

Inhaltsübersicht

1. Hochschulföderalismus. Ausgangslage und Fragestellungen <i>Peer Pasternack</i>	13
2. Die föderale Kompetenzordnung im deutschen Hochschulwesen: Entwicklung und Status <i>Peer Pasternack</i>	21
3. Politische Steuerung und Hochschulentwicklung unter föderalen Bedingungen. Forschungsansätze und empirische Befunde vorliegender Untersuchungen <i>Manfred Stock</i>	61
4. Hochschulsteuerung <i>Karsten König unter Mitarbeit von Yvonne Anger, Janine Hoffmann und Victoria Neuber</i>	106
5. Personalreform zwischen föderaler Möglichkeit und institutioneller Wirklichkeit <i>Roland Bloch, Anke Burkhardt, Anja Franz, Claudia Kieslich, Reinhard Kreckel, Robert Schuster, Doreen Trümpler, Henning Schulze, Karin Zimmermann</i>	155
6. Studium und Studienreform im Vergleich der Bundesländer <i>Martin Winter</i>	215
7. Studierendenmobilität – ost- und westdeutsche Bundesländer <i>Irene Lischka, Annika Rathmann</i>	281
8. Zusammenhänge zwischen Hochschulpolitik und Hochschulentwicklung. Statistische Analysen <i>Robert D. Reisz, Manfred Stock</i>	314
9. Fazit: Traditionelle Differenzen und neue Ähnlichkeiten. Trends nach der Föderalismusreform <i>Peer Pasternack</i>	340

Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Übersichten	10
1. Hochschulföderalismus. Ausgangslage und Fragestellungen <i>(Peer Pasternack)</i>	13
2. Die föderale Kompetenzordnung im deutschen Hochschulwesen: Entwicklung und Status <i>(Peer Pasternack)</i>	21
2.1. Institutionen, Akteure und Prozeduren im deutschen Hochschulföderalismus	22
2.2. Hochschulpolitische Kompetenzverschiebungen.....	27
2.2.1. Politik- und Verfassungswandel bis zur Föderalismusreform 2006.....	28
2.2.2. Politik- und Verfassungswandel im Zuge der Föderalismusreform 2006.....	36
2.3. Triebkräfte der Wandlungen in der hochschulpolitischen Kompetenzordnung	46
2.3.1. Die Phasen der hochschulpolitischen Zuständigkeitsentwicklung.....	46
2.3.2. Zentrale Einflussfaktoren auf den Politik- und Zuständigkeitswandel.....	48
2.3.3. Föderalismusreform 2006.....	50
2.4. Zwischenfazit	52
3. Politische Steuerung und Hochschulentwicklung unter föderalen Bedingungen. Forschungsansätze und empirische Befunde vorliegender Untersuchungen <i>(Manfred Stock)</i>	61
3.1. Hochschulpolitische Akteure im Föderalismus.....	62
3.1.1. Überblicksdarstellungen.....	62
3.1.2. Politikwissenschaftliche Analysen zu föderalen Verhandlungsprozessen auf dem Gebiet der Hochschulpolitik	64
3.1.3. Politiksoziologische Darstellungen zur Entwicklung der Hochschulpolitik in der Bund-Länder-Konkurrenz	64
3.1.4. Analysen der aktuellen Auseinandersetzungen um die Verteilung bildungs- und hochschulpolitischer Kompetenzen zwischen Bund und Ländern im Zuge der Föderalismusreform	66

3.1.5. Konsequenzen für das hochschulpolitische Zusammenwirken von Bund und Ländern im Zuge der Föderalismusreform	67
3.1.6. Komparative Untersuchungen zum Hochschulföderalismus	67
3.2. Politische Steuerung und Governanceregimes	68
3.2.1. Akteurtheorie der politischen Steuerung	68
3.2.2. Politische Steuerung in der Perspektive der soziologischen Systemtheorie	71
3.2.3. Kontextsteuerung	76
3.2.4. Governanceperspektive	78
3.3. Steuerungseffekte im Bereich von Wissenschaft, Bildung und im Hochschulbereich	79
3.3.1. Governanceregimes und Leistungseffekte	79
3.3.2. Effekte des New Public Management	81
3.3.3. Effekte der Bildungspolitik in den Analysen der Bildungsforschung	86
3.3.4. Effekte der gegenwärtigen Föderalismusreform	88
3.4. Zwischenfazit	88

4. Hochschulsteuerung

<i>(Karsten König unter Mitarbeit von Yvonne Anger, Janine Hoffmann und Victoria Neuber)</i>	106
4.1 Zieldefinition	107
4.2 Umsetzung der Steuerungsreformen im Zeitverlauf	113
4.3 Tiefensondierung vertragsförmige Hochschulsteuerung	131
4.4. Zwischenfazit	140

5. Personalreform zwischen föderaler Möglichkeit und institutioneller Wirklichkeit

<i>(Roland Bloch, Anke Burkhardt, Anja Franz, Claudia Kieslich, Reinhard Kreckel Robert Schuster, Doreen Trümpler, Henning Schulze, Karin Zimmermann)</i>	155
5.1. Untersuchungsdesign	155
5.2. Personaldebatte im aktuellen hochschulpolitischen Kontext	157
5.2.1. Hochschulpolitische Rahmenbedingungen	157
5.2.2. Akademische Lehre	160
5.2.3. Akademische Karriere	162
5.3. Rechtliche Regelungen zur Personalreform	164
5.3.1. Festlegungen zur Personalstruktur	165
5.3.2. Festlegungen zu Tätigkeitsschwerpunkten in Forschung und Lehre	169

5.4. Die Universitätsprofessur im Spiegel von Stellenanzeigen	174
5.5. Lehrorientierte Personalkategorien aus der Sicht von	
Universitätsleitungen.....	180
5.6. Föderale Entwicklungsmatrix	189
5.6.1. Zwischen Homogenisierung und Heterogenisierung	190
5.6.2. Ausblick auf Karrieremodelle in der Wissenschaft	195
5.7. Akademische Karrierestruktur im internationalen Vergleich	198
5.8. Zwischenfazit	205

6. Studium und Studienreform im Vergleich der Bundesländer

<i>(Martin Winter)</i>	215
6.1. Statistische Entwicklungen	217
6.1.1. Anzahl der Studierenden	217
6.1.2. Studierende pro Einwohner	220
6.1.3. Anzahl der Absolvent/innen	220
6.1.4. Absolvent/-innen pro Einwohner	222
6.1.5. Betreuungsverhältnis an Universitäten	222
6.1.6. Betreuungsverhältnis an Fachhochschulen	225
6.1.7. Finanzielle Ausgaben pro Student/in	227
6.1.8. Zwischenresümee	227
6.2. Stand der Studienreform	229
6.2.1. Anteil der neuen Studiengänge	230
6.2.2. Lehramtsstudiengänge	234
6.3. Regelungen im Bereich Studium und Studienreform	237
6.3.1. Landeshochschulgesetze	238
6.3.2. Zielvereinbarungen zwischen Land und Hochschulen	249
6.3.3. Ministerielle Vorgaben	260
6.4. Zwischenfazit	274

7. Studierendenmobilität – ost- und westdeutsche Bundesländer

<i>(Irene Lischka, Annika Rathmann)</i>	281
7.1. Hintergründe studentischer Mobilität	282
7.1.1. Motive und Gründe der Entscheidung für ein Studium und Studienfach	282
7.1.2. Studienangebote	283
7.1.3. Ruf und Rankings der Hochschulen	283
7.1.4. Attraktivität der Hochschulorte	284
7.1.5. Heimatnähe, Heimatgefühl, Mentalität	284
7.1.6. Studienkosten	285

7.2. Bilanzen zur Studierendenmobilität.....	286
7.2.1. Entwicklung der Studienberechtigten- und Studienanfängerzahlen	286
7.2.2. Mobilität der Studienanfänger aus den ost- und westdeutschen Ländern und aus Berlin.....	287
7.2.3. Regionale Herkunft der Studienanfänger an den ost- und westdeutschen sowie Berliner Hochschulen	292
7.3. Mobilität der Studienanfänger nach Ländern und Ländergruppen	293
7.3.1. Einzelne Länder.....	294
7.3.2. Ost- und westdeutsche Flächenländer	298
7.3.3. Länderübergreifende Gruppen	302
7.4. Zwischenfazit	307
8. Zusammenhänge zwischen Hochschulpolitik und Hochschulentwicklung. Statistische Analysen <i>(Robert D. Reisz, Manfred Stock)</i>	314
8.1. Fragestellung.....	314
8.2. Datensatz und Methoden.....	316
8.3. Politische Orientierungsmuster	318
8.4. Politische Orientierungen und Hochschulreglement.....	323
8.5. Politische Orientierungen und Hochschulentwicklung.....	327
8.6. Neues Hochschulreglement und Hochschulentwicklung.....	333
8.7. Zwischenfazit	336
9. Fazit: Traditionelle Differenzen und neue Ähnlichkeiten. Trends nach der Föderalismusreform <i>(Peer Pasternack)</i>	340
9.1. Differenzierungseffekte?.....	341
9.2. Hochschulsteuerung, Studienreform und Personalstrukturen	347
9.3. Länder und Bund.....	350
Anhänge	
Anhang 1: Datenbericht Hochschulföderalismus	357
Anhang 2: Bibliografien.....	358
Anhang 3: Weitere Publikationen im Rahmen des Projekts „Hochschulen nach der Föderalismusreform“	359
Autorinnen und Autoren	360
HoF-Publikationen.....	363