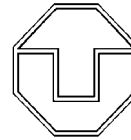


Ansprechpartner:
Dipl. Soz. René Krempkow
Tel.: 0351 – 4633-5311
krempkow@rzs.urz.tu-dresden.de



**Technische
Universität
Dresden**

Tabellenband

Sonderauswertung der Dresdner Absolventenstudien 2000 - 2002

von René Krempkow und Jacqueline Popp

Postanschrift :
Technische Universität Dresden
Institut für Soziologie
Lehrstuhl für Mikrosoziologie
01062 Dresden

Besucheradresse:
Gebäude Falkenbrunnen
Chemnitzer Str. 46 a
Raum 201
01062 Dresden

Inhaltsverzeichnis

EINLEITUNG	3
KURZZUSAMMENFASSUNG ZENTRALER ERGEBNISSE.....	4
<i>Anzahl und Struktur der befragten Absolventen</i>	<i>4</i>
<i>Stellensuche.....</i>	<i>4</i>
<i>Berufseinstieg und beruflicher Verbleib</i>	<i>5</i>
<i>Retrospektive Bewertung des Studiums</i>	<i>7</i>
DATEN UND FAKTEN ZU DRESDNER ABSOLVENTENSTUDIEN 2000-2002.....	9
VERTEILUNG DER FÄCHERGRUPPEN BZW. DER FACHRICHTUNGEN	10
TEIL A – VOR DEM STUDIUM	11
TEIL B – VERLAUF DES STUDIUMS.....	14
TEIL C – BEURTEILUNG DES STUDIUMS.....	46
TEIL D – NACH DEM STUDIUM.....	58
<i>Die erste Tätigkeit.....</i>	<i>59</i>
<i>Die Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss</i>	<i>67</i>
<i>Die aktuelle/ letzte Tätigkeit</i>	<i>74</i>
TEIL E – ZUSATZQUALIFIKATION/ WEITERBILDUNG	81
TEIL F – STELLENSUCHE	90
TEIL H – BERUFLICHE KOMPETENZEN, ANFORDERUNGEN UND ZUFRIEDENHEIT	116
TEIL I – ZUKUNFT, BERUFLICHE PLÄNE UND ORIENTIERUNGEN	127
TEIL J – ANGABEN ZUR PERSON UND ZU DEN ELTERN	132
ANHANG	144

Einleitung

Der hiermit vorgelegte Tabellenband von den Dresdner Absolventenstudien 2000 bis 2002 soll einen Überblick über die Ergebnisse der bisherigen Befragungen geben. Dabei wurden nur solche Fragestellungen einbezogen, die in allen Jahren oder zumindest in den letzten Jahren in den Fragebögen enthalten waren. Das heißt, alle Datensätze der Erhebungen von 2000 und 2001 wurden dem Fragebogen 2002 angepasst. Dabei konnten nicht mehr erfragte Daten nicht berücksichtigt werden. Außerdem wurden Fragekategorien z.T. zusammengefasst, so dass Abweichungen zu den Abschlussberichten für die jeweiligen Fakultäten auftreten können.

Die Gesamtzahl der Absolventen beträgt 1602. Die einzelnen Fragen wurden von mindestens 90 Prozent der Befragten beantwortet, sofern dies nicht ausdrücklich anderes ausgewiesen ist.

Als Lesebeispiel für den Tabellenband soll der Aspekt „die Berufsaufsausbildung vor dem Studium“ herausgegriffen werden. (Siehe Tabellen Seite 13)

So findet sich unter Berücksichtigung zunächst nur der Fächergruppen der höchste Anteil mit abgeschlossener Berufsausbildung (40 Prozent) bei den Geistes- und Sozialwissenschaften und der geringste (15 Prozent) bei den Medizinern.

Betrachtet man die Fachrichtungen, so liegt der höchste Anteil der Absolventen (über 60 Prozent) mit abgeschlossener Berufsausbildung vor dem Studium bei der Fachrichtung Elektrotechnik. Die Absolventen der Elektrotechnik haben aber auch überwiegend ihre Studienberechtigung über die Berufsausbildung mit Abitur erhalten. (Siehe Tabelle Seite 11) Über ein Drittel der Absolventen der Fachrichtungen Verkehrswissenschaften, Architektur, Psychologie, Wirtschaftswissenschaften und der Geistes- und Sozialwissenschaften schlossen ebenfalls eine Berufsausbildung vor dem Studium ab. Den geringsten Anteil haben mit 10 Prozent die Mathematik/ Naturwissenschaftler. Die Ausbildung abgebrochen haben am häufigsten mit rund 7 Prozent die Absolventen der Fachrichtung Erziehungswissenschaften/ Sozialwissenschaften.

Analog hierzu können auch die anderen Aspekte des Tabellenbandes betrachtet werden. Dabei ist ein besonderes Augenmerk auf die jeweiligen Fußnoten zu legen.

Dresden im Juni 2003

Kurzzusammenfassung zentraler Ergebnisse

Anzahl und Struktur der befragten Absolventen

1602 auswertbare Fragebögen konnten in den Tabellenband einbezogen werden. Da insgesamt 2996 aktuelle Adressen zur Verfügung standen, ergibt sich hieraus eine Rücklaufquote von rund 53 Prozent. Allerdings lagen nicht zu allen Absolventen der Studienjahre 1996 bis 2000 aktuelle Adressen vor, so dass ein Teil der Absolventen von vornherein nicht erreicht werden konnte.

Mit ca. 44 Prozent sind die Ingenieurwissenschaften am stärksten vertreten. Den geringsten Anteil verzeichnen die Absolventen der Medizin mit nur 7,4 Prozent. Das Mittelfeld bilden die Wirtschaftswissenschaften (15 %), die Geistes- und Sozialwissenschaften (16 %) sowie die Mathematik/ Naturwissenschaften (18 %).

Den größten Frauenanteil haben die Geistes- und Sozialwissenschaften, den geringsten die Ingenieurwissenschaften zu verzeichnen. Ein annähernd ausgewogenes Geschlechterverhältnis haben die Geowissenschaften, Wasserwesen, Mathematik/ Naturwissenschaften (ohne Psychologie), Medizin und die Wirtschaftswissenschaften. Das durchschnittliche Studienabschlussalter der Absolventen beträgt ca. 26 Jahre. Die jüngsten Absolventen mit knapp 25 Jahren sind die Geowissenschaftler und die Ältesten sind neben den Architekten und Psychologen, die Geistes- und Sozialwissenschaftler mit rund 27 Jahren.

Über die Hälfte der Absolventen ist ledig. Der überwiegende Teil davon lebt aber mit einem Partner/ einer Partnerin zusammen. Die meisten verheirateten Absolventen befinden sich unter den Geistes- und Sozialwissenschaften mit knapp 30 Prozent.

Kinder haben am häufigsten die Absolventen der Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (36 %), der Architektur (34 %), der Psychologie (33 %), der Philosophischen Fakultät (31 %) und der Sprach- und Literaturwissenschaften (29 %). Mehr als zwei Kinder haben darunter am häufigsten die Erziehungswissenschaftler/ Sozialpädagogen und die Psychologen.

Stellensuche

Die Mehrzahl der Absolventen suchte während der Zeit des Studienabschlusses nach einer Tätigkeit. Bereits frühzeitig während des Studiums begannen jeweils ca. 22 Prozent der Absolventen der Wirtschaftswissenschaften sowie der Geistes- und Sozialwissenschaften die Suche.

Die meisten Bewerbungen schrieben die Wirtschaftswissenschaften mit durchschnittlich 18 und die Ingenieurwissenschaften mit durchschnittlich 16 Bewerbungen. Unter den Ingenieurwissenschaften waren es die Absolventen der Fachrichtung Wasserwesen, die mit 20 Bewerbungen die meisten schrieben, gefolgt von den Bauingenieuren mit 18. Die wenigsten Bewerbungen schrieben die Absolventen der Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (ohne Psychologie) mit

7 an der Zahl. Die Anzahl der Vorstellungsgespräche liegt in den einzelnen Fächergruppen zwischen 3 und 5. Mit durchschnittlich fünf Einladungen hatten die Wirtschaftswissenschaften und die Erziehungswissenschaften am häufigsten Gelegenheit zu Vorstellungsgesprächen. Lediglich zwei Vorstellungsgespräche absolvierten die Geowissenschaftler und Mathematiker/ weitere Naturwissenschaftler. Die am insgesamt häufigsten genannte Strategie war die „Bewerbung auf Stellenausschreibung“, gefolgt von „Initiativbewerbung/ Blindbewerbung“ und der „Nutzung der Kontakte während eines Jobs/ Praktikums im Studium“. Mit Ausnahme der Absolventen der Architektur und der Medizin nannten alle anderen die Bewerbung auf Stellenausschreibung als vorrangigste. Die Absolventen der Architektur und der Medizin nutzten mehr die Initiativbewerbung/ Blindbewerbung. Diese war zumindest bei den Medizinerinnen auch die erfolgreichste Strategie. Bei den Architekten dagegen war dies die Nutzung der Kontakte während eines Jobs/ Praktikums im Studium. Die erfolgreichste Strategie insgesamt gesehen war die Bewerbung auf Stellenausschreibung.

Zu einem Drittel hatten die Absolventen der Ingenieurwissenschaften, der Wirtschaftswissenschaften und der Geistes- und Sozialwissenschaften keine Probleme bei der Stellensuche gehabt. Die wenigsten Probleme hatten allerdings die Mediziner mit 70 Prozent und die Mathematiker/ Naturwissenschaftler mit 56 Prozent. Exemplarisch wird hier die Schwierigkeit „Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.“ dargestellt. 56 Prozent der Ingenieurwissenschaftler hatten damit Probleme - ebenso wie die Geistes- und Sozialwissenschaftler (52 %) und die Wirtschaftswissenschaftler (45 %). Die wenigsten Schwierigkeiten mit diesem Aspekt hatten die Mediziner mit knapp 15 Prozent.

Nach Angaben der Absolventen suchten die Psychologen mit 2,3 Monaten im Durchschnitt und die Mediziner mit 2,4 Monaten am kürzesten bis zu ihrer ersten Tätigkeit. Am längsten suchten die Absolventen der Verkehrswissenschaften mit 7,1 Monaten.

Berufseinstieg und beruflicher Verbleib

Als eines der aussagekräftigsten Merkmale des Berufseinstiegs wird der Übergang in reguläre Erwerbstätigkeiten gesehen. Darunter sind in Anlehnung an bundesweite Absolventenstudien alle Erwerbstätigkeiten gefasst, die sich nach Angabe der Absolventen von kurzfristigen Überbrückungstätigkeiten u. ä. abgrenzen.

Bereits 71 Prozent der Absolventen der Fakultät Wirtschaftswissenschaften gingen in ihrer ersten Tätigkeit einer regulären Erwerbstätigkeit nach. Am wenigsten war das der Fall bei den Medizinerinnen mit 31 Prozent. 24 Prozent der Medizinabsolventen befanden sich in einer Aus-, Weiterbildung oder Umschulung. Einem Weiterstudium oder einer Promotion gingen 25 Prozent der Absolventen der Mathematik/ Naturwissenschaften nach. Die Absolventen sind bzw. waren

überwiegend in kleinen bis mittelständischen Unternehmen der Größe 11 bis 100 Mitarbeiter tätig. Absolventen der Psychologie und der Wirtschaftswissenschaften waren häufiger in größeren Unternehmen mit 101 bis 1000 Mitarbeitern beschäftigt. In Kleinstunternehmen mit bis zu 10 Mitarbeitern arbeiteten v.a. die Architekten und Mediziner, 16 bzw. 4 Prozent sind selbständig. Untersucht man die Tätigkeitsbereiche, so zeigt sich: Der Großteil der Absolventen arbeitet in der Privatwirtschaft. Die Mathematiker/ weitere Naturwissenschaftler, die Mediziner, Absolventen der Sprach- und Literaturwissenschaften sowie der Philosophischen Fakultät fanden eher eine Anstellung an Hochschule und Forschungsinstituten, wobei es hier zum Erhebungszeitpunkt erst wenige Absolventen gab. Die Erziehungswissenschaftler/ Sozialpädagogen sind dagegen mehr in Organisationen ohne Erwerbscharakter tätig. Die tatsächliche durchschnittliche Wochenarbeitszeit schwankt zwischen 29 Stunden bei den Absolventen der Philosophischen Fakultät und knapp 42 Stunden bei den Bauingenieuren. Das erste Beschäftigungsverhältnis war für die Mehrzahl der Absolventen der Geowissenschaften, des Wasserwesens, der Psychologie, der Mathematik/ weitere Naturwissenschaften, der Medizin sowie der Geistes- und Sozialwissenschaften befristet. Alle weiteren Absolventen und die der anderen Fachrichtungen befanden sich in einer unbefristeten Anstellung.

Das durchschnittliche Bruttoeinstiegsgehalt liegt bei den Verkehrswissenschaften mit rund 2500,- € am höchsten gefolgt von den Wirtschaftswissenschaften mit ca. 2400,- € und bei den Sprach- und Literaturwissenschaften bei rund 1000,- € am niedrigsten.

Am zufriedensten mit ihrer beruflichen Situation sind alles in allem die Mediziner. Am unzufriedensten sind die Absolventen der Fachrichtung Wasserwesen und die Architekten. Die Mediziner sind aber mit dem Einkommen und den Karrierechancen, mit der Vereinbarkeit von Beruf und Familie sowie mit der weitgehend eigenständigen Arbeitsgestaltung am unzufriedensten von den vier seit 2002 in der Fragestellung einbezogenen Fachrichtungen. Diese Ergebnisse werden aber auch von den Erwartungen beeinflusst, welche die Absolventen beim Berufsstart hatten. Hohes Einkommen und Karrierechancen schätzen die Wirtschaftswissenschaftler mit einem Mittelwert von 2,4 am wichtigsten ein (Skala 1 „sehr wichtig“ bis 5 „gar nicht wichtig“). Eine attraktive Gegend/ Stadt zum Leben ist vor allem für die Absolventen der Medizin wichtig. Eine interessante Tätigkeit bevorzugen die Mathematiker/ Naturwissenschaftler, die Wirtschaftswissenschaftler und die Geistes- und Sozialwissenschaftler. Ein angenehmes Arbeits- und Betriebsklima wünschen sich die Geistes- und Sozialwissenschaftler. Die Vereinbarkeit von Beruf und Familie ist vor allem für die Mediziner wichtig. Eine weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung möchten am häufigsten die Wirtschaftswissenschaften und die Geistes- und Sozialwissenschaften.

Retrospektive Bewertung des Studiums

Exemplarisch für die Studienbedingungen wird hier der „Zugang zu/ Vermittlung von Praktika“ dargestellt, da sich Praktika als sehr wichtig für einen erfolgreichen Berufseinstieg erwiesen. Die Bewertung erfolgte auf einer Skala von 1 „sehr gut“ bis 5 „sehr schlecht“. Bei allen Fächergruppen pendelt die Einschätzung der Absolventen um den Mittelwert 3. Am schlechtesten bewerteten aber die Ingenieurwissenschaften und die Wirtschaftswissenschaften den Zugang zu Praktika. Im Hinblick auf die Fachrichtungen sind die Bewertungen der Architekten (4,1), Bauingenieure (3,7), der Geowissenschaften (3,7) und der Philosophischen Fakultät (3,7) am schlechtesten. Die beste Einschätzung des Aspektes gaben die Absolventen der Fachrichtung Wasserwesen und der Mathematik/ Naturwissenschaften ohne Psychologie (2,7).

Insgesamt wurden die Aspekte der Lehre auf einer Skala von 1 „sehr gut“ bis 5 „sehr schlecht“ eher mittelmäßig bewertet. Am schlechtesten unter den sechs vorgegebenen Aspekten schneiden die „Einübung in schriftliche Ausdrucksfähigkeit“ mit einer durchschnittlichen Bewertung von 3,8 bei der Medizin und die „Einübung in mündliche Präsentation“ mit einem Mittelwert von 3,6 ebenfalls bei der Medizin ab. Der Aspekt „Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen“ wird am besten von den Psychologen (2,0) und Mathematikern/ weiteren Naturwissenschaftlern (2,1) bewertet. Am schlechtesten fällt die Einschätzung bei den Architekten (3,2) und den Medizinern (3,2) aus. Im Hinblick auf die Bewertung des Aspektes „Erlernen sozialer/ kommunikativer Fähigkeiten“ lassen sich folgende Aussagen treffen: Die beste Bewertung gaben die Psychologen und die Erziehungswissenschaftler/ Sozialpädagogen mit einem Mittelwert von 2,7 ab. Die schlechtesten Einschätzungen nahmen die Elektrotechniker, die Geowissenschaftler und die Verkehrswissenschaftler mit einem Mittelwert von 3,4 vor.

Für die Kennzeichnung der Rahmenbedingungen soll hier beispielhaft die „Raumsituation im Fach“ dargestellt werden. Die Bewertung erfolgte ebenfalls auf einer Skala von 1 „sehr gut“ bis 5 „sehr schlecht“. Über die Fächergruppen hinweg betrachtet schwankt die Einschätzung der Absolventen zwischen einem Mittelwert von 2 und 3. Am besten erscheint die Raumsituation bei den Mathematikern/ Naturwissenschaftlern (2,1) und am schlechtesten bei den Wirtschaftswissenschaften (3,1) sowie den die Geistes- und Sozialwissenschaften (Werte von 2,8 bis 3,0). Die günstigste Raumsituation ist aus Sicht der Absolventen bei den Elektrotechnikern (1,7) und den Verkehrswissenschaften (1,9) vorhanden.

Befragt man die Absolventen nach dem Wert des Studiums hinsichtlich der Nützlichkeit des Hochschulabschlusses für die berufliche Karriere, so schätzen dies die Mediziner mit einer 1,7 am positivsten und die Geistes- und Sozialwissenschaftler mit einem Mittelwert von 3,1 am schlechtesten ein. Die Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln, wird aber von den Geistes- und Sozialwissenschaftlern am besten eingeschätzt.

Danach befragt, wie sie aus heutiger Sicht ihren Werdegang planen, würden vor allem die Absolventen der Geistes- und Sozialwissenschaften nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren und danach studieren (45 %). Über die Hälfte aller Absolventen würde aber gleich nach dem Abitur studieren.

Von all jenen, die weiterhin studieren würden, würden über 50 Prozent das gleiche Fach an derselben Hochschule studieren. Nur die Geistes- und Sozialwissenschaften stimmen hier nur mit knapp einem Drittel zu. Am häufigsten würden die Elektrotechnik (72 %), die Mediziner (69 %) und weitere Mathematiker/ Naturwissenschaftler (66 %) das gleiche Fach an derselben Hochschule studieren.

Daten und Fakten zu Dresdner Absolventenstudien 2000-2002¹

Fakultäten (angelehnt an Beschluß des Senates vom 11.02.1998: Zeitplan für Große Lehrberichte)	Anzahl zu befragender Absolventen ²	Anzahl der verfügbaren Adressen (meist letzte 3 Jahre)	Anzahl der befragten Absolventen	Rücklaufquote (in Prozent)
2000:				
Wirtschaftswissenschaften (WW: 99/00)	95/96-98/99: 873	415	242	58,3
Elektrotechnik/ Informationstechnik (ET: 98/99)	95/96-98/99: 905	320	111	34,7
Erziehungswissenschaften (EW: 00/01)	95/96-98/99: 222	194	133	68,6
Sprach-/ Literaturwissenschaften (SLW: 02/03)	95/96-98/99: 94	68	35	60,3
Philosophische Fakultät (PhF: 01/02)	95/96-98/99: 153	135	88	65,2
2001:				
Architektur (A: 00/01)	95/96-99/00: 527	341	191	56,0
Verkehrswissenschaften (VW: 01/02):	95/96-99/00: 221	130	67	51,5
Verkehrsingenieurwesen	95/96-99/00: 116	45	27	60,0
Verkehrswirtschaft				
Forst-/ Geo-/ Hydrowissenschaften (FGH: 01/02):	95/96-99/00: 334	93	51	54,8
Geowissenschaften	95/96-99/00: 307	168	92	54,8
Wasserwesen				
2002:				
Medizin (MF: 00/01)	95/96-00/01: 622	252	119	47,2
Bauingenieurwesen (BIW: 02/03)	95/96-00/01: 614	360	162	45,0
Mathematik/ Naturwissenschaften (MN: 02/03)	95/96-00/01: 919	475	284	59,8

¹ Durch den nachträglichen Ausschluss einiger inplausibler Fälle sowie durch Nachzügler, die erst weit nach dem für die Abschlussberichte festgesetzten Termin ihre Fragebögen einsendeten, kann es im Vergleich zu den Abschlussberichten zu geringfügigen Abweichungen bei den Fallzahlen kommen. In diesen Fällen wurden für den Hochschulgesamtbund immer die aktuellsten verfügbaren Daten verwendet.

² Wurde durch die vorliegenden Lehrberichte aktualisiert.

Verteilung der Fächergruppen bzw. der Fachrichtungen

Anzahl der Fälle nach Fächergruppe

	Anzahl	Prozent
Ingenieurwissenschaften	701	43,8
Mathematik/ Naturwissenschaften	284	17,7
Medizin	119	7,4
Wirtschaftswissenschaften	242	15,1
Geistes- und Sozialwissenschaften	256	16,0
Gesamt	1602	100,0

Anzahl der Fälle nach Fachrichtung^a

Fächergruppe		Häufigkeit	Prozent
Ingenieurwissenschaften	Elektrotechnik	111	15,8
	Geowissenschaften	51	7,3
	Wasserwesen	92	13,1
	Verkehrswissenschaften	94	13,4
	Architektur	191	27,2
	Bauingenieurwesen	162	23,1
	Gesamt	701	100,0
Mathematik/ Naturwissenschaften	Mathematik	31	10,9
	Physik	50	17,6
	Biologie	23	8,1
	Chemie	29	10,2
	Lebensmittelchemie	32	11,3
	Psychologie	119	41,9
	Gesamt	284	100,0
Medizin	Medizin	62	52,1
	Zahnmedizin	57	47,9
	Gesamt	119	100,0
Wirtschaftswissenschaften	Wirtschaftswissenschaften	242	100,0
Geistes- und Sozialwissenschaften	Philosophische Fakultät	88	34,4
	Sprach- und Literaturwissenschaften	35	13,7
	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik	133	52,0
	Gesamt	256	100,0

- a. Geringfügige Abweichungen zu den in den Abschlussberichten ausgewiesenen Fallzahlen sind durch eine Nachbearbeitung der Datensätze und durch die teilweise Nichtberücksichtigung von weit nach dem Ausschlussstermin eingegangenen Fragebögen zustande gekommen.

Teil A – Vor dem Studium

Erwerb der Studienberechtigung

		Fächergruppe ^a			
		Ingenieurwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Gymnasium, berufliches Gymnasium, Fachgymnasium bzw. EOS	71,6	90,7	68,4	70,9	
Berufsausbildung mit Abitur	20,0	1,7	21,5	12,2	
Fachhochschule	,9	,0	,0	,0	
Zugang ohne Abitur, nach Zulassungsprüfung	,1	,0	,4	,8	
Andere (z. B. Abendgymnasium) ^b	7,5	7,6	9,6	16,1	

a. Für die Fachgruppe Mathematik/ Naturwissenschaften nicht erfragt.

b. Hierzu wurden die Kategorien "Abendgymnasium, Kolleg, etc." und "Sonstige berufliche Schulen" der Erhebung 2000 gezählt.

Erwerb der Studienberechtigung

		Fachrichtung ^a										
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Gymnasium, berufliches Gymnasium, Fachgymnasium bzw. EOS	36,1	80,0	80,4	62,8	81,7	80,7	90,7	68,4	75,0	77,1	66,4	
Berufsausbildung mit Abitur	47,2	14,0	13,0	26,6	9,9	15,5	1,7	21,5	9,1	11,4	14,5	
Fachhochschule	,9	2,0	1,1	,0	1,6	,0	,0	,0	,0	,0	,0	
Zugang ohne Abitur, nach Zulassungsprüfung	,0	,0	,0	,0	,5	,0	,0	,4	1,1	,0	,8	
Andere (z. B. Abendgymnasium) ^b	15,7	4,0	5,4	10,6	6,3	3,7	7,6	9,6	14,8	11,4	18,3	

a. Für die Fachrichtung Mathematik/ Naturwissenschaften nicht erfragt.

b. Hierzu wurden die Kategorien "Abendgymnasium, Kolleg, etc." und "Sonstige berufliche Schulen" der Erhebung 2000 gezählt.

Durchschnittsnoten der Hochschulzugangsberechtigung - Mittelwert

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Note	1,9	1,6	1,7	1,7	1,9

Durchschnittsnoten der Hochschulzugangsberechtigung - nach Noten gruppiert

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
1	30,5	50,5	45,8	39,2	29,2
2	58,6	44,0	44,9	53,6	59,2
3	10,7	5,4	9,3	7,2	11,6
4	,1	,0	,0	,0	,0

Durchschnittsnoten der Hochschulzugangsberechtigung - Mittelwert

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Note	1,6	1,8	1,8	2,0	1,9	2,0	1,6	1,6	1,7	1,7	2,0	1,7	1,8

Durchschnittsnoten der Hochschulzugangsberechtigung - nach Noten gruppiert

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehr- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
1	47,7	34,0	35,2	21,7	31,6	19,1	57,3	45,6	45,8	39,2	24,1	39,4	30,0
2	48,6	62,0	56,0	67,4	52,4	67,9	35,0	50,6	44,9	53,6	58,6	57,6	60,0
3	3,7	4,0	8,8	10,9	15,5	13,0	7,7	3,8	9,3	7,2	17,2	3,0	10,0
4	,0	,0	,0	,0	,5	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0

Berufsausbildung vor dem Studium

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissen- schaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
	Ja, und abgeschlossen	33,8	21,3	15,1	38,8	40,2
	Ja, aber nicht abgeschlossen	2,6	2,5	5,9	2,9	5,1
	Nein	63,6	76,2	79,0	58,3	54,7

Berufsausbildung vor dem Studium

		Fachrichtung												
		Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehr- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirtschafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
	Ja, und abgeschlossen	61,3	22,4	19,8	40,4	34,0	22,2	36,8	10,3	15,1	38,8	34,1	31,4	46,6
	Ja, aber nicht abgeschlossen	1,8	,0	2,2	1,1	3,7	3,7	3,4	1,8	5,9	2,9	3,4	,0	7,5
	Nein	36,9	77,6	78,0	58,5	62,3	74,1	59,8	87,9	79,0	58,3	62,5	68,6	45,9

Teil B – Verlauf des Studiums

Art des angestrebten Abschlusses

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften (85 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Magister/ Master	,0	,4	,9	1,9	41,9	
Diplom Universität	99,4	89,4	9,1	94,2	52,5	
Bachelor	,1	,0	,0	1,5	1,3	
Anderer Abschluß	,4	10,2	90,0	2,4	4,2	

Art des angestrebten Abschlusses

		Fachrichtung												
		Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrs- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirtschafts- wissen- schaften (85 %)	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik (88 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Magister/ Master	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,6	,9	1,9	78,8	85,3	2,6	
Diplom Universität	99,0	100,0	100,0	98,9	99,5	99,4	100,0	81,8	9,1	94,2	11,8	5,9	95,7	
Bachelor	,0	,0	,0	1,1	,0	,0	,0	,0	,0	1,5	1,2	,0	1,7	
Anderer Abschluß	1,0	,0	,0	,0	,5	,6	,0	17,6	90,0	2,4	8,2	8,8	,0	

Durchschnittsnote der Zwischenprüfung/ des Vordiploms

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften (68 %)	Mathematik/Naturwissenschaften (63 %)	Medizin (52 %)	Wirtschaftswissenschaften (38 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (41 %)
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Durchschnittsnote	2,6	2,1	2,7	2,9	2,2

Gruppierte Note der Zwischenprüfung/ des Vordiploms

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften (68 %)	Mathematik/Naturwissenschaften (63 %)	Medizin (52 %)	Wirtschaftswissenschaften (38 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (41 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
1	3,1	24,0	3,2	4,4	11,4
2	43,4	50,3	37,1	23,1	62,9
3	49,7	24,0	45,2	59,3	23,8
4	3,8	1,7	12,9	13,2	1,9
5	,0	,0	1,6	,0	,0

Durchschnittsnote der Abschlussprüfung/ des Diploms

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/Naturwissenschaften (85 %)	Medizin (88 %)	Wirtschaftswissenschaften (83 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (87 %)
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Durchschnittsnote	2,2	1,6	2,2	2,4	1,8

Gruppierte Note der Abschlussprüfung/ des Diploms

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/Naturwissenschaften (85 %)	Medizin (88 %)	Wirtschaftswissenschaften (83 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (87 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
1	12,3	50,2	6,7	8,5	31,8
2	64,0	46,5	65,7	52,2	58,7
3	23,6	3,3	26,7	36,3	9,4
4	,2	,0	1,0	3,0	,0

Durchschnittsnote der Zwischenprüfung/ des Vordiploms

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (44 %)	Geowissenschaften (80 %)	Wasserwesen (78 %)	Verkehrswissenschaften (71 %)	Architektur (63 %)	Bauingenieurwesen (80 %)	Psychologie (74 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (55 %)	Medizin (52 %)	Wirtschaftswissenschaften (38 %)	Philosophische Fakultät (39 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (31 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (45 %)
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Durchschnittsnote	2,4	2,8	2,4	2,7	2,3	2,9	2,1	2,1	2,7	2,9	2,2	2,2	2,2

Gruppierte Note der Zwischenprüfung/ des Vordiploms

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (44 %)	Geowissenschaften (80 %)	Wasserwesen (78 %)	Verkehrswissenschaften (71 %)	Architektur (63 %)	Bauingenieurwesen (80 %)	Psychologie (74 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (55 %)	Medizin (52 %)	Wirtschaftswissenschaften (38 %)	Philosophische Fakultät (39 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (31 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (45 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
1	8,2	,0	4,2	,0	5,0	1,6	20,7	27,2	3,2	4,4	11,8	27,3	8,3
2	55,1	29,3	54,2	27,3	68,3	22,5	62,1	39,1	37,1	23,1	61,8	45,5	66,7
3	34,7	68,3	41,7	69,7	25,8	65,9	17,2	30,4	45,2	59,3	26,5	18,2	23,3
4	2,0	2,4	,0	3,0	,8	10,1	,0	3,3	12,9	13,2	,0	9,1	1,7
5	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	1,6	,0	,0	,0	,0

Durchschnittsnote der Abschlussprüfung/ des Diploms

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (80 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie (85 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (85 %)	Medizin (88 %)	Wirtschaftswissenschaften (83 %)	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (77 %)
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Durchschnittsnote	2,0	2,2	2,0	2,2	2,0	2,5	1,7	1,6	2,2	2,4	1,9	1,9	1,7

Gruppierte Note der Abschlussprüfung/ des Diploms

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (80 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie (85 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (85 %)	Medizin (88 %)	Wirtschaftswissenschaften (83 %)	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (77 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
1	20,2	6,3	17,9	11,5	12,1	7,1	45,0	53,9	6,7	8,5	25,0	36,4	36,3
2	67,4	72,9	70,2	58,6	78,7	42,2	52,0	42,6	65,7	52,2	62,5	51,5	57,8
3	12,4	20,8	11,9	29,9	9,2	50,0	3,0	3,5	26,7	36,3	12,5	12,1	5,9
4	,0	,0	,0	,0	,0	,6	,0	,0	1,0	3,0	,0	,0	,0

Mittelwert und Median der Hochschulsemeister

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Anzahl der Hochschulsemeister	11,8	11,0	12,4	12,0	12,8	13,0	11,7	12,0	13,0	12,0

Im Folgenden wird generell der Median der Fachrichtung ausgewiesen, wenn die Differenz zwischen Mittelwert und Median $\leq 0,5$ beträgt.

Mittelwert der Hochschulsemeister

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Anzahl der Hochschulsemeister	11,5	11,0	12,2	11,6	12,2	11,5	12,2	12,6	12,8	11,7	12,9	13,2	13,0

Median der Hochschulsemeister

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Anzahl der Hochschulsemeister	11,0	10,0	11,0	11,0	12,0	11,0	12,0	11,0	13,0	12,0	12,0	13,0	12,0

Mittelwert und Median der Fachsemester

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Anzahl der Fachsemester	10,5	10,0	10,8	10,0	11,8	12,0	9,8	9,5	11,4	11,0

Mittelwert der Fachsemester

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Anzahl der Fachsemester	10,0	10,4	10,4	10,4	10,9	10,6	10,9	10,8	11,8	9,8	11,5	11,3	11,4

Median der Fachsemester

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Anzahl der Fachsemester	10,0	10,0	11,0	11,0	11,0	10,0	11,0	10,0	12,0	9,5	11,0	11,0	11,0

Zeitverlust aufgrund von organisatorischen Regelungen, weil Leistungsnachweise nicht erworben oder nicht bestandene Klausuren, Prüfungen o.ä. erst später wiederholt werden konnten

	Fächergruppe			
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (81 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nein	80,9	83,7	75,6	57,9
Ja, 1 Semester	13,4	11,0	9,2	20,3
Ja, 2 Semester	4,4	5,3	7,6	14,7
Ja, mehr als 2 Semester	1,4	,0	7,6	7,1

a. Bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Zeitverlust aufgrund von organisatorischen Regelungen, weil Leistungsnachweise nicht erworben oder nicht bestandene Klausuren, Prüfungen o.ä. erst später wiederholt werden konnten

	Fachrichtung									
	Elektrotechnik (77 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (81 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nein	96,5	78,0	91,1	69,6	79,9	75,5	79,7	86,6	75,6	57,9
Ja, 1 Semester	3,5	20,0	6,7	12,0	16,9	17,0	12,7	9,8	9,2	20,3
Ja, 2 Semester	,0	,0	2,2	13,0	2,6	6,3	7,6	3,7	7,6	14,7
Ja, mehr als 2 Semester	,0	2,0	,0	5,4	,5	1,3	,0	,0	7,6	7,1

a. Bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Wurde nach der Erstimmatrikulation an der Hochschule der Studiengang gewechselt?

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ich habe nicht gewechselt.		87,2	82,5	87,2	76,5	40,2
Ich habe gewechselt.		12,8	17,5	12,8	23,5	59,8

Wurde nach der Erstimmatrikulation an der Hochschule der Studiengang gewechselt?

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ich habe nicht gewechselt.		78,9	98,0	80,0	83,7	89,5	93,1	81,0	83,5	87,2	76,5	51,2	45,7	31,6
Ich habe gewechselt.		21,1	2,0	20,0	16,3	10,5	6,9	19,0	16,5	12,8	23,5	48,8	54,3	68,4

Gründe für den Wechsel (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Schwierigkeiten bei der Bewältigung des Lehrstoffs/ von Prüfungen	3,5	4,0	3,4	3,0	4,6	5,0	3,6	4,0	4,0	5,0
Schlechte Betreuung durch Lehrende	3,9	5,0	3,4	3,5	3,5	5,0	4,0	4,0	3,9	5,0
Schlechte Lehrqualität	4,0	4,0	3,6	4,0	3,6	5,0	3,9	4,0	3,8	4,0
Eingeschränktes/ uninteressantes Lehrangebot	3,6	4,0	3,3	3,0	4,2	4,0	3,9	4,0	4,9	5,0
Schlechte Berufsaussichten	3,9	5,0	3,4	4,0	3,4	4,0	3,2	3,0	3,4	4,0
Falsche Vorstellungen/ mangelnde Information über den Studiengang	2,8	3,0	2,9	3,0	4,0	5,0	3,1	3,0	3,5	4,0
Aufnahme des ursprünglich gewünschten Studiums	3,9	5,0	3,4	4,0	3,8	5,0	3,6	5,0	3,1	3,0
Änderung des Berufsziels	2,5	2,0	2,1	1,0	3,6	5,0	2,3	2,0	3,9	5,0
Andere Gründe ^a	3,0	4,0	2,1	1,0	1,7	1,0	1,0	1,0	2,5	2,0

a. Die Mittelwerte und die Mediane beziehen sich nur auf die Absolventen, die bereits gewechselt haben. Daher fällt die Fallzahl zum Teil sehr gering aus und wird hier nicht explizit ausgewiesen. Hinzu kommt, dass Absolventen angaben nicht gewechselt zu haben, aber trotzdem Gründe für den Wechsel angegeben haben. Um eine Einheitlichkeit mit den Abschlussberichten zu wahren, wurde an dieser Stelle auf eine Filterführung und damit auf die Nennung der Prozentfallzahlen verzichtet.

b. Die genannten Gründe finden Sie in dem jeweiligen Abschlussbericht.

Gründe für den Wechsel (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)^a

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrs- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Schwierigkeiten bei der Bewältigung des Lehrstoffs/ von Prüfungen	4,5	5,0	3,1	3,3	3,8	4,0	3,1	4,0	4,6	3,6	4,1	3,8	3,9
Schlechte Betreuung durch Lehrende	5,0	5,0	3,4	3,6	4,4	4,2	2,9	4,2	3,5	4,0	3,9	3,4	4,1
Schlechte Lehrqualität	3,5	5,0	3,7	3,8	4,5	4,2	3,3	4,1	3,6	3,9	3,8	3,8	3,8
Eingeschränktes/uninteressantes Lehrangebot	3,0	5,0	3,2	3,3	4,4	3,6	3,3	3,4	4,2	3,9	4,9	4,7	4,8
Schlechte Berufsaussichten	3,0	2,0	4,1	3,9	4,3	3,4	3,1	3,8	3,4	3,2	3,2	3,1	3,8
Falsche Vorstellungen/mangelnde Information über den Studiengang	3,0	2,0	2,2	3,2	3,2	3,2	2,5	3,5	4,0	3,1	3,3	4,1	3,5
Aufnahme des ursprünglich gewünschten Studiums	4,0	5,0	4,4	4,3	2,8	4,6	3,4	3,4	3,8	3,6	3,1	2,5	3,4
Änderung des Berufsziels	3,0	1,0	3,2	3,4	1,4	2,0	1,6	2,9	3,6	2,3	4,2	3,1	4,0
Andere Gründe ^b	,0	,0	3,2	2,5	4,0	2,3	2,3	2,0	1,7	1,0	2,5	3,1	2,4

a. Die Mittelwerte beziehen sich nur auf die Absolventen, die bereits gewechselt haben. Daher fällt die Fallzahl zum Teil sehr gering aus und wird hier nicht explizit ausgewiesen. Hinzu kommt, dass Absolventen angaben nicht gewechselt zu haben, aber trotzdem Gründe für den Wechsel angegeben haben. Um eine Einheitlichkeit mit den Abschlussberichten zu wahren, wurde an dieser Stelle auf eine Filterführung und damit auf die Nennung der Prozentfallzahlen verzichtet.

b. Die genannten Gründe finden Sie in dem jeweiligen Abschlussbericht.

Gründe für den Wechsel (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht) ^a

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrs- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Schwierigkeiten bei der Bewältigung des Lehrstoffs/ von Prüfungen	4,5	5,0	2,5	3,0	4,0	5,0	3,0	4,5	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0
Schlechte Betreuung durch Lehrende	5,0	5,0	3,0	5,0	5,0	5,0	3,0	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0	5,0
Schlechte Lehrqualität	3,5	5,0	4,0	4,5	5,0	4,0	3,0	4,5	5,0	4,0	4,5	4,0	5,0
Eingeschränktes/uninteressantes Lehrangebot	3,0	5,0	3,5	3,0	5,0	3,0	3,0	3,5	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0
Schlechte Berufsaussichten	3,0	2,0	5,0	5,0	5,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,5
Falsche Vorstellungen/mangelnde Information über den Studiengang	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,5	3,5	5,0	3,0	3,0	5,0	4,0
Aufnahme des ursprünglich gewünschten Studiums	4,0	5,0	5,0	5,0	2,0	5,0	4,0	4,5	5,0	5,0	3,0	2,0	4,0
Änderung des Berufsziels	3,0	1,0	4,0	5,0	1,0	1,0	1,0	2,0	5,0	2,0	5,0	4,0	5,0
Andere Gründe ^b	,0	,0	4,0	1,0	5,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	3,0	1,0

^a. Die Mittelwerte beziehen sich nur auf die Absolventen, die bereits gewechselt haben. Daher fällt die Fallzahl zum Teil sehr gering aus und wird hier nicht explizit ausgewiesen. Hinzu kommt, dass Absolventen angaben nicht gewechselt zu haben, aber trotzdem Gründe für den Wechsel angegeben haben. Um eine Einheitlichkeit mit den Abschlussberichten zu wahren, wurde an dieser Stelle auf eine Filterführung und damit auf die Nennung der Prozentfallzahlen verzichtet.

^b. Die genannten Gründe finden Sie in dem jeweiligen Abschlussbericht.

Waren Sie aus studienbezogenen Gründen im Ausland?

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ja	31,9	31,6	34,5	36,6	37,6	
Nein	68,1	68,4	65,5	63,4	62,4	

Waren Sie aus studienbezogenen Gründen im Ausland?

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ja	40,4	30,0	41,1	20,4	41,1	17,5	28,8	33,5	34,5	36,6	34,1	74,3	30,3	
Nein	59,6	70,0	58,9	79,6	58,9	82,5	71,2	66,5	65,5	63,4	65,9	25,7	69,7	

Wenn mit "Ja" geantwortet: Wieviele Monate waren Sie im Ausland?

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften (84 %)		Medizin (83 %)		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Dauer des Auslandsaufenthaltes in Monaten	8,4	6,0	8,6	8,0	5,5	4,0	8,8	7,0	7,9	7,5

Wenn mit "Ja" geantwortet: Wieviele Monate waren Sie im Ausland?

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrswissen- schaften (84 %)	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie (85 %)	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften (84 %)	Medizin (83 %)	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Dauer des Auslandsaufenthaltes in Monaten	7,8	1,5	8,3	7,2	10,9	6,5	9,4	8,1	5,5	8,8	7,8	9,3	6,9

Wenn mit "Ja" geantwortet: Wieviele Monate waren Sie im Ausland?

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrswissen- schaften (84 %)	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie (85 %)	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften (84 %)	Medizin (83 %)	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Dauer des Auslandsaufenthaltes in Monaten	6,0	1,0	7,0	6,0	10,0	4,0	7,0	8,0	4,0	7,0	6,0	8,5	6,5

Zweck des Auslandsaufenthaltes (Mehrfachantworten)

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften ^b
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Sprachkurs	20,4	12,4	5,0	33,3	30,4
Auslandssemester	50,9	55,1	20,0	39,1	41,3
Praktikum	50,0	44,9	80,0	43,7	38,0
Sonstiges ^a	23,6	18,0	22,5	31,0	39,1

- a. Die genannten Zwecke entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht. Die vorgegebenen Kategorien "Au Pair", "Erwerbstätigkeit" und "Austauschschüler/in" aus den Fragebögen 2000 und 2001 wurden unter Sonstiges zusammengefasst.
- b. Aufgrund der Nichtberücksichtigung von Mehrfachnennungen sind Unterschiede zu dem Abschlussbericht zu verzeichnen.

Zweck des Auslandsaufenthaltes (Mehrfachantworten)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (89 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät ^a	Sprach- und Literaturwissenschaften ^a	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik ^a
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Sprachkurs	33,3	13,3	21,6	31,6	16,7	7,1	14,7	10,9	5,0	33,3	36,7	41,7	18,4
Auslandssemester	38,5	13,3	43,2	26,3	74,4	50,0	50,0	58,2	20,0	39,1	36,7	54,2	36,8
Praktikum	51,3	73,3	67,6	57,9	38,5	39,3	55,9	38,2	80,0	43,7	36,7	20,8	50,0
Sonstiges ^b	30,8	33,3	13,5	21,1	15,4	46,4	14,7	20,0	22,5	31,0	30,0	45,8	42,1

- a. Aufgrund der Nichtberücksichtigung von Mehrfachnennungen sind Unterschiede zu dem Abschlussbericht zu verzeichnen.
- b. Die genannten Zwecke entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht. Die vorgegebenen Kategorien "Au Pair", "Erwerbstätigkeit" und "Austauschschüler/in" aus den Fragebögen 2000 und 2001 wurden unter Sonstiges zusammengefasst.

Absolvierung eines Praktikums/ von Praktikā

	Fächergruppe				
	Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Kein Praktikum	3,0	22,9	40,9	3,4	14,5
Ein Praktikum	32,9	36,9	20,9	96,6	85,5
Mehrere/ zusätzliche Praktika	64,1	40,1	38,3	,0	,0

- a. Die Fragestellung variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften und den Geistes- und Sozialwissenschaften konnte keine Unterscheidung zwischen "einem Praktikum" und "mehreren/ zusätzlichen Praktika" vorgenommen werden.

Absolvierung eines Praktikums/ von Praktikā

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen (83 %)	Verkehr- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Kein Praktikum	3,7	2,0	1,1	,0	1,0	8,2	6,0	35,0	40,9	3,4	26,1	37,1	,8
Ein Praktikum	96,3	18,4	16,3	7,4	14,1	40,9	55,2	23,9	20,9	96,6	73,9	62,9	99,2
Mehrere/ zusätz- liche Praktika	,0	79,6	82,6	92,6	84,8	50,9	38,8	41,1	38,3	,0	,0	,0	,0

- a. Die Fragestellung variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften und den Geistes- und Sozialwissenschaften konnte keine Unterscheidung zwischen "einem Praktikum" und "mehreren/ zusätzlichen Praktika" vorgenommen werden.

Dauer eines Praktikums^a

	Fächergruppe					
	Ingenieurwissenschaften (47 %)		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Dauer in Monaten	4,2	3,0	4,8	6,0	7,8	6,0

a. Die Fragestellung zu der Dauer von einem Praktikum variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Die Daten zur "Dauer eines Praktikums" wurden bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften, den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erhoben. Für die Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur wurde erhoben: "ein Praktikum absolviert" und darunter die Unterscheidung, ob "ein Pflichtpraktikum" oder "ein freiwilliges Praktikum absolviert" wurde. Es bildete sich eine Gesamtmonatsanzahl. Wenn die Absolventen ankreuzten "ein Praktikum absolviert", so wurden sie in die neue Kategorie "ein Pflichtpraktikum absolviert" eingegliedert. Es wurden nur die Absolventen in der Darstellung der Dauer berücksichtigt, die Angaben "ein Pflichtpraktikum absolviert".

Dauer eines Praktikums^a

	Fachrichtung							
	Geo- wissen- schaften (78 %)	Wasser- wesen (67 %)	Verkehrswissenschaften (71 %)	Architektur (78 %)	Bau- ingenieur- wesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Dauer in Monaten	4,7	3,9	3,0	4,6	4,2	5,6	3,6	7,8

a. Die Fragestellung zu der Dauer von einem Praktikum variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Die Daten zur "Dauer eines Praktikums" wurden bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften, den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erhoben. Für die Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur wurde erhoben: "ein Praktikum absolviert" und darunter die Unterscheidung, ob "ein Pflichtpraktikum" oder "ein freiwilliges Praktikum absolviert" wurde. Es bildete sich eine Gesamtmonatsanzahl. Wenn die Absolventen ankreuzten "ein Praktikum absolviert", so wurden sie in die neue Kategorie "ein Pflichtpraktikum absolviert" eingegliedert. Es wurden nur die Absolventen in der Darstellung der Dauer berücksichtigt, die Angaben "ein Pflichtpraktikum absolviert".

Dauer eines Praktikums^a

	Fachrichtung							
	Geo- wissen- schaften (78 %)	Wasser- wesen (67 %)	Verkehrswissen- schaften (71 %)	Architektur (78 %)	Bau- ingenieur- wesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Dauer in Monaten	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	6,0	2,0	6,0

a. Die Fragestellung zu der Dauer von einem Praktikum variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Die Daten zur "Dauer eines Praktikums" wurden bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften, den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erhoben. Für die Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur wurde erhoben: "ein Praktikum absolviert" und darunter die Unterscheidung, ob "ein Pflichtpraktikum" oder "ein freiwilliges Praktikum absolviert" wurde. Es bildete sich eine Gesamtmonatsanzahl. Wenn die Absolventen ankreuzten "ein Praktikum absolviert", so wurden sie in die neue Kategorie "ein Pflichtpraktikum absolviert" eingegliedert. Es wurden nur die Absolventen in der Darstellung der Dauer berücksichtigt, die Angaben "ein Pflichtpraktikum absolviert".

Dauer mehrerer/ zusätzlicher Praktika^a

	Fächergruppe					
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Dauer in Monaten	7,4	6,0	5,6	4,0	5,2	5,0

a. Die Fragestellung zu der Dauer von "mehreren/ zusätzlichen Praktika" variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Die Daten zur "Dauer mehrerer/ zusätzlicher Praktika" wurden bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften, den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erhoben. Für die Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur wurde erhoben: "mehrere Praktika absolviert" und darunter die Unterscheidung, ob "Pflichtpraktika" oder "freiwillige Praktika absolviert" wurden. Es bildete sich eine Gesamtmonatsanzahl. Wenn die Absolventen ankreuzten "mehrere Praktika absolviert", so wurden sie in die neue Kategorie "zusätzliche Praktika absolviert" eingegliedert. Es wurden nur die Absolventen in der Darstellung der Dauer berücksichtigt, die Angaben "zusätzliche Praktika absolviert".

Dauer mehrerer/ zusätzlicher Praktika^a

	Fachrichtung							
	Geo- wissen- schaften (87 %)	Wasser- wesen (86 %)	Verkehrs- wissen- schaften	Architektur (88 %)	Bau- ingenieur- wesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Dauer in Monaten	6,3	8,3	6,7	8,0	6,7	7,2	4,5	5,2

a. Die Fragestellung zu der Dauer von "mehreren/ zusätzlichen Praktika" variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Die Daten zur "Dauer mehrerer/ zusätzlicher Praktika" wurden bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften, den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erhoben. Für die Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur wurde erhoben: "mehrere Praktika absolviert" und darunter die Unterscheidung, ob "Pflichtpraktika" oder "freiwillige Praktika absolviert" wurden. Es bildete sich eine Gesamtmonatsanzahl. Wenn die Absolventen ankreuzten "mehrere Praktika absolviert", so wurden sie in die neue Kategorie "zusätzliche Praktika absolviert" eingegliedert. Es wurden nur die Absolventen in der Darstellung der Dauer berücksichtigt, die Angaben "zusätzliche Praktika absolviert".

Dauer mehrerer/ zusätzlicher Praktika^a

	Fachrichtung							
	Geo- wissen- schaften (87 %)	Wasser- wesen (86 %)	Verkehrs- wissen- schaften	Architektur (88 %)	Bau- ingenieur- wesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Dauer in Monaten	4,5	7,0	6,0	7,0	5,0	7,0	4,0	5,0

a. Die Fragestellung zu der Dauer von "mehreren/ zusätzlichen Praktika" variierte über die Befragungsperioden. Der Hochschulgesamtdatensatz wurde dem aktuellen Fragebogen 2002 angepaßt. Die Daten zur "Dauer mehrerer/ zusätzlicher Praktika" wurden bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften, den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erhoben. Für die Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur wurde erhoben: "mehrere Praktika absolviert" und darunter die Unterscheidung, ob "Pflichtpraktika" oder "freiwillige Praktika absolviert" wurden. Es bildete sich eine Gesamtmonatsanzahl. Wenn die Absolventen ankreuzten "mehrere Praktika absolviert", so wurden sie in die neue Kategorie "zusätzliche Praktika absolviert" eingegliedert. Es wurden nur die Absolventen in der Darstellung der Dauer berücksichtigt, die Angaben "zusätzliche Praktika absolviert".

Einrichtung des Praktikums/ der Praktika (Mehrfachnennungen)

		Fächergruppe				
		Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften ^b
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Universität, Fachhochschule	11,0	29,0	53,5	9,7	10,9	
Forschungsinstitut	6,9	17,5	4,2	5,3	5,9	
Öffentliche Verwaltung, Behörde	18,3	12,9	,0	13,7	19,5	
Museum	,8	,9	,0	,0	8,6	
Partei, Verband, Kirche, Verein	2,3	2,3	1,4	2,7	22,7	
Gewerbe, Industrie, Handel	64,4	29,0	1,4	73,5	3,6	
Bank, Versicherung	,2	,5	,0	35,0	,0	
Sonstige Einrichtungen ^a	32,7	14,7	19,7	10,6	9,1	
Medien	,5	,5	,0	5,8	8,2	
Kultur, Bibliothek, Archiv	,2	,0	,0	,4	8,2	
Schule, Bildungsein- richtung	,5	8,8	,0	4,4	20,0	
Gesundheitswesen	,3	40,6	73,2	,9	15,5	
Sozialarbeit, Jugendhilfe	,2	7,4	1,4	,4	40,9	
Sonstige Dienst- leistungen	3,5	4,6	,0	10,2	8,2	

a. Die genannten Einrichtungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

b. Aufgrund der Nichtberücksichtigung von Mehrfachnennungen sind Unterschiede zum Abschlussbericht zu verzeichnen.

Einrichtung des Praktikums/ der Praktika (Mehrfachnennungen)

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrs- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät ^f	Sprach- und Literatur- wissen- schaften ^a	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik ^a
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Universität, Fach- hochschule	10,6	20,8	31,1	1,1	4,0	10,3	22,5	35,8	53,5	9,7	9,2	9,1	12,0
Forschungsinstitut	9,6	14,6	24,4	4,3	,6	,7	6,3	29,2	4,2	5,3	16,9	,0	1,5
Öffentliche Verwalt- ung, Behörde	,0	60,4	37,8	31,2	12,0	4,8	14,4	11,3	,0	13,7	15,4	22,7	21,1
Museum	,0	2,1	1,1	,0	1,7	,0	,9	,9	,0	,0	21,5	9,1	2,3
Partei, Verband, Kirche, Verein	,0	2,1	5,6	5,4	,6	2,1	4,5	,0	1,4	2,7	12,3	4,5	30,8
Gewerbe, Industrie, Handel	84,6	52,1	52,2	60,2	48,0	84,1	15,3	43,4	1,4	73,5	9,2	4,5	,8
Bank, Versicherung	,0	,0	,0	,0	,0	,7	,0	,9	,0	35,0	,0	,0	,0
Sonstige ^b Einrichtungen	8,7	22,9	28,9	33,3	60,6	21,4	21,6	7,5	19,7	10,6	10,8	9,1	8,3
Medien	1,9	,0	,0	1,1	,0	,0	,9	,0	,0	5,8	21,5	18,2	,0
Kultur, Bibliothek, Archiv	,0	,0	,0	1,1	,0	,0	,0	,0	,0	,4	15,4	18,2	3,0
Schule, Bildungs- einrichtung	1,9	,0	,0	,0	,0	,7	7,2	10,4	,0	4,4	26,2	45,5	12,8
Gesundheitswesen	1,0	,0	1,1	,0	,0	,0	71,2	8,5	73,2	,9	,0	,0	25,6
Sozialarbeit, Jugendhilfe	,0	,0	,0	,0	,6	,0	13,5	,9	1,4	,4	9,2	4,5	62,4
Sonstige Dienstleistungen	1,0	,0	3,3	9,7	5,1	,7	8,1	,9	,0	10,2	9,2	4,5	8,3

a. Aufgrund der Nichtberücksichtigung von Mehrfachnennungen sind Unterschiede zum Abschlussbericht zu verzeichnen.

b. Die genannten Einrichtungen entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Nebentätigkeit in den Semesterferien^a

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nie	8,6	11,1	15,3	11,2	12,8
Nur gelegentlich	27,7	41,6	39,0	23,8	27,3
Häufig	37,0	26,9	28,0	35,0	28,2
Immer	26,7	20,4	17,8	30,0	31,7

a. Bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften und den Geistes- und Sozialwissenschaften wurde die Kategorie "Nie" aus der dort vorhergehenden Frage "Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig" übernommen. Daraus ergeben sich Unterschiede zu dem jeweiligen Abschlussbericht.

Nebentätigkeit in den Semesterferien^a

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (89 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät (86 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nie	13,1	2,0	11,1	14,0	5,4	6,9	9,4	12,3	15,3	11,2	6,6	18,8	15,1
Nur gelegentlich	24,2	38,0	32,2	26,9	25,3	27,5	38,5	43,8	39,0	23,8	21,1	37,5	28,6
Häufig	40,4	36,0	30,0	30,1	46,2	32,5	24,8	28,4	28,0	35,0	27,6	15,6	31,9
Immer	22,2	24,0	26,7	29,0	23,1	33,1	27,4	15,4	17,8	30,0	44,7	28,1	24,4

a. Bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften und den Geistes- und Sozialwissenschaften wurde die Kategorie "Nie" aus der dort vorhergehenden Frage "Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig" übernommen. Daraus ergeben sich Unterschiede zu dem jeweiligen Abschlussbericht.

Nebentätigkeit im laufenden Semester^a

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nie	20,9	24,6	35,7	12,8	12,3
Nur gelegentlich	41,6	34,5	41,1	35,2	26,4
Häufig	26,7	28,4	15,2	33,3	32,8
Immer	10,9	12,5	8,0	18,7	28,5

a. Bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften und den Geistes- und Sozialwissenschaften wurde die Kategorie "Nie" aus der dort vorhergehenden Frage "Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig" übernommen. Daraus ergeben sich Unterschiede zu dem jeweiligen Abschlussbericht.

Nebentätigkeit im laufenden Semester^a

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (83 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nie	10,9	34,0	11,4	25,8	14,2	33,3	14,2	32,5	35,7	12,8	6,2	18,2	14,9
Nur gelegentlich	50,0	34,0	47,7	30,3	45,4	37,3	31,0	37,1	41,1	35,2	19,8	33,3	28,9
Häufig	28,3	14,9	27,3	29,2	30,6	22,9	32,7	25,2	15,2	33,3	29,6	21,2	38,0
Immer	10,9	17,0	13,6	14,6	9,8	6,5	22,1	5,3	8,0	18,7	44,4	27,3	18,2

a. Bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften und den Geistes- und Sozialwissenschaften wurde die Kategorie "Nie" aus der dort vorhergehenden Frage "Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig" übernommen. Daraus ergeben sich Unterschiede zu dem jeweiligen Abschlussbericht.

Nebentätigkeit als studentische Hilfskraft

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nein	53,5	31,1	70,1	60,5	49,6	
Ja, weniger als ein Jahr	13,9	21,8	12,8	12,2	9,4	
Ja, zwischen 1 und 2 Jahren	20,6	21,1	12,8	13,0	18,5	
Ja, länger als 2 Jahre	12,0	26,1	4,3	14,3	22,4	

Nebentätigkeit als studentische Hilfskraft

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nein	43,5	39,2	36,3	76,6	57,1	56,7	38,5	25,8	70,1	60,5	34,1	50,0	59,8	
Ja, weniger als ein Jahr	22,2	17,6	24,2	6,4	10,1	10,2	14,5	27,0	12,8	12,2	8,0	5,9	11,4	
Ja, zwischen 1 und 2 Jahren	23,1	27,5	25,3	13,8	20,6	17,8	20,5	21,5	12,8	13,0	15,9	23,5	18,9	
Ja, länger als 2 Jahre	11,1	15,7	14,3	3,2	12,2	15,3	26,5	25,8	4,3	14,3	42,0	20,6	9,8	

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Russisch

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	12,9	16,9	17,2	11,1	4,3
Grundkenntnisse	67,5	68,7	75,0	65,5	65,4
Gute Kenntnisse	17,2	11,9	7,8	17,7	27,6
Sehr gute Kenntnisse	2,4	2,5	,0	5,8	2,8

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Russisch

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	5,7	,0	8,8	10,0	24,3	13,3	11,2	21,0	17,2	11,1	8,0	5,7	1,5
Grundkenntnisse	73,3	86,3	65,9	66,7	56,1	71,5	74,1	64,8	75,0	65,5	58,0	54,3	73,3
Gute Kenntnisse	20,0	13,7	22,0	18,9	16,2	13,9	12,1	11,7	7,8	17,7	33,0	31,4	22,9
Sehr gute Kenntnisse	1,0	,0	3,3	4,4	3,5	1,3	2,6	2,5	,0	5,8	1,1	8,6	2,3

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Englisch

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	,7	,7	,0	,0	2,8
Grundkenntnisse	22,0	16,7	24,4	13,5	27,6
Gute Kenntnisse	55,6	50,9	58,8	53,6	47,6
Sehr gute Kenntnisse	21,7	31,7	16,8	32,9	22,0

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Englisch

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	,9	,0	1,1	,0	1,1	,6	,8	,6	,0	,0	3,4	2,9	2,3
Grundkenntnisse	15,6	23,5	23,1	27,2	20,5	23,9	18,6	15,3	24,4	13,5	19,5	11,4	37,1
Gute Kenntnisse	54,1	56,9	52,7	46,7	56,3	62,3	48,3	52,8	58,8	53,6	57,5	31,4	45,5
Sehr gute Kenntnisse	29,4	19,6	23,1	26,1	22,1	13,2	32,2	31,3	16,8	32,9	19,5	54,3	15,2

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Französisch

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften (82 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (81 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (88 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	57,9	52,1	68,2	53,8	60,3	
Grundkenntnisse	27,7	34,5	22,4	28,9	26,3	
Gute Kenntnisse	9,4	9,6	5,6	11,7	8,9	
Sehr gute Kenntnisse	5,0	3,8	3,7	5,6	4,5	

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Französisch

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik (80 %)	Geowissenschaften (86 %)	Wasserwesen (79 %)	Verkehrswissenschaften (73 %)	Architektur (86 %)	Bauingenieurwesen (83 %)	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (81 %)	Philosophische Fakultät (89 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (85 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	68,5	56,8	60,3	46,4	37,6	80,7	48,6	54,6	68,2	53,8	62,8	48,5	61,9	
Grundkenntnisse	22,5	29,5	24,7	36,2	38,2	14,8	36,7	32,9	22,4	28,9	21,8	30,3	28,3	
Gute Kenntnisse	7,9	13,6	8,2	14,5	13,3	2,2	11,9	7,9	5,6	11,7	9,0	9,1	8,8	
Sehr gute Kenntnisse	1,1	,0	6,8	2,9	10,9	2,2	2,8	4,6	3,7	5,6	6,4	12,1	,9	

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Spanisch^a

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften (31 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften (83 %)	Medizin (82 %)	Wirtschaftswissenschaften (76 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (81 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	87,9	81,4	80,6	76,5	79,8
Grundkenntnisse	8,9	14,4	14,3	18,6	14,4
Gute Kenntnisse	2,8	2,5	3,1	4,4	2,9
Sehr gute Kenntnisse	,5	1,7	2,0	,5	2,9

a. Wurde bei den Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur nicht erfragt.

Sprachkenntnisse bei Studienabschluss in Spanisch^b

	Fachrichtung								
	Elektrotechnik (76 %)	Bauingenieurwesen (80 %)	Psychologie (83 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (83 %)	Medizin (82 %)	Wirtschaftswissenschaften (76 %)	Philosophische Fakultät (83 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (89 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (78%)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	84,5	90,7	74,5	86,2	80,6	76,5	76,7	71,0	84,6
Grundkenntnisse	10,7	7,0	21,4	9,4	14,3	18,6	13,7	22,6	12,5
Gute Kenntnisse	3,6	2,3	3,1	2,2	3,1	4,4	4,1	3,2	1,9
Sehr gute Kenntnisse	1,2	,0	1,0	2,2	2,0	,5	5,5	3,2	1,0

a. Wurde bei den Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur nicht erfragt.

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Textverarbeitung

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	1,4	,4	4,2	,4	,8
Grundkenntnisse	11,7	8,9	38,7	6,4	23,5
Gute Kenntnisse	47,3	49,3	44,5	32,5	45,1
Sehr gute Kenntnisse	39,5	41,5	12,6	60,7	30,6

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Textverarbeitung

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	1,8	2,0	,0	1,1	2,7	,6	,8	,0	4,2	,4	,0	,0	1,5
Grundkenntnisse	4,6	3,9	6,5	10,8	24,2	8,1	6,8	10,4	38,7	6,4	15,9	22,9	28,8
Gute Kenntnisse	36,7	49,0	47,8	52,7	47,8	50,0	55,1	45,1	44,5	32,5	44,3	40,0	47,0
Sehr gute Kenntnisse	56,9	45,1	45,7	35,5	25,3	41,3	37,3	44,5	12,6	60,7	39,8	37,1	22,7

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Internetnutzung

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	20,3	7,1	7,6	8,9	41,8	
Grundkenntnisse	24,9	21,0	41,5	23,7	25,8	
Gute Kenntnisse	31,5	41,3	39,8	36,9	18,9	
Sehr gute Kenntnisse	23,3	30,6	11,0	30,5	13,5	

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Internetnutzung

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	12,8	3,9	17,8	23,9	39,5	6,9	12,0	3,7	7,6	8,9	28,2	33,3	53,2	
Grundkenntnisse	17,4	19,6	23,3	27,2	30,5	24,5	35,0	11,0	41,5	23,7	16,5	30,3	31,0	
Gute Kenntnisse	29,4	51,0	34,4	27,2	21,1	40,3	35,0	45,7	39,8	36,9	30,6	15,2	11,9	
Sehr gute Kenntnisse	40,4	25,5	24,4	21,7	8,9	28,3	17,9	39,6	11,0	30,5	24,7	21,2	4,0	

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Programmiersprachen

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse		36,8	54,4	82,1	28,8	86,0
Grundkenntnisse		44,3	22,8	16,2	49,8	13,2
Gute Kenntnisse		12,5	15,3	,0	12,3	,4
Sehr gute Kenntnisse		6,3	7,5	1,7	9,1	,4

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Programmiersprachen

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse		9,9	18,4	17,8	36,6	87,1	11,9	79,7	36,2	82,1	28,8	78,8	81,8	91,9
Grundkenntnisse		36,6	55,1	66,7	53,8	12,4	65,0	16,9	27,0	16,2	49,8	18,8	18,2	8,1
Gute Kenntnisse		33,7	16,3	11,1	7,5	,5	15,6	2,5	24,5	,0	12,3	1,2	,0	,0
Sehr gute Kenntnisse		19,8	10,2	4,4	2,2	,0	7,5	,8	12,3	1,7	9,1	1,2	,0	,0

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Andere fachspezifische Programme

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften (56 %)	Medizin (35 %)	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	8,7	12,5	59,5	2,1	36,4	
Grundkenntnisse	27,8	21,9	19,0	22,8	39,3	
Gute Kenntnisse	43,7	46,3	19,0	45,1	18,6	
Sehr gute Kenntnisse	19,7	19,4	2,4	30,0	5,7	

EDV-Kenntnisse bei Studienabschluss: Andere fachspezifische Programme

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen (75 %)	Psychologie (73 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (45 %)	Medizin (35 %)	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Keine Kenntnisse	2,8	2,0	3,3	6,4	22,3	1,7	11,6	13,5	59,5	2,1	26,4	60,6	37,0	
Grundkenntnisse	21,3	33,3	10,9	26,6	39,9	26,4	26,7	16,2	19,0	22,8	35,6	27,3	44,9	
Gute Kenntnisse	50,0	39,2	59,8	50,0	27,7	47,9	47,7	44,6	19,0	45,1	29,9	9,1	13,4	
Sehr gute Kenntnisse	25,9	25,5	26,1	17,0	10,1	24,0	14,0	25,7	2,4	30,0	8,0	3,0	4,7	

**Haben Sie sich vor dem Studium an der TU Dresden auch an anderen
Universitäten/ Fachhochschulen um einen Studienplatz beworben?**

		Fächergruppe		
		Ingenieurwissenschaften (49 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin
		Prozent	Prozent	Prozent
Ja	48,6	35,0	49,6	
Nein	51,4	65,0	50,4	

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 gestellt.

**Haben Sie sich vor dem Studium an der TU Dresden auch an anderen^a Universitäten/
Fachhochschulen um einen Studienplatz beworben?**

		Fachrichtung				
		Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ja	62,4	32,5	41,9	30,1	49,6	
Nein	37,6	67,5	58,1	69,9	50,4	

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 gestellt.

Teil C – Beurteilung des Studiums

Beurteilung der Studienbedingungen (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Aufbau und Struktur des Studienganges	2,2	2,0	2,1	2,0	2,4	2,0	2,4	2,0	2,9	3,0
Transparenz der Prüfungsanforderungen	2,5	2,0	2,0	2,0	2,4	2,0	2,9	3,0	2,8	3,0
Breite des Lehrangebots	2,3	2,0	2,4	2,0	2,4	2,0	2,2	2,0	2,9	3,0
Fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	2,3	2,0	2,4	2,0	2,9	3,0	2,1	2,0	2,9	3,0
Zeitliche Koordination des Lehrangebots	2,2	2,0	1,9	2,0	2,1	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Forschungsbezug der Lehre	3,0	3,0	2,2	2,0	2,6	3,0	2,6	3,0	2,5	2,0
Praxisbezug der Lehre	3,3	3,0	3,1	3,0	3,1	3,0	3,3	3,0	3,7	4,0
Zugang zu/ Vermittlung von Praktika	3,5	4,0	2,9	3,0	2,9	3,0	3,5	4,0	3,4	3,0
Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden	2,5	2,0	2,0	2,0	2,4	2,0	3,0	3,0	2,4	2,0
Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	2,5	2,0	2,1	2,0	2,5	2,0	2,9	3,0	2,6	2,0
Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	1,7	1,0	1,7	1,0	1,5	1,0	3,2	3,0	2,9	3,0

a. Für Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften wurden die Kategorien aus den verschiedenen Teilfragen von Teil C - Beurteilung des Studiums zusammengetragen, da ab 2001 eine Komprimierung und andere Anordnung der Kategorien notwendig erschien.

Beurteilung der Studienbedingungen Teil 1 (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Aufbau und Struktur des Studienganges	1,9	2,3	2,2	2,4	2,4	2,1	2,2	2,0	2,4	2,4	2,8	2,8	3,0
Transparenz der Prüfungsanforderungen	2,3	2,7	2,3	2,3	2,8	2,6	2,2	1,9	2,4	2,9	2,7	3,2	2,7
Breite des Lehrangebots	2,0	2,6	2,0	2,5	2,4	2,2	2,7	2,2	2,4	2,2	2,9	2,9	2,8
Fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	1,9	2,6	2,1	2,3	2,6	2,0	2,7	2,2	2,9	2,1	3,0	2,6	3,0
Zeitliche Koordination des Lehrangebots	1,9	2,1	2,0	2,3	2,5	2,3	2,0	1,9	2,1	3,0	3,0	2,7	3,1
Forschungsbezug der Lehre	2,3	2,9	2,7	3,0	3,6	2,8	1,9	2,4	2,6	2,6	2,6	2,6	2,5
Praxisbezug der Lehre	2,9	3,3	3,0	3,1	3,7	3,4	3,4	2,9	3,1	3,3	3,5	4,0	3,7

a. Für Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften wurden die Kategorien aus den verschiedenen Teilfragen von Teil C - Beurteilung des Studiums zusammengetragen, da ab 2001 eine Komprimierung und andere Anordnung der Kategorien notwendig erschien.

Beurteilung der Studienbedingungen Teil 2 (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Zugang zu/ Vermittlung von Praktika	2,8	3,7	2,7	3,2	4,1	3,7	3,1	2,7	2,9	3,5	3,7	3,5	3,2
Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden	2,2	2,6	2,0	2,0	2,7	2,8	2,2	1,8	2,4	3,0	2,2	2,3	2,5
Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	2,0	2,6	2,1	2,2	2,8	2,7	2,4	1,8	2,5	2,9	2,4	2,3	2,8
Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	1,3	1,9	1,2	1,5	2,0	1,8	2,3	1,2	1,5	3,2	2,9	2,4	3,0

a. Für Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften wurden die Kategorien aus den verschiedenen Teilfragen von Teil C - Beurteilung des Studiums zusammengetragen, da ab 2001 eine Komprimierung und andere Anordnung der Kategorien notwendig erschien.

Beurteilung der Rahmenbedingungen (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Qualität der Verwaltung	2,4	2,0	2,3	2,0	2,2	2,0	2,9	3,0	2,8	3,0
Qualität der Bibliothek	2,7	3,0	2,5	2,0	2,7	3,0	3,0	3,0	2,8	3,0
Zugang zu EDV-Diensten	3,1	3,0	2,5	2,0	2,8	3,0	2,8	3,0	3,2	3,0
Einflussmöglichkeiten der Studierenden an der Hochschule	3,1	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,1	3,0	3,2	3,0
Raumsituation im Fach	2,2	2,0	2,1	2,0	2,2	2,0	3,1	3,0	2,9	3,0
Technische Ausstattung im Fach	3,0	3,0	2,7	3,0	2,1	2,0	2,9	3,0	3,1	3,0
Klima unter den Studierenden	1,9	2,0	1,9	2,0	1,8	2,0	2,0	2,0	2,1	2,0
Angebot der Mensen und Cafeterias	2,0	2,0	2,1	2,0	2,5	2,0	1,9	2,0	2,3	2,0
Kulturelles Angebot der Stadt Dresden	1,4	1,0	1,3	1,0	1,4	1,0	2,0	2,0	1,4	1,0
Wohnsituation in Dresden	1,9	2,0	1,7	2,0	1,8	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Öffentliche Verkehrsmittel in Dresden	1,7	2,0	1,6	2,0	1,8	2,0	1,3	1,0	1,9	2,0

Beurteilung der Rahmenbedingungen (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Qualität der Verwaltung	2,1	2,4	2,5	2,4	2,5	2,6	2,1	2,4	2,2	2,9	2,7	2,7	2,8
Qualität der Bibliothek	2,6	2,0	2,6	3,0	2,6	2,8	2,7	2,4	2,7	3,0	3,3	3,1	2,5
Zugang zu EDV-Diensten	2,7	2,9	3,3	3,1	3,5	2,7	2,6	2,5	2,8	2,8	3,3	2,7	3,2
Einflussmöglichkeiten der Studierenden an der Hochschule	2,9	3,2	3,1	3,0	3,3	3,2	2,9	3,0	3,1	3,1	3,2	3,2	3,2
Raumsituation im Fach	1,7	2,2	2,0	1,9	2,7	2,1	2,2	2,0	2,2	3,1	2,9	2,8	3,0
Technische Ausstattung im Fach	2,5	2,9	3,1	2,9	3,5	2,7	2,7	2,7	2,1	2,9	3,1	3,1	3,1
Klima unter den Studierenden	2,1	1,9	1,6	1,7	2,1	1,9	2,0	1,8	1,8	2,0	2,1	2,3	2,1
Angebot der Mensen und Cafeterias	2,0	2,0	1,9	2,0	2,1	1,9	2,1	2,1	2,5	1,9	2,3	1,7	2,4
Kulturelles Angebot der Stadt Dresden	1,7	1,3	1,4	1,4	1,5	1,3	1,3	1,3	1,4	2,0	1,4	1,5	1,3
Wohnsituation in Dresden	1,9	1,9	1,9	2,0	2,0	1,8	1,7	1,7	1,8	2,0	2,0	1,9 (89 %)	2,1
Öffentliche Verkehrsmittel in Dresden	1,5	1,6	1,8	1,6	1,9	1,5	1,6	1,6	1,8	1,3	2,1	1,7	1,8

Beurteilung der Aspekte der Lehre (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Vermittlung von Fachwissen	2,2	2,0	1,8	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,3	2,0
Erlernen sozialer/ kommunikativer Fähigkeiten	3,2	3,0	3,0	3,0	3,1	3,0	3,2	3,0	2,8	3,0
Einübung in selbständiges Lernen/ Arbeiten	2,3	2,0	2,3	2,0	2,6	3,0	2,3	2,0	2,4	2,0
Einübung in wissen- schaftliche Arbeits- weisen	2,8	3,0	2,1	2,0	3,2	3,0	2,4	2,0	2,4	2,0
Einübung in mündliche Präsentation	3,2	3,0	2,8	3,0	3,6	4,0	3,4	4,0	2,7	3,0
Einübung in schriftliche Ausdrucksfähigkeit	3,3	3,0	3,2	3,0	3,8	4,0	3,2	3,0	2,6	3,0

Beurteilung der Aspekte der Lehre (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrswissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Vermittlung von Fachwissen	1,8	2,1	2,0	2,2	2,6	2,1	2,0	1,7	2,0	2,0	2,1	2,2	2,4
Erlernen sozialer/ kommunikativer Fähigkeiten	3,4	3,4	3,2	3,4	3,1	3,2	2,7	3,2	3,1	3,2	2,9	3,0	2,7
Einübung in selbständiges Lernen/ Arbeiten	2,2	2,4	2,4	2,4	2,2	2,3	2,4	2,2	2,6	2,3	2,3	2,5	2,3
Einübung in wissen- schaftliche Arbeits- weisen	2,4	2,6	2,7	2,6	3,2	2,6	2,0	2,1	3,2	2,4	2,2	2,4	2,6
Einübung in mündliche Präsentation	3,5	3,1	3,5	3,3	2,6	3,5	2,6	2,9	3,6	3,4	2,7	2,6	2,8
Einübung in schriftliche Ausdrucksfähigkeit	3,2	3,4	3,3	3,3	3,4	3,5	3,1	3,3	3,8	3,2	2,4	2,3	2,7

Haben Sie im Studium in Dresden bestimmte Studienangebote vermisst?

		Fächergruppe			
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (78 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ja	42,8	43,1	38,3	34,9	
Nein	57,2	56,9	61,7	65,1	

a. Wurde bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Haben Sie im Studium in Dresden bestimmte Studienangebote vermisst? ^a

		Fachrichtung									
		Elektro- technik (75 %)	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrswissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissen- schaften	Medizin	Wirtschafts- wissen- schaften (78 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ja	32,5	36,2	46,7	30,0	61,4	34,4	55,1	34,0	38,3	34,9	
Nein	67,5	63,8	53,3	70,0	38,6	65,6	44,9	66,0	61,7	65,1	

a. Wurde bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Rückblickende Beurteilung des Wertes des Studiums hinsichtlich (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften (84 %)		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
...der Nützlichkeit des Hochschulabschlusses für die berufliche Karriere?	2,1	2,0	1,8	2,0	1,7	2,0	2,2	2,0	3,2	3,0
...der Verwendbarkeit der Studieninhalte im Beruf?	2,7	3,0	2,7	3,0	2,3	2,0	2,5	2,0	3,1	3,0
...der Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln?	2,1	2,0	2,1	2,0	2,2	2,0	2,0	2,0	1,8	2,0
...der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen?	2,1	2,0	2,2	2,0	2,4	2,0	2,0	2,0	1,8	2,0

Rückblickende Beurteilung des Wertes des Studiums hinsichtlich (Skala 1 = sehr gut bis 5 = sehr schlecht)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (77 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (84 %)	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
...der Nützlichkeit des Hochschulabschlusses für berufliche Karriere?	2,2	2,2	2,1	2,1	2,2	1,8	1,8	1,7	1,7	2,2	3,2	3,4	3,2
...der Verwendbarkeit der Studieninhalte im Beruf?	2,3	3,0	2,7	2,9	2,9	2,6	2,8	2,5	2,3	2,5	3,2	3,1	3,0
...der Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln?	2,0	2,2	2,2	2,1	2,0	2,1	2,0	2,2	2,2	2,0	1,9	1,7	1,8
...der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen?	2,2	1,8	1,9	1,8	2,3	2,3	1,9	2,3	2,4	2,0	2,1	1,9	1,5

Verhalten hinsichtlich des bisherigen Werdeganges aus heutiger Sicht

		Fächergruppe				
		Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ich würde kein Abitur mehr machen.	,1	,4	,0	,0	,4	
Ich würde das Abitur machen, aber nicht mehr studieren.	1,3	1,6	,9	2,6	2,5	
Ich würde nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren und dann studieren.	38,0	19,1	14,9	33,5	45,4	
Ich würde gleich nach dem Abitur studieren.	51,6	64,5	75,4	55,5	42,5	
Ich würde vor dem Abitur eine Berufsausbildung machen.	3,7	,8	1,8	8,4	9,2	
Ich würde eine Berufsausbildung mit Abitur machen.	5,2	13,7	7,0	,0	,0	

Verhalten hinsichtlich des bisherigen Werdeganges aus heutiger Sicht:

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (89 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/weitere Naturwissenschaften (87 %)	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ich würde kein Abitur mehr machen.	,0	2,1	,0	,0	,0	,0	,9	,0	,0	,0	,0	,0	,8
Ich würde das Abitur machen, aber nicht mehr studieren.	,0	2,1	2,2	1,1	2,7	,0	1,8	1,4	,9	2,6	4,8	,0	1,6
Ich würde nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren und dann studieren.	27,3	29,2	46,2	40,7	60,5	14,6	29,4	11,6	14,9	33,5	36,1	36,4	54,0
Ich würde gleich nach dem Abitur studieren.	55,6	66,7	51,6	58,2	36,2	58,6	51,4	74,1	75,4	55,5	49,4	57,6	33,9
Ich würde vor dem Abitur eine Berufsausbildung machen.	17,2	,0	,0	,0	,5	4,5	,0	1,4	1,8	8,4	9,6	6,1	9,7
Ich würde eine Berufsausbildung mit Abitur machen.	,0	,0	,0	,0	,0	22,3	16,5	11,6	7,0	,0	,0	,0	,0

Welches Fach dann studiert würde

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ein anderes Fach an einer anderen Hochschule.	10,7	9,4	8,7	8,4	21,8	
Ein anderes Fach an derselben Hochschule.	21,4	16,9	15,7	21,2	28,0	
Das gleiche Fach an einer anderen Hochschule.	11,1	12,7	7,0	14,6	22,6	
Das gleiche Fach an derselben Hochschule.	56,8	61,0	68,7	55,8	27,6	

Welches Fach dann studiert würde

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ein anderes Fach an einer anderen Hochschule.	5,9	10,2	11,2	13,3	12,4	10,1	7,3	10,8	8,7	8,4	20,2	24,2	22,1	
Ein anderes Fach an derselben Hochschule.	14,9	42,9	23,6	28,9	9,0	27,2	20,0	14,6	15,7	21,2	21,4	21,2	34,4	
Das gleiche Fach an einer anderen Hochschule.	6,9	8,2	6,7	5,6	24,2	5,7	19,1	8,3	7,0	14,6	27,4	24,2	18,9	
Das gleiche Fach an derselben Hochschule.	72,3	38,8	58,4	52,2	54,5	57,0	53,6	66,2	68,7	55,8	31,0	30,3	24,6	

Teil D – Nach dem Studium

Aufgrund der Fülle und teilweise nicht erfassten Daten werden nur die erste Tätigkeit, die Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss und die aktuelle/ letzte Beschäftigung dargestellt. Zu beachten ist die unterschiedliche Perspektive der Verwendung des Zeitpunktes „erste Tätigkeit nach dem Studium“ oder „Tätigkeit einen Monat nach Studienabschluss“. Im vorliegenden Tabellenband wurde bei den Fakultäten Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Medizin die erste Angabe unmittelbar nach Studienabschluss der ersten Tätigkeit gleichgesetzt. Bei allen anderen ist die erste Tätigkeit die unter dieser Teilfrage genannte Angabe. Weiterhin wurde generell nur die überwiegende Tätigkeit ausgewiesen, nicht jedoch eine ggf. ausgeübte Nebentätigkeit. Dadurch können Unterschiede zu den Abschlussberichten auftreten.

Die erste Tätigkeit

Beschäftigungsform der ersten Tätigkeit^a

	Fächergruppe				
	Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Reguläre Erwerbstätigkeit	65,0	48,6	30,9	71,2	54,0
Honorartätigkeit	7,2	4,7	,9	,9	9,1
Referendariat	2,3	5,4	1,8	4,0	,0
Aus-, Weiterbildung, Umschulung	5,1	5,4	23,6	5,8	,0
Weiterstudium oder Promotion	5,4	25,4	20,9	5,3	6,7
Jobben	2,9	1,8	3,6	,4	11,1
Ohne feste Anstellung/ Arbeitssuchend	9,9	8,7	18,2	8,0	12,3
Sonstiges (Erziehungsurlaub, Zivildienst, Praktikum, etc.)	2,2	,0	,0	4,4	6,7

- a. Die Kategorien der Fragbögen 2000 wurden denen der Fragbögen 2001 und 2002 angepasst. Dabei wurden die Labels 01 bis 05 sowie 07 bis 14 der "regulären Erwerbstätigkeit" zugerechnet. Alle anderen Vorgaben konnten eindeutig zugeordnet werden. Durch eine Kontrolle "per Hand" konnten Referendariatszeiten oder eine Promotion auch bei den befragten Fakultäten von 2000 herausgefunden werden. Die bei den Geistes- und Sozialwissenschaften extra ausgewiesene Kategorie "Familiertätigkeit" wurde unter "Sonstiges" gezählt.

Beschäftigungsform der ersten Tätigkeit

		Fachrichtung												
		Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrs- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen (84 %)	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Reguläre Erwerbstätigkeit	88,6	54,9	65,9	83,9	54,3	50,7	73,7	30,9	30,9	71,2	39,5	41,2	66,7	
Honorartätigkeit	1,0	2,0	7,7	6,5	16,2	2,9	7,0	3,1	,9	,9	16,3	17,6	2,3	
Referendariat	,0	19,6	1,1	1,1	1,2	,7	,0	9,3	1,8	4,0	,0	,0	,0	
Aus-, Weiterbild- ung, Umschulung	,0	2,0	1,1	2,2	11,6	6,6	2,6	7,4	23,6	5,8	,0	,0	,0	
Weiterstudium oder Promotion	2,9	7,8	11,0	1,1	2,9	8,8	6,1	38,9	20,9	5,3	12,8	11,8	1,5	
Jobben	,0	2,0	6,6	,0	2,9	5,1	2,6	1,2	3,6	,4	15,1	14,7	7,6	
Ohne feste An- stellung/ Arbeits- suchend	1,9	5,9	3,3	4,3	10,4	25,0	7,9	9,3	18,2	8,0	12,8	14,7	11,4	
Sonstiges (Erziehungs- urlaub, Zivildienst, Praktikum, etc.)	5,7	5,9	3,3	1,1	,6	,0	,0	,0	,0	4,4	3,5	,0	10,6	

a. Die Kategorien der Fragbögen 2000 wurden denen der Fragbögen 2001 und 2002 angepasst. Dabei wurden die Labels 01 bis 05 sowie 07 bis 14 der "regulären Erwerbstätigkeit" zugerechnet. Alle anderen Vorgaben konnten eindeutig zugeordnet werden. Durch eine Kontrolle "per Hand" konnten Referendariatszeiten oder eine Promotion auch bei den befragten Fakultäten von 2000 herausgefunden werden. Die bei den Geistes- und Sozialwissenschaften extra ausgewiesene Kategorie "Familientätigkeit" wurde unter "Sonstiges" gezählt.

Beschäftigungsbereich der ersten Tätigkeit

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften (69 %) ^a	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin (85 %)	Wirtschaftswissenschaften (88 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (82 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Hochschule und Forschungsinstitute	19,3	41,7	35,6	8,5	19,6	
Öffentliche Verwaltung, Behörde	10,5	12,3	4,0	6,6	12,4	
Wirtschaft	53,3	21,4	14,9	73,1	13,9	
Organisation ohne Erwerbscharakter	1,6	5,8	,0	1,4	34,0	
Freiberuflich/ Selbständig	3,3	2,2	4,0	1,9	2,9	
Arbeite nicht	9,5	8,7	18,8	4,2	6,2	
Sonstige Bereiche	2,5	8,0	22,8	4,2	11,0	

a. Ohne Fakultät Architektur, da Datenverlust.

Beschäftigungsbereich der ersten Tätigkeit

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur ^a	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin (85 %)	Wirtschaftswissenschaften (88 %)	Philosophische Fakultät (82 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (77 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (83 %)
Hochschule und Forschungsinstitute		32,4	22,4	24,4	5,4	10,0	14,7	24,1	54,4	35,6	8,5	27,8	37,0	10,0
Öffentliche Verwaltung, Behörde		2,9	28,6	18,9	13,0	2,0	3,3	9,5	14,4	4,0	6,6	15,3	29,6	6,4
Wirtschaft		55,2	32,7	48,9	65,2	57,0	54,0	29,3	15,6	14,9	73,1	19,4	7,4	11,8
Organisation ohne Erwerbscharakter		2,9	,0	1,1	2,2	1,0	1,3	9,5	3,1	,0	1,4	9,7	3,7	57,3
Freiberuflich/ Selbständig		2,9	2,0	2,2	6,5	16,0	2,7	3,4	1,3	4,0	1,9	5,6	7,4	,0
Arbeite nicht		1,9	8,2	2,2	4,3	6,0	22,7	8,6	8,8	18,8	4,2	8,3	,0	6,4
Sonstige Bereiche		1,9	6,1	2,2	3,3	8,0	1,3	15,5	2,5	22,8	4,2	13,9	14,8	8,2

a. Prozentwerte wurden aus dem Abschlussbericht "Architektur" übernommen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der ersten Tätigkeit

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften (80 %)		Mathematik/ Naturwissenschaften (88 %)		Medizin (61 %)		Wirtschaftswissenschaften (66 %)		Geistes- und Sozialwissenschaften (77 %)	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Wochenarbeitszeit in Stunden	38,5	40,0	37,3	40,0	41,2	40,0	40,7	40,0	32,5	40,0

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der ersten Tätigkeit

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (73 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen (88 %)	Verkehrswissenschaften	Architektur (89 %)	Bauingenieurwesen (59 %)	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (86 %)	Medizin (61 %)	Wirtschaftswissenschaften (66 %)	Philosophische Fakultät (76 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (71 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (78 %)
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Wochenarbeitszeit in Stunden	37,3	36,8	35,9	40,1	38,2	41,7	35,6	38,6	41,2	40,7	29,4	29,7	35,2

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der ersten Tätigkeit

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (73 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen (88 %)	Verkehrswissenschaften	Architektur (89 %)	Bauingenieurwesen (59 %)	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (86 %)	Medizin (61 %)	Wirtschaftswissenschaften (66 %)	Philosophische Fakultät (76 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (71 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (78 %)
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Wochenarbeitszeit in Stunden	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	42,0	40,0	40,0	40,0	40,0	30,0	35,0	40,0

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Einkommen der ersten Tätigkeit

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften (76 %)		Mathematik/ Naturwissenschaften (80 %)		Medizin (55 %)		Wirtschaftswissenschaften (66 %)		Geistes- und Sozialwissenschaften (70 %)	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Einkommen in Euro	1941,97	2000,00	1613,92	1400,00	1407,86	1022,00	2371,34	2351,94	1297,61	1380,49

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Einkommen der ersten Tätigkeit

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (81 %)	Geowissenschaften (80 %)	Wasserwesen (80 %)	Verkehrswissenschaften (80 %)	Architektur (81 %)	Bauingenieurwesen (59 %)	Psychologie (80 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (80 %)	Medizin (55 %)	Wirtschaftswissenschaften (66 %)	Philosophische Fakultät (71 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (66 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (71 %)
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Einkommen in Euro	2316,15	1615,92	1841,36	2475,57	1545,00	2032,99	1930,07	1390,47	1407,86	2371,34	1076,82	989,53	1516,30

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Einkommen der ersten Tätigkeit

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (81 %)	Geowissenschaften (80 %)	Wasserwesen (80 %)	Verkehrswissenschaften (80 %)	Architektur (81 %)	Bauingenieurwesen (59 %)	Psychologie (80 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (80 %)	Medizin (55 %)	Wirtschaftswissenschaften (66 %)	Philosophische Fakultät (71 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (66 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (71 %)
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Einkommen in Euro	2548,02	1533,88	2019,60	2403,07	1533,88	2147,00	2022,50	1200,00	1022,00	2351,94	766,94	920,33	1687,26

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Befristung der ersten Tätigkeit

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften (85 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin (75 %)	Wirtschaftswissenschaften (83 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (77 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ja	46,5	73,5	77,5	28,9	66,3
Nein	53,5	26,5	22,5	71,1	33,7

Befristung der ersten Tätigkeit

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur (87 %)	Bauingenieurwesen (67 %)	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (89 %)	Medizin (75 %)	Wirtschaftswissenschaften (83 %)	Philosophische Fakultät (76 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (77 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (77 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ja	48,5	71,7	57,1	25,6	48,8	38,5	58,7	84,5	77,5	28,9	74,6	77,8	57,8
Nein	51,5	28,3	42,9	74,4	51,2	61,5	41,3	15,5	22,5	71,1	25,4	22,2	42,2

Mitarbeiteranzahl des Unternehmens/ der Einrichtung der ersten Tätigkeit ^a

		Fächergruppe			
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (81 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Mitarbeiteranzahl	1 bis 10	32,8	10,3	41,4	7,7
	11 bis 100	34,8	33,6	8,1	24,6
	101 bis 1000	17,4	37,0	27,9	24,6
	1001 bis 10000	10,2	15,6	20,7	22,1
	mehr als 10000	4,8	3,4	1,8	21,0

a. Wurde bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Mitarbeiteranzahl des Unternehmens/ der Einrichtung der ersten Tätigkeit

		Fachrichtung									
		Elektrotechnik (75 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (81 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Mitarbeiteranzahl	1 bis 10	6,0	16,3	23,5	26,7	67,2	21,0	15,0	7,1	41,4	7,7
	11 bis 100	30,1	36,7	49,4	35,6	24,4	40,1	24,3	40,0	8,1	24,6
	101 bis 1000	16,9	26,5	15,3	20,0	5,0	28,7	45,8	31,0	27,9	24,6
	1001 bis 10000	28,9	16,3	10,6	13,3	2,2	5,7	9,3	20,0	20,7	22,1
	mehr als 10000	18,1	4,1	1,2	4,4	1,1	4,5	5,6	1,9	1,8	21,0

a. Wurde bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Die Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

Beschäftigungsform der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss^a

	Fächergruppe				
	Ingenieur- wissenschaften (75 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften (89 %)	Medizin (83 %)	Wirtschafts- wissenschaften (88 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (88 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Reguläre Erwerbstätigkeit	74,4	48,4	56,6	85,5	69,0
Honorartätigkeit	5,5	2,0	1,0	,5	3,1
Referendariat	5,3	5,5	4,0	3,3	,0
Aus-, Weiterbildung, Umschulung	4,4	5,1	31,3	4,7	1,3
Weiterstudium oder Promotion	4,6	31,5	2,0	2,8	8,4
Jobben	,4	1,2	,0	,5	7,5
Ohne feste Anstellung/ Arbeitssuchend	4,2	6,3	5,1	1,4	5,8
Sonstiges (Erziehungsurlaub, Zivildienst, Praktikum, etc.)	1,1	,0	,0	1,4	4,9

- a. Die Kategorien der Fragebögen 2000 wurden denen der Fragebögen 2001 und 2002 angepasst. Dabei wurden die Labels 01 bis 05 sowie 07 bis 14 der "regulären Erwerbstätigkeit" zugerechnet. Alle anderen Vorgaben konnten eindeutig zugeordnet werden. Durch eine Kontrolle "per Hand" konnten Referendariatszeiten oder eine Promotion auch bei den befragten Fakultäten von 2000 herausgefunden werden. Die bei den Geistes- und Sozialwissenschaften extra ausgewiesene Kategorie "Familiertätigkeit" wurde unter "Sonstiges" gezählt.

Beschäftigungsform der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluß

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (82 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen (66 %)	Verkehrswissenschaften (86 %)	Architektur (82 %)	Bauingenieurwesen (52 %)	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (89 %)	Medizin (83 %)	Wirtschaftswissenschaften (88 %)	Philosophische Fakultät (86 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (86 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Reguläre Erwerbstätigkeit	91,2	54,0	68,9	91,4	68,2	67,9	75,5	29,1	56,6	85,5	52,6	46,7	85,0
Honorartätigkeit	,0	,0	6,6	3,7	14,0	,0	2,8	1,4	1,0	,5	6,6	6,7	,0
Referendariat	,0	30,0	1,6	,0	3,8	7,1	,0	9,5	4,0	3,3	,0	,0	,0
Aus-, Weiterbildung, Umschulung	2,2	4,0	4,9	1,2	5,7	7,1	4,7	5,4	31,3	4,7	1,3	6,7	,0
Weiterstudium oder Promotion	2,2	10,0	8,2	1,2	1,9	9,5	7,5	48,6	2,0	2,8	15,8	13,3	2,5
Jobben	1,1	,0	,0	,0	,6	,0	1,9	,7	,0	,5	13,2	16,7	1,7
Ohne feste Anstellung/ Arbeitssuchend	,0	,0	8,2	1,2	5,7	8,3	7,5	5,4	5,1	1,4	7,9	6,7	4,2
Sonstiges (Erziehungs- urlaub, Zivildienst, Praktikum, etc.)	3,3	2,0	1,6	1,2	,0	,0	,0	,0	,0	1,4	2,6	3,3	6,7

a. Die Kategorien der Fragbögen 2000 wurden denen der Fragbögen 2001 und 2002 angepasst. Dabei wurden die Labels 01 bis 05 sowie 07 bis 14 der "regulären Erwerbstätigkeit" zugerechnet. Alle anderen Vorgaben konnten eindeutig zugeordnet werden. Durch eine Kontrolle "per Hand" konnten Referendariatszeiten oder eine Promotion auch bei den befragten Fakultäten von 2000 herausgefunden werden. Die bei den Geistes- und Sozialwissenschaften extra ausgewiesene Kategorie "Familiertätigkeit" wurde unter "Sonstiges" gezählt.

Beschäftigungsbereich der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

		Fächergruppe				
		Ingenieur- wissenschaften (61 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin (82 %)	Wirtschafts- wissenschaften (87 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (79 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Hochschule und Forschungsinstitute	13,8	45,1	21,6	7,6	17,9	
Öffentliche Verwaltung, Behörde	13,5	12,2	7,2	7,6	17,9	
Wirtschaft	59,9	21,6	29,9	78,1	13,4	
Organisation ohne Erwerbscharakter	1,6	5,1	,0	1,9	35,8	
Freiberuflich/ Selbständig	4,2	1,6	4,1	,0	2,5	
Arbeite nicht	3,7	6,7	8,2	1,0	4,5	
Sonstige Bereiche	3,3	7,8	28,9	3,8	8,0	

Beschäftigungsbereich der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik (81 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen (66 %)	Verkehrswissenschaften (86 %)	Architektur (35 %)	Bauingenieurwesen (50 %)	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (89 %)	Medizin (82 %)	Wirtschaftswissenschaften (87 %)	Philosophische Fakultät (74 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (77 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (82 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Hochschule und Forschungsinstitute		21,1	20,4	18,0	3,7	7,5	13,6	26,2	58,8	21,6	7,6	27,7	29,6	9,2
Öffentliche Verwaltung, Behörde		2,2	40,8	21,3	9,9	9,0	11,1	9,3	14,2	7,2	7,6	33,8	11,1	10,1
Wirtschaft		71,1	34,7	42,6	74,1	53,7	66,7	28,0	16,9	29,9	78,1	18,5	14,8	10,1
Organisation ohne Erwerbscharakter		3,3	,0	1,6	1,2	1,5	1,2	8,4	2,7	,0	1,9	6,2	3,7	61,5
Freiberuflich/Selbständig		2,2	,0	3,3	4,9	14,9	,0	2,8	,7	4,1	,0	3,1	7,4	,9
Arbeite nicht		,0	2,0	8,2	1,2	6,0	6,2	8,4	5,4	8,2	1,0	6,2	11,1	1,8
Sonstige Bereiche		,0	2,0	4,9	4,9	7,5	1,2	16,8	1,4	28,9	3,8	4,6	22,2	6,4

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

		Fächergruppe									
		Ingenieurwissenschaften (69 %)		Mathematik/ Naturwissenschaften (82 %)		Medizin (79 %)		Wirtschaftswissenschaften (69 %)		Geistes- und Sozialwissenschaften (72 %)	
		Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Wochenarbeitszeit in Stunden		39,6	40,0	37,5	40,0	43,3	40,0	40,2	40,0	34,2	40,0

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (64 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen (61 %)	Verkehrswissenschaften (84 %)	Architektur (81 %)	Bauingenieurwesen (46 %)	Psychologie (82 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (82 %)	Medizin (79 %)	Wirtschaftswissenschaften (69 %)	Philosophische Fakultät (61 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (66 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (80 %)
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Wochenarbeitszeit in Stunden	40,6	37,2	36,0	40,5	39,2	42,8	36,1	38,4	43,3	40,2	29,8	33,8	36,6

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (64 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen (61 %)	Verkehrswissenschaften (84 %)	Architektur (81 %)	Bauingenieurwesen (46 %)	Psychologie (82 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (82 %)	Medizin (79 %)	Wirtschaftswissenschaften (69 %)	Philosophische Fakultät (61 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (66 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (80 %)
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Wochenarbeitszeit in Stunden	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	45,0	40,0	40,0	40,0	40,0	30,0	40,0	40,0

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Einkommen der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss^a

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften (69 %)		Mathematik/ Naturwissenschaften (74 %)		Medizin (74 %)		Wirtschaftswissenschaften (72 %)		Geistes- und Sozialwissenschaften (71 %)	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Einkommen in Euro	2135,03	2147,43	1759,34	1429,00	1658,47	1300,00	2562,71	2556,46	1542,24	1636,13

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Einkommen der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (72 %)	Geowissenschaften (82 %)	Wasserwesen (58 %)	Verkehrswissenschaften (73 %)	Architektur (76 %)	Bauingenieurwesen (57 %)	Psychologie (72 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (75 %)	Medizin (74 %)	Wirtschaftswissenschaften (72 %)	Philosophische Fakultät (65 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (63 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (77 %)
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Einkommen in Euro	2640,18	1566,09	1904,48	2674,52	1773,56	2257,33	2032,92	1571,81	1658,47	2562,71	1347,83	1154,35	1734,54

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Einkommen der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss³

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (72 %)	Geowissenschaften (82 %)	Wasserwesen (58 %)	Verkehrswissenschaften (73 %)	Architektur (76 %)	Bauingenieurwesen (57 %)	Psychologie (72 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (75 %)	Medizin (74 %)	Wirtschaftswissenschaften (72 %)	Philosophische Fakultät (65 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (63 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (77 %)
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Einkommen in Euro	2760,98	1406,05	2045,17	2556,46	1789,52	2300,00	2000,00	1250,00	1300,00	2556,46	1022,58	945,89	1763,96

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Befristung der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften (71 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften (84 %)	Medizin (77 %)	Wirtschaftswissenschaften (85 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (82 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ja	36,6	69,9	83,7	21,0	53,8
Nein	63,4	30,1	16,3	79,0	46,2

Befristung der Tätigkeit 12 Monate nach Studienabschluss

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (78 %)	Geowissenschaften (61 %)	Wasserwesen (83 %)	Verkehrswissenschaften (80 %)	Architektur (45 %)	Bauingenieurwesen (85 %)	Psychologie (84 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (77 %)	Medizin (85 %)	Philosophische Fakultät (82 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (86 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (81 %)	
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	
Ja	32,2	67,3	45,5	19,2	34,6	37,0	51,0	83,5	83,7	21,0	59,7	76,7	43,5
Nein	67,8	32,7	54,5	80,8	65,4	63,0	49,0	16,5	16,3	79,0	40,3	23,3	56,5

Die aktuelle/ letzte Tätigkeit

Beschäftigungsform der aktuellen/ letzten Tätigkeit

		Fächergruppe				
		Ingenieur- wissenschaften (89 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Reguläre Erwerbstätigkeit	78,9	60,1	62,4	89,3	72,4	
Honorartätigkeit	5,5	1,1	3,4	,0	2,8	
Referendariat	3,9	2,2	4,3	1,3	,0	
Aus-, Weiterbildung, Umschulung	2,6	3,6	23,1	1,8	1,6	
Weiterstudium oder Promotion	6,1	29,3	4,3	1,8	5,6	
Jobben	,5	,0	,0	1,3	5,2	
Ohne feste Anstellung/ Arbeitssuchend	2,4	3,6	2,6	,4	3,6	
Sonstiges (Erziehungs- urlaub, Zivildienst, Praktikum, etc.)	,2	,0	,0	4,0	8,8	

- a. Die Kategorien der Fragebögen 2000 wurden denen der Fragebögen 2001 und 2002 angepasst. Dabei wurden die Labels 01 bis 05 sowie 07 bis 14 der "regulären Erwerbstätigkeit" zugerechnet. Alle anderen Vorgaben konnten eindeutig zugeordnet werden. Durch eine Kontrolle "per Hand" konnten Referendariatszeiten oder eine Promotion auch bei den befragten Fakultäten von 2000 herausgefunden werden. Die bei den Geistes- und Sozialwissenschaften extra ausgewiesene Kategorie "Familiertätigkeit" wurde unter "Sonstiges" gezählt.

Beschäftigungsform der aktuellen/ letzten Tätigkeit

		Fachrichtung												
		Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehr- wissen- schaften	Architektur (68 %)	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Reguläre Erwerbs- tätigkeit	93,2	58,8	76,7	92,4	64,6	81,4	83,3	43,8	62,4	89,3	61,6	66,7	80,9	
Honorartätigkeit	1,9	,0	5,6	,0	17,7	2,6	1,8	,6	3,4	,0	5,8	3,0	,8	
Referendariat	,0	29,4	,0	1,1	1,5	3,8	,0	3,7	4,3	1,3	,0	,0	,0	
Aus-, Weiterbildung, Umschulung	,0	2,0	2,2	2,2	6,9	1,3	4,4	3,1	23,1	1,8	2,3	6,1	,0	
Weiterstudium oder Promotion	3,9	9,8	13,3	2,2	1,5	8,3	7,0	45,1	4,3	1,8	11,6	9,1	,8	
Jobben	1,0	,0	1,1	,0	,0	,6	,0	,0	,0	1,3	8,1	6,1	3,1	
Ohne feste An- stellung/ Arbeits- suchend	,0	,0	1,1	1,1	7,7	1,9	3,5	3,7	2,6	,4	5,8	,0	3,1	
Sonstiges (Erzieh- ungsurlaub, Zivil- dienst, Praktikum, etc.)	,0	,0	,0	1,1	,0	,0	,0	,0	,0	4,0	4,7	9,1	11,5	

a. Die Kategorien der Fragbögen 2000 wurden denen der Fragbögen 2001 und 2002 angepasst. Dabei wurden die Labels 01 bis 05 sowie 07 bis 14 der "regulären Erwerbstätigkeit" zugerechnet. Alle anderen Vorgaben konnten eindeutig zugeordnet werden. Durch eine Kontrolle "per Hand" konnten Referendariatszeiten oder eine Promotion auch bei den befragt Fakultäten von 2000 herausgefunden werden. Die bei den Geistes- und Sozialwissenschaften extra ausgewiesene Kategorie "Familientätigkeit" wurde unter "Sonstiges" gezählt.

Beschäftigungsbereich der aktuellen/ letzten Tätigkeit

		Fächergruppe				
		Ingenieur- wissenschaften (86 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften (86 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (87 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Hochschule und Forschungsinstitute	14,5	45,5	21,9	6,2	14,9	
Öffentliche Verwaltung, Behörde	12,1	10,9	7,0	7,7	17,1	
Wirtschaft	62,1	25,5	29,8	80,9	16,7	
Organisation ohne Erwerbscharakter	,5	3,3	,0	1,9	34,7	
Freiberuflich/ Selbständig	5,5	1,8	9,6	1,0	3,6	
Arbeite nicht	2,5	4,0	5,3	,0	5,0	
Sonstige Bereiche	2,8	9,1	26,3	2,4	8,1	

Beschäftigungsbereich der aktuellen/ letzten Tätigkeit

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik (87 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur (65 %)	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (86 %)	Philosophische Fakultät (89 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (83 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (87 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Hochschule und Forschungsinstitute		12,5	20,0	24,7	5,4	11,2	16,0	26,1	59,4	21,9	6,2	21,8	27,6	7,0
Öffentliche Verwaltung, Behörde		2,1	38,0	18,0	16,3	8,0	7,3	12,2	10,0	7,0	7,7	19,2	44,8	8,7
Wirtschaft		81,3	38,0	51,7	67,4	52,0	69,3	29,6	22,5	29,8	80,9	23,1	10,3	13,9
Organisation ohne Erwerbscharakter		1,0	,0	,0	,0	,8	,7	5,2	1,9	,0	1,9	7,7	3,4	60,9
Freiberuflich/ Selbständig		1,0	2,0	2,2	4,3	16,8	2,7	3,5	,6	9,6	1,0	7,7	3,4	,9
Arbeite nicht		,0	,0	1,1	3,3	5,6	2,7	4,3	3,8	5,3	,0	9,0	3,4	2,6
Sonstige Bereiche		2,1	2,0	2,2	3,3	5,6	1,3	19,1	1,9	26,3	2,4	11,5	6,9	6,1

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der aktuellen/ letzten Tätigkeit

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften (83 %)		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften (69 %)		Geistes- und Sozialwissenschaften (78 %)	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Wochenarbeitszeit in Stunden	40,8	40,0	38,3	40,0	43,5	40,0	40,0	40,0	35,0	40,0

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der aktuellen/ letzten Tätigkeit

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (72 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur (68 %)	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (69 %)	Philosophische Fakultät (71 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (77 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (83 %)
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Wochenarbeitszeit in Stunden	41,5	38,2	36,8	40,6	39,2	44,9	36,6	39,6	43,5	40,0	33,2	34,1	36,3

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Tatsächliche Wochenarbeitszeit der aktuellen/ letzten Tätigkeit

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (72 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur (68 %)	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (69 %)	Philosophische Fakultät (71 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (77 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (83 %)
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Wochenarbeitszeit in Stunden	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	45,0	40,0	40,0	40,0	40,0	38,5	40,0	40,0

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen.

Einkommen der aktuellen/ letzten Tätigkeit

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften (78 %)		Mathematik/ Naturwissenschaften (86 %)		Medizin (87 %)		Wirtschaftswissenschaften (71 %)		Geistes- und Sozialwissenschaften (78 %)	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Einkommen in Euro	2371,86	2454,20	2022,49	1826,50	2489,56	2050,00	2856,61	2812,11	1650,00	1789,52

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Einkommen der aktuellen/ letzten Tätigkeit

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (85 %)	Geowissenschaften (82 %)	Wasserwesen (80 %)	Verkehrswissenschaften (82 %)	Architektur (63 %)	Bauingenieurwesen (87 %)	Psychologie (83 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (88 %)	Medizin (87 %)	Wirtschaftswissenschaften (71 %)	Philosophische Fakultät (76 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (74 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (80 %)
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Einkommen in Euro	2991,21	1670,11	2045,97	2816,60	1888,01	2507,94	2187,28	1911,87	2489,56	2856,61	1514,57	1235,73	1837,21

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Einkommen der aktuellen/ letzten Tätigkeit

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (85 %)	Geowissenschaften (82 %)	Wasserwesen (80 %)	Verkehrswissenschaften (82 %)	Architektur (63 %)	Bauingenieurwesen (87 %)	Psychologie (83 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (88 %)	Medizin (87 %)	Wirtschaftswissenschaften (71 %)	Philosophische Fakultät (76 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (74 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (80 %)
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Einkommen in Euro	2929,45	1636,13	2277,81	2709,85	1942,91	2500,00	2125,00	1467,50	2050,00	2812,11	1227,10	930,81	1895,61

a. Die Angabe "0" wurde nicht mit in die Berechnung einbezogen. Durch die Datensatzbereinigung kann es zu Abweichungen zu den Abschlussberichten kommen. Alle Angaben in DM wurden in Euro umgerechnet.

Befristung der aktuellen/ letzten Tätigkeit

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften (87 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (86 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (82 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ja	28,2	62,8	78,8	15,9	53,8
Nein	71,8	37,2	21,2	84,1	46,2

Befristung der aktuellen/ letzten Tätigkeit

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur (63 %)	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (86 %)	Philosophische Fakultät (82 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (77 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (81 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ja	16,8	58,8	41,9	13,2	29,8	25,5	48,6	72,9	78,8	15,9	59,7	76,7	43,5
Nein	83,2	41,2	58,1	86,8	70,2	74,5	51,4	27,1	21,2	84,1	40,3	23,3	56,5

Teil E – Zusatzqualifikation/ Weiterbildung

Wurde nach Studienabschluss ein weiteres Studium oder eine Promotion begonnen oder abgeschlossen (Mehrfachnennungen)?

	Fächergruppe				
	Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nein	72,0	33,9	24,6	77,8	68,8
Ja, eine Promotion begonnen	8,9	43,2	44,1	14,7	15,8
Ja, eine Promotion abgeschlossen	,6	6,8	25,4	,0	,0
Ja, ein Aufbaustudium begonnen	11,7	11,8	,0	3,6	2,0
Ja, ein Aufbaustudium abgeschlossen	1,2	,4	,0	,0	,0
Ja, ein Zweitstudium begonnen	5,0	2,5	4,2	2,2	5,5
Ja, ein Zweitstudium abgeschlossen	,7	1,1	1,7	,0	,0
Ja, sonstiges ^b	3,4	9,6	5,1	1,8	7,9

a. Die Trennung zwischen begonnen und abgeschlossen erfolgte nicht bei: Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie den Geistes- und Sozialwissenschaften. Diese Frage wurde erst ab 2001 in eine Mehrfachantwortenfrage umgewandelt. Daher treten Unterschiede zu den Abschlussberichten auf.

b. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht. Die Kategorie "Zusatz- / Ergänzungsstudium" aus der Befragung 2000 entfällt.

Wurde nach Studienabschluss ein weiteres Studium oder eine Promotion begonnen oder abgeschlossen (Mehrfachnennungen)?

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nein	79,6	68,0	53,3	79,6	75,7	70,0	47,9	23,9	24,6	77,8	57,5	60,0	78,6
Ja, eine Promotion begonnen	7,8	12,0	18,9	4,3	2,6	13,1	28,2	54,0	44,1	14,7	26,4	25,7	6,1
Ja, eine Promotion abgeschlossen	,0	,0	1,1	1,1	1,1	,0	1,7	10,4	25,4	,0	,0	,0	,0
Ja, ein Aufbau-studium begonnen	11,7	10,0	14,4	5,4	12,7	13,1	16,2	8,6	,0	3,6	3,4	,0	1,5
Ja, ein Aufbau-studium abgeschlossen	,0	,0	4,4	,0	1,6	,6	,0	,6	,0	,0	,0	,0	,0
Ja, ein Zweit-studium begonnen	,0	4,0	6,7	7,5	8,5	1,9	1,7	3,1	4,2	2,2	3,4	5,7	6,9
Ja, ein Zweit-studium abgeschlossen	,0	,0	2,2	1,1	1,1	,0	,0	1,8	1,7	,0	,0	,0	,0
Ja, sonstiges ^b	1,0	8,0	3,3	3,2	3,2	3,8	12,8	7,4	5,1	1,8	9,2	8,6	6,9

a. Die Trennung zwischen begonnen und abgeschlossen erfolgte nicht bei: Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie den Geistes- und Sozialwissenschaften. Diese Frage wurde erst ab 2001 in eine Mehrfachantwortenfrage umgewandelt. Daher treten Unterschiede zu den Abschlussberichten auf.

b. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht. Die Kategorie "Zusatz- / Ergänzungsstudium" aus der Befragung 2000 entfällt..

Teilnahme an einer oder mehreren Weiterbildungsveranstaltung/en

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nein	35,3	38,1	11,1	21,0	26,3	
Ja, an einer	27,5	14,9	12,0	79,0	73,7	
Ja, an mehreren	37,2	47,0	76,9	,0	,0	

a. Die Unterscheidung zwischen einer und mehreren Veranstaltung/en wurde bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften sowie den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht vorgenommen.

Teilnahme an einer oder mehreren Weiterbildungsveranstaltung/en

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nein	32,4	43,1	31,5	34,8	35,8	36,5	18,8	51,8	11,1	21,0	40,9	28,6	15,9	
Ja, an einer	67,6	13,7	22,5	9,8	27,3	18,9	14,5	15,2	12,0	79,0	59,1	71,4	84,1	
Ja, an mehreren	,0	43,1	46,1	55,4	36,9	44,7	66,7	32,9	76,9	,0	,0	,0	,0	

a. Die Unterscheidung zwischen einer und mehreren Veranstaltung/en wurde bei Elektrotechnik, den Wirtschaftswissenschaften sowie den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht vorgenommen.

Inhalte der besuchten Veranstaltung/en (Mehrfachnennungenf)

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften ^a
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Neues Wissen aus dem Fachgebiet	63,3	71,8	94,2	68,3	68,3	
Disziplinübergreifendes Fachwissen verschiedener Bereiche	29,3	41,4	48,1	36,1	50,0	
Methodische Kompetenzen	17,9	39,7	16,3	42,2	53,8	
Fremdsprachenkompetenzen	19,5	15,5	5,8	26,7	17,7	
Computerfertigkeiten	52,8	13,8	9,6	42,8	30,1	
Betriebswirtschaftliches Wissen	18,1	9,2	26,9	25,6	17,2	
Management-/ Führungskompetenzen	22,4	13,2	9,6	33,9	24,7	
Rechtliche Kenntnisse	24,5	16,7	24,0	22,8	26,9	
Kommunikations- oder Präsentationstechniken	27,4	24,1	6,7	52,8	39,8	
Umgang mit Kunden/ Klienten	10,7	20,1	18,3	31,7	30,1	
Anderes ^b	4,5	12,1	3,8	5,6	9,7	

a. Aufgrund der Nichtberücksichtigung von Mehrfachantworten kommt es hier zu Abweichungen zu dem Abschlussbericht.

b. Die genannten Inhalte entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

c. Es wurden nur diejenigen Angaben der Absolventen berücksichtigt, die eine oder mehrere Weiterbildungen besucht haben.

Inhalte der besuchten Veranstaltung/en (Mehrfachnennungen)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät ^b	Sprach- und Literaturwissenschaften ^b	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik ^b
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Neues Wissen aus dem Fachgebiet	60,6	65,5	68,9	60,0	57,1	70,3	75,8	67,1	94,2	68,3	56,9	54,2	76,6
Disziplinübergreifendes Fachwissen verschiedener Bereiche	43,7	13,8	31,1	41,7	26,1	18,8	34,7	49,4	48,1	36,1	51,0	37,5	52,3
Methodische Kompetenzen	31,0	17,2	9,8	36,7	9,2	12,9	52,6	24,1	16,3	42,2	45,1	33,3	62,2
Fremdsprachenkompetenzen	35,2	6,9	11,5	28,3	15,1	16,8	8,4	24,1	5,8	26,7	27,5	41,7	8,1
Computerfertigkeiten	49,3	58,6	44,3	43,3	72,3	41,6	10,5	17,7	9,6	42,8	41,2	54,2	19,8
Betriebswirtschaftliches Wissen	22,5	,0	4,9	25,0	21,0	20,8	5,3	13,9	26,9	25,6	27,5	16,7	12,6
Management-/ Führungskompetenzen	32,4	27,6	6,6	43,3	16,0	18,8	11,6	15,2	9,6	33,9	29,4	20,8	23,4
Rechtliche Kenntnisse	12,7	17,2	14,8	26,7	26,1	37,6	17,9	15,2	24,0	22,8	31,4	25,0	25,2
Kommunikations- oder Präsentationstechniken	35,2	27,6	6,6	58,3	21,8	22,8	24,2	24,1	6,7	52,8	45,1	37,5	37,8
Umgang mit Kunden/ Klienten	15,5	6,9	1,6	20,0	9,2	9,9	29,5	8,9	18,3	31,7	15,7	25,0	37,8
Anderes ^c	2,8	6,9	4,9	3,3	5,0	5,0	18,9	3,8	3,8	5,6	11,8	25,0	5,4

a. Es wurden nur diejenigen Angaben der Absolventen berücksichtigt, die eine oder mehrere Weiterbildungen besucht haben.

b. Aufgrund der Nichtberücksichtigung von Mehrfachantworten kommt es hier zu Abweichungen zu dem Abschlussbericht.

c. Die genannten Inhalte entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Tatsächliche Hilfe der Weiterbildung ... (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
...eine Erwerbstätigkeit zu finden	3,9 (89 %)	5,0	3,9	5,0	4,3	5,0	4,4 (89 %)	5,0	4,1	5,0
...mit den Arbeitsanforderungen zurecht zu kommen	2,5	2,0	2,6	2,0	2,8	3,0	2,3	2,0	2,4	2,0
...den Rahmen der Tätigkeit zu erweitern	2,4	2,0	2,5	2,0	2,6	2,0	2,4	2,0	2,3	2,0
...die berufliche Position zu verbessern	2,8	3,0	3,2	3,0	3,1	3,0	2,8	2,0	3,1	3,0

a. Es wurden nur diejenigen Angaben der Absolventen berücksichtigt, die eine oder mehrere Weiterbildungen besucht haben.

Tatsächliche Hilfe der Weiterbildung ... (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
...eine Erwerbstätigkeit zu finden	4,3	3,9 (79 %)	4,1	3,7 (85 %)	3,6 (88 %)	3,9 (88 %)	3,8 (86 %)	4,0	4,3	4,4 (89 %)	3,8	3,4 (84 %)	4,3
...mit den Arbeitsanforderungen zurecht zu kommen	2,2	2,5	2,7	2,4	2,6	2,5	2,3	2,9	2,8	2,3	2,6	2,3	2,3
...den Rahmen der Tätigkeit zu erweitern	2,2	2,1 (86 %)	2,8	2,2	2,4	2,5	2,4	2,5	2,6	2,4	2,3	2,1	2,3
...die berufliche Position zu verbessern	2,7	2,8 (86 %)	3,2	2,6	2,7	3,0	3,1	3,3	3,1	2,8	2,9	2,7	3,3

a. Es wurden nur diejenigen Angaben der Absolventen berücksichtigt, die eine oder mehrere Weiterbildungen besucht haben.

Tatsächliche Hilfe der Weiterbildung^a...

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
...eine Erwerbstätigkeit zu finden	5,0	5,0 (79 %)	5,0	5,0 (85 %)	4,0 (88 %)	5,0 (88 %)	5,0 (86 %)	5,0	5,0	5,0 (89 %)	5,0	3,0 (84 %)	5,0
...mit den Arbeitsanforderungen zurecht zu kommen	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0
...den Rahmen der Tätigkeit zu erweitern	2,0	2,0 (86 %)	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
...die berufliche Position zu verbessern	3,0	2,0 (86 %)	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0

a. Es wurden nur diejenigen Angaben der Absolventen berücksichtigt, die eine oder mehrere Weiterbildungen besucht haben.

Kennen Sie den Weiterbildungskatalog der TU Dresden?^a

	Fächergruppe			
	Ingenieurwissenschaften (63 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften (73 %)	Medizin (88 %)	Wirtschaftswissenschaften (31 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ja	9,3	18,8	11,4	23,0
Nein	90,7	81,3	88,6	77,0

a. Wurde bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Kennen Sie den Weiterbildungskatalog der TU Dresden?

		Fachrichtung									
		Elektrotechnik (71 %)	Geowissenschaften (39 %)	Wasserwesen (72 %)	Verkehrswissenschaften (26 %)	Architektur (72 %)	Bauingenieurwesen (65 %)	Psychologie (89 %)	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (38 %)	Medizin (88 %)	Wirtschaftswissenschaften (31 %)
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ja	12,5	16,1	9,1	7,1	4,3	14,2	22,9	14,6	11,4	23,0	
Nein	87,5	83,9	90,9	92,9	95,7	85,8	77,1	85,4	88,6	77,0	

a. Wurde bei den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Interesse an weiterem Kontakt zur TU Dresden (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht) ^a

Fächergruppe						
Ingenieurwissenschaften (15 %)		Mathematik/ Naturwissenschaften (74 %)		Medizin (88 %)		
Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	
2,2	2,0	2,4	2,0	2,2	2,0	

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 in den Fragebogen aufgenommen.

Interesse an weiterem Kontakt zur TU Dresden (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht) ^a

Fachrichtung							
Bauingenieurwesen (66 %)		Psychologie (89 %)		Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (63 %)		Medizin (88 %)	
Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
2,2	2,0	2,4	2,0	2,5	2,0	2,2	2,0

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 in den Fragebogen aufgenommen.

Stellungnahme zu folgenden Aussagen (Skala 1 = trifft zu bis 5 = trifft nicht zu)

	Fächergruppe					
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Ich würde einem Absolventenverein meines Fachbereiches beitreten.	3,7 (15 %)	4,0	3,4 (74 %)	4,0	3,2 (86 %)	3,0
Ich würde einem Absolventenverein der TU Dresden (fächerübergreifend) beitreten.	4,1 (15 %)	5,0	3,9 (73 %)	4,0	3,9 (85 %)	4,0
Ich würde eine kostenlose Absolventenzeitung abonnieren.	2,8 (15 %)	3,0	3,0 (71 %)	3,0	2,6 (86 %)	2,0

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 in den Fragebogen aufgenommen.

Stellungnahme zu folgenden Aussagen (Skala 1 = trifft zu bis 5 = trifft nicht zu)

	Fachrichtung							
	Bauingenieurwesen		Psychologie		Mathematik/ weitere Naturwissenschaften		Medizin	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Ich würde einem Absolventenverein meines Fachbereiches beitreten.	3,7 (65 %)	4,0	3,4 (88 %)	4,0	3,3 (63 %)	4,0	3,2 (86 %)	3,0
Ich würde einem Absolventenverein der TU Dresden (fächerübergreifend) beitreten.	4,1 (65 %)	5,0	4,0 (86 %)	4,0	3,7 (63 %)	4,0	3,9 (85 %)	4,0
Ich würde eine kostenlose Absolventenzeitung abonnieren.	2,8 (67 %)	3,0	2,7 (84 %)	2,0	3,2 (62 %)	3,0	2,6 (86 %)	2,0

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 in den Fragebogen aufgenommen.

Teil F – Stellensuche

Ab wann begann die Stellensuche?

		Fächergruppe				
		Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Noch gar nicht	2,5	6,5	4,2	5,6	9,0	
Bereits frühzeitig während des Studiums	14,7	8,6	18,5	22,4	21,6	
Während der Zeit des Studienabschlusses	50,5	62,7	46,2	58,6	49,4	
Unmittelbar nach erfolg- reichem Studienabschluss	24,9	17,9	18,5	9,9	15,7	
Erst nach ein paar Monaten	7,4	4,3	12,6	3,4	4,3	

a. Die Kategorie "Noch gar nicht" wurde für die befragten Fakultäten 2000 aus der vorhergehenden Frage hier eingefügt. Dadurch ergeben sich Unterschiede zu den Abschlussberichten.

Ab wann begann die Stellensuche?

		Fachrichtung												
		Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrs- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Noch gar nicht	5,7	,0	2,2	1,1	2,1	2,5	4,3	8,0	4,2	5,6	6,9	17,1	8,3	
Bereits frühzeitig während des Studiums	16,0	12,0	8,8	14,0	17,6	15,1	11,1	6,8	18,5	22,4	23,0	20,0	21,1	
Während der Zeit des Studienabschlusses	53,8	66,0	59,3	73,1	26,6	53,5	66,7	59,9	46,2	58,6	40,2	45,7	56,4	
Unmittelbar nach erfolgreichem Studien- abschluß	14,2	16,0	24,2	11,8	40,4	24,5	12,0	22,2	18,5	9,9	24,1	14,3	10,5	
Erst nach ein paar Monaten	10,4	6,0	5,5	,0	13,3	4,4	6,0	3,1	12,6	3,4	5,7	2,9	3,8	

a. Die Kategorie "Noch gar nicht" wurde für die befragten Fakultäten 2000 aus der vorhergehenden Frage hier eingefügt. Dadurch ergeben sich Unterschiede zu den Abschlussberichten.

Wieviele Monate später begann dann die Suche genau?

Monate	Fächergruppe									
	Ingenieur- wissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschafts- wissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
	6,5	4,0	9,7	8,0	5,1	5,0	5,9	5,5	13,6	9,0

Wieviele Monate später begann dann die Suche genau?

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehr- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Monate	5,9	5,0	2,2	12,0	8,0	4,4	9,1	10,6	5,1	5,9	19,2	4,0	10,0

Wieviele Monate später begann dann die Suche genau?

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehr- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Monate	3,0	6,0	2,0	12,0	4,0	6,0	8,5	3,0	5,0	5,5	9,0	4,0	10,0

Strategie der Stellensuche (Mehrfachantworten) ^a

	Fächergruppe				
	Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften (88 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (88 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Bewerbung auf Stellenausschreibung	63,5	61,9	40,0	71,8	71,0
Initiativbewerbung/ Blindbewerbung	49,6	39,9	47,8	54,5	37,5
Such über Arbeitsamt	40,0	37,0	14,8	28,6	58,0
Stellensuche über Internet	42,9	47,6	25,2	35,7	37,9
Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden	24,6	38,5	17,4	13,1	20,5
Nutzung der Kontakte während eines Job/ Praktikum im Studium ^b	50,9	30,4	33,9	46,0	43,8
Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/ Tätigkeit vor Studium	7,4	4,4	17,4	2,8	4,5
Versuch, sich selbständig zu machen	6,2	,7	,0	,5	4,9
Nutzung persönlicher Kontakte	30,4	17,6	42,6	20,7	34,8
Absolventenmessen (HS-Kontaktbörse)	3,4	12,1	1,7	,0	,0
Private Vermittlungs- agentur	1,3	1,8	1,7	,0	,0
Sonstiges ^c	8,4	6,6	13,0	16,0	6,3

a. Durch das Einkürzen und Hinzufügen der Antwortvorgaben ab 2001 und 2002 ergeben sich Unterschiede zu den Abschlussberichten.

b. Die Kategorie wurde aus den Vorgaben "Nutzung der Kontakte während eines Jobs" und "Nutzung der Kontakte während eines Praktikums" im Studium der Befragung 2000 zusammengefügt.

c. Andere Strategien entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Strategie der Stellensuche (Mehrfachantworten) ^a

	Fachrichtung												
	Elektro- technik (89 %)	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehr- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften (88 %)	Philo- sophische Fakultät (74 %)	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik (89 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Bewerbung auf Stellenausschreibung	56,6	68,6	77,8	69,9	52,7	67,3	72,8	54,1	40,0	71,8	61,3	80,8	75,4
Initiativbewerbung/ Blindbewerbung	42,4	47,1	58,9	46,2	53,7	46,5	46,5	35,2	47,8	54,5	38,8	42,3	35,6
Such über Arbeitsamt	25,3	41,2	46,7	30,1	43,1	47,2	49,1	28,3	14,8	28,6	43,8	61,5	66,9
Stellensuche über Internet	36,4	49,0	55,6	30,1	35,1	54,7	54,4	42,8	25,2	35,7	45,0	23,1	36,4
Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden	31,3	17,6	41,1	14,0	18,6	26,4	28,1	45,9	17,4	13,1	30,0	23,1	13,6
Nutzung der Kontakte während eines Job/ Praktikum im Studium ^b	40,4	45,1	50,0	55,9	60,1	45,9	43,9	20,8	33,9	46,0	48,8	34,6	42,4
Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/ Tätigkeit vor Studium	7,1	7,8	1,1	3,2	14,4	5,0	2,6	5,7	17,4	2,8	5,0	3,8	4,2
Versuch, sich selbständig zu machen	3,0	,0	2,2	4,3	14,9	3,1	,9	,6	,0	,5	6,3	11,5	2,5
Nutzung persönlicher Kontakte	16,2	15,7	28,9	17,2	46,8	33,3	23,7	13,2	42,6	20,7	31,3	23,1	39,8
Absolventenmessen (HS-Kontaktbörse)	,0	,0	,0	,0	,0	14,5	13,2	11,3	1,7	,0	,0	,0	,0
Private Vermittlungsagentur	,0	,0	,0	,0	,0	5,7	,9	2,5	1,7	,0	,0	,0	,0
Sonstiges ^c	10,1	9,8	7,8	9,7	5,9	9,4	4,4	8,2	13,0	16,0	10,0	15,4	1,7

a. Durch das Einkürzen und Hinzufügen der Antwortvorgaben ab 2001 und 2002 ergeben sich Unterschiede zu den Abschlussberichten.

b. Die Kategorie wurde aus den Vorgaben "Nutzung der Kontakte während eines Jobs" und "Nutzung der Kontakte während eines Praktikums" im Studium der Befragung 2000 zusammengefügt.

c. Andere Strategien entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Vorgehensweise, die zur ersten Beschäftigung führte

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften (84 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften (86 %)	Medizin (78 %)	Wirtschaftswissenschaften (74 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (76 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Erfolgreiche Strategie benutzt.	96,9	98,4	96,8	99,4	94,9
Noch keine Beschäftigung gefunden.	3,1	1,6	3,2	,6	5,1

Vorgehensweise, die zur ersten Beschäftigung führte

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (83 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen (82 %)	Verkehrswissenschaften	Architektur (80 %)	Bauingenieurwesen (82 %)	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (82 %)	Medizin (78 %)	Wirtschaftswissenschaften (74 %)	Philosophische Fakultät (78 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (66 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (77 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Erfolgreiche Strategie benutzt	98,9	97,9	92,0	100,0	96,7	96,2	98,2	98,5	96,8	99,4	92,8	91,3	97,1
Noch keine Beschäftigung gefunden.	1,1	2,1	8,0	,0	3,3	3,8	1,8	1,5	3,2	,6	7,2	8,7	2,9

Benutzte erfolgreiche Strategie^a

	Fächergruppe				
	Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften (88 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (84 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Bewerbung auf Stellenausschreibungen	19,8	22,4	12,6	23,6	20,0
Initiativbewerbung/ Blindbewerbung	16,4	12,9	27,9	12,3	10,2
Suche über das Arbeitsamt	3,7	5,7	,0	3,3	13,0
Stellensuche über das Internet	5,9	8,7	,9	5,7	2,3
Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden	9,1	24,0	8,1	5,7	7,9
Nutzung der Kontakte während eines Jobs/ Praktikums im Studium ^b	21,0	11,4	17,1	17,0	12,1
Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/ Tätigkeit vor dem Studium	,5	1,1	3,6	,5	,5
Versuch, sich selbständig zu machen	2,2	,4	,0	,0	2,3
Nutzung persönlicher Kontakte	12,5	5,3	18,9	4,2	9,8
Absolventenmessen (HS-Kontaktbörse)	,2	2,3	,0	,0	,0
Private Vermittlungsagentur	,3	,4	,9	,0	,0
Sonstiges ^c	8,6	5,3	9,9	27,8	21,9

a. Durch das Einkürzen und Hinzufügen der Antwortvorgaben ab 2001 und 2002 ergeben sich Unterschiede zu den Abschlussberichten.

b. Die Kategorie wurde aus den Vorgaben "Nutzung der Kontakte während eines Jobs" und "Nutzung der Kontakte während eines Praktikums" im Studium der Befragung 2000 zusammengefügt.

c. Andere Strategien entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Benutzte erfolgreiche Strategien

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (84 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (88 %)	Philosophische Fakultät (83 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (74 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (87 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Bewerbung auf Stellenausschreibungen	18,3	38,0	25,3	28,0	8,0	20,1	28,2	18,3	12,6	23,6	17,8	19,2	21,6
Initiativbewerbung/ Blindbewerbung	14,0	14,0	16,9	11,8	20,6	16,2	10,0	15,0	27,9	12,3	11,0	23,1	6,9
Suche über das Arbeitsamt	2,2	4,0	4,8	2,2	2,9	5,8	7,3	4,6	,0	3,3	1,4	3,8	22,4
Stellensuche über das Internet	11,8	6,0	4,8	7,5	,6	7,8	9,1	8,5	,9	5,7	1,4	,0	3,4
Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden	7,5	10,0	12,0	6,5	8,0	11,0	14,5	30,7	8,1	5,7	12,3	7,7	5,2
Nutzung der Kontakte während eines Jobs/ b Praktikums im Studium	11,8	16,0	19,3	29,0	28,0	16,2	17,3	7,2	17,1	17,0	16,4	7,7	10,3
Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/ Tätigkeit vor dem Studium	,0	,0	,0	1,1	1,1	,0	,9	1,3	3,6	,5	,0	,0	,9
Versuch, sich selbständig zu machen	3,2	,0	,0	1,1	4,0	1,9	,0	,7	,0	,0	4,1	3,8	,9
Nutzung persönlicher Kontakte	6,5	4,0	8,4	8,6	22,3	12,3	5,5	5,2	18,9	4,2	8,2	3,8	12,1
Absolventenmessen (HS-Kontaktbörse)	,0	,0	,0	,0	,0	,6	2,7	2,0	,0	,0	,0	,0	,0
Private Vermittlungsagentur	,0	,0	,0	,0	,0	1,3	,9	,0	,9	,0	,0	,0	,0
Sonstiges ^c	24,7	8,0	8,4	4,3	4,6	6,5	3,6	6,5	9,9	27,8	27,4	30,8	16,4

a. Durch das Einkürzen und Hinzufügen der Antwortvorgaben ab 2001 und 2002 ergeben sich Unterschiede zu den Abschlussberichten.

b. Die Kategorie wurde aus den Vorgaben "Nutzung der Kontakte während eines Jobs" und "Nutzung der Kontakte während eines Praktikums" im Studium der Befragung 2000 zusammengefügt.

c. Andere Strategien entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Anzahl der Bewerbungen^a

Fächergruppe									
Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften (88 %)		Geistes- und Sozialwissenschaften (84 %)	
Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
16	8	8	3	8	3	18	10	13	6

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Bewerbungen^a

Fachrichtung												
Elektrotechnik (87 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur (89 %)	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (88 %)	Philosophische Fakultät (81 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (83 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (87 %)
Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
9	10	20	16	17	18	9	7	8	18	13	16	12

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Bewerbungen^a

Fachrichtung												
Elektrotechnik (87 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur (89 %)	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (88 %)	Philosophische Fakultät (81 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (83 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (87 %)
Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
5	5	10	6	10	10	5	2	3	10	5	5	7

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Bewerbungen - gruppiert ^a

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (88 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (84 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
1 bis 5	43,7	66,8	62,4	35,8	46,8
6 bis 10	16,1	15,4	20,2	24,1	21,8
11 bis 15	9,1	3,5	4,6	5,7	9,3
16 bis 20	7,2	6,9	2,8	7,5	4,6
über 20	23,8	7,3	10,1	26,9	17,6

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Bewerbungen - gruppiert

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (87 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur (89 %)	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (88 %)	Philosophische Fakultät (81 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (83 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (87 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
1 bis 5	54,6	55,1	38,6	48,3	39,1	38,4	58,6	73,0	62,4	35,8	50,7	51,7	43,1
6 bis 10	20,6	20,4	14,5	13,5	18,3	11,9	18,0	13,5	20,2	24,1	16,9	17,2	25,9
11 bis 15	10,3	8,2	8,4	7,9	6,5	12,6	4,5	2,7	4,6	5,7	7,0	3,4	12,1
16 bis 20	4,1	8,2	4,8	5,6	7,7	10,6	10,8	4,1	2,8	7,5	2,8	6,9	5,2
über 20	10,3	8,2	33,7	24,7	28,4	26,5	8,1	6,8	10,1	26,9	22,5	20,7	13,8

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Vorstellungsgespräche

Fächergruppe									
Ingenieurwissenschaften (87 %)		Mathematik/ Naturwissenschaften (84 %)		Medizin (84 %)		Wirtschaftswissenschaften (86 %)		Geistes- und Sozialwissenschaften (81 %)	
Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
3	2	3	2	4	2	5	3	4	3

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Vorstellungsgespräche

Fachrichtung												
Elektrotechnik (84 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen (87 %)	Verkehrswissenschaften	Architektur (82 %)	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (77%)	Medizin (84 %)	Wirtschaftswissenschaften (86 %)	Philosophische Fakultät (75 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (74 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (86 %)
Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
3	2	3	3	4	3	3	2	4	5	3	3	5

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Vorstellungsgespräche

Fachrichtung												
Elektrotechnik (84 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen (87 %)	Verkehrswissenschaften	Architektur (82 %)	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (77%)	Medizin (84 %)	Wirtschaftswissenschaften (86 %)	Philosophische Fakultät (75 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (74 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (86 %)
Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Vorstellungsgespräche - gruppiert

	Fächergruppe				
	Ingenieur- wissenschaften (87 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften (84 %)	Medizin (84 %)	Wirtschafts- wissenschaften (86 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (81 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
1	28,5	34,3	38,0	20,1	26,2
2	23,9	19,1	13,0	15,3	18,0
3	17,5	14,8	14,0	16,7	19,9
4	9,2	13,0	10,0	12,4	10,2
5	9,5	9,6	10,0	12,4	7,8
6 bis 10	9,3	8,7	9,0	16,3	14,1
11 bis 15	1,3	,0	3,0	4,3	1,5
16 bis 20	,5	,4	2,0	1,9	1,5
über 20	,2	,0	1,0	,5	1,0

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Anzahl der Vorstellungsgespräche - gruppiert

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik (84 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen (87 %)	Verkehrswissenschaften	Architektur (82 %)	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften (77%)	Medizin (84 %)	Wirtschaftswissenschaften (86 %)	Philosophische Fakultät (75 %)	Sprach- und Literaturwissenschaften (74 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik (86 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
1	26,9	34,8	22,5	32,6	32,1	24,7	25,9	41,8	38,0	20,1	30,3	19,2	25,4
2	20,4	30,4	28,8	22,5	23,1	23,3	21,3	17,2	13,0	15,3	21,2	30,8	13,2
3	18,3	26,1	17,5	13,5	16,7	17,8	19,4	10,7	14,0	16,7	22,7	11,5	20,2
4	8,6	4,3	12,5	9,0	7,7	11,0	10,2	15,6	10,0	12,4	9,1	19,2	8,8
5	14,0	4,3	13,8	9,0	4,5	11,6	11,1	8,2	10,0	12,4	7,6	7,7	7,9
6 bis 10	10,8	,0	2,5	12,4	12,2	10,3	11,1	6,6	9,0	16,3	7,6	11,5	18,4
11 bis 15	1,1	,0	2,5	1,1	1,3	1,4	,0	,0	3,0	4,3	1,5	,0	1,8
16 bis 20	,0	,0	,0	,0	1,9	,0	,9	,0	2,0	1,9	,0	,0	2,6
über 20	,0	,0	,0	,0	,6	,0	,0	,0	1,0	,5	,0	,0	1,8

a. Die Angabe "0" wurde in die Berechnungen nicht einbezogen.

Aktive Stellensuche nach Studienabschluss bis zur ersten Tätigkeit

	Fächergruppe					
	Ingenieurwissenschaften (44 %)		Mathematik/ Naturwissenschaften (35 %)		Medizin (43 %)	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Suche in Monaten	4,0	3,0	2,6	2,0	2,4	2,0

a. Wurde bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt. Die Angabe "Null" wurde hier bewusst aus der Auswertung herausgenommen.

Aktive Stellensuche nach Studienabschluss bis zur ersten Tätigkeit

	Fachrichtung							
	Geo- wissen- schaften (43 %)	Wasser- wesen (49 %)	Verkehrs- wissen- schaften (43 %)	Architektur (62 %)	Bau- ingenieur- wesen (49 %)	Psycho- logie (36 %)	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften (34 %)	Medizin (43 %)
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Suche in Monaten	3,4	3,7	7,1	3,1	4,2	2,3	2,8	2,4

a. Wurde bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt. Die Angabe "Null" wurde hier bewußt aus der Auswertung herausgenommen.

Aktive Stellensuche nach Studienabschluss bis zur ersten Tätigkeit

	Fachrichtung							
	Geo- wissen- schaften (43 %)	Wasser- wesen (49 %)	Verkehrs- wissen- schaften (43 %)	Architektur (62 %)	Bau- ingenieur- wesen (49 %)	Psycho- logie (36 %)	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften (34 %)	Medizin (43 %)
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Suche in Monaten	2,0	3,0	3,5	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0

a. Wurde bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt. Die Angabe "Null" wurde hier bewußt aus der Auswertung herausgenommen.

Aktive Stellensuche nach Studienabschluss bis zur ersten Tätigkeit - gruppiert

	Fächergruppe		
	Ingenieurwissenschaften (44 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften (35 %)	Medizin (43 %)
	Prozent	Prozent	Prozent
1 Monat	30,5	41,0	49,0
2 Monate	17,7	28,0	21,6
3 Monate	15,4	11,0	13,7
4 Monate	9,2	5,0	5,9
5 Monate	6,6	4,0	,0
6 Monate	8,5	6,0	3,9
länger als 7 Monate	12,1	5,0	5,9

a. Wurde bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt. Die Angabe "Null" wurde hier bewußt aus der Auswertung herausgenommen.

Aktive Stellensuche nach Studienabschluss bis zur ersten Tätigkeit - gruppiert

	Fachrichtung							
	Geo- wissen- schaften (43 %)	Wasser- wesen (49 %)	Verkehrs- wissen- schaften (43 %)	Architektur (62 %)	Bau- ingenieur- wesen (49 %)	Psycho- logie (36 %)	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften (34 %)	Medizin (43 %)
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
1 Monat	27,3	26,7	25,0	34,7	30,0	46,5	36,8	49,0
2 Monate	27,3	11,1	12,5	21,2	16,3	23,3	31,6	21,6
3 Monate	13,6	26,7	12,5	12,7	15,0	16,3	7,0	13,7
4 Monate	9,1	4,4	7,5	10,2	11,3	2,3	7,0	5,9
5 Monate	4,5	11,1	5,0	8,5	2,5	4,7	3,5	,0
6 Monate	9,1	8,9	15,0	2,5	13,8	2,3	8,8	3,9
länger als 7 Monate	9,1	11,1	22,5	10,2	11,3	4,7	5,3	5,9

a. Wurde bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften sowie Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt. Die Angabe "Null" wurde hier bewußt aus der Auswertung herausgenommen.

Schwierigkeiten bei der Stellensuche

		Fächergruppe				
		Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ich habe bisher keine Probleme gehabt.	32,6	55,9	70,0	28,9	29,9	
Es wurden meist Absolventen mit einem anderen Schwerpunkt gesucht.	18,8	11,9	3,6	29,4	21,2	
Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt.	10,2	7,0	,9	1,8	20,8	
Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Gehaltsvorstellungen.	15,0	8,9	11,8	17,4	19,9	
Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/ oder Arbeitsbedingungen.	8,3	6,7	8,2	8,7	14,3	
Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.	56,3	31,9	14,5	44,5	51,9	
Die angebotene(n) Stelle(n) war(en) zu weit entfernt.	14,4	15,6	10,0	11,0	16,5	
Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe.	18,2	11,1	,0	13,8	13,9	
Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.	19,9	18,1	11,8	17,4	28,1	
Die angebotene(n) Stelle(n) ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.	5,5	8,5	5,5	4,6	8,2	
Andere Probleme ^a	13,6	7,4	6,4	6,9	13,9	

a. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Schwierigkeiten bei der Stellensuche

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrswissen- schaften	Architektur (77 %)	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften (83 %)	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ich habe bisher keine Probleme gehabt.	35,0	45,1	30,0	43,5	21,8	32,3	49,1	60,9	70,0	28,9	28,8	27,6	31,1
Es wurden meist Absolventen mit einem anderen Schwerpunkt gesucht.	21,0	15,7	33,3	17,4	8,2	20,9	10,5	12,8	3,6	29,4	40,0	31,0	6,6
Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt.	5,0	23,5	20,0	5,4	8,2	8,2	5,3	8,3	,9	1,8	25,0	6,9	21,3
Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Gehaltsvorstellungen.	18,0	9,8	8,9	14,1	19,7	14,6	12,3	6,4	11,8	17,4	7,5	13,8	29,5
Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/ oder Arbeitsbedingungen.	14,0	7,8	6,7	3,3	10,2	7,0	10,5	3,8	8,2	8,7	3,8	6,9	23,0
Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.	35,0	45,1	62,2	43,5	76,2	58,9	42,1	24,4	14,5	44,5	53,8	48,3	51,6
Die angebotene(n) Stelle(n) war(en) zu weit entfernt.	22,0	9,8	11,1	12,0	15,6	13,3	20,2	12,2	10,0	11,0	16,3	10,3	18,0
Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe.	11,0	23,5	21,1	22,8	22,4	12,7	14,9	8,3	,0	13,8	18,8	10,3	11,5
Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.	28,0	17,6	18,9	17,4	17,7	19,6	23,7	14,1	11,8	17,4	18,8	17,2	36,9
Die angebotene(n) Stelle(n) ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.	4,0	2,0	4,4	8,7	7,5	4,4	10,5	7,1	5,5	4,6	5,0	10,3	9,8
Andere Probleme ^a	3,0	17,6	20,0	12,0	20,4	10,1	6,1	8,3	6,4	6,9	17,5	34,5	6,6

a. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Teil G – Berufsstart

Wichtigkeit folgender Aspekte für eine Einstellung für den Arbeitgeber, nach Meinung der Absolventen (Skala: 1 = sehr wichtig bis 5 = gar nicht wichtig)

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Mein Studienfach	1,9	2,0	1,5	1,0	1,1	1,0	1,9	2,0	1,7	1,0
Meine fachliche Spezialisierung	2,3	2,0	2,1	2,0	2,8 (89 %)	3,0	2,1	2,0	2,4	2,0
Thema meiner Abschlussarbeit	3,3	3,0	3,5	4,0	4,1 (87 %)	5,0	3,3	4,0	3,7	4,0
Meine Examensnote	3,1	3,0	2,6	2,0	3,0	3,0	2,9	3,0	3,1	3,0
Praxiserfahrungen	2,6	2,0	2,6	2,0	2,8	3,0	2,2	2,0	2,3	2,0
Meine Fremdsprachenkenntnisse	3,4	3,0	3,4	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,8	4,0
Meine persönlichen Beziehungen	3,6	4,0	3,8	4,0	3,5	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0
Meine Computer - Kenntnisse	2,4	2,0	3,2	3,0	3,8	4,0	2,5	2,0	3,5	3,0
Meine sozialen Kompetenzen	2,3	2,0	2,3	2,0	2,2	2,0	1,8	2,0	1,8	2,0
Meine Bereitschaft zum Wohnortwechsel	3,0	3,0	3,5	4,0	3,9	5,0	3,1	3,0	4,1	5,0
Ruf der Hochschule, an der ich studierte	3,1	3,0	3,7	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	4,1	5,0
Meine Auslandserfahrungen	3,9	5,0	3,9	5,0	4,1	5,0	3,8	5,0	4,2	5,0
Ein zügiges Studium	3,1	3,0	3,3	3,0	2,9	3,0	3,3	3,0	4,0	5,0
Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,3	3,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,9	4,0	3,5	4,0
Empfehlung/ Referenzen von Dritten	3,4	3,0	3,3	3,0	3,3	3,0	3,7	4,0	3,5	4,0
Mein Geschlecht	4,0	5,0	4,4	5,0	3,8	4,0	4,3	5,0	3,9	5,0
Meine Weltanschauung	4,5	5,0	4,7	5,0	4,4	5,0	4,7	5,0	4,5	5,0

Wichtigkeit folgender Aspekte für eine Einstellung für den Arbeitgeber, nach Meinung der Absolventen (Skala: 1 = sehr wichtig bis 5 = gar nicht wichtig)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Mein Studienfach	1,7	1,7	1,8	2,1	2,2	1,7	1,4	1,5	1,1	1,9	2,1	1,9 (89 %)	1,5
Meine fachliche Spezialisierung	2,0	2,8	2,0	2,1	2,9	2,0	1,9	2,2	2,8 (89 %)	2,1	2,4	2,7 (86 %)	2,3
Thema meiner Abschlussarbeit	3,3	3,5	3,0	3,3	3,5	3,3	3,6	3,4	4,1 (87 %)	3,3	3,6 (89 %)	4,0 (83 %)	3,7
Meine Examensnote	2,7	2,8	2,8	3,3	3,4	3,2	2,8	2,3	3,0	2,9	2,9	2,7 (89 %)	3,3
Praxiserfahrungen	2,1	2,7	2,6	2,5	2,6	2,8	2,1	2,9	2,8	2,2	2,3 (89 %)	2,5 (89 %)	2,3
Meine Fremdsprachenkenntnisse	2,7	3,7	3,6	3,4	3,5	3,7	3,8	3,1	4,0	3,0	3,5	2,4 (86 %)	4,4
Meine persönlichen Beziehungen	3,5	4,1	3,7	3,6	3,4	3,7	3,9	3,8	3,5	4,0	3,7	3,6 (89 %)	3,8
Meine Computer - Kenntnisse	2,1	2,3	2,6	2,5	2,7	2,2	3,5	2,9	3,8	2,5	3,0 (89 %)	3,5 (89 %)	3,8
Meinesozialen Kompetenzen	2,3	2,2	2,1	2,2	2,4	2,3	1,8	2,6	2,2	1,8	2,0 (89 %)	1,8 (86 %)	1,7
Meine Bereitschaft zum Wohnortwechsel	3,1	2,9	2,9 (89 %)	2,9	3,1	3,0	3,6	3,5	3,9	3,1	4,0	3,8 (89 %)	4,3
Ruf der Hochschule, an der ich studierte	3,0	3,4	2,8	3,0	3,3	2,9	3,7	3,7	3,6	3,7	4,4	4,3 (89 %)	3,9
Meine Auslandserfahrungen	3,6	4,2	3,8	4,2	3,6 (89 %)	4,3	4,0	3,9	4,1	3,8	4,3 (89 %)	3,1 (89 %)	4,5
Ein zügiges Studium	2,9	2,9	3,1	3,5	3,3	3,0	3,5	3,1	2,9	3,3	3,9	3,5 (89 %)	4,2
Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	3,9	3,4	3,4	3,6	2,8	3,4	3,4	3,7	3,7	3,9	3,6	3,4 (89 %)	3,4
Empfehlung/ Referenzen von Dritten	3,5	3,4	3,0	3,5	3,1	3,6	3,0	3,6	3,3	3,7	3,4	3,7 (89 %)	3,5
Mein Geschlecht	4,3	4,2	3,9	4,6	3,6	4,1	4,3	4,4	3,8	4,3	4,4	4,0 (89 %)	3,5
Meine Weltanschauung	4,8	4,5	4,7	4,8	3,9	4,8	4,6	4,8	4,4	4,7	4,7	4,5 (89 %)	4,4

Wichtigkeit folgender Aspekte für eine Einstellung für den Arbeitgeber, nach Meinung der Absolventen (Skala: 1 = sehr wichtig bis 5 = gar nicht wichtig)

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrswissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Mein Studienfach	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0 (89 %)	1,0
Meine fachliche Spezialisierung	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0 (89 %)	2,0	2,0	2,0 (86 %)	2,0
Thema meiner Abschlussarbeit	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0	4,0	4,0	5,0 (87 %)	4,0	4,0 (89 %)	5,0 (83 %)	4,0
Meine Examensnote	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0 (89 %)	3,0
Praxiserfahrungen	2,0	3,0	2,0	2,0	2,5	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0 (89 %)	2,0 (89 %)	2,0
Meine Fremdsprachenkenntnisse	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0	2,0 (86 %)	5,0
Meine persönlichen Beziehungen	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0 (89 %)	4,0
Meine Computer - Kenntnisse	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	2,0	3,0 (89 %)	4,0 (89 %)	4,0
Meine sozialen Kompetenzen	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 (89 %)	1,5 (86 %)	2,0
Meine Bereitschaft zum Wohnortwechsel	3,0	3,0	3,0 (89 %)	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0	3,0	5,0	5,0 (89 %)	5,0
Ruf der Hochschule, an der ich studierte	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0 (89 %)	4,0
Meine Auslandserfahrungen	4,0	5,0	4,5	5,0	4,0 (89 %)	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0 (89 %)	3,0 (89 %)	5,0
Ein zügiges Studium	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0 (89 %)	5,0
Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0 (89 %)	3,5
Empfehlung/ Referenzen von Dritten	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0 (89 %)	4,0
Mein Geschlecht	5,0	5,0	4,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0 (89 %)	3,0
Meine Weltanschauung	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0 (89 %)	5,0

Lage des gegenwärtigen bzw. letzten Arbeitsplatzes

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Dresden	31,6	43,1	42,5	34,3	54,0
Sachsen (ohne Dresden)	18,3	22,5	25,7	15,2	27,2
Anderes neues Bundesland	17,1	9,0	5,3	12,6	8,9
Alte Bundesländer	29,2	19,5	23,9	33,9	8,1
Ausland	3,9	6,0	2,7	3,9	1,7

a. Die Kategorie "Berlin" aus der Erhebung 2000 wurde dieser Antwortvorgabe zugeordnet.

Lage des gegenwärtigen bzw. letzten Arbeitsplatzes

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen (89 %)	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften (89 %)	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Dresden	41,0	28,0	28,0	23,9	30,7	33,8	26,8	54,8	42,5	34,3	57,5	64,5	49,2
Sachsen (ohne Dresden)	11,4	18,0	20,7	15,2	18,4	23,4	39,3	10,3	25,7	15,2	16,3	19,4	36,3
Anderes neues Bundesland	14,3	26,0	14,6	26,1	15,1	14,3	9,8	8,4	5,3	12,6	11,3	3,2	8,9
Alte Bundesländer	32,4	24,0	31,7	29,3	30,2	26,0	18,8	20,0	23,9	33,9	11,3	9,7	5,6
Ausland	1,0	4,0	4,9	5,4	5,6	2,6	5,4	6,5	2,7	3,9	3,8	3,2	,0

a. Die Kategorie "Berlin" aus der Erhebung 2000 wurde dieser Antwortvorgabe zugeordnet.

Arbeitsplatzwechsel und dessen Gründe (Mehrfachnennungen)

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften (85 %)	Mathematik/ Naturwissenschaften (86 %)	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (89 %)	Geistes- und Sozialwissenschaften (85 %) ^a
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Habe noch nicht gewechselt	53,4	54,7	66,1	54,6	50,2
Interessantere Aufgabe	17,5	12,7	8,3	27,8	19,8
Eigenständigeres Arbeiten	9,6	6,9	7,3	16,7	10,6
Höheres Einkommen	14,6	13,9	9,2	21,8	16,6
Bessere Aufstiegschancen	10,4	9,0	1,8	14,8	12,4
Besseres Betriebsklima	9,4	8,2	11,9	11,6	13,8
Weiterqualifikationsmöglichkeit(en)	12,5	11,4	13,8	9,7	10,1
Vorher nur Übergangslösung	13,8	15,9	6,4	10,2	17,5
Befristeter Arbeitsvertrag	15,7	28,2	18,3	11,6	26,3
Wegfall der Stelle	5,9	4,1	,9	2,8	4,1
Kündigung durch den Arbeitgeber	7,1	1,2	,9	2,3	2,8
Zu hohe Anforderungen	,7	1,2	1,8	1,4	,5
Zu geringe Anforderungen	4,9	2,9	1,8	11,1	11,1
Wunsch nach Orstwechsel	6,6	6,1	6,4	7,9	6,5
Unvereinbarkeit von Beruf und Familie	3,5	3,3	4,6	2,3	2,8
Andere persönliche Gründe	2,9	4,1	5,5	5,1	2,8
Sonstige Gründe ^b	8,1	6,9	9,2	6,9	6,5

a. Bei den Prozentberechnungen im Abschlussbericht der Geistes- und Sozialwissenschaften wurde "Habe noch nicht gewechselt." herausgenommen. Dadurch ergeben sich unterschiedliche Angaben.

b. Weitere Gründe entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Arbeitsplatzwechsel und dessen Gründe (Mehrfachnennungen)

	Fachrichtung												
	Elektro- technik (89 %)	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen (79 %)	Verkehrswissenschaften (87 %)	Architektur (77 %)	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie (89 %)	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften (84 %)	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften (89 %)	Philo- sophische Fakultät (83 %) ^a	Sprach- und Literatur- wissen- schaften (77 %) ^a	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik (88 %) ^a
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Habe noch nicht gewechselt	62,6	65,2	56,2	43,9	35,1	65,8	44,8	62,1	66,1	54,6	46,6	51,9	52,1
Interessantere Aufgabe	17,2	8,7	11,0	25,6	22,3	14,4	18,1	8,6	8,3	27,8	20,5	7,4	22,2
Eigenständigeres Arbeiten	3,0	4,3	8,2	11,0	18,2	6,8	8,6	5,7	7,3	16,7	9,6	3,7	12,8
Höheres Einkommen	16,2	6,5	12,3	20,7	17,6	11,0	21,0	8,6	9,2	21,8	19,2	7,4	17,1
Bessere Aufstiegschancen	9,1	8,7	5,5	18,3	8,8	11,6	12,4	6,4	1,8	14,8	17,8	11,1	9,4
Besseres Betriebsklima	8,1	6,5	5,5	14,6	13,5	6,2	9,5	7,1	11,9	11,6	9,6	11,1	17,1
Weiterqualifikationsmöglich- keit(en)	12,1	19,6	11,0	12,2	12,2	11,6	18,1	6,4	13,8	9,7	9,6	11,1	10,3
Vorher nur Übergangs- lösung	10,1	10,9	12,3	14,6	23,0	8,2	20,0	12,9	6,4	10,2	17,8	11,1	18,8
Befristeter Arbeitsvertrag	11,1	15,2	23,3	17,1	19,6	10,3	31,4	25,7	18,3	11,6	30,1	25,9	23,9
Wegfall der Stelle	6,1	,0	8,2	7,3	8,1	3,4	6,7	2,1	,9	2,8	1,4	3,7	6,0
Kündigung durch den Arbeitgeber	4,0	4,3	8,2	7,3	9,5	6,8	1,9	,7	,9	2,3	1,4	7,4	2,6
Zu hohe Anforderungen	,0	,0	,0	1,2	,7	1,4	1,0	1,4	1,8	1,4	,0	,0	,9
Zu geringe Anforderungen	7,1	2,2	1,4	7,3	6,1	3,4	3,8	2,1	1,8	11,1	11,0	7,4	12,0
Wunsch nach Orstwechsel	5,1	4,3	4,1	9,8	8,1	6,2	8,6	4,3	6,4	7,9	8,2	7,4	5,1
Unvereinbarkeit von Beruf und Familie	6,1	2,2	2,7	7,3	1,4	2,7	4,8	2,1	4,6	2,3	,0	3,7	4,3
Andere persönliche Gründe	,0	2,2	2,7	6,1	4,1	2,1	3,8	4,3	5,5	5,1	2,7	,0	3,4
Sonstige Gründe	4,0	6,5	6,8	8,5	10,8	8,9	6,7	7,1	9,2	6,9	4,1	3,7	8,5

a. Bei den Prozentberechnungen im Abschlussbericht der Geistes- und Sozialwissenschaften wurde "Habe noch nicht gewechselt." herausgenommen. Dadurch ergeben sich unterschiedliche Angaben.

b. Weitere Gründe entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Probleme beim Berufsstart (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Hektik im Beruf, Termin- druck, Arbeitsüberlastung	2,8	3,0	3,0	3,0	2,3	2,0	2,7	2,0	3,2	3,0
Undurchschaubarkeit be- trieblicher Entscheidungs- prozesse	3,2	3,0	3,4	3,0	3,0	3,0	3,3	3,0	3,4	3,0
Gefühl der Unterforderung	3,9	4,0	4,2	5,0	4,2	5,0	3,7	4,0	3,6	4,0
Fühlte mich nicht qualifiziert genug	3,6	4,0	3,5	4,0	3,4	3,0	4,0	4,0	4,1	5,0
Mangel an Kooperation unter den Kolleg/innen	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0
Probleme mit Vorgesetzten	4,1	4,0	4,1	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	5,0
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	4,0	5,0	3,9	4,0	3,7	4,0	3,8	4,0	4,0	5,0
Wenig Feedback über die geleistete Arbeit	3,5	4,0	3,2	3,0	3,3	3,0	3,3	3,0	3,2	3,0
Schwierigkeiten mit be- stimmten beruflichen Normen (z.B. geregelte Arbeitszeit, Kleidung, Betriebshierarchie)	4,2	5,0	4,2	5,0	4,0	4,0	4,3	5,0	4,2	5,0

Probleme beim Berufsstart (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrswissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Hektik im Beruf, Termindruck, Arbeitsüberlastung	2,8	3,2	3,2 (88 %)	3,1	2,7	2,6	2,8	3,1	2,3	2,7	3,4	2,8 (77 %)	3,1
Undurchschaubarkeit betrieblicher Entscheidungsprozesse	3,0	3,1	3,0 (89 %)	3,4	3,3	3,2	3,2	3,5	3,0	3,3	3,7	3,0 (80 %)	3,2
Gefühl der Unterforderung	3,8	4,0	4,2 (88 %)	3,7	4,0	4,0	4,1	4,2	4,2	3,7	3,6	3,8 (86 %)	3,6
Fühlte mich nicht qualifiziert genug	4,0	3,5	3,5 (89 %)	4,0	3,3	3,7	3,0	3,8	3,4	4,0	4,4	4,0 (83 %)	4,0
Mangel an Kooperation unter den Kolleg/innen	4,4	4,2	4,0 (89 %)	4,1	3,9	4,2	4,1	4,0	4,0	4,1	4,0	3,7 (83 %)	3,8
Probleme mit Vorgesetzten	4,4	4,3	4,0 (89 %)	4,0	3,8	4,3	4,0	4,2	3,9	4,0	4,1	3,8 (83 %)	3,9
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	4,0	4,0	4,0 (89 %)	4,2	4,1	3,8	4,0	3,9	3,7	3,8	4,2	3,8 (83 %)	3,9
Wenig Feedback über die geleistete Arbeit	3,5	3,5	3,4 (88 %)	3,6	3,4	3,5	3,0	3,4	3,3	3,3	3,5	3,1 (77 %)	3,0
Schwierigkeiten mit bestimmten beruflichen Normen (z.B. geregelte Arbeitszeit, Kleidung, Betriebs-hierarchie)	4,3	4,0	4,1 (89 %)	4,2	4,2	4,1	4,3	4,2	4,0	4,3	4,4	4,1 (83 %)	4,1

Probleme beim Berufsstart (Skala 1 = sehr stark bis 5 = gar nicht)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Hektik im Beruf, Termindruck, Arbeitsüberlastung	3,0	3,0	3,0 (88 %)	3,0	3,0	2,0	2,5	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0 (77 %)	3,0
Undurchschaubarkeit betrieblicher Entscheidungsprozesse	3,0	3,0	3,0 (89 %)	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0 (80 %)	3,0
Gefühl der Unterforderung	4,0	4,0	5,0 (88 %)	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0 (86 %)	4,0
Fühlte mich nicht qualifiziert genug	4,0	4,0	3,0 (89 %)	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,0	4,0	5,0	5,0 (83 %)	4,0
Mangel an Kooperation unter den Kolleg/innen	5,0	4,0	4,0 (89 %)	5,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0 (83 %)	4,0
Probleme mit Vorgesetzten	5,0	4,0	4,0 (89 %)	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0 (83 %)	4,0
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	4,0	4,0	5,0 (89 %)	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0 (83 %)	4,0
Wenig Feedback über die geleistete Arbeit	4,0	4,0	3,0 (88 %)	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0 (77 %)	3,0
Schwierigkeiten mit bestimmten beruflichen Normen (z.B. geregelte Arbeitszeit, Kleidung, Betriebs-hierarchie)	5,0	4,0	5,0 (89 %)	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	5,0 (83 %)	4,5

Teil H – Berufliche Kompetenzen, Anforderungen und Zufriedenheit

Kompetenzen bei Studienabschluss (Skala 1 = in hohem Maße bis 5 = gar nicht)

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Fachkenntnisse	2,3	2,0	2,0	2,0	2,2	2,0	2,2	2,0	2,1	2,0
Lernfähigkeit	1,7	2,0	1,6	1,0	1,8	2,0	1,6	2,0	2,3	2,0
Kreativität	2,3	2,0	2,6	3,0	2,9	3,0	2,5	3,0	2,0	2,0
Zeiteinteilung	2,4	2,0	2,3	2,0	2,5	2,0	2,4	2,0	2,2	2,0
Kritisches Denken	2,3	2,0	2,2	2,0	2,5	2,0	2,4	2,0	1,9	2,0
Ausdrucksfähigkeit	2,5	2,0	2,4	2,0	2,7	3,0	2,6	2,0	2,2	2,0
Breites Allgemeinwissen	2,4 (80 %)	2,0	2,5	2,0	2,6	3,0	,0	,0	,0	,0
Fächerübergreifendes Denken	2,5 (80 %)	2,0	2,6	3,0	2,5	2,5	,0	,0	,0	,0
Fremdsprachen	2,8 (81 %)	3,0	2,6	3,0	3,2	3,0	,0	,0	,0	,0
EDV-Fertigkeiten	2,6 (80 %)	3,0	2,4	2,0	3,3	3,0	,0	,0	,0	,0
Planen, Koordinieren und Organisieren	2,6 (80 %)	3,0	2,5	2,0	2,8	3,0	,0	,0	,0	,0
Wirtschaftlich Denken	3,2 (80 %)	3,0	3,4	3,0	3,6	4,0	,0	,0	,0	,0
Verhandlungsgeschick	3,6 (80 %)	4,0	3,7	4,0	3,6	4,0	,0	,0	,0	,0
Teamarbeit	2,3 (80 %)	2,0	2,4	2,0	2,4	2,0	,0	,0	,0	,0
Anpassungsfähigkeit	2,4 (80 %)	2,0	2,3	2,0	2,4	2,0	,0	,0	,0	,0
Andere führen/ Mitarbeiterführung	3,6 (80 %)	4,0	3,6	4,0	3,7	4,0	,0	,0	,0	,0

a. Es wurden nicht alle Kompetenzen bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften erfragt.

Kompetenzen bei Studienabschluss (Skala 1 = in hohem Maße bis 5 = gar nicht)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Fachkenntnisse	2,1	2,1	2,3	2,3	2,6	2,2	2,2	1,9	2,2	2,2	2,0	1,9	2,3
Lernfähigkeit	1,8	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7	1,5	1,6	1,8	1,6	2,4	2,0	2,3
Kreativität	2,2	2,5	2,5	2,7	1,7	2,7	2,6	2,6	2,9	2,5	1,9	1,9	2,0
Zeiteinteilung	2,4	2,3	2,6	2,5	2,1	2,4	2,1	2,5	2,5	2,4	2,4	2,2	2,1
Kritisches Denken	2,2	2,4	2,5	2,4	2,1	2,6	2,1	2,2	2,5	2,4	2,1	1,7	1,8
Ausdrucksfähigkeit	2,5	2,3	2,5	2,3	2,3	2,7	2,2	2,6	2,7	2,6	2,2	2,3	2,1
Breites Allgemeinwissen	,0	2,4	2,3	2,1	2,4	2,4	2,6	2,5	2,6	,0	,0	,0	,0
Fächerübergreifendes Denken	,0	2,5	2,3	2,4	2,4	2,6	2,5	2,6	2,5	,0	,0	,0	,0
Fremdsprachen	,0	2,7	2,8	2,8	2,7	3,1	2,6	2,5	3,2	,0	,0	,0	,0
EDV-Fertigkeiten	,0	2,3	2,4	2,7	3,2	2,2	2,5	2,3	3,3	,0	,0	,0	,0
Planen, Koordinieren und Organisieren	,0	2,6	2,6	2,6	2,6	2,6	2,2	2,7	2,8	,0	,0	,0	,0
Wirtschaftlich Denken	,0	3,0	3,2	2,9	3,5	3,1	3,2	3,5	3,6	,0	,0	,0	,0
Verhandlungsgeschick	,0	3,3	3,6	3,6	3,5	3,7	3,4	3,9	3,6	,0	,0	,0	,0
Teamarbeit	,0	2,2	2,2	2,4	2,4	2,1	2,3	2,6	2,4	,0	,0	,0	,0
Anpassungsfähigkeit	,0	2,2	2,3	2,3	2,6	2,3	2,3	2,4	2,4	,0	,0	,0	,0
Andere führen/ Mitarbeiterführung	,0	3,3	3,6	3,9	3,7	3,6	3,4	3,7	3,7	,0	,0	,0	,0

a. Es wurden nicht alle Kompetenzen bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften erfragt.

Kompetenzen bei Studienabschluss (Skala 1 = in hohem Maße bis 5 = gar nicht)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Fachkenntnisse	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Lernfähigkeit	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Kreativität	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0
Zeiteinteilung	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Kritisches Denken	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Ausdrucksfähigkeit	3,0	2,0	2,5	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Breites Allgemeinwissen	,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	,0	,0	,0	,0
Fächerübergreifendes Denken	,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,5	,0	,0	,0	,0
Fremdsprachen	,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	,0	,0	,0	,0
EDV-Fertigkeiten	,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	,0	,0	,0	,0
Planen, Koordinieren und Organisieren	,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	,0	,0	,0	,0
Wirtschaftlich Denken	,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	,0	,0	,0	,0
Verhandlungsgeschick	,0	3,0	3,5	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	,0	,0	,0	,0
Teamarbeit	,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	,0	,0	,0	,0
Anpassungsfähigkeit	,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	,0	,0	,0	,0
Andere führen/ Mitarbeiterführung	,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	,0	,0	,0	,0

a. Es wurden nicht alle Kompetenzen bei Elektrotechnik, Wirtschaftswissenschaften und Geistes- und Sozialwissenschaften erfragt.

Anforderungen auf der jetzigen/ letzten Tätigkeit (Skala 1 = in hohem Maße bis 5 = gar nicht)

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Fachkenntnisse	2,0	2,0	1,9	2,0	1,7	2,0	2,0	2,0	1,7	2,0
Lernfähigkeit	1,7	2,0	1,7	2,0	1,9	2,0	1,6	1,0	2,1	2,0
Kreativität	2,3	2,0	2,2	2,0	2,6	3,0	2,2	2,0	2,0	2,0
Zeiteinteilung	1,8	2,0	1,7	2,0	1,6	2,0	1,6	1,0	1,9	2,0
Kritisches Denken	2,2	2,0	2,1	2,0	2,2 (89 %)	2,0	2,0	2,0	1,8	1,0
Ausdrucksfähigkeit	1,9	2,0	1,8	2,0	2,0	2,0	1,6	2,0	1,6	1,0
Breites Allgemeinwissen	2,6	3,0	2,7	3,0	2,8	3,0	2,3	2,0	1,9	2,0
Fächerübergreifendes Denken	2,1	2,0	2,2	2,0	2,2	2,0	1,8	2,0	1,9	2,0
Fremdsprachen	3,3	3,0	2,7	2,0	3,4	3,0	2,8	3,0	3,5	4,0
EDV - Fertigkeiten	1,7	2,0	2,2	2,0	2,7	3,0	1,7	2,0	2,5	2,0
Planen, Koordinieren und Organisieren	1,6	1,0	1,8	2,0	1,9 (88 %)	2,0	1,6	1,0	1,5	1,0
Wirtschaftlich Denken	1,9	2,0	2,8	3,0	2,0	2,0	1,9	2,0	2,4	2,0
Verhandlungsgeschick	2,3	2,0	2,9	3,0	2,5	2,0	2,3	2,0	2,2	2,0
Teamarbeit	1,9	2,0	1,9	2,0	1,7	2,0	1,8	2,0	1,9	1,0
Anpassungsfähigkeit	2,1	2,0	2,1	2,0	1,8	2,0	2,1	2,0	2,2	2,0
Andere führen/ Mitarbeiterführung	2,7	3,0	2,8	3,0	2,1	2,0	2,8	3,0	2,6	2,0

Anforderungen auf der jetzigen/ letzten Tätigkeit (Skala 1 = in hohem Maße bis 5 = gar nicht)

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrswissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Fachkenntnisse	1,9	2,2	2,2	2,3	1,7 (89 %)	1,8	2,0	1,9	1,7	2,0	1,8	1,6	1,8
Lernfähigkeit	1,7	1,6	1,8	1,8	1,8	1,7	1,7	1,7	1,9	1,6	2,3	1,9	2,1
Kreativität	2,1	2,6	2,3	2,5	2,2 (89 %)	2,3	2,3	2,1	2,6	2,2	1,9	1,7	2,1
Zeiteinteilung	1,9	1,9	1,9	1,9	1,7 (88 %)	1,7	1,6	1,8	1,6	1,6	1,9 (87 %)	1,8	1,8
Kritisches Denken	2,1	2,2	2,0	2,2	2,4	2,0	2,2	2,0	2,2 (89 %)	2,0	2,1 (87 %)	1,9	1,6
Ausdrucksfähigkeit	2,0	1,7	1,9	1,9	1,9 (89 %)	1,9	1,7	2,0	2,0	1,6	1,7 (87 %)	1,5	1,7
Breites Allgemeinwissen	2,5	2,7	2,5	2,5	2,7 (89 %)	2,6	2,7	2,7	2,8	2,3	2,0 (87 %)	1,8	2,0
Fächerübergreifendes Denken	1,9	2,1	2,0	2,1	2,4	2,0	2,0	2,3	2,2	1,8	2,0	2,0	1,8
Fremdsprachen	2,5	3,5	3,3	3,0	3,7 (89 %)	3,5	3,5	2,2	3,4	2,8	3,2	2,2	4,1
EDV - Fertigkeiten	1,5	1,9	1,9	1,8	1,7 (89 %)	1,7	2,6	1,9	2,7	1,7	2,3	2,8	2,6
Planen, Koordinieren und Organisieren	1,7	1,8	1,6	1,6	1,6	1,6	1,8	1,8	1,9 (88 %)	1,6	1,6	1,7	1,4
Wirtschaftlich Denken	2,2	2,4	2,1	1,9	1,8 (87 %)	1,8	2,8	2,8	2,0	1,9	2,6	2,8	2,1
Verhandlungsge- schick	2,6	2,4	2,4	2,1	2,1 (89 %)	2,2	2,7	3,0	2,5	2,3	2,6	2,8	1,9
Teamarbeit	1,8	1,9	1,9	1,8	2,1 (89 %)	1,8	1,7	2,1	1,7	1,8	2,1	2,5	1,5
Anpassungsfähig- keit	2,1	2,0	2,2	2,2	2,1 (88 %)	2,1	2,0	2,2	1,8	2,1	2,3	2,3	2,0
Andere führen/ Mitarbeiterführung	3,1	2,3	2,6	2,7	2,7 (89 %)	2,5	2,8	2,8	2,1	2,8	2,9	2,9	2,4

Anforderungen auf der jetzigen/ letzten Tätigkeit (Skala 1 = in hohem Maße bis 5 = gar nicht)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Fachkenntnisse	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 (89 %)	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Lernfähigkeit	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,5	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0
Kreativität	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0 (89 %)	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Zeiteinteilung	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 (88 %)	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	2,0 (87 %)	1,0	2,0
Kritisches Denken	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 (89 %)	2,0	2,0 (87 %)	2,0	1,0
Ausdrucksfähigkeit	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 (89 %)	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0 (87 %)	1,0	2,0
Breites Allgemeinwissen	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0 (89 %)	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0 (87 %)	1,0	2,0
Fächerübergreifendes Denken	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Fremdsprachen	2,0	4,0	3,0	3,0	4,0 (89 %)	4,0	4,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	4,0
EDV - Fertigkeiten	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0 (89 %)	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0
Planen, Koordinieren und Organisieren	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5	2,0	2,0 (88 %)	1,0	1,0	2,0	1,0
Wirtschaftlich Denken	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 (87 %)	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0
Verhandlungsgeschick	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 (89 %)	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0
Teamarbeit	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 (89 %)	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,5	1,0
Anpassungsfähigkeit	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0 (88 %)	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Andere führen/ Mitarbeiterführung	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0 (89 %)	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0

Berufliche Zufriedenheit (Skala 1 = sehr zufrieden bis 5 = sehr unzufrieden) ^a

Fächergruppe								
Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften (83 %)		
Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	
2,5	2,0	2,1	2,0	2,0	2,0	2,5	2,0	

a. Wurde von den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Berufliche Zufriedenheit (Skala 1 = sehr zufrieden bis 5 = sehr unzufrieden) ^a

Fachrichtung									
Elektrotechnik (77 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (83 %)
Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
2,4	2,5	2,7	2,3	2,7	2,1	2,2	2,1	2,0	2,5

a. Wurde von den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Berufliche Zufriedenheit (Skala 1 = sehr zufrieden bis 5 = sehr unzufrieden) ^a

Fachrichtung									
Elektrotechnik (77 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (83 %)
Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

a. Wurde von den Geistes- und Sozialwissenschaften nicht erfragt.

Zufriedenheit mit den nachfolgenden Aspekten der beruflichen Situation (Skala 1 = sehr zufrieden bis 5 = sehr unzufrieden)

	Fächergruppe					
	Ingenieurwissenschaften (22 %)		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Hohes Einkommen und Karrierechancen	2,8	3,0	2,9	3,0	3,0	3,0
Attraktive Gegend/ Stadt zum Leben	2,3	2,0	2,1	2,0	2,1	2,0
Interessante Tätigkeit	1,9	2,0	1,9	2,0	1,7	2,0
Arbeits- und Betriebsklima	2,0	2,0	2,1	2,0	2,0	2,0
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	2,7	3,0	2,5	2,5	2,9	3,0
Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung	1,9	2,0	1,8	2,0	2,4	2,0

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 gestellt.

Zufriedenheit mit den nachfolgenden Aspekten der beruflichen Situation (Skala 1 = sehr zufrieden bis 5 = sehr unzufrieden)

	Fachrichtung			
	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Hohes Einkommen und Karrierechancen	2,8	2,8	3,0	3,0
Attraktive Gegend/ Stadt zum Leben	2,3	2,3	1,9	2,1
Interessante Tätigkeit	1,9	2,0	1,9	1,7
Arbeits- und Betriebsklima	2,0	2,2	2,0	2,0
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	2,7	2,4	2,6	2,9
Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung	1,9	1,7	1,8	2,4

a. Diese Frage wurde erst ab 2002 gestellt.

Wichtigkeit nachfolgender Aspekte beim Berufsstart (Skala 1 = sehr wichtig bis 5 = gar nicht wichtig)

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Hohes Einkommen und Karrierechancen	2,9	3,0	2,8	3,0	2,7	2,0	2,4	2,0	2,9	3,0
Attraktive Gegend/ Stadt zum Leben	2,6	2,0	2,2	2,0	2,1	2,0	2,5	2,0	2,6	2,0
Interessante Tätigkeit	2,1	1,0	1,3	1,0	1,4	1,0	1,3	1,0	1,3	1,0
Arbeits- und Betriebsklima ^a	2,7	3,0	1,6	1,0	1,6	1,0	1,6	1,0	1,5	1,0
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	2,7	3,0	2,3	2,0	2,1	2,0	2,7	3,0	2,4	2,0
Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung	2,5	2,0	2,0	2,0	2,2	2,0	1,8	2,0	1,8	2,0

a. Wurde bei Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur nicht erfragt.

Wichtigkeit nachfolgender Aspekte beim Berufsstart (Skala 1 = sehr wichtig bis 5 = gar nicht wichtig)

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrswissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Hohes Einkommen und Karriere- chancen	2,5	3,3	3,1	3,2	3,2	2,5	2,7	2,8	2,7	2,4	3,0	2,8	2,8
Attraktive Gegend/ Stadt zum Leben	2,1	3,7	2,5	3,7	2,1	2,4	2,3	2,1	2,1	2,5	2,6	2,2	2,6
Interessante Tätigkeit	1,4	4,5	1,3	4,5	1,4	1,5	1,3	1,3	1,4	1,3	1,3	1,2	1,3
Arbeits- und ^a Betriebsklima	1,4	,0	,0	,0	,0	1,9	1,7	1,5	1,6	1,6	1,7	1,5	1,4
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	2,4	3,5	2,5	3,1	2,7	2,4	2,4	2,2	2,1	2,7	2,7	2,2	2,3
Weitgehend eigen- ständige Arbeits- gestaltung	1,9	3,8	2,4	3,7	2,1	2,4	2,0	2,0	2,2	1,8	1,9	1,8	1,6

a. Wurde bei Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur nicht erfragt.

Wichtigkeit nachfolgender Aspekte beim Berufsstart (Skala 1 = sehr wichtig bis 5 = gar nicht wichtig)

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrswissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Hohes Einkommen und Karriere- chancen	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
Attraktive Gegend/ Stadt zum Leben	2,0	4,0	2,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Interessante Tätigkeit	1,0	5,0	1,0	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Arbeits- und ^a Betriebsklima	1,0	,0	,0	,0	,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	2,0	4,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0
Weitgehend eigen- ständige Arbeits- gestaltung	2,0	4,0	2,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

a. Wurde bei Geowissenschaften, Wasserwesen, Verkehrswissenschaften und Architektur nicht erfragt.

Teil I – Zukunft, berufliche Pläne und Orientierungen³

Realisierung von beruflichen Veränderungen in den nächsten zwei Jahren (Mehrfachnennungen): Ich beabsichtige ...

	Fächergruppe				
	Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
erstmal eine Tätigkeit aufnehmen.	5,3	5,4	5,0	4,4	15,5
mich auf Kindererziehung/ Familie zu konzentrieren.	9,5	19,6	17,6	8,3	11,2
die Beschäftigung/ den Tätigkeitsbereich zu wechseln.	22,1	23,6	18,5	26,6	20,7
ein Vollzeit-/ Teilzeit-Studium zu beginnen.	3,9	3,9	,0	3,1	7,6
die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen.	4,5	8,2	14,3	2,6	10,0
die Anzahl der Arbeitsstunden zu vermindern.	15,6	13,6	16,0	17,9	11,6
eine selbständige/ freiberufliche Tätigkeit aufnehmen.	9,1	6,1	23,5	6,6	8,8
beruflich aufzusteigen.	37,9	23,6	26,9	48,0	21,5
eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen.	28,4	22,9	22,7	9,2	30,3
eine Beschäftigung, die mehr meinen Fähigkeiten/ meiner Qualifikation entspricht, aufzunehmen.	17,5	18,6	11,8	14,4	21,9
mich beruflich zu qualifizieren.	49,3	50,7	60,5	55,5	47,0
sonstiges ^a	16,2	20,0	14,3	8,3	12,4
keine Veränderung.	8,2	7,9	5,9	9,6	8,8

a. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

³ Die Frage I – 4 „Wie schätzen Sie die Chancen ein, diese beruflichen Pläne zu realisieren?“ kann nicht dargestellt werden, da sie sich auf die offene Frage I - 3 (offene Fragen wurden generell nicht dargestellt) bezieht.

Realisierung von beruflichen Veränderungen in den nächsten zwei Jahren (Mehrfachnennungen): Ich beabsichtige ...

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
erstmalig eine Tätigkeit aufnehmen.	8,8	2,0	8,9	,0	6,3	3,8	4,3	6,1	5,0	4,4	18,8	28,6	9,9
mich auf Kindererziehung/ Familie zu konzentrieren.	5,9	11,8	7,8	9,8	11,6	9,4	24,8	16,0	17,6	8,3	7,1	11,4	13,7
die Beschäftigung/ den Tätigkeitsbereich zu wechseln.	19,6	31,4	23,3	26,1	18,9	21,4	29,9	19,0	18,5	26,6	20,0	20,0	21,4
ein Vollzeit-/ Teilzeit - Studium zu beginnen.	2,9	2,0	5,6	2,2	4,7	4,4	6,0	2,5	,0	3,1	4,7	2,9	10,7
die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen.	1,0	2,0	8,9	1,1	7,9	3,1	8,5	8,0	14,3	2,6	11,8	5,7	9,9
die Anzahl der Arbeitsstunden zu vermindern.	15,7	5,9	13,3	10,9	20,0	17,6	18,8	9,8	16,0	17,9	10,6	5,7	13,7
eine selbständige/ freiberufliche Tätigkeit aufnehmen.	2,0	5,9	1,1	5,4	20,5	7,5	6,8	5,5	23,5	6,6	7,1	14,3	8,4
beruflich aufzusteigen.	48,0	31,4	26,7	43,5	37,9	36,5	18,8	27,0	26,9	48,0	32,9	14,3	16,0
eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen.	18,6	35,3	33,3	20,7	32,1	29,6	22,2	23,3	22,7	9,2	38,8	22,9	26,7
eine Beschäftigung, die mehr meinen Fähigkeiten/ meiner Qualifikation entspricht, aufnehmen.	8,8	19,6	21,1	16,3	16,8	22,0	17,1	19,6	11,8	14,4	28,2	22,9	17,6
mich beruflich zu qualifizieren.	68,6	41,2	48,9	42,4	43,7	50,3	65,8	39,9	60,5	55,5	43,5	40,0	51,1
sonstiges ^a	3,9	17,6	16,7	15,2	22,6	16,4	18,8	20,9	14,3	8,3	10,6	14,3	13,0
keine Veränderung.	7,8	5,9	13,3	10,9	4,7	8,8	6,8	8,6	5,9	9,6	8,2	8,6	9,2

a. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Einschätzungen über den Stellenwert des Berufes (Skala 1 = stimme völlig zu bis 5 = stimme gar nicht zu)

	Fächergruppe									
	Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften		Geistes- und Sozialwissenschaften	
	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen.	1,8	1,0	1,8	1,0	1,6	1,0	1,8	1,0	2,0	2,0
Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt" vor, auch wenn sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist.	2,4	2,0	2,4	2,0	2,5	3,0	2,3	2,0	2,3	2,0
Wenn sich berufliches Fortkommen und Kinder nicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger.	3,9	4,0	3,9	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0
Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig.	2,5	2,0	2,5	2,0	2,2	2,0	2,2	2,0	2,6	3,0
Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger meinen sonstigen Erwartungen entspricht.	3,4	3,0	3,4	3,0	3,4	3,0	3,7	4,0	3,6	4,0
Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein.	3,6	4,0	3,4	3,0	3,6	4,0	3,7	4,0	3,2	3,0
Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle.	2,8	3,0	2,7	3,0	3,0	3,0	2,8	3,0	2,7	3,0
Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck.	3,9	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	3,8	4,0	4,0	4,0

Einschätzungen über den Stellenwert des Berufes (Skala 1 = stimme völlig zu bis 5 = stimme gar nicht zu)

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrs- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen.	1,7	1,9	1,6	1,9	1,8	1,9	1,7	1,9	1,6	1,8	1,9	2,1	2,1
Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt", vor auch wenn sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist.	2,3	2,7	2,6	2,7	2,2	2,5	2,4	2,4	2,5	2,3	2,2	2,1	2,3
Wenn sich berufliches Fortkommen und Kinder nicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger.	3,8	3,9	4,2	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8	3,7	4,0
Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig.	2,2	2,4	2,7	2,5	2,8	2,3	2,3	2,6	2,2	2,2	2,7	2,4	2,6
Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger meinen sonstigen Erwartungen entspricht.	3,6	3,1	3,3	3,5	3,6	3,3	3,6	3,2	3,4	3,7	3,6	3,7	3,5
Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein.	3,7	4,0	3,7	3,6	3,5	3,5	3,3	3,4	3,6	3,7	3,3	3,2	3,1
Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle.	3,0	3,0	2,5	3,0	2,5	2,9	2,8	2,6	3,0	2,8	2,6	2,8	2,8
Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck.	3,7	3,6	4,0	3,8	4,3	3,7	4,1	3,9	4,1	3,8	4,2	3,7	3,9

Einschätzungen über den Stellenwert des Berufes (Skala 1 = stimme völlig zu bis 5 = stimme gar nicht zu)

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen.	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0
Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt", vor auch wenn sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist.	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Wenn sich berufliches Fortkommen und Kinder nicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger.	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig.	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger meinen sonstigen Erwartungen entspricht.	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein.	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	4,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,5	3,0
Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle.	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck.	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0

Teil J – Angaben zur Person und zu den Eltern

Geschlecht

		Fächergruppe				
		Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
	Weiblich	39,4	63,7	54,7	47,8	72,9
	Männlich	60,6	36,3	45,3	52,2	27,1

Geschlecht

		Fachrichtung												
		Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrs- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
	Weiblich	25,7	50,0	51,1	28,0	57,8	23,8	83,1	49,7	54,7	47,8	56,3	77,1	82,7
	Männlich	74,3	50,0	48,9	72,0	42,2	76,3	16,9	50,3	45,3	52,2	43,7	22,9	17,3

Studienabschlussalter

Fächergruppe									
Ingenieurwissenschaften		Mathematik/ Naturwissenschaften		Medizin		Wirtschaftswissenschaften (87 %)		Geistes- und Sozialwissenschaften	
Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median	Mittelwert	Median
26,1	26,0	26,6	26,0	26,8	26,0	25,8	26,0	27,4	27,0

Studienabschlussalter

Fachrichtung												
Elektrotechnik (87 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (87 %)	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert	Mittelwert
26,2	24,8	25,8	26,3	27,1	25,5	27,4	26,0	26,8	25,8	27,5	27,3	27,3

Studienabschlussalter

Fachrichtung												
Elektrotechnik (87 %)	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften (87 %)	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median	Median
26,0	24,0	25,5	26,0	27,0	25,0	26,0	26,0	26,0	26,0	27,0	27,0	27,0

Familienstand

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ledig ohne Partner/in lebend ^a	34,5	30,0	28,8	40,3	31,3	
Ledig mit Partner/in lebend ^a	45,1	44,6	48,3	41,2	35,5	
Verheiratet	19,5	22,5	22,0	17,6	29,7	
Getrennt lebend	,7	,7	,0	,0	,0	
Geschieden	,1	1,8	,8	,9	2,7	
Verwitwet	,0	,4	,0	,0	,8	

a. In der Erhebung 2000 wurden diese Antworten getrennt erfaßt.

Familienstand

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ledig ohne Partner/in lebend ^a	41,1	27,5	30,4	37,6	33,9	33,8	20,5	36,8	28,8	40,3	35,2	28,6	29,3	
Ledig mit Partner/in lebend ^a	42,1	49,0	51,1	37,6	39,2	53,8	44,4	44,8	48,3	41,2	35,2	28,6	37,6	
Verheiratet	16,8	21,6	15,2	22,6	27,0	12,5	29,1	17,8	22,0	17,6	25,0	40,0	30,1	
Getrennt lebend	,0	2,0	3,3	1,1	,0	,0	,9	,6	,0	,0	,0	,0	,0	
Geschieden	,0	,0	,0	1,1	,0	,0	4,3	,0	,8	,9	4,5	2,9	1,5	
Verwitwet	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,9	,0	,0	,0	,0	,0	1,5	

a. In der Erhebung 2000 wurden diese Antworten getrennt erfaßt.

Kinder^a

		Fächergruppe				
		Ingenieurwissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nein, keine Kinder	78,2	73,6	78,0	85,7	66,9	
Ja, ein Kind	15,7	15,4	13,6	11,3	17,3	
Ja, zwei Kinder	5,4	10,4	5,1	3,0	11,8	
Ja, mehr als zwei Kinder	,7	,7	3,4	,0	3,9	

a. In der Erhebung 2000 wurden die Geburtsjahre der Kinder erfasst. Die Anzahl wurde für diese Darstellung zusammengezählt.

Kinder^a

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/ weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Nein, keine Kinder	77,7	90,2	85,7	80,9	66,0	83,1	66,7	78,5	78,0	85,7	69,3	70,6	64,4	
Ja, ein Kind	19,4	9,8	9,9	14,9	19,7	14,4	17,9	13,5	13,6	11,3	15,9	23,5	16,7	
Ja, zwei Kinder	2,9	,0	4,4	4,3	11,7	2,5	15,4	6,7	5,1	3,0	11,4	5,9	13,6	
Ja, mehr als zwei Kinder	,0	,0	,0	,0	2,7	,0	,0	1,2	3,4	,0	3,4	,0	5,3	

a. In der Erhebung 2000 wurden die Geburtsjahre der Kinder erfasst. Die Anzahl wurde für diese Darstellung zusammengezählt.

Schulabschluss des Vaters

	Fächergruppe				
	Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Schule beendet ohne Abschluss	,1	,7	,0	,4	,4
Volks- und Hauptschulabschluss/ Abschluss der 8. Klasse	8,0	10,7	6,8	11,6	17,9
Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Abschluss der 10. Klasse	18,5	17,1	15,3	22,4	25,9
Abitur/ sonstige ^a Hochschulreife	68,3	66,9	76,3	63,8	48,6
Anderen Abschluss	4,6	3,6	1,7	1,7	3,6
Weiß ich nicht	,4	1,1	,0	,0	3,6

a. Wegen der Vergleichbarkeit wurden die Kategorien "Abitur/ sonstige Hochschulreife" und "Abitur und abgeschlossenes Hochschulstudium" zusammengefaßt.

Schulabschluss des Vaters

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrs- wissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Schule beendet ohne Abschluss	,0	,0	,0	,0	,5	,0	1,7	,0	,0	,4	,0	,0	,8
Volks- und Haupts- schulabschluss/ Abschluss der 8. Klasse	7,5	7,8	6,6	17,0	6,8	5,1	10,2	11,0	6,8	11,6	14,9	26,5	17,7
Mittlere Reife/ Real- schulabschluss/ Abschluss der 10. Klasse	16,8	15,7	22,0	25,5	12,6	21,5	20,3	14,7	15,3	22,4	21,8	20,6	30,0
Abitur/ sonstige Hochschulreife	71,0	70,6	70,3	50,0	74,2	68,4	66,1	67,5	76,3	63,8	57,5	41,2	44,6
Anderen Abschluss	4,7	5,9	1,1	7,4	4,2	5,1	,8	5,5	1,7	1,7	2,3	8,8	3,1
Weiß ich nicht	,0	,0	,0	,0	1,6	,0	,8	1,2	,0	,0	3,4	2,9	3,8

a. Wegen der Vergleichbarkeit wurden die Kategorien "Abitur/ sonstige Hochschulreife" und "Abitur und abgeschlossenes Hochschulstudium" zusammengefaßt.

Schulabschluss der Mutter

	Fächergruppe				
	Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Schule beendet ohne Abschluss	,3	,7	,0	,9	,0
Volks- und Hauptschulabschluss/ Abschluss der 8. Klasse	8,4	15,0	6,8	14,8	19,8
Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Abschluss der 10. Klasse	37,0	32,1	32,5	41,9	42,5
Abitur/ sonstige ^a Hochschulreife	49,9	47,8	56,4	39,3	35,3
Anderen Abschluss	3,6	3,3	2,6	3,1	2,0
Weiß ich nicht	,8	1,1	1,7	,0	,4

a. Wegen der Vergleichbarkeit wurden die Kategorien "Abitur/ sonstige Hochschulreife" und "Abitur und abgeschlossenes Hochschulstudium" zusammengefaßt.

Schulabschluss der Mutter

	Fachrichtung												
	Elektro- technik	Geo- wissen- schaften	Wasser- wesen	Verkehrswissen- schaften	Architektur	Bau- ingenieur- wesen	Psycho- logie	Mathematik/ weitere Natur- wissen- schaften	Medizin	Wirt- schafts- wissen- schaften	Philo- sophische Fakultät	Sprach- und Literatur- wissen- schaften	Erziehungs- wissen- schaften/ Sozial- pädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Schule beendet ohne Abschluss	,0	,0	,0	,0	1,1	,0	,0	1,3	,0	,9	,0	,0	,0
Volks- und Haupt- schulabschluss/ Abschluss der 8. Klasse	10,5	2,0	5,8	14,3	11,4	3,4	15,5	14,6	6,8	14,8	10,5	17,6	26,5
Mittlere Reife/ Real- schulabschluss/ Abschluss der 10. Klasse	41,0	32,0	36,0	44,0	30,4	40,3	35,3	29,7	32,5	41,9	39,5	41,2	44,7
Abitur/ sonstige Hochschulreife	44,8	60,0	54,7	38,5	52,2	51,7	44,0	50,6	56,4	39,3	46,5	38,2	27,3
Anderen Abschluss	1,9	6,0	3,5	3,3	3,3	4,7	3,4	3,2	2,6	3,1	2,3	2,9	1,5
Weiß ich nicht	1,9	,0	,0	,0	1,6	,0	1,7	,6	1,7	,0	1,2	,0	,0

a. Wegen der Vergleichbarkeit wurden die Kategorien "Abitur/ sonstige Hochschulreife" und "Abitur und abgeschlossenes Hochschulstudium" zusammengefaßt.

Die überwiegende berufliche Stellung des Vaters

		Fächergruppe				
		Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ungelernter/ angelernter Arbeiter	,6	1,1	,0	,9	1,6	
Facharbeiter, Vorarbeiter, Meister	13,4	13,6	7,6	14,6	20,2	
Angestellter mit einfacher Tätigkeit	,6	2,6	,8	,4	1,2	
Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit	14,9	10,3	5,0	12,8	7,5	
Angestellter mit hoch- qualifizierter Tätigkeit/ Leitungsfunktion	33,6	32,4	28,6	31,9	24,2	
Angestellter mit Führungsaufgaben	13,1	15,8	16,8	16,4	17,5	
Beamter ^a	6,9	8,8	7,6	4,9	4,4	
Selbständiger, Frei- berufler	14,0	14,3	31,1	18,1	13,9	
Hausmann	,1	,4	,0	,0	,0	
Anderes ^b	2,8	,7	2,5	,0	6,3	
Weiß ich nicht	,0	,0	,0	,0	3,2	

a. Die einzeln erfragten Beamtengrade in der Erhebung 2000 wurden hier zusammengefasst.

b. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Die überwiegende berufliche Stellung des Vaters

	Fachrichtung												
	Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ungelernter/ angelernter Arbeiter	,0	,0	1,1	2,2	,0	,6	,9	1,3	,0	,9	2,3	,0	1,5
Facharbeiter, Vorarbeiter, Meister	16,0	15,7	19,8	17,4	4,8	15,1	13,7	13,5	7,6	14,6	13,8	25,7	23,1
Angestellter mit einfacher Tätigkeit	,0	,0	1,1	1,1	,0	1,3	3,4	1,9	,8	,4	,0	,0	2,3
Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit	16,0	9,8	12,1	18,5	12,9	17,6	9,4	11,0	5,0	12,8	11,5	2,9	6,2
Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit/ Leitungsfunktion	38,0	31,4	36,3	27,2	32,8	34,6	31,6	32,9	28,6	31,9	23,0	17,1	26,9
Angestellter mit Führungsaufgaben	15,0	19,6	9,9	12,0	14,0	11,3	17,9	14,2	16,8	16,4	17,2	14,3	18,5
Beamte ^a	4,0	3,9	4,4	6,5	15,1	1,9	9,4	8,4	7,6	4,9	5,7	8,6	2,3
Selbständiger, Freiberufler	9,0	15,7	13,2	9,8	17,7	15,1	13,7	14,8	31,1	18,1	13,8	17,1	13,1
Hausmann	,0	,0	,0	1,1	,0	,0	,0	,6	,0	,0	,0	,0	,0
Andere ^b	2,0	3,9	2,2	4,3	2,7	2,5	,0	1,3	2,5	,0	10,3	8,6	3,1
Weiß ich nicht	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	,0	2,3	5,7	3,1

a. Die einzeln erfragten Beamtengrade in der Erhebung 2000 wurden hier zusammengefasst.

b. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Die überwiegende berufliche Stellung der Mutter

		Fächergruppe				
		Ingenieur- wissenschaften	Mathematik/ Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschafts- wissenschaften	Geistes- und Sozialwissenschaften
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ungelernte/ angelernte Arbeiterin	,4	1,1	,0	1,4	3,6	
Facharbeiterin, Vor- arbeiterin, Meisterin	6,5	7,0	,9	8,6	9,2	
Angestellte mit einfacher Tätigkeit	5,3	9,5	,9	3,2	7,2	
Angestellte mit qualifizierter Tätigkeit	43,2	31,5	27,6	40,1	39,4	
Angestellte mit hoch- qualifizierter Tätigkeit/ Leitungsfunktion	20,2	20,5	21,6	20,7	13,9	
Angestellte mit Führungsaufgaben	3,4	5,9	3,4	4,5	4,0	
Beamtin ^a	4,2	5,9	5,2	5,0	3,2	
Selbständige, Freiberuflerin	6,8	7,7	30,2	8,6	9,2	
Hausfrau	7,9	9,5	9,5	8,1	8,0	
Anderes ^b	1,9	1,5	,9	,0	2,4	

a. Die einzeln erfragten Beamtengrade in der Erhebung 2000 wurden hier zusammengefasst.

b. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Die überwiegende berufliche Stellung der Mutter

		Fachrichtung												
		Elektrotechnik	Geowissenschaften	Wasserwesen	Verkehrswissenschaften	Architektur	Bauingenieurwesen	Psychologie	Mathematik/weitere Naturwissenschaften	Medizin	Wirtschaftswissenschaften	Philosophische Fakultät	Sprach- und Literaturwissenschaften	Erziehungswissenschaften/ Sozialpädagogik
		Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent	Prozent
Ungelernte/angelernete Arbeiterin	,0	,0	,0	2,2	,0	,6	,9	1,3	,0	1,4	4,6	,0	3,8	
Facharbeiterin, Vorarbeiterin, Meisterin	6,9	9,8	10,1	8,9	2,7	6,3	7,0	7,0	,9	8,6	5,7	11,8	10,8	
Angestellte mit einfacher Tätigkeit	7,8	3,9	5,6	4,4	6,0	3,8	9,6	9,5	,9	3,2	6,9	8,8	6,9	
Angestellte mit qualifizierter Tätigkeit	54,9	47,1	36,0	48,9	33,9	46,2	27,8	34,2	27,6	40,1	39,1	32,4	41,5	
Angestellte mit hochqualifizierter Tätigkeit/ Leitungsfunktion	21,6	27,5	16,9	17,8	21,3	19,0	26,1	16,5	21,6	20,7	11,5	20,6	13,8	
Angestellte mit Führungsaufgaben	1,0	3,9	9,0	,0	4,4	2,5	5,2	6,3	3,4	4,5	1,1	5,9	5,4	
Beamtin ^a	2,0	,0	5,6	3,3	4,9	5,7	5,2	6,3	5,2	5,0	6,9	2,9	,8	
Selbständige, Freiberuflerin	2,9	5,9	10,1	3,3	8,7	7,6	10,4	5,7	30,2	8,6	12,6	5,9	7,7	
Hausfrau	1,0	2,0	5,6	6,7	17,5	5,1	7,0	11,4	9,5	8,1	9,2	8,8	6,9	
Anderes ^b	2,0	,0	1,1	4,4	,5	3,2	,9	1,9	,9	,0	2,3	2,9	2,3	

a. Die einzeln erfragten Beamtengrade in der Erhebung 2000 wurden hier zusammengefasst.

b. Den genauen Wortlaut entnehmen Sie bitte dem jeweiligen Abschlussbericht.

Anhang

Fragebogen 2000: Geistes- und Sozialwissenschaften

Fragebogen 2000: Elektrotechnik; Wirtschaftswissenschaften

Fragebogen 2001: Geowissenschaften; Wasserwesen; Verkehrswissenschaften;
Architektur

Fragebogen 2002: Bauingenieurwesen; Mathematik/ Naturwissenschaften; Medizin

Fragebogen 2000: Geistes- und Sozialwissenschaften

DRESDNER ABSOLVENT/INNENSTUDIE

Fragebogen zum Studium und zum Übergang aus der Hochschule

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und kreuzen Sie die entsprechende Antwort an!
- Verwenden Sie hierzu bitte nur Kugelschreiber oder Füllfederhalter, keinen Bleistift oder hellen Faserstift!
- In den meisten Fällen ist ein Kästchen anzukreuzen. Falls mehrere Kästchen angekreuzt werden können, ersehen Sie dies aus dem Hinweis "Mehrfachnennungen möglich"!
- Gelegentlich werden Sie im Fragebogen aufgefordert, für Sie nicht zutreffende Fragen zu überspringen; dies geschieht mit dem Hinweis: "weiter mit Frage ..."!
- Vereinzelt werden Sie aufgefordert, Antworten einzutragen!
- Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen angekreuzt haben: schwärzen Sie bitte die falsche Markierung; markieren Sie das richtige Kästchen.
- Kommentare zum Fragebogen sind uns willkommen!

A. Vor dem Studium

A - 1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- Gymnasium, berufliches Gymnasium, Fachgymnasium bzw. Erweiterte Oberschule (EOS)
- Berufsausbildung mit Abitur (DDR)
- Abendgymnasium, Kolleg, Abiturlehrgang an der Volkshochschule
- Fachhochschule
- Sonstige berufliche Schulen
- Zugang ohne Abitur, nach Zulassungsprüfung
- Andere, und zwar: (ggf. bitte eintragen!)

A - 2 In welcher Stadt haben Sie Ihre Studienberechtigung (Abitur) erworben?

.....(bitte Stadt eintragen!)

A - 3 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Schulzeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Durchschnittsnote: , (bitte eintragen!)

A - 4 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

19 (bitte eintragen!)

A - 5 Haben Sie vor dem Studium eine berufliche Ausbildung begonnen?

- Ja, und abgeschlossen
- Ja, aber nicht abgeschlossen
- Nein

Fragebogennummer: 1460

1

B. Verlauf des Studiums

B - 1 Bitte informieren Sie uns über Ihren gesamten Studienverlauf. Wenn Sie Studienfach oder Hochschule gewechselt bzw. mehr als einen Abschluss erworben haben, füllen Sie bitte mehrere Zeilen aus! (ggf. bitte extra Blatt verwenden!).

Beginn/Ende (WS/SS Jahr)	Studienfach/ Studienfächer	Hochschule	Art des angestrebten Abschlusses	Art der abgelegten Prüfung/Note
von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- bis WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland	<input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Staatsexamen (Lehramt) <input type="checkbox"/> Anderes Staatsexamen	<input type="checkbox"/> Keine Prüfung ----- Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/>
von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- bis WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland	<input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Staatsexamen (Lehramt) <input type="checkbox"/> Anderes Staatsexamen	<input type="checkbox"/> Keine Prüfung ----- Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/>
von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- bis WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland	<input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Staatsexamen (Lehramt) <input type="checkbox"/> Anderes Staatsexamen	<input type="checkbox"/> Keine Prüfung ----- Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/>
von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- bis WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland	<input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Staatsexamen (Lehramt) <input type="checkbox"/> Anderes Staatsexamen	<input type="checkbox"/> Keine Prüfung ----- Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/>

von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/> bis WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- ggf. 2. Nebenfach	<input type="checkbox"/> TU Dresden <input type="checkbox"/> andere Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland	<input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Universität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Staatsexamen (Lehramt) <input type="checkbox"/> Anderes Staatsexamen	<input type="checkbox"/> Keine Prüfung ----- Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/>
--	--	---	--	---

B - 2 Wie viele Semester haben Sie insgesamt an Hochschulen studiert und wie viele Semester haben Sie das (Haupt-)Fach studiert, dass Sie an der TU Dresden abgeschlossen haben?

Hochschulsemester: (bitte eintragen!); Fachsemester: (bitte eintragen!)

B - 3 Haben Sie nach der Erstimmatrikulation an der Hochschule Ihr Studienfach oder Ihren ursprünglich angestrebten Abschluss gewechselt?

- Ich habe nicht gewechseltBitte weiter mit B - 5 Ich habe gewechseltBitte weiter mit B - 4

B - 4 Inwieweit haben die folgenden Gründe den Wechsel bewirkt? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	Sehr stark					gar nicht
	1	2	3	4	5	
Schwierigkeiten bei der Bewältigung des Lehrstoffes/von Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schlechte Betreuung durch Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schlechte Lehrqualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zu lange Studiendauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Eingeschränktes/uninteressantes Lehrangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schlechte Berufsaussichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Falsche Vorstellungen/mangelnde Informationen über d. Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aufnahme des ursprünglich gewünschten Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Änderung meines Berufsziels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

B - 5 Waren Sie vor oder während des Studiums im Ausland?

- Ja Monate (bitte eintragen!)
 Nein (Bitte weiter mit B-7)

B - 6 Welchen Zweck hatte Ihr Aufenthalt/ hatten Ihre Aufenthalte? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Sprachkurs Erwerbstätigkeit
 Auslandssemester Austauschschüler/in
 Praktikum
 Au Pair Sonstiges (ggf. bitte eintragen!)

B - 7 Haben Sie während Ihres Studiums ein Praktikum/Praktika absolviert?

- Nein, ich habe kein Praktikum absolviert (bitte weiter mit B - 9)
 Ja, ich habe ein Praktikum/Praktika absolviert (bitte weiter mit B - 8)

B - 8 Bei welcher Einrichtung/welchen Einrichtungen haben Sie Ihr Praktikum/Ihre Praktika absolviert?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Universität, Fachhochschule | <input type="checkbox"/> Medien (Rundfunk, TV, Presse) |
| <input type="checkbox"/> Forschungsinstitut | <input type="checkbox"/> Kultur, Bibliothek, Archiv |
| <input type="checkbox"/> Öffentliche Verwaltung, Behörde | <input type="checkbox"/> Schule/Bildungseinrichtung |
| <input type="checkbox"/> Museum | <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen |
| <input type="checkbox"/> Partei, Verband, Kirche, Verein | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit/Jugendhilfe |
| <input type="checkbox"/> Gewerbe, Industrie, Handel | <input type="checkbox"/> Sonstige Dienstleistung |
| <input type="checkbox"/> Bank, Versicherung | |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Einrichtung, und zwar: | (ggf. bitte eintragen!) |

B - 9 Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig?

- Nein..... Bitte weiter mit B - 12 Ja.....Bitte weiter mit B - 10

B - 10 Wie häufig haben Sie in den Semesterferien und im laufenden Semester gearbeitet?

	nur gelegentlich	häufig	immer
In den Ferien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Semester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B - 11 Im folgenden finden Sie einige Aussagen zur Erwerbstätigkeit während des Studiums. Wie stark treffen diese für Sie zu? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	Trifft voll und ganz zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Die Erwerbstätigkeit hat mir geholfen, eine Stelle zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwerbstätigkeit hat zur Praxishnähe beigetragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwerbstätigkeit hat mich fachlich weitergebracht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwerbstätigkeit hat mir geholfen, mich im Studium beruflich zu orientieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwerbstätigkeit diente mir zur Sicherung des Lebensunterhalts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Erwerbstätigkeit hat sich meine Studiendauer verlängert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Erwerbstätigkeit konnte ich mich nicht genügend auf das Studium konzentrieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B - 12 Waren Sie im Verlauf Ihres Studiums als studentische Hilfskraft tätig?

- Nein Ja, zwischen 1 und 2 Jahren
 Ja, weniger als ein Jahr Ja, länger als 2 Jahre

B - 13 Wie fundiert waren Ihre Sprachkenntnisse zum Zeitpunkt des Studienabschlusses?
(Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	Keine Kenntnisse	Grundkenntnisse	gute Kenntnisse	sehr gute Kenntnisse
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Sprache:		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ggf. bitte eintragen!)				
Andere Sprache:		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ggf. bitte eintragen!)				

B - 14 Wie fundiert waren Ihre EDV-Kenntnisse beim Studienabschluss? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	Keine Kenntnisse	Grundkenntnisse	gute Kenntnisse	sehr gute Kenntnisse
Textverarbeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetnutzung ("Browser", E-Mail etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitere Anwendungsprogramme (Grafik, Datenbank, Tabellenkalkulation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmiersprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - Beurteilung des Studiums

C - 1 Wie beurteilen Sie die Studienbedingungen in dem (Haupt-)Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluss gemacht haben, hinsichtlich der folgenden Aspekte? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	Sehr gut				sehr schlecht
	1	2	3	4	5
Aufbau und Struktur Ihres Studienganges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu/Vermittlung von Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Breite des Lehrangebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transparenz der Prüfungsanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 2 Wie beurteilen Sie die folgenden Rahmenbedingungen Ihres Studiums an der TU Dresden? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	Sehr gut				sehr schlecht
	1	2	3	4	5
Qualität der Verwaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einflussmöglichkeiten der Studierenden an der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumsituation in Ihrem Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Ausstattung in Ihrem Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot der Mensen und Cafeterias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturelles Angebot der Stadt Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wohnsituation in Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffentliche Verkehrsmittel in Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 3 Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Lehre in dem (Haupt-)Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluss gemacht haben? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	Sehr gut			sehr schlecht	
	1	2	3	4	5
✓ Vermittlung von Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
✓ Erlernen sozialer/kommunikativer Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einübung in selbständiges Lernen/Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
✓ Einübung in mündliche Präsentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
✓ Erlernen des Anfertigens wissenschaftlicher Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontaktmöglichkeiten zu Lehrenden (Erreichbarkeit, Zeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einsatz elektronischer Kommunikationsmittel (Multimedia) i. d. Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsbezug der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisbezug der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 4 Wie beurteilen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums hinsichtlich ... (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	Sehr gut			sehr schlecht	
	1	2	3	4	5
... der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Chance, sich über eine längere Zeit zu bilden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Verwertbarkeit des Studiums für beruflichen Aufstieg/ Karriere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Vermittlung von Kenntnissen für den Beruf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 5 Wie würden Sie sich hinsichtlich Ihres bisherigen Werdegangs aus heutiger Sicht verhalten?

- | | |
|---|------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ich würde kein Abitur mehr machen | Bitte weiter mit D - 1 |
| <input type="checkbox"/> Ich würde das Abitur machen, aber nicht mehr studieren | Bitte weiter mit D - 1 |
| <input type="checkbox"/> Ich würde nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren und erst dann studieren | Bitte weiter mit C - 6 |
| <input type="checkbox"/> Ich würde gleich nach dem Abitur studieren | Bitte weiter mit C - 6 |
| <input type="checkbox"/> Ich würde vor dem Abitur eine Berufsausbildung machen | Bitte weiter mit C - 6 |

C - 6 Welches Fach würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- Ein anderes Fach an einer anderen Hochschule
- Ein anderes Fach an derselben Hochschule
- Das gleiche Fach an einer anderen Hochschule
- Das gleiche Fach an derselben Hochschule

D - 1 Bitte tragen Sie in der folgenden Tabelle alle Ihre Tätigkeiten seit Ihrem Studienabschluss möglichst genau ein. Bitte verwenden Sie bei gleichzeitigen Tätigkeiten (z.B. Jobben und Promotion) für jede Tätigkeit eine Zeile. Nennen Sie ggf. bitte auch Zeiten der Arbeitslosigkeit, Honorararbeit, Weiterqualifizierung, Umschulung oder Fortbildung und Zeiten ohne Erwerbstätigkeit (z. B. Hausmann/-frau).

Von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Tätigkeitsbezeichnung (z.B. "wiss. Mitarbeiterin", "Hausmann", "Aufbaustudium Kriminologie", "Freier Mitarbeiter", "arbeitslos" etc.)	berufliche Position (Code-Nr. s. unten)	Institution (Code s. unten)	Wochenarbeitszeit (Stunden)	Bruttomonats-einkommen incl. Zulagen in DM (unbezahlte = 0 DM)	Befristung
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Liste der beruflichen Positionen (bitte ggf. in Spalte 4 entsprechend eintragen):

- 01 = Leitender Angestellter (z.B. Abteilungsleiter/in)
- 02 = Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion (z.B. Projektleiter /in)
- 03 = Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter (ohne Leitungsfunktion)
- 04 = Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter/in)
- 05 = Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)
- 06 = Honorarkraft
- 07 = Selbstständig in freiem Beruf
- 08 = Selbstständiger Unternehmer/in
- 09 = Beamter im höheren Dienst
- 10 = Beamter im gehobenen Dienst
- 11 = Beamter im einfachen/mittleren Dienst
- 12 = Facharbeiter/in (mit Lehre)
- 13 = Ungelernte/ od. angelernte/r Arbeiter/in
- 14 = Mithelfende/r Familienangehörige/r
- 15 = In Ausbildung befindlich
- 16 = Ohne feste Anstellung/Arbeit gegen Entgelt

Institution

- A = Hochschule und Forschungsinstitute
- B = Öffentliche Verwaltung, Behörde
- C = (Privat-) Wirtschaft
- D = Organisationen ohne Erwerbscharakter (Kirchen, Vereine, Verbände usw.)
- E = freiberuflich/selbständig
- F = arbeite nicht
- G = sonstige Bereiche

E - Zusatzqualifikation/Weiterbildung

E - 1 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluss ein weiteres Studium oder eine Promotion begonnen?

- Nein ... Bitte weiter mit E - 4
- Ja, eine Promotion begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, ein Aufbaustudium begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, ein Zusatz-/Ergänzungsstudium begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, ein Zweitstudium begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, sonstiges: (ggf. bitte eintragen)

E - 2 Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	Sehr wichtig				Ganz unwichtig
	1	2	3	4	5
Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen nachkommen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Berufschancen verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mich persönlich weiterbilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Defizite ausgleichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etwas ganz anderes machen als bisher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicht arbeitslos sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Kontakt zur Hochschule aufrechterhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mich für ein bestimmtes berufliches Spezialgebiet qualifizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Freunden/Studienkolleg(inn)en nicht abreißen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine akademische Laufbahn einschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An einem interessanten Thema forschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Status als Student(in) aufrechterhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ggf. bitte eintragen!)

E - 3 Wie finanzieren bzw. finanzierten Sie hauptsächlich Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? (Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> mit Hilfe von Graduiertenförderung | <input type="checkbox"/> aus Mitteln des Partners/der Partnerin |
| <input type="checkbox"/> durch eine Promotionsstelle der Hochschule | <input type="checkbox"/> aus eigenem Vermögen, Ersparnissen |
| <input type="checkbox"/> durch eine Promotionsstelle aus Drittmitteln | <input type="checkbox"/> durch einen Kredit/Schulden |
| <input type="checkbox"/> durch mein Berufseinkommen | <input type="checkbox"/> aus einem Stipendium |
| <input type="checkbox"/> durch Jobben | <input type="checkbox"/> aus Mitteln der Eltern |
| <input type="checkbox"/> andere Mittel, und zwar: | |
- (ggf. bitte eintragen!)

E - 4 In welchem Ausmaß stimmen Sie mit den folgenden Aussagen überein? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	völlig			gar nicht	
	1	2	3	4	5
Weiterbildung ist erforderlich, um Aufgaben zu lösen, die im Studium nicht vorhersehbar waren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterbildung ist erforderlich aufgrund von Unzulänglichkeiten im Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterbildung ist nicht so wichtig, weil das Studium hinreichend auf die berufliche Tätigkeit vorbereitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterbildung ist nicht so wichtig, weil das Studium eine gute Basis für ständiges Weiterlernen darstellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E - 5 Haben Sie seit Ihrem Studienabschluss an einer oder mehreren Weiterbildungsveranstaltung/en (Kurse, Workshops etc.) - bezogen auf Ihre derzeitige oder angestrebte berufliche Karriere - teilgenommen?

- Nein Bitte weiter mit F - 1 Ja Bitte weiter mit E - 6

E - 6 Welche Inhalte wurden in den von Ihnen besuchten Veranstaltungen vermittelt? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Neues Wissen aus meinem Fachgebiet
- Disziplinübergreifendes Fachwissen verschiedener Bereiche
- Methodische Kompetenzen

- Fremdsprachenkompetenzen
- Computerfertigkeiten
- Betriebswirtschaftliches Wissen

- Management-/Führungskompetenzen
- Rechtliche Kenntnisse
- Kommunikations- oder Präsentationstechniken

- Umgang mit Kunden/Klienten
- Anderes, und zwar:

(ggf. bitte eintragen!)

E - 7 Inwieweit hat Ihnen die Weiterbildung tatsächlich geholfen ... (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	Sehr				Gar nicht
	1	2	3	4	5
... eine Erwerbstätigkeit zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit den Arbeitsanforderungen zurecht zu kommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Rahmen Ihrer Tätigkeiten zu erweitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihre berufliche Position zu verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F - Stellensuche

F - 1 Haben Sie sich bemüht, nach dem Studium eine Beschäftigung zu finden?

- Nein Bitte weiter mit G - 1 Ja Bitte weiter mit F - 2

F - 2 Ab wann haben Sie versucht, eine Beschäftigung zu finden?

- Bereits frühzeitig während des Studiums
 Während der Zeit meines Studienabschlusses
 Unmittelbar nach erfolgreichem Studienabschluss
 Erst

--	--

 Monate nach meinem Studienabschluss (ggf. bitte Anzahl eintragen!)

**F - 3 Was haben Sie unternommen, um nach dem Studium eine Beschäftigung zu finden?
(Mehrfachnennungen möglich!)**

- (01) Bewerbung auf Zeitungsinserate
(02) Bewerbung auf andere Ausschreibungen
(03) Stellensuche über Internet
(04) Eigene Stellenanzeigen
(05) Blindbewerbung
(06) Suche über Arbeitsamt
(07) Nutzung privater Vermittlungsagentur
(08) Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden
(09) Nutzung der Kontakte während eines Jobs im Studium
(10) Nutzung der Kontakte während meines Praktikums im Studium
(11) Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/Tätigkeit vor Studium
(12) Versuch, mich selbständig zu machen
(13) Nutzung persönlicher Kontakte (Eltern, Freunde, Verwandte, etc.)
(14) Nutzung direkter Kontakte zum Arbeitgeber
(15) Habe nichts unternommen, da ein Arbeitgeber von sich aus an mich herangetreten ist
(16) Sonstiges: (ggf. bitte eintragen!)

**F - 4 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung?
Bitte tragen Sie die entsprechende Nummer aus Frage F - 3 ein!**

- Erfolgreiche Strategie:

--	--

 (ggf. bitte eintragen!)
 Habe noch keine Beschäftigung gefunden

F - 5 Bei wie vielen Arbeitgebern haben Sie sich beworben?

Zahl der Bewerbungen:

--	--

 (bitte eintragen!)

F - 6 Wie oft wurden Sie zu Vorstellungsgesprächen eingeladen?

Zahl der Gespräche:

--	--

 (bitte eintragen!)

F - 7 Wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten?

Zahl der Stellenangebote:

--	--

 (bitte eintragen!)

F - 8 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Ich habe bisher keine Probleme gehabt.
- Es wurden meist Absolventen mit einem anderen Schwerpunkt gesucht.
- Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt (z.B. Promotion statt Diplom, FH- statt Uni- Abschluss, etc.).

- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/ oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.

- Angebotene Stelle(n) war(en) zu weit entfernt.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z.B. EDV, Fremdsprachen).
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.

- Angebotene Stelle(n) liessen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Andere Probleme, und zwar (ggf. bitte eintragen!)

G - Berufsstart

Falls sie berufstätig sind bzw. nach dem Studienabschluss schon berufstätig warenweiter mit G - 1
 Falls sie seit Ihrem Studienabschluss noch nicht berufstätig waren.....weiter mit H - 1

G- 1 Wie wichtig waren Ihrer Meinung nach die folgenden Aspekte für Ihren Arbeitgeber, Sie zu beschäftigen? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	sehr wichtig			gar nicht wichtig	
	1	2	3	4	5
Mein Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine fachliche Spezialisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thema meiner Diplom-/Magisterarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Examensnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachweis von Praxis in beruflicher Tätigkeit/Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine persönlichen Beziehungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Computer- Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine persönlichen Kompetenzen (sprachliche Gewandheit, Auftreten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Bereitschaft, zum Wohnortwechsel (auch ins Ausland)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruf der Hochschule, an der ich studierte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professoren, bei denen ich studiert habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Auslandserfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein zügiges Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfehlungen/ Referenzen von Dritten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Geschlecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Weltanschauung (z.B. Parteimitgliedschaft, Religion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G - 2 Wo ist ihr gegenwärtiger Arbeitsplatz bzw. wo war ihr letzter Arbeitsplatz?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Dresden | <input type="checkbox"/> Berlin |
| <input type="checkbox"/> Sachsen (ohne Dresden) | <input type="checkbox"/> Alte Bundesländer |
| <input type="checkbox"/> Anderes neues Bundesland | <input type="checkbox"/> Ausland |

G - 3 Welche Qualifikationsanforderungen gelten für Ihren gegenwärtigen/galten für Ihren letzten Arbeitsplatz? (Bitte nur eine Zeile ankreuzen!)

Ich arbeite in einer Position, ...

- ...in der mein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist
- ...in der mein Hochschulabschluss die Regel ist
- ...in der ein anderer Hochschulabschluss die Regel ist
- ...in der ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist
- ...in der ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat

G - 4 Wenn Sie Ihre Stelle schon einmal gewechselt haben, was waren Ihre Gründe, den Arbeitsplatz zu wechseln? (Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Habe noch nicht gewechselt | <input type="checkbox"/> Befristeter Vertrag |
| <input type="checkbox"/> Interessantere Aufgabe | <input type="checkbox"/> Wegfall der Stelle |
| <input type="checkbox"/> Eigenständigeres Arbeiten | <input type="checkbox"/> Kündigung durch den Arbeitgeber |
| <input type="checkbox"/> Höheres Einkommen | <input type="checkbox"/> Zu hohe Anforderungen |
| <input type="checkbox"/> Bessere Aufstiegschancen | <input type="checkbox"/> Zu geringe Anforderungen |
| <input type="checkbox"/> Besseres Betriebsklima | <input type="checkbox"/> Wunsch nach Ortswechsel |
| <input type="checkbox"/> Weiterqualifikationsmöglichkeit(en) | <input type="checkbox"/> Unvereinbarkeit von Beruf und Familie |
| <input type="checkbox"/> Vorher nur Übergangslösung | <input type="checkbox"/> Andere persönliche Gründe |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe: | (ggf. bitte eintragen) |

G - 5 Inwieweit traten bei Ihrem Berufsstart folgende Probleme auf? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	sehr stark				gar nicht
	1	2	3	4	5
Hektik im Beruf, Termindruck, Arbeitsüberlastung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undurchschaubarkeit betrieblicher Entscheidungsprozesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gefühl der Unterforderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fühlte mich nicht qualifiziert genug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mangel an Kooperation unter den Kolleg/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probleme mit Vorgesetzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenig Feedback über die geleistete Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schwierigkeiten mit bestimmten beruflichen Normen (z. B. geregelte Arbeitszeit, Kleidung, Betriebshierarchie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H - Berufliche Kompetenzen, Anforderungen und Zufriedenheit

H - 1 Bitte geben Sie an, in welchem Maße Sie über die folgenden Kompetenzen bei Studienabschluss verfügt haben und in welchem Maße diese auf Ihrer jetzigen/letzten Stelle gefordert sind bzw. waren!
Falls Sie bisher nicht erwerbstätig waren, füllen Sie bitte nur die linke Spalte aus!

Kompetenzen bei Studienabschluss						jetzige Arbeitsanforderungen					
in hohem Maße					in hohem Maße					gar nicht	
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lernfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeiteinteilung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kritisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

H - 2 Bitte geben Sie für folgende Kompetenzen an, inwieweit diese auf Ihrer jetzigen Stelle gefordert sind bzw. auf ihrer letzten Stelle gefordert waren!

	in hohem Maße				gar nicht
	1	2	3	4	5
Breites Allgemeinwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fächerübergreifendes Denken/ Wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprachenbeherrschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EDV- Fertigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planen, koordinieren und organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftlich denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhandlungsgeschick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anpassungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere führen/ Mitarbeiterführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H - 3 Haben sich Ihre Erwartungen an Ihre berufliche Entwicklung bisher im großen und ganzen erfüllt?

- Ja, sie haben sich sogar übererfüllt
- Ja, sie haben sich erfüllt
- Sie haben sich teilweise erfüllt
- Nein, sie haben sich nicht erfüllt
- Kann ich (noch) nicht sagen
- Ich hatte keinen Erwartungen

H - 4 Geben Sie bitte an, wie wichtig die folgenden Aspekte für Sie beim Berufsstart waren, bzw. - falls Sie bisher noch nicht berufstätig waren - heute sind! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	sehr wichtig				gar nicht wichtig
	1	2	3	4	5
Interessante Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hohes Einkommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attraktive Gegend/Stadt zum Leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karrierechancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit der Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Günstige Arbeitszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten der Weiterqualifikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hohes Image des Unternehmens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viel Freizeit/Raum für Privatleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit der Übernahme von Verantwortung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angenehmes Arbeits- und Betriebsklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, fachliches Wissen einzubringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeit, die mich fordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, für Allgemeinheit Nützliches zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anerkennung im Beruf erwerben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I - Zukunft, berufliche Pläne und Orientierungen

I - 1 Welche beruflichen Veränderungen wollen Sie in den nächsten zwei Jahren realisieren? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Ich beabsichtige ...**
- eine Beschäftigung aufzunehmen
 - meine Beschäftigung zu beenden
 - mich hauptsächlich auf die Kindererziehung/ Familie zu konzentrieren
 - die Beschäftigung/den Tätigkeitsbereich zu wechseln
 - ein Vollzeit- /Teilzeit-Studium zu beginnen
 - die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen
 - die Anzahl der Arbeitsstunden zu vermindern
 - eine selbständige/ freiberufliche Tätigkeit aufzunehmen
 - beruflich aufzusteigen
 - eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen
 - eine Beschäftigung, die mehr meinen Fähigkeiten/meiner Qualifikation entspricht, aufzunehmen
 - ein höheres Einkommen zu erzielen
 - eine weniger belastende Tätigkeit aufzunehmen
 - mich beruflich zu qualifizieren
 - eine Tätigkeit, die stärker meinem Studium/meinen beruflichen Erfahrungen entspricht, aufzunehmen
 - Sonstiges: (ggf. bitte eintragen!)
 - keine Veränderung

I - 2 Es folgen nun einige allgemeine Aussagen über den Stellenwert des Berufs. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den jeweiligen Aussagen zustimmen! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	Stimme				
	völlig zu				stimme gar nicht zu
	1	2	3	4	5
Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt" vor, auch wenn Sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn sich berufliches Fortkommen und Kinder nicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger meinen sonstigen Erwartungen entspricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder sind für mich so wichtig, dass ich dafür auch auf berufliche Möglichkeiten verzichten würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I - 3 Welche der folgenden Aussagen charakterisiert ihren gegenwärtigen Arbeitsplatz am treffendsten?

- Es handelt sich um einen kurzfristigen Übergangsjob; ich suche dringend eine andere Stelle! Bitte weiter mit I - 4
- Der Arbeitsplatz entspricht zwar nicht ganz meinen Vorstellungen, aber im Moment kann ich mit damit arrangieren! Bitte weiter mit I - 4
- Der Arbeitsplatz entspricht genau meinen Vorstellungen, ich strebe auf absehbare Zeit keinen Wechsel an ! Bitte weiter mit I - 6

I - 4 Welche berufliche Tätigkeit käme Ihren Zielen am nächsten?

..... (Bitte eintragen!)

I - 5 Wie schätzen Sie die Chancen ein, diese beruflichen Pläne zu realisieren?

sehr gut	gut	teils/teils	schlecht	sehr schlecht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I - 6 Wie schätzen Sie Ihre beruflichen Zukunftsperspektiven hinsichtlich der Beschäftigungssicherheit ein?

sehr gut	gut	teils/teils	schlecht	sehr schlecht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J - Angaben zur Person und zu den Eltern

J - 1 Ihr Geschlecht?

- Weiblich
- Männlich

J - 2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 (Bitte eintragen!)

J - 3 Was ist Ihr Familienstand?

- Ledig Verheiratet Geschieden Verwitwet

J - 4 Leben Sie mit einem/einer (Ehe-)Partner/in zusammen?

- Ja Nein

J - 5 Haben Sie Kinder?

- Ja ... Bitte weiter mit Frage J - 6 Nein Bitte weiter mit Frage J - 7

J - 6 Wann wurde/n Ihr/e Kind/er geboren? Bitte geben Sie für jedes Kind das Geburtsjahr an!

19 19 19 19 19 (ggf. bitte eintragen, bei 2000 bitte 00!)

**J - 7 Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben oder hatten Ihre Eltern?
(Geben Sie bitte immer den höchsten Abschluss an!)**

- | Vater | | Mutter |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Volks- und Hauptschulabschluss/ Abschluss der 8. Klasse | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Abschluss der 10. Klasse | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Abitur/ sonstige Hochschulreife | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Schule beendet ohne Abschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Anderen Abschluss | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Weiß ich nicht | <input type="checkbox"/> |

J - 8 Was ist/war die überwiegende berufliche Stellung Ihrer Eltern?

- | Vater | | Mutter |
|--------------------------|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Ungelernte/r/ angelemte/r Arbeiter/in | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Facharbeiter/in, Vorarbeiter/in, Meister/in | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit hochqualif. Tätigkeit/Leitungsfunktion (z.B. Prokurist/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Angestellte/r mit Führungsaufgaben (z.B. Geschäftsführer/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Beamter/in im einfachen/mittleren Dienst (bis Hauptsekretär/in) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Beamter/in im gehobenen Dienst (bis Oberamtsmann, -rat/ -rätin) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Beamter/in im höheren Dienst/ Richter/in (z.B. Regierungsrat/rätin) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Akademische/freie Berufe (z.B. Ärztin mit eigener Praxis, Rechtsanwalt) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Selbstständige/r | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Hausfrau/Hausmann | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Anderes: | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | Weiß ich nicht | <input type="checkbox"/> |

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Bereitschaft, unseren Fragebogen auszufüllen und unsere Untersuchung zu unterstützen!

Fragebogen 2000: Elektrotechnik; Wirtschaftswissenschaften

DRESDNER ABSOLVENT/INNENSTUDIE

Fragebogen zum Studium und zum Übergang aus der Hochschule

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und kreuzen Sie die entsprechende Antwort an bzw. füllen Sie möglichst leserlich die vorgesehenen Textfelder aus!
- Verwenden Sie hierzu bitte nur Kugelschreiber oder Füllfederhalter, keinen Bleistift oder hellen Faserstift!
- In den meisten Fällen ist ein Kästchen anzukreuzen. Falls mehrere Kästchen angekreuzt werden können, ersehen Sie dies aus dem Hinweis "Mehrfachnennungen möglich"!
- Gelegentlich werden Sie im Fragebogen aufgefordert, für Sie nicht zutreffende Fragen zu überspringen; dies geschieht mit dem Hinweis: "weiter mit Frage ..."!
- Vereinzelt werden Sie aufgefordert, Antworten einzutragen!
- Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen angekreuzt haben: schwärzen Sie bitte die falsche Markierung; markieren Sie das richtige Kästchen.
- Kommentare zum Fragebogen sind uns willkommen!

A. Vor dem Studium

A - 1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- Gymnasium, berufliches Gymnasium, Fachgymnasium bzw. Erweiterte Oberschule (EOS)
- Berufsausbildung mit Abitur (DDR)
- Abendgymnasium, Kolleg, Abiturlehrgang an der Volkshochschule
- Fachhochschule
- Sonstige berufliche Schulen
- Zugang ohne Abitur, nach Zulassungsprüfung
- Andere, und zwar: (Ggf. bitte eintragen!)

A - 2 In welcher Stadt haben Sie Ihre Studienberechtigung (Abitur) erworben?

..... (Bitte Stadt eintragen!)

Bitte die ersten beiden Zahlen der PLZ angeben:

--	--

A - 3 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Schulzeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Durchschnittsnote:

--	--

,

--	--

 (Bitte eintragen!)

A - 4 In welchem Jahr haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

19

--	--

 (Bitte eintragen!)

A - 5 Haben Sie vor dem Studium eine berufliche Ausbildung begonnen?

- Ja, und abgeschlossen
- Ja, aber nicht abgeschlossen
- Nein

--	--	--	--

B. Verlauf des Studiums

B-1 Bitte informieren Sie uns über Ihren gesamten Studienverlauf. Wenn Sie Studienfächer der Hochschule gewechselt bzw. mehrere Abschlüsse erworben haben, füllen Sie bitte mehrere Zeilen aus! (Ggf. bitte extra Blatt verwenden!).

Beginn/Ende (WS/SS Jahr)	Studienfach/ Studienfächer	Hochschule	Art des angestrebten Abschlusses	Art der abgelegten Prüfung/Note
von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- ggf. 2. Nebenfach	<input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland	<input type="checkbox"/> Magister/Master <input type="checkbox"/> Diplom Universität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Anderer Abschluss z.B. Promotion	<input type="checkbox"/> Keine Prüfung Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/>
von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- ggf. 2. Nebenfach	<input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland	<input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Universität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Anderer Abschluss z.B. Promotion	<input type="checkbox"/> Keine Prüfung Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/>
von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- ggf. 2. Nebenfach	<input type="checkbox"/> TU Dresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland	<input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Universität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Anderer Abschluss z.B. Promotion	<input type="checkbox"/> Keine Prüfung Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/>
von WS SS <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	----- Hauptfach ----- ggf. 1. Nebenfach ----- ggf. 2. Nebenfach	<input type="checkbox"/> TUDresden andere <input type="checkbox"/> Hochschule in Sachsen <input type="checkbox"/> Hochschule in anderem Bundesland <input type="checkbox"/> Ausland	<input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Diplom Universität <input type="checkbox"/> Diplom FH <input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Anderer Abschluss z.B. Promotion	<input type="checkbox"/> Keine Prüfung Zwischenprüfung im Hauptfach/ <input type="checkbox"/> Vordiplom Note: <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="checkbox"/> Abschlussprüfung Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/>

B-2 Wieviele Semester haben Sie insgesamt an Hochschulen studiert und wieviele Semester haben Sie das (Haupt-)Fach studiert, das Sie an der TUDresden abgeschlossen haben?

Hochschulsemester: (Bitte eintragen!); Fachsemester: (Bitte eintragen!)

B - 2a Haben Sie in Ihrem Studium Zeit verloren, weil Sie wegen organisatorischer Regelungen (z.B. Lehrangebot) Leistungsnachweise nicht erwerben oder nichtbestandene Klausuren, Prüfungen o. ä. erst später wiederholen konnten?

(in Semestern) nein ja, 1 Sem. ja, 2 Sem. ja, mehr als 2 Sem.

B - 3 Haben Sie nach der Erstimmatrikulation an der Hochschule Ihr Studienfach oder Ihren ursprünglich angestrebten Abschluss gewechselt?

Ich habe nicht gewechseltBitte weiter mit B - 5 Ich habe gewechseltBitte weiter mit B - 4

B-4 Inwieweit haben die folgenden Gründe den Wechsel bewirkt? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr stark				gar nicht
	1	2	3	4	5
Schwierigkeiten bei der Bewältigung des Lehrstoffes/von Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schlechte Betreuung durch Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schlechte Lehrqualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu lange Studiendauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eingeschränktes/uninteressantes Lehrangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schlechte Berufsaussichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsche Vorstellungen/mangelnde Informationen über d. Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufnahme des ursprünglich gewünschten Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Änderung meines Berufsziels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Gründe (Welche: -----)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B-5 Waren Sie vor oder während des Studiums im Ausland?

Ja Monate (Bitte eintragen!)
 Nein (Bitte weiter mit B-7)

B- 6 Welchen Zweck hatte Ihr Aufenthalt/hatten Ihre Aufenthalte? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Sprachkurs Erwerbstätigkeit
 Auslandssemester Austauschschüler/in
 Praktikum
 Au Pair Sonstiges ----- (Ggf. bitte eintragen!)

B- 7 Haben Sie während Ihres Studiums ein Praktikum/Praktika absolviert?

Nein, ich habe kein Praktikum absolviert (Bitte weiter mit B - 9)
 Ja, ich habe ein Praktikum/Praktika absolviert (Bitte weiter mit B - 8)

B-8 Bei welcher Einrichtung/welchen Einrichtungen haben Sie Ihr Praktikum/Ihre Praktika absolviert?*(Mehrfachnennungen möglich!)*

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Universität, Fachhochschule | <input type="checkbox"/> Medien (Rundfunk, TV, Presse) |
| <input type="checkbox"/> Forschungsinstitut | <input type="checkbox"/> Kultur, Bibliothek, Archiv |
| <input type="checkbox"/> Öffentliche Verwaltung, Behörde | <input type="checkbox"/> Schule/Bildungseinrichtung |
| <input type="checkbox"/> Museum | <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen |
| <input type="checkbox"/> Partei, Verband, Kirche, Verein | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit/Jugendhilfe |
| <input type="checkbox"/> Gewerbe, Industrie, Handel | <input type="checkbox"/> Sonstige Dienstleistung |
| <input type="checkbox"/> Bank, Versicherung | |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Einrichtung, und zwar: | <i>(Ggf. bitte eintragen!)</i> |

B-9 Waren Sie während Ihres Studiums erwerbstätig?

- Nein..... Bitte weiter mit B - 12 Ja..... Bitte weiter mit B - 10

B-10 Wie häufig haben Sie in den Semesterferien und im laufenden Semester gearbeitet?

	nur gelegentlich	häufig	immer
In den Ferien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Semester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B-11 In folgenden finden Sie einige Aussagen zur Erwerbstätigkeit während des Studiums. Wie stark treffen diese für Sie zu? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	trifft voll und ganz zu		trifft über- haupt nicht zu		
	1	2	3	4	5
Die Erwerbstätigkeit hat mir geholfen, eine Stelle zu finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwerbstätigkeit hat zur Praxisnähe beigetragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwerbstätigkeit hat mich fachlich weitergebracht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwerbstätigkeit hat mir geholfen, mich im Studium beruflich zu orientieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwerbstätigkeit diente mir zur Sicherung des Lebensunterhalts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Erwerbstätigkeit hat sich meine Studiendauer verlängert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Erwerbstätigkeit konnte ich mich nicht genügend auf das Studium konzentrieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B-12 Waren Sie im Verlauf Ihres Studiums als studentische Hilfskraft tätig?

- Nein Ja, zwischen 1 und 2 Jahren
 Ja, weniger als ein Jahr Ja, länger als 2 Jahre

B-13 Wiefundiert waren Ihre Sprachkenntnisse zum Zeitpunkt des Studienabschlusses?*(Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)*

	keine Kenntnisse	Grund- kenntnisse	gute Kenntnisse	sehr gute Kenntnisse
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Sprache:		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>(Ggf. bitte eintragen!)</i>				
Andere Sprache:		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>(Ggf. bitte eintragen!)</i>				

B-14 WiefundiertwarenlhreEDV-KenntnissebeimStudienabschluss? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	keine Kenntnisse	Grund-kenntnisse	gute Kenntnisse	sehr gute Kenntnisse
Textverarbeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetnutzung ("Browser", E-Mail etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitere Anwendungsprogramme (Grafik, Datenbank, Tabellenkalkulation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmiersprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C-BeurteilungdesStudiums

C-1 WiebeurteilenSiedieStudienbedingungenindem(Haupt-)Fach,indemSielhrenStudienabschluss gemachthaben,hinsichtlichderfolgendenAspekte?(Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr gut					sehr schlecht
	1	2	3	4	5	
Aufbau und Struktur Ihres Studienganges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu/Vermittlung von Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Breite des Lehrangebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
enger Praxisbezug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transparenz der Prüfungsanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hohe Leistungsanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 1a Haben Sie in Ihrem Studium in Dresden bestimmte Studienangebote vermisst?

ja nein

Wenn ja, welche?

C-2 WiebeurteilenSiediefolgendenRahmenbedingungenIhresStudiumsanderTUDresden? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr gut					sehr schlecht
	1	2	3	4	5	
Qualität der Ausbildung insgesamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Verwaltung (Imma-Amt, Raumplanung usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einflussmöglichkeit der Studierenden an der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumsituation in Ihrem Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Ausstattung in Ihrem Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot der Mensen und Cafeterias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturelles Angebot der Stadt Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wohnsituation in Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffentliche Verkehrsmittel in Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 3 Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Lehre in dem Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluss gemacht haben? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr gut					sehr schlecht
	1	2	3	4	5	
Vermittlung von Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Erlernen sozialer/kommunikativer Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Einübung in selbständiges Lernen/Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Einübung in mündliche Präsentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Einübung in schriftlicher Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kontaktmöglichkeiten zu Lehrenden (Erreichbarkeit, Zeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Einsatz elektronischer Kommunikationsmittel (Multimedia) in der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Forschungsbezug der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Praxisbezug der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

C - 4 Wie beurteilen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums hinsichtlich... (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr gut					sehr schlecht
	1	2	3	4	5	
...der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
...der Chance, sich über eine längere Zeit zu bilden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
...der Verwertbarkeit des Studiums für beruflichen Aufstieg/Karriere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
...der Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
...der Vermittlung von Kenntnissen für den Beruf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
...der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... Verwendbarkeit im Studium erworbenen Qualifikationen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

C - 5 Wie würden Sie sich hinsichtlich Ihres bisherigen Werdegangs aus heutiger Sicht verhalten?

- Ich würde kein Abitur mehr machen *Bitte weiter mit D - 1*
- Ich würde das Abitur machen, aber nicht mehr studieren *Bitte weiter mit D - 1*
- Ich würde nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren u. dann studieren *Bitte weiter mit C - 6*
- Ich würde gleich nach dem Abitur studieren *Bitte weiter mit C - 6*
- Ich würde vor dem Abitur eine Berufsausbildung machen *Bitte weiter mit C - 6*

C - 6 Welches Fach würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- Ein anderes Fach an einer anderen Hochschule
- Ein anderes Fach an derselben Hochschule
- Das gleiche Fach an einer anderen Hochschule
- Das gleiche Fach an derselben Hochschule

C - 7 Wieviele Mitarbeiter hat(te) das Unternehmen bzw. die Einrichtung, in der Sie in Ihrer ersten Tätigkeit arbeit(et)en, ungefähr?

1 - 10	11 - 100	101 - 1000	1001 - 10000	mehr als 10000
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D - 1 Bitte tragen Sie in der folgenden Tabelle alle Ihre Tätigkeiten seit Ihrem Studienabschluss möglichst genau ein. Bitte verwenden Sie bei gleichzeitigen Tätigkeiten (z.B. Jobben und Promotion) für jede Tätigkeit eine Zeile. Nennen Sie ggf. bitte auch Zeiten der Arbeitslosigkeit, Honorararbeit, Weiterqualifizierung, Umschulung oder Fortbildung und Zeiten ohne Erwerbstätigkeit (z. B. Hausmann/-frau).

Von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	Tätigkeitsbezeichnung (z.B. "wiss. Mitarbeiterin", "Hausmann", "Aufbaustudium Kriminologie", "Freier Mitarbeiter", "arbeitslos" etc.)	berufliche Position (Code-Nr. s. unten)	Institution (Code s. unten)	Wochenarbeitszeit (Stunden)	Bruttomonats-einkommen incl. Zulagen in DM (unbezahlte = 0 DM)	Befristung
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Liste der beruflichen Positionen (bitte ggf. in Spalte 4 entsprechend eintragen):

- 01 = Leitender Angestellter (z.B. Abteilungsleiter/in)
- 02 = Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter mit mittlerer Leitungsfunktion (z.B. Projektleiter /in)
- 03 = Wissenschaftlich qualifizierter Angestellter (ohne Leitungsfunktion)
- 04 = Qualifizierter Angestellter (z. B. Sachbearbeiter/in)
- 05 = Ausführender Angestellter (z. B. Verkäufer/in, Schreibkraft)
- 06 = Honorarkraft
- 07 = Selbstständig in freiem Beruf
- 08 = Selbstständiger Unternehmer/in
- 09 = Beamter im höheren Dienst
- 10 = Beamter im gehobenen Dienst
- 11 = Beamter im einfachen/mittleren Dienst
- 12 = Facharbeiter/in (mit Lehre)
- 13 = Ungelernte/ od. angelernte/r Arbeiter/in
- 14 = Mithelfende/r Familienangehörige/r
- 15 = In Ausbildung befindlich
- 16 = Ohne feste Anstellung/Arbeit gegen Entgelt

Institution

- A = Hochschule und Forschungsinstitute
- B = Öffentliche Verwaltung, Behörde
- C = (Privat-) Wirtschaft
- D = Organisationen ohne Erwerbscharakter (Kirchen, Vereine, Verbände usw.)
- E = freiberuflich/selbständig
- F = arbeite nicht
- G = sonstige Bereiche

E-Zusatzqualifikation/Weiterbildung

E-1 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluss ein weiteres Studium oder eine Promotion begonnen?

- Nein ... Bitte weiter mit E - 4
- Ja, eine Promotion begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, ein Aufbaustudium begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, ein Zusatz-/Ergänzungsstudium begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, ein Zweitstudium begonnen oder bereits abgeschlossen
- Ja, sonstiges: ----- (Ggf. bitte eintragen!)

E-2 Wie wichtig sind/waren Ihnen folgende Motive für Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	sehr wichtig				ganz unwichtig
	1	2	3	4	5
Meinen fachlichen/beruflichen Neigungen nachkommen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Berufschancen verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mich persönlich weiterbilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Defizite ausgleichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etwas ganz anderes machen als bisher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nicht arbeitslos sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Kontakt zur Hochschule aufrechterhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mich für ein bestimmtes berufliches Spezialgebiet qualifizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte zu Freunden/Studienkolleg(inn)en nicht abreißen lassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine akademische Laufbahn einschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An einem interessanten Thema forschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den Status als Student(in) aufrechterhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: ----- (Ggf. bitte eintragen!)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E-3 Wie finanzieren bzw. finanzierten Sie hauptsächlich Ihr weiteres Studium/Ihre Promotion? (Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> mit Hilfe von Graduiertenförderung | <input type="checkbox"/> aus Mittel des Partners/der Partnerin |
| <input type="checkbox"/> durch eine Promotionsstelle der Hochschule | <input type="checkbox"/> aus eigenem Vermögen, Ersparnissen |
| <input type="checkbox"/> durch eine Promotionsstelle aus Drittmitteln | <input type="checkbox"/> durch einen Kredit/Schulden |
| <input type="checkbox"/> durch mein Berufseinkommen | <input type="checkbox"/> aus einem Stipendium |
| <input type="checkbox"/> durch Jobben | <input type="checkbox"/> aus Mittel der Eltern |
| <input type="checkbox"/> andere Mittel, und zwar: -----
(Ggf. bitte eintragen!) | |

E-3a Kennen Sie den Weiterbildungskatalog der TU Dresden?

- ja nein

E-4 In welchem Ausmaß stimmen Sie mit den folgenden Aussagen überein? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	völlig			gar nicht	
	1	2	3	4	5
Weiterbildung ist erforderlich, um Aufgaben zu lösen, die im Studium nicht vorhersehbar waren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterbildung ist erforderlich aufgrund von Unzulänglichkeiten im Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterbildung ist nicht so wichtig, weil das Studium hinreichend auf die berufliche Tätigkeit vorbereitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterbildung ist nicht so wichtig, weil das Studium eine gute Basis für ständiges Weiterlernen darstellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E-5 Haben Sie seit Ihrem Studienabschluss an einer oder mehreren Weiterbildungsveranstaltung/en (Kurse, Workshops etc.) - bezogen auf Ihre derzeitige oder angestrebte berufliche Karriere - teilgenommen?

- Nein.... Bitte weiter mit F - 1 Ja... Bitte weiter mit E - 6

E-6 Welche Inhalte wurden in den von Ihnen besuchten Veranstaltungen vermittelt? (Mehrfachnennungen möglich!)

- NeuesWissenausmeinemFachgebiet
- Disziplinübergreifendes Fachwissen verschiedener Bereiche
- MethodischeKompetenzen

- Fremdsprachenkompetenzen
- Computerfertigkeiten
- BetriebswirtschaftlichesWissen

- Management-/Führungskompetenzen
- Rechtliche Kenntnisse
- Kommunikations-oderPräsentationstechniken

- Umgangmit Kunden/Klienten
- Anderes,undzwar:

(Ggf. bitte eintragen!)

E-7 Inwieweit hat Ihnen die Weiterbildung tatsächlich geholfen ... (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	sehr				gar nicht
	1	2	3	4	5
...eineErwerbstätigkeitzufinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...mitdenArbeitsanforderungenzurechtzukommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...denRahmenIhrerTätigkeitenzuerweitern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...IhreberuflichePositionzuverbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F - Stellensuche

F - 1 Haben Sie sich bemüht, nach dem Studium eine Beschäftigung zu finden?

- Nein.... Bitte weiter mit G - 1 Ja.... Bitte weiter mit F - 2

F - 2 Ab wann haben Sie versucht, eine Beschäftigung zu finden?

- Bereits frühzeitig während des Studiums
 Während der Zeit meines Studienabschlusses
 Unmittelbar nach erfolgreichem Studienabschluss
 Erst

--	--

 Monaten nach meinem Studienabschluss (Ggf. bitte Anzahl eintragen!)

F - 3 Was haben Sie unternommen, um nach dem Studium eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich!)

- (01) Bewerbung auf Zeitungsinserte
(02) Bewerbung auf andere Ausschreibungen
(03) Stellensuche über Internet
(04) Eigene Stellenanzeigen
(05) Blindbewerbung
(06) Suche über Arbeitsamt
(07) Nutzung privater Vermittlungsagentur
(08) Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden
(09) Nutzung der Kontakte während eines Jobs im Studium
(10) Nutzung der Kontakte während meines Praktikums im Studium
(11) Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/Tätigkeit vor Studium
(12) Versuch, mich selbständig zu machen
(13) Nutzung persönlicher Kontakte (Eltern, Freunde, Verwandte, etc.)
(14) Nutzung direkter Kontakte zum Arbeitgeber
(15) Habe nichts unternommen, da ein Arbeitgeber von sich aus an mich herangetreten ist
(16) Sonstiges: ----- (Ggf. bitte eintragen!)

F - 4 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung? Bitte tragen Sie die entsprechende Nummer aus Frage F - 3 ein!

- Erfolgreiche Strategie:

--	--

 (Ggf. bitte eintragen!)
- Habe noch keine Beschäftigung gefunden

F - 5 Bei wie vielen Arbeitgebern haben Sie sich beworben?

Zahl der Bewerbungen:

--	--

 (Bitte eintragen!)

F - 6 Wie oft wurden Sie zu Vorstellungsgesprächen eingeladen?

Zahl der Gespräche:

--	--

 (Bitte eintragen!)

F - 7 Wie viele Stellenangebote haben Sie erhalten?

Zahl der Stellenangebote:

--	--

 (Bitte eintragen!)

F - 8 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? (Mehrfachnennungen möglich!)

-
- Ich habe bisher keine Probleme gehabt.
- Es wurden meist Absolventen mit einem anderen Schwerpunkt gesucht.
Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt (z.B. Promotion statt Diplom, FH- statt Uni- Abschluss, etc.).
-
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/ oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
-
- Angebotene Stelle(n) war(en) zu weit entfernt.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z.B. EDV, Fremdsprachen).
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
-
- Angebotene Stelle(n) liessen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Andere Probleme, und zwar (Ggf. bitte eintragen!)

G - Berufsstart

Falls sie berufstätig sind bzw. nach dem Studienabschluss schon berufstätig warenweiter mit G - 1
 Falls sie seit Ihrem Studienabschluss noch nicht berufstätig waren.....weiter mit H - 1

G- 1 Wie wichtig waren Ihrer Meinung nach die folgenden Aspekte für Ihren Arbeitgeber, Sie zu beschäftigen? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	sehr wichtig				gar nicht wichtig
	1	2	3	4	5
Mein Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine fachliche Spezialisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thema meiner Diplomarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Examensnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachweis von Praxis in beruflicher Tätigkeit/Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine persönlichen Beziehungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Computer- Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine persönlichen Kompetenzen (sprachliche Gewandheit, Auftreten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Bereitschaft, zum Wohnortwechsel (auch ins Ausland)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruf der Hochschule, an der ich studierte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Professoren, bei denen ich studiert habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Auslandserfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein zügiges Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfehlungen/ Referenzen von Dritten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Geschlecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Weltanschauung (z.B. Parteimitgliedschaft, Religion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G - 2 Wo ist ihr gegenwärtiger Arbeitsplatz bzw. wo war ihr letzter Arbeitsplatz?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Dresden | <input type="checkbox"/> Berlin |
| <input type="checkbox"/> Sachsen(ohneDresden) | <input type="checkbox"/> AlteBundesländer |
| <input type="checkbox"/> AnderesneuesBundesland | <input type="checkbox"/> Ausland |

G - 3 Welche Qualifikationsanforderungen gelten für Ihren gegenwärtigen/galten für Ihren letzten Arbeitsplatz? (Bitte nur eine Zeile ankreuzen!)

Ich arbeite in einer Position, ...

- ...in der mein Hochschulabschluss zwingend erforderlich ist
- ...in der mein Hochschulabschluss die Regel ist
- ...in der ein anderer Hochschulabschluss die Regel ist
- ...in der ein Hochschulabschluss nicht die Regel, aber von Vorteil ist
- ...in der ein Hochschulabschluss keine Bedeutung hat

G - 4 Wenn Sie Ihre Stelle schon einmal gewechselt haben, was waren Ihre Gründe, den Arbeitsplatz zu wechseln? (Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Habenochnicht gewechselt | <input type="checkbox"/> BefristeterVertrag |
| <input type="checkbox"/> InteressantereAufgabe | <input type="checkbox"/> WegfallderStelle |
| <input type="checkbox"/> EigenständigeresArbeiten | <input type="checkbox"/> KündigungdurchdenArbeitgeber |
| <input type="checkbox"/> HöheresEinkommen | <input type="checkbox"/> ZuhoheAnforderungen |
| <input type="checkbox"/> BessereAufstiegschancen | <input type="checkbox"/> ZugeringeAnforderungen |
| <input type="checkbox"/> BesseresBetriebsklima | <input type="checkbox"/> WunschnachOrtswechsel |
| <input type="checkbox"/> Weiterqualifikationsmöglichkeit(en) | <input type="checkbox"/> UnvereinbarkeitvonBerufundFamilie |
| <input type="checkbox"/> VorhernurÜbergangslösung | <input type="checkbox"/> AnderepersönlicheGründe |
| <input type="checkbox"/> SonstigeGründe: | (Ggf. bitte eintragen) |

G - 5 Inwieweit traten bei Ihrem Berufsstart folgende Probleme auf? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	sehrstark				garnicht
	1	2	3	4	5
HektikimBeruf,Termindruck,Arbeitsüberlastung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UndurchschaubarkeitbetrieblicherEntscheidungsprozesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GefühlnderUnterforderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fühltemichnichtqualifiziertgenug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MangelanKooperationunterdenKolleg/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ProblememitVorgesetzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VereinbarkeitvonBerufundFamilie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WenigFeedbacküberdiegeleisteteArbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SchwierigkeitenmitbestimmtenberuflichenNormen (z.B.geregelteArbeitszeit,Kleidung,Betriebshierarchie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H - Berufliche Kompetenzen, Anforderungen und Zufriedenheit

H - 1 Bitte geben Sie an, in welchem Maße Sie über die folgenden Kompetenzen bei Studienabschluss verfügt haben und in welchem Maße diese auf Ihrer jetzigen/letzten Stelle gefordert sind bzw. waren!
Falls Sie bisher nicht erwerbstätig waren, füllen Sie bitte nur die linke Spalte aus!

Kompetenzen bei Studienabschluss					jetzige Arbeitsanforderungen					
in hohem Maße					in hohem Maße					
1	2	3	4	gar nicht 5	1	2	3	4	gar nicht 5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H - 2 Bitte geben Sie für folgende Kompetenzen an, inwieweit diese auf Ihrer jetzigen Stelle gefordert sind bzw. auf ihrer letzten Stelle gefordert waren!

	in hohem Maße				gar nicht
	1	2	3	4	5
Breites Allgemeinwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fächerübergreifendes Denken/Wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprachenbeherrschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EDV-Fertigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planen, koordinieren und organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftlich denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verhandlungsgeschick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anpassungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere führen/Mitarbeiterführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H - 3 Haben sich Ihre Erwartungen an Ihre berufliche Entwicklung bisher im großen und ganzen erfüllt?

- Ja, sie haben sich sogar übererfüllt
- Ja, sie haben sich erfüllt
- Sie haben sich teilweise erfüllt
- Nein, sie haben sich nicht erfüllt
- Kann ich (noch) nicht sagen
- Ich hatte keine Erwartungen

H - 3a Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrer beruflichen Situation?

sehr unzufrieden...
...sehr zufrieden

H - 4 Geben Sie bitte an, wie wichtig die folgenden Aspekte für Sie beim Berufsstart waren, bzw. - falls Sie bisher noch nicht berufstätig waren - heute sind! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	sehr wichtig				gar nicht wichtig
	1	2	3	4	5
Interessante Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hohes Einkommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attraktive Gegend/Stadt zum Leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Karrierechancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit der Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Günstige Arbeitszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeiten der Weiterqualifikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hohes Image des Unternehmens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hohe Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viel Freizeit/Raum für Privatleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit der Übernahme von Verantwortung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angenehmes Arbeits- und Betriebsklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, fachliches Wissen einzubringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeit, die mich fordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit, für Allgemeinheit Nützliches zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anerkennung im Beruf erwerben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I-Zukunft,beruflichePläneundOrientierungen

I - 1 Welche beruflichen Veränderungen wollen Sie in den nächsten zwei Jahren realisieren?

(Mehrfachnennungen möglich!)

Ich beabsichtige ...

- eine Beschäftigung aufzunehmen
- meine Beschäftigung zu beenden
- mich hauptsächlich auf die Kindererziehung/ Familie zu konzentrieren
- die Beschäftigung/den Tätigkeitsbereich zu wechseln
- ein Vollzeit- /Teilzeit-Studium zu beginnen
- die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen
- die Anzahl der Arbeitsstunden zu vermindern
- eine selbständige/ freiberufliche Tätigkeit aufzunehmen
- beruflich aufzusteigen
- eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen
- eine Beschäftigung, die mehr meinen Fähigkeiten/meiner Qualifikation entspricht, aufzunehmen
- ein höheres Einkommen zu erzielen
- eine weniger belastende Tätigkeit aufzunehmen
- mich beruflich zu qualifizieren
- eine Tätigkeit, die stärker meinem Studium/meinen beruflichen Erfahrungen entspricht, aufzunehmen
- Sonstiges: ----- (Ggf. bitte eintragen!)
- keine Veränderung

I - 2 Es folgen nun einige allgemeine Aussagen über den Stellenwert des Berufs. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den jeweiligen Aussagen zustimmen! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	Stimme				
	völlig zu				gar nicht zu
	1	2	3	4	5
Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen. -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt" vor, auch wenn Sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist. -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn sich berufliches Fortkommen und Kindernicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger. -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig. -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger mein sonstigen Erwartungen entspricht. -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein. -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle. -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder sind für mich so wichtig, dass ich dafür auch auf berufliche Möglichkeiten verzichten würde. -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck. -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I - 3 Welche der folgenden Aussagen charakterisiert ihren gegenwärtigen Arbeitsplatz am treffendsten?

- E handelt sich um einen kurzfristigen Übergangsjob; ich suche dringend eine andere Stelle! ----- *Bitte weiter mit I - 4*
- Der Arbeitsplatz entspricht zwar nicht ganz meinen Vorstellungen, aber im Moment kann ich mit damit arrangieren! ----- *Bitte weiter mit I - 4*
- Der Arbeitsplatz entspricht genau meinen Vorstellungen, ich strebe auf absehbare Zeit keinen Wechsel an ! ----- *Bitte weiter mit I - 6*

I - 4 Welche berufliche Tätigkeit käme Ihren Zielen am nächsten?

----- (Bitte eintragen!)

I - 5 Wie schätzen Sie die Chancen ein, diese beruflichen Pläne zu realisieren?

sehr gut	gut	teils/teils	schlecht	sehr schlecht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I - 6 Wie schätzen Sie Ihre beruflichen Zukunftsperspektiven hinsichtlich der Beschäftigungssicherheit ein?

sehr gut	gut	teils/teils	schlecht	sehr schlecht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J - Angaben zur Person und zu den Eltern

J - 1 Ihr Geschlecht?

- Weiblich
- Männlich

J - 2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 (Bitte eintragen!)

J - 3 Was ist Ihr Familienstand?

- Ledig Verheiratet Geschieden Verwitwet

J - 4 Leben Sie mit einem/einer (Ehe-)Partner/in zusammen?

- Ja Nein

J - 5 Haben Sie Kinder?

- Ja ... Bitte weiter mit Frage J - 6 Nein Bitte weiter mit Frage J - 7

J - 6 Wann wurde/n Ihr/e Kind/er geboren? Bitte geben Sie für jedes Kind das Geburtsjahr an!

19 19 19 19 19 (Ggf. bitte eintragen, bei 2000 bitte 00!)

J - 7 Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben oder hatten Ihre Eltern?

(Geben Sie bitte immer den höchsten Abschluss an!)

Vater		Mutter
<input type="checkbox"/>	Volks-undHauptschulabschluss/Abschlussder8.Klasse	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	MittlereReife/Realschulabschluss/Abschlussder10.Klasse	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Abitur/sonstigeHochschulreife	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	SchulebeendetohneAbschluss	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	AnderenAbschluss	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Weißichnicht	<input type="checkbox"/>

J - 8 Was ist/war die überwiegende berufliche Stellung Ihrer Eltern?

Vater		Mutter
<input type="checkbox"/>	Ungelernte/r/angelernte/rArbeiter/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Facharbeiter/in,Vorarbeiter/in,Meister/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/rmiteinfacherTätigkeit(z.B.Verkäufer/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/rmitqualifizierterTätigkeit(z.B.Sachbearbeiter/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/rmithochqualif.Tätigkeit/Leitungsfunktion(z.B.Prokurist/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/rmitFührungsaufgaben(z.B.Geschäftsführer/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Beamter/inimeinfachen/mittlerenDienst(bisHauptsekretär/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Beamter/inimgehobenenDienst(bisOberamtsmann,-rat/-rätin)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Beamter/inimhöherenDienst/Richter/in(z.B.Regierungsrat/rätin)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Akademische/freieBerufe(z.B.ÄrztinmiteigenerPraxis,Rechtsanwalt)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Selbstständige/r	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Hausfrau/Hausmann	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Anderes: ----- (Bitte eintragen!)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Weißichnicht	<input type="checkbox"/>

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Bereitschaft, unseren Fragebogen auszufüllen und unsere Untersuchung zu unterstützen!

**Fragebogen 2001: Geowissenschaften; Wasserwesen; Verkehrswissenschaften;
Architektur**

DRESDNER ABSOLVENT/INNENSTUDIE

Fragebogen zum Studium und zum Übergang aus der Hochschule

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und kreuzen Sie die entsprechende Antwort an bzw. füllen Sie möglichst leserlich die vorgesehenen Textfelder aus!
- Verwenden Sie hierzu bitte nur Kugelschreiber oder Füllfederhalter, keinen Bleistift oder hellen Faserstift!
- In den meisten Fällen ist ein Kästchen anzukreuzen. Falls mehrere Kästchen angekreuzt werden können, ersehen Sie dies aus dem Hinweis "Mehrfachnennungen möglich"!
- Gelegentlich werden Sie im Fragebogen aufgefordert, für Sie nicht zutreffende Fragen zu überspringen; dies geschieht mit dem Hinweis: "weiter mit Frage ..."!
- Vereinzelt werden Sie aufgefordert, Antworten einzutragen!
- Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen angekreuzt haben: schwärzen Sie bitte die falsche Markierung; markieren Sie das richtige Kästchen.
- Kommentare zum Fragebogen sind uns willkommen!

A - Vor dem Studium

A - 1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- Gymnasium, berufliches Gymnasium, Fachgymnasium bzw. Erweiterte Oberschule (EOS)
- Berufsausbildung mit Abitur (DDR)
- Fachhochschule
- Zugang ohne Abitur, nach Zulassungsprüfung
- Andere (z.B.: Abendgymnasium, Kolleg, Abiturlehrgang an der Volkshochschule)

A - 2 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Schulzeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Durchschnittsnote: , (Bitte eintragen!)

A - 3 Haben Sie vor dem Studium eine berufliche Ausbildung begonnen?

- Ja, und abgeschlossen
- Ja, aber nicht abgeschlossen
- Nein

B - Verlauf des Studiums

B - 1 Bitte informieren Sie uns über Ihr an der TU Dresden zuletzt abgeschlossenes Studium!

Beginn/Ende (Monat, Jahr)	Studienfach/ Studienfächer	Art des angestrebten Abschlusses	Art der abgelegten Prüfung/Note
von Monat <input type="text"/> <input type="text"/>	----- Hauptfach	<input type="checkbox"/> Magister/Master	Zwischenprüfung/ im Hauptfach <input type="checkbox"/> Vordiplom
Jahr <input type="text"/> <input type="text"/>	----- ggf. Wahlfach/Vertiefung	<input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität	Note: <input type="text"/> , <input type="text"/>
bis Monat <input type="text"/> <input type="text"/>	----- ggf. Wahlfach/Vertiefung	<input type="checkbox"/> Bachelor	<input type="checkbox"/> Abschlußprüfung
Jahr <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="checkbox"/> Anderer Abschluß z.B. Promotion	Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/>

B - 8 Bei welcher Einrichtung/ welchen Einrichtungen haben Sie Ihr Praktikum/ Ihre Praktika absolviert?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Universität, Fachhochschule | <input type="checkbox"/> Medien (Rundfunk, TV, Presse) |
| <input type="checkbox"/> Forschungsinstitut | <input type="checkbox"/> Kultur, Bibliothek, Archiv |
| <input type="checkbox"/> Öffentliche Verwaltung, Behörde | <input type="checkbox"/> Schule/ Bildungseinrichtung |
| <input type="checkbox"/> Museum | <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen |
| <input type="checkbox"/> Partei, Verband, Kirche, Verein | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit/ Jugendhilfe |
| <input type="checkbox"/> Gewerbe, Industrie, Handel | <input type="checkbox"/> Sonstige Dienstleistung |
| <input type="checkbox"/> Bank, Versicherung | |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Einrichtung, und zwar: | (Ggf. bitte eintragen!) |

B - 9 Wie häufig haben Sie in den Semesterferien und im laufenden Semester gearbeitet?

	nie	nur gelegentlich	häufig	immer
In den Semesterferien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Vorlesungszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B - 10 Waren Sie im Verlauf Ihres Studiums als studentische Hilfskraft tätig?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Ja, zwischen 1 und 2 Jahren |
| <input type="checkbox"/> Ja, weniger als ein Jahr | <input type="checkbox"/> Ja, länger als 2 Jahre |

B - 11 Wie fundiert waren Ihre Sprachkenntnisse zum Zeitpunkt des Studienabschlusses?

(Bitte tragen Sie die entsprechende Fremdsprache ein und kreuzen Sie jede Zeile an!)

	Grund- kenntnisse	gute Kenntnisse	sehr gute Kenntnisse
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----- Bitte eintragen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----- Bitte eintragen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B - 12 Wie fundiert waren Ihre EDV-Kenntnisse beim Studienabschluß? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	keine Kenntnisse	Grund- kenntnisse	gute Kenntnisse	sehr gute Kenntnisse
Textverarbeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetnutzung ("Browser", E-Mail etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitere Anwendungsprogramme (Grafik, Datenbank, Tabellenkalkulation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmiersprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B - 13 Haben Sie sich vor dem Studium an der TU Dresden auch an anderen Universitäten oder Fachhochschulen um einen Studienplatz beworben?

- ja nein

B - 14 Warum haben Sie sich für Dresden entschieden? (Bitte eintragen!)

C - Beurteilung des Studiums

C - 1 Wie beurteilen Sie die Studienbedingungen in dem (Haupt-) Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluß gemacht haben, hinsichtlich der folgenden Aspekte? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr schlecht					sehr gut
	1	2	3	4	5	
Aufbau und Struktur Ihres Studienganges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transparenz der Prüfungsanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Breite des Lehrangebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsbezug der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisbezug der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu/ Vermittlung von Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 2 Wie beurteilen Sie die folgenden Rahmenbedingungen Ihres Studiums an der TU Dresden? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr schlecht					sehr gut
	1	2	3	4	5	
Qualität der Verwaltung (Imma-Amt, Raumplanung usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einflußmöglichkeit der Studierenden an der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumsituation in Ihrem Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Ausstattung in Ihrem Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot der Mensen und Cafeterias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturelles Angebot der Stadt Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wohnsituation in Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffentliche Verkehrsmittel in Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 3 Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Lehre in dem Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluß gemacht haben? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr schlecht					sehr gut
	1	2	3	4	5	
Vermittlung von Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erlernen sozialer/kommunikativer Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einübung in selbständiges Lernen/Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einübung in mündliche Präsentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einübung in schriftlicher Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 4 Haben Sie in Ihrem Studium in Dresden bestimmte Studienangebote vermißt?

ja

nein

Wenn ja, welche? -----

C - 5 Wie beurteilen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums hinsichtlich...

(Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr schlecht				sehr gut
	1	2	3	4	5
...der Nützlichkeit des Hochschulabschlusses für berufliche Karriere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Verwendbarkeit der Studieninhalte im Beruf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...der Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 6 Wie würden Sie sich hinsichtlich Ihres bisherigen Werdegangs aus heutiger Sicht verhalten?

- Ich würde kein Abitur mehr machen.....*Bitte weiter mit D*
- Ich würde das Abitur machen, aber nicht mehr studieren.....*Bitte weiter mit D*
- Ich würde nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren und dann studieren.
- Ich würde gleich nach dem Abitur studieren.
- Ich würde vor dem Abitur eine Berufsausbildung machen.

C - 7 Welches Fach würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- Ein anderes Fach an einer anderen Hochschule
- Ein anderes Fach an derselben Hochschule
- Das gleiche Fach an einer anderen Hochschule
- Das gleiche Fach an derselben Hochschule

D - Tätigkeitsübersicht

D - 1 Bitte tragen Sie in der folgenden Tabelle Ihre erste und derzeit aktuelle Tätigkeit seit Ihrem Studienabschluss ein. (Nennen Sie ggf. bitte auch Zeiten der Arbeitslosigkeit, Honorararbeit, Weiterqualifizierung, Umschulung oder Fortbildung und Zeiten ohne Erwerbstätigkeit (z.B. Hausfrau/-mann).)

ERSTE TÄTIGKEIT

Beginn/Ende	Tätigkeitsbezeichnung:	Wochenarbeitszeit:
von Monat	-----	in Stunden
Jahr	-----	<input type="text"/>
bis Monat	In welcher beruflichen Position:	Bruttomonatseinkommen:
Jahr	(Code-Nr. siehe Seite 6) <input type="text"/>	incl. Zulagen in DM
	Tätigkeitsbereich:	(unbezahlt = 0 DM) <input type="text"/>
	(Code-Nr. siehe Seite 6) <input type="text"/>	Befristung: <input type="checkbox"/> ja
		<input type="checkbox"/> nein

AKTUELLE BZW. LETZTE TÄTIGKEIT (wenn andere als erste Tätigkeit)

Beginn/Ende	Tätigkeitsbezeichnung:	Wochenarbeitszeit:
von Monat	-----	in Stunden
Jahr	-----	<input type="text"/>
bis Monat	In welcher beruflichen Position:	Bruttomonatseinkommen:
Jahr	(Code-Nr. siehe Seite 6) <input type="text"/>	incl. Zulagen in DM
	Tätigkeitsbereich:	(unbezahlt = 0 DM) <input type="text"/>
	(Code-Nr. siehe Seite 6) <input type="text"/>	Befristung: <input type="checkbox"/> ja
		<input type="checkbox"/> nein

D - 2 Wenn Sie zwischen der ersten und der letzten Tätigkeit noch andere Tätigkeiten ausgeübt haben, tragen Sie diese bitte in folgende Tabelle ein!

Von (Monat/Jahr)	bis (Monat/Jahr)	berufliche Position (Code-Nr. s. unten)	Tätigkeits- bereich (Code-Nr. s. unten)	Wochen- arbeitszeit (Stunden)	Bruttomonats- einkommen incl. Zulagen in DM unbezahlt = 0 DM)	Befristung
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Liste der beruflichen Positionen (Spalte 3):

- 1 = Reguläre Erwerbstätigkeit
- 2 = Honorartätigkeit
- 3 = Referendariat u. ä.
- 4 = Aus-, Weiterbildung, Umschulung
- 5 = Weiterstudium oder Promotion
- 6 = Jobben
- 7 = ohne feste Anstellung, arbeitssuchend

Tätigkeitsbereich (Spalte 4):

- A = Hochschule und Forschungsinstitute
- B = Öffentliche Verwaltung, Behörde
- C = (Privat-)Wirtschaft
- D = Organisationen ohne Erwerbscharakter (Kirchen, Vereine, Verbände usw.)
- E = freiberuflich/ selbständig
- F = arbeite nicht
- G = sonstige Bereiche

D - 3 Wieviele Mitarbeiter hat(te) das Unternehmen bzw. die Einrichtung, in der Sie in Ihrer ersten Tätigkeit arbeit(et)en am Standort ungefähr?

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 - 10 | 11 - 100 | 101 - 1000 | 1001 - 10000 | mehr als 10000 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

E - Zusatzqualifikation/ Weiterbildung

E - 1 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluß ein weiteres Studium oder eine Promotion begonnen?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Ja, eine Promotion begonnen | <input type="checkbox"/> Ja, eine Promotion abgeschlossen |
| <input type="checkbox"/> Ja, ein Aufbaustudium begonnen | <input type="checkbox"/> Ja, ein Aufbaustudium abgeschlossen | |
| <input type="checkbox"/> Ja, ein Zweitstudium begonnen | <input type="checkbox"/> Ja, ein Zweitstudium abgeschlossen | |
| <input type="checkbox"/> Ja, sonstiges: (Ggf. bitte eintragen!) | | |

E - 2 Haben Sie seit Ihrem Studienabschluß an einer oder mehreren Weiterbildungsveranstaltung/en (Kurse, Workshops etc.) - bezogen auf Ihre derzeitige oder angestrebte berufliche Karriere - teilgenommen?

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Nein Bitte weiter mit F - 1 | <input type="checkbox"/> Ja, an einer | <input type="checkbox"/> Ja, an mehreren |
|---|---------------------------------------|--|

E - 3 Welche Inhalte wurden in den von Ihnen besuchten Veranstaltungen vermittelt?

(Mehrfachnennungen möglich!)

- Neues Wissen aus meinem Fachgebiet
- Disziplinübergreifendes Fachwissen verschiedener Bereiche
- Methodische Kompetenzen

- Fremdsprachenkompetenzen
- Computerfertigkeiten
- Betriebswirtschaftliches Wissen

- Management-/Führungskompetenzen
- Rechtliche Kenntnisse
- Kommunikations- oder Präsentationstechniken

- Umgang mit Kunden/Klienten
- Anderes, und zwar: ----- (Ggf. bitte eintragen!)

E - 4 Inwieweit hat Ihnen die Weiterbildung tatsächlich geholfen ...

(Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	garnicht				sehr
	1	2	3	4	5
... eine Erwerbstätigkeit zu finden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit den Arbeitsanforderungen zurecht zu kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Rahmen Ihrer Tätigkeiten zu erweitern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihre berufliche Position zu verbessern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sonstiges: -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E - 5 Kennen Sie den Weiterbildungskatalog der TU Dresden?

- ja nein

F - Stellensuche

F - 1 Ab wann haben Sie versucht, eine Beschäftigung zu finden?

- Noch gar nicht
- Bereits frühzeitig während des Studiums
- Während der Zeit meines Studienabschlusses
- Unmittelbar nach erfolgreichem Studienabschluß

- Erst

--	--

 Monate nach meinem Studienabschluß (Ggf. bitte Anzahl eintragen!)

F - 2 Was haben Sie unternommen, um nach dem Studium eine Beschäftigung zu finden?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- (01) Bewerbung auf Stellenausschreibungen
- (02) Initiativbewerbung/ Blindbewerbung
- (03) Suche über Arbeitsamt
- (04) Stellensuche über Internet
- (05) Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden
- (06) Nutzung der Kontakte während eines Job/ Praktikums im Studium
- (07) Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/ Tätigkeit vor Studium
- (08) Versuch, mich selbständig zu machen
- (09) Nutzung persönlicher Kontakte (Eltern, Freunde, Verwandte, etc.)
- (10) Sonstiges: _____ (Ggf. bitte eintragen!)

F - 3 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung?
(Bitte tragen Sie die entsprechende Nummer aus Frage F - 2 ein!)

- Erfolgreiche Strategie:

--	--

 (Ggf. bitte eintragen!)
- Habe noch keine Beschäftigung gefunden

F - 4 Bei wievielen Arbeitgebern haben Sie sich beworben?

Zahl der Bewerbungen:

--	--

 (Bitte eintragen!)

F - 5 Wie oft wurden Sie zu Vorstellungsgesprächen eingeladen?

Zahl der Gespräche:

--	--

 (Bitte eintragen!)

F - 6 Wieviele Monate nach Ihrem Studienabschluß haben Sie aktiv gesucht, bis Sie Ihre erste Stelle fanden?

Monate:

--	--

 (Bitte eintragen!)

F - 7 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Ich habe bisher keine Probleme gehabt. ...Bitte weiter mit G - 1
- Es wurden meist Absolventen mit einem anderen Schwerpunkt gesucht.
- Oft wurde ein anderer Studienabschluß verlangt (z.B. Promotion statt Diplom, FH- statt Uni-Abschluß, etc.).

- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/ oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.

- Angebotene Stelle(n) war(en) zu weit entfernt.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z.B. EDV, Fremdsprachen).
- Angebotene Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.

- Angebotene Stelle(n) ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Andere Probleme, und zwar _____

(Ggf. bitte eintragen!)

G - Berufsstart

Falls sie berufstätig sind bzw. nach dem Studienabschluß schon berufstätig warenweiter mit G - 1
 Falls sie seit Ihrem Studienabschluß noch nicht berufstätig waren.....weiter mit H - 1

G- 1 Wie wichtig waren Ihrer Meinung nach die folgenden Aspekte für Ihren Arbeitgeber, Sie zu beschäftigen? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	gar nicht wichtig				sehr wichtig
	1	2	3	4	5
Mein Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine fachliche Spezialisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thema meiner Diplomarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Examensnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxiserfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine persönlichen Beziehungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Computer- Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine persönlichen Kompetenzen (sprachliche Gewandheit, Auftreten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Bereitschaft, zum Wohnortwechsel (auch ins Ausland)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruf der Hochschule, an der ich studierte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Auslandserfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein zügiges Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfehlungen/ Referenzen von Dritten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Geschlecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Weltanschauung (z.B. Parteimitgliedschaft, Religion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G- 2 Wo ist Ihr gegenwärtiger Arbeitsplatz bzw. wo war Ihr letzter Arbeitsplatz?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Dresden | <input type="checkbox"/> Alte Bundesländer |
| <input type="checkbox"/> Sachsen (ohne Dresden) | <input type="checkbox"/> Ausland |
| <input type="checkbox"/> Anderes neues Bundesland | |

G- 3 Wenn Sie Ihre Stelle schon einmal gewechselt haben, was waren Ihre Gründe, den Arbeitsplatz zu wechseln? (Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Habe noch nicht gewechselt | <input type="checkbox"/> Befristeter Vertrag |
| <input type="checkbox"/> Interessantere Aufgabe | <input type="checkbox"/> Wegfall der Stelle |
| <input type="checkbox"/> Eigenständigeres Arbeiten | <input type="checkbox"/> Kündigung durch den Arbeitgeber |
| <input type="checkbox"/> Höheres Einkommen | <input type="checkbox"/> Zu hohe Anforderungen |
| <input type="checkbox"/> Bessere Aufstiegschancen | <input type="checkbox"/> Zu geringe Anforderungen |
| <input type="checkbox"/> Besseres Betriebsklima | <input type="checkbox"/> Wunsch nach Ortswechsel |
| <input type="checkbox"/> Weiterqualifikationsmöglichkeit(en) | <input type="checkbox"/> Unvereinbarkeit von Beruf und Familie |
| <input type="checkbox"/> Vorher nur Übergangslösung | <input type="checkbox"/> Andere persönliche Gründe |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe: ----- (Ggf. bitte eintragen) | |

G - 4 Inwieweit traten bei Ihrem Berufsstart folgende Probleme auf? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	gar nicht					sehr stark
	1	2	3	4	5	
Hektik im Beruf, Termindruck, Arbeitsüberlastung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Undurchschaubarkeit betrieblicher Entscheidungsprozesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gefühl der Unterforderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fühlte mich nicht qualifiziert genug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mangel an Kooperation unter den Kolleg/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Problem mit Vorgesetzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wenig Feedback über die geleistete Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schwierigkeiten mit bestimmten beruflichen Normen (z.B. geregelte Arbeitszeit, Kleidung, Betriebshierarchie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

H - Berufliche Kompetenzen, Anforderungen und Zufriedenheit

H - 1 Bitte geben Sie an, in welchem Maße Sie über die folgenden Kompetenzen bei Studienabschluß verfügt haben und in welchem Maße diese auf Ihrer jetzigen/letzten Stelle gefordert sind bzw. waren! (Falls Sie bisher nicht erwerbstätig waren, füllen Sie bitte nur die linke Spalte aus!)

Kompetenzen bei Studienabschluß					jetzige Arbeitsanforderungen					
gar nicht				in hohem Maße		gar nicht				in hohem Maße
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fachkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lernfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zeiteinteilung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kritisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Breites Allgemeinwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fächerübergreifendes Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EDV- Fertigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Planen, koordinieren und organisieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wirtschaftlich denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Verhandlungsgeschick	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anpassungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Andere führen/ Mitarbeiterführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges										

H - 2 Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrer beruflichen Situation?

sehr unzufrieden... ...sehr zufrieden

H - 3 Geben Sie bitte an, wie wichtig die folgenden Aspekte für Sie beim Berufsstart waren, bzw. - falls Sie bisher noch nicht berufstätig waren - heute sind! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	gar nicht wichtig				sehr wichtig
	1	2	3	4	5
Hohes Einkommen und Karrierechancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attraktive Gegend/Stadt zum Leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliches Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Viel Freizeit/Raum für Privatleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I - Zukunft, berufliche Pläne und Orientierungen

I - 1 Welche beruflichen Veränderungen wollen Sie in den nächsten zwei Jahren realisieren? (Mehrfachnennungen möglich!)

Ich beabsichtige ...

- mich hauptsächlich auf die Kindererziehung/ Familie zu konzentrieren.
- die Beschäftigung/den Tätigkeitsbereich zu wechseln.
- ein Vollzeit- /Teilzeit-Studium zu beginnen.
- die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen.
- die Anzahl der Arbeitsstunden zu vermindern.
- eine selbständige/ freiberufliche Tätigkeit aufzunehmen.
- beruflich aufzusteigen .
- eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen.
- eine Beschäftigung, die mehr meinen Fähigkeiten/meiner Qualifikation entspricht, aufzunehmen.
- mich beruflich zu qualifizieren.
- Sonstiges: (Ggf. bitte eintragen!)
- keine Veränderung.

I - 2 Es folgen nun einige allgemeine Aussagen über den Stellenwert des Berufs. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den jeweiligen Aussagen zustimmen! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	stimme gar nicht zu				stimme völlig zu
	1	2	3	4	5
Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt" vor, auch wenn Sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn sich berufliches Fortkommen und Kinder nicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger meinen sonstigen Erwartungen entspricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I - 3 Welche berufliche Tätigkeit streben Sie längerfristig an?

(Bitte eintragen!)

I - 4 Wie schätzen Sie die Chancen ein, diese beruflichen Pläne zu realisieren?

- sehr gut gut teils/teils schlecht sehr schlecht

J - Angaben zur Person und zu den Eltern

J - 1 Ihr Geschlecht?

- Weiblich Männlich

J - 2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 (Bitte eintragen!)

J - 3 Was ist Ihr Familienstand?

- Ledig ohne Partner/in lebend Verheiratet Geschieden
 Ledig mit Partner/in lebend Getrennt lebend Verwitwet

J - 4 Haben Sie Kinder?

- Nein Ja, ein Kind Ja, zwei Kinder Ja, mehr als zwei Kinder

J - 5 Welchen allgemeinbildenden Schulabschluß haben Ihre Eltern?

(Geben Sie bitte immer den höchsten Abschluß an!)

Vater		Mutter
<input type="checkbox"/>	Volks- und Hauptschulabschluß/ Abschluß der 8. Klasse	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mittlere Reife/ Realschulabschluß/ Abschluß der 10. Klasse	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Abitur/ sonstige Hochschulreife	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Abitur und abgeschlossenes Hochschulstudium	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Schule beendet ohne Abschluß	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Anderen Abschluß	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Weiß ich nicht	<input type="checkbox"/>

J - 6 Was ist/ war die überwiegende berufliche Stellung Ihrer Eltern?

Vater		Mutter
<input type="checkbox"/>	Ungelernte/r/ angelegerte/r Arbeiter/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Facharbeiter/in, Vorarbeiter/in, Meister/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/r mit hochqualif. Tätigkeit/Leitungsfunktion (z.B. Prokurist/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/r mit Führungsaufgaben (z.B. Geschäftsführer/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Beamter/ Beamtin	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Selbstständige/r, Freiberufler/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Hausfrau/Hausmann	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Anderes: (Bitte eintragen!)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Weiß ich nicht -----	<input type="checkbox"/>

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Bereitschaft, unseren Fragebogen auszufüllen und unsere Untersuchung zu unterstützen!

Fragebogen 2002: Bauingenieurwesen; Mathematik/ Naturwissenschaften; Medizin

DRESDNER ABSOLVENT/INNENSTUDIE

Fragebogen zum Studium und zum Übergang aus der Hochschule

Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und kreuzen Sie die entsprechende Antwort an bzw. füllen Sie möglichst leserlich die vorgesehenen Textfelder aus!
- Verwenden Sie hierzu bitte nur Kugelschreiber oder Füllfederhalter, keinen Bleistift oder hellen Faserstift!
- In den meisten Fällen ist ein Kästchen anzukreuzen. Falls mehrere Kästchen angekreuzt werden können, ersehen Sie dies aus dem Hinweis: "Mehrfachnennungen möglich"!
- Gelegentlich werden Sie im Fragebogen aufgefordert, für Sie nicht zutreffende Fragen zu überspringen; dies geschieht mit dem Hinweis: "weiter mit Frage ..."!
- Vereinzelt werden Sie aufgefordert, Antworten einzutragen!
- Falls Sie versehentlich das falsche Kästchen angekreuzt haben: schwärzen Sie bitte die falsche Markierung; markieren Sie das richtige Kästchen.
- Kommentare zum Fragebogen sind uns willkommen!

A - Vor dem Studium

A - 1 Über welchen Bildungsweg haben Sie Ihre Studienberechtigung erworben?

- Gymnasium, berufliches Gymnasium, Fachgymnasium bzw. Erweiterte Oberschule (EOS)
- Berufsausbildung mit Abitur
- Fachhochschule
- Zugang ohne Abitur, nach Zulassungsprüfung
- Andere (z.B.: Abendgymnasium, Kolleg, Abiturlehrgang an der Volkshochschule)

A - 2 Welche Durchschnittsnote hatten Sie in dem Schulzeugnis, mit dem Sie Ihre Studienberechtigung erworben haben?

Durchschnittsnote: , (Bitte eintragen!)

A - 3 Haben Sie vor dem Studium eine berufliche Ausbildung begonnen?

- Ja, und abgeschlossen
- Ja, aber nicht abgeschlossen
- Nein

B - Verlauf des Studiums

B - 1 Bitte informieren Sie uns über Ihr an der TU Dresden zuletzt abgeschlossenes Studium!

Beginn/Ende (Monat, Jahr)	Studiengang/ Studienfächer	Art des angestrebten Abschlusses	Art der abgelegten Prüfung/ Note
von Monat <input type="text"/> <input type="text"/>	Fach	<input type="checkbox"/> Magister/ Master	Zwischenprüfung/ im Hauptfach
Jahr <input type="text"/> <input type="text"/>	ggf. Studienrichtung/ Vertiefung	<input type="checkbox"/> Diplom Univer- sität	<input type="checkbox"/> Vordiplom
bis Monat <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="checkbox"/> Bachelor	Note: <input type="text"/> , <input type="text"/>
Jahr <input type="text"/> <input type="text"/>	ggf. Studienrichtung/ Vertiefung	<input type="checkbox"/> Anderer Abschluss z. B. Promotion	<input type="checkbox"/> Abschlussprüfung
			Gesamtnote: <input type="text"/> , <input type="text"/>

B - 2 Wieviele Semester haben Sie insgesamt an Hochschulen studiert und wieviele Semester haben Sie das (Haupt-) Fach studiert, dass Sie an der TU Dresden abgeschlossen haben?

Hochschulsesemester: (Bitte eintragen!); Fachsemester: (Bitte eintragen!)
 (Wie lange insgesamt an Hochschulen?) (Fachstudiedauer laut letztem Studentenausweis/Zeugnis)

B - 2a Haben Sie in Ihrem Studium Zeit verloren, weil Sie wegen organisatorischer Regelungen (z.B. Lehrangebot) Leistungsnachweise nicht erwerben oder nicht bestandene Klausuren, Prüfungen o. ä. erst später wiederholen konnten?

(in Semestern) nein ja, 1 Semester ja, 2 Semester ja, mehr als 2 Semester

B - 3 Haben Sie nach der Erstimmatrikulation an der Hochschule Ihren Studiengang gewechselt?

Ich habe nicht gewechseltBitte weiter mit B - 5 Ich habe gewechseltBitte weiter mit B - 4
 Woher?.....

B - 4 Inwieweit haben die folgenden Gründe den Wechsel bewirkt? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr stark				gar nicht
	1	2	3	4	5
Schwierigkeiten bei der Bewältigung des Lehrstoffes/ von Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schlechte Betreuung durch Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schlechte Lehrqualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eingeschränktes/ uninteressantes Lehrangebot	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schlechte Berufsaussichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Falsche Vorstellungen/ mangelnde Informationen über d. Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufnahme des ursprünglich gewünschten Studiums	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Änderung meines Berufsziels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Gründe (Welche:)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B - 5 Waren Sie aus studienbezogenen Gründen im Ausland?

Ja
 Nein.....Bitte weiter mit B - 7! insgesamt: Monate (Bitte eintragen!)

B - 6 Welchen Zweck hatte Ihr Aufenthalt/ hatten Ihre Aufenthalte? (Mehrfachnennungen möglich!)

Sprachkurs Auslandssemester Praktikum Sonstiges (Was?.....)

B - 7 Haben Sie während Ihres Studiums ein Praktikum bzw. mehrere Praktika absolviert?

Nein, ich habe kein Praktikum absolviert.....Bitte weiter mit B - 9
 Ja, ich habe ein Pflichtpraktikum absolviert. Gesamtdauer? Monate
 Ja, ich habe zusätzliche Praktika absolviert. Gesamtdauer? Monate

B - 8 Bei welcher Einrichtung/ welchen Einrichtungen haben Sie Ihr Praktikum/ Ihre Praktika absolviert?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Universität, Fachhochschule | <input type="checkbox"/> Medien (Rundfunk, TV, Presse) |
| <input type="checkbox"/> Forschungsinstitut | <input type="checkbox"/> Kultur, Bibliothek, Archiv |
| <input type="checkbox"/> Öffentliche Verwaltung, Behörde | <input type="checkbox"/> Schule/ Bildungseinrichtung |
| <input type="checkbox"/> Museum | <input type="checkbox"/> Gesundheitswesen |
| <input type="checkbox"/> Partei, Verband, Kirche, Verein | <input type="checkbox"/> Sozialarbeit/Jugendhilfe |
| <input type="checkbox"/> Gewerbe, Industrie, Handel | <input type="checkbox"/> Sonstige Dienstleistungen |
| <input type="checkbox"/> Bank, Versicherung | |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Einrichtung, und zwar: | (Ggf. bitte eintragen!) |

B - 9 Wie häufig haben Sie in den Semesterferien und im laufenden Semester gearbeitet?

	nie	nur gelegentlich	häufig	immer
In den Semesterferien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Vorlesungszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B - 10 Waren Sie im Verlauf Ihres Studiums als studentische Hilfskraft tätig?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Ja, zwischen 1 und 2 Jahren |
| <input type="checkbox"/> Ja, weniger als ein Jahr | <input type="checkbox"/> Ja, länger als 2 Jahre |

B - 11 Wie fundiert waren Ihre Sprachkenntnisse zum Zeitpunkt des Studienabschlusses?
(Bitte tragen Sie die entsprechende Fremdsprache ein und kreuzen Sie jede Zeile an!)

	keine Kenntnisse	Grundkenntnisse	gute Kenntnisse	sehr gute Kenntnisse
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... Bitte eintragen!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B - 12 Wie fundiert waren Ihre EDV-Kenntnisse beim Studienabschluss? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	keine Kenntnisse	Grundkenntnisse	gute Kenntnisse	sehr gute Kenntnisse
Textverarbeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetnutzung ("Browser", E-Mail etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmiersprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere, fachspezifische Programme (Welche:)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B - 13 Haben Sie sich vor dem Studium an der TU Dresden auch an anderen Universitäten oder Fachhochschulen um einen Studienplatz beworben?

- ja nein

B - 14 Warum haben Sie sich für Dresden entschieden? (Bitte eintragen!)

.....

C - Beurteilung des Studiums

C - 1 Wie beurteilen Sie die Studienbedingungen in dem (Haupt-) Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluss gemacht haben, hinsichtlich der folgenden Aspekte? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr gut			sehr schlecht	
	1	2	3	4	5
Aufbau und Struktur Ihres Studienganges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transparenz der Prüfungsanforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Breite des Lehrangebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitliche Koordination des Lehrangebotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsbezug der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisbezug der Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu/ Vermittlung von Praktika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beziehungen zwischen Studierenden und Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 2 Wie beurteilen Sie die folgenden Rahmenbedingungen Ihres Studiums an der TU Dresden? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr gut			sehr schlecht	
	1	2	3	4	5
Qualität der Verwaltung (Imma-Amt, Raumplanung usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Bibliothek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einflussmöglichkeiten der Studierenden an der Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raumsituation in Ihrem Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Ausstattung in Ihrem Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klima unter den Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebot der Mensen und Cafeterias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kulturelles Angebot der Stadt Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wohnsituation in Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffentliche Verkehrsmittel in Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 3 Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Lehre in dem Fach, in dem Sie Ihren Studienabschluss gemacht haben? (Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr gut			sehr schlecht	
	1	2	3	4	5
Vermittlung von Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erlernen sozialer/kommunikativer Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einübung in selbständiges Lernen/Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einübung in wissenschaftliche Arbeitsweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einübung in mündliche Präsentation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einübung in schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C - 4 Haben Sie in Ihrem Studium in Dresden bestimmte Studienangebote vermisst?

ja nein

Wenn ja, welche?

C - 5 Wie beurteilen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums hinsichtlich...

(Kreuzen Sie bitte jede Zeile an!)

	sehr gut					sehr schlecht
	1	2	3	4	5	
... der Nützlichkeit des Hochschulabschlusses für berufliche Karriere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... der Verwendbarkeit der Studieninhalte im Beruf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... der Möglichkeit, sich persönlich zu entwickeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

C - 6 Wie würden Sie sich hinsichtlich Ihres bisherigen Werdegangs aus heutiger Sicht verhalten?

- Ich würde kein Abitur mehr machen.....*Bitte weiter mit D*
- Ich würde das Abitur machen, aber nicht mehr studieren.....*Bitte weiter mit D*
- Ich würde nach dem Abitur zunächst eine Berufsausbildung absolvieren und dann studieren.
- Ich würde gleich nach dem Abitur studieren.
- Ich würde vor dem Abitur eine Berufsausbildung machen.
- Ich würde eine Berufsausbildung mit Abitur machen.

C - 7 Welches Fach würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- Ein anderes Fach an einer anderen Hochschule
- Ein anderes Fach an derselben Hochschule
- Das gleiche Fach an einer anderen Hochschule
- Das gleiche Fach an derselben Hochschule

D - Nach dem Studium

D - 1 Bitte tragen Sie in die folgende Tabelle Ihre aktuelle Tätigkeit ein. Benennen Sie Ihre Beschäftigung und ordnen diese einer der in der Liste genannten Beschäftigungsformen und Beschäftigungsbereichen zu. Geben Sie bitte auch an, seit wann (und ggf. bis wann) Sie diese Beschäftigung ausüben sowie Ihre Wochenarbeitszeit, Ihr Bruttoeinkommen und ob diese Beschäftigung befristet ist oder nicht..

Liste der Beschäftigungsformen:

- 1 = Reguläre Erwerbstätigkeit
- 2 = Honorartätigkeit
- 3 = Referendariat u. ä.
- 4 = Aus-, Weiterbildung, Umschulung usw.)
- 5 = Weiterstudium oder Promotion
- 6 = Jobben
- 7 = ohne feste Anstellung, arbeitssuchend

Liste der Beschäftigungsbereiche:

- A = Hochschule und Forschungsinstitute
- B = Öffentliche Verwaltung, Behörde
- C = (Privat-)Wirtschaft
- D = Organisationen ohne Erwerbscharakter (Kirchen, Vereine, Verbände)
- E = freiberuflich/ selbständig
- F = arbeite nicht
- G = sonstige Bereiche

AKTUELLE BZW. LETZTE BESCHÄFTIGUNG (wenn andere als erste Beschäftigung)

<p>Beginn/Ende</p> <p>von Monat <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Jahr <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>bis Monat <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Jahr <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Beschäftigungsbezeichnung:</p> <p>-----</p> <p>(z.B. arbeitslos, Angestellte/r)</p> <p>In welcher Beschäftigungsform:</p> <p>(Code-Nr. siehe oben) <input type="text"/></p> <p>Beschäftigungsbereich:</p> <p>(Code-Nr. siehe oben) <input type="text"/></p>	<p>tatsächliche Wochenarbeitszeit:</p> <p>in Stunden <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Bruttomonatseinkommen:</p> <p>incl. Zulagen in €</p> <p>(unbezahlt = 0 €) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Befristung:</p> <p><input type="checkbox"/> ja</p> <p><input type="checkbox"/> nein</p>
---	---	--

D - 2 Als nächstes bitten wir Sie, alle Beschäftigungen (einschließlich der Erwerbslosigkeit) aufzulisten, die Sie zwischen Ihrem Studienabschluss und Ihrer aktuellen Beschäftigung ausgeübt haben, und zwar zu den Zeitpunkten unmittelbar nach Abschluss des Studiums, nach 3, 6, 9, 12, (und soweit es für Sie zutrifft) 24, 36, 48 und 60 Monaten. Neben der Beschäftigungsbezeichnung geben Sie bitte jeweils die Beschäftigungsform, den Beschäftigungsbereich, die Wochenarbeitszeit, das Bruttoeinkommen und die Befristung an. Wenn Ihr Studienabschluss noch nicht soweit zurückliegt, dann füllen Sie nur die Zeitpunkte aus, die für Sie zutreffen. Falls Sie zu einem der genannten Zeitpunkte keinen Beschäftigungswechsel hatten, reicht es aus, wenn Sie Wiederholungszeichen ("-") setzen.

Monate nach Abschluss	Beschäftigungsbezeichnung	Beschäftigungsform (Code-Nr. s. oben)	Beschäftigungsbereich (Code-Nr. s. oben)	Wochenarbeitszeit (Stunden)	Bruttomonats-einkommen incl. Zulagen in € (unbezahlt = 0 €)	Befristung
unmittelbar nach Abschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

D - 3 Wieviele Mitarbeiter hat(te) das Unternehmen bzw. die Einrichtung, in der Sie in Ihrer ersten Beschäftigung arbeit(et)en am Standort (ungefähr)?

- 1 - 10 11 - 100 101 - 1000 1001 - 10000 über 10000

E - Zusatzqualifikation/ Weiterbildung

E - 1 Haben Sie nach Ihrem Studienabschluss ein weiteres Studium oder eine Promotion begonnen oder bereits abgeschlossen? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Nein
- Ja, eine Promotion begonnen Ja, eine Promotion abgeschlossen
- Ja, ein Aufbaustudium begonnen Ja, ein Aufbaustudium abgeschlossen
- Ja, ein Zweitstudium begonnen Ja, ein Zweitstudium abgeschlossen
- Ja, sonstiges: (Ggf. bitte eintragen!)

E - 2 Haben Sie seit Ihrem Studienabschluss an einer oder mehreren Weiterbildungsveranstaltung/en (Kurse, Workshops etc.) - bezogen auf Ihre derzeitige oder angestrebte berufliche Karriere - teilgenommen?

- Nein Bitte weiter mit F - 1 Ja, an einer Ja, an mehreren

E - 3 Welche Inhalte wurden in den von Ihnen besuchten Veranstaltungen vermittelt?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Neues Wissen aus meinem Fachgebiet | <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftliches Wissen |
| <input type="checkbox"/> Disziplinübergreifendes Fachwissen verschiedener Bereiche | <input type="checkbox"/> Management-/Führungskompetenzen |
| <input type="checkbox"/> Methodische Kompetenzen | <input type="checkbox"/> Rechtliche Kenntnisse |
| <input type="checkbox"/> Fremdsprachenkompetenzen | <input type="checkbox"/> Kommunikations- oder Präsentationstechniken |
| <input type="checkbox"/> Computerfertigkeiten | <input type="checkbox"/> Umgang mit Kunden/Klienten |
| | <input type="checkbox"/> Anderes, und zwar: (Ggf. bitte eintragen!) |
-

E - 4 Inwieweit hat Ihnen die Weiterbildung tatsächlich geholfen ...
(Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	sehr stark					gar nicht
	1	2	3	4	5	
... eine Erwerbstätigkeit zu finden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mit den Arbeitsanforderungen zurecht zu kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Rahmen Ihrer Tätigkeiten zu erweitern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Ihre berufliche Position zu verbessern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sonstiges:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E - 5 Kennen Sie den Weiterbildungskatalog der TU Dresden?

- ja nein

E - 6 Inwieweit sind Sie an einem weiteren Kontakt zur TU Dresden interessiert?

sehr stark					gar nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E - 7 Bitte nehmen Sie zu folgenden Aussagen Stellung!

	trifft zu				trifft nicht zu
Ich würde einem Absolventenverein meines Fachbereiches beitreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde einem Absolventenverein der TU Dresden (fächerübergreifend) beitreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde eine kostenlose Absolventenzeitschrift abonnieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges (Bitte eintragen!):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F - Stellensuche

F - 1 Ab wann haben Sie versucht, eine Beschäftigung zu finden?

- Noch gar nicht
- Bereits frühzeitig während des Studiums
- Während der Zeit meines Studienabschlusses
- Unmittelbar nach erfolgreichem Studienabschluss

Ca.

--	--

 Monate nach meinem Studienabschluss (Ggf. bitte Anzahl eintragen!)

F - 2 Was haben Sie unternommen, um nach dem Studium eine Beschäftigung zu finden?
(Mehrfachnennungen möglich!)

- (01) Bewerbung auf Stellenausschreibungen
- (02) Initiativbewerbung/ Blindbewerbung
- (03) Suche über Arbeitsamt
- (04) Stellensuche über Internet
- (05) Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden
- (06) Nutzung der Kontakte während eines Jobs/ Praktikums im Studium
- (07) Nutzung der Kontakte während einer Ausbildung/ Tätigkeit vor Studium
- (08) Versuch, mich selbständig zu machen
- (09) Nutzung persönlicher Kontakte (Eltern, Freunde, Verwandte, etc.)
- (10) Absolventenmessen (HS-Kontaktbörse)
- (11) Private Vermittlungsagentur
- (12) Sonstiges: (Ggf. bitte eintragen!)

F - 3 Welche Vorgehensweise führte zu Ihrer ersten Beschäftigung?
(Bitte tragen Sie die entsprechende Nummer aus Frage F - 2 ein!)

- Erfolgreiche Strategie:

--	--

 (Ggf. bitte eintragen!)
- Habe noch keine Beschäftigung gefunden

F - 4 Bei wievielen Arbeitgebern haben Sie sich beworben?

Zahl der Bewerbungen:

--	--

 (Bitte eintragen!)

F - 5 Wie oft wurden Sie zu Vorstellungsgesprächen eingeladen?

Zahl der Gespräche:

--	--

 (Bitte eintragen!)

F - 6 Wieviele Monate nach Ihrem Studienabschluss haben Sie aktiv gesucht, bis Sie Ihre erste Stelle fanden?

Monate:

--	--

 (Bitte eintragen!)

F - 7 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei Ihrer Stellensuche - unabhängig von deren Erfolg - bislang begegnet? (Mehrfachnennungen möglich!)

- Ich habe bisher keine Probleme gehabt. ...Bitte weiter mit G - 1
- Es wurden meist Absolventen mit einem anderen Schwerpunkt gesucht.
- Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt (z.B. Promotion statt Diplom, FH- statt Uni-Abschluß, etc.).

- Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/ oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.

- Die angebotene(n) Stelle(n) war(en) zu weit entfernt.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe (z.B. EDV, Fremdsprachen).
- Die angebotene(n) Stelle(n) entsprach(en) nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.

- Die angebotene(n) Stelle(n) ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Andere Probleme, und zwar

(Ggf. bitte eintragen!)

G - Berufsstart

Falls Sie berufstätig sind bzw. nach dem Studienabschluss schon berufstätig warenweiter mit G - 1
 Falls Sie seit Ihrem Studienabschluss noch nicht berufstätig waren.....weiter mit H - 1

G- 1 Wie wichtig waren Ihrer Meinung nach die folgenden Aspekte für Ihren Arbeitgeber, Sie zu beschäftigen? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	sehr wichtig				gar nicht wichtig
	1	2	3	4	5
Mein Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine fachliche Spezialisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thema meiner Abschlussarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Examensnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxiserfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine persönlichen Beziehungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Computer- Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine sozialen Kompetenzen (sprachliche Gewandtheit, Auftreten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Bereitschaft, zum Wohnortwechsel (auch ins Ausland)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruf der Hochschule, an der ich studierte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Auslandserfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein zügiges Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empfehlungen/ Referenzen von Dritten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Geschlecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Weltanschauung (z.B. Parteimitgliedschaft, Religion)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G - 2 Wo ist Ihr gegenwärtiger Arbeitsplatz bzw. wo war Ihr letzter Arbeitsplatz? (Bitte nur eine Angabe!)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Dresden | <input type="checkbox"/> Alte Bundesländer |
| <input type="checkbox"/> Sachsen (ohne Dresden) | <input type="checkbox"/> Ausland |
| <input type="checkbox"/> Anderes neues Bundesland | |

G - 3 Wenn Sie Ihre Stelle schon einmal gewechselt haben, was waren Ihre Gründe, den Arbeitsplatz zu wechseln? (Mehrfachnennungen möglich!)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Habe noch nicht gewechselt | <input type="checkbox"/> Befristeter Vertrag |
| <input type="checkbox"/> Interessantere Aufgabe | <input type="checkbox"/> Wegfall der Stelle |
| <input type="checkbox"/> Eigenständigeres Arbeiten | <input type="checkbox"/> Kündigung durch den Arbeitgeber |
| <input type="checkbox"/> Höheres Einkommen | <input type="checkbox"/> Zu hohe Anforderungen |
| <input type="checkbox"/> Bessere Aufstiegschancen | <input type="checkbox"/> Zu geringe Anforderungen |
| <input type="checkbox"/> Besseres Betriebsklima | <input type="checkbox"/> Wunsch nach Ortswechsel |
| <input type="checkbox"/> Weiterqualifikationsmöglichkeit(en) | <input type="checkbox"/> Unvereinbarkeit von Beruf und Familie |
| <input type="checkbox"/> Vorher nur Übergangslösung | <input type="checkbox"/> Andere persönliche Gründe |
| <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe: | (Ggf. bitte eintragen) |

G - 4 Inwieweit traten bei Ihrem Berufsstart folgende Probleme auf? (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	sehr stark					gar nicht
	1	2	3	4	5	
Hektik im Beruf, Termindruck, Arbeitsüberlastung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Undurchschaubarkeit betrieblicher Entscheidungsprozesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gefühl der Unterforderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fühlte mich nicht qualifiziert genug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mangel an Kooperation unter den Kolleg/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Probleme mit Vorgesetzten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Wenig Feedback über die geleistete Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schwierigkeiten mit bestimmten beruflichen Normen (z.B. geregelte Arbeitszeit, Kleidung, Betriebshierarchie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

H - Berufliche Kompetenzen, Anforderungen und Zufriedenheit

H - 1 Bitte geben Sie an, in welchem Maße Sie über die folgenden Kompetenzen bei Studienabschluss verfügt haben und in welchem Maße diese auf Ihrer jetzigen/letzten Stelle gefordert sind bzw. waren! (Falls Sie bisher nicht erwerbstätig waren, füllen Sie bitte nur die linke Spalte aus!)

Kompetenzen bei Studienabschluss					jetzt geforderte Kompetenzen					
in hohem Maße		gar nicht			in hohem Maße		gar nicht			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Fachkenntnisse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Lernfähigkeit.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Kreativität.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Zeiteinteilung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Kritisches Denken.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Ausdrucksfähigkeit.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Breites Allgemeinwissen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Fächerübergreifendes Denken....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Fremdsprachen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>EDV- Fertigkeiten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Planen, koordinieren undorganisieren.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Wirtschaftlich denken.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Verhandlungsgeschick.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Teamarbeit.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Anpassungsfähigkeit.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Andere führen/ Mitarbeiterführung..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>Sonstiges.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H - 2 Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrer beruflichen Situation?

sehr zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr unzufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------	--------------------------	--------------------------

H - 2a Wie zufrieden sind Sie im einzelnen mit nachfolgend genannten Aspekten Ihrer beruflichen Situation?

	sehr zufrieden			gar nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5
Hohes Einkommen und Karrierechancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attraktive Gegend/Stadt zum Leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interessante Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeits- und Betriebsklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H - 3 Geben Sie bitte an, wie wichtig die folgenden Aspekte für Sie beim Berufsstart waren bzw. - falls Sie bisher noch nicht berufstätig waren - heute sind! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	sehr wichtig				gar nicht wichtig
	1	2	3	4	5
Hohes Einkommen und Karrierechancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Attraktive Gegend/Stadt zum Leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interessante Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeits- und Betriebsklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I - Zukunft, berufliche Pläne und Orientierungen

I - 1 Welche beruflichen Veränderungen wollen Sie in den nächsten zwei Jahren realisieren? (Mehrfachnennungen möglich!)

Ich beabsichtige ...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> erstmals eine Tätigkeit aufzunehmen. | <input type="checkbox"/> beruflich aufzusteigen . |
| <input type="checkbox"/> mich auf Kindererziehung/ Familie zu konzentrieren. | <input type="checkbox"/> eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen. |
| <input type="checkbox"/> die Beschäftigung/den Tätigkeitsbereich zu wechseln. | <input type="checkbox"/> eine Beschäftigung, die mehr meinen Fähigkeiten/ meiner Qualifikation entspricht, aufzunehmen. |
| <input type="checkbox"/> ein Vollzeit- /Teilzeit-Studium zu beginnen. | <input type="checkbox"/> mich beruflich zu qualifizieren. |
| <input type="checkbox"/> die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen. | |
| <input type="checkbox"/> die Anzahl der Arbeitsstunden zu vermindern. | |
| <input type="checkbox"/> eine selbständige/ freiberufliche Tätigkeit aufzunehmen. | |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges: | (Ggf. bitte eintragen!) |
| <input type="checkbox"/> keine Veränderung. | |

I - 2 Es folgen nun einige allgemeine Aussagen über den Stellenwert des Berufs. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den jeweiligen Aussagen zustimmen! (Bitte jede Zeile ankreuzen!)

	stimme völlig zu				stimme gar nicht zu
	1	2	3	4	5
Ich kann mir ein Leben ohne Beruf nur schwer vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ziehe eine Tätigkeit, die mich "fesselt", vor auch wenn Sie mit beruflicher Unsicherheit verbunden ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn sich berufliches Fortkommen und Kinder nicht vereinbaren lassen, ist mir mein Beruf wichtiger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte mir schon einiges leisten können, deshalb ist das Einkommen für mich wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bevorzuge eine gesicherte Berufsposition, auch wenn die Arbeit weniger meinen sonstigen Erwartungen entspricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich auch verwirklichen, ohne berufstätig zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann auf viele materielle Dinge verzichten, wenn ich mich nur in meiner Tätigkeit wohlfühle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Beruf ist für mich nur ein Mittel zum Zweck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I - 3 Welche berufliche Tätigkeit streben Sie längerfristig an?

(Bitte eintragen!)

I - 4 Wie schätzen Sie die Chancen ein, diese beruflichen Pläne zu realisieren?

- sehr gut gut teils/teils schlecht sehr schlecht

J - Angaben zur Person und zu den Eltern

J - 1 Ihr Geschlecht?

- Weiblich Männlich

J - 2 In welchem Jahr sind Sie geboren?

19 (Bitte eintragen!)

J - 3 Was ist Ihr Familienstand?

- Ledig ohne Partner/in lebend Verheiratet Geschieden
 Ledig mit Partner/in lebend Getrennt lebend Verwitwet

J - 4 Haben Sie Kinder?

- Nein Ja, ein Kind Ja, zwei Kinder Ja, mehr als zwei Kinder

J - 5 Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Ihre Eltern?

(Geben Sie bitte immer den höchsten Abschluss an!)

Vater		Mutter
<input type="checkbox"/>	Schule beendet ohne Abschluss	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Volks- und Hauptschulabschluss/ Abschluss der 8. Klasse	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Abschluss der 10. Klasse	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Abitur/ sonstige Hochschulreife	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Abitur und abgeschlossenes Hochschulstudium	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Anderen Abschluss	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Weiß ich nicht	<input type="checkbox"/>

J - 6 Was ist/ war die überwiegende berufliche Stellung Ihrer Eltern?

Vater		Mutter
<input type="checkbox"/>	Ungelernte/r / angelernte/r Arbeiter/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Facharbeiter/in, Vorarbeiter/in, Meister/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/r mit hochqualif. Tätigkeit/Leitungsfunktion (z.B. Prokurist/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Angestellte/r mit Führungsaufgaben (z.B. Geschäftsführer/in)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Beamter/ Beamtin	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Selbstständige/r, Freiberufler/in	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Hausfrau/Hausmann	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Anderes: (Bitte eintragen!)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Weiß ich nicht	<input type="checkbox"/>

In der Reihe „Arbeitsberichte Dresdner Soziologie“ sind bisher erschienen:

1. Krempkow, R. (2000): Präsentation Absolventenstudie 1999 Maschinenwesen, TU Dresden, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Mikrosoziologie
2. Krempkow, R. (2000): Präsentation Absolventenstudie 1999 Mathematik/ Naturwissenschaften, TU Dresden, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Mikrosoziologie
3. Krempkow, R. (2001): Dresdner Absolventenstudien 1999-2000 Gegenüberstellung zentraler Ergebnisse der Absolventenstudien an den Fakultäten Wirtschaftswissenschaften, Elektrotechnik, Maschinenwesen und Mathematik/ Naturwissenschaften im Vergleich zur hochschulweiten Vorstudie sowie im Vergleich zu bundesweiten Studien, TU Dresden, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Mikrosoziologie
4. Krempkow, R. (2001): Dresdner Absolventenstudien 2000: Wirtschaftswissenschaften. Abschlußbericht zur Befragung der Absolventen der Fakultät Wirtschaftswissenschaften der TU Dresden zum beruflichen Verbleib und zur retrospektiven Bewertung der Studienqualität. TU Dresden, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Mikrosoziologie
5. Krempkow, R. (2001): Dresdner Absolventenstudien 2000: Elektrotechnik. Abschlußbericht zur Befragung der Absolventen der Fakultät Elektrotechnik der TU Dresden zum beruflichen Verbleib und zur retrospektiven Bewertung der Studienqualität. TU Dresden, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Mikrosoziologie
6. Wagner, B./ Lenz, K. (2001); Dresdner Absolventenstudien 2000: Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Philosophische Fakultät und Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät. Abschlußbericht. TU Dresden, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Mikrosoziologie
7. Krempkow, R./ Popp, J. (2002): Dresdner Absolventenstudien 2001: Geowissenschaften. Abschlußbericht zur Befragung der Absolventen der Fachrichtung Geowissenschaften der TU Dresden zum beruflichen Verbleib und zur retrospektiven Bewertung der Studienqualität. TU Dresden, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Mikrosoziologie
8. Krempkow, R./ Brüggemann, H. (2002): Dresdner Absolventenstudien 2001: Architektur. Abschlußbericht zur Befragung der Absolventen der Fakultät Architektur der TU Dresden zum beruflichen Verbleib und zur retrospektiven Bewertung der Studienqualität. TU Dresden, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Mikrosoziologie
9. Krempkow, R./ Fücker, M. (2002): Dresdner Absolventenstudien 2001: Verkehrswissenschaften. Abschlußbericht zur Befragung der Absolventen der Fakultät Verkehrswissenschaften der TU Dresden zum beruflichen Verbleib und zur retrospektiven Bewertung der Studienqualität. TU Dresden, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Mikrosoziologie
10. Krempkow, R./ Popp, J. (2002): Dresdner Absolventenstudien 2001: Wasserwesen. Abschlußbericht zur Befragung der Absolventen der Fachrichtung Wasserwesen der TU Dresden zum beruflichen Verbleib und zur retrospektiven Bewertung der Studienqualität. TU Dresden, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Mikrosoziologie
11. Puschmann, A./ Fücker, M./ Krempkow, R. (2003): Dresdner Absolventenstudien 2002: Bauingenieurwesen. Abschlußbericht zur Befragung der Absolventen der Fakultät Bauingenieurwesen der TU Dresden zum beruflichen Verbleib und zur retrospektiven Bewertung der Studienqualität. TU Dresden, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Mikrosoziologie
12. Dettmer, A./ Eberhardt, J./ Schmidt, S./ Krempkow, R. (2003): Dresdner Absolventenstudien 2002: Bauingenieurwesen. Abschlußbericht zur Befragung der Absolventen der Fakultät Bauingenieurwesen der TU Dresden zum beruflichen Verbleib und zur retrospektiven Bewertung der Studienqualität. TU Dresden, Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Mikrosoziologie

Die Berichte sind im Internet verfügbar unter: www.tu-dresden.de/phfis/lenz/fo/Absolventenstudie.html.