Organisierte Verantwortlichkeit – Chancen mit neuen Steuerungsmodellen

Dr. Beatrix Kohnke

Universität Kassel

Reformen im Hochschulwesen

- Verantwortung für gesellschaftliche Entwicklungen
- Individuelle Schwerpunkt– und Profilbildung
- Interdisziplinarität
- Regionale und internationale Vernetzung
- Wettbewerb/Differenzierung
- Institutionelle Autonomie
- Neudefinition des ordnungspolitischen Rahmens
- Reformen der Hochschulsteuerung



Instrumente der Hochschulsteuerung in Hessen

- Hessisches Hochschulgesetz 2005
- Rahmenzielvereinbarung zur Sicherung der Leistungskraft der Hochschulen 2006–2010
- Zielvereinbarung HMWK-Hochschule
- Globalhaushalt leistungsorientierte Budgetierung
- Berichtspflichten und Rechenschaftslegung
- Strukturplanung (fachbereichsbezogen)
- ► | Entwicklungsplanung (hochschulbezogen)
- Zielvereinbarung (ebenenvermittelnd, zukunftsbezogen)
- Qualitätssicherung (vergangenheitsbezogen)
- ► | Budgetierung





Verfahren:

- Strukturplanung (fachbereichsbezogen)
- Entwicklungsplanung (hochschulbezogen)
- Zielvereinbarungen (ebenenvermittelnd, zukunftsbezogen)
- Qualitätssicherung (vergangenheitsbezogen)
- Budgetierung



ntwicklungsplanung



- Lose interne Koordinationsstrukturen
- Vage multidimensionale Zielbeschreibung
- Heterogene gesellschaftliche Erwartungen
- Vielseitigkeit der Anspruchsgruppen
- Geringe Leistungs
 – und Wirkungskontrollen
- Begrenzte Loyalität gegenüber der Institution





- Vor- und Nachteile für den Hochschulbereich kommunizieren
- Transfer von Instrumenten reflektiert gestalten
- Transparenz und Klarheit des Modells
- Balance Zentralität Dezentralität
- Vernetzung von Planungs- und Steuerungsverfahren
- Klarstellung von Rahmenbedingungen
- Förderung professioneller Kompetenz

Prozess

- Kommunikation über Ziele und Strategien
- Gegenstromprinzip mit Rückkopplungsprozessen
- Verbindlichkeit vorab definierter Spielregeln
- Kultur des Vertrauens in Regelkonformität
- Klarheit hinsichtlich Partnerschaftlichkeit und Vorgaben
- Berücksichtigung von fachkulturellen Besonderheiten
- Strukturierung der Abläufe und Festlegung der Verantwortlichkeiten



Problemfelder

- Umgang mit hierarchischen Strukturen
- Diskontinuitäten zwischen Verhandlungspartnern
- Heterogene Ausgangssituation in den Fächern
- Intransparenz im Prozeß
- Unterschiedliche Relevanzhorizonte
- · Zielbeschreibungen und immanente Bedingungen der Wissenschaftsentwicklung
- Hohe Erwartungshaltung und Zeitdruck
- Verbindlichkeit der Vereinbarungen



Wert der Zielvereinbarung

- Dynamik + Transparenz + Überprüfbarkeit
- Kommunikative Funktion
 - Dialog schafft Vertrauen
 - Verständigung über Ziele
- Beidseitiges Einbringen von verhandelbaren Werten
- Übernahme von Verantwortung
 - Mehrebenen-Modell mit differenzierten Konkretisierungen
- Erschließung von Veränderungspotentialen
 - Kommunikation + Partizipation

