

# Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik



## Ausgabe 2008

Erscheinungsfolge: jährlich  
Erschienen am 8. August 2008  
Artikelnummer: 5217001087004

Fachliche Informationen zu dieser Veröffentlichung können Sie direkt beim Statistischen Bundesamt erfragen:  
Gruppe VI B, Telefon: +49 (0) 6 11 75 - 28 57; Fax: +49 (0) 6 11 75 - 39 77 oder E-Mail:  
[bildungsstatistik@destatis.de](mailto:bildungsstatistik@destatis.de)

© Statistisches Bundesamt, Wiesbaden 2008

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.



# Inhalt

Seite

## Textteil

Hinweise zu den Tabellen .....	4
Auskünfte .....	4
Vorbemerkung .....	5
Erläuterungen .....	6

## Tabellenteil

<b>1 Bevölkerung, Schüler/Schülerinnen und Studierende sowie Erwerbspersonen</b>	
1.1 Grundzahlen .....	7
1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen .....	10
<b>2 Schüler/Schülerinnen und Studierende nach Bildungsbereichen</b>	
2.1 Grundzahlen .....	12
2.2 Anteil der Bildungsbereiche .....	17
2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden .....	22

## Anhang

Publikationen .....	27
Veröffentlichungen mit bildungsrelevanten Angaben .....	30
Statistische Landesämter .....	31
Internationale Organisationen im Bereich der Bildungsstatistik .....	33

## Hinweise zu den Tabellen

### Zeichenerklärung

0	=	Weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
–	=	nichts vorhanden
...	=	Angabe fällt später an
/	=	keine Angaben, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	=	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten

### Auf- und Abrundungen

Im allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen in der Endsumme ergeben.

### Auf- und Ausgliederungen

Die vollständige Aufgliederung einer Summe ist durch das Wort **davon** kenntlich gemacht. Auf das Wort **davon** ist verzichtet worden, wenn aus Aufbau und Wortlaut von Tabellenkopf und Vorspalte unmissverständlich hervorgeht, dass es sich um eine Aufgliederung handelt. Die teilweise Ausgliederung einer Summe ist durch das Wort **darunter** gekennzeichnet. Bei teilweiser Ausgliederung nach verschiedenen nicht summierbaren Merkmalen sind die Worte **und zwar** gebraucht worden.

## Auskünfte

### **Internationale Bildung/Bildungsstand der Bevölkerung/Weiterbildung/Ausbildungsförderung/Sonstige Bereiche der Bildung**

Telefon: 06 11 / 75 – 28 57, – 41 58

E-Mail: bildungsstatistik@destatis.de

### **Schulen**

Telefon: 06 11 / 75 – 24 43

E-Mail: schulstatistik@destatis.de

### **Berufliche Bildung**

Telefon: 06 11 / 75 – 41 57

E-Mail: berufsbildungsstatistik@destatis.de

### **Hochschulen**

Telefon: 06 11 / 75 – 41 40

E-Mail: hochschulstatistik@destatis.de

### **Finanzen der Schulen und Hochschulen/Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft**

Telefon: 06 11 / 75 – 41 80

E-Mail: bildungsausgaben@destatis.de

## Vorbemerkung

Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik werden seit 2007 in dieser Reihe veröffentlicht. Bis zum Jahr 2006 wurden diese Ergebnisse in der Publikation „Bildung im Zahlenspiegel“ herausgegeben. Aufgrund von Rationalisierungsmaßnahmen wurde „Bildung im Zahlenspiegel“ eingestellt. Ein Großteil der früher in „Bildung im Zahlenspiegel“ abgebildeten Daten ist aber nach wie vor in diversen Reihen der Fachserie 11 Bildung und Kultur enthalten. Darüber hinaus wird mit der vorliegenden Veröffentlichung speziellen Nutzerwünschen nach internationalen Übersichten zu Bildungsbereichen nach internationaler Abgrenzung Rechnung getragen. Sie stellt in kompakter Form Daten über Bildungsbereiche im internationalen Vergleich zur Verfügung, darunter zum Anteil der Schüler/-innen, Studierenden an der Bevölkerung und an den Erwerbspersonen, zu den Grund- und Verhältniszahlen der Schüler/-innen und Studierenden nach Bildungsbereichen und Geschlecht.

International vergleichbare Daten veröffentlichen die Statistischen Ämter des Bundes und der Länder außerdem jährlich in der Gemeinschaftspublikation „Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich“.

Benutzer, die sachlich, zeitlich und regional tiefer gegliederte Ergebnisse der amtlichen Statistik benötigen, finden am Ende dieser Veröffentlichung einen Quellennachweis, in dem die weiteren Publikationen des Statistischen Bundesamtes mit Angaben über das Bildungswesen verzeichnet sind.

Ein weiterer Hinweis richtet sich an Interessenten von Daten zum Bildungsstand und zur Weiterbildung. Hierzu erscheinen jährlich eigenständige Veröffentlichungen, die weitgehend den früheren Kapiteln aus „Bildung im Zahlenspiegel“ entsprechen.

## Erläuterungen

Die **internationalen Übersichten** wurden anhand von Daten der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) sowie des Statistischen Amtes der Europäischen Union (EUROSTAT) erstellt.

Die Zuordnung zu den Bildungsbereichen erfolgt entsprechend der Internationalen Standardklassifikation des Bildungswesens 1997 (ISCED97). Die Vergleichbarkeit der Angaben von Land zu Land wird jedoch durch unterschiedliche Bildungssysteme, Erfassungs- und Zuordnungsmethoden beeinträchtigt.

Die hier dargestellten Bildungsbereiche sind wie folgt definiert:

- Der **Primarbereich** umfasst Schulen, die eine allgemeine Grundausbildung von mindestens vier, im Durchschnitt aber von etwa sechs Jahren Dauer vermitteln. Diese Grundausbildung unterliegt der allgemeinen Schulpflicht und beginnt normalerweise im Alter von sechs Jahren.
- Der **Sekundarbereich** umfasst im allgemeinen zwei Bildungsabschnitte (Sekundarbereich I und Sekundarbereich II) von unterschiedlicher Länge und gliedert sich
  - in allgemeinen und berufsbildenden Unterricht. Der längere erste Abschnitt **Sekundarbereich I** endet in den meisten Ländern mit der Erfüllung der Schulpflicht. Der sich anschließende kürzere zweite Abschnitt **Sekundarbereich II** vermittelt einen weiterführenden Abschluss. In vielen Ländern werden auf dieser Stufe auch die Lehrkräfte für den Elementar- und Primarbereich ausgebildet.
  - Der **Postsekundarbereich** umfasst Zweitausbildungsgänge des Sekundarbereichs II. Diese Schüler absolvieren nach einem ersten Abschluss ein weiteres, nichttertiäres Bildungsprogramm im Sekundarbereich II und sind in ihrer Qualifikation höher einzustufen als Schüler in einem ersten Ausbildungsgang.
  - Der **Tertiärbereich** umfasst die Ausbildungsgänge nach Erfüllung der Schulpflicht, die an den jeweils letzten Abschluss einer Ausbildung im Sekundarbereich anschließen. Sie beginnen im allgemeinen im Alter zwischen 18 und 19 Jahren. Diesem Bereich ist auch die Ausbildung an Fachschulen und ähnlichen Einrichtungen zugeordnet.

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.1 Grundzahlen

Gegenstand der Nachweisung	2003	2004	2005	2006
	1 000			
<b>Deutschland</b>				
Bevölkerung .....	82 537	82 532	82 501	82 438
Schüler/-innen und Studierende .....	14 525	14 583	14 467	14 394
Erwerbspersonen .....	39 821	39 724	41 227	41 628
<b>Belgien</b>				
Bevölkerung .....	10 356	10 396	10 446	10 511
Schüler/-innen und Studierende .....	2 373	2 333	2 380	2 409
Erwerbspersonen .....	4 392	4 473	4 626	4 647
<b>Dänemark</b>				
Bevölkerung .....	5 384	5 398	5 411	5 427
Schüler/-innen und Studierende .....	1 069	1 127	1 144	1 142
Erwerbspersonen .....	2 859	2 893	2 892	2 919
<b>Estland</b>				
Bevölkerung .....	1 356	1 351	1 348	1 345
Schüler/-innen und Studierende .....	298	293	289	278
Erwerbspersonen .....	660	662	660	687
<b>Finnland</b>				
Bevölkerung .....	5 206	5 220	5 237	5 256
Schüler/-innen und Studierende .....	1 192	1 206	1 240	1 246
Erwerbspersonen .....	2 681	2 659	2 621	2 648
<b>Frankreich</b>				
Bevölkerung .....	61 832	62 252	62 638	62 999
Schüler/-innen und Studierende .....	11 884	11 903	12 315	12 320
Erwerbspersonen .....	26 739	27 118	27 438	27 604
<b>Griechenland</b>				
Bevölkerung .....	11 006	11 041	11 083	11 125
Schüler/-innen und Studierende .....	1 961	1 983	2 053	2 042
Erwerbspersonen .....	4 728	4 823	4 846	4 887
<b>Irland</b>				
Bevölkerung .....	3 964	4 028	4 109	4 209
Schüler/-innen und Studierende .....	1 001	1 033	1 037	1 036
Erwerbspersonen .....	1 877	1 923	2 041	2 132
<b>Italien</b>				
Bevölkerung .....	57 321	57 888	58 462	58 752
Schüler/-innen und Studierende .....	9 266	9 380	9 409	9 464
Erwerbspersonen .....	24 203	24 361	24 451	24 662

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.1 Grundzahlen

Gegenstand der Nachweisung	2003	2004	2005	2006
	1 000			
<b>Lettland</b>				
Bevölkerung .....	2 331	2 319	2 306	2 295
Schüler/-innen und Studierende .....	506	502	491	472
Erwerbspersonen .....	1 123	1 134	1 135	1 167
<b>Litauen</b>				
Bevölkerung .....	3 463	3 446	3 425	3 403
Schüler/-innen und Studierende .....	807	811	805	784
Erwerbspersonen .....	1 690	1 621	1 607	1 588
<b>Luxemburg</b>				
Bevölkerung .....	448	455	461	469
Schüler/-innen und Studierende .....	73	74	76	77
Erwerbspersonen .....	194	199	203	205
<b>Malta</b>				
Bevölkerung .....	397	400	403	405
Schüler/-innen und Studierende .....	79	81	80	78
Erwerbspersonen .....	161	158	160	164
<b>Niederlande</b>				
Bevölkerung .....	16 193	16 258	16 306	16 334
Schüler/-innen und Studierende .....	3 239	3 264	3 289	3 318
Erwerbspersonen .....	8 428	8 496	8 513	8 597
<b>Österreich</b>				
Bevölkerung .....	8 102	8 140	8 207	8 266
Schüler/-innen und Studierende .....	1 429	1 452	1 462	1 471
Erwerbspersonen .....	3 933	3 857	4 032	4 124
<b>Polen</b>				
Bevölkerung .....	38 219	38 191	38 174	38 157
Schüler/-innen und Studierende .....	9 077	9 004	8 887	8 663
Erwerbspersonen .....	16 938	16 907	17 161	16 938
<b>Portugal</b>				
Bevölkerung .....	10 407	10 475	10 529	10 570
Schüler/-innen und Studierende .....	1 961	1 945	1 913	1 862
Erwerbspersonen .....	5 451	5 472	5 545	5 587
<b>Schweden</b>				
Bevölkerung .....	8 941	8 976	9 011	9 048
Schüler/-innen und Studierende .....	2 119	2 122	2 114	2 096
Erwerbspersonen .....	4 608	4 620	4 715	4 766

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.1 Grundzahlen

Gegenstand der Nachweisung	2003	2004	2005	2006
	1 000			
<b>Slowakei</b>				
Bevölkerung .....	5 379	5 380	5 385	5 389
Schüler/-innen und Studierende .....	1 104	1 108	1 101	1 089
Erwerbspersonen .....	2 615	2 640	2 645	2 658
<b>Slowenien</b>				
Bevölkerung .....	1 995	1 996	1 998	2 003
Schüler/-innen und Studierende .....	408	411	409	403
Erwerbspersonen .....	959	1 006	1 015	1 022
<b>Spanien</b>				
Bevölkerung .....	41 664	42 345	43 038	43 758
Schüler/-innen und Studierende .....	7 382	7 509	7 537	7 529
Erwerbspersonen .....	19 432	20 093	20 886	21 585
<b>Tschechische Republik</b>				
Bevölkerung .....	10 203	10 211	10 221	10 251
Schüler/-innen und Studierende .....	1 928	1 934	1 912	1 869
Erwerbspersonen .....	5 087	5 101	5 174	5 200
<b>Ungarn</b>				
Bevölkerung .....	10 142	10 117	10 098	10 077
Schüler/-innen und Studierende .....	1 968	1 988	1 976	1 952
Erwerbspersonen .....	4 165	4 135	4 204	4 247
<b>Vereinigtes Königreich 1)</b>				
Bevölkerung .....	59 438	59 700	60 060	60 393
Schüler/-innen und Studierende .....	16 043	16 550	16 714	12 736
Erwerbspersonen .....	29 140	29 269	29 586	29 933
<b>Zypern</b>				
Bevölkerung .....	715	730	749	766
Schüler/-innen und Studierende .....	146	148	147	146
Erwerbspersonen .....	341	352	368	374
<b>Vereinigte Staaten</b>				
Bevölkerung .....	290 796	293 638	296 507	299 399
Schüler/-innen und Studierende .....	65 738	66 075	66 597	66 793
Erwerbspersonen .....	147 761	148 642	150 564	...
<b>Japan</b>				
Bevölkerung .....	127 619	127 687	127 768	127 770
Schüler/-innen und Studierende .....	19 646	19 435	19 218	19 095
Erwerbspersonen .....	66 660	66 420	66 500	66 570

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

1) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen

Gegenstand der Nachweisung	2003	2004	2005	2006
	%			
<b>Deutschland</b>				
Bevölkerung .....	17,6	17,7	17,5	17,5
Erwerbspersonen .....	36,5	36,7	35,1	34,6
<b>Belgien</b>				
Bevölkerung .....	22,9	22,4	22,8	22,9
Erwerbspersonen .....	54,0	52,2	51,5	51,8
<b>Dänemark</b>				
Bevölkerung .....	19,9	20,9	21,1	21,0
Erwerbspersonen .....	37,4	39,0	39,6	39,1
<b>Estland</b>				
Bevölkerung .....	22,0	21,7	21,4	20,7
Erwerbspersonen .....	45,2	44,3	43,7	40,5
<b>Finnland</b>				
Bevölkerung .....	22,9	23,1	23,7	23,7
Erwerbspersonen .....	44,5	45,4	47,3	47,1
<b>Frankreich</b>				
Bevölkerung .....	19,2	19,1	19,7	19,6
Erwerbspersonen .....	44,4	43,9	44,9	44,6
<b>Griechenland</b>				
Bevölkerung .....	17,8	18,0	18,5	18,4
Erwerbspersonen .....	41,5	41,1	42,4	41,8
<b>Irland</b>				
Bevölkerung .....	25,2	25,6	25,2	24,6
Erwerbspersonen .....	53,3	53,7	50,8	48,6
<b>Italien</b>				
Bevölkerung .....	16,2	16,2	16,1	16,1
Erwerbspersonen .....	38,3	38,5	38,5	38,4
<b>Lettland</b>				
Bevölkerung .....	21,7	21,6	21,3	20,6
Erwerbspersonen .....	45,1	44,3	43,3	40,5
<b>Litauen</b>				
Bevölkerung .....	23,3	23,5	23,5	23,0
Erwerbspersonen .....	47,7	50,0	50,1	49,3
<b>Luxemburg</b>				
Bevölkerung .....	16,3	16,4	16,4	16,4
Erwerbspersonen .....	37,6	37,5	37,4	37,6
<b>Malta</b>				
Bevölkerung .....	19,8	20,3	19,8	19,3
Erwerbspersonen .....	48,8	51,4	49,8	47,5
<b>Niederlande</b>				
Bevölkerung .....	20,0	20,1	20,2	20,3
Erwerbspersonen .....	38,4	38,4	38,6	38,6

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

# 1 Bevölkerung, Schüler/-innen und Studierende sowie Erwerbspersonen \*)

## 1.2 Anteil der Schüler/-innen und Studierenden an der Bevölkerung und im Verhältnis zu den Erwerbspersonen

Gegenstand der Nachweisung	2003	2004	2005	2006
	%			
<b>Österreich</b>				
Bevölkerung .....	17,6	17,8	17,8	17,8
Erwerbspersonen .....	36,3	37,7	36,3	35,7
<b>Polen</b>				
Bevölkerung .....	23,8	23,6	23,3	22,7
Erwerbspersonen .....	53,6	53,3	51,8	51,1
<b>Portugal</b>				
Bevölkerung .....	18,8	18,6	18,2	17,6
Erwerbspersonen .....	36,0	35,6	34,5	33,3
<b>Schweden</b>				
Bevölkerung .....	23,7	23,6	23,5	23,2
Erwerbspersonen .....	46,0	45,9	44,8	44,0
<b>Slowakei</b>				
Bevölkerung .....	20,5	20,6	20,5	20,2
Erwerbspersonen .....	42,2	42,0	41,6	41,0
<b>Slowenien</b>				
Bevölkerung .....	20,4	20,6	20,5	20,1
Erwerbspersonen .....	42,5	40,8	40,3	39,4
<b>Spanien</b>				
Bevölkerung .....	17,7	17,7	17,5	17,2
Erwerbspersonen .....	38,0	37,4	36,1	34,9
<b>Tschechische Republik</b>				
Bevölkerung .....	18,9	18,9	18,7	18,2
Erwerbspersonen .....	37,9	37,9	37,0	35,9
<b>Ungarn</b>				
Bevölkerung .....	19,4	19,7	19,6	19,4
Erwerbspersonen .....	47,3	48,1	47,0	46,0
<b>Vereinigtes Königreich 1)</b>				
Bevölkerung .....	27,0	27,7	27,8	21,1
Erwerbspersonen .....	55,1	56,5	56,5	42,5
<b>Zypern</b>				
Bevölkerung .....	20,4	20,3	19,6	19,0
Erwerbspersonen .....	42,7	42,1	39,9	39,0
<b>Vereinigte Staaten</b>				
Bevölkerung .....	22,6	22,5	22,5	22,3
Erwerbspersonen .....	44,5	44,5	44,2	...
<b>Japan</b>				
Bevölkerung .....	15,4	15,2	15,0	14,9
Erwerbspersonen .....	29,5	29,3	28,9	28,7

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

1) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2003		2004		2005		2006	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Deutschland</b>								
Primarbereich .....	3 304	1 606	3 305	1 607	3 306	1 610	3 329	1 621
Sekundarbereich .....	8 447	4 076	8 382	4 044	8 290	3 995	8 208	3 947
Sekundarbereich I .....	5 665	2 760	5 586	2 721	5 453	2 652	5 285	2 570
Sekundarbereich II .....	2 782	1 316	2 796	1 323	2 837	1 343	2 922	1 377
Postsekundarbereich .....	463	226	494	240	530	255	492	240
Tertiärbereich .....	2 242	1 109	2 330	1 151	2 269	1 125	2 289	1 138
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>14 525</b>	<b>7 042</b>	<b>14 583</b>	<b>7 068</b>	<b>14 467</b>	<b>7 012</b>	<b>14 394</b>	<b>6 973</b>
<b>Belgien</b>								
Primarbereich .....	762	371	747	365	739	361	733	358
Sekundarbereich .....	1 181	606	1 144	585	1 200	620	1 219	632
Sekundarbereich I .....	420	218	421	221	431	225	434	227
Sekundarbereich II .....	761	388	723	365	770	395	785	405
Postsekundarbereich .....	54	26	56	28	52	27	63	32
Tertiärbereich .....	375	200	386	208	390	212	394	216
<b>Insgesamt ...</b>	<b>2 373</b>	<b>1 203</b>	<b>2 333</b>	<b>1 186</b>	<b>2 380</b>	<b>1 219</b>	<b>2 409</b>	<b>1 237</b>
<b>Dänemark</b>								
Primarbereich .....	420	204	420	204	414	202	416	203
Sekundarbereich .....	447	224	489	251	497	252	496	251
Sekundarbereich I .....	225	111	226	111	234	115	235	116
Sekundarbereich II .....	222	113	263	140	262	136	261	135
Postsekundarbereich .....	1	0	1	0	1	0	1	0
Tertiärbereich .....	202	117	217	126	232	133	229	131
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 069</b>	<b>545</b>	<b>1 127</b>	<b>582</b>	<b>1 144</b>	<b>587</b>	<b>1 142</b>	<b>585</b>
<b>Estland</b>								
Primarbereich .....	100	48	92	44	86	41	80	38
Sekundarbereich .....	123	61	124	61	124	61	120	59
Sekundarbereich I .....	67	32	66	32	64	30	59	28
Sekundarbereich II .....	56	29	58	30	61	31	61	31
Postsekundarbereich .....	12	7	11	7	11	7	10	7
Tertiärbereich .....	64	39	66	41	68	42	68	42
<b>Insgesamt ...</b>	<b>298</b>	<b>155</b>	<b>293</b>	<b>153</b>	<b>289</b>	<b>151</b>	<b>278</b>	<b>146</b>
<b>Finnland</b>								
Primarbereich .....	393	192	388	189	382	187	372	182
Sekundarbereich .....	497	256	504	259	534	273	545	278
Sekundarbereich I .....	194	95	199	97	201	98	204	100
Sekundarbereich II .....	303	160	305	161	334	175	341	178
Postsekundarbereich .....	11	5	14	7	18	9	20	10
Tertiärbereich .....	292	156	300	160	306	164	309	166
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 192</b>	<b>609</b>	<b>1 206</b>	<b>615</b>	<b>1 240</b>	<b>632</b>	<b>1 246</b>	<b>637</b>
<b>Frankreich</b>								
Primarbereich .....	3 792	1 842	3 783	1 839	4 015	1 947	4 052	1 964
Sekundarbereich .....	5 859	2 878	5 843	2 870	6 055	2 973	6 013	2 948
Sekundarbereich I .....	3 276	1 592	3 248	1 577	3 352	1 626	3 294	1 598
Sekundarbereich II .....	2 584	1 286	2 595	1 293	2 703	1 347	2 719	1 350
Postsekundarbereich .....	33	21	36	22	43	28	41	27
Tertiärbereich .....	2 119	1 166	2 160	1 189	2 187	1 208	2 201	1 217
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>11 884</b>	<b>5 935</b>	<b>11 903</b>	<b>5 948</b>	<b>12 315</b>	<b>6 161</b>	<b>12 320</b>	<b>6 161</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2003		2004		2005		2006	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Griechenland</b>								
Primarbereich .....	652	315	657	317	650	315	645	313
Sekundarbereich .....	714	347	696	336	719	344	708	338
Sekundarbereich I .....	341	163	329	157	338	161	339	162
Sekundarbereich II .....	373	184	367	179	381	182	369	176
Postsekundarbereich .....	33	18	33	18	37	20	36	18
Tertiärbereich .....	561	286	597	309	647	330	653	332
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 961</b>	<b>966</b>	<b>1 983</b>	<b>979</b>	<b>2 053</b>	<b>1 009</b>	<b>2 042</b>	<b>1 002</b>
<b>Irland</b>								
Primarbereich .....	448	217	450	218	454	220	462	224
Sekundarbereich .....	321	163	325	166	322	165	317	161
Sekundarbereich I .....	175	87	176	87	175	87	177	88
Sekundarbereich II .....	145	76	149	78	147	78	140	73
Postsekundarbereich .....	51	28	69	26	74	31	71	29
Tertiärbereich .....	182	101	188	104	187	103	186	103
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 001</b>	<b>509</b>	<b>1 033</b>	<b>514</b>	<b>1 037</b>	<b>519</b>	<b>1 036</b>	<b>516</b>
<b>Italien</b>								
Primarbereich .....	2 779	1 337	2 791	1 351	2 790	1 348	2 809	1 356
Sekundarbereich .....	4 528	2 174	4 551	2 205	4 546	2 201	4 572	2 211
Sekundarbereich I .....	1 838	861	1 850	885	1 831	876	1 804	862
Sekundarbereich II .....	2 690	1 313	2 701	1 320	2 715	1 325	2 767	1 349
Postsekundarbereich .....	46	29	52	28	58	32	55	30
Tertiärbereich .....	1 913	1 076	1 986	1 117	2 015	1 140	2 029	1 155
<b>Insgesamt ...</b>	<b>9 266</b>	<b>4 616</b>	<b>9 380</b>	<b>4 701</b>	<b>9 409</b>	<b>4 720</b>	<b>9 464</b>	<b>4 753</b>
<b>Lettland</b>								
Primarbereich .....	103	50	92	44	84	40	79	38
Sekundarbereich .....	276	135	276	134	272	133	258	127
Sekundarbereich I .....	176	85	169	82	162	78	150	72
Sekundarbereich II .....	100	50	106	53	110	55	108	55
Postsekundarbereich .....	7	5	6	4	4	3	4	2
Tertiärbereich .....	119	73	128	79	131	83	131	83
<b>Insgesamt ...</b>	<b>506</b>	<b>263</b>	<b>502</b>	<b>263</b>	<b>491</b>	<b>259</b>	<b>472</b>	<b>250</b>
<b>Litauen</b>								
Primarbereich .....	184	89	170	83	158	77	150	73
Sekundarbereich .....	448	217	449	218	442	215	424	207
Sekundarbereich I .....	336	161	334	161	324	156	307	148
Sekundarbereich II .....	112	56	115	57	118	59	117	58
Postsekundarbereich .....	8	5	9	5	10	6	10	6
Tertiärbereich .....	168	101	183	110	195	117	199	119
<b>Insgesamt ...</b>	<b>807</b>	<b>412</b>	<b>811</b>	<b>415</b>	<b>805</b>	<b>415</b>	<b>784</b>	<b>404</b>
<b>Luxemburg</b>								
Primarbereich .....	34	17	35	17	35	17	35	17
Sekundarbereich .....	35	17	36	18	37	19	38	19
Sekundarbereich I .....	17	8	17	9	18	9	18	9
Sekundarbereich II .....	18	9	19	9	19	10	20	10
Postsekundarbereich .....	1	0	1	0	1	0	1	0
Tertiärbereich .....	3	2	3	2	3	2	3	1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>73</b>	<b>36</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>76</b>	<b>37</b>	<b>77</b>	<b>38</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2003		2004		2005		2006	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Malta</b>								
Primarbereich .....	32	15	31	15	30	14	30	14
Sekundarbereich .....	38	18	42	20	38	19	38	19
Sekundarbereich I .....	29	14	30	15	28	14	28	14
Sekundarbereich II .....	9	4	12	5	10	5	10	5
Postsekundarbereich .....	0	0	0	0	2	1	1	0
Tertiärbereich .....	9	5	8	4	9	5	9	5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>79</b>	<b>39</b>	<b>81</b>	<b>39</b>	<b>80</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>38</b>
<b>Niederlande</b>								
Primarbereich .....	1 291	622	1 283	618	1 278	616	1 277	616
Sekundarbereich .....	1 415	687	1 431	696	1 439	698	1 453	705
Sekundarbereich I .....	791	375	788	377	789	377	785	375
Sekundarbereich II .....	625	312	643	320	650	321	668	329
Postsekundarbereich .....	6	1	7	2	7	2	7	2
Tertiärbereich .....	527	269	543	277	565	288	580	296
<b>Insgesamt ...</b>	<b>3 239</b>	<b>1 579</b>	<b>3 264</b>	<b>1 592</b>	<b>3 289</b>	<b>1 604</b>	<b>3 318</b>	<b>1 619</b>
<b>Österreich</b>								
Primarbereich .....	380	184	373	182	363	177	355	172
Sekundarbereich .....	764	363	770	365	781	371	783	374
Sekundarbereich I .....	393	191	399	193	399	193	395	191
Sekundarbereich II .....	372	172	372	172	382	178	388	183
Postsekundarbereich .....	55	34	71	43	73	44	79	48
Tertiärbereich .....	230	122	239	127	244	131	253	136
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 429</b>	<b>703</b>	<b>1 452</b>	<b>717</b>	<b>1 462</b>	<b>723</b>	<b>1 471</b>	<b>730</b>
<b>Polen</b>								
Primarbereich .....	2 983	1 449	2 856	1 388	2 724	1 323	2 602	1 264
Sekundarbereich .....	3 895	1 863	3 861	1 851	3 777	1 804	3 625	1 726
Sekundarbereich I .....	1 720	828	1 693	814	1 664	799	1 615	776
Sekundarbereich II .....	2 175	1 035	2 168	1 037	2 113	1 005	2 011	950
Postsekundarbereich .....	216	126	243	138	269	146	290	150
Tertiärbereich .....	1 983	1 147	2 044	1 177	2 118	1 218	2 146	1 232
<b>Insgesamt ...</b>	<b>9 077</b>	<b>4 585</b>	<b>9 004</b>	<b>4 553</b>	<b>8 887</b>	<b>4 491</b>	<b>8 663</b>	<b>4 372</b>
<b>Portugal</b>								
Primarbereich .....	783	376	780	373	772	371	752	358
Sekundarbereich .....	777	399	768	392	758	387	741	377
Sekundarbereich I .....	394	195	389	192	381	188	393	193
Sekundarbereich II .....	383	204	379	200	377	198	347	185
Postsekundarbereich .....	1	0	2	1	2	1	2	1
Tertiärbereich .....	401	227	395	221	381	212	367	203
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 961</b>	<b>1 002</b>	<b>1 945</b>	<b>988</b>	<b>1 913</b>	<b>970</b>	<b>1 862</b>	<b>939</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2003		2004		2005		2006	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Schweden</b>								
Primarbereich .....	775	383	750	372	719	357	692	344
Sekundarbereich .....	918	485	931	495	957	501	971	509
Sekundarbereich I .....	391	195	408	203	419	208	422	209
Sekundarbereich II .....	527	291	523	292	538	293	549	300
Postsekundarbereich .....	11	6	11	5	11	6	11	6
Tertiärbereich .....	415	247	430	256	427	254	423	252
<b>Insgesamt ...</b>	<b>2 119</b>	<b>1 121</b>	<b>2 122</b>	<b>1 128</b>	<b>2 114</b>	<b>1 119</b>	<b>2 096</b>	<b>1 111</b>
<b>Slowakei</b>								
Primarbereich .....	270	131	255	124	242	118	235	114
Sekundarbereich .....	670	329	683	336	673	331	650	320
Sekundarbereich I .....	381	185	371	180	360	175	345	168
Sekundarbereich II .....	289	144	312	156	313	156	305	152
Postsekundarbereich .....	6	4	5	3	5	3	5	2
Tertiärbereich .....	158	84	165	89	181	100	198	114
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 104</b>	<b>548</b>	<b>1 108</b>	<b>552</b>	<b>1 101</b>	<b>551</b>	<b>1 089</b>	<b>550</b>
<b>Slowenien</b>								
Primarbereich .....	87	42	94	45	93	45	93	45
Sekundarbereich .....	218	106	211	103	202	98	193	94
Sekundarbereich I .....	93	45	88	42	83	40	78	37
Sekundarbereich II .....	125	61	123	60	119	58	115	57
Postsekundarbereich .....	2	1	2	1	2	1	2	1
Tertiärbereich .....	101	57	104	59	112	65	115	67
<b>Insgesamt ...</b>	<b>408</b>	<b>206</b>	<b>411</b>	<b>209</b>	<b>409</b>	<b>210</b>	<b>403</b>	<b>208</b>
<b>Spanien</b>								
Primarbereich .....	2 488	1 203	2 621	1 304	2 620	1 306	2 649	1 320
Sekundarbereich .....	3 053	1 527	3 048	1 529	3 108	1 558	3 091	1 549
Sekundarbereich I .....	1 972	962	1 976	967	1 983	966	1 977	963
Sekundarbereich II .....	1 081	565	1 072	562	1 125	592	1 114	586
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	1 841	978	1 840	990	1 809	972	1 789	964
<b>Insgesamt ...</b>	<b>7 382</b>	<b>3 707</b>	<b>7 509</b>	<b>3 823</b>	<b>7 537</b>	<b>3 835</b>	<b>7 529</b>	<b>3 833</b>
<b>Tschechische Republik</b>								
Primarbereich .....	567	274	534	258	503	243	473	229
Sekundarbereich .....	1 000	495	995	491	988	488	979	483
Sekundarbereich I .....	510	250	503	246	495	242	489	238
Sekundarbereich II .....	490	245	492	245	493	246	490	245
Postsekundarbereich .....	74	36	86	42	84	43	80	40
Tertiärbereich .....	287	145	319	163	336	177	337	182
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 928</b>	<b>950</b>	<b>1 934</b>	<b>954</b>	<b>1 912</b>	<b>952</b>	<b>1 869</b>	<b>934</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.1 Grundzahlen

Schüler/-innen und Studierende	2003		2004		2005		2006	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	1 000							
<b>Ungarn</b>								
Primarbereich .....	464	225	447	216	431	208	416	201
Sekundarbereich .....	1 030	504	1 037	505	1 034	506	1 023	501
Sekundarbereich I .....	504	243	498	241	491	238	477	230
Sekundarbereich II .....	526	261	539	265	543	268	545	271
Postsekundarbereich .....	84	44	82	42	75	38	75	39
Tertiärbereich .....	390	221	422	242	436	255	439	256
<b>Insgesamt ...</b>	<b>1 968</b>	<b>995</b>	<b>1 988</b>	<b>1 006</b>	<b>1 976</b>	<b>1 006</b>	<b>1 952</b>	<b>998</b>
<b>Vereinigtes Königreich 2)</b>								
Primarbereich .....	4 488	2 190	4 686	2 285	4 635	2 259	4 518	2 210
Sekundarbereich .....	9 267	5 034	9 617	5 216	9 792	5 299	5 882	2 954
Sekundarbereich I .....	2 346	1 147	2 321	1 130	2 347	1 143	2 286	1 118
Sekundarbereich II .....	6 921	3 887	7 295	4 086	7 444	4 156	3 596	1 836
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	2 288	1 279	2 247	1 282	2 288	1 308	2 336	1 339
<b>Insgesamt ...</b>	<b>16 043</b>	<b>8 503</b>	<b>16 550</b>	<b>8 783</b>	<b>16 714</b>	<b>8 867</b>	<b>12 736</b>	<b>6 503</b>
<b>Zypern</b>								
Primarbereich .....	63	31	62	30	61	30	60	29
Sekundarbereich .....	65	32	65	32	65	32	66	32
Sekundarbereich I .....	33	16	33	16	33	16	33	16
Sekundarbereich II .....	32	16	32	16	33	16	33	16
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	18	9	21	10	20	10	21	10
<b>Insgesamt ...</b>	<b>146</b>	<b>71</b>	<b>148</b>	<b>72</b>	<b>147</b>	<b>72</b>	<b>146</b>	<b>72</b>
<b>Vereinigte Staaten</b>								
Primarbereich .....	24 849	12 140	24 559	11 808	24 455	11 872	24 319	11 923
Sekundarbereich .....	23 854	11 623	24 186	11 896	24 432	12 009	24 552	11 926
Sekundarbereich I .....	12 943	6 286	13 109	6 501	13 166	6 373	13 051	6 318
Sekundarbereich II .....	10 912	5 336	11 077	5 394	11 266	5 636	11 501	5 607
Postsekundarbereich .....	423	280	429	295	439	302	434	297
Tertiärbereich .....	16 612	9 410	16 900	9 645	17 272	9 885	17 487	10 032
<b>Insgesamt ...</b>	<b>65 738</b>	<b>33 452</b>	<b>66 075</b>	<b>33 643</b>	<b>66 597</b>	<b>34 068</b>	<b>66 793</b>	<b>34 178</b>
<b>Japan</b>								
Primarbereich .....	7 269	3 547	7 257	3 540	7 232	3 529	7 229	3 528
Sekundarbereich .....	8 131	3 978	7 894	3 858	7 710	3 765	7 561	3 692
Sekundarbereich I .....	3 886	1 896	3 773	1 842	3 689	1 801	3 654	1 783
Sekundarbereich II .....	4 245	2 082	4 121	2 016	4 021	1 964	3 907	1 909
Postsekundarbereich .....	14	9	15	9	14	9	14	9
Tertiärbereich .....	3 984	1 816	4 032	1 848	4 038	1 853	4 085	1 865
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>19 646</b>	<b>9 464</b>	<b>19 435</b>	<b>9 364</b>	<b>19 218</b>	<b>9 259</b>	<b>19 095</b>	<b>9 190</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

- 1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.  
2) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2003		2004		2005		2006	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Deutschland</b>								
Primarbereich .....	22,7	22,8	22,7	22,7	22,9	23,0	23,1	23,2
Sekundarbereich .....	58,2	57,9	57,5	57,2	57,3	57,0	57,0	56,6
Sekundarbereich I .....	39,0	39,2	38,3	38,5	37,7	37,8	36,7	36,9
Sekundarbereich II .....	19,2	18,7	19,2	18,7	19,6	19,2	20,3	19,7
Postsekundarbereich .....	3,2	3,2	3,4	3,4	3,7	3,6	3,4	3,4
Tertiärbereich .....	15,4	15,7	16,0	16,3	15,7	16,0	15,9	16,3
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>100</b>							
<b>Belgien</b>								
Primarbereich .....	32,1	30,8	32,0	30,7	31,0	29,6	30,4	28,9
Sekundarbereich .....	49,8	50,3	49,0	49,4	50,4	50,8	50,6	51,1
Sekundarbereich I .....	17,7	18,1	18,1	18,6	18,1	18,5	18,0	18,4
Sekundarbereich II .....	32,1	32,2	31,0	30,8	32,3	32,4	32,6	32,7
Postsekundarbereich .....	2,3	2,2	2,4	2,4	2,2	2,2	2,6	2,6
Tertiärbereich .....	15,8	16,6	16,5	17,5	16,4	17,4	16,4	17,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Dänemark</b>								
Primarbereich .....	39,3	37,5	37,2	35,1	36,2	34,4	36,4	34,6
Sekundarbereich .....	41,8	41,0	43,4	43,2	43,4	42,9	43,4	42,9
Sekundarbereich I .....	21,0	20,4	20,0	19,2	20,5	19,6	20,6	19,8
Sekundarbereich II .....	20,8	20,7	23,4	24,1	22,9	23,2	22,8	23,1
Postsekundarbereich .....	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1
Tertiärbereich .....	18,9	21,4	19,3	21,6	20,3	22,7	20,0	22,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Estland</b>								
Primarbereich .....	33,6	30,8	31,4	28,9	29,6	27,2	28,6	26,1
Sekundarbereich .....	41,2	39,4	42,5	40,2	43,1	40,6	43,2	40,6
Sekundarbereich I .....	22,3	20,7	22,6	20,8	22,0	20,0	21,3	19,2
Sekundarbereich II .....	18,9	18,7	19,8	19,4	21,1	20,6	21,9	21,4
Postsekundarbereich .....	3,9	4,7	3,7	4,4	3,7	4,4	3,6	4,5
Tertiärbereich .....	21,3	25,2	22,4	26,5	23,5	27,7	24,5	28,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Finnland</b>								
Primarbereich .....	32,9	31,5	32,2	30,8	30,8	29,5	29,9	28,6
Sekundarbereich .....	41,7	42,0	41,8	42,1	43,1	43,2	43,7	43,7
Sekundarbereich I .....	16,3	15,6	16,5	15,8	16,2	15,6	16,4	15,7
Sekundarbereich II .....	25,4	26,4	25,3	26,2	26,9	27,6	27,4	28,0
Postsekundarbereich .....	0,9	0,9	1,2	1,1	1,4	1,4	1,6	1,5
Tertiärbereich .....	24,5	25,6	24,9	26,0	24,7	25,9	24,8	26,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Frankreich</b>								
Primarbereich .....	31,9	31,0	31,8	30,9	32,6	31,6	32,9	31,9
Sekundarbereich .....	49,3	48,5	49,1	48,2	49,2	48,2	48,8	47,9
Sekundarbereich I .....	27,6	26,8	27,3	26,5	27,2	26,4	26,7	25,9
Sekundarbereich II .....	21,7	21,7	21,8	21,7	22,0	21,9	22,1	21,9
Postsekundarbereich .....	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,3	0,4
Tertiärbereich .....	17,8	19,7	18,1	20,0	17,8	19,6	17,9	19,8
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>100</b>							

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2003		2004		2005		2006	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Griechenland</b>								
Primarbereich .....	33,3	32,6	33,2	32,4	31,7	31,2	31,6	31,3
Sekundarbereich .....	36,4	35,9	35,1	34,3	35,0	34,1	34,7	33,7
Sekundarbereich I .....	17,4	16,9	16,6	16,0	16,5	16,0	16,6	16,2
Sekundarbereich II .....	19,0	19,0	18,5	18,3	18,6	18,1	18,1	17,6
Postsekundarbereich .....	1,7	1,9	1,6	1,8	1,8	2,0	1,7	1,8
Tertiärbereich .....	28,6	29,6	30,1	31,5	31,5	32,8	32,0	33,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Irland</b>								
Primarbereich .....	44,7	42,6	43,6	42,5	43,8	42,4	44,6	43,4
Sekundarbereich .....	32,0	32,0	31,5	32,2	31,1	31,8	30,6	31,2
Sekundarbereich I .....	17,5	17,1	17,1	17,0	16,9	16,8	17,1	17,0
Sekundarbereich II .....	14,5	14,9	14,4	15,2	14,2	15,0	13,5	14,2
Postsekundarbereich .....	5,1	5,5	6,6	5,1	7,2	6,0	6,9	5,6
Tertiärbereich .....	18,1	19,9	18,2	20,2	18,0	19,8	18,0	19,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Italien</b>								
Primarbereich .....	30,0	29,0	29,8	28,7	29,7	28,6	29,7	28,5
Sekundarbereich .....	48,9	47,1	48,5	46,9	48,3	46,6	48,3	46,5
Sekundarbereich I .....	19,8	18,7	19,7	18,8	19,5	18,6	19,1	18,1
Sekundarbereich II .....	29,0	28,4	28,8	28,1	28,9	28,1	29,2	28,4
Postsekundarbereich .....	0,5	0,6	0,6	0,6	0,6	0,7	0,6	0,6
Tertiärbereich .....	20,6	23,3	21,2	23,8	21,4	24,1	21,4	24,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Lettland</b>								
Primarbereich .....	20,4	19,0	18,4	16,9	17,2	15,6	16,7	15,1
Sekundarbereich .....	54,6	51,3	54,9	51,2	55,4	51,5	54,7	50,8
Sekundarbereich I .....	34,8	32,4	33,8	31,2	33,0	30,2	31,8	28,9
Sekundarbereich II .....	19,8	18,9	21,2	20,0	22,4	21,3	22,9	21,9
Postsekundarbereich .....	1,5	1,8	1,2	1,6	0,8	1,0	0,9	0,9
Tertiärbereich .....	23,5	27,9	25,4	30,3	26,6	31,9	27,8	33,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Litauen</b>								
Primarbereich .....	22,7	21,6	21,0	19,9	19,6	18,5	19,2	18,0
Sekundarbereich .....	55,5	52,8	55,4	52,5	54,8	51,7	54,1	51,1
Sekundarbereich I .....	41,6	39,1	41,2	38,7	40,2	37,6	39,2	36,7
Sekundarbereich II .....	13,9	13,7	14,2	13,8	14,6	14,2	14,9	14,5
Postsekundarbereich .....	1,0	1,2	1,1	1,3	1,3	1,4	1,3	1,4
Tertiärbereich .....	20,8	24,4	22,5	26,4	24,3	28,3	25,4	29,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Luxemburg</b>								
Primarbereich .....	46,7	46,2	46,5	46,0	46,2	45,8	46,0	45,7
Sekundarbereich .....	47,6	48,6	48,1	48,9	48,6	49,7	49,3	50,1
Sekundarbereich I .....	23,1	23,4	23,2	23,2	23,5	23,7	23,7	23,6
Sekundarbereich II .....	24,5	25,2	24,9	25,7	25,1	26,0	25,6	26,5
Postsekundarbereich .....	1,4	0,6	1,4	0,6	1,2	0,5	1,3	0,6
Tertiärbereich .....	4,2	4,6	4,1	4,5	4,0	4,0	3,5	3,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2003		2004		2005		2006	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Malta</b>								
Primarbereich .....	40,4	39,5	38,3	38,3	37,1	36,4	37,9	37,4
Sekundarbereich .....	47,8	47,1	51,5	50,0	48,2	48,0	49,0	48,4
Sekundarbereich I .....	36,7	36,6	36,4	37,2	35,3	35,6	35,6	35,5
Sekundarbereich II .....	11,1	10,5	15,0	12,8	12,9	12,4	13,4	12,8
Postsekundarbereich .....	0,4	0,2	0,5	0,5	2,9	1,9	1,6	0,9
Tertiärbereich .....	11,4	13,2	9,7	11,2	11,8	13,7	11,4	13,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Niederlande</b>								
Primarbereich .....	39,8	39,4	39,3	38,8	38,9	38,4	38,5	38,0
Sekundarbereich .....	43,7	43,5	43,8	43,7	43,7	43,5	43,8	43,5
Sekundarbereich I .....	24,4	23,7	24,1	23,7	24,0	23,5	23,7	23,2
Sekundarbereich II .....	19,3	19,8	19,7	20,1	19,7	20,0	20,1	20,3
Postsekundarbereich .....	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
Tertiärbereich .....	16,3	17,0	16,6	17,4	17,2	18,0	17,5	18,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Österreich</b>								
Primarbereich .....	26,6	26,3	25,7	25,4	24,8	24,4	24,2	23,6
Sekundarbereich .....	53,5	51,6	53,0	50,9	53,4	51,3	53,2	51,2
Sekundarbereich I .....	27,5	27,1	27,4	26,9	27,3	26,7	26,8	26,2
Sekundarbereich II .....	26,0	24,5	25,6	24,0	26,1	24,6	26,4	25,0
Postsekundarbereich .....	3,8	4,8	4,9	6,0	5,0	6,1	5,4	6,6
Tertiärbereich .....	16,1	17,3	16,4	17,7	16,7	18,1	17,2	18,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Polen</b>								
Primarbereich .....	32,9	31,6	31,7	30,5	30,6	29,5	30,0	28,9
Sekundarbereich .....	42,9	40,6	42,9	40,7	42,5	40,2	41,8	39,5
Sekundarbereich I .....	19,0	18,1	18,8	17,9	18,7	17,8	18,6	17,7
Sekundarbereich II .....	24,0	22,6	24,1	22,8	23,8	22,4	23,2	21,7
Postsekundarbereich .....	2,4	2,8	2,7	3,0	3,0	3,3	3,4	3,4
Tertiärbereich .....	21,8	25,0	22,7	25,8	23,8	27,1	24,8	28,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Portugal</b>								
Primarbereich .....	39,9	37,5	40,1	37,8	40,4	38,2	40,4	38,1
Sekundarbereich .....	39,6	39,8	39,5	39,7	39,6	39,8	39,8	40,2
Sekundarbereich I .....	20,1	19,4	20,0	19,4	19,9	19,4	21,1	20,5
Sekundarbereich II .....	19,5	20,4	19,5	20,3	19,7	20,5	18,7	19,7
Postsekundarbereich .....	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Tertiärbereich .....	20,4	22,6	20,3	22,4	19,9	21,9	19,7	21,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2003		2004		2005		2006	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Schweden</b>								
Primarbereich .....	36,6	34,1	35,4	32,9	34,0	31,9	33,0	31,0
Sekundarbereich .....	43,3	43,3	43,9	43,9	45,3	44,8	46,3	45,9
Sekundarbereich I .....	18,5	17,4	19,2	18,0	19,8	18,6	20,1	18,8
Sekundarbereich II .....	24,9	25,9	24,7	25,9	25,5	26,2	26,2	27,0
Postsekundarbereich .....	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Tertiärbereich .....	19,6	22,1	20,2	22,7	20,2	22,7	20,2	22,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Slowakei</b>								
Primarbereich .....	24,5	23,9	23,0	22,4	22,0	21,3	21,6	20,7
Sekundarbereich .....	60,6	60,1	61,6	60,9	61,1	60,0	59,8	58,1
Sekundarbereich I .....	34,5	33,8	33,5	32,6	32,7	31,7	31,7	30,5
Sekundarbereich II .....	26,2	26,3	28,2	28,3	28,4	28,3	28,0	27,6
Postsekundarbereich .....	0,6	0,7	0,5	0,5	0,4	0,5	0,4	0,4
Tertiärbereich .....	14,3	15,3	14,9	16,1	16,5	18,2	18,2	20,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Slowenien</b>								
Primarbereich .....	21,4	20,5	22,8	21,8	22,8	21,5	23,2	21,8
Sekundarbereich .....	53,4	51,3	51,4	49,2	49,3	46,8	47,8	45,3
Sekundarbereich I .....	22,7	21,7	21,4	20,3	20,3	19,0	19,3	18,0
Sekundarbereich II .....	30,6	29,7	30,0	28,9	29,0	27,8	28,5	27,2
Postsekundarbereich .....	0,4	0,5	0,4	0,6	0,5	0,7	0,5	0,7
Tertiärbereich .....	24,9	27,7	25,4	28,5	27,4	31,0	28,5	32,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Spanien</b>								
Primarbereich .....	33,7	32,4	34,9	34,1	34,8	34,0	35,2	34,5
Sekundarbereich .....	41,4	41,2	40,6	40,0	41,2	40,6	41,1	40,4
Sekundarbereich I .....	26,7	25,9	26,3	25,3	26,3	25,2	26,3	25,1
Sekundarbereich II .....	14,6	15,2	14,3	14,7	14,9	15,4	14,8	15,3
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	24,9	26,4	24,5	25,9	24,0	25,3	23,8	25,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Tschechische Republik</b>								
Primarbereich .....	29,4	28,8	27,6	27,1	26,3	25,5	25,3	24,6
Sekundarbereich .....	51,9	52,1	51,4	51,4	51,7	51,3	52,4	51,7
Sekundarbereich I .....	26,5	26,3	26,0	25,7	25,9	25,4	26,1	25,5
Sekundarbereich II .....	25,4	25,8	25,4	25,7	25,8	25,9	26,2	26,2
Postsekundarbereich .....	3,8	3,8	4,4	4,4	4,4	4,6	4,3	4,3
Tertiärbereich .....	14,9	15,3	16,5	17,1	17,6	18,6	18,1	19,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung (z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.2 Anteil der Bildungsbereiche

Schüler/-innen und Studierende	2003		2004		2005		2006	
	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich	insgesamt	weiblich
	%							
<b>Ungarn</b>								
Primarbereich .....	23,6	22,6	22,5	21,5	21,8	20,7	21,3	20,1
Sekundarbereich .....	52,3	50,7	52,2	50,2	52,3	50,2	52,4	50,2
Sekundarbereich I .....	25,6	24,5	25,0	23,9	24,9	23,6	24,5	23,1
Sekundarbereich II .....	26,7	26,2	27,1	26,3	27,5	26,6	27,9	27,1
Postsekundarbereich .....	4,3	4,4	4,1	4,2	3,8	3,8	3,8	3,9
Tertiärbereich .....	19,8	22,3	21,2	24,0	22,1	25,3	22,5	25,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Vereinigtes Königreich 2)</b>								
Primarbereich .....	28,0	25,8	28,3	26,0	27,7	25,5	35,5	34,0
Sekundarbereich .....	57,8	59,2	58,1	59,4	58,6	59,8	46,2	45,4
Sekundarbereich I .....	14,6	13,5	14,0	12,9	14,0	12,9	17,9	17,2
Sekundarbereich II .....	43,1	45,7	44,1	46,5	44,5	46,9	28,2	28,2
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	14,3	15,0	13,6	14,6	13,7	14,8	18,3	20,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Zypern</b>								
Primarbereich .....	43,1	42,9	41,7	41,7	41,8	41,3	40,9	40,6
Sekundarbereich .....	44,4	44,4	44,2	44,4	44,5	44,3	45,0	44,8
Sekundarbereich I .....	22,5	22,3	22,4	22,2	22,2	22,0	22,3	22,1
Sekundarbereich II .....	21,8	22,2	21,9	22,2	22,3	22,3	22,7	22,7
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	12,5	12,7	14,1	13,8	13,7	14,5	14,1	14,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Vereinigte Staaten</b>								
Primarbereich .....	37,8	36,3	37,2	35,1	36,7	34,8	36,4	34,9
Sekundarbereich .....	36,3	34,7	36,6	35,4	36,7	35,2	36,8	34,9
Sekundarbereich I .....	19,7	18,8	19,8	19,3	19,8	18,7	19,5	18,5
Sekundarbereich II .....	16,6	16,0	16,8	16,0	16,9	16,5	17,2	16,4
Postsekundarbereich .....	0,6	0,8	0,6	0,9	0,7	0,9	0,7	0,9
Tertiärbereich .....	25,3	28,1	25,6	28,7	25,9	29,0	26,2	29,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>100</b>							
<b>Japan</b>								
Primarbereich .....	37,0	37,5	37,3	37,8	37,6	38,1	37,9	38,4
Sekundarbereich .....	41,4	42,0	40,6	41,2	40,1	40,7	39,6	40,2
Sekundarbereich I .....	19,8	20,0	19,4	19,7	19,2	19,4	19,1	19,4
Sekundarbereich II .....	21,6	22,0	21,2	21,5	20,9	21,2	20,5	20,8
Postsekundarbereich .....	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Tertiärbereich .....	20,3	19,2	20,7	19,7	21,0	20,0	21,4	20,3
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>100</b>							

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung

(z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2003	2004	2005	2006
	%			
<b>Deutschland</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,6	48,7	48,7
Sekundarbereich .....	48,3	48,2	48,2	48,1
Sekundarbereich I .....	48,7	48,7	48,6	48,6
Sekundarbereich II .....	47,3	47,3	47,3	47,1
Postsekundarbereich .....	48,8	48,5	48,2	48,7
Tertiärbereich .....	49,5	49,4	49,6	49,7
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>48,5</b>	<b>48,5</b>	<b>48,5</b>	<b>48,4</b>
<b>Belgien</b>				
Primarbereich .....	48,7	48,8	48,8	48,8
Sekundarbereich .....	51,3	51,2	51,7	51,8
Sekundarbereich I .....	51,8	52,3	52,3	52,3
Sekundarbereich II .....	50,9	50,5	51,3	51,6
Postsekundarbereich .....	49,1	50,6	51,9	49,9
Tertiärbereich .....	53,3	53,8	54,4	54,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,7</b>	<b>50,8</b>	<b>51,2</b>	<b>51,3</b>
<b>Dänemark</b>				
Primarbereich .....	48,7	48,7	48,7	48,7
Sekundarbereich .....	50,1	51,4	50,6	50,6
Sekundarbereich I .....	49,4	49,3	49,2	49,2
Sekundarbereich II .....	50,8	53,1	51,9	51,9
Postsekundarbereich .....	24,7	21,5	25,7	28,7
Tertiärbereich .....	57,9	57,9	57,4	57,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,0</b>	<b>51,6</b>	<b>51,3</b>	<b>51,3</b>
<b>Estland</b>				
Primarbereich .....	47,7	47,9	47,9	48,0
Sekundarbereich .....	49,7	49,4	49,1	49,3
Sekundarbereich I .....	48,2	47,9	47,4	47,3
Sekundarbereich II .....	51,5	51,1	51,0	51,3
Postsekundarbereich .....	62,6	62,4	62,0	65,3
Tertiärbereich .....	61,5	61,8	61,5	61,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>52,1</b>	<b>52,2</b>	<b>52,2</b>	<b>52,5</b>
<b>Finnland</b>				
Primarbereich .....	48,8	48,8	48,9	48,9
Sekundarbereich .....	51,4	51,3	51,1	51,1
Sekundarbereich I .....	49,0	49,0	49,0	49,1
Sekundarbereich II .....	53,0	52,9	52,4	52,3
Postsekundarbereich .....	46,5	47,5	49,3	48,5
Tertiärbereich .....	53,5	53,4	53,6	53,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>	<b>51,1</b>
<b>Frankreich</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,6	48,5	48,5
Sekundarbereich .....	49,1	49,1	49,1	49,0
Sekundarbereich I .....	48,6	48,5	48,5	48,5
Sekundarbereich II .....	49,8	49,8	49,8	49,7
Postsekundarbereich .....	61,7	62,3	65,4	65,3
Tertiärbereich .....	55,0	55,0	55,2	55,3
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>49,9</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2003	2004	2005	2006
	%			
<b>Griechenland</b>				
Primarbereich .....	48,4	48,2	48,5	48,6
Sekundarbereich .....	48,6	48,3	47,8	47,8
Sekundarbereich I .....	47,8	47,8	47,8	47,8
Sekundarbereich II .....	49,3	48,7	47,8	47,8
Postsekundarbereich .....	54,6	54,2	54,1	50,9
Tertiärbereich .....	51,0	51,7	51,1	50,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,3</b>	<b>49,4</b>	<b>49,2</b>	<b>49,1</b>
<b>Irland</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,5	48,5	48,5
Sekundarbereich .....	50,9	50,9	51,2	50,8
Sekundarbereich I .....	49,7	49,6	49,7	49,6
Sekundarbereich II .....	52,3	52,4	53,0	52,3
Postsekundarbereich .....	55,2	38,1	42,0	40,2
Tertiärbereich .....	55,7	55,2	54,9	55,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,9</b>	<b>49,8</b>	<b>50,0</b>	<b>49,8</b>
<b>Italien</b>				
Primarbereich .....	48,1	48,4	48,3	48,3
Sekundarbereich .....	48,0	48,4	48,4	48,4
Sekundarbereich I .....	46,9	47,8	47,8	47,8
Sekundarbereich II .....	48,8	48,9	48,8	48,7
Postsekundarbereich .....	63,7	55,0	55,0	55,0
Tertiärbereich .....	56,2	56,2	56,6	56,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,8</b>	<b>50,1</b>	<b>50,2</b>	<b>50,2</b>
<b>Lettland</b>				
Primarbereich .....	48,2	48,1	47,9	47,9
Sekundarbereich .....	48,8	48,8	49,0	49,1
Sekundarbereich I .....	48,4	48,4	48,2	48,0
Sekundarbereich II .....	49,6	49,5	50,1	50,5
Postsekundarbereich .....	65,6	70,7	67,6	54,5
Tertiärbereich .....	61,7	62,3	63,2	63,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>52,0</b>	<b>52,4</b>	<b>52,7</b>	<b>52,9</b>
<b>Litauen</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,6	48,6	48,4
Sekundarbereich .....	48,5	48,6	48,6	48,7
Sekundarbereich I .....	48,0	48,1	48,1	48,2
Sekundarbereich II .....	50,1	49,8	49,9	50,1
Postsekundarbereich .....	62,1	58,4	56,9	53,9
Tertiärbereich .....	60,0	60,0	60,1	59,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,0</b>	<b>51,2</b>	<b>51,5</b>	<b>51,6</b>
<b>Luxemburg</b>				
Primarbereich .....	48,7	48,7	48,8	48,9
Sekundarbereich .....	50,2	50,1	50,2	49,9
Sekundarbereich I .....	49,9	49,2	49,5	49,0
Sekundarbereich II .....	50,6	50,9	51,0	50,8
Postsekundarbereich .....	20,8	21,8	19,4	21,7
Tertiärbereich .....	53,3	54,1	49,2	51,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,2</b>	<b>49,2</b>	<b>49,1</b>	<b>49,1</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2003	2004	2005	2006
	%			
<b>Malta</b>				
Primarbereich .....	48,1	48,2	48,0	48,4
Sekundarbereich .....	48,4	46,8	48,6	48,4
Sekundarbereich I .....	49,0	49,3	49,1	49,0
Sekundarbereich II .....	46,6	41,0	47,2	46,9
Postsekundarbereich .....	20,1	44,9	32,6	27,0
Tertiärbereich .....	56,9	55,9	56,3	57,0
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,1</b>	<b>48,2</b>	<b>48,8</b>	<b>49,1</b>
<b>Niederlande</b>				
Primarbereich .....	48,2	48,2	48,2	48,2
Sekundarbereich .....	48,6	48,6	48,5	48,5
Sekundarbereich I .....	47,4	47,8	47,7	47,8
Sekundarbereich II .....	50,0	49,7	49,4	49,3
Postsekundarbereich .....	18,5	22,9	29,0	30,7
Tertiärbereich .....	51,0	50,9	51,0	51,1
<b>Insgesamt ...</b>	<b>48,8</b>	<b>48,8</b>	<b>48,8</b>	<b>48,8</b>
<b>Österreich</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,7	48,7	48,5
Sekundarbereich .....	47,5	47,4	47,5	47,7
Sekundarbereich I .....	48,5	48,4	48,4	48,4
Sekundarbereich II .....	46,3	46,3	46,6	47,0
Postsekundarbereich .....	61,2	61,1	60,5	60,4
Tertiärbereich .....	53,0	53,3	53,7	53,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,2</b>	<b>49,4</b>	<b>49,5</b>	<b>49,6</b>
<b>Polen</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,6	48,6	48,6
Sekundarbereich .....	47,8	47,9	47,8	47,6
Sekundarbereich I .....	48,1	48,1	48,0	48,1
Sekundarbereich II .....	47,6	47,8	47,5	47,2
Postsekundarbereich .....	58,5	56,7	54,5	51,8
Tertiärbereich .....	57,8	57,6	57,5	57,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,5</b>	<b>50,6</b>	<b>50,5</b>	<b>50,5</b>
<b>Portugal</b>				
Primarbereich .....	48,0	47,9	48,0	47,6
Sekundarbereich .....	51,3	51,1	51,0	50,9
Sekundarbereich I .....	49,4	49,3	49,4	49,0
Sekundarbereich II .....	53,3	52,8	52,6	53,1
Postsekundarbereich .....	30,1	32,0	32,0	26,4
Tertiärbereich .....	56,6	56,1	55,7	55,2
<b>Insgesamt ...</b>	<b>51,1</b>	<b>50,8</b>	<b>50,7</b>	<b>50,4</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2003	2004	2005	2006
	%			
<b>Schweden</b>				
Primarbereich .....	49,4	49,5	49,7	49,7
Sekundarbereich .....	52,9	53,1	52,3	52,4
Sekundarbereich I .....	49,8	49,7	49,6	49,6
Sekundarbereich II .....	55,2	55,9	54,5	54,6
Postsekundarbereich .....	49,9	48,6	51,9	52,6
Tertiärbereich .....	59,6	59,6	59,6	59,6
<b>Insgesamt ...</b>	<b>52,9</b>	<b>53,1</b>	<b>52,9</b>	<b>53,0</b>
<b>Slowakei</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,5	48,5	48,5
Sekundarbereich .....	49,1	49,3	49,2	49,2
Sekundarbereich I .....	48,7	48,6	48,6	48,6
Sekundarbereich II .....	49,8	50,1	49,9	49,9
Postsekundarbereich .....	59,5	55,1	53,0	47,6
Tertiärbereich .....	53,1	54,1	55,3	57,7
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,6</b>	<b>49,8</b>	<b>50,1</b>	<b>50,6</b>
<b>Slowenien</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,6	48,3	48,4
Sekundarbereich .....	48,6	48,5	48,6	48,8
Sekundarbereich I .....	48,2	47,9	48,0	48,2
Sekundarbereich II .....	49,0	49,0	49,0	49,2
Postsekundarbereich .....	67,2	67,5	67,1	68,0
Tertiärbereich .....	56,2	56,9	57,8	58,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,6</b>	<b>50,7</b>	<b>51,2</b>	<b>51,5</b>
<b>Spanien</b>				
Primarbereich .....	48,3	49,7	49,8	49,8
Sekundarbereich .....	50,0	50,2	50,1	50,1
Sekundarbereich I .....	48,8	48,9	48,7	48,7
Sekundarbereich II .....	52,3	52,4	52,6	52,6
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	53,1	53,8	53,7	53,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,2</b>	<b>50,9</b>	<b>50,9</b>	<b>50,9</b>
<b>Tschechische Republik</b>				
Primarbereich .....	48,3	48,3	48,3	48,4
Sekundarbereich .....	49,5	49,3	49,4	49,3
Sekundarbereich I .....	49,0	48,9	48,9	48,7
Sekundarbereich II .....	49,9	49,8	49,9	50,0
Postsekundarbereich .....	49,1	49,1	51,5	50,0
Tertiärbereich .....	50,7	51,2	52,6	53,8
<b>Insgesamt ...</b>	<b>49,3</b>	<b>49,4</b>	<b>49,8</b>	<b>50,0</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

Quelle: Eurostat, Luxemburg

## 2 Schüler/-innen und Studierende nach Bildungsbereichen \*)

### 2.3 Anteil der weiblichen Schüler und Studierenden

Schülerinnen und Studierende	2003	2004	2005	2006
	%			
<b>Ungarn</b>				
Primarbereich .....	48,5	48,4	48,3	48,3
Sekundarbereich .....	49,0	48,7	48,9	49,0
Sekundarbereich I .....	48,3	48,3	48,4	48,3
Sekundarbereich II .....	49,6	49,1	49,3	49,7
Postsekundarbereich .....	52,6	51,5	50,8	52,4
Tertiärbereich .....	56,7	57,3	58,4	58,5
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,5</b>	<b>50,6</b>	<b>50,9</b>	<b>51,1</b>
<b>Vereinigtes Königreich 2)</b>				
Primarbereich .....	48,8	48,8	48,7	48,9
Sekundarbereich .....	54,3	54,2	54,1	50,2
Sekundarbereich I .....	48,9	48,7	48,7	48,9
Sekundarbereich II .....	56,2	56,0	55,8	51,0
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	55,9	57,0	57,2	57,3
<b>Insgesamt ...</b>	<b>53,0</b>	<b>53,1</b>	<b>53,0</b>	<b>51,1</b>
<b>Zypern</b>				
Primarbereich .....	48,6	48,8	48,7	48,8
Sekundarbereich .....	48,9	49,0	49,0	49,0
Sekundarbereich I .....	48,3	48,4	48,7	48,7
Sekundarbereich II .....	49,6	49,6	49,2	49,2
Postsekundarbereich .....	–	–	–	–
Tertiärbereich .....	49,5	47,9	52,0	50,9
<b>Insgesamt ...</b>	<b>48,9</b>	<b>48,7</b>	<b>49,3</b>	<b>49,1</b>
<b>Vereinigte Staaten</b>				
Primarbereich .....	48,9	48,1	48,5	49,0
Sekundarbereich .....	48,7	49,2	49,2	48,6
Sekundarbereich I .....	48,6	49,6	48,4	48,4
Sekundarbereich II .....	48,9	48,7	50,0	48,8
Postsekundarbereich .....	66,3	68,8	68,8	68,4
Tertiärbereich .....	56,6	57,1	57,2	57,4
<b>Insgesamt ...</b>	<b>50,9</b>	<b>50,9</b>	<b>51,2</b>	<b>51,2</b>
<b>Japan</b>				
Primarbereich .....	48,8	48,8	48,8	48,8
Sekundarbereich .....	48,9	48,9	48,8	48,8
Sekundarbereich I .....	48,8	48,8	48,8	48,8
Sekundarbereich II .....	49,1	48,9	48,9	48,9
Postsekundarbereich .....	62,9	61,6	62,3	64,6
Tertiärbereich .....	45,6	45,8	45,9	45,7
<b>Insgesamt 1) ...</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>	<b>48,2</b>	<b>48,1</b>

\*) Ohne Elementarbereich. Berichtsjahr gemäß internationaler Abgrenzung  
(z. B. 2006 = Schul-/Studienjahr 2005/2006).

1) Einschl. einer sehr geringen Anzahl von Schülern, für die keine Angaben zum Bildungsbereich vorliegen.

2) Großbritannien und Nordirland. Der deutliche Rückgang der Schülerzahl in 2006 ist bedingt durch Änderungen beim Nachweis der Schüler in kurzen Bildungsgängen im Sekundarbereich II.

Quelle: Eurostat, Luxemburg

# Publikationen

## Bevölkerung und Bildung

<i>Fachserie 1:</i>	<i>Bevölkerung und Erwerbstätigkeit</i>	
Reihe	1.3	Bevölkerungsfortschreibung
Reihe	2	Ausländische Bevölkerung
Reihe	2.1	Einbürgerungen
Reihe	3	Haushalte und Familien
Reihe	4.1.1	Stand und Entwicklung der Erwerbstätigkeit
Reihe	4.1.2	Beruf, Ausbildung und Arbeitsbedingungen der Erwerbstätigen
Reihe	4.2.1	Struktur der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Bevölkerungsentwicklung in den Bundesländern bis 2050	Heft	8/04
Bevölkerungsentwicklung bis 2050	Heft	8/03
Bevölkerungsentwicklung 2004	Heft	12/05
Zur Freiwilligkeit in der Auskunfterteilung im Mikrozensus	Heft	6/94
Analysen zur Freiwilligkeit in der Auskunfterteilung im Mikrozensus	Heft	9/94
Erwerbstätige mit Hochschulabschluss nach Hauptfachrichtungen	Heft	11/95

### *Sonstige Veröffentlichungen*

Bevölkerungsstruktur und Wirtschaftskraft der Bundesländer (zweijährlich)
Bildungsstand der Bevölkerung (jährlich)

## Allgemeinbildende Schulen

<i>Fachserie 11:</i>	<i>Bildung und Kultur</i>	
Reihe	1	Allgemeinbildende Schulen

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Allgemeinbildendes Schulwesen	Heft	3/91
Struktur und Entwicklung des Lehrerbstandes	Heft	12/98

## Berufliche Schulen

<i>Fachserie 11:</i>	<i>Bildung und Kultur</i>	
Reihe	2	Berufliche Schulen

### *Arbeitsunterlage*

Ergänzende Tabellen zur Fachserie 11
--------------------------------------

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Berufliche Aus- und Fortbildung	Heft	2/98
Berufliche Schulen 1988/89	Heft	2/90
Struktur und Entwicklung des Lehrerbstandes	Heft	12/98

## Allgemeinbildende und berufliche Schulen

<i>Fachserie 11:</i>	<i>Bildung und Kultur</i>	
Reihe	1.1	Private Schulen
Reihe	S.2	Allgemeinbildende und berufliche Schulen 1950 bis 1999

# Publikationen

## Berufliche Bildung

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

- Reihe 3 Berufliche Bildung
- Reihe 3.S.1 Berufliche Bildung 1978 bis 1999

### *Arbeitsunterlage*

Ergänzende Tabellen zur Fachserie 11

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

- Zur Struktur der Ausbildungsberufe Heft 3/90
- Auszubildende 1995 Heft 12/96
- Berufliche Aus- und Fortbildung Heft 2/98

## Hochschulen

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

- Reihe 4.1 Studierende an Hochschulen, Vorbericht
- Reihe 4.1 Studierende an Hochschulen
- Reihe 4.2 Prüfungen an Hochschulen
- Reihe 4.3.1 Nichtmonetäre hochschulstatistische Kennzahlen 1980 bis 2006
- Reihe 4.4 Personal an Hochschulen

### *Arbeitsunterlage*

Personal und Personalstellen an Hochschulen am 1. Dezember 2007 (vorläufiges Ergebnis)  
Schnellmeldungsergebnisse der Hochschulstatistik zu Studierenden und Studienanfänger/-innen (Erste vorläufige Ergebnisse)

### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

- Entwicklung und Aufgaben der amtlichen Hochschulstatistik Heft 4/95
- Bachelor und Master: Aktuelle Entwicklungen an deutschen Hochschulen Heft 4/05
- Studienverlaufsanalysen: Informationsbedarf und Datenverfügbarkeit Heft 11/07
- Entwicklung des Durchschnittsalters von Studierenden und Absolventen an deutschen Hochschulen seit 2000 Heft 7/08

### *Sonstige Veröffentlichungen*

- Hochschulstandort Deutschland 2007 Pressebroschüre
- Hochschulen auf einen Blick - Ausgabe 2008 Broschüre
- Statistik und Wissenschaft, Band 11: Amtliche Hochschulstatistik und Hochschulrankings Tagungsband

## Ausbildungsförderung

### *Fachserie 11: Bildung und Kultur*

- Reihe 7 Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG)

# Publikationen

## Aufstiegsfortbildungsförderung

Fachserie 11: *Bildung und Kultur*

Reihe 8 Aufstiegsförderung nach dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFBG)

*Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Aufstiegsförderung nach dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz Heft 12/99

## Weiterbildung

Berufliche Weiterbildung in Unternehmen - Dritte Europäische Erhebung  
zur beruflichen Weiterbildung (CVTS3) 12/07

*Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Zur statistischen Erfassung des lebenslangen Lernens Heft 8/01

Berufliche Weiterbildung in Unternehmen 2005 Heft 7/07

Gestaltung und Organisation der beruflichen Weiterbildung in Unternehmen 2005 Heft 12/07

*Sonstige Veröffentlichungen*

Weiterbildung (jährlich)

## Bildungsausgaben

Fachserie 11: *Bildung und Kultur*

Reihe 4.5 Finanzen der Hochschulen

Reihe 4.3.2 Monetäre hochschulstatistische Kennzahlen

*Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Methodik, Erhebungs- und Aufbereitungsprogramm der Hochschulfinanzstatistik seit 1992 Heft 11/94

Methodik zur Abgrenzung, Gliederung und Ermittlung der Bildungsausgaben  
in Deutschland Heft 3/96

Auswirkungen der Flexibilisierung und Globalisierung der Haushalte auf die  
Darstellung der Ausgaben für Bildung, Wissenschaft und Kultur in den Finanzstatistiken Heft 11/97

Methodik zur Darstellung der öffentlichen Ausgaben für schulische Bildung Heft 2/98

Methodik zur Berechnung der Bildungsausgaben Deutschlands im Rahmen der  
internationalen Bildungsberichterstattung Heft 5/99

Ausgaben je Schüler im Sekundarbereich II Heft 4/03

Ausgaben für die duale Ausbildung in Deutschland Heft 8/04

Methodik zur Gewinnung der Kennzahl „Ausgaben öffentlicher Schulen je Schülerin und Schüler“ Heft 1/07

*Sonstige Veröffentlichungen*

Bericht zur finanziellen Lage der Hochschulen 2001

Im Fokus: Drittmiteinnahmen der Hochschulen 2002

Im Fokus: Budget für Bildung, Forschung und Wissenschaft (jährlich)

Im Fokus: Ausgaben je Schüler/-in (jährlich)

# Publikationen

## Querschnittsveröffentlichungen

Bildungsbericht - Konsortium Bildungsberichterstattung "Bildung in Deutschland" (zweijährlich)  
Statistische Ämter des Bundes und der Länder "Internationale Bildungsindikatoren im Ländervergleich" (jährlich)  
Internationale Übersichten zur Bildungsstatistik (jährlich)  
Deutsche Studierende im Ausland (jährlich)  
Im Blickpunkt: Bildung in Deutschland (2003)

## Veröffentlichungen mit bildungsrelevanten Angaben

### Ausgaben und Personal der öffentlichen Haushalte

#### *Fachserie 14: Finanzen und Steuern*

Reihe	2	Vierteljährliche Kassenergebnisse der öffentlichen Haushalte
Reihe	3.1	Rechnungsergebnisse des öffentlichen Gesamthaushalts
Reihe	3.3	Rechnungsergebnisse der kommunalen Haushalte

#### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Beschäftigte der öffentlichen Arbeitgeber am 30. Juni 2004	Heft	12/05
--	------	-------

### Löhne und Gehälter

#### *Ausgewählte Einzelbeiträge in "Wirtschaft und Statistik"*

Neukonzeption der Arbeitskostenerhebung	Heft	10/06
Verdienststrukturen in Deutschland	Heft	12/03

### regelmäßige Beiträge:

- Zahlenkompass (jährlich)
- Statistisches Jahrbuch für die Bundesrepublik Deutschland (jährlich)
- Statistisches Jahrbuch für das Ausland (jährlich)
- Datenreport (zweijährlich)
- Fakten und Trends

### unregelmäßige bzw. einmalige Beiträge

- Im Blickpunkt: Frauen in Deutschland (2006)
- Im Blickpunkt: Jugend in Deutschland (2000)
- Im Blickpunkt: Ausländische Bevölkerung in Deutschland (2001)

## Anschriftenverzeichnis Statistische Landesämter

### Statistisches Landesamt Baden-Württemberg

70158 Stuttgart  
Tel.: 07 11 / 6 41 – 28 33  
Fax: 07 11 / 6 41 – 29 73  
E-Mail: [poststelle@stala.bwl.de](mailto:poststelle@stala.bwl.de)  
Internet: [www.statistik-bw.de](http://www.statistik-bw.de)

### Bayerisches Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung

80288 München  
Tel.: 0 89 / 21 19 – 0  
Fax: 0 89 / 21 19 – 4 10  
E-Mail: [poststelle@statistik.bayern.de](mailto:poststelle@statistik.bayern.de)  
Internet: [www.statistik.bayern.de](http://www.statistik.bayern.de)

### Amt für Statistik Berlin-Brandenburg Hauptsitz Potsdam

Dortustraße 46  
D-14467 Potsdam  
Tel.: 0 3 31 / 39 – 4 44  
Fax: 0 3 31 / 39 – 4 18  
E-Mail: [info@statistik-bbb.de](mailto:info@statistik-bbb.de)  
Internet: [www.statistik-berlin-brandenburg.de](http://www.statistik-berlin-brandenburg.de)

### Amt für Statistik Berlin-Brandenburg Standort Berlin

Alt-Friedrichsfelde 60  
D-10315 Berlin  
Tel.: 0 30 / 90 21 – 34 34  
Fax: 0 30 / 90 21 – 36 55  
E-Mail: [info@statistik-bbb.de](mailto:info@statistik-bbb.de)  
Internet: [www.statistik-berlin-brandenburg.de](http://www.statistik-berlin-brandenburg.de)

### Statistisches Landesamt Bremen

An der Weide 14 - 16  
28195 Bremen  
Tel.: 04 21 / 3 61 – 25 01  
Fax: 04 21 / 3 61 – 43 10  
E-Mail: [office@statistik.bremen.de](mailto:office@statistik.bremen.de)  
Internet: [www.statistik.bremen.de](http://www.statistik.bremen.de)

### Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig-Holstein

**Standort Hamburg**  
20453 Hamburg  
Tel.: 0 40 / 4 28 31 – 0  
Fax: 0 40 / 4 28 31 – 17 00  
E-Mail: [info-HH@statistik-nord.de](mailto:info-HH@statistik-nord.de)  
Internet: [www.statistik-nord.de](http://www.statistik-nord.de)

### Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig-Holstein Standort Kiel

Postfach 71 30  
24171 Kiel  
Tel.: 04 31 / 68 95 – 0  
Fax: 04 31 / 68 95 – 94 98  
E-Mail: [info-SH@statistik-nord.de](mailto:info-SH@statistik-nord.de)  
Internet: [www.statistik-nord.de](http://www.statistik-nord.de)

### Hessisches Statistisches Landesamt

65175 Wiesbaden  
Tel.: 06 11 / 38 02 – 8 02  
Fax: 06 11 / 38 02 – 8 90  
E-Mail: [info@statistik-hessen.de](mailto:info@statistik-hessen.de)  
Internet: [www.statistik-hessen.de](http://www.statistik-hessen.de)

### Statistisches Amt Mecklenburg-Vorpommern

Postfach 12 01 35  
19018 Schwerin  
Tel.: 03 85 / 48 01 – 0  
Fax: 03 85 / 48 01 – 41 23  
E-Mail: [statistik.post@statistik-mv.de](mailto:statistik.post@statistik-mv.de)  
Internet: [www.statistik-mv.de](http://www.statistik-mv.de)

### Landesbetrieb für Statistik und Kommunikationstechnologie Niedersachsen

Postfach 91 07 64  
30427 Hannover  
Tel.: 05 11 / 98 98 – 0  
Fax: 05 11 / 98 98 – 40 00  
E-Mail: [poststelle@lskn.niedersachsen.de](mailto:poststelle@lskn.niedersachsen.de)  
Internet: [www.lskn.niedersachsen.de](http://www.lskn.niedersachsen.de)

## Anschriftenverzeichnis Statistische Landesämter

### Landesamt für Datenverarbeitung und Statistik

#### Nordrhein-Westfalen

Postfach 10 11 05  
40002 Düsseldorf  
Tel.: 02 11 / 94 49 – 01  
Fax: 02 11 / 44 20 06  
E-Mail: [poststelle@lds.nrw.de](mailto:poststelle@lds.nrw.de)  
Internet: [www.lds.nrw.de](http://www.lds.nrw.de)

### Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz

56128 Bad Ems  
Tel.: 0 26 03 / 71 – 44 44  
Fax: 0 26 03 / 71 – 19 44 44  
E-Mail: [info@statistik.rlp.de](mailto:info@statistik.rlp.de)  
Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

### Statistisches Landesamt Saarland

Postfach 10 30 44  
66030 Saarbrücken  
Tel.: 06 81 / 5 01 – 59 25  
Fax: 06 81 / 5 01 – 59 15  
E-Mail: [statistik@lzd.saarland.de](mailto:statistik@lzd.saarland.de)  
Internet: [www.saarland.de/statistik.htm](http://www.saarland.de/statistik.htm)

### Statistisches Landesamt des Freistaates Sachsen

Postfach 11 05  
01911 Kamenz  
Tel.: 0 35 78 / 33 – 19 13  
Fax: 0 35 78 / 33 – 19 21  
E-Mail: [info@statistik.sachsen.de](mailto:info@statistik.sachsen.de)  
Internet: [www.statistik.sachsen.de](http://www.statistik.sachsen.de)

### Statistisches Landesamt Sachsen-Anhalt

Postfach 20 11 56  
06012 Halle/Saale  
Tel.: 03 45 / 23 18 – 0  
Fax: 03 45 / 23 18 – 9 01  
E-Mail: [info@stala.mi.sachsen-anhalt.de](mailto:info@stala.mi.sachsen-anhalt.de)  
Internet: [www.stala.sachsen-anhalt.de](http://www.stala.sachsen-anhalt.de)

### Thüringer Landesamt für Statistik

Postfach 90 01 63  
99104 Erfurt  
Tel.: 03 61 / 37 – 9 00  
Fax: 03 61 / 37 – 8 46 99  
E-Mail: [poststelle@statistik.thueringen.de](mailto:poststelle@statistik.thueringen.de)  
Internet: [www.statistik.thueringen.de](http://www.statistik.thueringen.de)

## Internationale Organisationen im Bereich der Bildungsstatistik

### UNESCO

Institute for Statistics  
C. P. 6128  
Succursale Centre-Ville  
Montreal, Quebec, H3C 3J7  
Canada  
Tel.: 0 01 – 5 14 / 3 43 – 68 80  
Fax: 0 01 – 5 14 / 3 43 – 68 82  
E-Mail: [information@uis.unesco.org](mailto:information@uis.unesco.org)  
Internet: [www.uis.unesco.org/](http://www.uis.unesco.org/)

### EUROSTAT

Statistisches Amt der Europäischen Gemeinschaften  
Bâtiment Jean Monnet  
Rue Alcide de Gasperi  
L-2920 Luxemburg  
Tel.: 0 03 52 / 43 01 – 1  
Fax: 0 03 52 / 43 01 – 3 44 15  
E-Mail: [eds@destatis.de](mailto:eds@destatis.de)  
Internet: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

### OECD

Directorate for Education  
2, rue André Pascal  
F-75775 Paris Cedex 16  
Tel.: 00 33 – 1 / 45 24 82 00  
Fax: 00 33 – 1 / 45 24 85 00  
E-Mail: [edu.contact@oecd.org](mailto:edu.contact@oecd.org)  
Internet: [www.oecd.org/department/  
0,3355,en\\_2649\\_33723\\_1\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/department/0,3355,en_2649_33723_1_1_1_1_1,00.html)