Physik, D • Psychologie, D • Volkswirtschaftslehre, D 			<ul style="list-style-type: none"> • Biologie, M • Chemie, B • Chemie, M • Germanistische Literaturwissenschaft – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, B • Germanistische Literaturwissenschaft: Deutsche Literatur - deutsche Literaturen - Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, M • Angewandte Theaterwissenschaften, B • Angewandte Theaterwissenschaften, M • Evangelische Theologie – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, B • Evangelische Theologie – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, M • Geographie, B • Geographie, M • Klassische Philologie/Griechisch – Kombinationsstudiengang Geschichts- u. Kulturwissenschaften, B • Griechische Philologie – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, M • Katholische Theologie – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, B • Katholische Theologie – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, M • Klassische Archäologie – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, B • Klassische Archäologie – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, M • Kunstgeschichte – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, B • Kunstgeschichte - Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, M • Klassische Philologie/Latein – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, B • Lateinische Philologie – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, M • Mathematik, B • Mathematik, M • Osteuropäische Geschichte – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, B • Osteuropäische Geschichte – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, M • Philosophie – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, B • Philosophie – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, M • Physik, B • Physik, M • Psychologie, B • Psychologie, M • Volkswirtschaftslehre, B • Volkswirtschaftslehre, M
<ul style="list-style-type: none"> • Kunstpädagogik, Mag 	61	61	<ul style="list-style-type: none"> • Kunstpädagogik – Kombinationsstudiengang

<ul style="list-style-type: none"> • Musikwissenschaft, Mag • Deutsche Sprachwissenschaft und Literatur des Mittelalters, Mag • Russistik, D • Galloromanistik (Französisch), D • Hispanistik (Spanisch), D 			<ul style="list-style-type: none"> • Geschichts- und Kulturwissenschaften, B • Kunstpädagogik – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, M • Kunstpädagogik, M [1-Fach-M] • Musikwissenschaft, B • Musikwissenschaft – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, B • Musikwissenschaft – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, M • Germanistische Sprachwissenschaft – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, B • Germanistische Linguistik: Texte, Medien, Sprachkompetenz – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, M • Germanistische Linguistik: Texte, Medien, Sprachkompetenz – Kombinationsstudiengang Moderne Sprachen und Sprachwissenschaften, M • Russisch – Moderne Fremdsprachen, Kultur und Wirtschaft, B • Russistik/Russisch, M - Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft • Russisch/Russistik – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, M • Französisch – Moderne Fremdsprachen, Kultur und Wirtschaft, B • Galloromanistik/Französisch, M - Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft • Galloromanistik/Französisch – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, B • Galloromanistik/Französisch – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, M • Spanisch – Moderne Fremdsprachen, Kultur und Wirtschaft, B • Hispanistik/Spanisch, M - Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft • Hispanistik/Spanisch – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, B • Hispanistik/Spanisch – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
<ul style="list-style-type: none"> • Sozialkunde, St (LA Gym) • Sozialkunde, St (LA Real) • Sozialkunde, St (LA Sonder) 	81	121	<ul style="list-style-type: none"> • Politik und Wirtschaft, St (LA Gym) • Politik und Wirtschaft, St (LA Real) • Politik und Wirtschaft, St (LA Sonder)
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Sportwissenschaft, Mag • Weinbau und Oenologie, <u>Aufbau</u>, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegung und Gesundheit, B • Oenologie, M • Weinwirtschaft, M
<ul style="list-style-type: none"> • Haushalts- und Ernährungswissenschaften, D • Pädagogik/Erziehungswissenschaften, D • Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen, Mag 	9	13	<ul style="list-style-type: none"> • Ernährungswissenschaften, B • Ökotrophologie, B • Außerschulische Bildung, B • Bildung und Förderung in der Kindheit, B • Französisch – Kombinationsstudiengang Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik, B • Spanisch - Kombinationsstudiengang Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik, B

<ul style="list-style-type: none"> • Alte Geschichte, Mag • Didaktik der Geschichte, Mag • Mittlere und neuere Geschichte, Mag • Vor- und Frühgeschichte, Mag 	10	14	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, B
			E - bedingte Master-Neuheit
			15 /
			16 <ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaft und Kulturen der Moderne, M [Analogie zu Sozialwissenschaften, D]
			17 <ul style="list-style-type: none"> • Agrarökonomie und Betriebsmanagement [Spezialisierung gegenüber Agrarwissenschaften, D] • Außerschulische Bildung (Erziehungswissenschaft), M [Spezialisierung gegenüber Pädagogik/Erziehungswissenschaften, D] • Biomechanik-Motorik-Bewegungsanalyse, M [Spezialisierung gegenüber Sportwissenschaft, Mag] • Demokratie und Kooperation, M [Spezialisierung gegenüber Sozialwissenschaften, D] • Elementar- und Integrationspädagogik, M [Spezialisierung gegenüber Pädagogik/Erziehungswissenschaften, D] • English Cultural Studies – Kombinationsstudiengang Moderne Fremdsprachen, Kultur und Wirtschaft, B [Spezialisierung gegenüber Anglistik, D] • English Cultural Studies – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, B [Spezialisierung gegenüber Anglistik, D] • English Cultural Studies – Kombinationsstudiengang Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik M [Spezialisierung gegenüber Didaktik der englischen Sprache und Literatur, Mag] • English Linguistics – Kombinationsstudiengang Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik M [Spezialisierung gegenüber Didaktik der englischen Sprache und Literatur, Mag] • English Literary Studies – Kombinationsstudiengang Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik M [Spezialisierung gegenüber Didaktik der englischen Sprache und Literatur, Mag] • Ernährungsökonomie, M [Spezialisierung gegenüber Haushalts- und Ernährungswissenschaften, D] • Ernährungswissenschaften, M [Spezialisierung gegenüber Haushalts- und Ernährungswissenschaften, D] • Galloromanistik/Französisch – Kombinationsstudiengang Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik, M [Spezialisierung gegenüber Didaktik der romanischen Sprachen und Literatur, Mag – jedoch unklar ob im Mag auch bereits zu Beginn des Studiums Festlegung auf 1. HF-Sprache erfolgte] • Haushalts- und Dienstleistungswissenschaften, M [Spezialisierung gegenüber Haushalts- und Ernährungswissenschaften, D]

		<ul style="list-style-type: none"> • Hispanistik/Spanisch – Kombinationsstudiengang Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik, M [Spezialisierung gegenüber Didaktik der romanischen Sprachen und Literatur, Mag – jedoch unklar ob im Mag auch bereits zu Beginn des Studiums Festlegung auf 1. HF-Sprache erfolgte] • Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie, M [Spezialisierung gegenüber Sportwissenschaften, M] • Teaching English as a Foreign Language – Neuere Fremdsprachen und Fremdsprachendidaktik, M [Spezialisierung gegenüber Didaktik der englischen Sprache und Literatur, Mag]
	18	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte, M [als 1-Fach Master; 2000 boten Teildisziplinen der Geschichte eigene Magister Studiengänge, gegenüber diesen stellt M Erweiterung dar] • Geschichte – Kombinationsstudiengang Geschichts- und Kulturwissenschaften, M [2000 boten Teildisziplinen der Geschichte eigene Magister Studiengänge, gegenüber diesen stellt M Erweiterung dar]
F - Wegfall		F - Neueinrichtung
<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaft (Komparatistik), Mag [2011: Komparatistik nur als Beifach studierbar] • Didaktik der deutschen Sprache und Literatur, Mag • Didaktik der Geografie, Mag • Didaktik der Gesellschaftswissenschaften, Mag • Erziehungswissenschaft, Mag • Geographie, Mag • Geologie/Paläontologie, D • Islamwissenschaft, Mag • Mineralogie, D • Ökonomie, D • Politikwissenschaft, Mag [2011 nur als Nebenfach vorhanden] • Romanische Literaturwissenschaft, Mag [2011: bestehen einzelne Sprachen in verschiedenen Kombinationsstudiengängen] • Romanische Sprachwissenschaft, Mag [2011: bestehen einzelne Sprachen in verschiedenen Kombinationsstudiengängen] • Slavische Literaturwissenschaft, Mag [2011 nur Sprachwissenschaft angeboten] • Soziologie, Mag [2011 nur als Nebenfach vorhanden] • Turkologie, Mag [2011 nur als Nebenfach vorhanden] 	7	<ul style="list-style-type: none"> • Agrarbiotechnologie, M • Angewandte Musikwissenschaft, B • Antike Literaturen: Griechische/Lateinische Philologie, M • Berufliche und Betriebliche Bildung, Fachrichtung Elektrotechnik/Metalltechnik, M • Berufliche und Betriebliche Bildung, Fachrichtung Elektrotechnik/Metalltechnik, B • Berufliche und Betriebliche Bildung, Fachrichtung Landwirtschaft/Hauswirtschaft/ Nahrungsgewerbe, B • Choreographie und Performance, M • Comparative Child Law, M • Computerlinguistik und Texttechnologie – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, M [2000 nur als NF studierbar] • Deutsches Recht für im Ausland graduierte Juristen, Mag • Deutschsprachige Literatur und Kultur im östlichen Europa, M • Getränketechnologie, M • Historische und gegenwärtige Bildkulturen: Klassische Archäologie/Kunstgeschichte, M • Interdisziplinäre Studien zum östlichen Europa, M • Kultur der Antike, B • Lebensmittelchemie, B • Lebensmittelchemie, M • Materialwissenschaft, B • Materialwissenschaft, M • Nutztierhaltung, M • Pflanzenproduktion, M • Polnisch/Polonistik - Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, B • Religion-Medialität-Kultur, M • Spanisch, St (LA Gym) • Sprachtechnologie und Fremdsprachendidaktik, M • Transition Studies/Management, M • Tschechisch – Kombinationsstudiengang Sprache, Literatur, Kultur, B

			<ul style="list-style-type: none">• Umwelt- und Ressourcenmanagement, M• Umweltmanagement, B
Gesamt: 125 Studiengänge			Gesamt: 198 Studiengänge

Übersicht A5: Studiengänge der Hochschule Darmstadt

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
<ul style="list-style-type: none"> • Informatik, B • Informatik, M • Informatik/Computer Science (Joint European Master), M • Kooperativer Studiengang Informatik (KoSI), B • Mechatronik, allg. ing.-wiss. Studiengang, B 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Informatik, B • Informatik., M • JIM in Computer Science, M (Joint international Master) • Kooperativer Studiengang Informatik (KoSI), B • Mechatronik, B
<ul style="list-style-type: none"> • Industrie-Design, D • Kommunikations-Design, D 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Industrie-Design, D • Kommunikations-Design, D
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Chemische Technologie, D • Energiewirtschaft, <u>Aufbau</u>, D • Internationale Betriebswirtschaftslehre, D • Maschinenbau, D • Mathematik, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Chemische Technologie, B • Energiewirtschaft, B • Internationale Betriebswirtschaftslehre, B • Allgemeiner Maschinenbau, B • Angewandte Mathematik, B
/	5	5	/
<ul style="list-style-type: none"> • Architektur, D • Bauingenieurwesen, D • Betriebswirtschaftslehre, D • Informatik CNAM, D • Innenarchitektur, D • Kunststofftechnik, D • Optotechnik und Bildbearbeitung, D 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Architektur, B • Architektur, M • Bauingenieurwesen, B • Bauingenieurwesen, M • Betriebswirtschaftslehre, B • Betriebswirtschaftslehre, M • Informatik, CNAM, B • Informatik, CNAM, M • Innenarchitektur, B • Innenarchitektur, M • Kunststofftechnik, B • Kunststofftechnik, M • Optotechnik und Bildbearbeitung, B • Optotechnik und Bildbearbeitung, M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
<ul style="list-style-type: none"> • Electrical Engineering/System Design and Technology, M • System Design (Microelectronics), M • System Design (Data Communication), M 	101	141	<ul style="list-style-type: none"> • Electrical Engineering, M
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnik, D • Informations- und Wissensmanagement, D • Media System Design, D • Sozialpädagogik, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnik und Informationstechnik, B • Information Science & Engineering/Informationswissenschaft, B • Digital Media, B • Soziale Arbeit, B
/	9	13	/
/	10	14	/
E - bedingte Master-Neuheit			
/	15		<ul style="list-style-type: none"> • Information Science & Engineering/ Informationswissenschaft, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Informations- und Wissensmanagement, D unklar] • Media Direction, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Media System Design, D unklar] • Soziale Arbeit, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Sozialpädagogik, D unklar]
	16		<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnik, M [Analogie zu Elektrotechnik, D]
	17		<ul style="list-style-type: none"> • Maschinenbau (Automobilentwicklung/ automotive engineering), M [Spezialisierung gegenüber Maschinenbau, D]

			<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik für Finanzen, Versicherungen und Management (Business Mathematik), M [Spezialisierung gegenüber Mathematik, D]
		18	/
F - Wegfall		F - Neueinrichtung	
/	7	11	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaftslehre, M • Biosystemtechnik, M • Biotechnologie, B • Informationsrecht, B • Internationales Lizenzrecht, M • Online-Journalismus, B • Wirtschaftsingenieurwesen, B • Wirtschaftsingenieurwesen, M • Wissenschaftsjournalismus, B
Gesamt: 26 Studiengänge		Gesamt: 46 Studiengänge	

Übersicht A6: Studiengänge der Fachhochschule Frankfurt am Main

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
/	1	1	/
/	2	2	/
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Bauingenieurwesen, D Betriebswirtschaft, D Informatik, D Ingenieur-Informatik, D Maschinenbau, D Public-Management, D Sozialarbeit, D Wirtschaftsrecht, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Bauingenieurwesen, B Betriebswirtschaft, B Informatik, B Ingenieur-Informatik, B Maschinenbau, B Public-Management, B Soziale Arbeit, B Wirtschaftsrecht – Business Law, B
<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftsingenieurwesen, <u>Aufbau</u>, D 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftsingenieurwesen, M
<ul style="list-style-type: none"> Architektur, D 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Architektur, B Architektur, M Allgemeine Pflege, B Pflege – Advanced Practice Nursing, M
<ul style="list-style-type: none"> Pflege, D 			
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnik, D Finance and Law, D Feinwerktechnik, allgemeine, D Pflegemanagement, dual, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnik und Informationstechnik, B International Finance, B Mechatronik/Mikrosystemtechnik, B Allgemeine Pflege mit Schwerpunkt Management, B Geoinformation und Kommunaltechnik, B
<ul style="list-style-type: none"> Vermessungswesen, D Verfahrenstechnik, D 	9	13	<ul style="list-style-type: none"> Energieeffizienz und Erneuerbare Energien, B Bioverfahrenstechnik, B
/	10	14	/
E - bedingte Master-Neuheit			
/	15		<ul style="list-style-type: none"> High Integrity Systems, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Informatik, D unkar]
/	16		<ul style="list-style-type: none"> Pflege u. Gesundheitsmanagement, M [Analogie zu Diplomstudiengang Pflegemanagement, D]
/	17		<ul style="list-style-type: none"> Forschung in der Sozialen Arbeit, M [Spezialisierung gegenüber Sozialarbeit, D] Leadership, M [Spezialisierung gegenüber Betriebswirtschaft, D] Produktion und Automobiltechnik, M [Spezialisierung gegenüber Maschinenbau, D] Zukunftssicher Bauen, M [Spezialisierung gegenüber Bauingenieurwesen, D]
/	18		<ul style="list-style-type: none"> Geoinformation und Kommunaltechnik, M [Erweiterung gegenüber Vermessungswesen, D]
F - Wegfall			
<ul style="list-style-type: none"> Sozialpädagogik, D 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> Aviation Management, M Barrierefreie Systeme, M Bauingenieurwesen, B Beratung in der Arbeitswelt – Coaching und Supervision, M Beratung und Sozialrecht, M Betriebswirtschaft, B Business Information Systems – Wirtschaftsinformatik, B Business Information Systems – Wirtschaftsinformatik, B
F - Neueinrichtung			

		<ul style="list-style-type: none">• Entrepreneurship und Business Development, M• Information Technology, M• Infrastrukturmanagement, M• International Business Administration, B• Luftverkehrsmanagement, B• Management und Vertragsgestaltung im Gesundheitswesen, M• Maschinenbau, B• Material- und Produktentwicklung, B• Public Administration, B:• Service Engineering Maschinenbau, B• Strategisches Informationsmanagement, M• Urban Agglomeration, M• Verhandeln und Gestalten von Verträgen, M
Gesamt: 18 Studiengänge		Gesamt: 48 Studiengänge

Übersicht A7: Studiengänge der Hochschule Fulda

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
<ul style="list-style-type: none"> Electronic-Business, M Intercultural Communication and European-Studies (ICEUS), M 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Electronic Business, M Intercultural Communication and European Studies (ICEUS), M
/	2	2	/
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnik/Informationstechnik, D Lebensmitteltechnologie, D Pflege, D Wirtschaftsingenieurwesen (Elektrotechnik/Informationstechnik), D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnik und Informationstechnik, B Lebensmitteltechnologie, B Pflege, B Wirtschaftsingenieurwesen, B
<ul style="list-style-type: none"> Management, Internationales, D Informatik, angewandte, D 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> Management, internationales, M
	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Informatik, angew. (Applied Computer Science), B Informatik, angew. (Applied Computer Science), M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
/	8	12	/
<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaft, D 	9	13	<ul style="list-style-type: none"> Internationale Betriebswirtschaftslehre, B Logistikmanagement dual, B
<ul style="list-style-type: none"> Haushalts- und Ernährungswissenschaft, D 			<ul style="list-style-type: none"> Oecotrophologie: Verpflegungs- und Versorgungsmanagement, B Oecotrophologie: Ernährung, Gesundheit, Lebensmittelwirtschaft, B
<ul style="list-style-type: none"> Sozialwesen, D 			<ul style="list-style-type: none"> Frühkindlich inklusive Bildung, B Soziale Arbeit, B Soziale Arbeit, berufsbegleitend, B Soziale Verwaltung: Arbeit, Inclusion, Soziale Sicherung, B Soziale Verwaltung: Arbeit, Inclusion, Soziale Sicherung dual, B
/	10	14	/
/	E - bedingte Master-Neuheit		
		15	<ul style="list-style-type: none"> Soziale Arbeit, berufsbegleitend, M [Spezifische Einordnung im Vgl. zu Sozialwesen, D unklar]
		16	<ul style="list-style-type: none"> Food Processing, M [Analogie zu Lebensmitteltechnologie, D]
		17	<ul style="list-style-type: none"> Supply Chain Management, M [Spezialisierung gegenüber Betriebswirtschaftslehre, D]
		18	/
F - Wegfall		F - Neueinrichtung	
<ul style="list-style-type: none"> Europäische Unternehmensführung, <u>Aufbau</u>, D 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Medien, B Elektrotechnik und Informationstechnik dual, B Gesundheitsförderung, B Gesundheitsmanagement (Health Care Management), B Pflegemanagement (Nursing Management), B Physiotherapie, B Prozesstechnik, B Public Health Nutrition, M Public Health, M Sozialinformatik, B Sozialrecht, B Sozialwissenschaften-Interkulturelle Beziehungen, B

			<ul style="list-style-type: none">• Systems Design & Production Management, M• Wirtschaftsinformatik, B
Gesamt: 12 Studiengänge			Gesamt: 35 Studiengänge

2.2 Niedersachsen

Übersicht A8: Studiengänge der Georg-August-Universität Göttingen

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
<ul style="list-style-type: none"> • Agrarwissenschaften, B • Agrarwissenschaften, M • Biology, molekular, M • Economics, M • Euroculture, M • Forstwissenschaften und Waldökologie, B • Forstwissenschaften und Waldökologie, M • Geowissenschaften, B • Neurosciences, M 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Agrarwissenschaften, B • Agrarwissenschaften, M • Molecular Biology (Molekulare Biologie), M • International Economics, M • Euroculture, M • Forstwissenschaften und Waldökologie, B • Forstwissenschaften und Waldökologie, M • Geowissenschaften, B • Neurosciences (Neurowissenschaften), M
<ul style="list-style-type: none"> • Medizin, St • Rechtswissenschaften (Magister Legum), <u>Aufbau</u>, Mag [lt. telefon. Auskunft v. 24.01.12] 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Medizin, St • Rechtswissenschaften (Magister/Magistra Legum), <u>Aufbau</u>, Mag [bestand, lt. Telefon. Auskunft v. 24.01.12, bereits 2000]
<ul style="list-style-type: none"> • Zahnmedizin, St 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Zahnmedizin, St
<ul style="list-style-type: none"> • Rechtswissenschaft, St 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtswissenschaft, St
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaft, D • Biologie, D • Geographie, D • Sozialwissenschaften, D • Sportwissenschaften, Mag • Politikwissenschaften, St (LA Gym) 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaftslehre, B • Biologie, B • Geographie, B • Sozialwissenschaften, B • Sport, B • Politikwissenschaft, B
<ul style="list-style-type: none"> • Volkswirtschaft, D 	41	41	<ul style="list-style-type: none"> • Volkswirtschaftslehre, B • Volkswirtschaftslehre, B
<ul style="list-style-type: none"> • Archäologie, klassische, Mag • Geowissenschaften, D 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Klassische Archäologie, M • Geowissenschaften, M
<ul style="list-style-type: none"> • Romanistik, Mag 	51	51	<ul style="list-style-type: none"> • Romanistik, M • Romanistik (2 Fächer-M), M
<ul style="list-style-type: none"> • Anglistik, Mag • Chemie, D • Griechisch, Mag • Indologie, Mag • Informatik, angewandte, D • Iranistik, Mag • Kunstgeschichte, Mag • Latein, Mag • Mathematik, D • Musikwissenschaft, Mag • Physik, D • Psychologie, D • Skand. Philologie, Mag • Turkologie, Mag 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Englische Philologie, B • Englische Philologie, M • Chemie, M • Chemie, B • Griechische Philologie, B • Griechische Philologie, M • Indologie, B • Indologie, M • Informatik, angewandte, B • Informatik, angewandte, M • Iranistik, B • Iranistik, M • Kunstgeschichte, B • Kunstgeschichte, M • Lateinische Philologie, B • Lateinische Philologie, M • Mathematik, B • Mathematik, M • Musikwissenschaft, B • Musikwissenschaft, M • Physik, B • Physik, M • Psychologie, B • Psychologie, M • Skandinavistik, B • Skandinavistik, M • Turkologie, B

<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsinformatik, D • Wirtschaftspädagogik II, D <p><i>Lehramt an Gymnasien:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglistik/Englisch, St • Biologie, St • Chemie, St • Französisch, St • Geographie/Erdkunde, St • Germanistik/Deutsch, St • Geschichte, St • Griechisch, St • Latein, St • Mathematik, St • Philosophie, St • Physik, St • Russisch, St • Spanisch, St • Sport/Sportwissenschaft, St • Theologie/Religion, evangelische, St 			<ul style="list-style-type: none"> • Turkologie, M • Wirtschaftsinformatik, B • Wirtschaftsinformatik, M • Wirtschaftspädagogik, B • Wirtschaftspädagogik, M <p><i>Lehramt an Gymnasien:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Englisch, B • Englisch, M • Biologie, B • Biologie, M • Chemie, B • Chemie, M • Französisch, B • Französisch, M • Erdkunde, B • Erdkunde, M • Deutsch, B • Deutsch, M • Geschichte, B • Geschichte, M • Griechisch, B • Griechisch, M • Latein, B • Latein, M • Mathematik, B • Mathematik, M • Philosophie, B • Philosophie, M • Physik, B • Physik, M • Russisch, B • Russisch, M • Spanisch, B • Spanisch, M • Sport, B • Sport, M • Religion, evangelische, B • Religion, evangelische, M
<ul style="list-style-type: none"> • Finno-Ugr. Philologie, Mag • Philosophie, Mag • Politikwissenschaften, Mag • Slavische Philologie, Mag • Soziologie, Mag • Ethnologie, Mag 	61	61	<ul style="list-style-type: none"> • Finnisch-Ugrische Philologie, B • Finnisch-Ugrische Philologie, M • Finnisch-Ugrische Philologie (2 Fächer-M), M • Philosophie, B • Philosophie, M • Philosophie (2 Fächer-M), M • Politikwissenschaft, B • Politikwissenschaft, M • Politikwissenschaft (2 Fächer-M), M • Slavische Philologie, B • Slavische Philologie (2-Fächer-M), M • Slavische Philologie, M • Soziologie, B • Soziologie, B • Soziologie, M • Ethnologie, B • Ethnologie, B • Ethnologie, M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/

/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Arabistik, Mag • Archäologie, christliche/Byzantinische Kunstgeschichte, Mag • Volkskunde, Mag • Germanistik, Mag • Mittellatein, Mag • Religionsgeschichte, allgemeine, Mag • Theologie, evangelische, D • Ur-, Vor-, Frühgeschichte, Mag 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> • Arabistik/Islamwissenschaft, B • Archäologie der Klassischen und Byzantinischen Welt, B • Kulturanthropologie/Ethnologie, europäische, B • Deutsche Philologie, B • Lateinische Philologie des Mittelalters und der Neuzeit, B • Religionswissenschaft, B • Mag Theologiae, Mag • Ur- und Frühgeschichte, B

/			
<ul style="list-style-type: none"> • Ägyptologie, Mag • Koptologie, Mag • Geschichte, alte, Mag • Geschichte, mittlere und neuere, Mag • Geschichte, ost-, südosteuropäische, Mag 	9 10	13 14	<ul style="list-style-type: none"> • Ägyptologie und Koptologie, B • Geschichte, B

/			
E - bedingte Master-Neuheit			

15			
<ul style="list-style-type: none"> • Geographie: Ressourcenanalyse und -management, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Geografie, D unklar] • Politik und Wirtschaft (LA Gym), M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Politikwissenschaften, St unklar] • Religionswissenschaft, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Religionsgeschichte, allgemeine, Mag unklar] • Ur- und Frühgeschichte, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Ur-, Vor-, Frühgeschichte, Mag unklar] 			

16			
<ul style="list-style-type: none"> • Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte, M [Analogie zu Archäologie, christliche/Byzantinische Kunstgeschichte, Mag] • Kulturanthropologie/Ethnologie, europäische (2 Fächer-M), M [Analogie zu Volkskunde, Mag] • Osteuropäische Geschichte (2 Fächer-M), M [Analogie zu Geschichte, ost-, südosteuropäische, Mag] 			

17			
<ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Philologie (2-Fächer-M), M [Spezialisierung gegenüber Germanistik, Mag] • Sportwissenschaft mit den Schwerpunkten Prävention und Rehabilitation, M [Spezialisierung gegenüber Sportwissensch., Mag] 			

18			
<ul style="list-style-type: none"> • Ägyptologie und Koptologie, M [Erweiterung gegenüber Ägyptologie, Mag] • Arabistik/Islamwissenschaft (2 Fächer-M), M [Erweiterung gegenüber Arabistik, Mag] • Geschichte (2 Fächer-M), M [Erweiterung gegenüber Teildisziplinen der Geschichte, Mag] 			
F - Wegfall			

F - Neueinrichtung			
<ul style="list-style-type: none"> • Agrarwissenschaften, D • Assyriologie, Mag • Economics, B • Forstwissenschaften und Waldökologie, D • Geographie, Mag • Geophysik, D • Geschichte/Historische Hilfswissenschaften, Mag • Indogermanistik, Mag • Japanologie, Mag • Medien- und Kommunikationswissenschaft, Mag 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Sprachwissenschaft, M • Altorientalistik, B • Altorientalistik, M • American Studies, B • American Studies, M • Antike Kulturen, B • Antike Kulturen - Geschichte des Altertums, M • Arabistik/Islamwissenschaft, M [zus. besteht 2-Fächer-M (18)] • Biochemie, B

<ul style="list-style-type: none"> • Niederdeutsche Philologie, Mag • Pädagogik, Mag • Sinologie, Mag • Theologie, evangelische, kirchl. Abschluss • Wirtschaftspädagogik I, D 		<ul style="list-style-type: none"> • Biodiversity, Ecology and Evolution, M • Biologische Diversität und Ökologie, B • Crop Protection, M • Deutsche Philologie, M • Development Economics, M • Developmental, Neural and Behavioural Biology, M • Ergänzungsstudiengang Rechtsintegration in Europa (MLE), <u>Aufbau</u>, Mag • Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (2 Fächer-M) , M • Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, M • Finanzen, Rechnungswesen und Steuern, M • Französisch/Galloromanistik, B • Geschichte, M • Geschlechterforschung, B • Geschlechterforschung, M • Geschlechterforschung (2 Fächer-M), M • Hydrogeology and Environmental Geoscience, M • Informatik, B • Informatik (LA), M • Information Systems, M • Intercultural Theology, M • Interdisziplinäre Indienstudien, B • Interkulturelle Germanistik Deutschland-China, M • Interkulturelle Germanistik/Deutsch als Fremdsprache, M • International Nature Conservation, M • Internet Technologies and Information Systems, M • Italienisch/Italianistik, B • Komparatistik, M • Kulturanthropologie/Ethnologie, europäische, M • Marketing und Distributionsmanagement, M • Materialwissenschaften, B • Microbiology and Biochemistry, M • Mittelalter- und Renaissance-Studien, M • Moderne Indienstudien, B • Modern Indian Studies, M • Molecular Ecosystem Sciences, B • Molekulare Medizin, B • Molekulare Medizin, M • Ökosystemmanagement, B • Ostasienwissenschaft/Chinesisch als Fremdsprache, B (Ed.) • Ostasienwissenschaft/Chinesisch als Fremdsprache, B • Ostasienwissenschaft/Moderne Sinologie, B • Ostasienwissenschaft/Modernes China, B • Osteuropäische Geschichte, M • Pferdewissenschaften, M • Portugiesisch/Lusitanistik, B • Rechtswissenschaft, B [auch Rechtswissenschaften, St. vorhanden] • Spanisch/Hispanistik, B • Sprachwissenschaft, allgemeine, B • Sustainable Forest and Nature Management, M • Sustainable International Agriculture, M
---	--	---

			<ul style="list-style-type: none">• Theologie und Leitung, M• Unternehmensführung, M• Werte und Normen, B• Werte und Normen (LA), M• Wirtschafts- und Sozialgeschichte, B• Wirtschafts- und Sozialgeschichte, M• Wirtschaftsmathematik, M
Gesamt: 89 Studiengänge			Gesamt: 195 Studiengänge

Übersicht A9: Studiengänge der Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
<ul style="list-style-type: none"> • Chemie, B • Europäische Integration/European Studies, M • Geowissenschaften, B • Horticulture, M • Mathematik, B • Wasser und Umwelt, M 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Chemie, B • European Studies, M • Geowissenschaften, B • International Horticulture, M • Mathematik, B • Wasser und Umwelt, M
<ul style="list-style-type: none"> • Rechtswissenschaften, St • Europäische Rechtspraxis, <u>Aufbau</u>, Abschlussart unbekannt [vermutl. Mag] 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtswissenschaften, St • Europäische Rechtspraxis, <u>Aufbau</u>, Mag
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Architektur, D • Biochemie, D • Biologie, D • Geographie/Erdkunde, D • Sozialwissenschaften, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Architektur, B • Biochemie, B • Biologie, B • Geographie, B • Sozialwissenschaften, B
<ul style="list-style-type: none"> • Biomedizinische Technik, Aufbau, Abschluss unklar [vermutl. D] • Europäische Rechtspraxis, Mag • Geotechnik und Infrastruktur im Bauingenieur- und Vermessungswesen, <u>Aufbau</u>, Abschluss unklar [vermutl. D] • Geowissenschaften, D • Konstruktiver Ingenieurbau, <u>Aufbau</u>, Abschluss unklar • Mathematik, D [2000 bestand bereits zusätzlich B] • Sonderpädagogik, <u>Aufbau</u>, Abschluss unklar [vermutl. Mag] • Technische Physik, D 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Biomedizintechnik, M • Europäische Rechtspraxis, M • Geotechnik und Infrastruktur im Bauingenieur- und Vermessungswesen, M • Geowissenschaften, M • Konstruktiver Ingenieurbau, M • Mathematik, M • Sonderpädagogik – Zweitfach, <u>Aufbau</u>, M • Technische Physik, M
<ul style="list-style-type: none"> • Gartenbau, D • Maschinenbau, D • Meteorologie, D • Physik, D • Politische Wissenschaft, Mag • Wirtschaftsingenieur, D • Wirtschaftswissenschaften, D <p><i>Lehramt berufsbildende Schulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bautechnik, St • Elektrotechnik, St • Farbtechnik und Raumgestaltung, St • Holztechnik, St 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Gartenbauwissenschaft, B • Gartenbauwissenschaft, M • Maschinenbau, B • Maschinenbau, M • Meteorologie, B • Meteorologie, M • Physik, B • Physik, M • Politikwissenschaft, B • Politikwissenschaft, M • Wirtschaftsingenieur, B • Wirtschaftsingenieur, M • Wirtschaftsingenieur, M • Wirtschaftswissenschaften, B <p><i>Lehramt berufsbildende Schulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bautechnik, B (berufliche Fachrichtung im Studiengang Technical Education) • Bautechnik, M. Ed. • Elektrotechnik, B (berufliche Fachrichtung im Studiengang Technical Education) • Elektrotechnik, M. Ed. • Farbtechnik und Raumgestaltung, B (berufliche Fachrichtung im Studiengang Technical Education) • Farbtechnik und Raumgestaltung, M. Ed. • Holztechnik, B (berufliche Fachrichtung im Studiengang Technical Education)

<ul style="list-style-type: none"> Lebensmittelwissenschaft, St Metalltechnik, St <p><i>Lehramt an Gymnasien:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Biologie, St Chemie, St Geographie/Erdkunde, St Mathematik, St Physik, St Sport, St Religion, evangelische, St Religion, katholische, St Musik, St 			<ul style="list-style-type: none"> Holztechnik, M. Ed. Lebensmittelwissenschaft, B (berufliche Fachrichtung im Studiengang Technical Education) Lebensmittelwissenschaft, M. Ed. Metalltechnik, B (berufliche Fachrichtung im Studiengang Technical Education) Metalltechnik, M. Ed. <p><i>Lehramt an Gymnasien:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Biologie, B (im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang) Biologie, M. Ed. Chemie, B (im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang) Chemie, M. Ed. Erdkunde, B (im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang) Geographie, M. Ed. Mathematik, B (im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang) Mathematik, M. Ed. Physik, B (im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang) Physik, M. Ed. Sport, B (im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang) Sport, M. Ed. Evangelische Religion, B (im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang) Evangelische Religion, M. Ed. Katholische Religion, B (im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang) Katholische Religion, M. Ed. Musik, B (im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang) Musik, M. Ed.
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnik, B Elektrotechnik, M Bauingenieurwesen, B 	81	121	<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnik und Informationstechnik, B Elektrotechnik und Informationstechnik, M Bau- und Umweltingenieurwesen, B
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Sozialwissenschaften (LA Gym), St Landschafts- und Freiraumplanung, D Vermessungswesen, D Elektrotechnik/Technische Informatik, D Mathematik/Informatik, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> Politik, B [Fach im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang] Landschaftsarchitektur und Umwelplanung, B Geodäsie und Geoinformatik, B Technische Informatik, B Informatik, B
<ul style="list-style-type: none"> Chemie, D [2000 existierte bereits ein Bachelor, der bis 2011 beibehalten wurde, auf diesen können verschiedene Master aufbauen] 	9	13	<ul style="list-style-type: none"> Analytik, M Material- und Nanochemie, M Wirk- und Naturstoffchemie, M
<ul style="list-style-type: none"> Religionswissenschaft, Mag Werte und Normen (LA Gym), St 	10	14	<ul style="list-style-type: none"> Religionswissenschaften/Werte und Normen, B [fächerübergreifender Bachelor, darauf kann sowohl fachwissenschaftlicher Master als auch M.Ed. für LA Gym angeschlossen werden]
<ul style="list-style-type: none"> Anglistik/Englisch (LA Gym), St Anglistik/Englisch, Mag 			<ul style="list-style-type: none"> Englisch, B [im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang, darauf kann sowohl fachwissenschaftlicher Master als auch M.Ed. für LA Gym angeschlossen werden]
<ul style="list-style-type: none"> Deutsch (Germanistik), St 			<ul style="list-style-type: none"> Deutsch, M [im fächerübergreifenden

<ul style="list-style-type: none"> • Germanistik/Deutsch, Mag • Geschichte, St • Geschichte, Mag • Philosophie, St • Philosophie, Mag • Sonderpädagogik, Mag • Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und des Sprechens (LA Sonder), St • Pädagogik bei Beeinträchtigung des schulischen Lernens (LA Sonder), St • Pädagogik bei Beeinträchtigung des Verhaltens (LA Sonder), St 		<p>Bachelorstudiengang, darauf kann sowohl fachwissenschaftlicher Master als auch M.Ed. für LA Gym angeschlossen werden]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte, M [im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang, darauf kann sowohl fachwissenschaftlicher Master als auch M.Ed. für LA Gym angeschlossen werden] • Philosophie, M [im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang, darauf kann sowohl fachwissenschaftlicher Master als auch M.Ed. für LA Gym angeschlossen werden] • Sonderpädagogik, B [es kann ein schulischer oder ein außerschulischer Schwerpunkt gewählt werden, darauf aufbauend entweder fachwissenschaftlicher M oder M.Ed.]
/		E - bedingte Master-Neuheit
	15	<ul style="list-style-type: none"> • Advanced Anglophone Studies, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Anglistik/Englisch, Mag unklar] • Informatik, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Mathematik/Informatik, D unklar] • Landschaftswissenschaften, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Geographie/Erdkunde, D unklar] • Politik-Wirtschaft, (LA Gym) M.Ed. [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Sozialwissenschaften, (LA Gym) St unklar] • Religion im kulturellen Kontext, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Religionswissenschaften, Mag unklar] • Wissenschaft und Gesellschaft, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Sozialwissenschaften, D unklar]
	16	<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch, M. Ed. (LA Gym) [Analogie zu Deutsch (Germanistik), St] • Englisch, M. Ed. (LA Gym), [Analogie zu Anglistik/Englisch, St] • Geschichte, M [Analogie zu Geschichte, Mag] • Geschichte, M. Ed. (LA Gym) [Analogie zu Geschichte, St] • Philosophie, M. Ed. (LA Gym) [Analogie zu Philosophie, St] • Sonderpädagogik – Pädagogik bei Beeinträchtigung der emotionalen und sozialen Entwicklung, M.Ed. [Analogie zu Pädagogik bei Beeinträchtigung des Verhaltens, St] • Sonderpädagogik – Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und des Sprechens, M.Ed [Analogie zu Pädagogik bei Beeinträchtigung der Sprache und des Sprechens, St] • Sonderpädagogik – Pädagogik bei Beeinträchtigung des schulischen Lernens, M.Ed. [Analogie zu Pädagogik bei Beeinträchtigung des schulischen Lernens, St]
	17	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie der Pflanzen, M [Spezialisierung gegenüber Biologie, D] • Landschaftsarchitektur, M [Spezialisierung

		<ul style="list-style-type: none"> gegenüber Landschafts- und Freiraumplanung, D] • Neuere Deutsche Literaturwissenschaft, M [Spezialisierung gegenüber Germanistik, Mag] • Umweltplanung, M [Spezialisierung gegenüber Landschafts- und Freiraumplanung, D] • Wirtschaftsgeographie, M [Spezialisierung gegenüber Geographie/Erdkunde, D] 	
	18	<ul style="list-style-type: none"> • Architektur und Städtebau, M [Erweiterung gegenüber Architektur, D] • Geodäsie und Geoinformatik, M [Erweiterung gegenüber Vermessungswesen, D] • Religionswissenschaft/Werte und Normen, M.Ed (LA Gym) [Erweiterung gegenüber Werte und Normen, St] • Sonderpädagogik u. Rehabilitationspädagogik, M [Erweiterung gegenüber Sonderpädagogik, Mag] 	
F - Wegfall		F - Neueinrichtung	
<ul style="list-style-type: none"> • Bauingenieurwesen, D • Bauingenieurwesen, M • Berufspädagogik, Mag • Elektrotechnik, D [2000 bestanden bereits B u.M] • Erwachsenenbildung, <u>Aufbau</u>, Abschluss unklar • Erwachsenenbildung, D • Französisch (Romanistik), Mag • Französisch, St (LA Gym) • Informatik, angewandte, B • Informatik, angewandte, M [2011 wird Informatik, B+M angeboten, diese wurden dem 2000er Studiengang Mathematik/Informatik zugeordnet] • Italienisch, St (LA Gym) • Italienistik (Italienisch), Mag • Mathematik/Rechnergestützte Wissenschaft, D • Pädagogik, Mag • Pädagogik, St (LA Gym) • Rechtsinformatik, M • Schule, <u>Aufbau</u>, Abschluss unklar • Sozialpsychologie, Mag • Soziologie, Mag • Textil- und Bekleidungstechnik, St (LA berufs.) <p><i>Lehramt an Grund-/Haupt-/Realschulen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglistik/Englisch, St • Biologie, St • Chemie, St • Französisch, St • Geographie/Erdkunde, St • Deutsch (Germanistik), St • Geschichte, St • Kunst, St • Mathematik, St • Physik, St • Sachunterricht, St • Sport, St • Textiles Gestalten, St • Theologie/Religion, evangelische, St • Theologie/Religion, katholische, St • Werte und Normen, St • Musik, St • Politik, St • Musik, St (LA Sonder) 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> • Atlantic Studies in History, Culture and Society, M • Bildungswissenschaften, M • Computergestützte Ingenieurwissenschaften, B • Computergestützte Ingenieurwissenschaften, M • Darstellendes Spiel, B (im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang) • Darstellendes Spiel, M. Ed. (LA Gym) • Energietechnik, M • Funktionale und angewandte Linguistik, M • Internet Technologies and Information System, M • IT-Recht und Recht des geistigen Eigentums, B • IT-Recht und Recht des geistigen Eigentums, M • Life Science, B • Life Science, M • Mechatronik, B • Mechatronik, M • Nanotechnologie, B • Nanotechnologie, M • Navigation und Umweltrobotik, M • Optische Technologien, M • Pflanzenbiotechnologie, B • Pflanzenbiotechnologie, M • Produktion und Logistik, B • Produktion und Logistik, M • Spanisch, B (fächerübergreifender Bachelor) • Wasser-, Umwelt- und Küsteningenieurwesen, M • Water Resources and Environmental Management, M • Windenergie-Ingenieurwesen, M
Gesamt: 105 Studiengänge			Gesamt: 132 Studiengänge

Übersicht A10: Studiengänge der Hochschule Hannover

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
<ul style="list-style-type: none"> Journalistik, B PR/Öffentlichkeitsarbeit, B 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Journalistik, B Public Relations, B
/	2	2	/
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaftslehre, D Innenarchitektur, D Kommunikation-Design, D Maschinenbau, D Milchwirtschaftliche Lebensmitteltechnologie, D Produkt-Design, D Produktionstechnik, (dual), D Redaktion, technische, D Technologie Nachwachsender Rohstoffe, D Wirtschaftsinformatik, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaftslehre, B Innenarchitektur, B Kommunikationsdesign, B Maschinenbau, B Milchwirtschaftliche Lebensmitteltechnologie, B Produktdesign, B Produktionstechnik, B (ausbildungsintegriert) Technische Redaktion, B Technologie Nachwachsender Rohstoffe, B Wirtschaftsinformatik, B
/	5	5	/
<ul style="list-style-type: none"> Informatik, angewandte, D 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Informatik, angewandte, B Informatik, angewandte, M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung) und			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Dokumentation, allgemeine, D Dokumentation, biowissenschaftliche, D [aufgrund von interpretativer Vermutung kodiert] Informatik im Maschinenbau, technische, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> Informationsmanagement, B Medizinisches Informationsmanagement, B Maschinenbau-Informatik/Technische Datenverarbeitung im Maschinenbau, B
/	9	13	/
<ul style="list-style-type: none"> Energietechnik, D Informationstechnik, D Nachrichtentechnik, D 	10	14	<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnik und Informationstechnik, B
/	E - bedingte Master-Neuheit		
	15	<ul style="list-style-type: none"> Informations- und Wissensmanagement, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Dokumentation, allgemeine, D unklar] Kommunikationsmanagement, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Kommunikation-Design, D unklar] Maschinenbau – Entwicklung, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Maschinenbau, D unklar] 	
	16	/	
	17	/	
	18	<ul style="list-style-type: none"> Milch- und Verpackungswirtschaft, M [Erweiterung gegenüber Milchwirtschaftliche Lebensmitteltechnologie, D] Nachwachsende Rohstoffe und erneuerbare Energien, M [Erweiterung gegenüber Technologie Nachwachsender Rohstoffe, D] 	
F - Wegfall			
<ul style="list-style-type: none"> Architektur, D Bauingenieurwesen, D Bibliothekswesen, D Bildende Kunst, D Fertigungsinformatik im Praxisverbund, D 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> Bank- und Versicherungswesen, B Design und Medien, M Fernsehjournalismus, M Fotojournalismus und Dokumentarfotografie, B International Business Studies, B

<ul style="list-style-type: none"> • Ingenieur-Informatik, D • Nachrichtentechnik, europäischer Studiengang, D 		<ul style="list-style-type: none"> • Konstruktionstechnik, B • Lebensmittelverpackungstechnologie, B • Mechatronik, B • Mechatronik, B • Mediendesign, B • Modedesign, B • Nachhaltiges Energiedesign für Gebäude, M • Prozess Engineering und Produktionsmanagement, M • Sensor- und Automatisierungstechnik, M • Szenografie – Kostüm, B • Technischer Vertrieb, B • Unternehmensentwicklung, M • Veranstaltungsmanagement, B • Verfahrens-, Energie- und Umwelttechnik, B • Visuelle Kommunikation, B • Wertschöpfungsmanagement im Maschinenbau, M • Wirtschaftsingenieur Elektrotechnik, B • Wirtschaftsingenieur Maschinenbau, B <p><i>Fakultät V - Diakonie, Gesundheit und Soziales:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildungswissenschaften und Management für Pflege- und Gesundheitsberufe, M • Heilpädagogik, B • Heilpädagogik, B (berufsbegleitend) • Pflege, B (berufsbegleitend) • Religionspädagogik und soziale Arbeit, B • Social Work, M • Soziale Arbeit, B • Therapeutische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, M
Gesamt: 26 Studiengänge		Gesamt: 54 Studiengänge

Übersicht A11: Studiengänge der Hochschule für angewandte Wissenschaften und Kunst, Hildesheim/
Holzminden/Göttingen

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
/	1	1	/
/	2	2	/
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Forstwirtschaft, D Immobilienwirtschaft und -management, D (dual) Physiktechnik, D (dual) Wirtschaftsingenieurwesen, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Forstwirtschaft, B Immobilienwirtschaft und -management, (dual) Physikalische Technologien, B (dual) Wirtschaftsingenieurwesen, B
	5	5	
<ul style="list-style-type: none"> Architektur, D Bauingenieurwesen, D Holzingenieurwesen, D Soziale Arbeit, D 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Architektur [Standort: Hildesheim], B Architektur, M Bauingenieurwesen [Standort: Hildesheim], B Bauingenieurwesen, M Holzingenieurwesen, B Holzingenieurwesen, M Soziale Arbeit [Standort: Hildesheim], B Soziale Arbeit [Standort: Hildesheim], M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Restaurierung, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> Präventive Konservierung, B
/	9	13	/
<ul style="list-style-type: none"> Farb-Design, D Grafik-Design, D Metallgestaltung, D Produktdesign, D 	10	14	<ul style="list-style-type: none"> Gestaltung, B
/	E - bedingte Master-Neuheit		
	15	<ul style="list-style-type: none"> Konservierung und Restaurierung, M [Spezifische Einordnung im Vgl. zu Restaurierung, D unklar] 	
	16	/	
	17	/	
	18	<ul style="list-style-type: none"> Gestaltung, M [Erweiterung gegenüber Farb-Design, D; Grafik-Design, D; Metallgestaltung, D und Produktgestaltung, D] 	
F - Wegfall		F - Neueinrichtung	
<ul style="list-style-type: none"> Bau-Chemie, D Bauinformatik, <u>Aufbau</u>, D Betriebswirtschaft, D Feinwerktechnik, D Innenarchitektur, D Krankenversicherung, D Messtechnik, D Ökologische Umwelt- und Landschaftsplanung, <u>Aufbau</u>, D Sozialwesen, D 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> Arboristik, B Bau- und Immobilienmanagement, B Baudenkmalpflege, M Baumanagement (Hoch- und Ingenieurbau), B [Standort: Holzminden] Bildung und Erziehung im Kindesalter, B Elektrotechnik/Informationstechnik, B Elektrotechnik/Informationstechnik, M Gebäudetechnik, B Gesundheitsfachberufe/Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie, M Gesundheitsfachberufe/Ergotherapie, Logopädie und Physiotherapie, B Immobilienwirtschaft und -management, B Nachw. Rohstoffe und Erneuerbare Energien, M Optical Engineering/Photonics, M Planen und Bauen, M Präzisionsmaschinenbau, B Präzisionsmaschinenbau, M

			<ul style="list-style-type: none">• Regionalmanagement u. Wirtschaftsförderung, M• Soziale Arbeit, B [Standort: Holzminden]• Soziale Arbeit, M [Standort: Holzminden]• Wirtschaftsingenieur – Infrastruktur, B
Gesamt: 22 Studiengänge			Gesamt: 36 Studiengänge

Übersicht A12: Studiengänge der Hochschule Osnabrück

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
<ul style="list-style-type: none"> International Business and Management, B Business and Management/Business Administration, M 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaft und Management, B Master of Business Administration, Integriertes Managementprogramm, M
/	2	2	/
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnik, D Elektrotechnik, europäischer Studiengang, D European Mechanical Engineering Studies, D Informatik, technische, D Landschaftsentwicklung, D Landwirtschaft, D Maschinenbau, D Medieninformatik, D Maschinenbau im Praxisverbund (dual), D Ökotröphologie, D Verfahrenstechnik, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnik, B Europäisches Elektrotechnik-Studium, B European Mechanical Engineering Studies, B Informatik - Technische Informatik, B Landschaftsentwicklung, B Landwirtschaft, B Maschinenbau, B Informatik – Medieninformatik, B Maschinenbau im Praxisverbund (dual), B Ökotröphologie, B Verfahrenstechnik, B
<ul style="list-style-type: none"> Bodenwissenschaften, D 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> Bodennutzung und Bodenschutz, M
<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaft in Einrichtungen des Gesundheitswesens – Krankenhausmanagement, D Fahrzeugtechnik, D Wirtschaftsrecht, D 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaft im Gesundheitswesen, B Management im Gesundheitswesen, M Fahrzeugtechnik, B Fahrzeugtechnik, M Wirtschaftsrecht, B Wirtschaftsrecht, M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaft, D European Business Studies, D Kommunikation, <u>Aufbau</u>, D Werkstoffwissenschaft/ -technik, D Maschinenbauinformatik, D Pflege- und Gesundheitsmanagement (dual), D Pflegewissenschaft, D Gartenbau, D Theaterpädagogik (berufsbegleitend), <u>Aufbau</u>, D Betriebswirtschaft, technische, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaft und Management, B Internationale Betriebswirtschaft und Management, B Kommunikation und Management, M Kunststoff- und Werkstofftechnik, B Maschinenbau, B Pflegemanagement, berufsbegleitend, B Pflegewissenschaft, berufsbegleitend, B Produktionsgartenbau, B Theaterpädagogik, B Wirtschaftsingenieurwesen, B
<ul style="list-style-type: none"> Landschaftsbau und Freiraumplanung, D 	9	13	<ul style="list-style-type: none"> Freiraumplanung, B; Ingenieurwesen im Landschaftsbau, B Musikerziehung, Profil Elementare Musikpädagogik, B Musikerziehung, Profil Jazz, B Musikerziehung, Profil Klassik Instrumental, B Musikerziehung, Profil Klassik Vokal, B Musikerziehung, Profil Komposition, Musiktheorie, Gehörbildung, B Musikerziehung, Profil Musical, B Musikerziehung, Profil Pop, B
<ul style="list-style-type: none"> Musikerziehung, D 	10	14	/
/			
E - bedingte Master-Neuheit			
		15	<ul style="list-style-type: none"> Informatik - Verteilte und Mobile Anwendungen, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu

			<ul style="list-style-type: none"> Informatik, technische, D unklar] Wirtschaftsingenieurwesen, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Betriebswirtschaft, technische, D unklar]
	16		<ul style="list-style-type: none"> Angewandte Werkstoffwissenschaften, M [Analogie zu Werkstoffwissenschaft, techn., D]
	17		<ul style="list-style-type: none"> Elektrotechnik – Automatisierungssysteme, M [Spezialisierung gegenüber Elektrotechnik, D] Management im Landschaftsbau, M [Spezialisierung gegenüber Landschaftsbau und Freiraumplanung, D] Gesundheitsmanagement, M [Spezialisierung gegenüber Pflege- und Gesundheitsmanagement, D]
	18		<ul style="list-style-type: none"> Agrar- und Lebensmittelwirtschaft, M [Erweiterung gegenüber Landwirtschaft, D] Business Management, M [Erweiterung gegenüber Betriebswirtschaft, D]
F - Wegfall		F - Neueinrichtung	
<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaft, <u>Aufbau</u>, Abschluss unklar Betriebswirtschaft, <u>Aufbau</u>, D Krankenhausbetriebswirt, <u>Aufbau</u>, Abschluss unklar Krankenpflegemanagement, D Produktentwicklung, D Technische Betriebswirtschaft, <u>Aufbau</u>, D Theaterpädagogik, <u>Aufbau</u>, D Verwaltungsmanagement, <u>Aufbau</u>, D Verwaltungsmanagement, D Wirtschaftsingenieurwesen im Handwerk (dual), D 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> Aircraft and Flight Engineering (dual), B Angewandte Volkswirtschaftslehre, B Auditing, Finance and Taxation, M Baubetriebswirtschaft (dual), B Berufliche Bildung - Elektrotechnik, B Berufliche Bildung - Metalltechnik, B Betriebliches Informationsmanagement, B Betriebswirtschaft - dual, in Kooperation mit der VWA (dual), B Bioverfahrenstechnik in der Agrar- und Lebensmittelwirtschaft, B Controlling und Finanzen, M Dentaltechnologie, B Elementarpädagogik, berufsbegleitend, B Engineering technischer Systeme - duales Studienprogramm (dual), B Entwicklung und Produktion, M Ergotherapie, Logopädie, Physiotherapie, B Europäisches Informatik-Studium, B Hochschul- und Wissenschaftsmanagement, M Industrial Design, B International Business and Management, M International Event Management Shanghai, B International Management, B International Supply Chain Management, M Kommunikationsmanagement, B Kunststofftechnik im Praxisverbund, dual, B Landschaftsarchitektur und Regionalentwicklung, M Management betrieblicher Systeme, dual, B Management in Nonprofit-Organisationen, M Mechatronic Systems Engineering, M Mechatronik, B Media- & Interactiondesign, B Midwifery (dual), B Öffentliche Verwaltung, B Öffentliches Management, B Pflege (dual), B Soziale Arbeit, B Wirtschaftsinformatik, B Wirtschaftsingenieurwesen im Agri- und Hortibusiness, B Wirtschaftsingenieurwesen

			Lebensmittelproduktion, B
			• Wirtschaftspsychologie, B
Gesamt: 39 Studiengänge			Gesamt: 86 Studiengänge

2.3 Rheinland-Pfalz

Übersicht A13: Studiengänge der Technischen Universität Kaiserslautern.

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
<ul style="list-style-type: none"> Mathematik, B [zusätzlich in 2000 Mathematik, D im Angebot] Mathematics International, M 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Mathematik, B Mathematics International, M
<ul style="list-style-type: none"> Architektur, D Chemie, D Elektrotechnik, D Informationstechnik, D Lebensmittelchemie, St Maschinenbau und Verfahrenstechnik, D Wirtschaftschemie, D 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> Architektur, D Chemie, D Elektrotechnik, D Informationstechnik, D Lebensmittelchemie, St Maschinenbau und Verfahrenstechnik, D Wirtschaftschemie, D
<ul style="list-style-type: none"> Physik, D 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> Physik, D
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Bauingenieurwesen, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Bauingenieurwesen, B
<ul style="list-style-type: none"> Mathematik, D Technomathematik, D Wirtschaftsmathematik, D 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> Mathematik, M [gleichnamiger B besteht bereits in 2000] Technomathematik, M Wirtschaftsmathematik, M
<ul style="list-style-type: none"> Informatik, D Angewandte Informatik, D Wirtschaftsingenieurwesen, D <p><i>Lehramt an Realschulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Biologie, St Chemie, St Mathematik, St Physik, St Sozialkunde, St <p><i>Lehramt an Gymnasien:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Biologie, St Chemie, St Informatik, St Mathematik, St Physik, St Sozialkunde, St <p><i>Lehramt an berufsbildenden Schulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bautechnik, St Elektrotechnik, St Maschinenwesen/Metalltechnik, St 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Informatik, B Informatik, M Angewandte Informatik, B Angewandte Informatik, M Wirtschaftsingenieurwesen, B Wirtschaftsingenieurwesen, M <p><i>Lehramt an Realschulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Biologie, B.Ed. Biologie, M.Ed. Chemie, B.Ed. Chemie, M.Ed. Mathematik, B.Ed. Mathematik, M.Ed. Physik, B.Ed. Physik, M.Ed. Sozialkunde, B.Ed. Sozialkunde, M.Ed. <p><i>Lehramt an Gymnasien:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Biologie, B.Ed. Biologie, M.Ed. Chemie, B.Ed. Chemie, M.Ed. Informatik, B.Ed. Informatik, M.Ed. Mathematik, B.Ed. Mathematik, M.Ed. Physik, B.Ed. Physik, M.Ed. Sozialkunde, B.Ed. Sozialkunde, M.Ed. <p><i>Lehramt an berufsbildenden Schulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bautechnik, B.Ed. Bautechnik, M.Ed. Elektrotechnik, B.Ed. Elektrotechnik, M.Ed. Metalltechnik, B.Ed. Metalltechnik, M.Ed.

C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
• Electrical Engineering, M	81	121	• Electrical and Computer Engineering, M
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
• Biologie, D • Raum- und Umweltplanung, D • Umweltverfahrenstechnik, D	8	12	• Biowissenschaften, B • Raumplanung, B • Verfahrenstechnik und Bioverfahrenstechnik, B
/	9	13	/
/	10	14	/
/	E - bedingte Master-Neuheit		
	15		• Bioverfahrenstechnik, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Umweltverfahrenstechnik, D unklar]
	16		/
	17		• BioSciences, M [Spezialisierung gegenüber Biologie, D] • Stadt- und Regionalentwicklung, M [Spezialisierung gegenüber Raum- und Umweltplanung Spezialisierung, D] • Umweltplanung und Recht, M [Spezialisierung gegenüber Raum- und Umweltplanung, D Spezialisierung] • Europa und Regionalentwicklung, M [Spezialisierung gegenüber Raum- und Umweltplanung, D]
	18		/
F - Wegfall		F - Neueinrichtung	
• Praktische Mathematik, <u>Aufbau</u> , Mag • Informatik, D • Umweltwissenschaft, <u>Aufbau</u> , D • Wirtschaftspädagogik/Technik, D • Wirtschaftswissenschaften, <u>Aufbau</u> , D	7	11	• Allgemeiner Maschinenbau, M • Betriebswirtschaftslehre mit technischer Qualifikation, M • Betriebswirtschaftslehre mit technischer Qualifikation, B • Betriebswirtschaftslehre, M • Bio- und Chemieingenieurwissenschaften, B • Bio- und Chemieingenieurwissenschaften, M • Biophysik, D • Commercial Vehicle Technology, M • Computational Engineering, M • Elektrotechnik und Informationstechnik, B • Elektrotechnik und Informationstechnik, M • Embedded Computing Systems, M • European Master on Software Engineering, M • Facility Management, B • Fahrzeugtechnik, M • Integrative Sozialwissenschaften, B • Integrative Sozialwissenschaften, M • Kunststoff und Faser-Kunststoff-Verbunde, M • Maschinenbau mit angewandter Informatik, B • Maschinenbau mit BWL, B • Maschinenbau, B • Material- und Produktionstechnik, M • Physik, B [auch Physik, D vorhanden] • Software Engineering for Embedded Systems, M • Toxikologie, M • Verfahrens- und Energietechnik, M <i>Fernstudienprogramme:</i> • Baulicher Brandschutz und Sicherheitstechnik, M • Erwachsenenbildung, M [2000 gab es gleichnamigen Zertifikatstudiengang]

		<ul style="list-style-type: none"> • Management von Gesundheits- und Sozialeinrichtungen, M • Management von Kultur- und Non-Profit-Organisationen, M • Medizinische Physik, M • Ökonomie und Management, M • Personalentwicklung, M • Schulmanagement, M <p><i>Lehramt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografie, B (LA Real) • Geografie, B (LA Gym) • Informatik, B.Ed. (LA Real) • Informatik, M.Ed. (LA Real) • Sport, B.Ed. (LA Real) • Sport, M.Ed. (LA Real) • Sport, B.Ed. (LA Gym) • Sport, M.Ed. (LA Gym) • Holztechnik, B.Ed. (LA Beruf) • Holztechnik, M.Ed. (LA Beruf) • Technische Informatik, B.Ed. (LA Beruf) • Technische Informatik, M.Ed. (LA Beruf)
Gesamt: 41 Studiengänge		Gesamt: 103 Studiengänge

Übersicht A14: Studiengänge der Johannes Gutenberg-Universität Mainz.

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
/	1	1	/
<ul style="list-style-type: none"> • Evangelische Theologie, D • Evangelische Theologie, kirchl. Abschluss • Freie Bildende Kunst, D • Katholische Theologie, D • Katholische Theologie, kirchl. Abschluss • Kirchenmusik, D, B-Prüfung • Kirchenmusik, <u>Aufbau</u>, D, A-Prüfung • Konzertexamen, Konzertexamen • Legum Magister, <u>Aufbau</u>, Mag • Medizin, St • Musiklehrer, D • Pharmazie, St • Rechtswissenschaft, St • Rechtswissenschaften, Mag 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Evangelische Theologie, D • Evangelische Theologie, kirchl. Abschluss • Freie Bildende Kunst, D • Katholische Theologie, D • Katholische Theologie, kirchl. Abschluss • Kirchenmusik, D, B-Prüfung • Kirchenmusik, <u>Aufbau</u>, D, A-Prüfung • Konzertexamen, Konzertexamen • Legum Magister, Mag • Medizin, St • Musiklehrer/-in (Gesang), D • Pharmazie, St • Rechtswissenschaft, St • Magister des deutschen und ausländischen Rechts, Mag • Zahnmedizin, St
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Biologie, St (LA) • Chemie, D • Filmwissenschaft, Mag • Geografie, D • Kulturanthropologie, Mag • Politikwissenschaften, Mag • Psychologie, D • Publizistik, Mag • Theaterwissenschaft, Mag 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Biologie, B. Ed. • Chemie, B (1-Fach-Bachelor) • Filmwissenschaft, B (2-Fächer-Bachelor) • Geografie, B (1-Fach-Bachelor) • Kulturanthropologie, B (2-Fächer-Bachelor) • Politikwissenschaften, B (2-Fächer-Bachelor) • Psychologie, B (1-Fach-Bachelor) • Publizistik, B (2-Fächer-Bachelor) • Theaterwissenschaft, B (2-Fächer-Bachelor)
<ul style="list-style-type: none"> • Anthropologie, Mag • Journalistik, <u>Aufbau</u>, akadem. Prüfung • Liedbegleitung/Korrepetition, <u>Aufbau</u>, D 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Anthropologie, M • Journalistik, M • Liedbegleitung/Korrepetition, M
<ul style="list-style-type: none"> • Amerikanistik, Mag 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • American Studies, B (2-Fächer-Bachelor) • American Studies, M • British Studies, B (2-Fächer-Bachelor) • British Studies, M • Archäologie, B (2-Fächer-Bachelor) • Archäologie, M • Biologie, B (1-Fach-Bachelor) • Biologie, M • Bildende Kunst, B.Ed. • Bildende Kunst, M.Ed. • Buchwissenschaften, B (2-Fächer-Bachelor) • Buchwissenschaften, M • Germanistik, B (2-Fächer-Bachelor) • Germanistik, M • Mathematik, B (1-Fach-Bachelor) • Mathematik, M • Meteorologie, B (1-Fach-Bachelor) • Meteorologie, M • Musikwissenschaft, B (2-Fächer-Bachelor) • Musikwissenschaft, M • Musik - Orchesterinstrumente, B.Mus • Musik - Orchesterinstrumente, M.Mus • Erziehungswissenschaften, B • Erziehungswissenschaften, M • Philosophie, B (2-Fächer-Bachelor) • Philosophie, M
<ul style="list-style-type: none"> • Anglistik, Mag • Archäologie, klassische, Mag • Biologie, D • Bildende Kunst, St (LA) • Buchwissenschaften, Mag • Germanistik, Mag • Mathematik, D • Meteorologie, D • Musikwissenschaft, Mag • Orchestermusik, D • Pädagogik/Erziehungswissenschaft, Mag • Philosophie, Mag 			

<ul style="list-style-type: none"> • Physik, D • Slavische Philologie, Mag • Soziologie, Mag • Sport/Sportwissenschaft, D • Wirtschaftspädagogik, D <p><i>Lehramt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Chemie, St • Deutsch, St • Englisch, St • Französisch, St • Geografie, St • Geschichte, St • Griechisch, St • Informatik, St • Italienisch, St • Latein, St • Mathematik, St • Musik, St • Philosophie, St • Physik, St • Religionslehre, evangelische, St • Religionslehre, katholische, St • Russisch, St • Sozialkunde, St • Spanisch, St • Sport, St 			<ul style="list-style-type: none"> • Physik, B (1-Fach-Bachelor) • Physik, M • Slavistik, B (2-Fächer-Bachelor) • Slavistik, M • Soziologie, B (2-Fächer-Bachelor) • Soziologie: Forschungspraxis und Praxisforschung, M • Sport und Sportwissenschaft, B (1-Fach-Bachelor) • Sportwissenschaft, M • Wirtschaftspädagogik, B (1-Fach-Bachelor) • Wirtschaftspädagogik, M <p><i>Lehramt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Chemie, B. Ed. • Chemie, M. Ed. • Deutsch, B. Ed. • Deutsch, M. Ed. • Englisch, B. Ed. • Englisch, M. Ed. • Französisch, B. Ed. • Französisch, M. Ed. • Geografie, B. Ed. • Geografie, M. Ed. • Geschichte, B. Ed. • Geschichte, M. Ed. • Griechisch, B. Ed. • Griechisch, M. Ed. • Informatik, B. Ed. • Informatik, M. Ed. • Italienisch, B. Ed. • Italienisch, M. Ed. • Latein, B. Ed. • Latein, M. Ed. • Mathematik, B. Ed. • Mathematik, M. Ed. • Musik, B. Ed. • Musik, M. Ed. • Philosophie, B. Ed. • Philosophie/Ethik, M. Ed. • Physik, B. Ed. • Physik, M. Ed. • Religionslehre, evangelische, B. Ed. • Religionslehre, evangelische, M. Ed. • Religionslehre, katholische, B. Ed. • Religionslehre, katholische, M. Ed. • Russisch, B. Ed. • Russisch, M. Ed. • Sozialkunde, B. Ed. • Sozialkunde, M. Ed. • Spanisch, B. Ed. • Spanisch, M. Ed. • Sport, B. Ed. • Sport, M. Ed.
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Literaturwissenschaft, allgemeine und vergleichende, Mag • Ägyptologie, Mag 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> • Komparatistik/Europäische Literatur, B (2-Fächer-Bachelor) • Ägypten und der Alte Orient, B (2-Fächer-

<ul style="list-style-type: none"> • Gesang (Lied/Oratorium), <u>Aufbau</u>, D 			<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor) • Musik – Voice, M
<ul style="list-style-type: none"> • Romanische Philologie, Mag 	9	13	<ul style="list-style-type: none"> • Französisch, B (2-Fächer-Bachelor) • Italienisch, B (2-Fächer-Bachelor) • Spanisch, B (2-Fächer-Bachelor)
<ul style="list-style-type: none"> • Dolmetschen, D • Übersetzen, D • Geologie-Paläontologie, D • Mineralogie, D • Geschichte, alte, Mag • Geschichte, mittlere und neue, Mag • Betriebswirtschaftslehre, D • Volkswirtschaftslehre, D • Sprachwissenschaft, allgemeine, Mag • Sprachwissenschaft, vergleichende, Mag • Christliche Archäologie und Byzantinische Kunstgeschichte, Mag • Kunstgeschichte, Mag • Ethnologie, Mag • Afrikanische Philologie, Mag 	10	14	<ul style="list-style-type: none"> • Sprache, Kultur, Translation, B • Geowissenschaft, B (1-Fach-Bachelor) • Geschichte, B (2-Fächer-Bachelor) • Wirtschaftswissenschaften, B (1-Fach-Bachelor) • Linguistik, B • Kunstgeschichte und Archäologie, B (2-Fächer-Bachelor) • Ethnologie und Afrikastudien, B (2-Fächer-Bachelor)
/			E - bedingte Master-Neuheit
			<p>15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ethnologie, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Ethnologie, Mag unklar] • Kommunikationswissenschaften, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Publizistik, Mag unklar] • Medienmanagement, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Publizistik, Mag unklar] • Sprache, Kultur, Translation, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Dolmetschen, D und Übersetzen, D unklar]
			<p>16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komparatistik, M [Analogie zu Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft, D] • Kunstgeschichte: Werke – Kontexte - Diskurse, M [Analogie zu Kunstgeschichte, D bzw. Christl. Archäologie und Byz., je nach gewähltem Schwerpunkt] • Romanistik, interkulturell, M [Analogie zu Romanische Philologie, Mag; im Bachelorbereich ausdifferenziert auf einzelne Sprachen]
			<p>17</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empirische Demokratieforschung, M [Spezialisierung gegenüber Politikwissenschaften, D] • Humangeografie: Globalisierung, Medien und Kultur, M [Spezialisierung gegenüber Geografie, D] • International Economics and Public Policy, M [Spezialisierung gegenüber Volkswirtschaftslehre, D] • Klima- und Umweltwandel (Physische Geografie),M [Spezialisierung gegenüber Geografie, D] • Konferenzdolmetschen, M [Spezialisierung gegenüber Dolmetschen, D]

		<ul style="list-style-type: none"> • Management, M Spezialisierung gegenüber [Spezialisierung gegenüber Betriebswirtschaftslehre, D]
	18	<ul style="list-style-type: none"> • Ägypten und der Alte Orient, M [Erweiterung gegenüber Ägyptologie, D] • Geowissenschaft, M [Erweiterung gegenüber Geologie-Paläontologie, D bzw. Mineralogie, D] • Geschichte, M [Erweiterung gegenüber Geschichtsstudiengängen, D] • Linguistik, M [Erweiterung gegenüber Allgemeine Sprachwissenschaft, D bzw. Vergleichende Sprachwissenschaft, D]
F - Wegfall		F - Neueinrichtung
<ul style="list-style-type: none"> • Byzantinistik, Mag • Englische Sprachwissenschaften, Mag • Geschichte, osteuropäische, Mag • Griechische Philologie, Mag • Indologie, Mag • Iranistik, Mag • Islamische Philologie, Mag • Islamkunde, Mag • Kulturgeografie, Mag • Lateinische Philologie, Mag • Pädagogik/Erziehungswissenschaft, D • Semitistik, Mag • Soziologie, D • Sport/Sportwissenschaft, Mag • Turkologie, Mag • Vor-, und Frühgeschichte, Mag 	7	11 <ul style="list-style-type: none"> • Archäologische Restauration, B • Biomedizin, M • Biomedizinische Chemie, B (1-Fach-Bachelor) • Computational Sciences, M • Epidemiologie (berufsbegleitend), M • Epidemiologie, M • Executive Master of Business Administration (weiterbildend), M • Informatik, B • Mathematik mit Schwerpunkt Informatik, M • Medienrecht, M • Medizinethik, M • Molekulare Biologie, B • Polymerchemie, B (1-Fach-Bachelor) • Psychotherapie, psychologische, St • Unternehmenskommunikation/PR, M <p><i>Bereich Musik [nicht ersichtlich, dass aus 2000 bestehendem Studiengang hervorgegangen]:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Musik – Chordirigieren/Chordirigieren, M • Musik – Elementare Musikpädagogik, B • Musik – Jazz und Populäre Musik, B • Musik – Jazz und Populäre Musik, M • Musik – Klangkunst – Komposition, M • Musik – Musiktheorie, M • Musik – Orgelimprovisation, M • Musik – Orgelliteraturspiel, M • Musik – Klavier, B • Musik – Klavier, M • Musik – Gesang, D
Gesamt: 99 Studiengänge		Gesamt: 159 Studiengänge

Übersicht A15: Studiengänge der Fachhochschule Bingen.

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
/	1	1	/
/	2	2	/
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Bioinformatik, D • Biotechnologie, D • Landwirtschaft, D • Maschinenbau, D • Umweltschutz, D • Verfahrenstechnik, D • Wirtschaftsingenieurwesen, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Bioinformatik, B • Biotechnik, B • Agrarwirtschaft, B • Maschinenbau, B • Umweltschutz, B • Energie- und Prozesstechnik, B • Wirtschaftsingenieurwesen, B
/	5	5	/
<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnik, D 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnik, B • Elektrotechnik, M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Energie- und Versorgungstechnik (dual), D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> • Prozesstechnik (ausbildungsintegrierend), B
/	9	13	/
<ul style="list-style-type: none"> • Informatik, angewandte, D • Ingenieurinformatik, D 	10	14	<ul style="list-style-type: none"> • Informatik, B
/	E - bedingte Master-Neuheit		
	15	/	
	16	/	
	17	/	
	18	<ul style="list-style-type: none"> • Landwirtschaft und Umwelt, M [Erweiterung gegenüber Landwirtschaft, D bzw. Umweltschutz, D] • Informationssysteme, M [Erweiterung gegenüber Bioinformatik, D] • Energie-, Gebäude- und Umweltmanagement, M [Erweiterung gegenüber Verfahrenstechnik, D] 	
F - Wegfall		F - Neueinrichtung	
<ul style="list-style-type: none"> • Agrarhandel, internationaler, D • Wirtschaftsingenieurwesen, <u>Aufbau</u>, D 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> • Mechatronik- und Automobilsysteme, M • Prozesstechnik (berufsintegrierend), B
Gesamt: 13 Studiengänge		Gesamt: 16 Studiengänge	

Übersicht A16: Studiengänge der Fachhochschule Koblenz.

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
/	1	1	/
/	2	2	/
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnik, D • Elektrotechnik, D (berufsintegriert) • Sozialarbeit, D • Sportmanagement, D (dual) • Werkstofftechnik Glas und Keramik, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnik, B • Elektrotechnik, B (dual) • Soziale Arbeit, B • Sportmanagement, B (dual) • Werkstofftechnik Glas und Keramik, B
/	5	5	/
<ul style="list-style-type: none"> • Architektur, D • Bauingenieurwesen, D • Betriebswirtschaft, D (Standort Koblenz) • Freie Kunst Keramik, [lt. telefon. Auskunft: Abschluss D] • Maschinenbau, D 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Architektur, B • Architektur, M • Bauingenieurwesen, B • Bauingenieurwesen, M • Betriebswirtschaft (Business Management), B • Betriebswirtschaft (Business Administration), M • Freie Kunst Keramik und Glas, B • Freie Kunst Keramik und Glas, M • Mechanical Engineering, B • Mechanical Engineering, M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaft, technische, D • Gesundheits- und Sozialwirtschaft, D [Standort: Remagen] • Lasertechnik, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaft (BWL): Logistik und E-Business, B • Betriebswirtschaft (BWL): Gesundheits- und Sozialwirtschaft, D [Standort: Remagen] • Optik und Lasertechnik, B
<ul style="list-style-type: none"> • Medizintechnik und Sportmedizinische Technik, D • Mathematik, angewandte, D 	9	13	<ul style="list-style-type: none"> • Medizintechnik, B • Sportmedizinische Technik, B • Biomathematik, B • Wirtschaftsmathematik, B
/	10	14	/
E - bedingte Master-Neuheit			
/	15		
	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaftslehre: mit den wählbaren Vertiefungsrichtungen Logistik und E-Business, Gesundheits- und Sozialwirtschaft, Sportmanagement, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Betriebswirtschaft, technische unklar] 		
/	16		
/	17		
	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Arts: Advanced Professional Studies: Soziale Arbeit (MAPS), M [Spezialisierung gegenüber Sozialarbeit, D] • Mathematics in Finance and Life Science, M [Spezialisierung gegenüber Mathematik, angewandte, D] 		
/	18		
	<ul style="list-style-type: none"> • Applied Physics, M [Erweiterung gegenüber Lasertechnik, D bzw. Medizintechnik und Sportmedizinische Technik, D] 		
F - Wegfall			
F - Neueinrichtung			
<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsingenieurwesen, <u>Aufbau</u>, D • Sozialpädagogik, D • European Community Education Studies, D • Städtebau, D 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> • Bauingenieurwesen, B (dual) • Bauwirtschaftsingenieurwesen, B • Betriebswirtschaftslehre: Gesundheits- und Sozialwirtschaft, dualer Schwerpunkt Pflege, B • Bildung und Erziehung (dual), B

		<ul style="list-style-type: none"> • Bildungs- und Sozialmanagement mit SP frühe Kindheit (berufsbegleitend), B • Informationstechnik (dual), B • Informationstechnik, B • Marketing and International Business, B • MBA – mit 7 wählbaren Spezialisierungsrichtungen (berufsbegleitend), M • Mechanical Engineering (dual), B • Mechatronik (dual), B • Mechatronik, B • Mittelstandsmanagement, B • Pädagogik der frühen Kindheit (berufsbegleitend), B • Product Development and Design, B • Soziale Arbeit (berufsbegleitend), B • Systemtechnik, B • Wirtschaftsingenieurwesen Elektrotechnik, B • Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, B
Gesamt: 19 Studiengänge		Gesamt: 45 Studiengänge

Übersicht A17: Studiengänge der Hochschule Ludwigshafen am Rhein.

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
• Internationale Unternehmensberatung, M	1	1	• MBA – Internationale Unternehmensberatung (Logistik – International Management Consulting)
/	2	2	/
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
• Controlling, Management und Information, D • Gesundheitsökonomie (dual), D • Internationale Betriebswirtschaft (dual), D • Internationales Personalmanagement und Organisation, D • Marketing, D	4	4	• Controlling, Management and Information, B • Gesundheitsökonomie (dual), B • Internationale Betriebswirtschaftslehre im Praxisverbund, B • Internationales Personalmanagement und Organisation, B • Marketing, B
/	5	5	/
• Betriebswirtschaft (Verbundstudiengang), D	6	6	• Berufintegrierendes Studium (BIS) Betriebswirtschaft, B • Berufintegrierendes Studium (BIS) Betriebswirtschaft, M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
• Marketing Ostasien, D	8	12	• International Business Management East Asia, B
• Logistik/Wirtschaftsinformatik, D	9	13	• Logistik, B • Logistik, dual, B • Wirtschaftsinformatik, B • Betriebswirtschaftliche Steuerlehre und Wirtschaftsprüfung, B • Finanzdienstleistungen und Corporate Finance, B
• Finanz-, Prüfungs-, Steuerwesen, D			
/	10	14	/
/	E - bedingte Master-Neuheit		
	15		• Human Resource Management, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Internationales Personalmanagement und Organisation, D unklar] • Internationales Marketing Management, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Marketing, D unklar]
	16		/
	17		• Controlling, M [Spezialisierung gegenüber Controlling, Management und Information, D] • Information Management & Consulting, M [Spezialisierung gegenüber Logistik/Wirtschaftsinformatik] • Logistik, M [Spezialisierung gegenüber Logistik/Wirtschaftsinformatik, D]
	18		/
F - Wegfall		F - Neueinrichtung	
• International Management and Controlling, D • Wirtschaftsingenieurwesen, Aufbau, D • Wirtschaftsingenieurwesen, D	7	11	• Finance and Accounting, M • Innovation Management, M • MBA-Fernstudiengang Betriebswirtschaftslehre • MBA-Fernstudiengang Unternehmensführung • Weinanbau und Oenologie, dual, B <i>Angebot des FB IV (ehemalige Evangelische FH)</i> • Hebammenwesen (dual), B • Pflegepädagogik, B • Soziale Arbeit, B

			• Soziale Arbeit, D
Gesamt: 13 Studiengänge			Gesamt: 28 Studiengänge

2.4 Sachsen-Anhalt

Übersicht A18: Studiengänge der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
/	1	1	/
<ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittelchemie, St • Medizin, St • Pharmazie, St • Rechtswissenschaft, St • Zahnmedizin, St <p><i>Lehramt an Gymnasien:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologie, St • Chemie, St • Deutsch, St • Englisch, St • Ethik, St • Evangelische Religion, St • Französisch, St • Geographie, St • Geschichte, St • Griechisch, St • Italienisch, St • Latein, St • Mathematik, St • Musik, St • Philosophie, St • Physik, St • Russisch, St • Sozialkunde, St • Spanisch, St • Sport, St <p><i>Lehramt an Sekundarschulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologie, St • Chemie, St • Deutsch, St • Englisch, St • Ethik, St • Evangelische Religion, St • Französisch, St • Geographie, St • Geschichte, St • Mathematik, St • Musik, St • Physik, St • Russisch, St • Sozialkunde, St • Sport, St <p><i>Lehramt an Grundschulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch, St • Evangelische Religion, St • Heimat- und Sachunterricht, St • Mathematik, St • Musik, St • Sport, St <p><i>Lehramt an Sonderschulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachbehindertenpädagogik, St • Verhaltensgestörtenpädagogik, St • Geistigbehindertenpädagogik, St 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensmittelchemie, St • Medizin, St • Pharmazie, St • Rechtswissenschaft, St • Zahnmedizin, St <p><i>Lehramt an Gymnasien:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologie, St • Chemie, St • Deutsch, St • Englisch, St • Ethik, St • Religion, evangelische, St • Französisch, St • Geographie, St • Geschichte, St • Griechisch, St • Italienisch, St • Latein, St • Mathematik, St • Musik, St • Philosophie, St • Physik, St • Russisch, St • Sozialkunde, St • Spanisch, St • Sport, St <p><i>Lehramt an Sekundarschulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologie, St • Chemie, St • Deutsch, St • Englisch, St • Ethik, St • Religion, evangelische, St • Französisch, St • Geographie, St • Geschichte, St • Mathematik, St • Musik, St • Physik, St • Russisch, St • Sozialkunde, St • Sport, St <p><i>Lehramt an Grundschulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch, St • Religion, evangelische, St • Sachunterricht, St • Mathematik, St • Musik, St • Sport, St <p><i>Lehramt an Sonderschulen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachbehindertenpädagogik, St • Verhaltensgestörtenpädagogik, St • Geistigbehindertenpädagogik, St • Körperbehindertenpädagogik, St

<ul style="list-style-type: none"> • Körperbehindertenpädagogik, St • Lernbehindertenpädagogik, St 			<ul style="list-style-type: none"> • Lernbehindertenpädagogik, St
<ul style="list-style-type: none"> • Evangelische Theologie, D/Theol. Examen 	3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Evangelische Theologie, sonstiger Abschl.
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungswissenschaft/Pädagogik, D • Anglistik/Amerikanistik, Mag • Sportwissenschaft, Mag • Sportwissenschaft, D • Russistik, Mag • Politikwissenschaft, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Erziehungswissenschaft, B • Anglistik und Amerikanistik, B • Sportwissenschaft, B • Sportwissenschaft, B • Russistik, B • Politikwissenschaft, B
/	41	41	/
<ul style="list-style-type: none"> • Bioingenieurwesen, D • Alte Geschichte, Mag • Prähistorische Archäologie, Mag • Wirtschaftsrecht, <u>Aufbau</u>, D • Anglistik, D 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Biomedical Engineering, M • Alte Geschichte, M • Prähistorische Archäologie, M • Business Law and Economic Law, M • Englische Sprache und Literatur, M
<ul style="list-style-type: none"> • Sprachwissenschaft, Mag 	51	51	<ul style="list-style-type: none"> • Historische und Vergleichende Sprachwissenschaften, M • Historische und Vergleichende Sprachwissenschaften, M
<ul style="list-style-type: none"> • Agrarwissenschaften, D • Betriebswirtschaftslehre, D • Biochemie, D • Bioinformatik, D • Biologie, D • Chemie, D • Ernährungswissenschaften, D • Erziehungswissenschaft, Mag • Hispanistik, Mag • Indologie, Mag • Informatik, D • Italianistik, Mag • Japanologie, Mag • Klassische Archäologie, Mag • Medizinische Physik, • Musikerziehung Gesang, D • Musikerziehung Klavier, D • Musikwissenschaft, Mag • Pflege- und Gesundheitswissenschaft, D • Philosophie, Mag 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Agrarwissenschaften, B • Agrarwissenschaften, M • Betriebswirtschaftslehre, B • Betriebswirtschaftslehre, M • Biochemie, B • Biochemie, M • Bioinformatik, B • Bioinformatik, M • Biologie, B • Biologie, M • Chemie, B • Chemie, M • Ernährungswissenschaften, B • Ernährungswissenschaften, M • Erziehungswissenschaft, B • Erziehungswissenschaft, M • Hispanistik, B • Hispanistik, M • Indologie, B • Indologie, M • Informatik, B • Informatik, M • Italianistik, B • Italianistik, M • Japanologie, B • Japanologie, M • Klassische Archäologie, B • Klassische Archäologie, M • Medizinische Physik, B • Medizinische Physik, M • Gesang und Gesangspädagogik, B • Gesang und Gesangspädagogik, M • Instrumentalpädagogik Klavier, B • Instrumentalpädagogik Klavier, M • Musikwissenschaft, B • Musikwissenschaft, M • Gesundheits- und Pflegewissenschaft, B • Gesundheits- und Pflegewissenschaft, M • Philosophie, B • Philosophie, M

<ul style="list-style-type: none"> • Physik, D • Psychologie, D • Soziologie, D • Soziologie, Mag • Sprachen und Kulturen des neuzeitlichen Südasien, Mag • Sprachen und Literaturen des Christlichen Orients, Mag • Sprechwissenschaft, Mag • Volkswirtschaftslehre, D • Wirtschaftsinformatik, D • Wirtschaftsmathematik, D 			<ul style="list-style-type: none"> • Physik, B • Physik, M • Psychologie, B • Psychologie, M • Soziologie, B • Soziologie, M • Soziologie, B • Soziologie, M • Soziologie, B • Soziologie, M • Südasienkunde/South Asia Studies, B • Südasienkunde/South Asia Studies, M • Wissenschaft vom Christlichen Orient, B • Wissenschaft vom Christlichen Orient, M • Sprechwissenschaft, B • Sprechwissenschaft, M • Volkswirtschaftslehre, B • Volkswirtschaftslehre, M • Wirtschaftsinformatik, B • Wirtschaftsinformatik, M • Wirtschaftsmathematik, B • Wirtschaftsmathematik, M
<ul style="list-style-type: none"> • Kunstgeschichte, Mag • Geschichte, Mag • Geographie, D • Politikwissenschaft, Mag 	61	61	<ul style="list-style-type: none"> • Kunstgeschichte, B • Kunstgeschichte, M • Kunstgeschichte, B • Kunstgeschichte, M • Geschichte, B • Geschichte, M • Geschichte, B • Geschichte, M • Geographie, B • Geographie, B • Geographie, M • Politikwissenschaft, B • Politikwissenschaft, B • Politikwissenschaft, M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung) und			
<ul style="list-style-type: none"> • Kunsterziehung, St (LA Grund) 	81	121	<ul style="list-style-type: none"> • Gestalten, St
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Geologie/Paläontologie, D • Galloromanistik, Mag • Griechische Philologie, Mag • Lateinische Philologie, Mag • Mittellateinische Philologie, Mag • Orientalische Archäologie und Kunst, Mag • Slavistik, Mag • Mathematik, D • Sportwissenschaft, <u>Aufbau</u>, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> • Angewandte Geowissenschaften, B • Frankoromanistik, B • Klassisches Altertum mit Schwerpunkt Gräzistik, B • Latein Europas, B • Klassisches Altertum mit Schwerpunkt Latinistik, B • Archäologie u. Kunstgeschichte des vorislamischen Orients, B • Slavische Sprachen, Literatur und Kulturen, B • Mathematik mit Anwendungsfach, B • Sport und Ernährung, M
/	9	13	/
<ul style="list-style-type: none"> • Arabistik, Mag • Islamwissenschaft, Mag • Germanistische Literaturwissenschaft, Mag • Germanistische Sprachwissenschaft, Mag 	10	14	<ul style="list-style-type: none"> • Arabistik/Islamwissenschaft, B • Deutsche Sprache und Literatur, B
/			
E - bedingte Master-Neuheit			
	15		<ul style="list-style-type: none"> • Angewandte Geowissenschaften, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Geologie/Paläontologie, D unklar] • Angloamerikanische Literatur, Sprache und

		<ul style="list-style-type: none"> • Kultur, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Anglistik/Amerikanistik, Mag unklar] • Gräzistik, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Griechische Philologie, Mag unklar] • Latinistik, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Lateinische Philologie, Mag unklar]
	16	<ul style="list-style-type: none"> • Frankoromanistik, M [Analogie zu Galloromanistik, Mag] • Slavische Sprachen, Literatur und Kulturen im europäischen Kontext, M [Analogie zu Slavistik, Mag]
	17	<ul style="list-style-type: none"> • Archäologie und Kunstgeschichte des vorislamischen Orients, M [Spezialisierung gegenüber Orientalistische Archäologie und Kunst, Mag] • Politikwissenschaften: Parlamentsfragen u. Zivilgesellschaft, M [Spezialisierung gegenüber Politikwissenschaft, D]
	18	<ul style="list-style-type: none"> • Arabistik/Islamwissenschaft, M [Erweiterung gegenüber Arabistik, Mag bzw. Islamwissenschaften, Mag] • Deutsche Literatur und Kultur, M [Erweiterung gegenüber Germanistische Literaturwissenschaft, Mag] • Deutsche Sprache und Literatur, M [Erweiterung gegenüber Germanistische Literaturwissenschaft, Mag bzw. Germanistische Sprachwissenschaften, Mag] • Komparatistik: Allgemeine und vergleichende Literaturwissenschaften, M [Erweiterung gegenüber Germanistische Literaturwissenschaften, Mag] • Mathematik mit Anwendungsfach, M [Erweiterung gegenüber Mathematik, D]
F - Wegfall		F - Neueinrichtung
<ul style="list-style-type: none"> • Biomedizinische Materialien, D • Lebensmittelchemie, D • Schulgartenunterricht, St (LA Grund) • Lehramt an Sonderschulen, St • Werkunterricht, St (LA Grund) • Wirtschaft/Technik, St (LA Gym) • Wirtschaft/Technik, St (LA Real) • Materialwissenschaft, <u>Aufbau</u>, D • Mineralogie, D • Pharmazie, D • Rehabilitationspädagogik, Mag • Semiotik, Mag • Sprechwissenschaft, D • Standort- und umweltgerechte Landwirtschaft in Transformationsländern, <u>Aufbau</u>, D • Technomathematik, D • Umwelttechnik, D • Verfahrenstechnik, D • Werkstofftechnologie, D • Werkstoffwissenschaft, D • Wirtschaftsingenieurwesen, D 	7	<ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Taxation and Finance, M • Alte Welt, B • Angewandte Sportpsychologie, M • Archäologie des Mittelalters und der Neuzeit, M • Archäologien Europas, B • Aufklärung-Religion-Wissen, M • Berufsorientierte Linguistik im Interkulturellen Kontext, M • Berufsorientierte Linguistik im internationalen Kontext, B • Business Economics, B • Denkmalpflege, M • Deutsch als Fremdsprache, M • Empirische Ökonomik und Politikberatung, M • Englisch, St • Ethik, St • Ethnologie, B • Ethnologie, M • Ethnologie, M • Europäische Integration und regionale Entwicklung, M • Evangelische Theologie, M • Evangelische Theologie, B • Evangelische Theologie, B • Human Resources Management, M • Informatik, St

		<ul style="list-style-type: none"> • Informatik, St • Instrumentalpädagogik Gitarre, B • Instrumentalpädagogik Gitarre, M • Interkulturelle Europa- und Amerikastudien - Schwerpunktfach Frankreichstudien, B • Interkulturelle Europa- und Amerikastudien, B • Interkulturelle Europa- und Amerikastudien, M • Interkulturelle Japanstudien/Japanische Sprache, M • International Area Studies, M • Internationales Finanzmanagement, M • Judaistik/Jüdische Studien, B • Judaistik/Jüdische Studien, M • Klassisches Altertum mit Schwerpunkt Alte Geschichte, B • Klassisches Altertum, B • Klassisches Altertum, B • Kunsterziehung, St • Kunsterziehung, St • Kunstgeschichte und Archäologien Europas, M • Künstlerisches Aufbaustudium, St • Management natürlicher Ressourcen, B • Management natürlicher Ressourcen, M • Management von Bildungseinrichtungen, M • Medien- und Kommunikationswissenschaft, B • Medien- und Kommunikationswissenschaft, B • Medien- und Kommunikationswissenschaft, M • Medizin - Ethik – Recht, M • Medizin - Ethik – Recht, M • Multimedia & Autorschaft, M • Musik II, D • Nahoststudien, B • Nutzpflanzenwissenschaften, M • Online Radio, M • Pharmaceutical Biotechnology, M • Polymer Materials Science, M • Religion, katholische, St • Religion, katholische, St • Religion, katholische, St • Romanistik (drei Sprachdomänen), B • Romanistik (zwei Sprachdomänen), B • Sprachen, Literaturen und Kulturen der Romania (R. integrativ), M • Wirtschaftswissenschaften (Economics and Management), B
Gesamt: 132 Studiengänge		Gesamt: 227 Studiengänge

Übersicht A19: Studiengänge der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
<ul style="list-style-type: none"> Elektrische Energiesysteme, M Management, M Quality, Safety and Environment, M 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Elektrische Energiesysteme –Regenerative Energien, M Management, M Quality, Safety and Environment, M
<ul style="list-style-type: none"> Medizin, St 	2	2	<ul style="list-style-type: none"> Medizin, St
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaftslehre/Internationales Management, D Informatik, D Mechatronik, D Physik, D Volkswirtschaftslehre, D Wirtschaftsingenieurwesen Logistik, D Wirtschaftsingenieurwesen Maschinenbau, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Internationales Management, B Informatik, B Mechatronik, B Physik, B Volkswirtschaftslehre, B Wirtschaftsingenieur Logistik, B Wirtschaftsingenieur Maschinenbau, B
<ul style="list-style-type: none"> Volkswirtschaftslehre/Internationale Wirtschaft, D Informatik, Aufbau, D 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> Volkswirtschaftslehre, International Economics and Policy Consulting, M Informatik, M
<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaftslehre, D Computervisualistik, D Ingenieurinformatik, D Maschinenbau, D Mathematik, D Psychologie, D Sport und Technik, D Sportwissenschaften, Mag Systemtechnik und Technische Kybernetik, D Verfahrenstechnik, D Wirtschaftsinformatik, D 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Betriebswirtschaftslehre, B Betriebswirtschaftslehre/Business Economics, M Computervisualistik, B Computervisualistik, M Ingenieurinformatik, B Ingenieurinformatik, M Maschinenbau, B Maschinenbau, M Mathematik, B Mathematik, M Psychologie, B Psychologie, M Sport und Technik, B Sport und Technik, M Sportwissenschaften, B Sportwissenschaften, M Systemtechnik und Technische Kybernetik, B Systemtechnik und Technische Kybernetik, M Verfahrenstechnik, B Verfahrenstechnik, M Wirtschaftsinformatik, B Wirtschaftsinformatik, M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
<ul style="list-style-type: none"> Economics, M 	81	121	<ul style="list-style-type: none"> International Economics and Finance, M
/	91	131	/
<ul style="list-style-type: none"> Economics, B Management, B 	101	141	<ul style="list-style-type: none"> Management and Economics, B
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftsingenieurwesen für Elektrotechnik, D Elektrotechnik, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftsingenieurwesen für Elektrotechnik und Informationstechnik, B Elektrotechnik und Informationstechnik, B
/	9	13	/
<ul style="list-style-type: none"> Anglistik, Mag Germanistik, Mag Geschichte, Mag Philosophie, Mag Soziologie, Mag Politikwissenschaften, Mag 	10	14	<ul style="list-style-type: none"> Kulturwissenschaften, B Sozialwissenschaften, B

<ul style="list-style-type: none"> • Berufs- und Betriebspädagogik, Mag • Bautechnik (LA berufs.), St • Elektrotechnik (LA berufs.), St • Metalltechnik (LA berufs.), St • Wirtschaft und Verwaltung (LA berufs.),St 			<ul style="list-style-type: none"> • Berufsbildung, B
/		E - bedingte Master-Neuheit	
		15	<ul style="list-style-type: none"> • Anglistische Kulturwissenschaft, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Anglistik, Mag unklar]
		16	<ul style="list-style-type: none"> • Germanistik: Kultur, Transfer und Intermedialität, M [Analogie zu Germanistik, Mag] • Philosophie, M [Analogie zu Philosophie, Mag] • Betriebliche Berufsbildung und Berufsbildungsmanagement, M [Analogie zu Berufs- und Betriebspädagogik, Mag] • Bautechnik, M (LA berufs.) [Analog zu Bautechnik, St] • Elektrotechnik, M (LA berufs.) [Analog zu Elektrotechnik, St] • Metalltechnik, M (LA berufs.) (Analogie zu Metalltechnik, St] • Wirtschaft und Verwaltung, M (LA berufs.) [Analogie zu Wirtschaft und Verwaltung, St]
		17	<ul style="list-style-type: none"> • Europäische Kulturgeschichte, M [Spezialisierung gegenüber Geschichte, Mag]
		18	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsingenieurwesen für Elektrotechnik und Informationstechnik, M [Erweiterung gegenüber Wirtschaftsingenieurwesen für Elektrotechnik, D] • Elektrotechnik und Informationstechnik, M [Erweiterung gegenüber Elektrotechnik, D] • Sozialwissenschaften, M [Erweiterung gegenüber Soziologie, D bzw. Politikwissenschaften, D]
F - Wegfall		F - Neueinrichtung	
<i>Lehramt an Gymnasien:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Chemie, St • Deutsch, St • Englisch, St • Ethik, St • Geschichte, St • Mathematik, St • Musik, St • Physik, St • Russisch, St • Sozialkunde, St • Sport, St <i>Lehramt an Sekundarschulen:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Chemie, St • Deutsch, St • Englisch, St • Ethik, St • Geschichte, St • Mathematik, St • Musik, St • Physik, St • Russisch, St • Sozialkunde, St • Sport, St 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungswissenschaft, B • Bildungswissenschaft, M • Biosystemtechnik, B • Biosystemtechnik, M • Business Administration, B • Business Administration, M • Chemical and Energy Engineering, M • Data and Knowledge Engineering, M • Digital Engineering , M • Electrical Engineering and Information Technology, M • European Studies, B • European Studies, M • Friedens- und Konfliktforschung, M • Informationstechnik (LA berufs.), M • Integrated Design Engineering, M • Integrative Neuroscience, M [2000 gab es Neurowissenschaften, D als Schwerpunkt studierbar ab Hauptstudium→jedoch kein eigenständiger Studiengang] • International Vocational Education, M • Kulturwissenschaft, Wissensmanagement, Logistik: Cultural engineering, B • Medienbildung: Visuelle Kultur und Kommunikation M

<ul style="list-style-type: none"> • Computational Visualistics, M • Computer Science, M • Elektrotechnik, Mag • Energietechnik, D • Erweiterungsstudien für Lehramtsstudiengänge, Aufbau, St • Gesang, D • Informatik (fern), D • Informatik, Mag • Informations- und Mikrosystemtechnik, D [wurde zu Bachelorstudiengang modifiziert, in 2011 jedoch keine Neueinschreibung in B mehr möglich] • Management, B • Maschinenbau, Mag • Mathematik, Mag • Mechanical and Process Engineering, M • Musikpädagogik Gesang, D • Musikpädagogik instrumental, D • Musikpädagogik, Mag • Pädagogik, Mag • Physik, Mag • Slavistik, Mag • Wirtschaftspädagogik, D 			<ul style="list-style-type: none"> • Medienbildung: Visuelle Kultur und Kommunikation, B • Medizinische Systeme/Medical Systems Engineering, M • Nachhaltige Energiesysteme, M • Performance Analysis of Sport, M • Philosophie-Neurowissenschaften-Kognition, B • Produktgestaltung, molekulare und strukturelle, B • Produktgestaltung, molekulare und strukturelle, M • Prozesstechnik (LA berufs.), M • Sicherheit und Gefahrenabwehr, B • Sicherheit und Gefahrenabwehr, M • Statistik, M • Umwelt- und Energieprozesstechnik, B • Umwelt- und Energieprozesstechnik, M • Wirtschaftsingenieurwesen für Verfahrens- und Energietechnik, B • Wirtschaftsingenieurwesen für Verfahrens- und Energietechnik, M
Gesamt: 82 Studiengänge			Gesamt: 88 Studiengänge

Übersicht A20: Studiengänge der Hochschule Merseburg.

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
/	1	1	/
/	2	2	/
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaft (fern), D • Betriebswirtschaft, D • Informatik, D • Kultur- und Medienpädagogik, D • Sozialarbeit/Sozialpädagogik, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebswirtschaft (fern), B • Betriebswirtschaft, B • Angewandte Informatik, B • Kultur- und Medienpädagogik, B • Soziale Arbeit, B
<ul style="list-style-type: none"> • Sozialarbeit/Sozialpädagogik (berufsbegl.), D 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Systemische Sozialarbeit (berufsbegl.), M
/	6	6	/
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation und Technische Dokumentation, D • Technische Betriebswirtschaft, dual, D • Wirtschaftsingenieurwesen, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> • Technische Redaktion und E-Learning-Systeme, B • Technische Betriebswirtschaft, B • Wirtschaftsingenieurwesen, dual, B
/	9	13	/
<ul style="list-style-type: none"> • Chemieingenieurwesen, D • Entsorgungs- und Umwelttechnik, D 	10	14	<ul style="list-style-type: none"> • Chemie- und Umwelttechnik, B
<ul style="list-style-type: none"> • Mechatronik, D • Physikalische Technik und Informationsverarbeitung, D 			<ul style="list-style-type: none"> • Mechatronik/Industrie- und Physiktechnik, B
/	E - bedingte Master-Neuheit		
	15		<ul style="list-style-type: none"> • Technische Redaktion und Wissenskommunikation, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Kommunikation und Technische Dokumentation, D unklar]
	16		/
	17		<ul style="list-style-type: none"> • Projektmanagement, fern, M [Spezialisierung gegenüber von Betriebswirtschaftslehre, D] • Projektmanagement, M [Spezialisierung gegenüber Betriebswirtschaftslehre, D] • Angewandte Sexualwissenschaft, M [Spezialisierung gegenüber Sozialarbeit/ Sozialpädagogik, D] • Kulturmanagement und -marketing, M, (berufsbegl.) [Spezialisierung gegenüber Kultur- und Medienpädagogik, D]
	18		<ul style="list-style-type: none"> • Chemie- und Umweltingenieurwesen, M [Erweiterung gegenüber Chemieingenieurwesen, D] • Mechatronik/Industrie- und Physiktechnik, M [Erweiterung gegenüber Mechatronik, D] • Angewandte Medien- und Kulturwissenschaft, M [Erweiterung gegenüber Kultur- und Medienpädagogik, D]
F - Wegfall		F - Neueinrichtung	
<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnik, D • Maschinenbau, D • Versorgungs- und Haustechnik, D • Wirtschaftsingenieurwesen (fern), Aufbau, D 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> • Informatik und Kommunikationssysteme, M • Kunststofftechnik, B • Medien-, Kommunikations- u. Automations-systeme, B
Gesamt: 17 Studiengänge		Gesamt: 22 Studiengänge	

Übersicht A21: Studiengänge der Hochschule Anhalt.

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
<ul style="list-style-type: none"> • Master of Architecture, M • Master of Landscape Architecture, M • International Trade, M 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Architecture, M • Landscape Architecture, M • International Trade, M
/	2	2	/
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Facility Management, D • Immobilienwirtschaft, D • Informatik, D • Intern. Studiengang Betriebswirtschaft, D • Landwirtschaft, D • Pharmazeutische Technik, D • Wirtschaftsingenieurwesen, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Facility Management, B • Immobilienwirtschaft, B • Angewandte Informatik, B • International Business Programm, B • Landwirtschaft, B • Pharmatechnik, B • Wirtschaftsingenieurwesen, B
<ul style="list-style-type: none"> • Information Management, D • Immobilienbewertung, Aufbau, D 	5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsmanagement, M • Immobilienbewertung, M
<ul style="list-style-type: none"> • Architektur, D • Betriebswirtschaft, D • Biomedizinische Technik, D • Biotechnologie, D • Design, D • Lebensmitteltechnologie, D • Maschinenbau, D • Ökotoxikologie, D • Wirtschaftsrecht, D 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Architektur, B • Architektur, M • Betriebswirtschaft, B • Betriebswirtschaft, M • Biomedizinische Technik, B • Biomedical Engineering, M • Biotechnologie, B • Biotechnologie, M • Design, B • Integriertes Design, M • Lebensmitteltechnologie, B • Lebensmitteltechnologie, M • Maschinenbau, B • Maschinenbau, M • Ökotoxikologie, B • Ökotoxikologie, M • Wirtschaftsrecht, B • Wirtschaftsrecht, M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnik, D • Kommunikations- und Medientechnik, D • Landespflanze, D • Landwirtschaft, <u>Aufbau</u>, D • Naturschutz, D • Verfahrens- und Umwelttechnik, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> • Elektro- und Informationstechnik, B • Medientechnik, B • Landwirtschaftsarchitektur und Umweltplanung, B • Agrarmanagement (fern), M • Naturschutz- und Landschaftsplanung, B • Verfahrenstechnik, B
<ul style="list-style-type: none"> • Vermessungs- und Geoinformationswesen, D 	9	13	<ul style="list-style-type: none"> • Vermessungswesen, B • Vermessungswesen, dual, B • Geoinformatik, B • Geoinformatik, dual, B
/	10	14	/
/	E - bedingte Master-Neuheit		
	15	/	
	16	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsingenieurwesen, M, Fernstudiengang [Analogie zu Wirtschaftsingenieurwesen, D] 	
	17	<ul style="list-style-type: none"> • Geoinformatik, M [Spezialisierung gegenüber Vermessungs- und Geoinformationswesen, D] • Geoinformationssysteme, M [Spezialisierung 	

			gegenüber Vermessungs- und Geoinformationswesen, D]
		18	<ul style="list-style-type: none"> • Elektro- und Informationstechnik, M [Erweiterung gegenüber Elektrotechnik, D] • Naturschutz- und Landschaftsplanung, M [Erweiterung gegenüber Naturschutz, D] • Facility- und Immobilienmanagement, M [Erweiterung gegenüber Facility Management, D]
F - Wegfall		F - Neueinrichtung	
<ul style="list-style-type: none"> • Bauingenieurwesen, D • Fachübersetzen, D 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> • Architektur, B • Biotechnologie/Pflanzentechnologie, B (dual) • Denkmalpflege, M • Elektrotechnik (fern), B • Food and Agribusiness, M • Integrated design, M • Landwirtschaft/Agrarmanagement (fern), B • Lebensmitteltechnologie (fern), B • Maschinenbau (fern), B • Membrane Structures, M • Monumental Heritage, M • Softwarelokalisierung, B • Softwarelokalisierung, dual B • Softwarelokalisierung, M • Solartechnik, dual B • Verfahrenstechnik (fern), B
Gesamt: 30 Studiengänge			Gesamt: 62 Studiengänge

Übersicht A22: Studiengänge der Hochschule Magdeburg-Stendal.

Wintersemester 2000/2001	Codierung		Wintersemester 2011/2012
A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität			
<ul style="list-style-type: none"> Fachdolmetschen, B Ingenieurökologie, M 	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Fachdolmetschen für Behörden und Gerichte, B Ingenieurökologie, M
/	2	2	/
/	3	3	/
B - strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Bauingenieurwesen, D Betriebswirtschaft, D Betriebswirtschaft, D (dual) Betriebswirtschaft, D (fern) Elektrotechnik, D Fachkommunikation - Fachübersetzen, D Gesundheitsförderung/ -management, D Industriedesign, D Statistik, D 	4	4	<ul style="list-style-type: none"> Bauingenieurwesen, B Betriebswirtschaft, B Betriebswirtschaftslehre, B (dual) Betriebswirtschaftslehre, B (fern) Elektrotechnik, B Internationale Fachkommunikation, B Gesundheitsförderung und Management, B Industrial Design, B Statistik, B
/	5	5	/
<ul style="list-style-type: none"> Gebärdensprachdolmetschen, D Maschinenbau, D Rehabilitationspsychologie, D Wasserwirtschaft, D 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Gebärdensprachdolmetschen, B Europäischer Master in Gebärdensprachdolmetschen, M Maschinenbau, B Maschinenbau, allgemeiner, M Rehabilitationspsychologie, B Rehabilitationspsychologie, M Wasserwirtschaft, B Wasserwirtschaft, M
C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)			
/	81	121	/
/	91	131	/
/	101	141	/
D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung			
<ul style="list-style-type: none"> Abfallwirtschaft, D Sozialwesen, D Technische Betriebswirtschaft, D 	8	12	<ul style="list-style-type: none"> Kreislaufwirtschaft, B Soziale Arbeit, B Wirtschaftsingenieurwesen, B
/	9	13	/
/	10	14	/
E - bedingte Master-Neuheit			
/	15		<ul style="list-style-type: none"> Engineering Design, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Industriedesign, D unklar] Gesundheitsförderung und Management in Europa, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Gesundheitsförderung und Management, B bzw. D unklar] Interaction Design, M [Spezifische Einordnung im Vergleich zu Industriedesign, D unklar]
/	16		/
/	17		<ul style="list-style-type: none"> Risikomanagement, M [Spezialisierung gegenüber Betriebswirtschaftslehre, D] Soziale Dienste in der alternden Gesellschaft [Spezialisierung gegenüber Soziale Arbeit, D] Tief- und Verkehrsbau, M [Spezialisierung gegenüber Bauingenieurwesen, D]
/	18		/
F - Wegfall			
<ul style="list-style-type: none"> Architektur, D Bauvermessung, D Chemie/Pharmatechnik, D Heilpädagogik und Rehabilitation, D Musiktherapie, D 	7	11	<ul style="list-style-type: none"> Angewandte Kindheitswissenschaften, B Bauingenieurwesen (dual), B Betriebswirtschaftslehre/ Sozialversicherungsmanagement, B Bildjournalismus, B

<ul style="list-style-type: none"> • Siedlungs- und Industrieressourcenwirtschaft, <u>Aufbau</u>, D • Sozialwesen (berufsbegleitend), D • Wirtschaftsingenieurwesen, <u>Aufbau</u>, D • Wirtschaftsingenieurwesen, <u>Aufbau</u>, D 		<ul style="list-style-type: none"> • Bildung, Erziehung und Betreuung im Kindesalter - Leitung von Kindertageseinrichtungen, B • Care Business Management – Betriebswirtschaft in ambulanten und stationären Kranken- und Pflegeeinrichtungen, B • Cross-Media, M • Energieeffizientes Bauen, M • Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung, M • Innovatives Management, M • Interdisziplinäre Therapie psychiatrischer Störungen auf psychodynamischer Grundlage, M • Journalistik/Medienmanagement, B • Management im Gesundheitswesen, M • Maschinenbau/Composite Technologien (dual), B • Mechatronische Systemtechnik, B • Medizinmanagement, B • Methoden musiktherapeutischer Forschung und Praxis, M • Psychosoziale Therapie und Beratung, M • Regenerative Gebäudeenergiesysteme, M • RFID (Funkidentifikation)/Nachbereichsfunk, M • Sicherheits- und Gefahrenabwehr, B • Sicherheits- und Gefahrenabwehr, M • Sozial- und Gesundheitsjournalismus, M
Gesamt: 27 Studiengänge		Gesamt: 51 Studiengänge

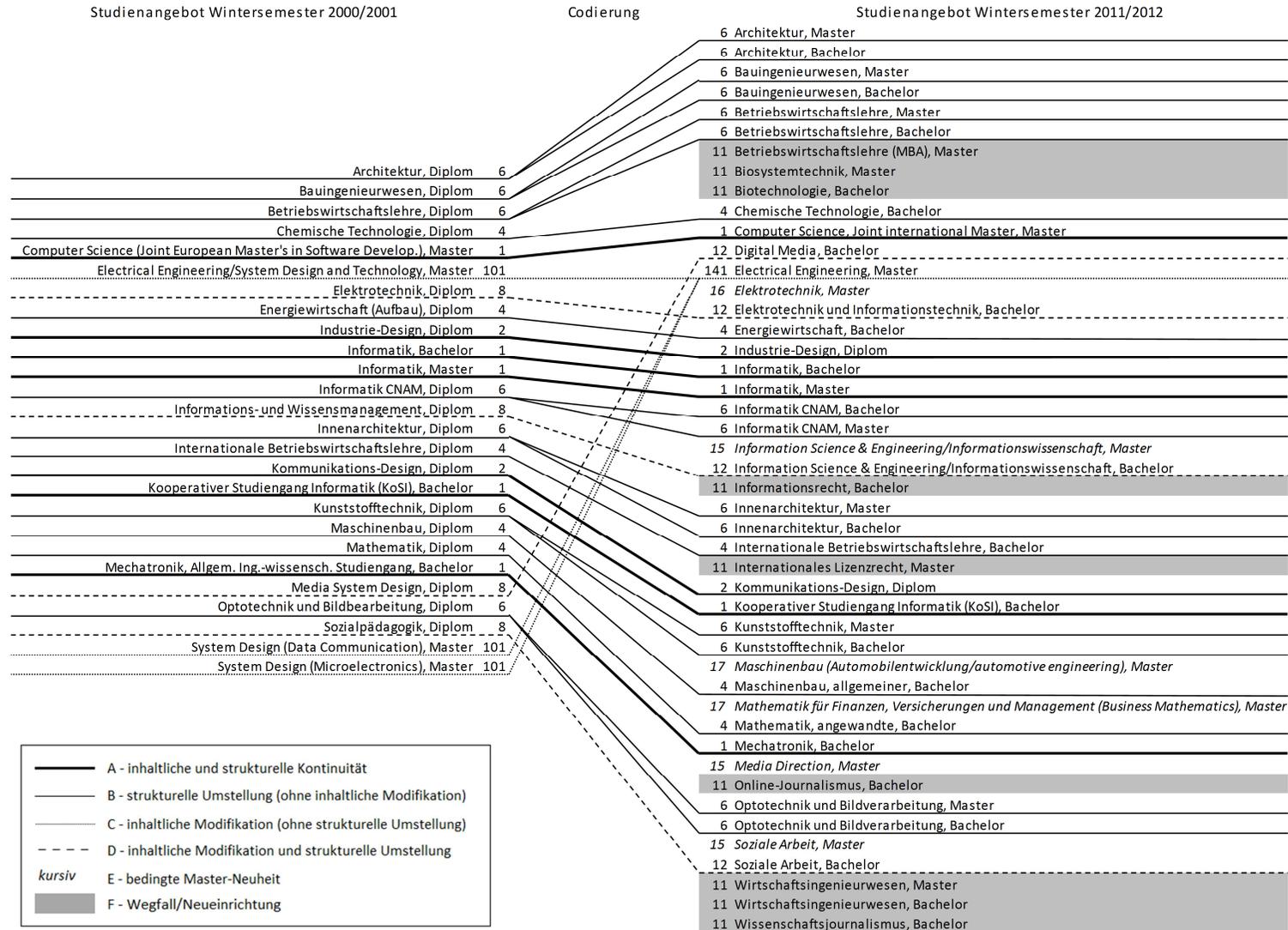
3. Grafische Darstellung der Veränderung des Studienangebots an zwölf Fachhochschulen

Die nachfolgenden Übersichten bieten für jede der zwölf untersuchten Fachhochschulen einen visuellen Überblick über die Veränderungen des Studienangebots zwischen den beiden Analysezeitpunkten (Wintersemester 2000/2001 und Wintersemester 2011/2012). Die Zuordnung der Studiengänge zu den Vergleichskategorien ist anhand der jeweiligen Linienart ablesbar. Zur Definition der einzelnen Kategorien siehe Übersicht A2.

Für die acht in die Untersuchung einbezogenen Universitäten wurde aufgrund der hohen Fallzahl und der daraus resultierenden Unübersichtlichkeit auf eine solche grafische Darstellung verzichtet.

3.1 Hessen

Übersicht A23: Hochschule Darmstadt

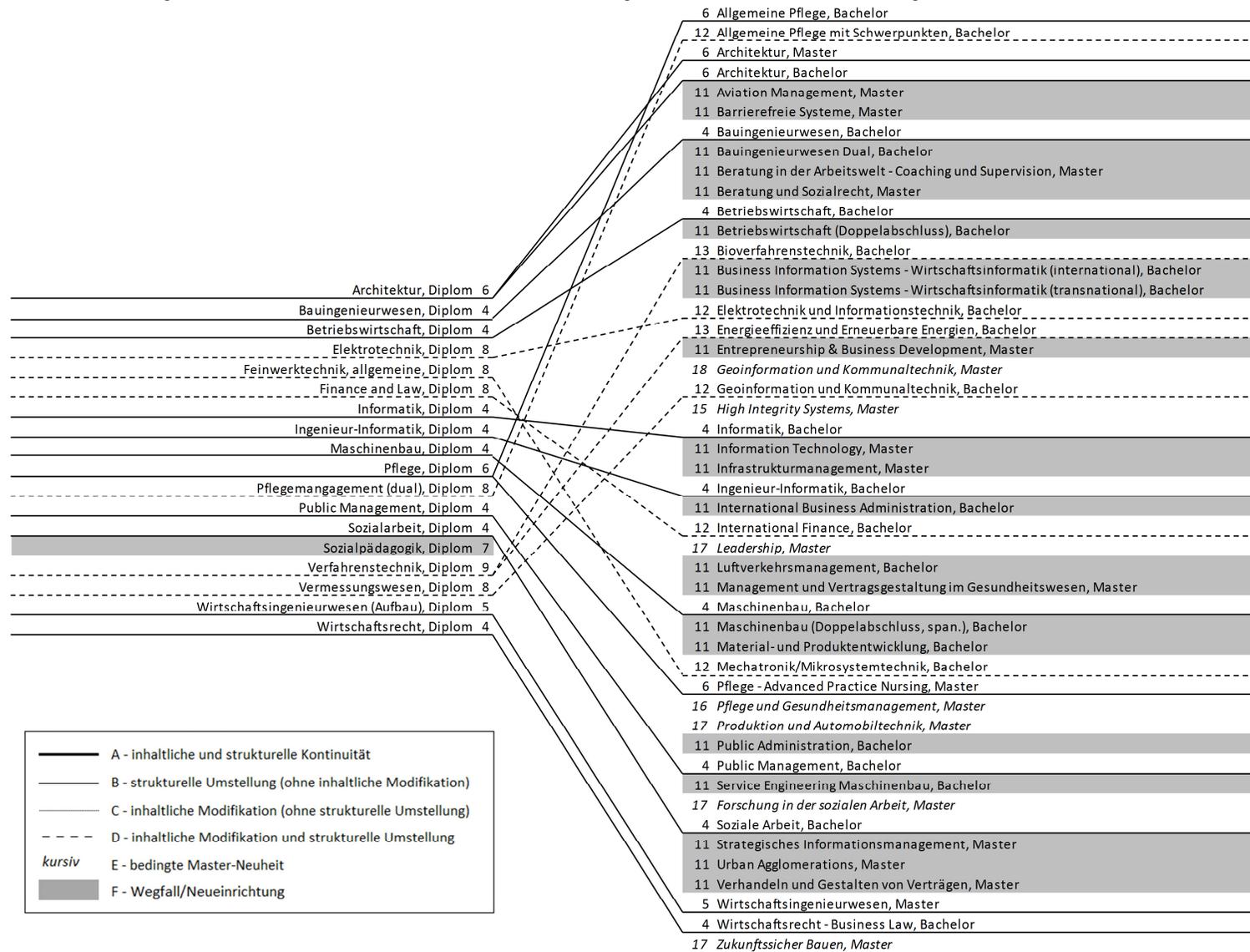


Übersicht A24: Fachhochschule Frankfurt am Main

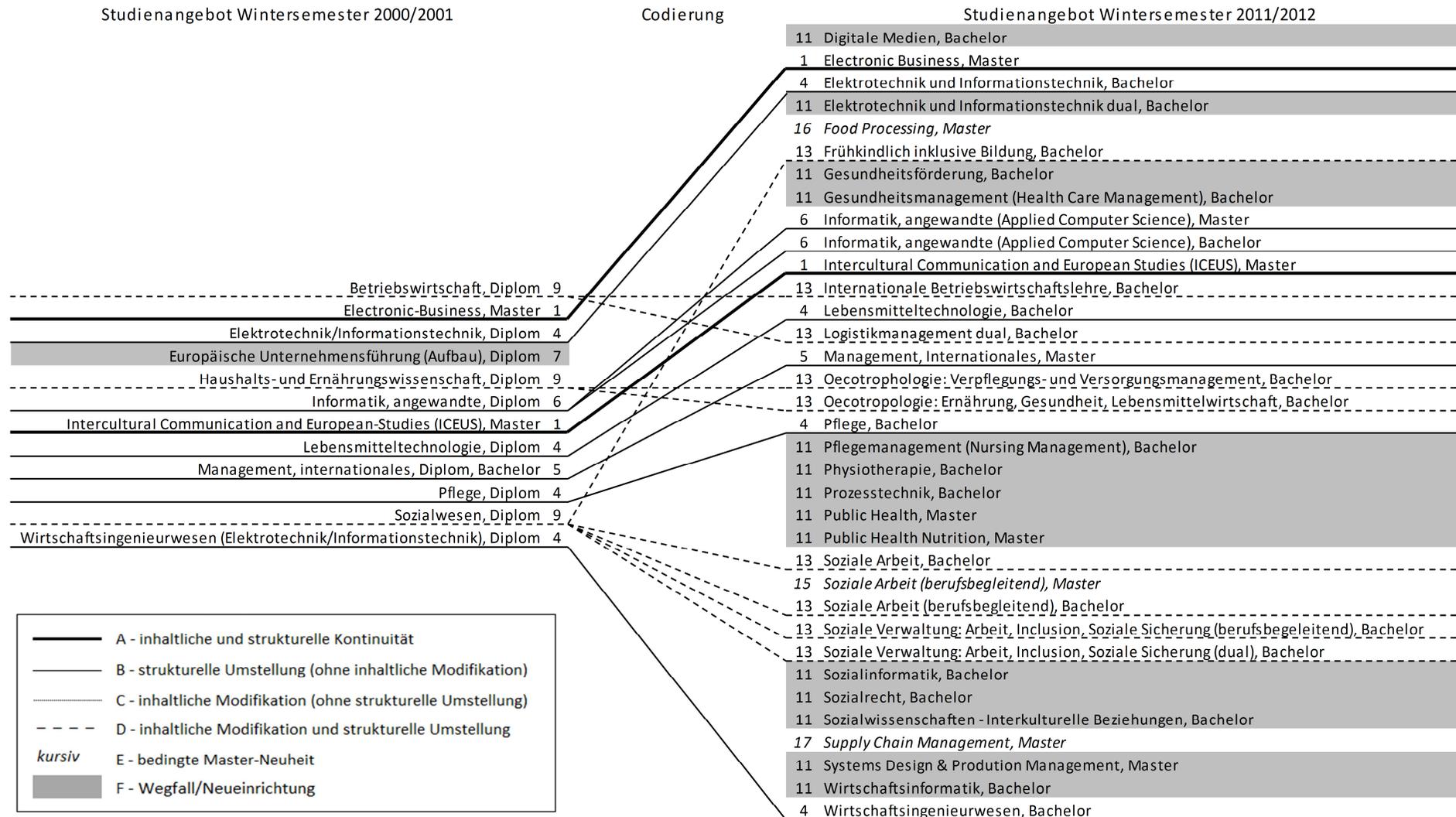
Studienangebot Wintersemester 2000/2001

Codierung

Studienangebot Wintersemester 2011/2012

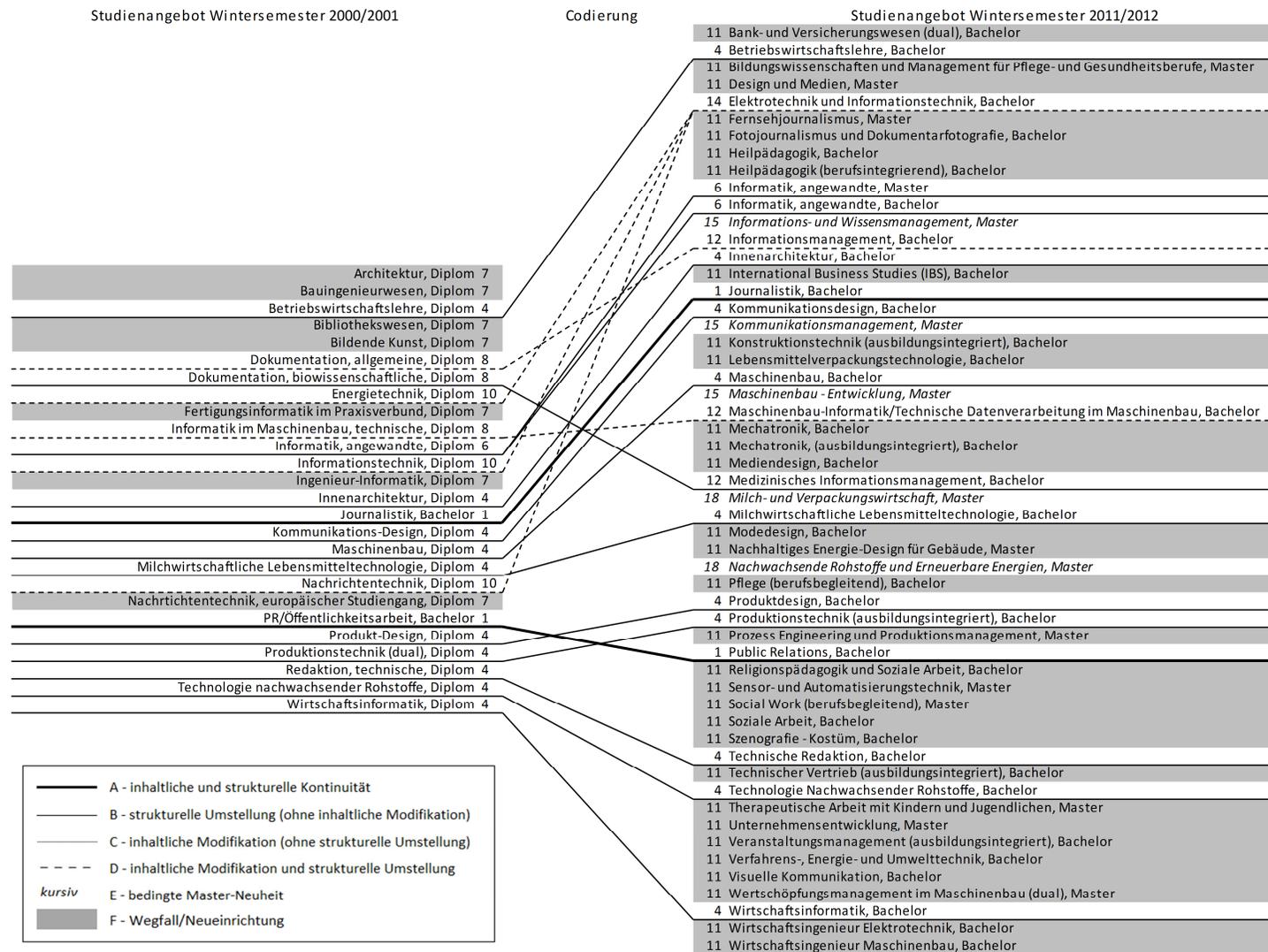


Übersicht A25: Hochschule Fulda

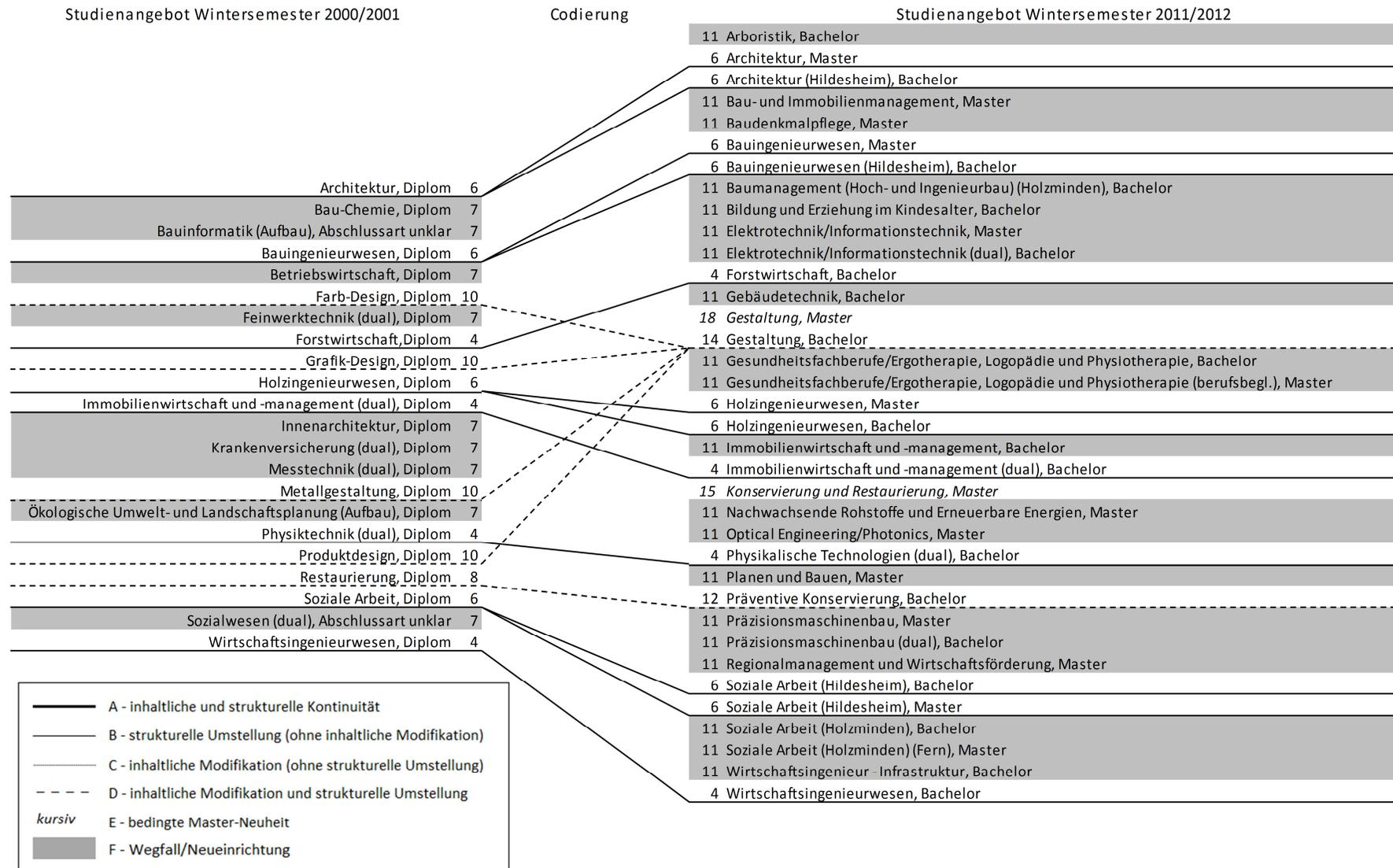


3.2 Niedersachsen

Übersicht A26: Hochschule Hannover



Übersicht A27: Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst Hildesheim/Holzminden/Göttingen



Übersicht A28: Hochschule Osnabrück

Studienangebot Wintersemester 2000/2001

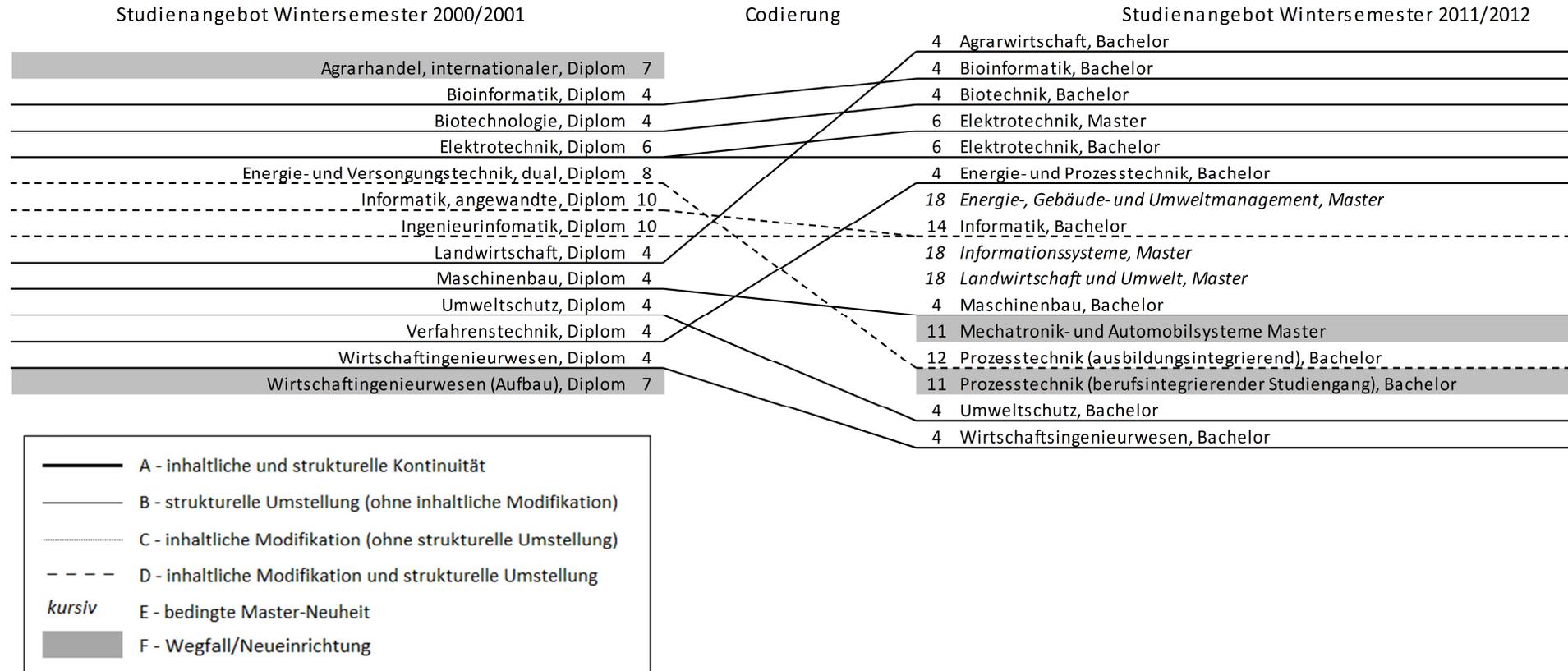
Codierung

Studienangebot Wintersemester 2011/2012



3.3 Rheinland-Pfalz

Übersicht A29: Fachhochschule Bingen

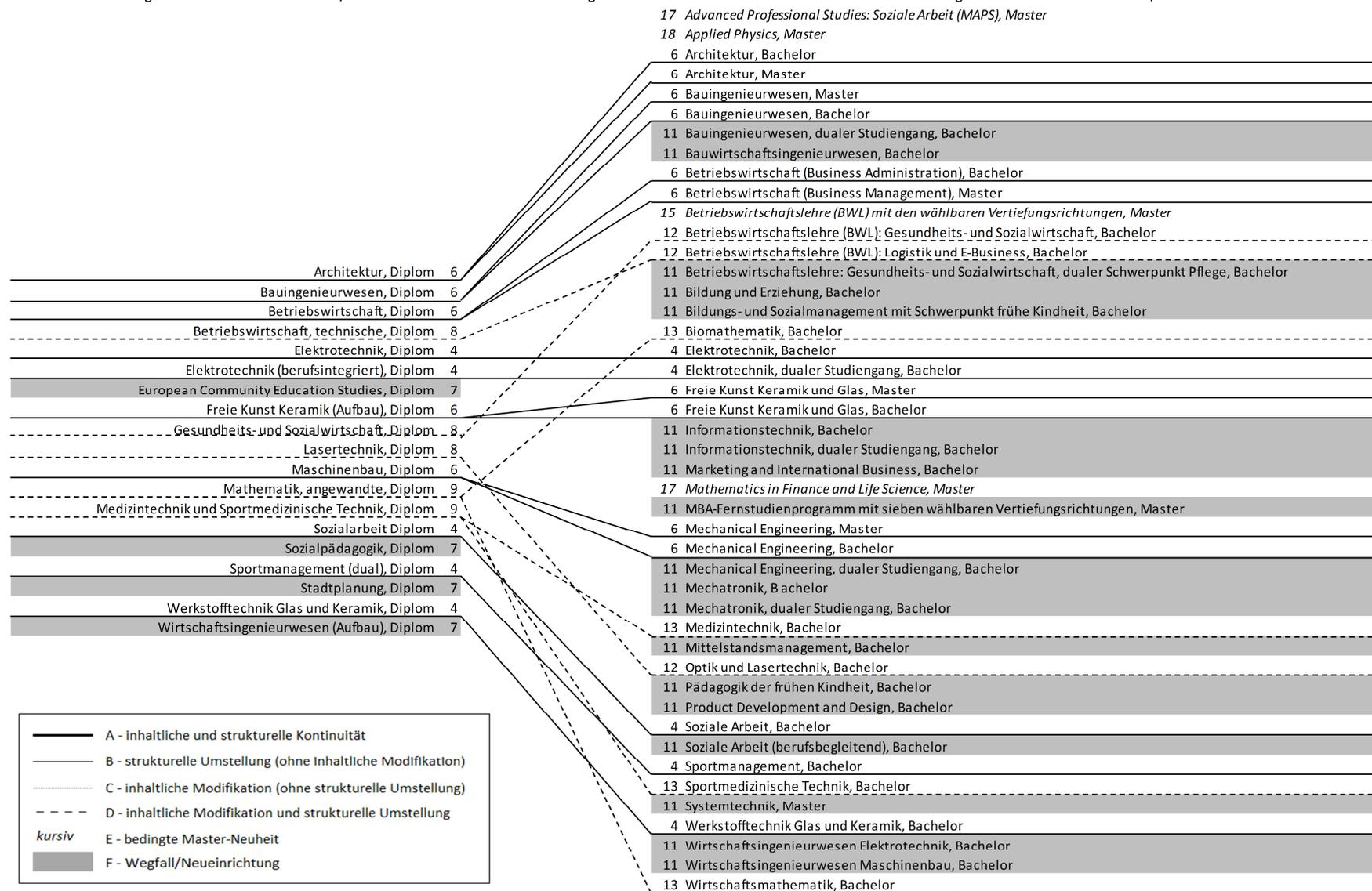


Übersicht A30: Fachhochschule Koblenz

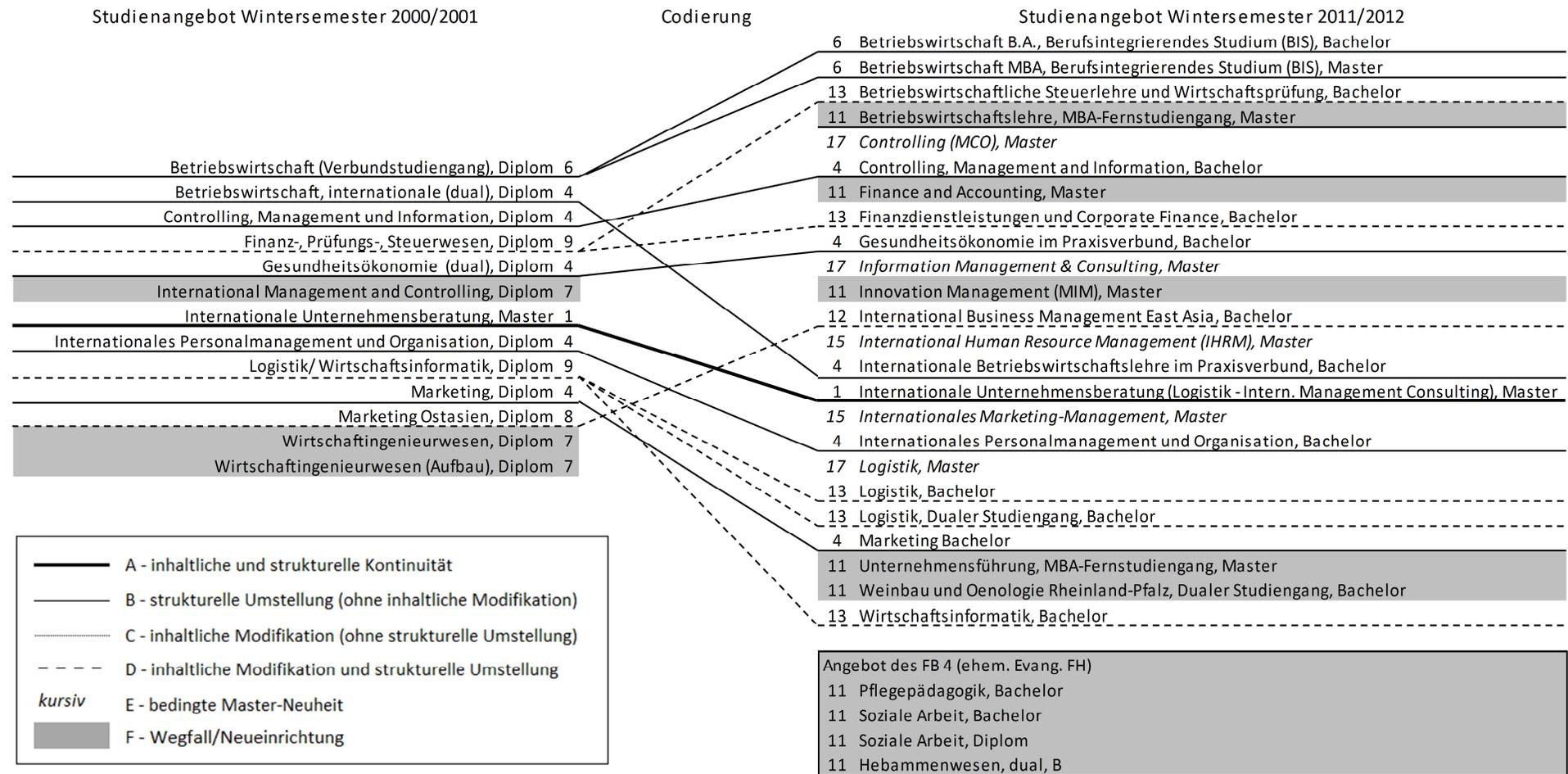
Studienangebot Wintersemester 2000/2001

Codierung

Studienangebot Wintersemester 2011/2012

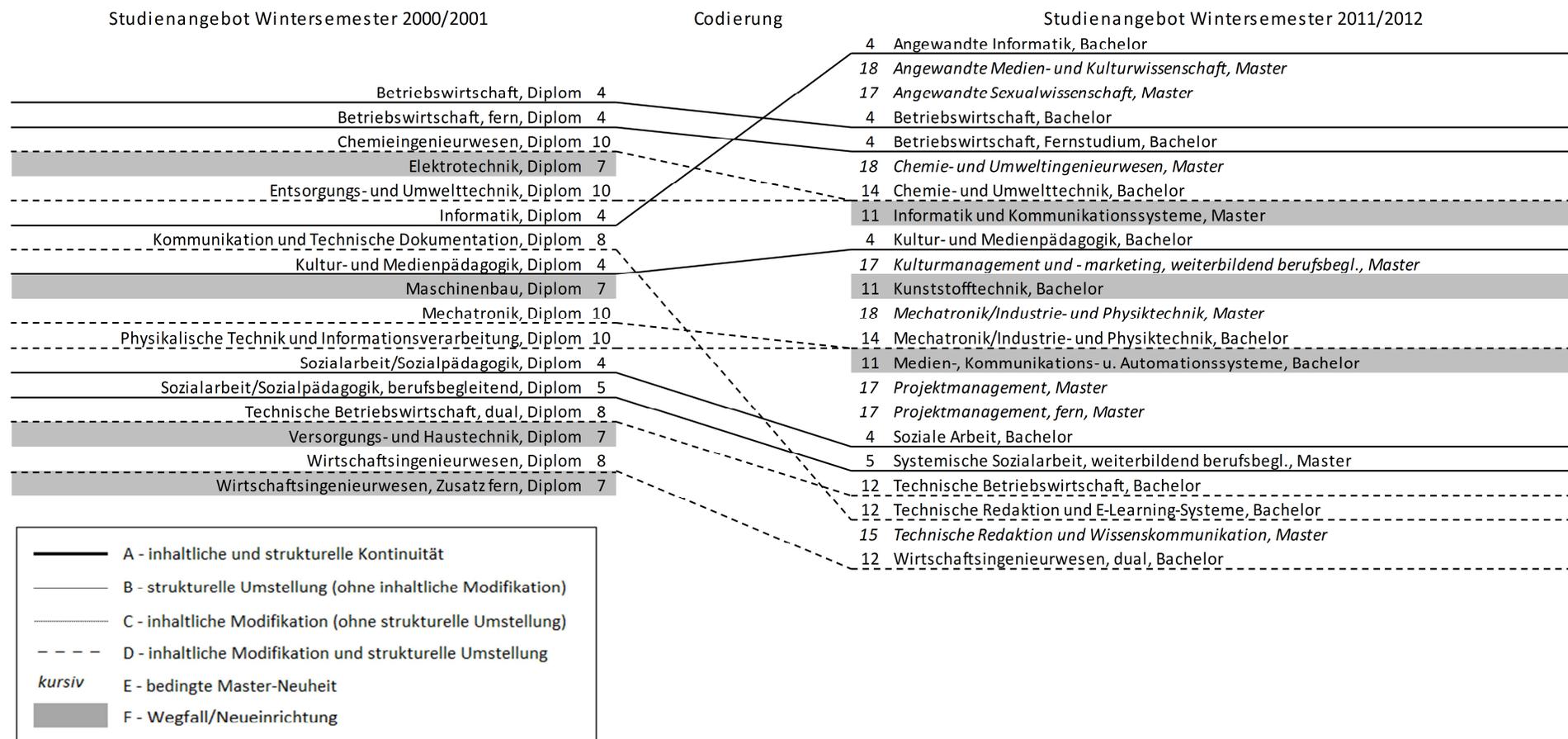


Übersicht A31: Hochschule Ludwigshafen am Rhein

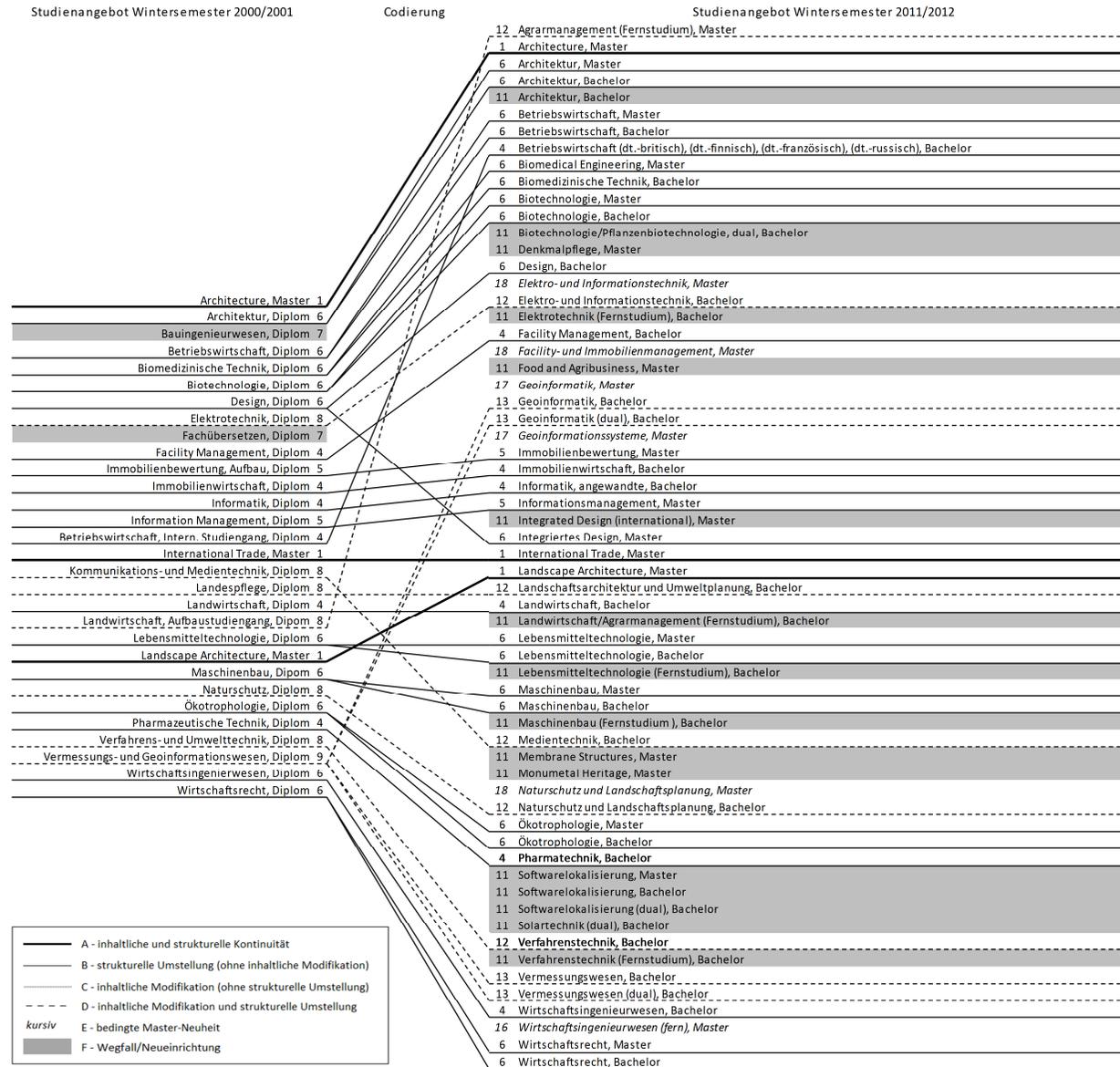


3.4 Sachsen-Anhalt

Übersicht A32: Hochschule Merseburg



Übersicht A33: Hochschule Anhalt

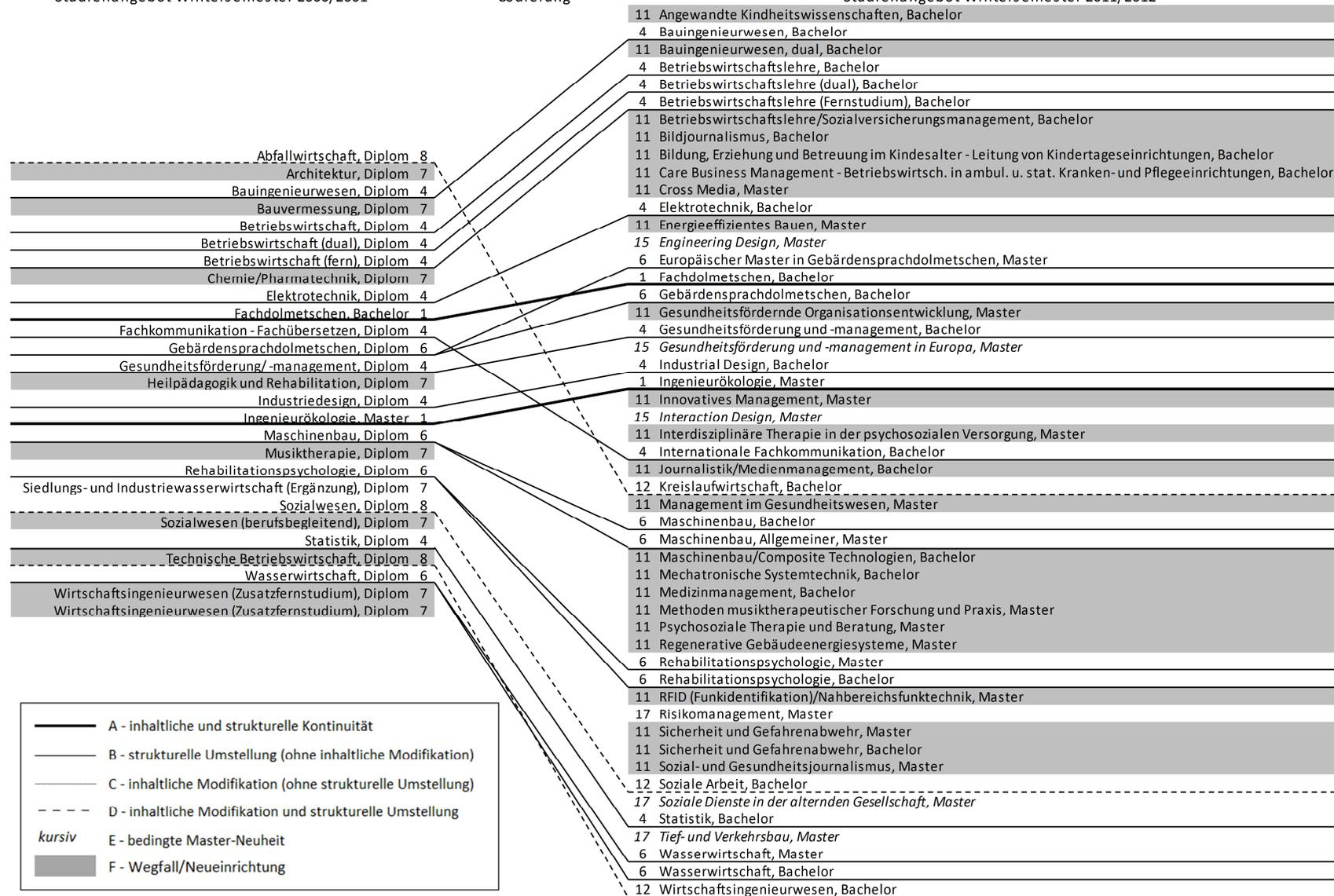


Übersicht A34: Hochschule Magdeburg-Stendal

Studienangebot Wintersemester 2000/2001

Codierung

Studienangebot Wintersemester 2011/2012



———— A - inhaltliche und strukturelle Kontinuität
———— B - strukturelle Umstellung (ohne inhaltliche Modifikation)
———— C - inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung)
----- D - inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung
kursiv E - bedingte Master-Neuheit
■ F - Wegfall/Neueinrichtung

4. Veränderungen des Studienangebots nach Hochschulart, Bundesland und Fächergruppe

Übersicht A35: Veränderungen des Studienangebots, Wintersemester 2000/2001 und 2011/2012 im Vergleich

Oberkategorie/Kategorie		Studienangebot des WS 2000/2001		Studienangebot des WS 2011/2012	
		N	Prozent	N	Prozent
A	Inhaltliche und Strukturelle Kontinuität (Σ A1-A3)	193	19,7	193	11,1
	A1 neue Studienstruktur	38	3,9	38	2,2
	A2 traditionelle Studienstruktur	152	15,5	152	8,8
	A3 paralleles Angebot	3	0,3	3	0,2
B	Strukturelle Umstellung (Σ B1-B3.1)	405	41,3	680	39,2
	B1 Umstellung auf Bachelor	121	12,3	121	7,0
	<i>mehrfach Bachelor</i>	3	0,3	6	0,3
	B2 Umstellung auf Master	31	3,2	31	1,8
	<i>mehrfach Master</i>	5	0,5	12	0,7
	B3 Umstellung auf Bachelor und Master	229	23,3	458	26,4
	<i>mehrfach Bachelor/Master</i>	16	1,6	52	3,0
C	Inhaltliche Modifikation (<u>ohne</u> strukturelle Umstellung) (Σ C1-C3)	14	1,4	11	0,6
	C1 Ersatz	9	0,9	9	0,5
	C2 Ausdifferenzierung	0	0,0	0	0,0
	C3 Konzentration	5	0,5	2	0,1
D	Inhaltliche Modifikation <u>und</u> strukturelle Umstellung (Σ D1-D3)	156	15,9	147	8,5
	D1 Ersatz	74	7,5	74	4,3
	D2 Ausdifferenzierung	17	1,7	47	2,7
	D3 Konzentration	65	6,6	26	1,5
E	Bedingte Master-Neuheit in 2011 (Σ E0-E3)	/	/	170	9,8
	E0 Unklare Relation	/	/	39	2,2
	E1 Analogie	/	/	29	1,7
	E2 Spezialisierung	/	/	64	3,7
	E3 Erweiterung	/	/	38	2,2
F	Wegfall in 2000/Neueinrichtung in 2011	213	21,7	534	30,8
Gesamt		981	100,0	1735	100,0

Übersicht A36: Veränderungen des Studienangebots nach Kategorien und Hochschulart, Wintersemester 2000/2001 und Wintersemester 2011/2012 im Vergleich

Oberkategorie/Kategorie	Studienangebot des WS 2000/2001				Studienangebot des WS 2011/2012			
	Universität		Fachhochschule		Universität		Fachhochschule	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
A Inhaltliche und Strukturelle Kontinuität (Σ A1-A3)	174	24,2	19	7,3	174	14,4	19	3,6
A1 neue Studienstruktur	21	2,9	17	6,5	21	1,7	17	3,2
A2 traditionelle Studienstruktur	150	20,9	2	0,8	150	12,4	2	0,4
A3 paralleles Angebot	3	0,4	0	0,0	3	0,2	0	0,0
B Strukturelle Umstellung (Σ B1-B3.1)	281	39,1	124	47,3	518	43,0	162	30,6
B1 Umstellung auf Bachelor	41	5,7	80	30,5	41	3,4	80	15,1
<i>mehrfach Bachelor</i>	3	0,4	0	0,0	6	0,5	0	0,0
B2 Umstellung auf Master	25	3,5	6	2,3	25	2,1	6	1,1
<i>mehrfach Master</i>	5	0,7	0	0,0	12	1,0	0	0,0
B3 Umstellung auf Bachelor und Master	191	26,6	38	14,5	382	31,7	76	14,4
<i>mehrfach Bachelor/Master</i>	16	2,2	0	0,0	52	4,3	0	0,0
C Inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung) (Σ C1-C3)	11	1,5	3	1,1	10	0,8	1	0,2
C1 Ersatz	9	1,3	0	0,0	9	0,7	0	0,0
C2 Ausdifferenzierung	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C3 Konzentration	2	0,3	3	1,1	1	0,1	1	0,2
D Inhaltliche Modifikation <u>und</u> strukturelle Umstellung (Σ D1-D3)	92	12,8	64	24,4	69	5,7	78	14,7
D1 Ersatz	34	4,7	40	15,3	34	2,8	40	7,6
D2 Ausdifferenzierung	6	0,8	11	4,2	14	1,2	33	6,2
D3 Konzentration	52	7,2	13	5,0	21	1,7	5	0,9
E Bedingte Master-Neuheit in 2011 (Σ E0-E3)	/	/	/	/	107	8,9	63	11,9
E0 Unklare Relation	/	/	/	/	21	1,7	18	3,4
E1 Analogie	/	/	/	/	24	2,0	5	0,9
E2 Spezialisierung	/	/	/	/	40	3,3	24	4,5
E3 Erweiterung	/	/	/	/	22	1,8	16	3,0
F Wegfall in 2000/Neueinrichtung in 2011	161	22,4	52	19,8	328	27,2	206	38,9
Gesamt	719	100,0	262	100,0	1206	100,0	529	100,0

Übersicht A37: Veränderungen des Studienangebots nach Kategorien und Hochschulen, Wintersemester 2000/2001 und Wintersemester 2011/2012 im Vergleich

Oberkategorie/Kategorie	Studienangebot des WS 2000/2001																			
	Hessen							Niedersachsen												
	Uni Darmstadt		Uni Gießen		FH Darmstadt		FH Frankfurt/Main		FH Fulda		Uni Göttingen		Uni Hannover		FH Hannover		FH Hildesheim/Holzminen/Göttingen		FH Osnabrück	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A Inhaltliche und Strukturelle Kontinuität (Σ A1-A3)	9	19,6	63	50,4	7	26,9	0	0,0	2	16,7	13	14,6	8	7,6	2	7,7	0	0,0	2	5,1
A1 neue Studienstruktur	1	2,2	0	0,0	5	19,2	0	0,0	2	16,7	9	10,1	6	5,7	2	7,7	0	0,0	2	5,1
A2 traditionelle Studienstruktur	8	17,4	63	50,4	2	7,7	0	0,0	0	0,0	3	3,4	2	1,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
A3 paralleles Angebot	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
B Strukturelle Umstellung (Σ B1-B3.1)	27	58,7	34	27,2	12	46,2	11	61,1	6	50,0	48	53,9	35	33,3	11	42,3	8	36,4	15	38,5
B1 Umstellung auf Bachelor mehrfach Bachelor	4	8,7	3	2,4	5	19,2	8	44,4	4	33,3	6	6,7	5	4,8	10	38,5	4	18,2	11	28,2
B2 Umstellung auf Master mehrfach Master	0	0,0	2	1,6	0	0,0	1	5,6	1	8,3	2	2,2	8	7,6	0	0,0	0	0,0	1	2,6
B3 Umstellung auf Bachelor und Master mehrfach Bachelor/Master	23	50,0	18	14,4	7	26,9	2	11,1	1	8,3	32	36,0	22	21,0	1	3,8	4	18,2	3	7,7
C Inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung) (Σ C1-C3)	0	0,0	3	2,4	3	11,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C1 Ersatz	0	0,0	3	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C2 Ausdifferenzierung	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C3 Konzentration	0	0,0	0	0,0	3	11,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
D Inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung (Σ D1-D3)	3	6,5	9	7,2	4	15,4	6	33,3	3	25,0	13	14,6	20	19,0	6	23,1	5	22,7	12	30,8
D1 Ersatz	3	6,5	1	0,8	4	15,4	5	27,8	0	0,0	8	9,0	5	4,8	3	11,5	1	4,5	10	25,6
D2 Ausdifferenzierung	0	0,0	4	3,2	0	0,0	1	5,6	3	25,0	0	0,0	1	1,0	0	0,0	0	0,0	2	5,1
D3 Konzentration	0	0,0	4	3,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	5,6	14	13,3	3	11,5	4	18,2	0	0,0
E Bedingte Master-Neuheit in 2011 (Σ E0-E3)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
E0 Unklare Relation	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
E1 Analogie	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
E2 Spezialisierung	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
E3 Erweiterung	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
F Wegfall in 2000/Neueinrichtung in 2011	7	15,2	16	12,8	0	0,0	1	5,6	1	8,3	15	16,9	39	37,1	7	26,9	9	40,9	10	25,6
Gesamt	46	100,0	125	100,0	26	100,0	18	100,0	12	100,0	89	100,0	105	100,0	26	100,0	22	100,0	39	100,0

Fortsetzung Übersicht A37: Veränderungen des Studienangebots nach Kategorien und Hochschulen, Wintersemester 2000/2001 und Wintersemester 2011/2012 im Vergleich

Oberkategorie/Kategorie	Studienangebot des WS 2000/2001																			
	Rheinland-Pfalz							Sachsen-Anhalt												
	Uni Kaiserslautern		Uni Mainz		FH Bingen		FH Koblenz		FH Ludwigs-hafen		Uni Halle-Wittenberg		Uni Magdeburg		FH Merseburg		FH Anhalt		FH Magdeburg-Stendal	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A Inhaltliche und Strukturelle Kontinuität (Σ A1-A3)	10	24,4	15	15,2	0	0,0	0	0,0	1	7,7	52	39,4	4	4,9	0	0,0	3	10,0	2	7,4
A1 neue Studienstruktur	2	4,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,7	0	0,0	3	3,7	0	0,0	3	10,0	2	7,4
A2 traditionelle Studienstruktur	7	17,1	15	15,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	51	38,6	1	1,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
A3 paralleles Angebot	1	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
B Strukturelle Umstellung (Σ B1-B3.1)	21	51,2	50	50,5	8	61,5	10	52,6	6	46,2	46	34,8	20	24,4	6	35,3	18	60,0	13	48,1
B1 Umstellung auf Bachelor mehrfach Bachelor	1	2,4	9	9,1	7	53,8	5	26,3	5	38,5	6	4,5	7	8,5	5	29,4	7	23,3	9	33,3
B2 Umstellung auf Master mehrfach Master	3	7,3	3	3,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	3,8	2	2,4	1	5,9	2	6,7	0	0,0
B3 Umstellung auf Bachelor und Master mehrfach Bachelor/Master	17	41,5	38	38,4	1	7,7	5	26,3	1	7,7	30	22,7	11	13,4	0	0,0	9	30,0	4	14,8
C Inhaltliche Modifikation (<u>ohne</u> strukturelle Umstellung) (Σ C1-C3)	1	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	3	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C1 Ersatz	1	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	1	1,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C2 Ausdifferenzierung	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C3 Konzentration	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
D Inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung (Σ D1-D3)	3	7,3	18	18,2	3	23,1	5	26,3	3	23,1	13	9,8	13	15,9	7	41,2	7	23,3	3	11,1
D1 Ersatz	3	7,3	3	3,0	1	7,7	3	15,8	1	7,7	9	6,8	2	2,4	3	17,6	6	20,0	3	11,1
D2 Ausdifferenzierung	0	0,0	1	1,0	0	0,0	2	10,5	2	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,3	0	0,0
D3 Konzentration	0	0,0	14	14,1	2	15,4	0	0,0	0	0,0	4	3,0	11	13,4	4	23,5	0	0,0	0	0,0
E Bedingte Master-Neuheit in 2011 (Σ E0-E3)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
E0 Unklare Relation	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
E1 Analogie	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
E2 Spezialisierung	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
E3 Erweiterung	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
F Wegfall in 2000/Neueinrichtung in 2011	6	14,6	16	16,2	2	15,4	4	21,1	3	23,1	20	15,2	42	51,2	4	23,5	2	6,7	9	33,3
Gesamt	41	100,0	99	100,0	13	100,0	19	100,0	13	100,0	132	100,0	82	100,0	17	100,0	30	100,0	27	100,0

Fortsetzung Übersicht A37: Veränderungen des Studienangebots nach Kategorien und Hochschulen, Wintersemester 2000/2001 und Wintersemester 2011/2012 im Vergleich

Oberkategorie/Kategorie	Studienangebot des WS 2011/2012																			
	Hessen						Niedersachsen													
	Uni Darmstadt		Uni Gießen		FH Darmstadt		FH Frankfurt/Main		FH Fulda		Uni Göttingen		Uni Hannover		FH Hannover		FH Hildesheim/Holzminden/Göttingen		FH Osnabrück	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A Inhaltliche und Strukturelle Kontinuität (Σ A1-A3)	9	8,7	63	31,8	7	15,2	0	0,0	2	5,7	13	6,7	8	6,1	2	3,7	0	0,0	2	2,3
A1 neue Studienstruktur	1	1,0	0	0,0	5	10,9	0	0,0	2	5,7	9	4,6	6	4,5	2	3,7	0	0,0	2	2,3
A2 traditionelle Studienstruktur	8	7,7	63	31,8	2	4,3	0	0,0	0	0,0	3	1,5	2	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
A3 paralleles Angebot	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
B Strukturelle Umstellung (Σ B1-B3.1)	50	48,1	73	36,9	19	41,3	13	27,1	7	20,0	94	48,2	57	43,2	12	22,2	12	33,3	18	20,9
B1 Umstellung auf Bachelor mehrfach Bachelor	4	3,8	3	1,5	5	10,9	8	16,7	4	11,4	6	3,1	5	3,8	10	18,5	4	11,1	11	12,8
B2 Umstellung auf Master mehrfach Master	0	0,0	2	1,0	0	0,0	1	2,1	1	2,9	2	1,0	8	6,1	0	0,0	0	0,0	1	1,2
B3 Umstellung auf Bachelor und Master mehrfach Bachelor/Master	46	44,2	36	18,2	14	30,4	4	8,3	2	5,7	64	32,8	44	33,3	2	3,7	8	22,2	6	7,0
C Inhaltliche Modifikation <u>ohne</u> strukturelle Umstellung (Σ C1-C3)	0	0,0	3	1,5	1	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C1 Ersatz	0	0,0	3	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C2 Ausdifferenzierung	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C3 Konzentration	0	0,0	0	0,0	1	2,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
D Inhaltliche Modifikation <u>und</u> strukturelle Umstellung (Σ D1-D3)	3	2,9	10	5,1	4	8,7	7	14,6	9	25,7	10	5,1	14	10,6	4	7,4	2	5,6	19	22,1
D1 Ersatz	3	2,9	1	0,5	4	8,7	5	10,4	0	0,0	8	4,1	5	3,8	3	5,6	1	2,8	10	11,6
D2 Ausdifferenzierung	0	0,0	8	4,0	0	0,0	2	4,2	9	25,7	0	0,0	3	2,3	0	0,0	0	0,0	9	10,5
D3 Konzentration	0	0,0	1	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,0	6	4,5	1	1,9	1	2,8	0	0,0
E Bedingte Master-Neuheit in 2011 (Σ E0-E3)	5	4,8	20	10,1	6	13,0	7	14,6	3	8,6	12	6,2	23	17,4	5	9,3	2	5,6	8	9,3
E0 Unklare Relation	1	1,0	0	0,0	3	6,5	1	2,1	1	2,9	4	2,1	6	4,5	3	5,6	1	2,8	2	2,3
E1 Analogie	0	0,0	1	0,5	1	2,2	1	2,1	1	2,9	3	1,5	8	6,1	0	0,0	0	0,0	1	1,2
E2 Spezialisierung	3	2,9	17	8,6	2	4,3	4	8,3	1	2,9	2	1,0	5	3,8	0	0,0	0	0,0	3	3,5
E3 Erweiterung	1	1,0	2	1,0	0	0,0	1	2,1	0	0,0	3	1,5	4	3,0	2	3,7	1	2,8	2	2,3
F Wegfall in 2000/Neueinrichtung in 2011	37	35,6	29	14,6	9	19,6	21	43,8	14	40,0	66	33,8	27	20,5	31	57,4	20	55,6	39	45,3
Gesamt	104	100,0	198	100,0	46	100,0	48	100,0	35	100,0	195	100,0	132	100,0	54	100,0	36	100,0	86	100,0

Fortsetzung Übersicht A37: Veränderungen des Studienangebots nach Kategorien und Hochschulen, Wintersemester 2000/2001 und Wintersemester 2011/2012 im Vergleich

Oberkategorie/Kategorie	Studienangebot des WS 2011/2012																			
	Rheinland-Pfalz							Sachsen-Anhalt												
	Uni Kaiserslautern		Uni Mainz		FH Bingen		FH Koblenz		FH Ludwigs-hafen		Uni Halle-Wittenberg		Uni Magdeburg		FH Merseburg		FH Anhalt		FH Magdeburg-Stendal	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
A Inhaltliche und Strukturelle Kontinuität (Σ A1-A3)	10	9,7	15	9,4	0	0,0	0	0,0	1	3,6	52	22,9	4	4,5	0	0,0	3	4,8	2	3,9
A1 neue Studienstruktur	2	1,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,6	0	0,0	3	3,4	0	0,0	3	4,8	2	3,9
A2 traditionelle Studienstruktur	7	6,8	15	9,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	51	22,5	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
A3 paralleles Angebot	1	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
B Strukturelle Umstellung (Σ B1-B3.1)	38	36,9	88	55,3	9	56,3	15	33,3	7	25,0	87	38,3	31	35,2	6	27,3	27	43,5	17	33,3
B1 Umstellung auf Bachelor mehrfach Bachelor	1	1,0	9	5,7	7	43,8	5	11,1	5	17,9	6	2,6	7	8,0	5	22,7	7	11,3	9	17,6
B2 Umstellung auf Master mehrfach Master	3	2,9	3	1,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	2,2	2	2,3	1	4,5	2	3,2	0	0,0
B3 Umstellung auf Bachelor und Master mehrfach Bachelor/Master	34	33,0	76	47,8	2	12,5	10	22,2	2	7,1	60	26,4	22	25,0	0	0,0	18	29,0	8	15,7
C Inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung) (Σ C1-C3)	1	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,4	2	2,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C1 Ersatz	1	1,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,4	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C2 Ausdifferenzierung	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C3 Konzentration	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
D Inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung (Σ D1-D3)	3	2,9	13	8,2	2	12,5	7	15,6	6	21,4	11	4,8	5	5,7	5	22,7	10	16,1	3	5,9
D1 Ersatz	3	2,9	3	1,9	1	6,3	3	6,7	1	3,6	9	4,0	2	2,3	3	13,6	6	9,7	3	5,9
D2 Ausdifferenzierung	0	0,0	3	1,9	0	0,0	4	8,9	5	17,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	6,5	0	0,0
D3 Konzentration	0	0,0	7	4,4	1	6,3	0	0,0	0	0,0	2	0,9	3	3,4	2	9,1	0	0,0	0	0,0
E Bedingte Master-Neuheit in 2011 (Σ E0-E3)	5	4,9	17	10,7	3	18,8	4	8,9	5	17,9	13	5,7	12	13,6	8	36,4	6	9,7	6	11,8
E0 Unklare Relation	1	1,0	4	2,5	0	0,0	1	2,2	2	7,1	4	1,8	1	1,1	1	4,5	0	0,0	3	5,9
E1 Analogie	0	0,0	3	1,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	0,9	7	8,0	0	0,0	1	1,6	0	0,0
E2 Spezialisierung	4	3,9	6	3,8	0	0,0	2	4,4	3	10,7	2	0,9	1	1,1	4	18,2	2	3,2	3	5,9
E3 Erweiterung	0	0,0	4	2,5	3	18,8	1	2,2	0	0,0	5	2,2	3	3,4	3	13,6	3	4,8	0	0,0
F Wegfall in 2000/Neueinrichtung in 2011	46	44,7	26	16,4	2	12,5	19	42,2	9	32,1	63	27,8	34	38,6	3	13,6	16	25,8	23	45,1
Gesamt	103	100,0	159	100,0	16	100,0	45	100,0	28	100,0	227	100,0	88	100,0	22	100,0	62	100,0	51	100,0

Übersicht A38: Veränderungen des Studienangebots nach Kategorien und Bundesland, Wintersemester 2000/2001 und Wintersemester 2011/2012 im Vergleich

Oberkategorie/Kategorie	Studienangebot des WS 2000/2001								Studienangebot des WS 2011/2012							
	Hessen		Niedersachsen		Rheinland-Pfalz		Sachsen-Anhalt		Hessen		Niedersachsen		Rheinland-Pfalz		Sachsen-Anhalt	
	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent	N	Prozent
A Inhaltliche und Strukturelle Kontinuität (Σ A1-A3)	81	35,7	25	8,9	26	14,1	61	21,2	81	18,8	25	5,0	26	7,4	61	13,6
A1 neue Studienstruktur	8	3,5	19	6,8	3	1,6	8	2,8	8	1,9	19	3,8	3	0,9	8	1,8
A2 traditionelle Studienstruktur	73	32,2	5	1,8	22	11,9	52	18,1	73	16,9	5	1,0	22	6,3	52	11,6
A3 paralleles Angebot	0	0,0	1	0,4	1	0,5	1	0,3	0	0,0	1	0,2	1	0,3	1	0,2
B Strukturelle Umstellung (Σ B1-B3.1)	90	39,6	117	41,6	95	51,4	103	35,8	162	37,6	193	38,4	157	44,7	168	37,3
B1 Umstellung auf Bachelor <i>mehrfach Bachelor</i>	24	10,6	36	12,8	27	14,6	34	11,8	24	5,6	36	7,2	27	7,7	34	7,6
B2 Umstellung auf Master <i>mehrfach Master</i>	4	1,8	11	3,9	6	3,2	10	3,5	4	0,9	11	2,2	6	1,7	10	2,2
B3 Umstellung auf Bachelor und Master <i>mehrfach Bachelor/Master</i>	51	22,5	62	22,1	62	33,5	54	18,8	102	23,7	124	24,7	124	35,3	108	24,0
C Inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung) (Σ C1-C3)	6	2,6	3	1,1	1	0,5	4	1,4	4	0,9	3	0,6	1	0,3	3	0,7
C1 Ersatz	3	1,3	3	1,1	1	0,5	2	0,7	3	0,7	3	0,6	1	0,3	2	0,4
C2 Ausdifferenzierung	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
C3 Konzentration	3	1,3	0	0,0	0	0,0	2	0,7	1	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,2
D Inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung (Σ D1-D3)	25	11,0	56	19,9	32	17,3	43	14,9	33	7,7	49	9,7	31	8,8	34	7,6
D1 Ersatz	13	5,7	27	9,6	11	5,9	23	8,0	13	3,0	27	5,4	11	3,1	23	5,1
D2 Ausdifferenzierung	8	3,5	3	1,1	5	2,7	1	0,3	19	4,4	12	2,4	12	3,4	4	0,9
D3 Konzentration	4	1,8	26	9,3	16	8,6	19	6,6	1	0,2	10	2,0	8	2,3	7	1,6
E Bedingte Master-Neuheit in 2011 (Σ E0-E3)	/	/	/	/	/	/	/	/	41	9,5	50	9,9	34	9,7	45	10,0
E0 Unklare Relation	/	/	/	/	/	/	/	/	6	1,4	16	3,2	8	2,3	9	2,0
E1 Analogie	/	/	/	/	/	/	/	/	4	0,9	12	2,4	3	0,9	10	2,2
E2 Spezialisierung	/	/	/	/	/	/	/	/	27	6,3	10	2,0	15	4,3	12	2,7
E3 Erweiterung	/	/	/	/	/	/	/	/	4	0,9	12	2,4	8	2,3	14	3,1
F Wegfall in 2000/Neueinrichtung in 2011	25	11,0	80	28,5	31	16,8	77	26,7	110	25,5	183	36,4	102	29,1	139	30,9
Gesamt	227	100,0	281	100,0	185	100,0	288	100,0	431	100,0	503	100,0	351	100,0	450	100,0

Übersicht A39: Veränderungen des Studienangebots nach Kategorien und Fächergruppe, Wintersemester 2000/2001 und Wintersemester 2011/2012 im Vergleich

Oberkategorie/Kategorie	Studienangebot des WS 2000/2001								Studienangebot des WS 2011/2012																						
	Agrar-/Forst-, Haush.w.		Gesundheitsw./Medizin		Ingen. wiss.		Kunst/Musik		Mathem./Naturw.		Rechts-/Wirtsch.-/Sozialw.,		Sprach-/Kulturw.		Agrar-/Forst-, Haush.w.		Gesundheitsw./Medizin		Ingen. wiss.		Kunst/Musik		Mathem./Naturw.		Rechts-/Wirtsch.-/Sozialw.,		Sprach-/Kulturw.				
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
A Inhaltliche und Strukturelle Kontinuität (Σ A1-A3)	6	19,4	11	26,8	11	7,4	7	20,6	19	14,8	17	11,2	122	27,4	5	9,1	11	13,1	13	4,2	7	10,1	19	8,8	16	4,9	122	18,2			
A1 neue Studienstruktur	6	19,4	1	2,4	7	4,7	0	0,0	12	9,4	7	4,6	5	1,1	5	9,1	1	1,2	9	2,9	0	0,0	11	5,1	7	2,1	5	0,7			
A2 traditionelle Studienstruktur	0	0,0	10	24,4	4	2,7	7	20,6	6	4,7	9	5,9	116	26,0	0	0,0	10	11,9	4	1,3	7	10,1	7	3,2	8	2,4	116	17,3			
A3 paralleles Angebot	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8	1	0,7	1	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,5	1	0,3	1	0,1			
B Strukturelle Umstellung (Σ B1-B3.1)	14	45,2	19	46,3	62	41,6	12	35,3	73	57,0	76	50,0	149	33,4	21	38,2	31	36,9	91	29,4	20	29,0	122	56,2	110	33,4	285	42,5			
B1 Umstellung auf Bachelor <i>mehrfach Bachelor</i>	8	25,8	8	19,5	30	20,1	3	8,8	20	15,6	38	25,0	14	3,1	8	14,5	8	9,5	30	9,7	3	4,3	19	8,8	39	11,9	14	2,1			
B2 Umstellung auf Master <i>mehrfach Master</i>	0	0,0	0	0,0	3	2,0	1	2,9	11	8,6	8	5,3	8	1,8	0	0,0	0	0,0	3	1,0	1	1,4	11	5,1	8	2,4	8	1,2			
B3 Umstellung auf Bachelor und Master <i>mehrfach Bachelor/Master</i>	6	19,4	11	26,8	29	19,5	6	17,6	41	32,0	26	17,1	110	24,7	13	23,6	23	27,4	58	18,7	11	15,9	89	41,0	53	16,1	211	31,4			
C Inhaltliche Modifikation (ohne strukturelle Umstellung) (Σ C1-C3)	0	0,0	0	0,0	7	4,7	0	0,0	0	0,0	3	2,0	4	0,9	0	0,0	0	0,0	5	1,6	0	0,0	0	0,0	2	0,6	4	0,6			
C1 Ersatz	0	0,0	0	0,0	4	2,7	0	0,0	0	0,0	1	0,7	4	0,9	0	0,0	0	0,0	4	1,3	0	0,0	0	0,0	1	0,3	4	0,6			
C2 Ausdifferenzierung	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
C3 Konzentration	0	0,0	0	0,0	3	2,0	0	0,0	0	0,0	2	1,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	1	0,3	0	0,0			
D Inhaltliche Modifikation und strukturelle Umstellung (Σ D1-D3)	6	19,4	6	14,6	32	21,5	8	23,5	13	10,2	20	13,2	71	15,9	8	14,5	5	6,0	35	11,3	11	15,9	16	7,4	27	8,2	45	6,7			
D1 Ersatz	3	9,7	6	14,6	21	14,1	4	11,8	5	3,9	13	8,6	22	4,9	2	3,6	5	6,0	22	7,1	3	4,3	6	2,8	17	5,2	19	2,8			
D2 Ausdifferenzierung	3	9,7	0	0,0	4	2,7	1	2,9	3	2,3	3	2,0	3	0,7	6	10,9	0	0,0	10	3,2	7	10,1	8	3,7	8	2,4	8	1,2			
D3 Konzentration	0	0,0	0	0,0	7	4,7	3	8,8	5	3,9	4	2,6	46	10,3	0	0,0	0	0,0	3	1,0	1	1,4	2	0,9	2	0,6	18	2,7			
E Bedingte Master-Neuheit in 2011 (Σ E0-E3)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	8	14,5	6	7,1	28	9,0	3	4,3	15	6,9	37	11,2	73	10,9
E0 Unklare Relation	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0,0	1	1,2	5	1,6	2	2,9	5	2,3	9	2,7	17	2,5			
E1 Analogie	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1,8	1	1,2	2	0,6	0	0,0	0	0,0	2	0,6	23	3,4				
E2 Spezialisierung	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4	7,3	4	4,8	11	3,5	0	0,0	7	3,2	21	6,4	17	2,5				
E3 Erweiterung	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	5,5	0	0,0	10	3,2	1	1,4	3	1,4	5	1,5	16	2,4				
F Wegfall in 2000/Neueinrichtung in 2011	5	16,1	5	12,2	37	24,8	7	20,6	23	18,0	36	23,7	100	22,4	13	23,6	31	36,9	138	44,5	28	40,6	45	20,7	137	41,6	142	21,2			
Gesamt	31	100,0	41	100,0	149	100,0	34	100,0	128	100,0	152	100,0	446	100,0	55	100,0	84	100,0	310	100,0	69	100,0	217	100,0	329	100,0	671	100,0			

5. Gesetzliche Legitimation von Zulassungsvoraussetzungen in ausgewählten nicht zulassungsbeschränkten Studiengängen

Übersicht A40: Nicht zulassungsbeschränkte grundständige Studiengänge mit Zulassungsvoraussetzungen (ausgewählte Fälle, N = 14)

BL	HS-Art	HS-Name/ Studiengang/ Akademischer Abschlussgrad (Bachelor=B/Dipl.=D)	Berufungsinstanzen	Zitation - gesetzliche Legitimation
HE	UNI	Technische Universität Darmstadt		
	1	Biomolecular Engineering (B)	<p>1. Hessisches Hochschulgesetz (HHG) vom 05. November 2007 (GVBl. I S. 640); hier: § 63 Abs. 4 Satz 1:</p> <p>-----</p> <p>2. Allgemeine Prüfungsbestimmungen der Technischen Universität Darmstadt (APB) vom 19. April 2004 (Staatsanzeiger Nr. 25 vom 21. Juni 2004, S. 1998) in der Fassung der 3. Novelle vom 11. Februar 2009 (Satzungsbeilage 1/09, S. 3); hier: § 3a Abs. 1 Satz 1 Buchstabe b, Abs. 5:</p> <p>-----</p> <p>3. Ausführungsbestimmungen der Fachbereiche Biologie und Chemie zu den Allgemeinen Prüfungsbestimmungen der Technischen Universität Darmstadt (APB) für den Bachelor-Studiengang Biomolecular Engineering; hier: Anhang 3 § 1:</p>	<p>§ 63: „Hochschulzugang [...] (4) Durch Satzung soll festgelegt werden, welche studiengangspezifischen Fähigkeiten und Kenntnisse neben der Hochschulreife zu Beginn des Studiums nachgewiesen werden müssen. Die Satzung kann vorsehen, dass vor der Einschreibung geprüft wird, ob die studiengangspezifischen Fähigkeiten und Kenntnisse vorliegen.“</p> <p>-----</p> <p>§ 3a: „Sicherung des Studienerfolgs (1) [...] Sicherung des Studienerfolgs [...]. Hierzu können die Fachbereiche eines oder mehrere der folgende Instrumente nutzen: [...] b) Überprüfung der studiengangsspezifischen Eignung vor der Einschreibung durch Eignungsfeststellungsverfahren (§ 63 Abs. 4 S. 1 HHG) nach Abs. 5; [...]. (5) [...] Eignungsfeststellungsverfahren dienen der Feststellung von neben der Hochschulreife nachzuweisenden studiengangspezifischen Fähigkeiten und Kenntnissen. Die Fachbereiche legen in den Ausführungsbestimmungen oder einer eigenständigen Satzung die Fähigkeiten und Kenntnisse fest, die für das gewählte Studium vor der Einschreibung nachgewiesen werden müssen. [...]“</p> <p>-----</p> <p>Anhang 3 § 1: „Zweck der Feststellung (1) Die Aufnahme setzt [...] eine besondere Qualifikation voraus. Deshalb ist ein Eignungsnachweis zu erbringen. Es soll festgestellt werden, ob eine individuelle Begabung vorhanden ist, die einen erfolgreichen Studienverlauf [...] erwarten lässt. [...] Eignungsvoraussetzungen [...]: 1. Intellektuelles Grundverständnis für abstrakte, logische, systemorientierte Fragestellungen; 2. ausreichendes Durchhaltevermögen und Problemlösungsfähigkeit [...]; 3. sprachliche Ausdrucksfähigkeit, [...] Fremdsprachenkompetenz; 4. studienspezifische Begabungen wie naturwissenschaftliche und mathematische Begabung, räumliche Vorstellungsgabe [...].“</p>
	2	Maschinenbau - Mechanical and Process Engineering (B)	<p>1. Hessisches Hochschulgesetz (HHG) vom 05. November 2007 (GVBl. I S. 640); hier: § 50 Abs. 1, § 63 Abs. 2 Nr. 1, Abs. 4 Satz 1:</p>	<p>§ 50: „Fachbereichsrat (1) Der Fachbereichsrat berät Angelegenheiten von grundsätzlicher Bedeutung des Fachbereichs. Er ist zuständig für:</p>

			<p>1. Erlass der Prüfungsordnungen und der Studienordnungen [...]“</p> <p>§ 63: „Hochschulzugang [...]“</p> <p>(2) Die Qualifikation für ein Studium, das zu einem ersten berufsqualifizierenden Abschluss führt, wird nachgewiesen durch:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die allgemeine Hochschulreife [...]. (4) Durch Satzung soll festgelegt werden, welche studiengangspezifischen Fähigkeiten und Kenntnisse neben der Hochschulreife zu Beginn des Studiums nachgewiesen werden müssen. Die Satzung kann vorsehen, dass vor der Einschreibung geprüft wird, ob die studiengangspezifischen Fähigkeiten und Kenntnisse vorliegen.“ <p>-----</p> <p>vgl. oben: Studiengang „Biomolecular Engineering“ – Ausführungen zu Allgemeinen Prüfungsbestimmungen analog</p> <p>-----</p> <p>3. Satzung über die Eignungsfeststellung für den Bachelorstudiengang Maschinenbau – Mechanical and Process Engineering vom 01. März 2012; hier: Vorsatz, § 2 Abs. 2 Nrn. 1-7, § 3 Abs. 3, 4, § 4 Abs. 1:</p> <p>Vorsatz: „Der Fachbereichsrat des Fachbereiches Maschinenbau hat am 29.01.2008 gemäß § 50 Abs. 1 des Hessisches Hochschulgesetz in der Fassung des Vierten Gesetzes zur Änderung des Hessischen Hochschulgesetzes und anderer Gesetze vom 28. September 2007 (GVBl. I S. 640) (HHG) gemäß § 3a Abs. 5 der Allgemeinen Prüfungsbestimmungen der Technischen Universität Darmstadt (APB) vom 19 April 2004 (Staatsanzeiger Nr. 25 vom 21. Juni 2004, S. 1998) in der Fassung der 1. Novelle vom 01. Juli 2006 (Satzungsbeilage 2/06 S. 4) als Teil der Ausführungsbestimmungen für die in §1 Abs. 1 genannten Studiengänge auf der Grundlage des § 63 Abs. 4 S. 1 HHG mit Zustimmung des Senats [...] die nachfolgende Satzung beschlossen: [...]“</p> <p>§ 2: „Zweck der Feststellung [...]“</p> <p>(2) [...] „Die Aufnahme setzt [...] eine besondere Qualifikation voraus. Deshalb ist [...] ein Eignungsnachweis [...] zu erbringen. Für den hier betrachteten Studiengang müssen über die HZB hinaus insbesondere folgende Eignungsvoraussetzungen erfüllt sein [...]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Überdurchschnittliche fachliche Leistungsfähigkeit, vor allem in Mathematik und Physik, gemessen an der erreichten Note der HZB; 2. Hohe Motivation für das Fach Maschinenbau und Zielorientierung; 3. Hohe Belastbarkeit unter Zeit- und Prüfungsdruck und realistische Selbsteinschätzung der Herausforderungen [...]; 4. Hohe Bereitschaft für die Übernahme von gesellschaftlicher Verantwortung [...] und ausgewiesene Fähigkeit zum Arbeiten in Teams; 5. [...] Dialogfähigkeit; 6. Gute Kommunikationsfähigkeit in deutscher Sprache; 7. Positive Prognose, dass evtl. Kenntnislücken in Mathematik und Physik [...] kompensiert werden können.“ <p>§ 3: „Verfahren [...]“</p> <p>(3) Das Eignungsmindestkriterium und die Voraussetzung zur Teilnahme am</p>
--	--	--	---

	3	Mathematik (B)	<p>1. Hessisches Hochschulgesetz (HHG) vom 05. November 2007 (GVBl. I S. 640); hier: § 63 Abs. 2, 4 Satz 1:</p> <p>-----</p> <p>2. vgl. oben: Studiengang „Biomolecular Engineering“ – Ausführungen zu Allgemeinen Prüfungsbestimmungen analog</p> <p>-----</p> <p>3. Ordnung des Fachbereichs Mathematik für den Bachelor-Studiengang Mathematik vom 27. Mai 2011, Ausführungsbestimmungen (AB) zu den Allgemeinen Prüfungsbestimmungen (APB) der Technischen Universität Darmstadt; hier: Anhang 4 § 1, § 2 Abs. 3, 4:</p>	<p>Eignungsfeststellungsverfahren ist eine Durchschnitts-note der HZB von 2,70. Sollte dieses Kriterium nicht erfüllt sein, so kann dies entweder durch überdurchschnittliche Leistungen (2,5 oder besser) in der Abiturprüfung in Mathematik <u>und</u> Physik oder durch überdurchschnittliche Leistungen im letzten Schuljahr ausgeglichen werden. [...] Sollten für die relevanten Fächer weder Abiturprüfungsnoten, noch Noten aus dem letzten Schuljahr vorliegen, so wird, wie bei Nichterfüllen der oben genannten Kriterien, die Zulassung versagt.</p> <p>(4) Liegt als HZB eine allgemeine Hochschulreife (§ 63 Absatz 2 Nr. 1 HHG) vor und ist die darauf angegebene Durchschnittsnote 1,70 oder besser, so wird auf die zweite Stufe des Eignungsfeststellungsverfahrens verzichtet und die Zulassung direkt ausgesprochen.“</p> <p>§ 4: „Durchführung des Eignungsfeststellungsverfahrens</p> <p>(1) Zur Eignungsfeststellung werden die Durchschnittsnote der HZB und das Ergebnis des Auswahlgesprächs herangezogen, wobei die Durchschnittsnote der HZB zu 51 % und das Ergebnis des Gesprächs zu 49 % zu berücksichtigen sind. Die Eignung ist festgestellt, wenn diese so zusammen gesetzte Note 2,0 oder besser ist.“</p> <p>-----</p> <p>§ 63: „Hochschulzugang [...]</p> <p>(2) Die Qualifikation für ein Studium, das zu einem ersten berufsqualifizierenden Abschluss führt, wird nachgewiesen durch:</p> <p>die allgemeine Hochschulreife,</p> <p>die fachgebundene Hochschulreife,</p> <p>die Fachhochschulreife,</p> <p>die Meisterprüfung sowie vergleichbare Abschlüsse der beruflichen Aufstiegsfortbildung [...].</p> <p>Der Nachweis nach Nr. 1 oder 4 berechtigt zum Studium aller Fachrichtungen, der Nachweis nach Nr. 2 in der entsprechenden Fachrichtung an allen Hochschulen, der Nachweis nach Nr. 3 zu einem Studium an einer Fachhochschule oder in einem gestuften Studiengang an einer Universität. [...].</p> <p>(4) Durch Satzung soll festgelegt werden, welche studiengangspezifischen Fähigkeiten und Kenntnisse neben der Hochschulreife zu Beginn des Studiums nachgewiesen werden müssen. Die Satzung kann vorsehen, dass vor der Einschreibung geprüft wird, ob die studiengangspezifischen Fähigkeiten und Kenntnisse vorliegen.“</p> <p>-----</p> <p>vgl. oben: Studiengang „Biomolecular Engineering“ – Ausführungen zu Allgemeinen Prüfungsbestimmungen analog</p> <p>-----</p> <p>Anhang 4 § 1: „Zweck der Feststellung</p> <p>Die Aufnahme [...] setzt studiengangspezifische Fähigkeiten und Kenntnisse voraus. Deshalb ist ein Eignungsnachweis zu erbringen. Es soll festgestellt werden, ob eine individuelle Begabung vorhanden ist, die einen erfolgreichen Studienverlauf erwarten lässt. Für den Studiengang Mathematik müssen folgende Eignungsvoraussetzungen erfüllt sein:</p> <p>1. Studiengangspezifisches besonderes Verständnis für abstrakte, logische und insbesondere mathematische Fragestellungen, Abstraktionsvermögen und Formalisierungskompetenz;</p>
--	---	----------------	--	--

			<p>2. Hohe Motivation für das Fach Mathematik und Zielorientierung.“ § 2: „Verfahren [...]“ (3) Dem Antrag sind beizufügen: [...] 3. Motivations schreiben über eine Seite, in der die Wahl des Studiengangs Mathematik an der Technischen Universität Darmstadt begründet wird. Weiterhin soll dargelegt werden, aufgrund welcher Fähigkeiten, Begabungen, Interessen und Kompetenzen die Bewerberin oder der Bewerber sich für den angestrebten Studiengang besonders geeignet hält. (4) Liegt eine Hochschulzugangsberechtigung (§ 54 Absatz 2 HHG) vor und ist die darauf angegebene Durchschnittsnote 2.0 oder besser, so wird auf die zweite Stufe des Eignungsfeststellungsverfahrens verzichtet und die Zulassung direkt ausgesprochen. Gleiches gilt, wenn die Durchschnittsnote, zu bilden aus den vier letzten Halbjahresnoten für Mathematik und der Abiturnote für Mathematik, 2.0 oder besser ist.“</p>
4	<p>Mechatronik (MEC) (B)</p>	<p>1. vgl. oben: Studiengang „Biomolecular Engineering“ – Ausführungen zu HHG analog ----- 2. Allgemeine Prüfungsbestimmungen der Technischen Universität Darmstadt (APB) vom 19. April 2004 (Staatsanzeiger Nr. 25 vom 21. Juni 2004, S. 1998) in der Fassung der 3. Novelle vom 11. Februar 2009 (Satzungsbeilage 1/09, S. 3); hier: Zu § 3a Abs. 1 Satz 1 Buchstabe a, Abs. 4: ----- 3. Ausführungsbestimmungen des Bachelor of Science Studienganges Mechatronik vom 25. Oktober 2007 zu den Allgemeinen Prüfungsbestimmungen der Technischen Universität Darmstadt (APB); hier: Zu § 3a Abs. 1a Satz 1:</p>	<p>vgl. oben: Studiengang „Biomolecular Engineering“ – Ausführungen zu HHG analog ----- § 3a: „Sicherung des Studienerfolgs“ (1) [...] Sicherung des Studienerfolgs [...]. Hierzu können die Fachbereiche eines oder mehrere der folgende Instrumente nutzen: a) nach den fachspezifischen Erfordernissen ausgestaltete Instrumente oder orientierende Eingangsphasen, die ein erfolgreiches Weiterstudium sicherstellen, nach Abs. 4; [...]. (4) Fachspezifische Instrumente a) Die Ausführungsbestimmungen können besondere fachspezifische Instrumente für eine Sicherung des Studienerfolgs vorsehen. Hierbei können die in Absatz 1 genannten Instrumente abgewandelt oder kombiniert werden, wenn dies aus Gründen der Fachkultur geboten ist. b) Die Ausführungsbestimmungen müssen die vorgesehen Verfahren, Bewertungsmaßstäbe und –instanzen sowie die Betreuungsinstrumente festlegen. c) Entscheidungen trifft die zuständige Prüfungskommission oder ein von ihr benanntes Organ.“ ----- Zu § 3a Abs. 1a: „Zur Sicherung des Studienerfolgs sieht der Fachbereich Elektrotechnik und Informationstechnik die Prüfung aller Bewerber (excl. Vorwegabzug) in Bewerbungsgesprächen vor, um festzustellen, inwieweit sie dem vom Fachbereich Elektrotechnik und Informationstechnik formulierten Anforderungsprofil für den Studiengang ‚Mechatronik‘ entsprechen.“</p>
5	<p>Sportwissenschaft und Informatik (B)</p>	<p>1. vgl. oben: Studiengang „Biomolecular Engineering“ – Ausführungen zu HHG analog ----- 2. vgl. oben: Studiengang „Mechatronik (MEC)“</p>	<p>vgl. oben: Studiengang „Biomolecular Engineering“ – Ausführungen zu HHG analog ----- vgl. oben: Studiengang „Mechatronik (MEC)“ – Ausführungen zu Allgemeinen</p>

		<p>– Ausführungen zu Allgemeinen Prüfungsbestimmungen analog</p> <p>3. Bachelor of Science – Studiengang Sportwissenschaft und Informatik, Ausführungsbestimmungen zu den Allgemeinen Prüfungsbestimmungen der Technischen Universität Darmstadt (APB) vom 24. Mai 2006, hier: Zu § 3a Abs. 1a:</p>	<p>Prüfungsbestimmungen analog</p> <p>Zu § 3a Abs. 1a: „Zur Sicherung des Studienerfolgs sind folgende Instrumente vorgesehen: Durch die Sporteignungsprüfung (Immatrikulationsvoraussetzung gemäß § 63 Abs. 4 HHG) weisen die [...] Studienbewerber nach, dass sie über eine sportliche Leistungsfähigkeit verfügen, die erwarten lässt, dass sie den praktischen Anforderungen des geplanten Fachstudiums genügen können. [...].“</p>
FH 1	Hochschule Darmstadt Kommunikations-Design (D)	<p>1. Hessisches Hochschulgesetz (HHG) vom 31. Juli 2000 (GVBl. I S. 374), zuletzt geändert am 21. März 2005 (GVBl. I S. 218); hier: § 40 Abs. 2 Nr. 2, § 63 Abs. 4:</p> <p>2. Studienordnung des Fachbereichs Gestaltung der Fachhochschule Darmstadt für die Studiengänge Industrie-Design und Kommunikations-Design vom 15. März 1993; hier: § 4 Abs. 1, § 6 Abs. 1:</p> <p>3. Prüfungsordnung des Fachbereichs Gestaltung der Fachhochschule Darmstadt vom 15. März 1993 in geänderter Fassung vom 1. September 1997; hier: § 4, Abs. 1, Anlage 8</p>	<p>§ 40: „Senat [...]“ (2) Der Senat ist zuständig für die [...]</p> <p>2. Beschlussfassung über die Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen und andere Forschung, Lehre und Studium betreffende Satzungen [...]“</p> <p>§ 63: „Hochschulzugang [...]“ (4) Durch Satzung soll festgelegt werden, welche studiengangspezifischen Fähigkeiten und Kenntnisse neben der Hochschulreife zu Beginn des Studiums nachgewiesen werden müssen. Die Satzung kann vorsehen, dass vor der Einschreibung geprüft wird, ob die studiengangspezifischen Fähigkeiten und Kenntnisse vorliegen. Die Hochschule kann Studienbewerber [...] mit dem Vorbehalt einschreiben, dass innerhalb der ersten beiden Semester der Nachweis [...] geführt oder ein in der Prüfungsordnung vorgesehener Leistungsnachweis erbracht wird. [...] Bei [...] Bewerbern ohne deutsche Hochschulreife oder einen gleichwertigen Bildungsnachweis kann der Hochschulzugang vom Bestehen eines Eignungstests abhängig gemacht werden.“</p> <p>§ 4: „Zugangsvoraussetzungen“ (1) Die Zulassung zum Studium im Fachbereich Gestaltung setzt [...] den Nachweis einer der nachstehend genannten Hochschulzugangsberechtigungen voraus: 1. die allgemeine Hochschulreife, 2. eine fachgebundene Hochschulreife, die zum Studium in der gewählten Fachrichtung berechtigt, oder eine vom Ministerium für Wissenschaft und Kunst als gleichwertig anerkannte Vorbildung, 3. das Zeugnis der Fachhochschulreife oder eine vom Kultusministerium als gleichwertig anerkannte Vorbildung.“</p> <p>§ 6: „Berufspraktische Tätigkeiten“ (1) Vor Aufnahme des Studiums wird ein Betriebspraktikum von mindestens 6 Wochen gefordert.“</p> <p>§ 4: „Berufspraktische Tätigkeiten“ (1) Bis zur Meldung zum 2. Teil der Diplom-Vorprüfung ist ein Betriebspraktikum von 13 Wochen nachzuweisen. Davon müssen mindestens 6 Wochen vor Beginn des Studiums abgeleistet sein. Näheres regelt die Anlage 8.“</p>

		<p>Nr. 1:</p> <p>-----</p> <p>4. Satzung zur Feststellung der künstlerischen Begabung in künstlerischen Studiengängen der Fachhochschule Darmstadt vom 17. Januar 2006; hier Vorsatz, § 1:</p>	<p>Anlage 8: „Hinweise zum Betriebspraktikum nach § 4 Abs. 1 der Prüfungsordnung 1. Bis zur Meldung zur Diplom-Vorprüfung [...] sind 13 Wochen Praktikum in einem Betrieb nachzuweisen; davon müssen 6 Wochen bereits vor Beginn des Studiums absolviert sein.“</p> <p>-----</p> <p>Vorsatz: „Aufgrund § 40 Abs. 2 Nr. 2 in Verbindung mit § 63 Abs. 4 des Hessischen Hochschulgesetzes in der Fassung vom 31. Juli 2000 (GVBl. I S. 374), zuletzt geändert durch Gesetz vom 21. März 2005 (GVBl. I S. 218) hat der Senat der Fachhochschule Darmstadt am 17. Januar 2006 die nachfolgende Satzung zur Feststellung der künstlerischen Begabung in künstlerischen Studiengängen beschlossen: Satzung zur Feststellung der künstlerischen Begabung in künstlerischen Studiengängen der Fachhochschule Darmstadt.“ [...] § 1: „Prüfung (1) Der Nachweis der künstlerischen [...] Begabung für den Zugang zu den Studiengängen Industrie-Design und Kommunikations-Design [...] ist in einer Prüfung zu erbringen. (2) [...] Bewerber für die in Abs. 1 genannten Studiengänge, die eine Fachoberschule für Gestaltung erfolgreich abgeschlossen und in den fachbezogenen Fächern mit mindestens der Note „gut“ bewertete Leistungen erzielt haben, können auf Antrag ganz oder teilweise von der Prüfung befreit werden. Dem Antrag sind Arbeitsproben beizufügen. Die Entscheidung trifft der Prüfungsausschuss. (3) Über die Anerkennung einer Prüfung zur Feststellung der künstlerischen [...] Begabung, die an einer anderen Hochschule bestanden wurde, entscheidet der Prüfungsausschuss.“</p>
<p>FH</p>	<p>Fachhochschule Frankfurt am Main</p>		
<p>1</p>	<p>Maschinenbau (B)</p>	<p>1. Hessisches Hochschulgesetz (HHG) vom 31. Juli 2000 (GVBl. I S. 374), zuletzt geändert am 18. Dezember 2006 (GVBl. I S. 713); hier: § 50 Abs. 1 Nr. 1, § 94 Abs. 4:</p> <p>-----</p> <p>2. Allgemeine Bestimmungen für Prüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master an der Fachhochschule Frankfurt am Main – University of Applied Sciencis (AB Bachelor/Master) vom 10. November 2004, zuletzt geändert am 11. Februar 2009; hier: § 22:</p> <p>-----</p> <p>3. Prüfungsordnung des Fachbereichs 2:</p>	<p>§ 50: „Fachbereichsrat (1) Der Fachbereichsrat berät Angelegenheiten von grundsätzlicher Bedeutung des Fachbereichs. Er ist zuständig für: 1. Erlass der Prüfungsordnungen und der Studienordnungen [...]“ § 94: „Genehmigung und Anzeigepflicht (4) Nach In-Kraft-Treten Allgemeiner Bestimmungen für Prüfungsordnungen geht die Zuständigkeit für die Genehmigung von Bachelor- und Masterprüfungsordnungen auf [...] den Präsidenten über.“</p> <p>-----</p> <p>§ 22: „Besondere Zulassungsvoraussetzungen (1) In besonders begründeten Fällen können die Fachbereiche ein Vorpraktikum als Zulassungsvoraussetzung vorsehen. Die Prüfungsordnung für den Studiengang regelt den genauen Umfang. (2) Die Prüfungsordnung [...] kann besondere Sprachvoraussetzungen als Zulassungsvoraussetzung vorsehen. (3) Die Prüfungsordnungen der Fachbereiche können regeln, bis wann die besonderen Zulassungsvoraussetzungen nachgeholt werden können.“</p> <p>-----</p> <p>Vorsatz: „Aufgrund des § 50 Abs. 1 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes (HHG) in der</p>

			<p>Informatik und Ingenieurwissenschaften der Fachhochschule Frankfurt am Main – University of Applied Sciences für den deutsch-spanischen Bachelor-Studiengang Maschinenbau Doppelabschluss-Programm mit der Universidad de Cádiz (UCA) vom 30. Mai 2007, zuletzt geändert am 28. Januar 2009 ; hier: Vorsatz, § 5, § 4:</p>	<p>Fassung vom 31. Juli 2000 (GVBl. I S. 374), zuletzt geändert durch Gesetz vom 18. Dezember 2006 (GVBl. I S. 713), hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs 2 der Fachhochschule Frankfurt am Main – University of Applied Sciences am 25. Oktober 2006 die nachstehende Prüfungsordnung für den Bachelor- Studiengang Maschinenbau Doppelabschluss-Programm beschlossen.“ [...] Nach § 94 Abs. 4 HHG hat der Präsident der Fachhochschule Frankfurt am Main – University of Applied Sciences die Prüfungsordnung am 28. Juli 2009 genehmigt. [...].</p> <p>§ 2: „Zulassungsvoraussetzungen</p> <p>(1) Für das Bachelor- Studium wird ein Praktikum von 13 Wochen vor Studienbeginn gefordert. Für die Zulassung zum Studium sind davon mindestens 10 Wochen durch einen geeigneten Tätigkeitsnachweis nachzuweisen.</p> <p>(2) Eine einschlägige Berufsausbildung oder Berufspraxis kann auf das Praktikum angerechnet werden.</p> <p>(3) Für den Doppelabschluss mit der Universidad de Cádiz sind vor Studienbeginn Spanischkenntnisse nachzuweisen, die mindestens dem Niveau B1 (Mittelstufe 1) des europäischen Qualifizierungsrahmens für Fremdsprachen entsprechen. Für die Studierenden der Universidad de Cádiz gilt eine entsprechende Regelung über die nachzuweisenden Deutschkenntnisse.“</p> <p>§ 4: „Praktikum und Praxisprojekt</p> <p>(1) Um der Bedeutung der beruflichen Praxis für den Studiengang Rechnung zu tragen, setzt die Aufnahme des Studiums an der Fachhochschule Frankfurt am Main ein Praktikum von mindestens 13 Wochen voraus. Das Studium enthält ein Praxisprojekt von 10 Wochen.“ [...]</p>
ST	UNI	Martin-Luther- Universität Halle-Wittenberg	<p>1. Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom</p> <p>- 05. Mai 2004 (GVBl. LSA S. 256); hier: § 13 Abs. 1, § 67 Abs. 3 Nr. 8,</p> <p>- 05. Mai 2004 (GVBl. LSA S. 256), zuletzt geändert am 21. März 2006 (GVBl. LSA S. 102, 124); hier: § 13 Abs. 1, § 27, § 67 Abs. 3 Nr. 8, § 77 Abs. 2 Nr. 1:</p>	<p>§ 13:“ Prüfungsordnungen</p> <p>(1)1 Hochschulprüfungen werden aufgrund von Prüfungsordnungen abgelegt, die als Satzungen der Hochschule beschlossen werden und der Genehmigung des Rektors [...] bedürfen. [...].“</p> <p>§ 27: „Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen [...]</p> <p>(2) 1Die Qualifikation [...] wird für den Zugang zu einem Studium, das zu einem ersten berufsqualifizierenden Abschluss führt, durch</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die allgemeine Hochschulreife, 2. die fachgebundene Hochschulreife, 3. die Fachhochschulreife, 4. eine vom Ministerium anerkannte vergleichbare andere Vorbildung, 5. den Nachweis einer in einem anderen Land im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes erworbenen Hochschulzugangsberechtigung nachgewiesen. [...] <p>(5) 1Zur Erprobung neuer Modelle des Hochschulzugangs können die Hochschulen in geeigneten Studiengängen neben der Qualifikation gemäß Absatz 2 die Eignung von Bewerbern und Bewerberinnen für solche Studiengänge in einem Feststellungsverfahren ermitteln. [...]</p> <p>3Die Hochschulen stellen die Eignung gemäß den Sätzen 1 und 2 anhand folgender Merkmale, die einzeln oder additiv festgelegt werden können, fest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. in der Qualifikation gemäß Absatz 2 ausgewiesene Leistungen in für den betreffenden

		<p>2. Allgemeine Bestimmungen zu Studien- und Prüfungsordnungen für das Bachelor- und Master-Studium an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg vom 08. Juni 2005; hier: Vorsatz, § 3:</p> <p>3. Studien- und Prüfungsordnung für den Internationalen Bachelor-Studiengang Business Economics (180 Leistungspunkte) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, zuletzt geändert am 20. April 2011; hier: Vorsatz, § 5:</p>	<p>Studiengang wichtigen Fächern, 2. das Ergebnis eines von der Hochschule durchgeführten Testverfahrens, 3. eine studiengangsspezifische Berufsausbildung oder berufspraktische Tätigkeit, 4. fachspezifische Zusatzqualifikationen und außerschulische Leistungen, die über die Eignung für den betreffenden Studiengang Aufschluss geben, 5. das Ergebnis eines Auswahlgesprächs, in dem Motivation und Eignung für den betreffenden Studiengang und die angestrebte berufliche Qualifikation festgestellt werden. 4Näheres regeln die Hochschulen durch Satzung oder in der jeweiligen Prüfungsordnung. [...] (6) 1Voraussetzung für die Zulassung in einem Bachelor-Studiengang an einer Hochschule ist der Nachweis der Qualifikation gemäß Absatz 2. 2Darüber hinausgehende Zulassungskriterien, die den besonderen Erfordernissen des Studienganges Rechnung tragen sollen, können in den Studien- und Prüfungsordnungen geregelt werden. [...].“ § 67:“ Der Senat (3) Der Senat hat insbesondere [...] 8. zu Studien-, Prüfungs-, Promotions- und Habilitationsordnungen Stellung zu nehmen und zu diesen allgemeine Bestimmungen zu beschließen [...]“ § 77:“Fachbereichsrat (2) 1Der Fachbereichsrat entscheidet in allen Angelegenheiten des Fachbereiches, für die nicht die Zuständigkeit des Dekans [...] gegeben ist. [...] 5Der Fachbereichsrat entscheidet insbesondere über 1. die Studien- und Prüfungsordnungen [...]“</p> <p>Vorsatz: „Aufgrund der §§ 13 Abs. 1 in Verbindung mit 67 Abs. 3 Nr. 8 des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 05.05.2004 (GVBl. LSA S. 256) hat die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg folgende „Allgemeine Bestimmungen zu Studien- und Prüfungsordnungen für das Bachelor- und Master-Studium“ erlassen.“ § 3: „Zulassung zum Studium (1) Zum Bachelor- und Master-Studium wird zugelassen, wer über die in § 27 HSG LSA genannten Voraussetzungen verfügt. (2) Die Fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnungen können weitere Zulassungsvoraussetzungen und Auswahlverfahren vorsehen. [...]“</p> <p>Vorsatz: „Gemäß §§ 13 Abs. 1 in Verbindung mit 67 Abs. 3 Nr. 8 und 77 Abs. 2 Nr. 1 des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 05.05.2004 (GVBl. LSA S. 256), zuletzt geändert durch Art. 6 des Gesetzes vom 21.03.06 (GVBl. LSA S. 102) in Verbindung mit den Allgemeinen Bestimmungen zu Studien- und Prüfungsordnungen für das Bachelor- und Masterstudium an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (ABStPOBM) vom 08.06.2005 hat die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg folgende fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den Studiengang »Business Economics« (180 Leistungs-</p>
--	--	---	--

			<p>punkte) beschlossen.“ § 5: “Zulassung zum Studium (1) Zum Studium kann zugelassen werden, wer die allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung nachweist. Übersteigt die Zahl der Bewerbungen die Zahl der verfügbaren Studienplätze, so erfolgt die Vergabe der zur Verfügung stehenden Studienplätze nach der Hochschulvergabeverordnung des Landes Sachsen-Anhalt (HVVO) vom 24. Mai 2005 in der jeweils gültigen Fassung sowie der Auswahlordnung für den Studiengang. [...] (2) Neben den in Absatz 1 genannten Voraussetzungen müssen die Bewerberinnen und Bewerber gute englische Sprachkenntnisse entsprechend einem Fach der gymnasialen Oberstufe mit erhöhtem Anforderungsniveau vorweisen. Diesen Nachweis können Sie durch eine Abschlussnote im Fach Englisch mit 2,0 in der Hochschulzugangsberechtigung oder einen TOEFL-Test mit mindestens 80 Punkten (internetbasiert) oder einen anderen vergleichbaren Nachweis erbringen. (3) Um der Internationalität des Studiengangs Rechnung zu tragen, wird angestrebt, nach Abzug der Quoten gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 2 bis 5 der HVVO 35 % der Studienplätze an Bewerberinnen und Bewerber mit deutscher Staatsbürgerschaft und 65 % der Studienplätze an Bewerberinnen und Bewerber zu vergeben, die nicht die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen. Zur Sicherstellung der Internationalität des Studiengangs erfolgt die Vergabe der Studienplätze an Bewerberinnen und Bewerber, die nicht die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen, unter der Maßgabe, dass in der Regel nicht mehr als 15 % der an ausländische Bewerberinnen und Bewerber zu vergebenden Studienplätze an Bewerberinnen und Bewerber einer bestimmten Nationalität vergeben werden. [...] (6) Die Erfüllung der Zulassungskriterien begründet keinen Rechtsanspruch auf einen Studienplatz.“</p>
2	Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (IKEAS) (B)	<p>1. vgl. oben: Studiengang „Business Economics“ – Ausführungen zu HSG LSA (vom 05. Mai 2004 (GVBl. LSA S. 256), zuletzt geändert am 21. März 2006 (GVBl. LSA S. 102, 124)) analog</p> <p>-----</p> <p>2. vgl. oben: Studiengang „Business Economics“ – Ausführungen zu Allgemeinen Bestimmungen zu Studien- und Prüfungsordnungen für das Bachelor- und Master-Studium analog</p> <p>-----</p> <p>3. Studien- und Prüfungsordnung für das Studienprogramm Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (IKEAS) (120 Leistungspunkte)</p>	<p>vgl. oben: Studiengang „Business Economics“ – Ausführungen zu HSG LSA analog</p> <p>-----</p> <p>vgl. oben: Studiengang „Business Economics“ – Ausführungen zu Allgemeinen Bestimmungen zu Studien- und Prüfungsordnungen für das Bachelor- und Master-Studium analog</p> <p>-----</p> <p>Vorsatz: „Gemäß §§ 13 Abs. 1 in Verbindung mit 67 Abs. 3 Nr. 8 und 77 Abs. 2 Nr. 1 des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 05.05.2004 (GVBl. LSA S. 256), zuletzt geändert durch Art. 6 des Gesetzes vom 21.03.06 (GVBl. LSA S. 102) in Verbindung mit</p>

		<p>im Zwei-Fach-Bachelor-Studiengang an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, vom 04. Juli 2007; hier: Vorsatz, § 4, § 5:</p>	<p>den Allgemeinen Bestimmungen zu Studien- und Prüfungsordnungen für das Bachelor- und Masterstudium an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (ABStPOBM) vom 08.06.2005 hat die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg folgende fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Studienprogramm Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (IKEAS) (120 Leistungspunkte) im Zwei-Fach-Bachelor-Studiengang beschlossen.“</p> <p>§ 4: „Zulassung zum Studium</p> <p>(1) In das Studienprogramm Interkulturelle Europa- und Amerikastudien wird in die Schwerpunktgebiete Angloamerikanische Studien, Frankreichstudien und Russlandstudien immatrikuliert. [...] Der Studierende wählt bei der Studienbewerbung das Schwerpunktgebiet aus, für die sie bzw. er zugelassen werden möchte. Bei der Einschreibung entscheidet sich [...] der Studierende unter Berücksichtigung der in § 5 Abs. 1 definierten sprachlichen Vorkenntnisse verbindlich für das Kombinationsgebiet.</p> <p>(2) Für das Studienprogramm Interkulturelle Europa- und Amerikastudien ist bei der Wahl der Schwerpunktgebiete Angloamerikanischen Studien und Frankreichstudien der Nachweis über ausreichende Kenntnisse der englischen bzw. französischen Sprache Zulassungsvoraussetzung. Für Angloamerikanische Studien ist der der Nachweis folgender Sprachkenntnisse zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Englisch: Kompetenzen, die mindestens dem Niveau „B 2 (oberer Bereich)“ des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens entsprechen müssen, o Deutsch, o eine weitere moderne oder klassische Fremdsprache, die bis zur Erlangung der Hochschulreife belegt worden ist bzw. der Nachweis des Latinums oder des Graecums. Der Nachweis erfolgt in Englisch: <ul style="list-style-type: none"> a. durch Vorlage eines Abiturzeugnisses, aus dem hervorgeht, dass das Fach Englisch als Leistungskurs im Durchschnitt der letzten vier Schulhalbjahre oder in der Abiturprüfung (auf Leistungskursniveau) mindestens mit der Note „gut“ (2,0 bzw. 11 Punkte) abgeschlossen wurde; b. Der Nachweis kann zudem durch die Bescheinigung eines international anerkannten Sprachtests erbracht werden, und zwar im Einzelnen durch: <ul style="list-style-type: none"> ·Cambridge ESOL: FCE [First Certificate in English] mit der Note: A, ·TOEFL: iBT [Internet-based Test] mit einer Mindestpunktzahl von 80, ·IELTS: mit einer Mindestnote von 6,5. <p>Deutsch:</p> <p>Durch Vorlage eines Abiturzeugnisses, aus dem hervorgeht, dass das Fach Deutsch im Durchschnitt der letzten vier Schulhalbjahre oder in der Abiturprüfung mindestens mit der Note „gut“ (2,3 bzw. 10 Punkte) abgeschlossen wurde.</p> <p>Zweite Fremdsprache:</p> <p>Durch Vorlage eines Abiturzeugnisses, aus dem hervorgeht, dass die jeweilige Fremdsprache im Durchschnitt der letzten vier Schulhalbjahre oder in der Abiturprüfung mindestens mit der Note „gut“ (2,3 bzw. 10 Punkte) abgeschlossen wurde bzw. durch den Nachweis des Latinums</p>
--	--	---	--

			<p>bzw. Graecums. [...]</p> <p>Für Frankreichstudien erfolgt dieser Nachweis wahlweise durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Durchschnittsnote von 11 Punkten im Fach Französisch in den letzten beiden Schuljahren vor Erlangung der Hochschulreife, o Bestätigung über die erfolgreiche Teilnahme an „DELTA A2“, o UNICERT I, o sonstiges Zeugnis, das [...] dem Studienbewerber Kenntnisse der französischen Sprache mindestens auf dem Niveau A 2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen bescheinigt. <p>Ausgenommen aus diesen Regelungen sind</p> <ul style="list-style-type: none"> ·[...] Studienbewerber mit französischer Muttersprache, ·ausländische [...] Studienbewerber der vom Institut für Romanistik anerkannten Austauschprogramme mit Frankreich, [...] ·Studienbewerber, die in einem französischsprachigen Land als ordentliche Studierende mindestens zwei Semester erfolgreich studiert haben, ·[...] Studienbewerber mit einem französischen Schulabschluss mit Hochschulzugangsberechtigung. <p>Bei der Wahl von Russlandstudien ist der Nachweis guter Kenntnisse in zwei modernen Fremdsprachen (oder Lateinisch oder Griechisch) sowie ein guter Gebrauch der Muttersprache zu erbringen. Bei ausländischen [...] Studienbewerbern werden gute Deutschkenntnisse vorausgesetzt. Die Sprachkenntnisse werden durch die Abiturnote oder entsprechende Zertifikate nachgewiesen.</p> <p>(3) Das Erfüllen der Zulassungsvoraussetzungen begründet keinen Anspruch auf den Erhalt eines Studienplatzes für dieses Studienprogramm.</p> <p>(4) Nach Abzug der Quoten gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 2 bis 5 der Hochschulvergabeverordnung des Landes Sachsen-Anhalt (HVVO) vom 24. Mai 2005 in der jeweils gültigen Fassung stehen bis 3 Prozent der Studienplätze, jedoch mindestens 1 Studienplatz als Vorabquote für die Zulassung von ausländischen Staatsangehörigen und staatenlosen [...] Bewerbern, die nicht Deutschen gleichgestellt sind, zur Verfügung.“</p> <p>§ 5: „Sprachkenntnisse</p> <p>(1) Im Studienprogramm Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 Leistungspunkte) werden folgende Sprachkenntnisse für die Kombinationsgebiete vorausgesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Angloamerikanische Studien: Englisch auf dem unter § 4 Abs. 2 geforderten Niveau, ·Deutschlandstudien: Deutsch (Durchschnittsnote von 11 Punkte im Fach Deutsch in den letzten beiden Schuljahren zur Erlangung der Hochschulreife; Studierende mit nichtdeutscher Muttersprache verfügen über einen erfolgreichen Abschluss entsprechend UNICERT I), ·Frankreichstudien : Französisch auf dem unter § 4 Abs. 2 geforderten Niveau, ·Lateinamerikastudien: Spanisch. Hier erfolgt der Nachweis wahlweise durch: <ul style="list-style-type: none"> o drei Jahre Schulspanisch mit der Durchschnittsnote von mindestens ‚gut‘ bzw. ‚11 Punkte‘ oder durch die Durchschnittsnote von mindestens 11 Punkten im Fach Spanisch in den letzten beiden
--	--	--	---

				<p>Schuljahren vor Erlangung der Hochschulreife,</p> <ul style="list-style-type: none"> o Bestätigung über die erfolgreiche Teilnahme an „DELE Inicial“, o UNICERT I, o sonstiges Zeugnis, das der Studienbewerberin bzw. dem Studienbewerber Kenntnisse der spanischen Sprache mindestens auf dem Niveau A 2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen bescheinigt. <p>Ausgenommen aus diesen Regelungen sind</p> <ul style="list-style-type: none"> o [...] Studienbewerber mit spanischer Muttersprache, o ausländische Studienbewerberinnen [...] der vom Institut für Romanistik anerkannten Austauschprogramme mit Spanien bzw. Lateinamerika, o [...] Studienbewerber, die in einem spanischsprachigen Land als ordentliche Studierende mindestens zwei Semester erfolgreich studiert haben, o [...] Studienbewerber mit in Spanien bzw. in einem spanischsprachigen Land Lateinamerikas erworbenen Schulabschluss mit Hochschulzugangsberechtigung. <p>(2) Im Studienprogramm Interkulturelle Europa- und Amerikastudien (120 Leistungspunkte) kann für folgende Schwerpunkt- und Kombinationsgebiete das Niveau der Sprachkenntnisse zu Beginn des Studiums in einem Einstufungstest gemäß der Ordnung zur Durchführung des sprachlichen Einstufungstests an der Philosophischen Fakultät II beurteilt werden, wenn [...] der Studierende über Vorkenntnisse der jeweiligen Sprache verfügt: Frankreichstudien (Französisch), Italienstudien (Italienisch), Lateinamerikastudien (Spanisch), Polenstudien (Polnisch), Russlandstudien (Russisch), Südosteuropastudien (Serbisch, Kroatisch, Bosnisch). Besteht [...] der Studierende den Einstufungstest, so ist die Modulleistung des geprüften sprachpraktischen Moduls erbracht, und sie bzw. er wird in das nächst höhere sprachpraktische Modul eingestuft.“</p>
3	Musikwissenschaft (B)	1a. Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 05. Mai 2004 (GVBl. LSA S. 256); hier: § 4 Abs. 4, 5; § 55 Abs. 2, 3; § 67 Abs. 2, § 69 Abs. 1:		<p>§ 4: „Freiheit von Kunst und Wissenschaft, Forschung, Lehre und Studium</p> <p>(4) 1Die Freiheit der Lehre umfasst im Rahmen der zu erfüllenden Lehraufgaben insbesondere die Abhaltung von Lehrveranstaltungen und deren inhaltliche und methodische Gestaltung sowie das Recht auf Äußerung von wissenschaftlichen und künstlerischen Lehrmeinungen. 2Entscheidungen der zuständigen Hochschulorgane zur Lehre sind insoweit zulässig, als sie sich auf die Organisation des Lehrbetriebs und auf die Aufstellung und Einhaltung von Studien- und Prüfungsordnungen beziehen; sie dürfen die Freiheit im Sinne von Satz 1 nicht beeinträchtigen.</p> <p>(5) 1Die Freiheit des Studiums umfasst unbeschadet der Studien- und Prüfungsordnungen insbesondere die freie Wahl von Lehrveranstaltungen, das Recht, innerhalb eines Studienganges Schwerpunkte nach eigener Wahl zu bestimmen, sowie die Erarbeitung und Äußerung wissenschaftlicher und künstlerischer Meinungen. 2Entscheidungen der zuständigen Hochschulorgane zum Studium sind nur zulässig, wenn sie sich auf die Organisation und ordnungsgemäße Durchführung des Lehr- und Studienbetriebes und auf die Gewährleistung eines ordnungsgemäßen Studiums beziehen.“</p> <p>§ 55: „Selbstverwaltungsangelegenheiten</p> <p>(2) Zu den Selbstverwaltungsangelegenheiten der Hochschule gehören [...] insbesondere</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. die Planung, Organisation und Durchführung der Lehre, 2. die Planung und Koordination der Forschung, insbesondere in Forschungsschwerpunkten, 3. die Immatrikulation und die Exmatrikulation, . 4. die Hochschulprüfungen und die Verleihung von akademischen Graden, 5. die Verleihung von Auszeichnungen, 6. die Förderung und Heranbildung des wissenschaftlichen und künstlerischen Nachwuchses, 7. die Mitwirkung bei Berufungen von Hochschullehrern und Hochschullehrerinnen, 8. die Mitwirkung bei der Einstellung des wissenschaftlichen, künstlerischen und sonstigen Personals, 9. die Unterrichtung der Öffentlichkeit, 10. die Entwicklungsplanung der Hochschule, 11. die Mitwirkung an der Haushaltsplanung, 12. die Regelung der sich aus der Zugehörigkeit zur Hochschule ergebenden Rechte und Pflichten der Mitglieder und Angehörigen der Hochschule, 13. der Erwerb und die Verwaltung des eigenen Vermögens. <p>(3) 1Die Hochschulen erlassen die zur Erfüllung ihrer Aufgaben erforderlichen Ordnungen, die nach Maßgabe dieses Gesetzes der Genehmigung durch das Ministerium unterliegen. 2Das Ministerium kann diese Aufgabe außer bei den Grundordnungen [...] dem Rektor oder der Rektorin übertragen. 3Die Genehmigung einer Ordnung ist zu versagen, wenn die Ordnung gegen das Recht verstößt. 4Sie kann versagt werden, wenn die Ordnung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die Hochschulplanung gefährdet, 2. die Erfüllung der gegenüber dem Bund oder gegenüber anderen Ländern obliegenden Verpflichtungen gefährdet oder ländergemeinsame Empfehlungen nicht berücksichtigt, 3. die Einheitlichkeit und Gleichwertigkeit der Studien- und Lehrbedingungen derart beeinträchtigt, dass erhebliche Nachteile für die Freizügigkeit der Studienbewerber [...] und Studierenden oder die überregionale berufliche Anerkennung der Studienabschlüsse zu befürchten sind.“ <p>§ 67: „Senat (2) 1Der Senat beschließt die Ordnungen der Hochschule, sofern sie nicht nach diesem Gesetz oder der Grundordnung durch die Fachbereiche beschlossen werden. 2Er beschließt die Grundordnung und ihre Änderungen mit einer Mehrheit von zwei Dritteln seiner Mitglieder. 3Der Senat kann zu allen Selbstverwaltungsangelegenheiten von grundsätzlicher Bedeutung Stellung nehmen. 4Das Rektorat ist in allen Angelegenheiten der Selbstverwaltung in seiner Entscheidungszuständigkeit dem Senat gegenüber rechenschaftspflichtig. 5Der Senat kann Kommissionen bilden.“</p> <p>§ 69: „Rektor oder Rektorin, Prorektor oder Prorektorin (1) 1Der Rektor oder die Rektorin vertritt die Hochschule, führt den Vorsitz im Rektorat und legt die Richtlinien für das Rektorat fest. 2Er oder sie sorgt für die Vorbereitung und Durchführung der Beschlüsse des Senats. 3Er oder sie übt das Hausrecht aus und ist für die Wahrung der Ordnung an der Hochschule verantwortlich.“</p>
--	--	--	---

		<p>1b. vgl. oben: Studiengang „Business Economics“ – Ausführungen zu HSG LSA (vom 05.05.2004 (GVBl. LSA S. 256), zuletzt geändert 21. März 2006 (GVBl. LSA S. 102, 124)) analog</p> <p>-----</p> <p>2. Hochschulzulassungsgesetz des Landes Sachsen-Anhalt vom 12. Mai 1993 (GVBl. LSA S. 244), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Reform der Hochschulzulassung vom 03.05.2005 (GVBl. LSA S. 250); hier: § 3a Abs. 3, § 12:</p>	<p>vgl. oben: Studiengang „Business Economics“ – Ausführungen zu HSG LSA analog</p> <p>-----</p> <p>§ 3a: „Auswahlverfahren bei den in das Verfahren der Zentralstelle einbezogenen Studiengängen (3) Die nähere Ausgestaltung des Verfahrens nach Absatz 1 Nr. 3 [(1) Im Auswahlverfahren [...] werden die nach Abzug der Vorabquoten [...] verbleibenden Studienplätze nach folgenden Grundsätzen vergeben: [...] 3. im Übrigen nach dem Ergebnis eines von der Hochschule durchzuführenden Auswahlverfahrens nach Absatz 2] und die Auswahl der Kriterien des Absatzes 2 [(2) Die Hochschulen vergeben die Studienplätze im Verfahren nach Absatz 1 Nr. 3 1. nach dem durch die Hochschulzugangsberechtigung nachgewiesenen Grad der Qualifikation, 2. nach den gewichteten Einzelnoten der Hochschulzugangsberechtigung, die über die fachspezifische Eignung Auskunft geben, 3. nach dem Ergebnis eines fachspezifischen Studierfähigkeitstests, 4. nach der Art der Berufsausbildung oder Berufstätigkeit, 5. nach dem Ergebnis eines von der Hochschule durchzuführenden Gesprächs mit den [...] Bewerbern, das Aufschluss über die Motivation [...] des Bewerbers und über die Identifikation mit dem gewählten Studium und dem angestrebten Beruf geben sowie zur Vermeidung von Fehlvorstellungen über die Anforderungen des Studiums dienen soll oder 6. auf Grund einer Verbindung von Maßstäben nach den Nummern 1 bis 5. Bei der Auswahlentscheidung muss dem Grad der Qualifikation [...] ein maßgeblicher Einfluss gegeben werden. Die Zahl der [...] Teilnehmer am Auswahlgespräch kann von den Hochschulen begrenzt werden. In diesem Fall entscheidet die Hochschule über die Teilnahme nach einem der in Satz 1 Nrn. 1 bis 4 genannten Maßstäbe, nach dem Grad der Ortspräferenz oder nach einer Verbindung dieser Maßstäbe. Bewerberinnen und Bewerber, die nach Absatz 1 Nrn. 1 oder 2 ausgewählt wurden, nehmen am Verfahren nach Absatz 1 Nr. 3 nicht teil.] regeln die Hochschulen durch Satzung auf der Grundlage einer Verordnung gemäß § 12 Nr. 7 [die Einzelheiten des Vergabeverfahrens].“ § 12: „Verordnungsermächtigungen Das Ministerium wird ermächtigt, durch Verordnung zu regeln: 1. die in Artikel 16 Abs. 1 und 2 des Staatsvertrages genannten Gegenstände, 2. die Festsetzung der Zulassungszahlen für die in das Verfahren der Zentralstelle einbezogenen Studiengänge nach Anhörung der Hochschulen, 3. die Einzelheiten des Bewerbungsverfahrens einschließlich der Fristen für Studiengänge, die nicht in das Verfahren der Zentralstelle einbezogen sind, 4. die Einzelheiten der Auswahl [...], 5. die Einzelheiten der Studienplatzvergabe durch die Zentralstelle [...],</p>
--	--	---	---

		<p>-----</p> <p>3. vgl. oben: Studiengang „Business Economics“ – Ausführungen zu Allgemeinen Bestimmungen zu Studien- und Prüfungsordnungen für das Bachelor- und Master-Studium analog</p> <p>-----</p> <p>4. Studien- und Prüfungsordnung für das Studienprogramm Musikwissenschaft im Zwei-Fach-Bachelor-Studiengang (120 Leistungspunkte) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg vom 14.November 2005; hier: Vorsatz, § 4:</p>	<p>6. die Frist für Anträge auf Zulassung außerhalb der Zulassungszahlen, 7. die Einzelheiten des Vergabeverfahrens nach § 3a.“</p> <p>-----</p> <p>vgl. oben: Studiengang „Business Economics“ – Ausführungen zu Allgemeinen Bestimmungen zu Studien- und Prüfungsordnungen für das Bachelor- und Master-Studium analog</p> <p>-----</p> <p>Vorsatz: „Gemäß §§ 13 Abs. 1 in Verbindung mit 67 Abs. 3 Nr. 8 und § 77 Abs. 2 Nr. 1 des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 05.05.2004 (GVBl. LSA S. 256), zuletzt geändert durch Artikel 6 des Gesetzes vom 21.03.2006 (GVBl. LSA S. 102), in Verbindung mit den Allgemeinen Bestimmungen zu Studien- und Prüfungsordnungen für das Bachelor- und Masterstudium an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (ABStPOBM) vom 08.06.2005 hat die Martin-Luther- Universität Halle-Wittenberg folgende Studien- und Prüfungsordnung für das Studienprogramm Musikwissenschaft (120 Leistungspunkte) im Zwei-Fach-Bachelor-Studiengang beschlossen.“</p> <p>§ 4: „Zulassung zum Studium</p> <p>(1) Zum Bachelor-Studium wird zugelassen, wer über die in § 27 Abs. 6 HSG LSA genannten Voraussetzungen sowie über folgende Kenntnisse und Fähigkeiten verfügt:</p> <p>a. Lateinkenntnisse im Umfang von mindestens einem Zertifikat über „Grundlagenkenntnisse“; sofern diese Kenntnisse nicht bereits zum Studienbeginn vorliegen, kann der Nachweis bis zum Ende des 2. Semesters erbracht werden;</p> <p>b. Musikpraktische Fähigkeiten (instrumental - vorzugsweise Klavier - oder vokal);</p> <p>c. Grundkenntnisse in Notationskunde, Musiktheorie und Gehörbildung.</p> <p>Die unter b) und c) genannten Kenntnisse sind vor Studienbeginn in einem 30-minütigen Studierfähigkeitstest in der Vorlesungszeit des Sommersemesters vor den jeweiligen Immatrikulationsterminen bzw. Bewerbungsterminen nachzuweisen. Der Termin des Tests wird rechtzeitig bekannt gegeben. Die Anmeldung erfolgt beim Studien- und Prüfungsausschuss. Der Test entspricht dem in der Fachspezifischen Ordnung zur Regelung des Auswahlverfahrens im Bachelor-Studienprogramm Musikwissenschaft (120 Leistungspunkte) (ABl. 2006, Nr.4, S. 47) beschriebenen Studierfähigkeitstest. Er umfasst:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Präsentation eines vokalen oder instrumentalen Musikstückes eigener Wahl, 2. Notenlesefähigkeit (Melodien) in G- und F-Schlüssel, 3. Unterscheidungsfähigkeit von Intervallen und Akkorden (Dur-, Moll-Dreiklang, Septakkorde) anhand von Notation und Gehör. <p>In den drei Teilen werden jeweils 0 bis 12 Punkte vergeben. Die Gesamtpunktzahl ergibt sich aus der Addition der Punktzahlen. Der Test gilt als bestanden, wenn in jedem der drei Teile mindestens 4 Punkte erzielt werden. [...]</p> <p>(3) Nach Abzug der Quoten gemäß § 7 Abs. 1 Nr. 2 bis 5 der Hochschulvergabeverordnung des Landes Sachsen-Anhalt (HVVO) vom 24. Mai 2005 in der jeweils gültigen Fassung stehen bis 2%</p>
--	--	---	---

			<p>-----</p> <p>5. Fachspezifische Ordnung zur Regelung des Auswahlverfahrens im Bachelor-Studienprogramm Musikwissenschaft (120 Leistungspunkte) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg vom 16.01.2006; hier: Vorsatz, § 1, § 2, § 3:</p>	<p>Prozent der Studienplätze (mindestens 1 Studienplatz) als Vorabquote für die Zulassung von ausländischen Staatsangehörigen und staatenlosen Bewerberinnen und Bewerbern, die nicht Deutschen gleichgestellt sind, zur Verfügung.“</p> <p>-----</p> <p>Vorsatz: „Auf Grund der §§ 3 a Abs. 3, 12 des Hochschulzulassungsgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt vom 12. Mai 1993 (GVBl. LSA S. 244), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Reform der Hochschulzulassung vom 03.05.2005 (GVBl. LSA S. 250) [beachte: Regelungen des HZG sind kapazitätsabhängig!] in Verbindung §§ 4 Abs. 4, 5; 55 Abs. 2, 3; 67 Abs. 2 und 69 Abs. 1 Hochschulgesetz Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 05.05.2004 (GVBl. LSA S. 256) und der Rahmenordnung zur Regelung des Auswahlverfahrens in zulassungsbeschränkten Studiengängen vom 09.03.2005 (ABl. 2005, Nr. 3, S. 2) hat der Senat der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg am 12.04.2006 folgende Fachspezifische Ordnung zur Regelung des Auswahlverfahrens im Studienprogramm Musikwissenschaft (120 Leistungspunkte) an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg beschlossen.“</p> <p>§ 1: „Anwendungsbereich Der Fachbereich Musik-, Sport- und Sprechwissenschaft vergibt nach Abzug der Vorabquoten 60% der Studienplätze nach dem Ergebnis des Auswahlverfahrens gemäß § 3 dieser Ordnung.“</p> <p>§ 2: „Zusammensetzung der Auswahlkommission Gemäß § 4 der RO wird eine Auswahlkommission durch den Fachbereich eingesetzt. Diese besteht aus 3 prüfungsberechtigten Mitgliedern der Abteilung Musikwissenschaft des Instituts für Musik, von denen mindestens 1 Mitglied der Gruppe der Professoren und Professorinnen angehört.“</p> <p>§ 3: „Auswahlkriterien (1) Gemäß § 5 der Rahmenordnung erfolgt die Auswahl durch die Auswahlkommission. Sie erstellt eine Rangliste. (2) Die Auswahl erfolgt nach dem Grad der Qualifikation in Verbindung mit dem Ergebnis eines fachspezifischen Studierfähigkeitstests. (3) Für die Auswahl wird eine Rangliste erstellt. Die Platzierung auf der Rangliste richtet sich nach einer Punktzahl, die nach folgenden Maßgaben gebildet wird: a. Für die Durchschnittsnote der Hochschulzugangsberechtigung werden mindestens 50 Punkte (Note 4,0) und höchstens 80 Punkte (Note 1,0) vergeben. Die Durchschnittsnote wird in Schritten von 0,1 umgerechnet, wobei je 0,1 einem Punkt entspricht, also: 1,0 = 80 Punkte; 1,1 = 79 Punkte usw.; b. Für den Studierfähigkeitstest werden 0 bis maximal 36 Punkte vergeben. Der Test umfasst 3 Teile, in denen jeweils 0 bis 12 Punkte vergeben werden. Die Gesamtpunktzahl ergibt sich aus der Addition der Punktzahlen 1. Präsentation eines vokalen oder instrumentalen Musikstückes eigener Wahl, 2. Notenlesefähigkeit (Melodien) in G- und F-Schlüssel, 3. Unterscheidungsfähigkeit von Intervallen und Akkorden (Dur-, Moll-Dreiklang, Septakkorde) anhand von Notation und Gehör; c. Die Addition der erzielten Punkte zu a) und b) ergibt die Punktzahl für die Rangliste. Die</p>
--	--	--	---	---

		<p>-----</p> <p>6. Rahmenordnung zur Zulassung in zulassungsbeschränkten Studiengängen an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg vom 09. März 2005; hier: § 5:</p>	<p>Maximalpunktzahl von 116 Punkten ergibt den besten Rangplatz, die Minimalpunktzahl von 50 Punkten ergibt den letzten Rangplatz.“</p> <p>-----</p> <p>§ 5 „Auswahlkriterien (1) Die Auswahl erfolgt aufgrund einer Rangliste. (2) Die Auswahlentscheidung nach §§ 9 ff. HVVO bzw. § 11 VOZVS LSA wird nach dem Grad der Eignung und Motivation des Bewerbers [...] für den gewählten Studiengang und den angestrebten Beruf getroffen. In der Regel erfolgt die Auswahl nach dem durch die Hochschulzugangsberechtigung nachgewiesenen Grad der Qualifikation. (3) Für die Bildung der Rangliste auf Grund des nachgewiesenen Grades der Qualifikation ist die Durchschnittsnote der Hochschulzugangsberechtigung maßgeblich. Die Rangliste wird durch das Immatrikulationsamt erstellt. (4) Die Auswahl kann aber auch nach folgenden Kriterien vorgenommen werden: a. nach den gewichteten Einzelnoten der Hochschulzugangsberechtigung, die über die fachspezifische Eignung Auskunft geben, b. nach dem Ergebnis eines fachspezifischen Studierfähigkeitstests, c. nach der Art der Berufsausbildung oder Berufstätigkeit, d. nach dem Ergebnis eines von der Hochschule durchzuführenden Gesprächs mit den Bewerbern und Bewerberinnen, das Aufschluss über die Motivation und über die Identifikation mit dem gewählten Studiengang und dem angestrebten Beruf geben sowie zur Vermeidung von Fehlvorstellungen über die Anforderung des Studiums dienen soll, e. auf Grund einer Verbindung von Maßstäben der genannten Kriterien. [...]“</p>
UNI	Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg		
1	Berufsbildung mit dem Profil „Ökonomische und Technische Bildung“ (B)	<p>1a. Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 05. Mai 2004 (GVBl. LSA S. 256), zuletzt geändert am 16. Juli 2010 (GVBl. LSA S. 436); hier: -</p> <p>-----</p> <p>1b. Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 05. Mai 2004 (GVBl. LSA S. 256), hier: § 27 Abs. 6:</p> <p>-----</p> <p>1c. Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 05. Mai 2004 (GVBl. LSA</p>	<p>- keine weiteren inhaltl. Bezüge zu Zulassungsvoraussetzungen; im Vorsatz nur Legitimation der entsprechend beschlossenen Satzung</p> <p>-----</p> <p>§ 27: „Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen (6) 1Voraussetzung für die Zulassung in einem Bachelor-Studiengang an einer Hochschule ist der Nachweis der Qualifikation gemäß Absatz 2 [[...] 1. die allgemeine Hochschulreife, .2. die fachgebundene Hochschulreife, 3. die Fachhochschulreife, 4. eine vom Ministerium anerkannte vergleichbare andere Vorbildung, 5. den Nachweis einer in einem anderen Land im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes erworbenen Hochschulzugangsberechtigung [...]]. 2Darüber hinausgehende Zulassungskriterien, die den besonderen Erfordernissen des Studienganges Rechnung tragen sollen, können in den Studien- und Prüfungsordnungen geregelt werden.“</p> <p>-----</p> <p>- keine weiteren inhaltl. Bezüge zu Zulassungsvoraussetzungen; im Vorsatz nur Legitimation der entsprechend beschlossenen Satzung</p>

	<p>S. 256), zuletzt geändert am 21. März 2006 (GVBl. LSA S. 102, 124); hier: -</p> <p>-----</p> <p>1d. Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 01. Juli 1998 (GVBl. LSA S. 300), zuletzt geändert am 19. März 2002 (GVBl. LSA S. 130, 150); hier: § 17 Abs. 1, § 77 Abs. 3 Nr. 11, § 88 Abs. 2 Nr. 1:</p> <p>-----</p> <p>2. Novellierung der Studienordnung für den Bachelorstudiengang Berufsbildung vom 03. September 2003 in der Fassung vom 14. Januar 2009; hier: Vorsatz, Teil B – fächerspezifische Vorschriften Unterrichtsfach Englisch § 1, Teil B – fächerspezifische Vorschriften Unterrichtsfach Sport § 1:</p> <p>-----</p> <p>3. Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Berufsbildung Profil: Ökonomische und Technische Bildung (Lehramt an Sekundarschulen und Gymnasien)</p>	<p>-----</p> <p>§ 17:“ Prüfungsordnungen (1) Hochschulprüfungen werden auf Grund von Prüfungsordnungen abgelegt. Erlass, Änderung und Aufhebung von Prüfungsordnungen bedürfen der staatlichen Genehmigung, die dem Rektor [...] übertragen werden kann. [...]“ § 77: „Senat (3) Der Senat hat insbesondere [...] 11. zu Studien-, Prüfungs-, Promotions- und Habilitationsordnungen Stellung zu nehmen und zu diesen Allgemeine Bestimmungen zu beschließen [...].“ § 88: „Fachbereichsrat (2) Der Fachbereichsrat entscheidet in allen Angelegenheiten des Fachbereichs, soweit in diesem Gesetz nichts anderes bestimmt ist, insbesondere über 1. die Studien- und Prüfungsordnungen [...].“</p> <p>-----</p> <p>Vorsatz: „Aufgrund des § 17 Abs. 1 sowie der §§ 77 Abs. 3 Nr. 11 und 88 Abs. 2 Nr. 1 des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt (HSG-LSA) in der Fassung der Bekanntmachung vom 1.7.1998 (GVBl. LSA S. 300), zuletzt geändert durch Anlage laufende Nummer 219 zum Vierten Rechtsbereinigungsgesetz vom 19.3.2002 (GVBl. LSA S. 130, 150), hat die Otto von-Guericke-Universität Magdeburg die folgende Studienordnung als Satzung erlassen.“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teil B – fächerspezifische Vorschriften Unterrichtsfach Englisch § 1: „Besondere Studienvoraussetzungen des Unterrichtsfachs Für die Zulassung zum Studium im Unterrichtsfach Englisch sind gute Kenntnisse der englischen Sprache nachzuweisen. Dies kann durch Prüfungen wie TOEFL, Cambridge Degree of Proficiency in Englisch o. ä. belegt werden. Für TOEFL gelten folgende Punktzahlen: - alter Test: 550 Punkte, - Computer-Test: 213 Punkte bzw. - Internet-Test: 79 Punkte.“ • Teil B – fächerspezifische Vorschriften Unterrichtsfach Sport § 1: „Besondere Studienvoraussetzungen des Unterrichtsfachs Voraussetzung für die Zulassung zum Studium ist das Bestehen der sportpraktischen Eignungsprüfung und die Vorlage eines Rettungsschwimmerscheins - Bronze der Deutschen Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) oder des Deutschen Roten Kreuzes (DRK), Wasserwacht (gemäß § 27 Abs. 6 des Hochschulgesetzes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 5. Mai 2004).“ <p>-----</p> <p>Vorsatz: „ Auf der Grundlage des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt vom 5. Mai 2004 (GVBl. LSA S. 256), zuletzt geändert durch das Gesetz zur Änderung hochschul-rechtlicher Vorschriften vom 16. Juli 2010 (GVBl. LSA S. 436) hat die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg folgende Satzung erlassen: [...].“</p>
--	--	---

		<p>mit den Unterrichtsfächern Technik in Kombination mit den Zweitfächern Englisch, Ethik, Mathematik, Sozialkunde, Deutsch oder Sport und Wirtschaft in Kombination mit den Zweitfächern Englisch, Ethik, Mathematik, Deutsch oder Sport vom 13. April.2011; hier: Vorsatz:</p> <p>-----</p> <p>4. Ordnung zur Durchführung der sportpraktischen Eignungsprüfung vom 03.Dezember 2008; hier: Vorsatz, § 2, § 6:</p>	<p>- keine weiteren inhaltl. Bezüge zu Zulassungsvoraussetzungen; im Vorsatz nur Legitimation der entsprechend beschlossenen Satzung</p> <p>-----</p> <p>Vorsatz: „Aufgrund des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt (HSG-LSA) in der Fassung der Bekanntmachung vom 05.05.2004 (GVBl. LSA S. 256), zuletzt geändert durch Artikel 6 des Gesetzes zur Neuordnung des Landesdisziplinarrechts vom 21.03.2006 (GVBl. LSA S. 102ff) hat die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg folgende Satzung erlassen: [...].“</p> <p>§ 2 „Zweck der Feststellung (1) Die Einschreibung [...] setzt neben dem Nachweis der Qualifikation für ein Hochschulstudium [...] den Nachweis - eines ärztlichen Attests (gesundheitliche Eignung) für ein Studium der Sportwissenschaft und - des Bestehens der Eignungsprüfung nach dieser Ordnung voraus. (2) In der Eignungsprüfung muss [...] der Bewerber nachweisen, dass [...] er die für den gewählten Studiengang erforderliche studiengangspezifische Eignung besitzt und nach Abschluss des Studiums in der Lage sein wird, in den entsprechenden Tätigkeitsfeldern des Sports bestehen zu können. [...].“</p> <p>§ 6: „Durchführung der sportpraktischen Eignungsprüfung (1) Die sportpraktische Eignungsprüfung besteht aus den allgemeinen sportpraktischen Tests, die die körperlich-sportliche Vielseitigkeit überprüfen. Die Prüfungsanforderungen sind im Anhang zu dieser Ordnung aufgeführt. [...]. (2) Die sportpraktische Eignungsprüfung ist öffentlich. (3) Der Nachweis über eine bestandene sportpraktische Eignungsprüfung an einer anderen universitären Einrichtung oder gleichgestellten Hochschule [...] kann [...] anerkannt werden.“</p>
FH	Hochschule Anhalt		
1	Immobilienwirtschaft - Real Estate - (B)	<p>1a. Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 05. Mai 2004 (GVBl. LSA S. 256), hier: § 13 Abs. 1, § 27 Abs. 6, § 67 Abs. 3 Nr. 8, § 77 Abs. 2 Nr.1:</p>	<p>§ 13:“ Prüfungsordnungen (1)1 Hochschulprüfungen werden aufgrund von Prüfungsordnungen abgelegt, die als Satzungen der Hochschule beschlossen werden und der Genehmigung des Rektors [...] bedürfen. [...].“</p> <p>§ 27: „Allgemeine Zulassungsvoraussetzungen (6) 1Voraussetzung für die Zulassung in einem Bachelor-Studiengang an einer Hochschule ist der Nachweis der Qualifikation gemäß Absatz 2 [...] 1. die allgemeine Hochschulreife, .2. die fachgebundene Hochschulreife, 3. die Fachhochschulreife, 4. eine vom Ministerium anerkannte vergleichbare andere Vorbildung, 5. den Nachweis einer in einem anderen Land im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes erworbenen Hochschulzugangsberechtigung [...]. 2Darüber hinausgehende Zulassungskriterien, die den besonderen Erfordernissen des Studienganges Rechnung tragen sollen, können in den Studien- und Prüfungsordnungen geregelt werden.“</p>

			<p>1b. Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 14. Dezember 2010 (GVBl. LSA 2010, 600 hier: -</p> <p>2. Hochschulzulassungsgesetz des Landes Sachsen-Anhalt vom 12. Mai 1993 (GVBl. LSA S. 244), zuletzt geändert am 14. Juli 2009 (GVBl. LSA S. 360); hier: § 6 Abs. 3:</p> <p>3. Studienordnung für den Bachelor-Studiengang Immobilienwirtschaft - Real Estate - vom 05. Dezember 2007; hier: § 2:</p> <p>4. Prüfungsordnung zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor für den Studiengang Immobilienwirtschaft - Real Estate - vom 05. Dezember 2007; hier: Vorsatz:</p> <p>5. Satzung zur Durchführung des Feststellungsverfahrens für Studiengänge mit besonderen Eignungsvoraussetzungen zum</p>	<p>§ 67:“ Der Senat (3) Der Senat hat insbesondere [...] 8. zu Studien-, Prüfungs-, Promotions- und Habilitationsordnungen Stellung zu nehmen und zu diesen allgemeine Bestimmungen zu beschließen [...]“</p> <p>§ 77:“Fachbereichsrat (2) 1Der Fachbereichsrat entscheidet in allen Angelegenheiten des Fachbereiches, für die nicht die Zuständigkeit des Dekans [...] gegeben ist. [...] 5Der Fachbereichsrat entscheidet insbesondere über 1. die Studien- und Prüfungsordnungen [...]“</p> <p>- keine weiteren inhaltl. Bezüge zu Zulassungsvoraussetzungen; im Vorsatz zur „Satzung zur Durchführung des Feststellungsverfahrens für Studiengänge mit besonderen Eignungsvoraussetzungen“ nur Legitimation der entsprechend beschlossenen Satzung</p> <p>§ 6: „Vergabe von Studienplätzen in Studiengängen mit besonderen Voraussetzungen (3) In Studiengängen, in denen neben der Hochschulzugangsberechtigung der Nachweis weiterer darüber hinausgehender Zulassungskriterien gefordert werden kann, sind nach Abzug der Vorabquoten [...] 80 v. H. nach dem Grad der Qualifikation in Verbindung mit den darüber hinausgehenden Zulassungskriterien zu vergeben und 20 v. H. der Studienplätze für die Zulassung nach Wartezeit vorzusehen.“</p> <p>§ 2:“ „Zulassungsvoraussetzungen und Studienbeginn (1) Die Qualifikation für das Studium ist entsprechend des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen- Anhalt nachzuweisen. Unter Berücksichtigung der qualitativen Anforderungen des Studiums und der qualitativen Struktur der Bewerber kann der Fachbereichsrat auf der Grundlage von § 6 Absatz 3 Hochschulzulassungsgesetz LSA [„Vergabe von Studienplätzen in Studiengängen mit besonderen Voraussetzungen [beachte: Regelungen des HZG sind kapazitätsabhängig!] darüber hinausgehende Zulassungskriterien festlegen. Die Kriterien und das Verfahren sind jährlich zu überprüfen und durch Satzung zu regeln. [...]“</p> <p>Vorsatz: „Aufgrund der §§ 77 Absatz 2 Nr. 1, 67 Absatz 3 Nr. 8 und 13 Absatz 1 des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen- Anhalt vom 05. Mai 2004 (GVBl.LSA Nr. 25/2004, S. 256) wird die nachfolgende Prüfungsordnung genehmigt.“</p> <p>- keine weiteren inhaltl. Bezüge zu Zulassungsvoraussetzungen; im Vorsatz nur Legitimation der entsprechend beschlossenen Satzung</p> <p>Vorsatz:“ Auf der Grundlage des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) i. d. F. vom 14. Dezember 2010 (GVBl.LSA Nr. 28/2010 S. 600) und der Verordnung des Landes Sachsen-Anhalt über die Vergabe von Studienplätzen (Hochschulvergabeverordnung – HVVO)</p>
--	--	--	--	--

		<p>Studienjahr 2012/13 vom 15. Februar 2012; hier: Vorsatz; § 3, Anlage 2.3:</p> <p>BEACHTEN: Homepage HS Anhalt und Hochschulkompass/HRK: Studienvoraussetzungen: „Es gelten die allgemeinen Zulassungsbedingungen für ein Studium an einer Fachhochschule (Abitur, Fachhochschulreife, Meister ...) oder eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung. Bewerber mit HZB 3,3 oder besser erhalten Zulassung, alle anderen - Eignungsfeststellung (schriftlicher Test).“ (Zugriff: http://www.hs-anhalt.de/nc/studium/studienangebote/von-a-z/studiengang/immobilienwirtschaft.html, 17.04.2012)</p>	<p>vom 26. Mai 2008 (GVBl. LSA Nr. 10/2008 S. 196) sowie der Beschlüsse des Senats der Hochschule Anhalt vom 15.02.2012 wird die nachfolgende Satzung (Aktualisierung) erlassen.“</p> <p>§ 3: „Feststellungsverfahren“</p> <p>(1) Grundlage zur Durchführung des Feststellungsverfahrens für den jeweiligen Studiengang sind die in den Anlagen 2.1 bis 2.10 genannten Bedingungen.</p> <p>(2) Bei der Bewertung ist der Qualifikation für den Hochschulzugang (für Bachelor-Studiengänge das Zeugnis der Hochschulreife [...]); [...] die jeweiligen Fachbereichsräte können Mindestnoten festlegen. Weitere Eignungskriterien können zur Entscheidung über die Zulassung herangezogen werden.</p> <p>(3) Die Fachbereichsräte können Mindestnoten festlegen für:</p> <p>a) die sofortige Zulassung durch die ASA ohne weiteres Verfahren,</p> <p>b) die Teilnahme am Feststellungsverfahren.</p> <p>Wird diese Note nicht erreicht erlässt die ASA den Bescheid über die Nichtzulassung ebenfalls ohne Verfahren.“</p> <p>Anlage 2.3: „Feststellungsverfahren zum Wintersemester 2012/2013 für den Studiengang Bachelor Immobilienwirtschaft – Real Estate (B.A.) [...]“. Folgende Unterlagen sind beigefügt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zulassungsantrag für Bachelor-Studiengänge - amtlich beglaubigte Kopie des Zeugnisses der Hochschulreife - Lebenslauf) [...]. <p>Zulassungsvorgaben des Fachbereichs</p> <p>1. Bei der Mindestnote Zeugnis von 3,3 - Bewerber wird ohne weiteres Verfahren zugelassen Schlechter als 3,3 - geht in das Feststellungsverfahren. Weitere Kriterien des Feststellungsverfahrens</p> <p>2. schriftlicher Test [...].“</p>
2	Maschinenbau (B)	<p>1a. vgl. oben: Studiengang „Immobilienwirtschaft - Real Estate -“ – Ausführungen zu HSG LSA (vom 05. Mai 2004 (GVBl. LSA S. 256) analog</p> <p>-----</p> <p>1b. Hochschulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) vom 14. Dezember 2010 (GVBl. LSA 2010, 600 hier: -</p> <p>-----</p> <p>2. Studienordnung für die Bachelor-Studiengänge Maschinenbau und Wirtschaftsingenieurwesen vom 03. Juni 2009; hier: § 2:</p> <p>-----</p> <p>3. Prüfungsordnung zur Erlangung des</p>	<p>vgl. oben: Studiengang „Immobilienwirtschaft - Real Estate -“ – Ausführungen zu HSG LSA analog</p> <p>-----</p> <p>- keine weiteren inhaltl. Bezüge zu Zulassungsvoraussetzungen; im Vorsatz zur „Satzung zur Durchführung des Feststellungsverfahrens für Studiengänge mit besonderen Eignungsvoraussetzungen“ nur Legitimation der entsprechend beschlossenen Satzung</p> <p>-----</p> <p>§ 2: „Zulassungsvoraussetzungen und Studienbeginn“</p> <p>(1) Die Qualifikation für das Studium ist entsprechend des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt nachzuweisen. [...]“</p> <p>-----</p> <p>Vorsatz: „Aufgrund der §§ 77 Absatz 2 Nr. 1, 67 Absatz 3 Nr. 8 und 13 Absatz 1 des</p>

			<p>akademischen Grades Bachelor of Engineering (B. Eng.) für die Studiengänge Maschinenbau und Wirtschaftsingenieurwesen vom 03. Juni 2009; hier: Vorsatz:</p> <p>-----</p> <p>4. Satzung zur Durchführung des Feststellungsverfahrens für Studiengänge mit besonderen Eignungsvoraussetzungen zum Studienjahr 2012/13 vom 15. Februar 2012; hier: Vorsatz; § 3, Anlage 2.5:</p> <p>BEACHTEN: Homepage HS Anhalt und Hochschulkompass/HRK: Studienvoraussetzungen: „Es gelten die allgemeinen Zulassungsbedingungen für ein Studium an einer Fachhochschule (Abitur, Fachhochschulreife, Meister ...) oder eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung. Bewerber mit HZB 3,2 oder besser erhalten Zulassung, alle anderen - Eignungsfeststellung (schriftlicher Test - Mathematik/Physik, ggf. Eignungsgespräch).“ (Zugriff: http://www.hs-anhalt.de/nc/studium/studienangebote/von-az/studiengang/immobilienwirtschaft.html, 17.04.2012)</p>	<p>Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt vom 05. Mai 2004 (GVBl. LSA Nr. 25/2004, S. 256) wird die nachfolgende Prüfungsordnung genehmigt.“</p> <p>- keine weiteren inhaltl. Bezüge zu Zulassungsvoraussetzungen; im Vorsatz nur Legitimation der entsprechend beschlossenen Satzung</p> <p>-----</p> <p>Vorsatz:“ Auf der Grundlage des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) i. d. F. vom 14. Dezember 2010 (GVBl. LSA Nr. 28/2010 S. 600) und der Verordnung des Landes Sachsen-Anhalt über die Vergabe von Studienplätzen (Hochschulvergabeverordnung – HVVO) vom 26. Mai 2008 (GVBl. LSA Nr. 10/2008 S. 196) sowie der Beschlüsse des Senats der Hochschule Anhalt vom 15.02.2012 wird die nachfolgende Satzung (Aktualisierung) erlassen.“</p> <p>§ 3: „Feststellungsverfahren</p> <p>(1) Grundlage zur Durchführung des Feststellungsverfahrens für den jeweiligen Studiengang sind die in den Anlagen 2.1 bis 2.10 genannten Bedingungen.</p> <p>(2) Bei der Bewertung ist der Qualifikation für den Hochschulzugang (für Bachelor-Studiengänge das Zeugnis der Hochschulreife [...]); [...] die jeweiligen Fachbereichsräte können Mindestnoten festlegen. Weitere Eignungskriterien können zur Entscheidung über die Zulassung herangezogen werden.</p> <p>(3) Die Fachbereichsräte können Mindestnoten festlegen für:</p> <p>a) die sofortige Zulassung durch die ASA ohne weiteres Verfahren,</p> <p>b) die Teilnahme am Feststellungsverfahren.</p> <p>Wird diese Note nicht erreicht erlässt die ASA den Bescheid über die Nichtzulassung ebenfalls ohne Verfahren.“</p> <p>Anlage 2.5: „Feststellungsverfahren zum Wintersemester 2012/2013 für den Studiengang Bachelor Maschinenbau (B. Eng.) [...]. Folgende Unterlagen sind beigelegt:</p> <p>- Zulassungsantrag für Bachelor-Studiengänge</p> <p>- amtlich beglaubigte Kopie des Zeugnisses der Hochschulreife</p> <p>- Lebenslauf) [...].</p> <p>Zulassungsvorgaben des Fachbereichs</p> <p>1. Bei der Mindestnote Zeugnis von bis 3,2 - Bewerber wird ohne weiteres Verfahren zugelassen schlechter als 3,2 - geht in das Feststellungsverfahren.</p> <p>Weitere Kriterien des Feststellungsverfahrens</p> <p>2. schriftlicher Test (Mathematik/Physik), ggf. Eignungsgespräch [...].“</p>
3	Wirtschaftsrecht (B)		<p>1a. vgl. oben: Studiengang „Immobilienwirtschaft - Real Estate -“ – Ausführungen zu HSG LSA (vom 05. Mai 2004 (GVBl. LSA S. 256) analog</p> <p>-----</p> <p>1b. Hochschulgesetz des Landes Sachsen-</p>	<p>vgl. oben: Studiengang „Immobilienwirtschaft - Real Estate -“ – Ausführungen zu HSG LSA analog</p> <p>-----</p> <p>- keine weiteren inhaltl. Bezüge zu Zulassungsvoraussetzungen; im Vorsatz zur „Satzung zur</p>

		<p>Anhalt (HSG LSA) vom 14. Dezember 2010 (GVBl. LSA 2010, 600 hier: -</p> <p>-----</p> <p>2. Studienordnung für den Bachelor-Studiengang Wirtschaftsrecht vom 05. Juli 2009; hier: § 2:</p> <p>-----</p> <p>3. Prüfungsordnung zur Erlangung des akademischen Grades Bachelor of Laws (LL.B.) für den Studiengang Wirtschaftsrecht vom 05. Juli 2005; hier: Vorsatz:</p> <p>-----</p> <p>4. Satzung zur Durchführung des Feststellungsverfahrens für Studiengänge mit besonderen Eignungsvoraussetzungen zum Studienjahr 2012/13 vom 15. Februar 2012; hier: Vorsatz; § 3, Anlage 2.4:</p>	<p>Durchführung des Feststellungsverfahrens für Studiengänge mit besonderen Eignungsvoraussetzungen“ nur Legitimation der entsprechend beschlossenen Satzung</p> <p>-----</p> <p>§ 2: „Zulassungsvoraussetzungen und Studienbeginn (1) Die Zugangsvoraussetzungen für das Studium sind entsprechend des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt nachzuweisen. [...]“</p> <p>-----</p> <p>Vorsatz: „Aufgrund der §§ 77 Absatz 2 Nr. 1, 67 Absatz 3 Nr. 8 und 13 Absatz 1 des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt vom 05. Mai 2004 (GVBl. LSA Nr. 25/2004, S. 256) wird die nachfolgende Prüfungsordnung genehmigt.“ - keine weiteren inhaltl. Bezüge zu Zulassungsvoraussetzungen; im Vorsatz nur Legitimation der entsprechend beschlossenen Satzung</p> <p>-----</p> <p>Vorsatz:“ Auf der Grundlage des Hochschulgesetzes des Landes Sachsen-Anhalt (HSG LSA) i. d. F. vom 14. Dezember 2010 (GVBl. LSA Nr. 28/2010 S. 600) und der Verordnung des Landes Sachsen-Anhalt über die Vergabe von Studienplätzen (Hochschulvergabeverordnung – HVVO) vom 26. Mai 2008 (GVBl. LSA Nr. 10/2008 S. 196) sowie der Beschlüsse des Senats der Hochschule Anhalt vom 15.02.2012 wird die nachfolgende Satzung (Aktualisierung) erlassen.“</p> <p>§ 3: „Feststellungsverfahren (1) Grundlage zur Durchführung des Feststellungsverfahrens für den jeweiligen Studiengang sind die in den Anlagen 2.1 bis 2.10 genannten Bedingungen. (2) Bei der Bewertung ist der Qualifikation für den Hochschulzugang (für Bachelor-Studiengänge das Zeugnis der Hochschulreife [...]); [...] die jeweiligen Fachbereichsräte können Mindestnoten festlegen. Weitere Eignungskriterien können zur Entscheidung über die Zulassung herangezogen werden. (3) Die Fachbereichsräte können Mindestnoten festlegen für: a) die sofortige Zulassung durch die ASA ohne weiteres Verfahren, b) die Teilnahme am Feststellungsverfahren. Wird diese Note nicht erreicht erlässt die ASA den Bescheid über die Nichtzulassung ebenfalls ohne Verfahren.“</p> <p>Anlage 2.4: „Feststellungsverfahren zum Wintersemester 2012/2013 für den Studiengang Bachelor Maschinenbau (B. Eng.) [...]. Folgende Unterlagen sind beigelegt: - Zulassungsantrag für Bachelor-Studiengänge - amtlich beglaubigte Kopie des Zeugnisses der Hochschulreife - Lebenslauf) [...]. Zulassungsvorgaben des Fachbereichs 1. Bei der Mindestnote Zeugnis von 3,3 - Bewerber wird ohne weiteres Verfahren zugelassen Schlechter als 3,3 - geht in das Feststellungsverfahren. Weitere Kriterien des Feststellungsverfahrens 2. schriftlicher Test [...]“</p>
--	--	---	---

6. Marketingstellen an Hochschulen

Übersicht A41: Marketingstellen an Hochschulen

Hochschule	Marketing- stelle	Bezeichnung der zuständigen Stelle im Internet	formale Zuordnung	funktionale Zuordnung	Internetadresse	Zugriffs- datum
HOCHSCHULEN IN NEUEN BUNDESLÄNDERN						
Brandenburg						
Brandenburgische Technische Universität Cottbus	explizit	Verwaltung - Präsidialabteilung - VB 1.3 Referat Öffentlichkeitsarbeit/ Marketing	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.tu-cottbus.de/btu/de/struktur/verwaltung/praesidialabteilung.html	20.04.2012
Europa Universität Viadrina Frankfurt (O.)	implizit	Präsidium - Zentrum für Strategie und Entwicklung	Leitungsstab	Hochschulentwicklung	http://www.europa-uni.de/de/struktur/zse/index.html	20.04.2012
Universität Potsdam	explizit	Verwaltung - Dezernat 2 (Studienangelegenheiten) - Zentrale Studienberatung, Studierendenmarketing und Alumniarbeit - Studierendenmarketing	Verwaltung	Studierendenmarketing	http://www.uni-potsdam.de/verwaltung/dezernat2/	20.04.2012
Fachhochschule Brandenburg	explizit	Öffentlichkeitsarbeit-Marketing	nicht zuordenbar	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.fh-brandenburg.de/marketing.html	20.04.2012
Hochschule für nachhaltige Entwicklung (FH) Eberswalde	implizit	Leitung - Hochschulkommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hnee.de/Leitung/Hochschulkommunikation/Hochschulkommunikation-K880.htm	20.04.2012
Fachhochschule Lausitz	explizit	Stabsstellen - Stabstelle für Kommunikation und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-lausitz.de/ueberuns/stabsstellen/kommunikation-und-marketing/mitarbeiter.html	20.04.2012
Fachhochschule Potsdam	explizit	Hochschulverwaltung - Abteilung Marketing und Kommunikation	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.fh-potsdam.de/muk.html	20.04.2012
Technische FH Wildau	explizit	Präsidium - Presse und Medien - Hochschulmarketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.th-wildau.de/aktuelles/presse-und-medien/hochschulmarketing.html	20.04.2012
Mecklenburg-Vorpommern						
Ernst Moritz Arndt Universität Greifswald	keine	–	–	–	–	
Universität Rostock	implizit	Rektorat - Presse- und Kommunikationsstelle	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-rostock.de/aktuelles/kontakt/dr-ulrich-vetter/	20.04.2012

Hochschule Neubrandenburg	explizit	Rektorat - Stabstellen des Rektorats - Referat 1-Marketing und Kommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-nb.de/start/hochschule/hsorgane/rektorat/	20.04.2012
Fachhochschule Stralsund	explizit	Rektorat - Technologie- und Informationstransferstelle - Hochschulmarketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.fh-stralsund.de/fh_stralsund/powerslave,id,219,nodeid,.html	20.04.2012
Hochschule Wismar	implizit	Rektorat - Bereich Öffentlichkeitsarbeit/Messen/Ausstellungen	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-wismar.de/was/einrichtungen/oeffentlichkeitsarbeit/	20.04.2012
Sachsen						
TU Chemnitz	explizit	Hochschulleitung - Prorektorin für Marketing und internationalen Beziehungen/Verwaltung - Marketing/Öffentlichkeitsarbeit	Hochschulleitung/Verwaltung	Internationales/Öffentlichkeitsarbeit	http://www.tu-chemnitz.de/verwaltung/marketing/ ; http://www.tu-chemnitz.de/verwaltung/prorektoren/pro_marketing.php	20.04.2012
TU Dresden	explizit	Verwaltung - Dezernat 5 (Forschungsförderung und Öffentlichkeitsarbeit) - Sachgebiet 5.7 (Universitätsmarketing)	Verwaltung	Marketing	http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/verwaltung/dezernat_5/sachgebiet_5_7/index_html	20.04.2012
TU Bergakademie Freiberg	implizit	Verwaltung - Dezernat 2 (Studium, Forschung und Öffentlichkeitsarbeit) - Abteilung Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://tu-freiberg.de/zuv/d2/presse/index.html#2	20.04.2012
Universität Leipzig	implizit	Verwaltung - Dezernat 2 (Akademische Verwaltung)	Verwaltung	Studierendenmarketing	http://www.zv.uni-leipzig.de/service/kontakte/dezernate-und-stabsstellen.html	20.04.2012
Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden	explizit	Senatskommission Hochschulmarketing (zusammengesetzt aus: Mitgliedern aus dem Rektorat, der ÖA, den Fakultäten, dem Dezernat Studienangelegenheiten und der Stura)	Gremium	Marketing	-	
Hochschule für Technik und Wirtschaft und Kultur Leipzig	explizit	Rektorat - Zentrale Einrichtungen - Hochschulkommunikation und Internationalisierung - Hochschulmarketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.htwk-leipzig.de/de/hki/hochschulmarketing/	20.04.2012
Hochschule Mittweida	explizit	Rektorat - Prorektor für Marketing und Internationale Beziehungen	Hochschulleitung	Internationales	https://www.rektorat.hs-mittweida.de/prorektor-fuer-marketing-und-internationale-beziehungen.html	20.04.2012

Hochschule Zittau/Görlitz	explizit	Rektorat - Stabsstelle Öffentlichkeitsarbeit und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hszg.de/hochschule/verwaltung/oeffentlichkeitsarbeit.html	20.04.2012
Westfälische Hochschule Zwickau	explizit	Rektor - Studienwerbung/Öffentlichkeits- arbeit - Studienwerbung	Leitungsstab	Studierendenmarketing	http://www.fh-zwickau.de/index.php?id=489	20.04.2012
Internationales Hochschulinstitut Zittau	implizit	–	nicht zuordenbar	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.ih-zittau.de/cms/de/543/Oeffentlichkeitsarbeit/	20.04.2012
Sachsen-Anhalt						
Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	explizit	Stabsstelle des Rektors - Hochschulmarketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.marketing.uni-halle.de/	20.04.2012
Otto-von-Guericke- Universität Magdeburg	explizit	Rektor - Prorektor für Planung und Haushalt - Referentin für Hochschulmarketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.ovgu.de/home/Presse+_+Medien/uni_report/Archiv/2009/ausgabe_06_2009/marketing.html?highlight=referentin+hochschulmarketing	20.04.2012
Hochschule Anhalt	implizit	Präsidialbüro - Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-anhalt.de/hochschule/struktur/praesidialbuero.html	20.04.2012
Hochschule Harz	implizit	Hochschulverwaltung - Dezernat Presse und Kommunikation	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-harz.de/kommunikation_marketing.html	20.04.2012
Hochschule Magdeburg- Stendal	explizit	Hochschulleitung - Prorektor für Hochschulentwicklung und - marketing/Kommission Hochschulentwicklung und Marketing	Hochschulleitung/ Gremium	Hochschulentwicklung / Hochschulentwicklung	http://www.hs-magdeburg.de/hochschule/leitung/prorektor/kommission	20.04.2012
Hochschule Merseburg	implizit	Hochschulleitung - Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-merseburg.de/hochschule/hochschulleitung/pr/	20.04.2012
Thüringen						
Universität Erfurt	explizit	Dienstleistungseinrichtungen - Referat Presse- und Öffentlichkeitsarbeit/Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-erfurt.de/uni/dienstleistung/presse/marketing/	20.04.2012
TU Ilmenau	explizit	Universitätsleitung - Referat Marketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.tu-ilmenau.de/universitaet/struktur/universitaetsleitung/referat-marketing/	20.04.2012
Universität Jena	explizit	Universitätsleitung - Rektor - Stabsstelle Kommunikation - Abteilung Marketing, Alumni, Veranstaltungen	Leitungsstab	Alumni	http://www.uni-jena.de/Marketing.html	20.04.2012

Fachhochschule Erfurt	explizit	Präsident - Hochschulkommunikation - Marketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.fh-erfurt.de/fhe/fachhochschule/hochschulkommunikation/marketing/	20.04.2012
Fachhochschule Jena	explizit	Prorektoramt/Marketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.fh-jena.de/fhj/fhjena/de/fhj/hse/Prorektoramt/hsm/Seiten/Hochschulmarketing.aspx	20.04.2012
Fachhochschule Nordhausen	explizit	Verwaltung - Referat für Öffentlichkeitsarbeit, Referentin Marketing und Social Media	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.fh-nordhausen.de/49.html	20.04.2012
Fachhochschule Schmalkalden	explizit	Hochschulleitung - Rektor - Referat für Öffentlichkeitsarbeit und Kommunikation, Referatsleiter ÖA und Kommunikation Hochschulmarketing und Hochschulsport	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.fh-schmalkalden.de/Oeffentlichkeitsarbeit.html	20.04.2012
HOCHSCHULEN IN ALTEN BUNDESLÄNDERN						
Baden-Württemberg						
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	explizit	ZUV - Stabsstelle Marketing und Wissenschaftsmanagement	Verwaltung	Wissenschaftsmanagement	http://www.zuv.uni-freiburg.de/organisation/mw	20.04.2012
Universität Heidelberg	explizit	Rektorat - Abteilung Kommunikation und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-heidelberg.de/einrichtungen/rektorat/kum/	20.04.2012
Universität Hohenheim	explizit	Rektorat - Hochschulkommunikation - (Untereinrichtung) Marketing	Leitungsstab	Marketing	https://www.uni-hohenheim.de/1597.html?typo3state=institutions&lsfid=450	20.04.2012
Karlsruher Institut für Technologie	explizit	Dienstleistungseinheiten - Presse, Kommunikation und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.pkm.kit.edu/marketing.php	20.04.2012
Universität Konstanz	explizit	Rektorat - Stabstelle Kommunikation und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.aktuelles.uni-konstanz.de/kommunikation-und-marketing/	20.04.2012
Universität Mannheim	explizit	Service und Marketing GmbH	extern	Marketing	http://www.service.uni-mannheim.de/	20.04.2012
Universität Stuttgart	explizit	Hochschulkommunikation mit zwei "PR- und Marketingreferentinnen"	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-stuttgart.de/hkom/team/index.html	20.04.2012
Universität Tübingen	explizit	Hochschulkommunikation - Abteilung Marketing und Fundraising	Leitungsstab	Fundraising	http://www.uni-tuebingen.de/einrichtungen/stabsstellen/hochschulkommunikation.html	20.04.2012
Universität Ulm	explizit	ZUV - Dezernat I - Marketing	Verwaltung	Marketing	http://www.uni-ulm.de/einrichtungen/zuv/dez1/marketing.html	20.04.2012

Pädagogische Hochschule Freiburg	implizit	Rektorat - Presse und Kommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	https://www.ph-freiburg.de/hochschule/presse/kontakt.html	20.04.2012
Pädagogische Hochschule Heidelberg	explizit	Hochschulleitung - Stabsstelle Marketing	Leitungsstab	Marketing	-	
Pädagogische Hochschule Karlsruhe	implizit	Rektorat - Kontaktstelle für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.ph-karlsruhe.de/hochschule/kontaktstelle-fuer-presse-und-oeffentlichkeitsarbeit/	20.04.2012
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	implizit	Rektorat - Hochschulkommunikation/ Pressereferentin	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.ph-ludwigsburg.de/19.html	20.04.2012
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd	explizit	Rektorat - Stabsstelle Kommunikation und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.ph-gmuend.de/deutsch/leitung-verwaltung/presse-oeffentlichkeitsarbeit.php	20.04.2012
Pädagogische Hochschule Weingarten	explizit	Einrichtungen - Abteilung Öffentlichkeitsarbeit und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.ph-weingarten.de/de/einrichtungen-personen/einrichtungen-personen-muk.php?navanchor=1010151	20.04.2012
Hochschule Aalen	explizit	Rektorat - Stabstellen - Öffentlichkeitsarbeit und Hochschulmarketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.htw-aalen.de/hochschule/n2636_rektorat/ansprechpartner.php?id=177	20.04.2012
Hochschule Albstadt-Sigmaringen	explizit	Rektorat - PR Referat, eine Mitarbeiterin ist für "Pressearbeit, Fotos, Redaktion, Marketing" zuständig	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.fh-albsig.de/hochschule/Organisation/prreferat/Seiten/Homepage.aspx	20.04.2012
Hochschule Biberach	explizit	Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sowie Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hochschule-biberach.de/sections/organisation	20.04.2012
Hochschule Esslingen	explizit	Verwaltung - Referat für Öffentlichkeitsarbeit und Marketing	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-esslingen.de/de/hochschule/verwaltung/referat-fuer-oeffentlichkeitsarbeit-und-marketing.html	20.04.2012
Hochschule Furtwangen	explizit	Zentrale Einrichtungen - Marketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.hs-furtwangen.de/willkommen/die-hochschule/zentrale-services/organe.html	20.04.2012
Hochschule Heilbronn	explizit	Rektorat - Prorektorat Marketing und Internationalisierung	Hochschulleitung	Internationales	http://www.hs-heilbronn.de/hochschulkommunikation	20.04.2012
Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft	explizit	Verwaltung - Geschäftsstelle für Öffentlichkeitsarbeit und Marketing	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-karlsruhe.de/hochschule/einrichtungen/	20.04.2012

		(GÖM)			goem.html	
Hochschule Konstanz, Technik, Wirtschaft und Gestaltung	implizit	Präsidium - Stabsstellen - Presse und Öffentlichkeitsarbeit	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.htwg-konstanz.de/ZWOELF.81.0.html	20.04.2012
Hochschule Mannheim	explizit	Rektorat - Prorektorin für Internationale Angelegenheiten, Hochschulmarketing, Diversity Management	Hochschulleitung	Internationales	http://www.hs-mannheim.de/organisation-gremien/rektorat.html	20.04.2012
Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen	explizit	Rektorat - Prorektor Marketing	Hochschulleitung	Marketing	http://www.hfwu.de/de/hochschule-verwaltung/zentrale-organisation/rektorat.html	20.04.2012
Hochschule Offenburg	explizit	Rektorat - Prorektor für Marketing und Organisationsentwicklung	Hochschulleitung	Hochschulentwicklung	http://fh-offenburg.de/fhoportal/go.jsp?id=128&l=de	20.04.2012
Hochschule Pforzheim	implizit	Rektorat - Stabsstelle Pressestelle	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-pforzheim.de/De-de/Hochschule/Rektorat/Stabsstellen/Seiten/Inhaltseite.aspx	20.04.2012
Hochschule Ravensburg-Weingarten	implizit	Rektorat - Öffentlichkeitsarbeit und Wissenschaftskommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-weingarten.de/web/oeffentlichkeitsarbeit	20.04.2012
Hochschule Reutlingen	implizit	Stabsstelle Hochschulkommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.reutlingen-university.de/index.php?id=557	20.04.2012
Hochschule für Forstwirtschaft Rottenburg	explizit	Rektorat - Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.fh-rottenburg.de/	20.04.2012
Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd	implizit	Rektorat - Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hfg-gmuend.de/kontakt/index.html	20.04.2012
Hochschule der Medien Stuttgart	explizit	Prorektor für Hochschulmarketing/ Abteilung Hochschulkommunikation/ Hochschulmarketing	Hochschulleitung/ Verwaltung	Marketing/ Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hdm-stuttgart.de/aktuell/	20.04.2012
Hochschule für Technik Stuttgart	explizit	Rektorat - Stabsstellen - Referat für Presse und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hft-stuttgart.de/Aktuell/Presse-Marketing/index.html/de	20.04.2012
Hochschule Ulm- Technik, Information, Medien	explizit	Rektorat Stabsbereich Corporate Communications und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-ulm.de/tgj/ccm	20.04.2012
Bayern						
Universität Augsburg	explizit	Universitätsleitung - Mitarbeiter der Universitätsleitung - Marketing und Fundraising	Leitungsstab	Fundraising	http://www.uni-augsburg.de/einrichtungen/leitung/mitarbeiter/index.html#marketing	20.04.2012
Universität Bamberg	explizit	Verwaltung - Dezernat Z/KOM Kommunikation und Alumni - Studierendenmarketing	Verwaltung	Studierendenmarketing	http://www.uni-bamberg.de/kommunikation/ansprechpartner/	20.04.2012

Universität Bayreuth	explizit	Hochschulleitung - Stabsstelle Forschungsmarketing	Leitungsstab	Forschungsmarketing	http://www.uni-bayreuth.de/forschungsmarketing/index.html	20.04.2012
Friedrich Alexander Universität Erlangen- Nürnberg	explizit	Einrichtungen - Hochschulmarketing an der Universität Erlangen-Nürnberg	Verwaltung	Marketing	http://www.uni-erlangen.de/einrichtungen/marketing/	20.04.2012
Ludwig-Maximilians- Universität München	keine	–	–	–	–	
Technische Universität München	keine	–	–	–	–	
Universität Passau	explizit	ZUV - Abteilung IV Kommunikation und Marketing - Abteilungsleitung ist explizit auch für Studierendenmarketing zuständig	Verwaltung	Studierendenmarketing	http://www.uni-passau.de/kontakt_kommunikation.html#c5860	20.04.2012
Universität Regensburg	implizit	Verwaltung - Referat II/2 Kommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-regensburg.de/verwaltung/organigramm/abteilung-2/kommunikation/index.html	20.04.2012
Julius-Maximilians-Universität Würzburg	implizit	Präsidialbüro	Leitungsstab	Hochschulentwicklung	http://www.uni-wuerzburg.de/ueber/universitaet/verwaltung/abteilungen_stabsstellen/praesidialbuero/	20.04.2012
Hochschule Amberg-Weiden	implizit	Verwaltung - Zentrale Dienste - Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.haw-aw.de/hochschule/zentrale_dienste/presse_und_oeffentlichkeitsarbeit.html	20.04.2012
Hochschule Ansbach	explizit	Verwaltung - Kommunikation und Marketing	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit		
Hochschule Aschaffenburg	keine	–	–	–	–	
Hochschule Augsburg	implizit	Präsidium - Stabsstellen - Pressestelle	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-augsburg.de/einrichtung/presse/index.html	
Hochschule Coburg	explizit	Hochschulleitung - Vizepräsident Kommunikation und Marketing - Marketing/Kommunikation und Pressestelle	Hochschulleitung/ Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit/ Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-coburg.de/uploads/media/Vize_Marketing.pdf http://www.hs-coburg.de/pressestelle.html	20.04.2012
Hochschule Deggendorf	explizit	Hochschulleitung - Vizepräsident Hochschulmarketing und Weiterbildung	Hochschulleitung	Weiterbildung	http://www.hdu-deggendorf.de/de/weiterbildung/kontakt	20.04.2012
Hochschule Hof	explizit	Verwaltung - Marketing	Verwaltung	Marketing	http://www.hof-university.de/Marketing.3866.0.html	20.04.2012

Hochschule Ingolstadt	implizit	Einrichtungen - Stabsstelle Hochschulkommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.haw-ingolstadt.de/hochschule/einrichtungen/stabsstelle-hochschulkommunikation.html	20.04.2012
Hochschule Kempten	implizit	Zentralverwaltung - Referat für Kommunikation und Studienberatung - 3. PR und Kommunikation	Verwaltung	Studienberatung	http://www.hochschule-kempten.de/hochschule/organisation/zentralverwaltung/kommunikation-und-studienberatung.html	20.04.2012
Hochschule Landshut	implizit	Zentrale Einrichtungen - Referat für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.fh-landshut.de/pressestelle/pressestelle	20.04.2012
Hochschule München	implizit	Präsidium - Abteilung für Hochschulentwicklung	Leitungsstab	Hochschulentwicklung	http://www.hm.edu/allgemein/hochschule_muenchen/hochschulleitung/prsidium/hochschulentwicklung_1/index.de.html	20.04.2012
Hochschule Neu-Ulm	explizit	Hochschulleitung - Hochschulentwicklung - Marketing und Presse	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	https://www.hs-neu-ulm.de/ueberuns/marketing-und-presse/	20.04.2012
Hochschule Nürnberg	implizit	Hochschulkommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.ohm-hochschule.de/seitenbaum/home/hochschulkommunikation/team/page.html	20.04.2012
Hochschule Regensburg	keine	–	–	–		
Hochschule Rosenheim	explizit	Präsidium - Vizepräsident für Studium, Lehre, Hochschulmarketing	Hochschulleitung	Marketing	http://www.fh-rosenheim.de/organisation.html?&no_cache=1&L=1	20.04.2012
Hochschule Weihenstephan-Triesdorf	explizit	Hochschulverwaltung - Präsidialbüro - Referat 3 (Presse- und Öffentlichkeitsarbeit sowie Hochschulmarketing)	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hswt.de/fh/einrichtungen/verwaltung/praesidialbuero/tanjatenschert.html	20.04.2012
Hochschule Würzburg-Schweinfurt	keine	–	–	–	–	
Berlin						
Freie Universität Berlin	implizit	Präsidium - Stabsstelle - Presse und Kommunikation	Leitungsstab	Hochschulentwicklung	http://www.fu-berlin.de/einrichtungen/organe/praesidium/praesident/index.html	20.04.2012
Humboldt-Universität zu Berlin	explizit	Präsidialbereich - Referat Öffentlichkeitsarbeit, Marketing, Fundraising	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hu-berlin.de/pr	20.04.2012
Technische Universität Berlin	keine	–	–	–	–	
Alice Salomon Hochschule Berlin	implizit	Presse	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.ash-berlin.eu/infothek/presse/kontakt/	20.04.2012

Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin	implizit	Referat Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.htw-berlin.de/Die_HTW/referate/Oeffentlichkeitsarbeit.html	20.04.2012
Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin	explizit	Verwaltung - Zentralreferate - Hochschulmarketing, Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hwr-berlin.de/index.php?id=2242 http://www.hwr-berlin.de/hwr-berlin/organigramm/	20.04.2012
Beuth Hochschule für Technik Berlin	implizit	Präsident - Pressereferat	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.beuth-hochschule.de/presse/	20.04.2012
Bremen						
Universität Bremen	implizit	Dezernate	Verwaltung	Aufgaben verteilt	http://www.uni-bremen.de/universitaet/die-uni-im-ueberblick/organisationsstruktur/liste-aller-dezernate.html	20.04.2012
Hochschule Bremerhaven	explizit	Stabsstelle Marketing und Öffentlichkeitsarbeit	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-bremerhaven.de/Pressestelle.html	20.04.2012
Hochschule Bremen	explizit	Referat 06 Studierendenberatung/ Studierendenmarketing/Messe	Verwaltung	Studierendenberatung	http://www.hs-bremen.de/internet/de/hsb/struktur/ref-erate/r06/	20.04.2012
Hamburg						
Universität Hamburg	explizit	Universität Hamburg Marketing GmbH	extern	Marketing	http://www.marketing.uni-hamburg.de/	20.04.2012
Technische Universität Hamburg	explizit	Verwaltung - Präsidialbereich - Marketing, Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.v.tu-hamburg.de/struktur/verwaltung/mehrfach_o.html?node_id=18&ziel=8	20.04.2012
HafenCity Universität	implizit	Präsidialbüro - Referat Kommunikation: Öffentlichkeit, Medien, Alumni	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hcu-hamburg.de/aufbau-und-aktuelles/aufbau-und-organisation-der-hcu/die-leitung-der-hcu/	20.04.2012
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg	implizit	Das Team Presse und Kommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.haw-hamburg.de/hochschulverwaltung/presse-und-kommunikation	20.04.2012
Helmut-Schmidt-Universität/ Universität der Bundeswehr	implizit	Einrichtungen - Pressestelle	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hsu-hh.de/hsu/index_TA0zIVYst5CbHQFO.html	20.04.2012
Hessen						
Universität Kassel	implizit	Stabsstelle "Kommunikation, Presse und Öffentlichkeitsarbeit"	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-kassel.de/intranet/abteilungen/kommunikation-presse-und-oeffentlichkeitsarbeit.html	20.04.2012

Philipps-Universität Marburg	implizit	Pressestelle der Universität	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-marburg.de/campus-management/kommunikation/medien	20.04.2012
Justus-Liebig-Universität Gießen	implizit	Präsidialbüro - PB2.1- Referentin im Präsidialbüro	Leitungsstab	Veranstaltungsmanagement	http://www.uni-giessen.de/cms/org/admin/pb	20.04.2012
Goethe-Universität Frankfurt	explizit	Stab des Präsidiums - Abteilung Marketing und Kommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.muk.uni-frankfurt.de/index.html	20.04.2012
Technische Universität Darmstadt	implizit	Verwaltung - Stabsstellen - Stabsstelle Kommunikation und Medien	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.intern.tu-darmstadt.de/kommunikation_medien/ansprechpartner_1/mitarbeiter_details_897.de.jsp	20.04.2012
Hochschule Fulda	implizit	Pressestelle	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hs-fulda.de/index.php?id=8425	20.04.2012
Technische Hochschule Mittelhessen	implizit	Verwaltung - Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.thm.de/site/verwaltung/presse-und-oeffentlichkeitsarbeit.html	20.04.2012
Hochschule RheinMain	explizit	Abteilung V: Hochschulentwicklung, Qualitätsmanagement und Marketing Sachgebiet V.3 Hochschulmarketing/Gremienbetreuung	Verwaltung	Hochschulentwicklung	http://www.hs-rm.de/hochschule/ueber/verwaltung/abt-v/index.html	20.04.2012
Fachhochschule Frankfurt	explizit	Präsidium - Beauftragte - Referat Marketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.fh-frankfurt.de/de/aktuelles/marketing/kontakt.html	20.04.2012
Hochschule Darmstadt	implizit	Servicebereiche - Ressort 1 Hochschulkommunikation	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.h-da.de/hochschule/leitung-service/servicebereiche/ressorts/	20.04.2012
Niedersachsen						
Carl-von-Ossietzky-Universität Oldenburg	implizit	Präsidium - Stabsstellen - Presse und Kommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.presse.uni-oldenburg.de/presse.html	20.04.2012
Leuphana Universität Lüneburg	explizit	Präsidium - Universitätsmarketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.leuphana.de/ueber-leuphana/organisation/presidium/universitaetsmarketing.html	20.04.2012
Universität Vechta	explizit	Präsidium - Stabsstellen - Marketing und Presse	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-vechta.de/oeffentlichkeit/presse/?L=desdzphoyttyw	20.04.2012
Universität Osnabrück	explizit	Präsidium - Stabsstellen - Kommunikation und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-osnabrueck.de/15620.html	20.04.2012
Leibniz-Universität Hannover	explizit	Präsident - Präsidialstab - PS7 Referat Kommunikation und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-hannover.de/de/universitaet/organisation/presse/mitarbeiter/index.php	20.04.2012

Niedersächsische Technische Hochschule (Allianz der TU Braunschweig, der TU Clausthal, Leibnitz Uni Hannover)	implizit	Presse und Kommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.nth-online.org/presse-und-kommunikation/	20.04.2012
Medizinische Hochschule Hannover	keine	–	–	–	–	
Tierärztliche Hochschule Hannover	keine	–	–	–	–	
TU Braunschweig	implizit	–	nicht zuordenbar	Aufgaben verteilt	–	
TU Clausthal	explizit	Stabsstellen des Präsidenten - Öffentlichkeitsarbeit und Marketing (Pressestelle)	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.tu-clausthal.de/presse/	20.04.2012
Georg-August-Universität Göttingen	explizit	Verwaltung - Stabsstelle Presse, Kommunikation und Marketing	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-goettingen.de/de/presse-kommunikation-und-marketing/888.html	20.04.2012
Jade Hochschule Wilhelmshaven/Oldenburg/Elsfleth	implizit	–	nicht zuordenbar	Öffentlichkeitsarbeit	–	
Hochschule Emden/Leer	explizit	Präsidialbüro - Presse- und Öffentlichkeitsarbeit - Marketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/Pressestelle/pdf/Organigramm_Praesidialbuero.pdf	20.04.2012
Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften	implizit	Arbeitsbereich Medienkommunikation, Arbeitsbereich Presse	Verwaltung	Aufgaben verteilt	http://www.ostfalia.de/cms/de/pb/	20.04.2012
Hochschule Osnabrück	keine	–	–	–	–	
Fachhochschule Hannover	explizit	Stabsstelle Öffentlichkeitsarbeit und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.fh-hannover.de/pp/team/personen/index.html	20.04.2012
Hochschule für angewandte Wissenschaft und Kunst (Hildesheim, Holzminden, Göttingen)	explizit	Präsidium - Stabsstelle Marketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.hawk-hhg.de/hochschule/161431.php	20.04.2012
Nordrhein-Westfalen						
Universität Bielefeld	explizit	Rektor- Referat für Kommunikation - Arbeitseinheit Hochschulmarketing und Grafikdesign - Hochschulmarketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.uni-bielefeld.de/Universitaet/Einrichtungen/Kommunikation/marketing/beratung/index.html	20.04.2012

Universität Paderborn	explizit	Präsident - Stabsstellen - Referat Hochschulmarketing und Universitätszeitschrift	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-paderborn.de/universitaet/hochschulmarketing/	20.04.2012
Universität Duisburg-Essen	keine	–	–	–	–	
TU Dortmund	explizit	Hochschulverwaltung Referat Hochschulmarketing	Verwaltung	Marketing	http://www.tu-dortmund.de/uni/Uni/Organisation/Referat_Hochschulmarketing/index.html	20.04.2012
Ruhr-Universität Bochum	explizit	Rektorat - Stabsstelle Strategische PR und Markenbildung	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.ruhr-uni-bochum.de/pr-marke/	20.04.2012
Fern-Universität Hagen	explizit	Rektor - Dezernat für Hochschulmarketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.fernuni-hagen.de/universitaet/kommunikation/marketing/	20.04.2012
Heinrich Heine Universität Düsseldorf	implizit	Rektor - Stabsstelle Kommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-duesseldorf.de/home/universitaet/strukturen/rektorat/stabsstellen-des-rektors/stabsstelle-kommunikation.html	20.04.2012
Bergische Universität Wuppertal	explizit	Rektorat - Stabsstellen - Universitätsmarketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.marketing.uni-wuppertal.de/	20.04.2012
Universität zu Köln	explizit	Universitätsverwaltung - Dezernat 8 Kommunikation und Marketing - Abteilung 82 Marketing	Verwaltung	Marketing	http://verwaltung.uni-koeln.de/marketing/content/	20.04.2012
Deutsche Sporthochschule Köln	explizit	Verwaltung - Hochschulmarketing	Verwaltung	Marketing	https://www.dshs-koeln.de/wps/portal/de/home/instituti... ns/HochschulmarketingSiteArea/?WCM_PORTLET=PC_7_FJ40KI4200G1F025B0B19U0GL4_WCM&WCM_GLOBAL_CONTEXT=/wps/wcm/connect/de/home/instituti...ns/HochschulmarketingSiteArea/	20.04.2012
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	explizit	Verwaltung - Dezernat 3.0 Presse ÖA und Marketing - Abteilung 3.2 Marketing	Verwaltung	Marketing	http://www.rwth-aachen.de/aw/main/deutsch/Themen/Ei... nrichtungen/Verwaltung/dezernat3/~bfmc/Abteilung_3_2_Marketing/	20.04.2012
Rheinische Friedrich-Wilhelms Universität Bonn	explizit	Universitätsverwaltung - Dezernat 8 - Wissenschaftsmarketing und Öffentlichkeitsarbeit - Marketing	Verwaltung	Marketing	http://www3.uni-bonn.de/einrichtungen/universitaetsver... waltung/organisationsplan/dezernat-8	20.04.2012
Universität Siegen	implizit	Rektorat - Stabsstelle Presse und Kommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-siegen.de/presse/team/?lang=de	20.04.2012
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	explizit	Rektorat - Stabsstelle Kommunikation - WWU Marketing	Leitungsstab	Marketing	https://www.uni-muenster.de/marketing/	20.04.2012

FH Münster	explizit	Zentralverwaltung - Dezernat Hochschulkommunikation - Hochschulmarketing	Verwaltung	Marketing	https://www.fh-muenster.de/hochschule/organisation/zentralverwaltung/hochschulkommunikation/index.php	20.04.2012
FH Bielefeld	implizit	Präsidium - Hochschulkommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.fh-bielefeld.de/presse/ueber-uns	20.04.2012
Hochschule Ostwestfalen-Lippe	explizit	Sonderbereiche des Präsidiums - Hochschulmarketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.hs-owl.de/campus/hsmarketing/profil.html	20.04.2012
Hochschule Hamm-Lippstadt	explizit	Präsidium - Stabsstellen - Marketing und Kommunikation	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hshl.de/stabsstelle-des-praesidiums/	20.04.2012
FH Dortmund	explizit	Rektorat - Prorektor Hochschulmarketing und regionale Einbindung/Verwaltung - Dezernat II - Abteilung 3 Marketing	Hochschulleitung/ Verwaltung	Marketing / Marketing	http://www.fh-dortmund.de/de/hs/servicebe/verw/dezernate/ii/index.php	20.04.2012
FH Gelsenkirchen	implizit	–	nicht zuordenbar	Aufgaben verteilt	–	
Hochschule Rhein-Waal	explizit	Präsidium - Marketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.hochschule-rhein-waal.de/die-hochschule/hrw-verwaltung.html	20.04.2012
Hochschule Niederrhein	explizit	Präsident - Marketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.hs-niederrhein.de/hochschule/organisation/marketing/	20.04.2012
Hochschule Bochum	explizit	Präsidium - Vizepräsident Hochschulentwicklung und Marketing/Hochschulverwaltung - Dezernat 3 "Kommunikation, Innovation und Transfer"	Hochschulleitung/ Verwaltung	Hochschulentwicklung / Öffentlichkeitsarbeit	http://www.hochschule-bochum.de/organisation/verwaltung/details-dezernat-3.html	20.04.2012
Hochschule Ruhr West	implizit	–	nicht zuordenbar	Aufgaben verteilt	–	
FH Düsseldorf	explizit	Hochschulverwaltung - Dezernat 6 - Kommunikation und Marketing - Team 6.2 Marketing	Verwaltung	Marketing	http://www.fh-duesseldorf.de/e_vw/e_dez6	20.04.2012
FH Südwestfalen	explizit	Präsidium - Vizepräsident für Marketing/Internationales/ Verwaltung: Dezernat 5 (Forschungstransferstelle/ÖA) - 5.2 Pressestelle/Marketing	Hochschulleitung/ Verwaltung	Internationales/ Öffentlichkeitsarbeit	http://www4.fh-swf.de/de/home/beschaeftigte/verwaltungunddezernat/dezernat5/pressestelle/s-tandortmarketing_1/index.php	20.04.2012
FH Köln	explizit	Verwaltung - Hochschulreferat 1 (Kommunikation und Marketing) - Team 1.4 Marketing und Veranstaltungsmanagement	Verwaltung	Veranstaltungs- management	http://www.presse.fh-koeln.de/aktuell/u/01056.php	20.04.2012

FH Aachen	explizit	Stabsstelle für Presse-, Öffentlichkeitsarbeit und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.fh-aachen.de/presse/	20.04.2012
Hochschule Bonn-Rhein-Sieg	implizit	Präsidium - Presse- und Öffentlichkeitsarbeit	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.fh-bonn-rhein-sieg.de/presse_info.html	20.04.2012
Rheinland-Pfalz						
Johannes Gutenberg Universität Mainz	explizit	Campus Service GmbH	extern	Marketing	http://www.campus-service.com/personalmarketing/hochschulmarketing.html	20.04.2012
TU Kaiserslautern	explizit	Verwaltung - PR und Marketing	Verwaltung	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-kl.de/pr-marketing/	20.04.2012
Universität Koblenz-Landau	explizit	Universitätsverwaltung - Abteilung 1 (Hochschulentwicklung, Hochschulmarketing)	Verwaltung	Hochschulentwicklung	http://www.fh-koblenz.de/Marketing-und-Fundraising.4103.0.html	20.04.2012
Universität Trier	implizit	–	nicht zuordenbar	Aufgaben verteilt	–	
FH Bingen	explizit	Präsident - Referat Kommunikation und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	–	
FH Kaiserslautern	implizit	–	nicht zuordenbar	Aufgaben verteilt	–	
FH Koblenz	explizit	Hochschulentwicklung und -marketing - Marketing und Fundraising	Leitungsstab	Fundraising	http://www.fh-koblenz.de/Marketing-und-Fundraising.4103.0.html?&MP=2981-4237	20.04.2012
FH Ludwigshafen	explizit	Pressestelle/Marketing und Kommunikation der FH Ludwigshafen	nicht zuordenbar	Öffentlichkeitsarbeit	http://web.fh-ludwigshafen.de/index.nsf/de/pressestelle	20.04.2012
FH Mainz	explizit	Verwaltung und zentrale Einrichtungen - Presse- und Öffentlichkeitsarbeit - Hochschulmarketing	Verwaltung	Marketing	http://www.fh-mainz.de/fh-mainz/organisation/presse-und-oeffentlichkeit/index.html	20.04.2012
FH Trier	keine	–	–	–	–	
FH Worms	explizit	Leitung - Stabsstellen - Internationales Marketing/gehört aber zu Verwaltung - Sachgebiet 2 Studentische Angelegenheiten - internationales Hochschulmarketing (gleiche Person)	Verwaltung	Internationales	http://www.fh-worms.de/Internationales-Marketing.71.0.html?&L=0	20.04.2012
Saarland						
Universität des Saarlandes	explizit	Präsidialbüro - Marketing/Öffentlichkeitsarbeit	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	–	
Hochschule für Technik und Wirtschaft des Saarlandes	keine	–	–	–	–	

Deutsch-Französische Hochschule	implizit	–	nicht zuordenbar	Aufgaben verteilt	–	
Schleswig-Holstein						
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	explizit	Präsidium - Stabsstelle Presse, Kommunikation und Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://univis.uni-kiel.de/prg?url=http://www.uni-kiel.de/verw/uv/ps.shtml	20.04.2012
Universität zu Lübeck	explizit	Präsident - Stabsstellen - Kommunikation- Marketing	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-luebeck.de/universitaet/organisation/org-anigramm.html	20.04.2012
Universität Flensburg	implizit	Präsidium - Referentin für Presse und Öffentlichkeit	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.uni-flensburg.de/uni/praesidium/referentin-fuer-presse-und-oeffentlichkeit/	20.04.2012
FH Flensburg	explizit	Präsidium - Hochschulmarketing - Marketing	Leitungsstab	Marketing	http://www.fh-flensburg.de/fhfl/marketing.html	20.04.2012
FH Kiel	keine	–	–	–	–	
FH Lübeck	implizit	Präsidium - Stabsstelle Presse	Leitungsstab	Öffentlichkeitsarbeit	http://www.fh-luebeck.de/Inhalt/03_Hochschulangehoerige_Ch031/07_L_Ueber_die_Hochschule/04_Organisation/01_Praesidium/index.html	20.04.2012
FH Westküste	keine	–	–	–	–	