

Fragebogen zur Vollerhebung

Allgemeine Angaben

Hochschule:

Respondent/in/nen:

Telefon für Rückfragen:

E-Mail:

Anlässlich des Forschungsvorhabens *BeMission*, welches in der Förderlinie „[Leistungsbewertung in der Wissenschaft](#)“ durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung über drei Jahre gefördert wird, befragen wir, das Institut für Hochschulforschung (HoF) Halle-Wittenberg, alle deutsche Hochschulen nach ihren internen Berichterstattungspraktiken. Damit entsteht erstmals ein Wissensbestand über die Berichterstattungspraxis an Hochschulen im Allgemeinen und im Speziellen über die Berichterstattung zur Third Mission. Dieses Wissen fließt in die Entwicklung eines völlig neuartigen Berichterstattungsformats zu den Third Mission-Aktivitäten der Hochschulen ein.

Die Ergebnisse dieser Befragung werden Ihnen nach Abschluss der Auswertung zugänglich gemacht. Die Auswertungen werden für spezifische Merkmale (Hochschulart, Größe, Region) zusammengefasst und sind somit anonymisiert. Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben und sind nur den Projektmitarbeitern zugänglich.

Wir hoffen, ihr Interesse an unserem Projekt geweckt zu haben und freuen uns auf Ihre Teilnahme. Weitere Informationen zum Projekt *BeMission* erhalten Sie unter <http://www.hof.uni-halle.de/projekte/bemission>

Sollten Sie Rückfragen haben oder technische Unterstützung benötigen, wenden Sie sich gerne an justus.henke@hof.uni-halle.de.

Definition Third Mission – Abgrenzung zu den traditionellen Lehr- und Forschungsfunktionen

Die Third Mission umfasst lehr- und forschungsbezogene Aktivitäten, die nicht allein auf die akademisch-wissenschaftliche Sphäre beschränkt sind und darüber hinaus weitere Aktivitäten, die weder unter Lehre oder Forschung gefasst werden können, jedoch direkten Gesellschaftsbezug aufweisen. Ferner sind institutionelle Entwicklungen inbegriffen, die als Reaktion auf gesellschaftliche Entwicklungen verstanden werden können. Die Third Mission lässt sich in vier Bereiche gliedern:

1. Weiterbildung
2. Technologie- und Wissenstransfer
3. Gesellschaftliches Engagement
4. Institutionelle Entwicklung

1. Allgemeine Fragen

An wen können wir uns für Rückfragen und Übersendung der Auswertung wenden?

Bitte geben Sie Name, Funktion und E-Mail an

Was sind die drei zentralen Entwicklungsziele Ihrer Hochschule bis zum Jahr 2020?

Eine Aufzählung der Ziele in Stichpunkten genügt.

1.

2.

3.

Welche Stellen innerhalb der Hochschule sind für die Erfassung benötigter Informationen für die Berichterstattung/Öffentlichkeitsarbeit zuständig?

Mehrfachnennungen möglich. Die Erfassung umfasst die Zusammenstellung relevanter Leistungs- und Wirtschaftsdaten sowie ggf. deren Eingabe in ein oder mehrere Datenerhebungsinstrumente.

Form \ Ebene	Hochschulleitung	Fachbereiche/Fakultäten	Professuren	Zentrale Dienste
Regelmäßige Datenübermittlung an Dritte (stat. Ämter/ Ministerien/ Forschungsinstitute u.a.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwicklungsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rektoratsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jahrbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr- bzw. Forschungsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online (Homepage, Pressemitteilungen, Blogs o.Ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magazin/Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flyer/Broschüren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt es weitere Berichtsformate und/oder andere Stellen, die für die Erfassung zuständig sind?

Welche Stellen innerhalb der Hochschule sind für die Aufbereitung erhobener Informationen für die Berichterstattung/Öffentlichkeitsarbeit zuständig?

Mehrfachnennungen möglich. Die Aufbereitung umfasst Tätigkeiten wie Prüfung der Informationen, Zusammenführung verschiedener Datenquellen, Konsolidierung der Informationen für verschiedene Zwecke, Erstellung inhaltlicher und grafischer Auswertungen, Vorbereitung von Veröffentlichungen.

Form \ Ebene	Hochschulleitung	Fachbereiche/Fakultäten	Professuren	Zentrale Dienste
Regelmäßige Datenübermittlung an Dritte (stat. Ämter/ Ministerien/ Forschungsinstitute u.a.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwicklungsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rektoratsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jahrbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr- bzw. Forschungsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online (Homepage, Pressemitteilungen; Blogs o.Ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magazin/Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flyer/Broschüren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt es weitere Berichtsformate und/oder andere Stellen, die für die Aufarbeitung zuständig sind?

Welche Stellen innerhalb der Hochschule sind für die Veröffentlichung der Berichterstattungsformate zuständig?

Mehrfachnennungen möglich. Die Veröffentlichung bezieht sich auf diejenigen Stellen, die das Berichtsformat redaktionell fertigstellen und herausgeben.

Form \ Ebene	Hochschulleitung	Fachbereiche/Fakultäten	Professuren	Zentrale Dienste
Regelmäßige Datenübermittlung an Dritte (stat. Ämter/ Ministerien/ Forschungsinstitute u.a.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwicklungsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rektoratsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jahrbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr- bzw. Forschungsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online (Homepage, Pressemitteilungen; Blogs o.Ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magazin/Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flyer/Broschüren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gibt es weitere Berichtsformate und/oder andere Stellen, die für die Veröffentlichung zuständig sind?

Welche erhobenen Informationen werden auch in anderen Berichtsformaten verwertet?

Nennen Sie die Berichtsformate, welche zum Teil dieselben Informationen verwenden.

Regelmäßige Datenübermittlung an Dritte (stat. Ämter/ Ministerien/ Forschungsinstitute u.a.) Jahrbuch	
Entwicklungsplan	
Rektoratsbericht	
Jahrbuch	
Lehrbericht	
Forschungsbericht	
Online (Homepage, Pressemitteilungen; Blogs o.Ä.)	
Magazin/Zeitung	
Flyer/Broschüren	
Primär für hochschulinterne Zwecke erhobene Daten	

Stehen einmal erfasste Daten allen Hochschulangehörigen frei zur Verfügung?

Bitte erläutern Sie kurz die hochschulinterne Datenweitergabepaxis

Anmerkungen, Kommentare oder Quellenhinweise zu Ihren Angaben

2. Weiterbildung

Die erste Säule der Third Mission – Weiterbildung – umfasst ebenjene Aktivitäten, die mit der Durchführung und Entwicklung formaler Weiterbildungsangebote in Verbindung stehen. Nicht inbegriffen sind non-formale oder informelle Lehr- und Lernformen.

In welcher Form wird über die folgenden Aktivitäten berichtet?

Form \ Aktivität	Zertifikatskurse	Online- und Fernstudien-gänge	Aufbaustudiengänge	Weiterbildung für Unternehmen
Regelmäßige Datenübermittlung an Dritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwicklungsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rektoratsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jahrbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr- bzw. Forschungsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online (Homepage, Pressemitteilungen; Blogs o.Ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magazin/Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flyer/Broschüren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivität wird nicht angeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Es gibt weitere wichtige Berichtsformen und zwar:

Bitte nennen Sie Kombinationen aus Berichtsform und Aktivität z.B. "Online-Austauschplattform bei Fernstudiengängen"

Über welche Aspekte wird konkret berichtet?

Aktivität Aspekt	Zertifikatskurse	Online- und Fernstudien- gänge	Aufbaustudiengänge	Weiterbildung für Unternehmen
Angebot (Kurse/Fächer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrende / Lehrerfolge				
Anzahl der Teilnehmer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anzahl der Absolvent/-innen / Erfolge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzierung (Einnahmen / Ausgaben)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Es wird über weitere wichtige Aspekte berichtet und zwar:

Bitte nennen Sie Kombinationen aus Aspekt und Aktivität z.B. "Kooperationspartner bei Fernstudiengängen"

Wie zufrieden sind Sie mit Umfang und Datennutzung im Hinblick auf die Berichtsaktivitäten?

	Zertifikatskurse	Online- und Fernstudien- gänge	Aufbaustudiengänge	Weiterbildung für Unternehmen
Die Berichtsaktivitäten könnten insgesamt noch ausgebaut werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorhandene Informationen könnten für die Berichtsaktivitäten noch besser genutzt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir sind im Großen und Ganzen zufrieden mit den derzeitigen Berichtsaktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie werden die Aktivitäten an der Hochschule organisiert?

Wählen Sie bitte die Aussage, die die Situation an ihrer Hochschule am besten beschreibt.

Aktivität Einheit	Zertifikatskurse	Online- und Fernstudien- gänge	Aufbaustudiengänge	Weiterbildung für Unternehmen
Eigene Organisationseinheit der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Hochschulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Fachbereiche/Fakultäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Professoren (z.B. bei Drittmittelpro-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Aktivität Einheit	Zertifikatskurse	Online- und Fern- studiengänge	Aufbaustudiengänge	Weiterbildung für Unternehmen
(Einheiten)				
Es gibt eine/n Ansprechpart- ner/in (Mitarbeiter/in oder Studierende/r)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen, Kommentare oder Quellenhinweise zu Ihren Angaben

3. Technologie- und Wissenstransfer

Die zweite Säule der Third Mission – Technologie- und Wissenstransfer – umfasst Aktivitäten, die im Zusammenhang mit der Nutzung der Forschungs- und Wissensressourcen der Hochschule in Wirtschaft und Gesellschaft stehen. Hierbei geht es um die Erarbeitung und Mobilisierung neuer Forschungsergebnisse für den Transfer in Wirtschaft und Gesellschaft, dabei häufig in die Sitzregion.

In welcher Form wird über die folgenden Aktivitäten berichtet?

Aktivität Form	Gründungs- förderung	Curriculare Kooperati- onen und Absolven- tenvermitt- lung	FuE- Kooperati- onen	Patente, Lizenzen	Aufträge und Bera- tung von gesell. Akteuren	Transfer- Aktivitäten HS- Angehöriger und der An- Institute	Netzwerke (Innovati- ons- / regio- nalbezogen)
Regelmäßige Datenüber- mittlung an Dritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwick- lungsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rektoratsbe- richt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jahrbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr- bzw. Forschungs- bericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online (Homepage, Pressemittei- lungen; Blogs o.Ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maga- zin/Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fly- er/Broschüre n	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivität wird nicht angebo- ten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Es gibt weitere wichtige Berichtsformen und zwar:

Über welche Aspekte wird konkret berichtet?

Aspekt \ Aktivität	Gründungsförderung	Curriculare Kooperationen und Absolventenvermittlung	FuE-Kooperationen	Patente, Lizenzen	Aufträge und Beratung von gesell. Akteuren	Transfer-Aktivitäten HS-Angehöriger und der An-Institute	Netzwerke (Innovations- / regionalbezogen)
Anzahl Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzen (Drittmittel, Gebühren o.ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personaleinsatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergebnisse/Erfolge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Es wird über weitere wichtige Aktivitäten berichtet und zwar:

Wie zufrieden sind Sie mit Umfang und Datennutzung im Hinblick auf die Berichtsaktivitäten?

	Gründungsförderung	Curriculare Kooperationen und Absolventenvermittlung	FuE-Kooperationen	Patente, Lizenzen	Aufträge und Beratung von gesell. Akteuren	Transfer-Aktivitäten HS-Angehöriger und der An-Institute	Netzwerke (Innovations- / regionalbezogen)
Die Berichtsaktivitäten könnten insgesamt noch ausgebaut werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorhandene Informationen könnten für die Berichtsaktivitäten noch besser genutzt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir sind im Großen und Ganzen zufrieden mit den derzeitigen Berichtsaktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie werden die Aktivitäten an der Hochschule organisiert?

Einheit \ Aktivität	Gründungs- förderung	Curriculare Kooperati- onen und Absolven- tenvermitt- lung	FuE- Kooperati- onen	Patente, Lizenzen	Aufträge und Bera- tung von gesell. Akteuren	Transfer- Aktivitäten HS- Angehöri- ger und der An- Institute	Netzwerke (Innovati- ons- / regionalbe- zogen)
Eigene Organisati- onseinheit der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Hochschullei- tung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Fachberei- che/Fakultäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Professuren (z.B. bei Drittmittelpro- jekten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt eine/n An- sprechpartner/in (Mitarbeiter oder Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen, Kommentare oder Quellenhinweise zu Ihren Angaben

4. Gesellschaftliches Engagement

Die dritte Säule der Third Mission – gesellschaftliches Engagement – umfasst gemeinnützige Aktivitäten der Hochschule, bei denen die hochschulischen (Wissens-)Ressourcen für die Bearbeitung gesellschaftspolitischer und sozialer Probleme genutzt werden. Der Nutzen dieser Aktivitäten fällt vor allem den adressierten Zielgruppen zu, beispielsweise jenen, die sonst nur wenig Zugang zu Hochschulressourcen haben.

In welcher Form wird über die folgenden Aktivitäten berichtet?

Form \ Aktivität	Gemeinnützige FuE-Projekte	Stärkung bürgerschaftlichen Engagements / Service Learning	Beteiligung an sozialen/ kulturellen Programmen/ Aktivitäten	Dienstleistungen für die Allgemeinheit (Bibliothek, Klinikum, Beratungsangebote etc.)
Regelmäßige Datenübermittlung an Dritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwicklungsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rektoratsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jahrbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr- bzw. Forschungsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online (Homepage, Pressemitteilungen; Blogs o.Ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magazin/Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flyer/Broschüren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivität wird nicht angeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Form \ Aktivität	Unterstützungsangebote für bestimmte Studierenden-Gruppen	Duales Studium / Teilzeitstudium / Zugang ohne HZB	Angebote für Nicht-Studierende (lebenslanges Lernen / öffentliche Veranstaltungen)
Regelmäßige Datenübermittlung an Dritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwicklungsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rektoratsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jahrbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr- bzw. Forschungsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online (Homepage, Pressemitteilungen; Blogs o.Ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magazin/Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flyer/Broschüren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivität wird nicht angeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Über welche Aspekte wird konkret berichtet?

Aspekt \ Aktivität	Gemeinnützige FuE-Projekte	Stärkung bürgerschaftlichen Engagements / Service Learning	Beteiligung an sozialen/ kulturellen Programmen/ Aktivitäten	Dienstleistungen für die Allgemeinheit (Bibliothek, Klinikum, Beratungsangebote etc.)
Umfang (Anzahl Kurse/Aktivitäten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligte / Partner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzen (Ausgaben/Einnahmen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personaleinsatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergebnisse/Erfolge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aspekt \ Aktivität	Unterstützungsangebote für bestimmte Studierenden-Gruppen	Duales Studium / Teilzeitstudium / Zugang ohne HZB	Angebote für Nicht-Studierende (lebenslanges Lernen / öffentliche Veranstaltungen)
Anzahl Kurse/Studiengänge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arten von Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzníeßer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausgaben/Einnahmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personaleinsatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergebnisse/Erfolge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitere, und zwar:			

Es wird über weitere wichtige Aspekte berichtet und zwar:

Wie zufrieden sind Sie mit Umfang und Datennutzung im Hinblick auf die Berichtsaktivitäten?

Einheit \ Aktivität	Gemeinnützige FuE-Projekte	Stärkung bürgerschaftlichen Engagements / Service Learning	Beteiligung an sozialen/ kulturellen Programmen/ Aktivitäten	Dienstleistungen für die Allgemeinheit (Bibliothek, Klinikum, Beratungsangebote etc.)
Die Berichtsaktivitäten könnten insgesamt noch ausgebaut werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorhandene Informationen könnten für die Berichtsaktivitäten noch besser genutzt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir sind im Großen und Ganzen zufrieden mit den derzeitigen Berichtsaktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Aspekt \ Aktivität	Unterstützungsangebote für bestimmte Studierenden-Gruppen	Duales Studium / Teilzeitstudium / Zugang ohne HZB	Angebote für Nicht-Studierende (lebenslanges Lernen / öffentliche Veranstaltungen)
Die Berichtsaktivitäten könnten insgesamt noch ausgebaut werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorhandene Informationen könnten für die Berichtsaktivitäten noch besser genutzt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir sind im Großen und Ganzen zufrieden mit den derzeitigen Berichtsaktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie werden diese Aktivitäten an der Hochschule organisiert?

Einheit \ Aktivität	Gemeinnützige FuE-Projekte	Stärkung bürgerschaftlichen Engagements / Service Learning	Beteiligung an sozialen/ kulturellen Programmen/ Aktivitäten	Dienstleistungen für die Allgemeinheit (Bibliothek, Klinikum, Beratungsangebote etc.)
Eigene Organisationseinheit der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Hochschulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Fachbereiche/Fakultäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Professuren (z.B. bei Drittmittelprojekten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt eine/n Ansprechpartner/in (Mitarbeiter oder Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Einheit \ Aktivität	Unterstützungsangebote für bestimmte Studierenden-Gruppen	Duales Studium / Teilzeitstudium / Zugang ohne HZB	Angebote für Nicht-Studierende (lebenslanges Lernen / öffentliche Veranstaltungen)
Eigene Organisationseinheit der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Hochschulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Fachbereiche/Fakultäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Professuren (z.B. bei Drittmittelprojekten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt eine/n Ansprechpartner/in (Mitarbeiter oder Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen, Kommentare oder Quellenhinweise zu Ihren Angaben

5. Institutionelle Entwicklung

Die vierte Säule – institutionelle Entwicklung – beschreibt Aktivitäten, die auf die Verbesserung der finanziellen, materiellen und sozialen Ressourcen der Hochschule ausgerichtet sind und damit die allgemeine Handlungs- und Leistungsfähigkeit absichern

In welcher Form wird über die folgenden Aktivitäten berichtet?

Aktivität Häufigkeit	Hochschulmarketing	Personalentwicklung / Arbeitsbedingungen	Dienstleistungen für Personal/ Studierende	Campusentwicklung/ Infrastruktur	Organisationsmanagement (z.B. Nachhaltigkeit)	Zusätzl. Finanzierungsformen, insb. Sponsoring/ Fundraising
Regelmäßige Datenübermittlung an Dritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwicklungsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rektoratsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jahrbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehr- bzw. Forschungsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online (Homepage, Pressemitteilungen; Blogs o.Ä.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Magazin/Zeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flyer/Broschüren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivität wird nicht angeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Über welche Aspekte wird konkret berichtet?

Aktivität Aspekt	Hochschulmarketing	Personalentwicklung / Arbeitsbedingungen	Dienstleistungen für Personal/ Studierende	Campusentwicklung/ Infrastruktur	Organisationsmanagement (z.B. Nachhaltigkeit)	Zusätzl. Finanzierungsformen, insb. Sponsoring/ Fundraising
Umfang (Anzahl Aktivitäten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligte / Partner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finanzen (Ausgaben/Einnahmen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personaleinsatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ergebnisse/Erfolge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie zufrieden sind Sie mit Umfang und Datennutzung im Hinblick auf die Berichtsaktivitäten?

	Hochschulmarketing	Personalentwicklung / Arbeitsbedingungen	Dienstleistungen für Personal/ Studierende	Campusentwicklung/ Infrastruktur	Organisationsmanagement (z.B. Nachhaltigkeit)	Zusätzl. Finanzierungsformen, insb. Sponsoring/ Fundraising
Die Berichtsaktivitäten könnten insgesamt noch ausgebaut werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorhandene Informationen könnten für die Berichtsaktivitäten noch besser genutzt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir sind im Großen und Ganzen zufrieden mit den derzeitigen Berichtsaktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie werden diese Aktivitäten an der Hochschule organisiert?

Einheit \ Aktivität	Hochschulmarketing	Personalentwicklung / Arbeitsbedingungen	Dienstleistungen für Personal/ Studierende	Campusentwicklung/ Infrastruktur	Organisationsmanagement (z.B. Nachhaltigkeit)	Zusätzl. Finanzierungsformen, insb. Sponsoring/ Fundraising
Eigene Organisationseinheit der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Hochschulleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Fachbereiche/Fakultäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisation durch die Professuren (z.B. bei Drittmittelprojekten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt eine/n Ansprechpartner/in (Mitarbeiter oder Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anmerkungen, Kommentare oder Quellenhinweise zu Ihren Angaben

Vielen Dank!