

**STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ**

**Dokumentation Nr. 177 – November 2005**

**Sonderpädagogische  
Förderung in Schulen  
1994 bis 2003**

---

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

ISSN 0561-7839 (Statistische Veröffentlichungen  
der Kultusministerkonferenz)

ISSN 1617-0652 (Sonderpädagogische Förderung  
in Schulen)

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz  
der Kultusminister der Länder  
in der Bundesrepublik Deutschland

Lennéstraße 6

53113 Bonn

Telefon: 0228/501-0

Telefax: 0228/501-77617

E-Mail: [Statistik@kmk.org](mailto:Statistik@kmk.org)

<b>Inhalt</b>	<b>Seite</b>
<b>Vorbemerkung</b>	IX
<b>Zusammenfassung der Ergebnisse</b>	XI
<b>1 Schüler und Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt</b>	XI
1.1 Schüler und Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen	XII
1.2 Schüler und Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen	XIII
<b>2 Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Sonderschulen</b>	XV
<b>3 Ausländische Schüler und Schülerinnen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen</b>	XV
<b>Tabellenteil</b>	
<b>A Bundesergebnisse</b>	1
<b>1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen</b>	3
1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	3
1.1.1 Absolut	3
1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	3
1.1.3 Förderquoten	4
1.1.4 Verteilung auf Sonderschulen und allgemeine Schulen	5
1.1.4.1 Absolut	5
1.1.4.2 Verteilung in %	5
<b>2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen</b>	6
2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung	6
2.1.1 Absolut	6
2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	6
2.1.3 Sonderschulbesuchsquoten	7
2.2 Klassen, Schüler je Klasse	8
2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer	8
2.4 Absolventen	9

<b>3</b>	<b>Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen</b>	<b>10</b>
3.1	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen	10
3.1.1	Absolut	10
3.1.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	10
3.2	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich	11
3.2.1	Absolut	11
3.2.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	11
3.3	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen	12
3.3.1	Absolut	12
3.3.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	12
3.4	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe	13
3.4.1	Absolut	13
3.4.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	13
3.5	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der Hauptschule	14
3.5.1	Absolut	14
3.5.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	14
3.6	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen	15
3.6.1	Absolut	15
3.6.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	15
3.7	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen	16
3.7.1	Absolut	16
3.7.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	16
3.8	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien	17
3.8.1	Absolut	17
3.8.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	17
3.9	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in integrierten Gesamtschulen	18
3.9.1	Absolut	18
3.9.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	18

3.10	Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen	19
3.10.1	Absolut	19
3.10.2	Verteilung nach Förderschwerpunkten in %	19
<b>B</b>	<b>Länderergebnisse</b>	21
<b>B 1</b>	<b>Sonderschulen</b>	23
<b>1</b>	<b>Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen</b>	25
<b>1.1</b>	<b>Schüler insgesamt</b>	25
1.1.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	25
1.1.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	26
1.1.2.1	Sehen	26
1.1.2.2	Hören	27
1.1.2.3	Sprache	27
1.1.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	28
1.1.2.5	Geistige Entwicklung	28
1.1.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	29
1.1.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	29
1.1.2.8	Kranke	30
<b>1.2</b>	<b>Klassen insgesamt</b>	31
1.2.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	31
1.2.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	32
<b>1.3</b>	<b>Lehrer insgesamt</b>	33
1.3.1	Lehrer in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	33
1.3.2	Lehrer in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	34
<b>1.4</b>	<b>Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)</b>	35
1.4.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	35
1.4.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	36
<b>1.5</b>	<b>Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)</b>	37
1.5.1	Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	37
1.5.2	Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	38
<b>1.6</b>	<b>Sonderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)</b>	39
1.6.1	Förderschwerpunkt Lernen	39

1.6.2	Sonstige Förderschwerpunkte	40
1.6.2.1	Sehen	41
1.6.2.2	Hören	41
1.6.2.3	Sprache	42
1.6.2.4	Körperliche und motorische Entwicklung	42
1.6.2.5	Geistige Entwicklung	43
1.6.2.6	Emotionale und soziale Entwicklung	43
1.6.2.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	44
1.6.2.8	Kranke	44
<b>1.7</b>	<b>Absolventen insgesamt</b>	<b>45</b>
1.7.1	ohne Hauptschulabschluss zusammen	45
1.7.1.1	aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	46
1.7.1.2	aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	46
1.7.2	mit Hauptschulabschluss	47
1.7.3	mit Realschulabschluss	47
1.7.4	mit Fachhochschulreife	48
1.7.5	mit Hochschulreife	48
<b>1.8</b>	<b>Ausländische Schüler insgesamt</b>	<b>49</b>
1.8.1	in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen	49
1.8.2	in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	50
<b>B 2</b>	<b>Allgemeine Schulen</b>	<b>51</b>
<b>2</b>	<b>Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen</b>	<b>53</b>
<b>2.1</b>	<b>Schüler insgesamt</b>	<b>53</b>
<b>2.1.1</b>	<b>alle allgemeinen Schulen</b>	<b>53</b>
2.1.1.1	alle Förderschwerpunkte	53
2.1.1.2	Lernen	53
2.1.1.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	54
2.1.1.3.1	Sehen	54
2.1.1.3.2	Hören	55
2.1.1.3.3	Sprache	55
2.1.1.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	56
2.1.1.3.5	Geistige Entwicklung	56
2.1.1.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	57
2.1.1.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	57
2.1.1.3.8	Kranke	58

<b>2.1.2</b>	<b>Vorschulbereich</b>	59
2.1.2.1	alle Förderschwerpunkte	59
2.1.2.2	Lernen	59
2.1.2.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	60
2.1.2.3.1	Sehen	60
2.1.2.3.2	Hören	61
2.1.2.3.3	Sprache	61
2.1.2.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	62
2.1.2.3.5	Geistige Entwicklung	62
2.1.2.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	63
2.1.2.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	63
2.1.2.3.8	Kranke	64
<b>2.1.3</b>	<b>Grundschulen</b>	65
2.1.3.1	alle Förderschwerpunkte	65
2.1.3.2	Lernen	65
2.1.3.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	66
2.1.3.3.1	Sehen	66
2.1.3.3.2	Hören	67
2.1.3.3.3	Sprache	67
2.1.3.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	68
2.1.3.3.5	Geistige Entwicklung	68
2.1.3.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	69
2.1.3.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	69
2.1.3.3.8	Kranke	70
<b>2.1.4</b>	<b>Orientierungsstufe</b>	71
2.1.4.1	alle Förderschwerpunkte	71
2.1.4.2	Lernen	71
2.1.4.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	72
2.1.4.3.1	Sehen	72
2.1.4.3.2	Hören	73
2.1.4.3.3	Sprache	73
2.1.4.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	74
2.1.4.3.5	Geistige Entwicklung	74
2.1.4.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	75
2.1.4.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	75
2.1.4.3.8	Kranke	76
<b>2.1.5</b>	<b>Hauptschulen</b>	77
2.1.5.1	alle Förderschwerpunkte	77
2.1.5.2	Lernen	77
2.1.5.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	78
2.1.5.3.1	Sehen	78

2.1.5.3.2	Hören	79
2.1.5.3.3	Sprache	79
2.1.5.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	80
2.1.5.3.5	Geistige Entwicklung	80
2.1.5.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	81
2.1.5.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	81
2.1.5.3.8	Kranke	82
<b>2.1.6</b>	<b>Schularten mit mehreren Bildungsgängen</b>	<b>83</b>
2.1.6.1	alle Förderschwerpunkte	83
2.1.6.2	Lernen	83
2.1.6.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	84
2.1.6.3.1	Sehen	84
2.1.6.3.2	Hören	85
2.1.6.3.3	Sprache	85
2.1.6.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	86
2.1.6.3.5	Geistige Entwicklung	86
2.1.6.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	87
2.1.6.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	87
2.1.6.3.8	Kranke	88
<b>2.1.7</b>	<b>Realschulen</b>	<b>89</b>
2.1.7.1	alle Förderschwerpunkte	89
2.1.7.2	Lernen	89
2.1.7.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	90
2.1.7.3.1	Sehen	90
2.1.7.3.2	Hören	91
2.1.7.3.3	Sprache	91
2.1.7.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	92
2.1.7.3.5	Geistige Entwicklung	92
2.1.7.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	93
2.1.7.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	93
2.1.7.3.8	Kranke	94
<b>2.1.8</b>	<b>Gymnasien</b>	<b>95</b>
2.1.8.1	alle Förderschwerpunkte	95
2.1.8.2	Lernen	95
2.1.8.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	96
2.1.8.3.1	Sehen	96
2.1.8.3.2	Hören	97
2.1.8.3.3	Sprache	97
2.1.8.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	98
2.1.8.3.5	Geistige Entwicklung	98
2.1.8.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	99
2.1.8.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	99

2.1.8.3.8	Kranke	100
<b>2.1.9</b>	<b>Integrierte Gesamtschulen</b>	<b>101</b>
2.1.9.1	alle Förderschwerpunkte	101
2.1.9.2	Lernen	101
2.1.9.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	102
2.1.9.3.1	Sehen	102
2.1.9.3.2	Hören	103
2.1.9.3.3	Sprache	103
2.1.9.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	104
2.1.9.3.5	Geistige Entwicklung	104
2.1.9.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	105
2.1.9.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	105
2.1.9.3.8	Kranke	106
<b>2.1.10</b>	<b>Freie Waldorfschulen</b>	<b>107</b>
2.1.10.1	alle Förderschwerpunkte	107
2.1.10.2	Lernen	107
2.1.10.3	sonstige Förderschwerpunkte zusammen	108
2.1.10.3.1	Sehen	108
2.1.10.3.2	Hören	109
2.1.10.3.3	Sprache	109
2.1.10.3.4	Körperliche und motorische Entwicklung	110
2.1.10.3.5	Geistige Entwicklung	110
2.1.10.3.6	Emotionale und soziale Entwicklung	111
2.1.10.3.7	Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	111
2.1.10.3.8	Kranke	112
<b>2.2</b>	<b>Ausländische Schüler</b>	<b>113</b>
2.2.1	alle allgemeinen Schulen	113
2.2.2	Vorschulbereich	113
2.2.3	Grundschulen	114
2.2.4	Orientierungsstufe	114
2.2.5	Hauptschule	115
2.2.6	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	115
2.2.7	Realschulen	116
2.2.8	Gymnasien	116
2.2.9	Integrierte Gesamtschulen	117
2.2.10	Freie Waldorfschulen	117
Nach- Richtlich:	Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 und Sonderschulen) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Sonderschulbesuchsquoten	118

<b>Anhang</b>	119
<b>Anhang 1:</b>	119
Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum Sonderschulwesen	121
<b>Anhang 2:</b>	
Sonderpädagogische Förderschwerpunkte	123

## **V o r b e m e r k u n g**

Mit der vorliegenden Dokumentation wird die jährliche Berichterstattung der Kultusministerkonferenz über die zahlenmäßige Entwicklung im Bereich der Sonderschulen fortgesetzt. Die Nachweisungen beziehen sich auf die Jahre 1994 bis 2003.

Seit der letzten Ausgabe wurde der Berichtskreis auf alle Schularten des allgemein bildenden Schulwesens ausgeweitet. Im Vordergrund steht seitdem der Nachweis der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, unabhängig davon, ob sie eine Sonderschule oder eine der allgemeinen Schulen besuchen. Damit wird auch dargestellt, in welchem Umfang diese Schüler in allgemeinen Schulen integriert gefördert werden.

Die Zahlen wurden bei den Kultusministerien der Länder erfragt und vom Sekretariat der Kultusministerkonferenz mit folgenden Hinweisen zusammengestellt:

- Den Nachweisungen wird die Differenzierung nach den im KMK-Beschluss vom 06.05.1994 genannten Förderschwerpunkten mit folgenden Bezeichnungen zugrunde gelegt (Beschreibung der Förderschwerpunkte siehe Anhang 2):
  - . Lernen
  - . Sehen
  - . Hören
  - . Sprache
  - . Körperliche und motorische Entwicklung
  - . Geistige Entwicklung
  - . Emotionale und soziale Entwicklung
  - . Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung
  - . Kranke.

- **Lehrerinnen und Lehrer** (Vollzeitlehrer-Einheiten) für die Unterrichtung von Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen sind in dieser Dokumentation nicht berücksichtigt. Sie werden in der Schulstatistik bei derjenigen Schulart mitgezählt, in der sie Schüler sonderpädagogisch unterrichten.
- Als **Sonderschulbesuchsquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in sonderschulischen Einrichtungen an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich der Sonderschulen) bezeichnet.
- Als **Förderquoten** werden die Anteile der Schülerinnen und Schüler in sonderschulischen Einrichtungen und der in allgemeinen Schulen unterrichteten Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an der Gesamtzahl der Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 der allgemein bildenden Schulen einschließlich Sonderschulen) in Prozent bezeichnet.
- Bei der Zählung der **Klassen nach Förderschwerpunkten** werden die Klassen je nach sonderpädagogischem Förderschwerpunkt ihrer Schülerinnen und Schüler in Klassentypen eingeteilt. Bei der Zählung der **Klassen nach Klassentypen** wird die Klasse als Einheit demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem der sonderpädagogische Förderschwerpunkt der überwiegenden Zahl der Schüler entspricht.
- Bei der Zählung der **Schülerinnen und Schüler nach Klassentypen** gemäß Förderschwerpunkten werden alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse demjenigen Klassentyp zugeordnet, dem die Klasse zugeordnet wurde.
- **Allgemeine Schulen** sind alle allgemein bildenden Schulen ohne Sonderschulen.

## Zusammenfassung der Ergebnisse

### 1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen und allgemeinen Schulen insgesamt

Im Jahr 2003 wurden in Deutschland gut 492.700 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet. Davon entfielen 258.600 (52,5 %) auf den Förderschwerpunkt Lernen und 234.100 (47,5 %) auf die sonstigen Förderschwerpunkte. Neben dem Schwerpunkt **Lernen** waren **Geistige Entwicklung, Sprache** und **Emotionale und soziale Entwicklung** die am stärksten vertretenen Förderschwerpunkte.

**Tabelle 1: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und Förderquoten nach Förderschwerpunkten 2003**

Förderschwerpunkt	Schüler - Anzahl -	Förderquote - in Prozent -
Lernen	258.618	2,9
Sehen	6.167	0,1
Hören	13.717	0,2
Sprache	45.837	0,5
Körperliche und motorische Entwicklung	27.324	0,3
Geistige Entwicklung	72.277	0,8
Emotionale und soziale Ent- wicklung	42.627	0,5
Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung	16.310	0,2
Kranke	9.844	0,1
<b>Insgesamt</b>	<b>492.721</b>	<b>5,6</b>

## 1.1 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen

In Sonderschulen wurden im Jahr 2003 in Deutschland 429.300 Schülerinnen und Schüler unterrichtet. Das waren 115 weniger als ein Jahr zuvor. Trotz einer zunehmenden Tendenz, Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf auch in allgemeinen Schulen zu unterrichten, ist die Zahl der Schülerinnen und Schüler an Sonderschulen von 1995 bis 2002 kontinuierlich um 10,0 % von 390.500 auf 429.300 gestiegen, die Sonderschulbesuchsquote stieg damit von 4,3 % auf 4,8 %.

Die meisten Schülerinnen und Schüler im Jahr 2003 waren mit 228.900 (53,3 %) dem Förderschwerpunkt **Lernen** zugeordnet, 70.300 (16,4 %) dem Schwerpunkt **Geistige Entwicklung** und 35.900 (8,4 %) dem Schwerpunkt **Sprache**.

**Tabelle 2: Schülerinnen und Schüler in Sonderschulen und Sonderschulbesuchsquote nach Förderschwerpunkten 2003**

Förderschwerpunkt	Schüler - Anzahl -	Sonderschul- Besuchsquote - in Prozent -
Lernen	228.912	2,58
Sehen	4.736	0,05
Hören	11.013	0,12
Sprache	35.883	0,40
Körperliche und motorische Entwicklung	22.937	0,26
Geistige Entwicklung	70.286	0,79
Emotionale und soziale Ent- wicklung	30.523	0,34
Förderschwerpunkt übergrei- fend bzw. ohne Zuordnung	15.359	0,17
Kranke	9.676	0,11
<b>Insgesamt</b>	<b>429.325</b>	<b>4,84</b>

## 1.2 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen

Mit der „Empfehlung zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der Bundesrepublik Deutschland“ vom 06.05.1994 haben die Länder vereinbart, sonderpädagogische Förderung auch in allgemeinen Schulen durchzuführen. Seit dem Jahr 1999 werden die integriert geförderten Schüler auch überregional statistisch nachgewiesen.

Im Jahr 2003 wurden in allgemeinen Schulen 63.400 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf gezählt. Das waren 2.400 (3,7 %) mehr als im Vorjahr. Von diesen besuchten 41.400 (65,3 %) die Grundschule, 9.500 (15,0 %) die Hauptschule, 5.000 (7,9 %) die integrierte Gesamtschule und 1.700 (2,7 %) die Orientierungsstufe.

Von den Integrationsschülern sind 29.700 (46,9 %) dem Förderschwerpunkt **Lernen** zugeordnet, 12.100 (19,1 %) entfallen auf den Bereich **emotionale und soziale Entwicklung**, 10.000 (15,7 %) auf den Förderschwerpunkt **Sprache** und 4.400 (6,9 %) auf den Schwerpunkt **körperliche und motorische Entwicklung**.

**Tabelle 3: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen nach Förderschwerpunkten 2003**

Förderschwerpunkt	Schüler	Verteilung in %
Lernen	29.706	46,9
Sehen	1.431	2,3
Hören	2.704	4,3
Sprache	9.954	15,7
Körperliche und motorische Entwicklung	4.387	6,9
Geistige Entwicklung	1.991	3,1
Emotionale und soziale Entwicklung	12.104	19,1
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	951	1,5
Kranke	168	0,3
<b>Insgesamt</b>	<b>63.369</b>	<b>100,0</b>

Bei der Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen und allgemeinen Schulen auf die einzelnen Förderschwerpunkte ergeben sich daher deutliche Unterschiede.

**Tabelle 4: Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in allgemeinen Schulen bzw. Sonderschulen nach Förderschwerpunkten 2003**

Förderschwerpunkt	Sonderschulen	Allgemeine Schulen
Lernen	53,3	46,9
Sehen	1,1	2,3
Hören	2,6	4,3
Sprache	8,4	15,7
Körperliche und motorische Entwicklung	5,3	6,9
Geistige Entwicklung	16,4	3,1
Emotionale und soziale Entwicklung	7,1	19,1
Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	3,6	1,5
Kranke	2,3	0,3

So werden die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt **Geistige Entwicklung** nur verhältnismäßig selten in allgemeinen Schulen unterrichtet. In diesen Bereichen wird weiter auf die spezielle Förderung in Sonderschulen gesetzt. Einen deutlich höheren Anteil von Schülern in allgemeinen Schulen als in Sonderschulen weisen die Förderschwerpunkte **emotionale und soziale Entwicklung** (19,1 % gegenüber 7,1 % in Sonderschulen), **Sprache** (15,7 % gegenüber 8,4 % in Sonderschulen) und **Hören** (4,3 % gegenüber 2,6 % in Sonderschulen) auf.

## 2 Absolventen mit sonderpädagogischem Förderbedarf aus Sonderschulen

Im Jahr 2003 beendeten mit 48.200 Schülerinnen und Schülern 1.100 (2,2 %) mehr als im Vorjahr die Bildungsgänge an Sonderschulen. Davon erreichten 8.800 (18,3 %) den Hauptschulabschluss, 38.500 (79,9 %) verließen ohne Hauptschulabschluss die Sonderschulen.

**Tabelle 5: Absolventen mit sonderpädagogischer Förderung in Sonderschulen nach Abschlussqualifikationen 2003**

Förderschwerpunkt	Absolventen	Verteilung in %
Absolventen insgesamt	<b>48.186</b>	<b>100,0</b>
Davon:		
- ohne Hauptschulabschluss	38.489	79,9
davon mit Förderschwerpunkt Lernen	28.975	60,1
davon mit sonstigen Förderschwerpunkten	9.514	19,7
- mit Hauptschulabschluss	8.834	18,3
- mit mittlerem Abschluss	797	1,7
- mit Fachhochschulreife	3	0,0
- mit Hochschulreife	63	0,1

## 3 Ausländische Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Sonderschulen

Im Jahr 2003 besuchten 68.400 ausländische Schülerinnen und Schüler die Sonderschulen, das waren 440 (0,6 %) mehr als im Vorjahr. Ihr Anteil an allen Sonderschülern stieg im Zeitraum von 1995 bis 2003 von 14,3 % auf 15,9 %.

Von allen 68.400 ausländischen Sonderschülern wurden 44.500 dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnet, ihr Anteil von 65,0 % (2003) hat sich seit 1995 (68,2 %) nicht nennenswert verändert. Damit wurde 2003, wie auch schon in den Vorjahren, ein erheblich größerer Anteil der ausländischen Son-

derschüler dem Förderschwerpunkt Lernen zugerechnet als der deutschen (51,1 %).

Folglich ist 2003 der Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Sonderschüler im Förderschwerpunkt Lernen mit 19,4 % höher als in den sonstigen Schwerpunkten mit 11,9 %.

**Tabelle 6: Anteil der deutschen bzw. ausländischen Schülerinnen und Schüler an der Gesamtzahl der Schüler nach Förderschwerpunkten 2003**

Schüler nach Nationalität	Anteil an allen Schülern im Schwerpunkt ..... in %	
	Lernen	Sonstige
Deutsche Schüler	80,6	88,1
Ausländische Schüler	19,4	11,9

## **A Bundesergebnisse**



## A Bundesergebnisse

### 1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen <sup>1)</sup>

#### 1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung

##### 1.1.1 Absolut

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	390.472	399.750	405.381	409.855	469.162	487.904	487.944	495.244	492.721
- Förderschwerpunkt Lernen	220.540	220.276	220.396	219.755	256.518	258.854	261.474	262.389	258.618
- Sonstige Förderschwerpunkte	169.932	179.474	184.985	190.100	212.644	229.050	226.470	232.855	234.103
- Sehen	3.961	5.008	4.300	4.260	5.842	6.849	5.990	6.613	6.167
- Hören	9.942	11.047	10.064	10.049	12.620	14.152	13.528	14.518	13.717
- Sprache	31.393	31.860	32.195	32.577	43.280	43.816	43.602	44.891	45.837
- Körperliche und motorische Entwicklung	19.401	20.090	20.701	20.919	24.438	25.323	25.974	26.483	27.324
- Geistige Entwicklung	56.157	58.054	60.735	62.167	65.587	66.181	68.796	70.451	72.277
- Emotionale und soziale Entwicklung	21.762	22.412	22.515	23.488	32.766	34.902	38.477	41.012	42.627
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	19.528	23.093	26.510	28.346	19.035	28.665	20.304	19.295	16.310
- Kranke	7.788	7.910	7.965	8.294	9.076	9.162	9.799	9.592	9.844

1) Bis 1998 nur Sonderschulen, 1999 bis 2001 ohne Vorschulbereich.

## A Bundesergebnisse

### 1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen <sup>1)</sup>

#### 1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung

##### 1.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	56,5	55,1	54,4	53,6	54,7	53,1	53,6	53,0	52,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	43,5	44,9	45,6	46,4	45,3	46,9	46,4	47,0	47,5
- Sehen	1,0	1,3	1,1	1,0	1,2	1,4	1,2	1,3	1,3
- Hören	2,5	2,8	2,5	2,5	2,7	2,9	2,8	2,9	2,8
- Sprache	8,0	8,0	7,9	7,9	9,2	9,0	8,9	9,1	9,3
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,0	5,0	5,1	5,1	5,2	5,2	5,3	5,3	5,5
- Geistige Entwicklung	14,4	14,5	15,0	15,2	14,0	13,6	14,1	14,2	14,7
- Emotionale und soziale Entwicklung	5,6	5,6	5,6	5,7	7,0	7,2	7,9	8,3	8,7
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	5,0	5,8	6,5	6,9	4,1	5,9	4,2	3,9	3,3
- Kranke	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	2,0	1,9	2,0

1) Bis 1998 nur Sonderschulen, 1999 bis 2001 ohne Vorschulbereich.

## A Bundesergebnisse

### 1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen <sup>1)</sup>

#### 1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung

##### 1.1.3 Förderquoten

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	4,278	4,321	4,353	4,426	5,100	5,345	5,403	5,539	5,559
- Förderschwerpunkt Lernen	2,416	2,381	2,366	2,373	2,789	2,836	2,895	2,934	2,918
- Sonstige Förderschwerpunkte	1,862	1,940	1,986	2,053	2,312	2,509	2,508	2,604	2,641
- Sehen	0,043	0,054	0,046	0,046	0,064	0,075	0,066	0,074	0,070
- Hören	0,109	0,119	0,108	0,109	0,137	0,155	0,150	0,162	0,155
- Sprache	0,344	0,344	0,346	0,352	0,471	0,480	0,483	0,502	0,517
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,213	0,217	0,222	0,226	0,266	0,277	0,288	0,296	0,308
- Geistige Entwicklung	0,615	0,627	0,652	0,671	0,713	0,725	0,762	0,788	0,815
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,238	0,242	0,242	0,254	0,356	0,382	0,426	0,459	0,481
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,214	0,250	0,285	0,306	0,207	0,314	0,225	0,216	0,184
- Kranke	0,085	0,085	0,086	0,090	0,099	0,100	0,109	0,107	0,111

1) Bis 1998 nur Sonderschulen, 1999 bis 2001 ohne Vorschulbereich.

**A Bundesergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen**  
**1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung**  
**1.1.4 Verteilung auf Sonderschulen und allgemeine Schulen**  
**1.1.4.1 Absolut**

	2000		2001		2002		2003	
	Sonder- schulen	allgemeine Schulen	Sonder- schulen	allgemeine Schulen	Sonder- schulen	allgemeine Schulen	Sonder- schulen	allgemeine Schulen
Schüler insgesamt	419.474	68.430	424.683	63.261	429.440	65.804	429.325	63.396
- Förderschwerpunkt Lernen	230.647	28.207	231.092	30.382	231.138	31.251	228.912	29.706
- Sonstige Förderschwerpunkte	188.827	40.223	193.591	32.879	198.302	34.553	200.413	33.690
- Sehen	5.174	1.675	4.225	1.765	4.761	1.852	4.736	1.431
- Hören	11.296	2.856	10.475	3.053	11.099	3.419	11.013	2.704
- Sprache	34.218	9.598	34.335	9.267	35.245	9.646	35.883	9.954
- Körperliche und motorische Entwicklung	21.338	3.985	21.760	4.214	22.186	4.297	22.937	4.387
- Geistige Entwicklung	64.337	1.844	66.911	1.885	68.470	1.981	70.286	1.991
- Emotionale und soziale Entwicklung	25.702	9.200	27.843	10.634	29.250	11.762	30.523	12.104
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	17.665	11.000	18.450	1.854	17.865	1.430	15.359	951
- Kranke	9.097	65	9.592	207	9.426	166	9.676	168

**A Bundesergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen und allgemeinen Schulen zusammen**  
**1.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung**  
**1.1.4 Verteilung auf Sonderschulen und allgemeine Schulen**  
**1.1.4.2 Verteilung in %**

	2000		2001		2002		2003	
	Sonder- schulen	allgemeine Schulen	Sonder- schulen	allgemeine Schulen	Sonder- schulen	allgemeine Schulen	Sonder- schulen	allgemeine Schulen
Schüler insgesamt	86,0	14,0	87,0	13,0	86,7	13,3	87,1	12,9
- Förderschwerpunkt Lernen	89,1	10,9	88,4	11,6	88,1	11,9	88,5	11,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	82,4	17,6	85,5	14,5	85,2	14,8	85,6	14,4
- Sehen	75,5	24,5	70,5	29,5	72,0	28,0	76,8	23,2
- Hören	79,8	20,2	77,4	22,6	76,4	23,6	80,3	19,7
- Sprache	78,1	21,9	78,7	21,3	78,5	21,5	78,3	21,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	84,3	15,7	83,8	16,2	83,8	16,2	83,9	16,1
- Geistige Entwicklung	97,2	2,8	97,3	2,7	97,2	2,8	97,2	2,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	73,6	26,4	72,4	27,6	71,3	28,7	71,6	28,4
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	61,6	38,4	90,9	9,1	92,6	7,4	94,2	5,8
- Kranke	99,3	0,7	97,9	2,1	98,3	1,7	98,3	1,7

**A Bundesergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung**  
**2.1.1 Absolut**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	390.472	399.750	405.381	409.855	414.812	419.474	424.683	429.440	429.325
- Förderschwerpunkt Lernen	220.540	220.276	220.396	219.755	229.642	230.647	231.092	231.138	228.912
- Sonstige Förderschwerpunkte	169.932	179.474	184.985	190.100	185.170	188.827	193.591	198.302	200.413
- Sehen	3.961	5.008	4.300	4.260	4.213	5.174	4.225	4.761	4.736
- Hören	9.942	11.047	10.064	10.049	9.997	11.296	10.475	11.099	11.013
- Sprache	31.393	31.860	32.195	32.577	34.578	34.218	34.335	35.245	35.883
- Körperliche und motorische Entwicklung	19.401	20.090	20.701	20.919	20.773	21.338	21.760	22.186	22.937
- Geistige Entwicklung	56.157	58.054	60.735	62.167	63.725	64.337	66.911	68.470	70.286
- Emotionale und soziale Entwicklung	21.762	22.412	22.515	23.488	25.240	25.702	27.843	29.250	30.523
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	19.528	23.093	26.510	28.346	17.608	17.665	18.450	17.865	15.359
- Kranke	7.788	7.910	7.965	8.294	9.036	9.097	9.592	9.426	9.676

**A Bundesergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung**  
**2.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2001	2003
Schüler insgesamt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	56,5	55,1	54,4	53,6	55,4	55,0	54,4	53,8	53,3
- Sonstige Förderschwerpunkte	43,5	44,9	45,6	46,4	44,6	45,0	45,6	46,2	46,7
- Sehen	1,0	1,3	1,1	1,0	1,0	1,2	1,0	1,1	1,1
- Hören	2,5	2,8	2,5	2,5	2,4	2,7	2,5	2,6	2,6
- Sprache	8,0	8,0	7,9	7,9	8,3	8,2	8,1	8,2	8,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	5,0	5,0	5,1	5,1	5,0	5,1	5,1	5,2	5,3
- Geistige Entwicklung	14,4	14,5	15,0	15,2	15,4	15,3	15,8	15,9	16,4
- Emotionale und soziale Entwicklung	5,6	5,6	5,6	5,7	6,1	6,1	6,6	6,8	7,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	5,0	5,8	6,5	6,9	4,2	4,2	4,3	4,2	3,6
- Kranke	2,0	2,0	2,0	2,0	2,2	2,2	2,3	2,2	2,3

**A Bundesergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**2.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung**  
**2.1.3 Sonderschulbesuchsquoten**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	4,278	4,321	4,353	4,426	4,509	4,596	4,703	4,803	4,844
- Förderschwerpunkt Lernen	2,416	2,381	2,366	2,373	2,496	2,527	2,559	2,585	2,583
- Sonstige Förderschwerpunkte	1,862	1,940	1,986	2,053	2,013	2,069	2,144	2,218	2,261
- Sehen	0,043	0,054	0,046	0,046	0,046	0,057	0,047	0,053	0,053
- Hören	0,109	0,119	0,108	0,109	0,109	0,124	0,116	0,124	0,124
- Sprache	0,344	0,344	0,346	0,352	0,376	0,375	0,380	0,394	0,405
- Körperliche und motorische Entwicklung	0,213	0,217	0,222	0,226	0,226	0,234	0,241	0,248	0,259
- Geistige Entwicklung	0,615	0,627	0,652	0,671	0,693	0,705	0,741	0,766	0,793
- Emotionale und soziale Entwicklung	0,238	0,242	0,242	0,254	0,274	0,282	0,308	0,327	0,344
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0,214	0,250	0,285	0,306	0,191	0,194	0,204	0,200	0,173
- Kranke	0,085	0,085	0,086	0,090	0,098	0,100	0,106	0,105	0,109

**A Bundesergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**2.2 Klassen, Schüler je Klasse**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Klassen insgesamt</b>	36.576	37.102	37.692	38.139	38.608	38.965	39.427	40.156	40.562
- mit Förderschwerpunkt Lernen <sup>1)</sup>	17.736	17.684	17.629	17.702	18.395	18.488	18.531	18.685	18.687
- mit sonstigen Förderschwerpunkten <sup>1)</sup>	18.840	19.418	20.063	20.437	20.213	20.477	20.896	21.471	21.875
<b>Schüler je Klasse insgesamt</b>	10,7	10,8	10,8	10,7	10,7	10,8	10,8	10,7	10,6
- mit Förderschwerpunkt Lernen <sup>1)</sup>	11,8	11,8	11,9	11,8	12,0	12,0	12,0	11,9	11,8
- mit sonstigen Förderschwerpunkten <sup>1)</sup>	8,6	8,8	8,8	8,9	8,7	8,8	8,9	8,8	8,8

1) Ab 1995 ohne Thüringen.

**A Bundesergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**2.3 Lehrer, Schüler je Lehrer**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Lehrer insgesamt</b>	55.345	56.053	56.507	57.059	57.640	58.588	59.726	61.143	61.723
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen <sup>1)</sup>	24.685	24.342	24.086	23.997	24.661	24.950	25.073	25.790	25.644
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten <sup>1)</sup>	30.660	31.711	32.421	33.062	32.979	33.638	34.653	35.353	36.079
<b>Schüler je Lehrer insgesamt</b>	7,1	7,1	7,2	7,2	7,2	7,2	7,1	7,0	7,0
- in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen <sup>1)</sup>	8,5	8,6	8,7	8,7	8,9	8,9	8,9	8,6	8,6
- in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten <sup>1)</sup>	5,3	5,4	5,5	5,5	5,4	5,4	5,3	5,4	5,3

1) Ab 1995 ohne Thüringen.

**A Bundesergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**2.4 Absolventen**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
<b>Absolventen insgesamt</b>	39.698	41.354	43.275	44.421	45.169	45.202	45.590	47.104	48.186
davon									
ohne Hauptschulabschluss zusammen	30.833	32.051	33.651	34.646	35.280	35.817	36.631	37.840	38.489
- aus Sonderschul- klassen mit Förder- schwerpunkt Lernen	24.627	25.978	27.064	27.366	27.564	28.136	28.303	28.189	28.975
- aus Sonderschul- klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten	6.206	6.073	6.587	7.280	7.716	7.681	8.328	9.651	9.514
mit Hauptschulabschluss	8.050	8.559	8.767	8.917	9.016	8.604	8.162	8.319	8.834
mit mittlerem Abschluss	724	656	785	816	804	733	733	886	797
mit Fachhochschulreife	2	2	4	6	3	-	-	4	3
mit Hochschulreife	89	86	68	36	66	48	64	55	63
<b>Ausländische Schüler insgesamt</b>	55.808	57.071	58.422	59.296	60.689	62.751	65.285	67.954	68.391
- in Sonderschulklassen mit Förderschwerpunkt Lernen	38.037	37.813	38.036	38.160	40.555	41.792	42.789	44.390	44.452
- in Sonderschulklassen mit sonstigen Förder- schwerpunkten	17.771	19.258	20.386	21.136	20.134	20.959	22.496	23.564	23.939

## A Bundesergebnisse

### 3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen

#### 3.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen <sup>1)</sup>

##### 3.1.1 Absolut

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	54.350	68.430	63.261	65.804	63.396
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	26.876	28.207	30.382	31.251	29.706
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	27.474	40.223	32.879	34.553	33.690
- Sehen	-	-	-	-	1.629	1.675	1.765	1.852	1.431
- Hören	-	-	-	-	2.623	2.856	3.053	3.419	2.704
- Sprache	-	-	-	-	8.702	9.598	9.267	9.646	9.954
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	3.665	3.985	4.214	4.297	4.387
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	1.862	1.844	1.885	1.981	1.991
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	7.526	9.200	10.634	11.762	12.104
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	1.427	11.000	1.854	1.430	951
- Kranke	-	-	-	-	40	65	207	166	168

1) Bis 1998 nicht erhoben.

## A Bundesergebnisse

### 3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen

#### 3.1 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in allen allgemeinen Schulen zusammen <sup>1)</sup>

##### 3.1.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	49,4	41,2	48,0	47,5	46,9
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	50,6	58,8	52,0	52,5	53,1
- Sehen	-	-	-	-	3,0	2,4	2,8	2,8	2,3
- Hören	-	-	-	-	4,8	4,2	4,8	5,2	4,3
- Sprache	-	-	-	-	16,0	14,0	14,6	14,7	15,7
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	6,7	5,8	6,7	6,5	6,9
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	3,4	2,7	3,0	3,0	3,1
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	13,8	13,4	16,8	17,9	19,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	2,6	16,1	2,9	2,2	1,5
- Kranke	-	-	-	-	0,1	0,1	0,3	0,3	0,3

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.2 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich <sup>1)</sup>**  
**3.2.1 Absolut**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	908	239
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	273	49
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	-	-	-	635	190
- Sehen	-	-	-	-	-	-	-	39	18
- Hören	-	-	-	-	-	-	-	87	40
- Sprache	-	-	-	-	-	-	-	317	85
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	98	28
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	28	8
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	55	8
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung <sup>1)</sup>	-	-	-	-	-	-	-	11	3
- Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.2 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung im Vorschulbereich <sup>1)</sup>**  
**3.2.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	-	-	-	30,1	20,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	-	-	-	69,9	79,5
- Sehen	-	-	-	-	-	-	-	4,3	7,5
- Hören	-	-	-	-	-	-	-	9,6	16,7
- Sprache	-	-	-	-	-	-	-	34,9	35,6
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	10,8	11,7
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	3,1	3,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	6,1	3,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	-	-	-	1,2	1,3
- Kranke	-	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.3 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**3.3.1 Absolut**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	38.556	49.768	42.519	42.258	41.422
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	19.775	20.405	21.453	21.304	20.422
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	18.781	29.363	21.066	20.954	21.000
- Sehen	-	-	-	-	835	834	875	881	715
- Hören	-	-	-	-	1.529	1.584	1.577	1.662	1.471
- Sprache	-	-	-	-	7.667	8.259	7.807	7.756	8.016
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	2.126	2.328	2.429	2.327	2.515
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	1.146	1.110	1.230	1.180	1.327
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	4.417	5.157	5.817	6.081	6.261
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	1.045	10.062	1.245	982	611
- Kranke	-	-	-	-	16	29	86	85	84

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.3 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**3.3.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	51,3	41,0	50,5	50,4	49,3
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	48,7	59,0	49,5	49,6	50,7
- Sehen	-	-	-	-	2,2	1,7	2,1	2,1	1,7
- Hören	-	-	-	-	4,0	3,2	3,7	3,9	3,6
- Sprache	-	-	-	-	19,9	16,6	18,4	18,4	19,4
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	5,5	4,7	5,7	5,5	6,1
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	3,0	2,2	2,9	2,8	3,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	11,5	10,4	13,7	14,4	15,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	2,7	20,2	2,9	2,3	1,5
- Kranke	-	-	-	-	0,0	0,1	0,2	0,2	0,2

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.4 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe <sup>1)</sup>**  
**3.4.1 Absolut**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	0	0	0	0	2.551	2.873	3.299	3.278	2.969
- Förderschwerpunkt Lernen	0	0	0	0	1.195	1.237	1.431	1.383	1.194
- Sonstige Förderschwerpunkte	0	0	0	0	1.356	1.636	1.868	1.895	1.775
- Sehen	0	0	0	0	50	38	55	40	25
- Hören	0	0	0	0	92	108	122	153	118
- Sprache	0	0	0	0	182	221	262	271	272
- Körperliche und motorische Entwicklung	0	0	0	0	236	273	275	223	171
- Geistige Entwicklung	0	0	0	0	53	67	84	77	58
- Emotionale und soziale Entwicklung	0	0	0	0	629	790	960	1.023	1.006
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	0	0	0	0	107	135	105	100	108
- Kranke	0	0	0	0	7	4	5	8	17

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.4 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der schulartunabhängigen Orientierungsstufe <sup>1)</sup>**  
**3.4.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	46,8	43,1	43,4	42,2	40,2
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	53,2	56,9	56,6	57,8	59,8
- Sehen	-	-	-	-	2,0	1,3	1,7	1,2	0,8
- Hören	-	-	-	-	3,6	3,8	3,7	4,7	4,0
- Sprache	-	-	-	-	7,1	7,7	7,9	8,3	9,2
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	9,3	9,5	8,3	6,8	5,8
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	2,1	2,3	2,5	2,3	2,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	24,7	27,5	29,1	31,2	33,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	4,2	4,7	3,2	3,1	3,6
- Kranke	-	-	-	-	0,3	0,1	0,2	0,2	0,6

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.5 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**3.5.1 Absolut**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	7.320	8.578	9.282	10.324	9.522
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	4.136	4.404	4.988	5.434	5.182
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	3.184	4.174	4.294	4.890	4.340
- Sehen	-	-	-	-	208	218	214	222	128
- Hören	-	-	-	-	469	467	520	578	293
- Sprache	-	-	-	-	411	461	532	549	577
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	181	217	245	237	211
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	183	191	175	219	183
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	1.644	2.103	2.555	3.019	2.842
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	80	507	28	42	86
- Kranke	-	-	-	-	8	10	25	24	20

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.5 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in der Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**3.5.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	56,5	51,3	53,7	52,6	54,4
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	43,5	48,7	46,3	47,4	45,6
- Sehen	-	-	-	-	2,8	2,5	2,3	2,2	1,3
- Hören	-	-	-	-	6,4	5,4	5,6	5,6	3,1
- Sprache	-	-	-	-	5,6	5,4	5,7	5,3	6,1
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	2,5	2,5	2,6	2,3	2,2
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	2,5	2,2	1,9	2,1	1,9
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	22,5	24,5	27,5	29,2	29,8
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	1,1	5,9	0,3	0,4	0,9
- Kranke	-	-	-	-	0,1	0,1	0,3	0,2	0,2

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.6 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen <sup>1)</sup>**  
**3.6.1 Absolut**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	758	1.320	1.578	1.867	1.704
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	185	242	369	513	238
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	573	1.078	1.209	1.354	1.466
- Sehen	-	-	-	-	22	33	27	34	43
- Hören	-	-	-	-	81	114	130	142	150
- Sprache	-	-	-	-	121	313	287	365	424
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	139	169	169	194	212
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	19	30	24	27	31
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	177	322	349	419	594
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	14	97	223	173	12
- Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.6 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Schularten mit mehreren Bildungsgängen <sup>1)</sup>**  
**3.6.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	24,4	18,3	23,4	27,5	14,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	75,6	81,7	76,6	72,5	86,0
- Sehen	-	-	-	-	2,9	2,5	1,7	1,8	2,5
- Hören	-	-	-	-	10,7	8,6	8,2	7,6	8,8
- Sprache	-	-	-	-	16,0	23,7	18,2	19,6	24,9
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	18,3	12,8	10,7	10,4	12,4
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	2,5	2,3	1,5	1,4	1,8
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	23,4	24,4	22,1	22,4	34,9
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	1,8	7,3	14,1	9,3	0,7
- Kranke	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.7 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen<sup>1)</sup>**  
**3.7.1 Absolut**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	761	922	1.022	1.216	1.538
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	84	107	111	139	438
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	677	815	911	1.077	1.100
- Sehen	-	-	-	-	156	161	200	228	155
- Hören	-	-	-	-	152	212	230	275	220
- Sprache	-	-	-	-	71	67	74	58	136
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	124	137	140	177	180
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	31	60	46	58	51
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	130	164	195	263	340
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	12	10	9	-	6
- Kranke	-	-	-	-	1	4	17	18	12

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.7 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Realschulen<sup>1)</sup>**  
**3.7.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	11,0	11,6	10,9	11,4	28,5
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	89,0	88,4	89,1	88,6	71,5
- Sehen	-	-	-	-	20,5	17,5	19,6	18,8	10,1
- Hören	-	-	-	-	20,0	23,0	22,5	22,6	14,3
- Sprache	-	-	-	-	9,3	7,3	7,2	4,8	8,8
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	16,3	14,9	13,7	14,6	11,7
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	4,1	6,5	4,5	4,8	3,3
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	17,1	17,8	19,1	21,6	22,1
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	1,6	1,1	0,9	-	0,4
- Kranke	-	-	-	-	0,1	0,4	1,7	1,5	0,8

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.8 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien<sup>1)</sup>**  
**3.8.1 Absolut**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	750	863	1.073	1.052	947
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	8	16	24	31	47
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	742	847	1.049	1.021	900
- Sehen	-	-	-	-	278	313	321	330	257
- Hören	-	-	-	-	166	222	308	321	202
- Sprache	-	-	-	-	35	32	38	26	57
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	209	202	238	233	265
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	23	32	16	22	19
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	28	28	51	65	69
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	-	3	5	1	2
- Kranke	-	-	-	-	3	15	72	23	29

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.8 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Gymnasien<sup>1)</sup>**  
**3.8.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	1,1	1,9	2,2	2,9	5,0
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	98,9	98,1	97,8	97,1	95,0
- Sehen	-	-	-	-	37,1	36,3	29,9	31,4	27,1
- Hören	-	-	-	-	22,1	25,7	28,7	30,5	21,3
- Sprache	-	-	-	-	4,7	3,7	3,5	2,5	6,0
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	27,9	23,4	22,2	22,1	28,0
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	3,1	3,7	1,5	2,1	2,0
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	3,7	3,2	4,8	6,2	7,3
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	-	0,3	0,5	0,1	0,2
- Kranke	-	-	-	-	0,4	1,7	6,7	2,2	3,1

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.9 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in integrierten Gesamtschulen**  
**3.9.1 Absolut**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	3.616	4.082	4.460	4.828	4.985
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	1.485	1.784	1.993	2.141	2.100
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	2.131	2.298	2.467	2.687	2.885
- Sehen	-	-	-	-	78	74	72	77	89
- Hören	-	-	-	-	129	146	160	191	206
- Sprache	-	-	-	-	211	245	266	302	387
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	645	659	717	795	795
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	402	354	310	368	310
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	492	632	701	826	970
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	169	185	239	121	123
- Kranke	-	-	-	-	5	3	2	7	5

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.9 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in integrierten Gesamtschulen**  
**3.9.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	41,1	43,7	44,7	44,3	42,1
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	58,9	56,3	55,3	55,7	57,9
- Sehen	-	-	-	-	2,2	1,8	1,6	1,6	1,8
- Hören	-	-	-	-	3,6	3,6	3,6	4,0	4,1
- Sprache	-	-	-	-	5,8	6,0	6,0	6,3	7,8
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	17,8	16,1	16,1	16,5	15,9
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	11,1	8,7	7,0	7,6	6,2
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	13,6	15,5	15,7	17,1	19,5
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	4,7	4,5	5,4	2,5	2,5
- Kranke	-	-	-	-	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.10 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen <sup>1)</sup>**  
**3.10.1 Absolut**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	38	24	28	73	70
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	8	12	13	33	36
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	30	12	15	40	34
- Sehen	-	-	-	-	2	4	1	1	1
- Hören	-	-	-	-	5	3	6	10	4
- Sprache	-	-	-	-	4	-	1	2	-
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	5	-	1	13	10
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	5	-	-	2	4
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	9	4	6	11	14
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	-	1	-	-	-
- Kranke	-	-	-	-	-	-	-	1	1

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**A Bundesergebnisse**  
**3 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**3.10 Schüler mit sonderpädagogischer Förderung in Freien Waldorfschulen <sup>1)</sup>**  
**3.10.2 Verteilung nach Förderschwerpunkten in %**

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Schüler insgesamt	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Förderschwerpunkt Lernen	-	-	-	-	21,1	50,0	46,4	45,2	51,4
- Sonstige Förderschwerpunkte	-	-	-	-	78,9	50,0	53,6	54,8	48,6
- Sehen	-	-	-	-	5,3	16,7	3,6	1,4	1,4
- Hören	-	-	-	-	13,2	12,5	21,4	13,7	5,7
- Sprache	-	-	-	-	10,5	-	3,6	2,7	-
- Körperliche und motorische Entwicklung	-	-	-	-	13,2	-	3,6	17,8	14,3
- Geistige Entwicklung	-	-	-	-	13,2	-	-	2,7	5,7
- Emotionale und soziale Entwicklung	-	-	-	-	23,7	16,7	21,4	15,1	20,0
- Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung	-	-	-	-	-	4,2	-	-	-
- Kranke	-	-	-	-	-	-	-	1,4	1,4

1) Bis 1998 nicht erhoben.



## **B Länderergebnisse**



## **B 1    Sonderschulen**



**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler insgesamt**

Land	1.994	1.995	1.996	1.997	1.998	1.999	2.000	2.001	2.002	2.003
BW	48.025	49.088	49.647	50.068	50.600	51.217	52.003	53.501	54.565	55.199
BY	52.498	55.194	57.727	60.081	61.847	62.620	63.233	63.792	63.956	63.033
BE	13.203	13.297	13.421	13.541	13.619	13.659	13.697	13.769	13.744	13.738
BB	17.301	17.097	17.164	17.234	16.821	16.381	15.564	15.172	14.261	13.834
HB	2.785	2.790	2.698	2.709	2.671	2.709	2.664	2.578	2.417	2.461
HH	7.496	7.524	7.600	7.535	7.569	7.587	7.429	7.526	7.570	7.525
HE	18.753	19.526	20.112	20.863	21.593	22.456	23.394	24.654	25.579	26.326
MV	13.669	13.973	14.477	14.610	14.784	14.797	14.328	13.709	13.218	12.834
NI	29.801	30.461	31.736	33.116	34.385	35.576	36.819	38.041	39.301	40.024
NW	86.793	87.072	88.170	87.419	88.186	90.817	94.391	97.979	102.627	104.618
RP	13.356	13.772	14.305	14.710	15.228	15.833	16.498	16.951	17.416	17.668
SL	3.020	3.126	3.258	3.350	3.501	3.560	3.694	3.851	3.989	4.058
SN	26.217	27.121	27.747	27.752	27.150	26.237	24.898	23.721	22.834	22.246
ST	20.055	20.671	20.935	21.061	20.823	20.613	20.130	19.278	18.523	17.594
SH	12.270	11.935	12.057	12.230	12.130	12.235	12.501	12.526	12.382	12.196
TH	17.088	17.825	18.696	19.102	18.948	18.515	18.231	17.635	17.058	15.971
D	382.330	390.472	399.750	405.381	409.855	414.812	419.474	424.683	429.440	429.325

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler**  
**1.1.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1.994	1.995	1.996	1.997	1.998	1.999	2.000	2.001	2.002	2.003
BW	25.563	26.327	26.420	26.369	26.202	26.028	26.027	26.440	26.694	26.677
BY	18.266	18.698	17.278	16.221	15.899	25.293	25.186	25.158	25.184	25.134
BE	6.666	6.613	6.663	6.653	6.696	6.809	6.766	6.797	6.711	6.602
BB	12.700	12.385	12.356	12.264	11.926	11.476	10.691	10.392	9.812	9.435
HB	1.877	1.680	1.625	1.525	1.556	1.193	1.207	655	647	655
HH	3.696	3.739	3.808	3.773	3.832	3.906	4.065	4.181	4.174	4.119
HE	10.860	11.367	11.559	11.899	12.319	12.723	13.337	13.975	14.375	14.400
MV	10.012	10.154	10.375	10.529	10.604	10.380	9.945	9.349	8.889	8.570
NI	20.525	20.767	21.586	22.500	23.146	23.950	24.667	25.365	25.997	26.026
NW	45.758	46.133	44.751	44.412	44.773	45.829	47.883	49.510	51.119	51.783
RP	8.820	9.041	9.397	9.588	9.862	10.173	10.534	10.815	10.905	11.183
SL	1.662	1.703	1.760	1.795	1.785	1.826	1.924	2.054	2.179	2.201
SN	17.789	18.528	18.923	18.790	18.414	17.833	16.705	15.808	15.077	14.501
ST	14.414	14.809	14.812	14.790	14.521	14.339	13.974	13.239	12.570	11.709
SH	7.941	7.870	8.015	8.160	8.043	8.098	8.237	8.307	8.165	7.908
TH	11.097	10.726	10.948	11.128	10.177	9.786	9.499	9.047	8.640	8.009
D	217.646	220.540	220.276	220.396	219.755	229.642	230.647	231.092	231.138	228.912

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler**  
**1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**

Land	1.994	1.995	1.996	1.997	1.998	1.999	2.000	2.001	2.002	2.003
BW	22.462	22.761	23.227	23.699	24.398	25.189	25.976	27.061	27.871	28.522
BY	34.232	36.496	40.449	43.860	45.948	37.327	38.047	38.634	38.772	37.899
BE	6.537	6.684	6.758	6.888	6.923	6.850	6.931	6.972	7.033	7.136
BB	4.601	4.712	4.808	4.970	4.895	4.905	4.873	4.780	4.449	4.399
HB	908	1.110	1.073	1.184	1.115	1.516	1.457	1.923	1.770	1.806
HH	3.800	3.785	3.792	3.762	3.737	3.681	3.364	3.345	3.396	3.406
HE	7.893	8.159	8.553	8.964	9.274	9.733	10.057	10.679	11.204	11.926
MV	3.657	3.819	4.102	4.081	4.180	4.417	4.383	4.360	4.329	4.264
NI	9.276	9.694	10.150	10.616	11.239	11.626	12.152	12.676	13.304	13.998
NW	41.035	40.939	43.419	43.007	43.413	44.988	46.508	48.469	51.508	52.835
RP	4.536	4.731	4.908	5.122	5.366	5.660	5.964	6.136	6.511	6.485
SL	1.358	1.423	1.498	1.555	1.716	1.734	1.770	1.797	1.810	1.857
SN	8.428	8.593	8.824	8.962	8.736	8.404	8.193	7.913	7.757	7.745
ST	5.641	5.862	6.123	6.271	6.302	6.274	6.156	6.039	5.953	5.885
SH	4.329	4.065	4.042	4.070	4.087	4.137	4.264	4.219	4.217	4.288
TH	5.991	7.099	7.748	7.974	8.771	8.729	8.732	8.588	8.418	7.962
D	164.684	169.932	179.474	184.985	190.100	185.170	188.827	193.591	198.302	200.413

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler**  
**1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**  
**1.1.2.1 Sehen**

Land	1.994	1.995	1.996	1.997	1.998	1.999	2.000	2.001	2.002	2.003
BW	625	629	636	673	703	721	779	822	878	919
BY	469	458	512	528	528	542	533	564	535	498
BE	241	239	237	215	208	221	189	244	260	284
BB	158	153	148	140	158	150	154	147	141	132
HB	47	50	61	66	67	64	66	55	63	70
HH	139	128	128	116	132	133	144	156	144	153
HE	246	188	179	272	270	314	315	332	337	338
MV	101	109	106	79	72	76	71	79	64	59
NI	276	274	284	286	283	276	272	281	294	294
NW	1.070	1.044	1.975	1.167	1.085	1.024	1.951	857	1.361	1.308
RP	151	147	164	168	175	170	172	177	171	188
SL	73	83	86	97	91	92	91	93	96	87
SN	154	166	174	162	168	164	161	145	144	133
ST	154	155	159	164	147	125	105	105	109	111
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	126	138	159	167	173	141	171	168	164	162
D	4.030	3.961	5.008	4.300	4.260	4.213	5.174	4.225	4.761	4.736

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler**  
**1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**  
**1.1.2.2 Hören**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	1.323	1.311	1.311	1.321	1.412	1.540	1.582	1.629	1.684	1.725
BY	1.348	1.364	1.457	1.439	1.423	1.421	1.590	1.687	1.804	1.884
BE	631	609	583	562	551	470	436	437	436	429
BB	204	219	223	216	185	198	190	192	158	123
HB	107	110	110	83	90	108	118	114	112	122
HH	264	266	263	273	262	233	230	233	230	245
HE	550	570	608	655	636	638	657	661	683	710
MV	261	243	236	232	224	199	193	150	131	157
NI	907	873	904	907	936	971	1.030	1.097	1.122	1.110
NW	2.286	2.330	3.318	2.399	2.397	2.395	3.456	2.480	3.041	2.836
RP	470	505	516	545	552	576	592	632	659	685
SL	91	82	87	79	80	73	82	89	85	98
SN	618	601	547	509	458	432	419	401	318	284
ST	456	451	462	448	418	337	301	293	291	286
SH	195	181	186	164	176	179	183	171	167	160
TH	231	227	236	232	249	227	237	209	178	159
D	9.942	9.942	11.047	10.064	10.049	9.997	11.296	10.475	11.099	11.013

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler**  
**1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**  
**1.1.2.3 Sprache**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	4.751	4.712	4.799	4.798	4.909	4.967	5.076	5.232	5.279	5.327
BY	3.375	3.503	3.474	3.232	3.098	4.404	4.312	4.231	4.420	4.457
BE	2.416	2.375	2.408	2.423	2.413	2.386	2.310	2.318	2.374	2.425
BB	795	801	812	859	807	751	690	620	474	541
HB	221	216	163	155	133	69	19	0	0	0
HH	1.444	1.454	1.418	1.411	1.425	1.407	1.334	1.341	1.369	1.333
HE	1.231	1.253	1.309	1.306	1.405	1.523	1.535	1.582	1.758	1.966
MV	476	550	650	598	631	610	537	541	531	575
NI	2.003	2.205	2.313	2.377	2.556	2.604	2.738	2.802	2.954	3.107
NW	8.792	8.903	8.848	9.104	9.133	9.498	9.430	9.859	10.295	10.520
RP	514	480	500	469	455	511	558	504	606	656
SL	119	128	141	120	143	130	123	127	131	120
SN	1.366	1.388	1.439	1.415	1.402	1.280	1.219	1.117	1.100	1.162
ST	643	675	678	696	682	672	641	608	607	595
SH	1.426	1.104	1.015	955	881	797	780	680	615	602
TH	1.675	1.646	1.893	2.277	2.504	2.969	2.916	2.773	2.732	2.497
D	31.247	31.393	31.860	32.195	32.577	34.578	34.218	34.335	35.245	35.883

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler**  
**1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**  
**1.1.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	3.732	3.752	3.917	4.054	4.134	4.257	4.343	4.547	4.660	4.781
BY	1.510	1.550	1.619	1.577	1.665	1.319	1.406	1.412	1.419	1.854
BE	828	867	937	953	950	1.010	1.087	1.027	1.029	1.025
BB	315	378	375	390	377	371	360	332	214	126
HB	125	130	131	136	135	135	129	123	115	116
HH	589	564	578	574	571	564	570	550	555	542
HE	945	962	1.049	1.062	1.126	1.153	1.158	1.169	1.193	1.266
MV	314	335	336	362	333	384	448	388	438	446
NI	1.523	1.495	1.551	1.568	1.598	1.610	1.740	1.815	1.925	1.969
NW	5.835	5.682	5.842	6.086	6.160	6.321	6.374	6.704	6.909	7.057
RP	1.144	1.146	1.150	1.162	1.175	1.221	1.266	1.313	1.438	1.502
SL	239	257	288	287	273	257	255	258	258	267
SN	620	507	479	559	497	470	483	466	460	439
ST	689	726	758	743	751	492	484	455	454	452
SH	468	446	427	429	435	432	440	449	445	440
TH	535	604	653	759	739	777	795	752	674	655
D	19.411	19.401	20.090	20.701	20.919	20.773	21.338	21.760	22.186	22.937

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler**  
**1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**  
**1.1.2.5 Geistige Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	6.500	6.635	6.776	6.933	7.037	7.144	7.343	7.561	7.805	7.967
BY	7.599	7.965	8.313	8.756	9.172	9.370	9.706	9.944	10.082	10.658
BE	1.681	1.709	1.792	1.862	1.939	1.957	1.996	2.020	2.058	2.068
BB	2.562	2.704	2.783	2.856	2.882	2.971	2.995	3.010	2.987	2.984
HB	253	273	278	292	279	340	367	405	463	502
HH	856	898	945	967	976	1.015	1.025	1.048	1.098	1.133
HE	2.982	3.156	3.259	3.389	3.450	3.625	3.826	4.132	4.351	4.534
MV	2.072	2.206	2.307	2.418	2.444	2.468	2.471	2.431	2.408	2.352
NI	3.282	3.538	3.722	4.004	4.249	4.445	4.556	4.756	4.980	5.348
NW	12.565	12.535	12.724	13.126	13.385	13.883	13.513	15.055	15.743	16.349
RP	1.815	1.923	2.014	2.153	2.213	2.275	2.346	2.419	2.400	2.510
SL	479	522	539	569	560	595	624	638	645	653
SN	4.169	4.451	4.662	4.790	4.746	4.544	4.448	4.347	4.280	4.170
ST	3.108	3.311	3.454	3.563	3.598	3.613	3.574	3.532	3.441	3.338
SH	2.021	2.129	2.219	2.344	2.419	2.554	2.667	2.713	2.756	2.854
TH	2.032	2.202	2.267	2.713	2.818	2.926	2.880	2.900	2.973	2.866
D	53.976	56.157	58.054	60.735	62.167	63.725	64.337	66.911	68.470	70.286

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**101 Schüler**  
**1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**  
**1.1.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2002
BW	4.195	4.281	4.346	4.463	4.670	4.892	5.166	5.459	5.686	5.867
BY	1.647	1.842	1.797	1.757	1.971	2.235	2.348	2.389	2.435	2.420
BE	252	361	294	252	273	374	411	400	414	433
BB	414	457	467	509	486	464	484	479	475	493
HB	155	143	121	132	130	69	68	68	56	59
HH	319	329	343	304	369	328	60	15	-	-
HE	605	632	639	668	759	837	870	891	1.115	1.183
MV	304	267	348	290	288	303	310	309	353	373
NI	1.285	1.309	1.376	1.474	1.617	1.720	1.816	1.925	2.029	2.170
NW	7.814	7.739	7.987	8.495	8.636	9.129	9.114	10.785	11.386	11.945
RP	262	281	313	348	463	559	651	699	859	944
SL	357	351	357	403	399	398	419	426	433	463
SN	1.436	1.452	1.496	1.527	1.465	1.514	1.463	1.437	1.455	1.557
ST	591	544	612	657	706	701	726	722	734	778
SH	219	205	195	178	176	175	194	206	234	232
TH	750	1.569	1.721	1.058	1.080	1.542	1.602	1.633	1.586	1.606
<b>D</b>	<b>20.605</b>	<b>21.762</b>	<b>22.412</b>	<b>22.515</b>	<b>23.488</b>	<b>25.240</b>	<b>25.702</b>	<b>27.843</b>	<b>29.250</b>	<b>30.523</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler**  
**1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**  
**1.1.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	16.414	17.811	21.315	24.654	26.214	15.828	15.975	16.205	15.933	14.002
BE	287	315	267	273	216	154	162	161	165	57
BB	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	188	209	320	281	731	690	1.158	961	937
HH	171	143	113	116	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	129	109	119	102	94	66	3	57	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
RP	180	249	251	277	333	348	379	392	378	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	334	325	324	317	325
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	642	713	819	768	1.208	147	131	153	111	17
<b>D</b>	<b>17.925</b>	<b>19.528</b>	<b>23.093</b>	<b>26.510</b>	<b>28.346</b>	<b>17.608</b>	<b>17.665</b>	<b>18.450</b>	<b>17.865</b>	<b>15.359</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.1 Schüler**  
**1.1.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**  
**1.1.2.8 Kranke**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	1.336	1.441	1.442	1.457	1.533	1.668	1.687	1.811	1.879	1.936
BY	1.870	2.003	1.962	1.917	1.877	2.208	2.177	2.202	2.144	2.126
BE	201	209	240	348	373	278	340	365	297	415
BB	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	18	3	4	1	2	1	1	2	-	-
HE	1.334	1.398	1.510	1.612	1.628	1.643	1.696	1.912	1.767	1.929
MV	-	-	-	-	94	311	350	405	404	302
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	2.673	2.706	2.725	2.630	2.617	2.738	2.670	2.729	2.773	2.799
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	170	189	176	166	162	169
SN	65	28	27	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	<b>7.548</b>	<b>7.788</b>	<b>7.910</b>	<b>7.965</b>	<b>8.294</b>	<b>9.036</b>	<b>9.097</b>	<b>9.592</b>	<b>9.426</b>	<b>9.676</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.2 Klassen insgesamt**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	5.307	5.384	5.461	5.490	5.574	5.645	5.733	5.919	6.043	6.122
BY	4.745	4.886	5.030	5.170	5.289	5.341	5.405	5.439	5.478	5.464
BE	1.409	1.397	1.397	1.399	1.413	1.423	1.425	1.460	1.472	1.467
BB	1.743	1.759	1.773	1.769	1.729	1.696	1.667	1.611	1.558	1.496
HB	305	303	315	316	304	309	298	281	269	293
HH	743	741	744	732	720	728	718	713	711	711
HE	1.827	1.866	1.930	1.953	2.044	2.123	2.211	2.310	2.423	2.483
MV	1.370	1.384	1.438	1.422	1.454	1.440	1.387	1.328	1.302	1.254
NI	3.320	3.313	3.440	3.564	3.686	3.806	3.919	4.002	4.144	4.252
NW	7.770	7.788	7.785	7.885	8.056	8.187	8.430	8.684	9.155	9.528
RP	1.389	1.422	1.464	1.505	1.531	1.579	1.652	1.694	1.733	1.746
SL	336	344	350	369	365	388	398	416	420	433
SN	2.616	2.682	2.630	2.722	2.603	2.595	2.402	2.310	2.263	2.247
ST	1.999	2.067	2.096	2.134	2.122	2.107	2.050	1.998	1.937	1.854
SH	1.299	1.240	1.249	1.262	1.249	1.241	1.270	1.262	1.248	1.212
TH	1.726	1.782	1.846	1.847	1.836	1.806	1.813	1.764	1.733	1.733
D	37.904	38.358	38.948	39.539	39.975	40.414	40.778	41.191	41.889	42.295

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.2 Klassen insgesamt**  
**1.2.1 Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	2.349	2.391	2.409	2.376	2.371	2.364	2.355	2.393	2.407	2.405
BY	1.357	1.371	1.252	1.158	1.121	1.772	1.775	1.778	1.787	1.830
BE	597	579	579	576	580	586	592	602	612	602
BB	1.118	1.114	1.111	1.106	1.081	1.067	1.033	987	967	926
HB	172	172	169	168	163	109	105	51	51	50
HH	326	328	328	327	321	328	341	347	347	343
HE	921	933	968	967	997	1.015	1.059	1.108	1.216	1.205
MV	904	917	937	933	951	932	885	842	813	779
NI	2.063	2.036	2.103	2.182	2.227	2.296	2.352	2.389	2.447	2.457
NW	3.388	3.413	3.358	3.377	3.482	3.535	3.659	3.791	3.906	4.030
RP	781	798	826	811	821	842	877	901	895	924
SL	143	145	145	149	147	150	158	169	170	172
SN	1.509	1.540	1.498	1.476	1.454	1.438	1.362	1.290	1.260	1.248
ST	1.238	1.286	1.283	1.288	1.259	1.248	1.208	1.160	1.105	1.033
SH	731	713	718	735	727	713	727	723	702	683
TH <sup>1)</sup>	1.026	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D <sup>2)</sup>	18.623	17.736	17.684	17.629	17.702	18.395	18.488	18.531	18.685	18.687

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.2 Klassen insgesamt**  
**1.2.2 Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	2.958	2.993	3.052	3.114	3.203	3.281	3.378	3.526	3.636	3.717
BY	3.388	3.515	3.778	4.012	4.168	3.569	3.630	3.661	3.691	3.634
BE	812	818	818	823	833	837	833	858	860	865
BB	625	645	662	663	648	629	634	624	591	570
HB	133	131	146	148	141	200	193	230	218	243
HH	417	413	416	405	399	400	377	366	364	368
HE	906	933	962	986	1.047	1.108	1.152	1.202	1.207	1.278
MV	466	467	501	489	503	508	502	486	489	475
NI	1.257	1.277	1.337	1.382	1.459	1.510	1.567	1.613	1.697	1.795
NW	4.382	4.375	4.427	4.508	4.574	4.652	4.771	4.893	5.249	5.498
RP	608	624	638	694	710	737	775	793	838	822
SL	193	199	205	220	218	238	240	247	250	261
SN	1.107	1.142	1.132	1.246	1.149	1.157	1.040	1.020	1.003	999
ST	761	781	813	846	863	859	842	838	832	821
SH	568	527	531	527	522	528	543	539	546	529
TH <sup>1)</sup>	700	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D<sup>2)</sup></b>	<b>19.281</b>	<b>18.840</b>	<b>19.418</b>	<b>20.063</b>	<b>20.437</b>	<b>20.213</b>	<b>20.477</b>	<b>20.896</b>	<b>21.471</b>	<b>21.875</b>

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.3 Lehrer insgesamt**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	8.677	8.817	8.978	9.038	9.252	9.481	9.729	10.114	10.358	10.386
BY	6.855	6.981	7.171	7.058	7.159	7.258	7.306	7.393	7.457	7.428
BE	2.426	2.436	2.407	2.457	2.444	2.394	2.456	2.321	2.313	2.352
BB	2.947	2.909	2.842	2.811	2.742	2.664	2.766	2.526	2.525	2.354
HB	528	524	562	556	535	561	436	454	484	412
HH	1.097	1.078	1.081	1.210	1.234	1.233	1.190	1.181	1.189	1.198
HE	3.013	3.101	3.155	2.984	3.075	3.240	3.374	3.628	3.788	3.895
MV	1.600	1.694	1.711	1.709	1.715	1.688	1.660	1.633	1.647	1.488
NI	4.639	4.649	4.626	4.628	4.679	4.761	4.886	4.995	5.163	5.410
NW	12.666	12.859	12.923	13.228	13.532	13.683	14.106	14.702	15.341	15.556
RP	1.666	1.702	2.022	2.236	2.132	2.039	2.298	2.361	2.407	2.566
SL	391	417	424	437	485	460	477	532	602	663
SN	3.684	3.831	3.789	3.808	3.779	3.823	3.760	3.771	3.755	3.729
ST	2.518	2.741	2.781	2.755	2.702	2.737	2.501	2.466	2.471	2.640
SH	1.649	1.606	1.581	1.592	1.594	1.618	1.643	1.649	1.643	1.646
TH	2.748	2.698	2.714	2.588	2.525	2.436	2.589	2.396	2.459	2.459
D	57.104	58.043	58.767	59.095	59.584	60.076	61.177	62.122	63.602	64.182

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.3 Lehrer insgesamt**  
**1.3.1 Lehrer in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	3.148	3.167	3.213	3.138	3.131	3.093	3.114	3.175	3.211	3.149
BY	2.090	2.105	1.901	1.691	1.613	2.533	2.525	2.544	2.562	2.422
BE	1.047	1.051	1.076	1.101	1.098	1.071	1.098	989	1.037	1.015
BB	1.645	1.588	1.517	1.511	1.476	1.427	1.420	1.292	1.294	1.225
HB	249	259	306	299	272	176	151	76	71	68
HH	486	494	517	533	546	538	565	566	564	570
HE	1.340	1.400	1.405	1.324	1.326	1.397	1.458	1.554	1.705	1.690
MV	1.063	1.066	1.071	1.089	1.088	1.065	1.055	1.024	998	909
NI	2.755	2.736	2.698	2.670	2.670	2.702	2.764	2.802	2.874	2.940
NW	4.623	4.730	4.743	4.781	4.838	4.770	4.945	5.242	5.628	5.726
RP	1.070	1.098	1.121	1.236	1.257	1.152	1.185	1.213	1.286	1.304
SL	172	174	178	190	204	180	195	229	243	226
SN	2.267	2.295	2.080	2.060	2.026	2.097	2.132	2.104	2.083	2.070
ST	1.557	1.675	1.681	1.625	1.604	1.606	1.477	1.401	1.382	1.478
SH	864	847	835	838	848	854	866	862	852	853
TH <sup>1)</sup>	1.630	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D <sup>2)</sup>	26.006	24.685	24.342	24.086	23.997	24.661	24.950	25.073	25.790	25.644

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.3 Lehrer insgesamt**  
**1.3.2 Lehrer in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	5.529	5.650	5.765	5.900	6.121	6.388	6.615	6.939	7.147	7.237
BY	4.765	4.876	5.270	5.367	5.546	4.725	4.781	4.849	4.895	5.006
BE	1.379	1.385	1.331	1.356	1.346	1.323	1.358	1.332	1.276	1.337
BB	1.302	1.321	1.325	1.300	1.266	1.237	1.346	1.234	1.231	1.129
HB	279	265	256	257	263	385	285	378	413	344
HH	611	584	564	677	688	695	625	615	625	628
HE	1.673	1.701	1.750	1.660	1.749	1.843	1.916	2.074	2.083	2.206
MV	537	628	640	620	627	623	605	609	649	580
NI	1.884	1.913	1.928	1.958	2.009	2.059	2.122	2.193	2.289	2.470
NW	8.043	8.129	8.180	8.447	8.694	8.913	9.161	9.460	9.713	9.830
RP	596	604	901	1.000	875	887	1.113	1.148	1.121	1.262
SL	219	243	246	247	281	280	282	303	359	437
SN	1.417	1.536	1.709	1.748	1.753	1.726	1.628	1.667	1.672	1.659
ST	961	1.066	1.100	1.130	1.098	1.131	1.024	1.065	1.089	1.162
SH	785	759	746	754	746	764	777	787	791	793
TH <sup>1)</sup>	1.118	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D <sup>2)</sup>	31.098	30.660	31.711	32.421	33.062	32.979	33.638	34.653	35.353	36.079

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.4 Schüler je Klasse (alle Förderschwerpunkte)**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	9,0	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,1	9,0	9,0	9,0
BY	11,1	11,3	11,5	11,6	11,7	11,7	11,7	11,7	11,7	11,5
BE	9,4	9,5	9,6	9,7	9,6	9,6	9,6	9,4	9,3	9,4
BB	9,9	9,7	9,7	9,7	9,7	9,7	9,3	9,4	9,2	9,2
HB	9,1	9,2	8,6	8,6	8,8	8,8	8,9	9,2	9,0	8,4
HH	10,1	10,2	10,2	10,3	10,5	10,4	10,3	10,6	10,6	10,6
HE	10,3	10,5	10,4	10,7	10,6	10,6	10,6	10,7	10,6	10,6
MV	10,0	10,1	10,1	10,3	10,2	10,3	10,3	10,3	10,2	10,2
NI	9,0	9,2	9,2	9,3	9,3	9,3	9,4	9,5	9,5	9,4
NW	11,2	11,2	11,3	11,1	10,9	11,1	11,2	11,3	11,2	11,0
RP	9,6	9,7	9,8	9,8	9,9	10,0	10,0	10,0	10,0	10,1
SL	9,0	9,1	9,3	9,1	9,6	9,2	9,3	9,3	9,5	9,4
SN	10,0	10,1	10,6	10,2	10,4	10,1	10,4	10,3	10,1	9,9
ST	10,0	10,0	10,0	9,9	9,8	9,8	9,8	9,6	9,6	9,5
SH	9,4	9,6	9,7	9,7	9,7	9,9	9,8	9,9	9,9	10,1
TH	9,9	10,0	10,1	10,3	10,3	10,3	10,1	10,0	9,8	9,2
D	10,1	9,7	9,8	9,8	9,8	9,8	9,8	9,9	9,8	9,8

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.4 Schüler je Klasse**  
**1.4.1 Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	10,9	11,0	11,0	11,1	11,1	11,0	11,1	11,0	11,1	11,1
BY	13,5	13,6	13,8	14,0	14,2	14,3	14,2	14,1	14,1	13,7
BE	11,2	11,4	11,5	11,6	11,5	11,6	11,4	11,3	11,0	11,0
BB	11,4	11,1	11,1	11,1	11,0	10,8	10,3	10,5	10,1	10,2
HB	10,9	9,8	9,6	9,1	9,5	10,9	11,5	12,8	12,7	13,1
HH	11,3	11,4	11,6	11,5	11,9	11,9	11,9	12,0	12,0	12,0
HE	11,8	12,2	11,9	12,3	12,4	12,5	12,6	12,6	11,8	12,0
MV	11,1	11,1	11,1	11,3	11,2	11,1	11,2	11,1	10,9	11,0
NI	9,9	10,2	10,3	10,3	10,4	10,4	10,5	10,6	10,6	10,6
NW	13,5	13,5	13,3	13,2	12,9	13,0	13,1	13,1	13,1	12,8
RP	11,3	11,3	11,4	11,8	12,0	12,1	12,0	12,0	12,2	12,1
SL	11,6	11,7	12,1	12,0	12,1	12,2	12,2	12,2	12,8	12,8
SN	11,8	12,0	12,6	12,7	12,7	12,4	12,3	12,3	12,0	11,6
ST	11,6	11,5	11,5	11,5	11,5	11,5	11,6	11,4	11,4	11,3
SH	10,9	11,0	11,2	11,1	11,1	11,4	11,3	11,5	11,6	11,6
TH <sup>1)</sup>	10,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D <sup>2)</sup>	11,7	11,8	11,8	11,9	11,8	12,0	12,0	12,0	11,9	11,8

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.4 Schüler je Klasse**  
**1.4.2 Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,7	7,7	7,7	7,7	7,7
BY	10,1	10,4	10,7	10,9	11,0	10,5	10,5	10,6	10,5	10,4
BE	8,1	8,2	8,3	8,4	8,3	8,2	8,3	8,1	8,2	8,2
BB	7,4	7,3	7,3	7,5	7,6	7,8	7,7	7,7	7,5	7,7
HB	6,8	8,5	7,3	8,0	7,9	7,6	7,5	8,4	8,1	7,4
HH	9,1	9,2	9,1	9,3	9,4	9,2	8,9	9,1	9,3	9,3
HE	8,7	8,7	8,9	9,1	8,9	8,8	8,7	8,9	9,3	9,3
MV	7,8	8,2	8,2	8,3	8,3	8,7	8,7	9,0	8,9	9,0
NI	7,4	7,6	7,6	7,7	7,7	7,7	7,8	7,9	7,8	7,8
NW	9,4	9,4	9,8	9,5	9,5	9,7	9,7	9,9	9,8	9,6
RP	7,5	7,6	7,7	7,4	7,6	7,7	7,7	7,7	7,8	7,9
SL	7,0	7,2	7,3	7,1	7,9	7,3	7,4	7,3	7,2	7,1
SN	7,6	7,5	7,8	7,2	7,6	7,3	7,9	7,8	7,7	7,8
ST	7,4	7,5	7,5	7,4	7,3	7,3	7,3	7,2	7,2	7,2
SH	7,6	7,7	7,6	7,7	7,8	7,8	7,9	7,8	7,7	8,1
TH <sup>1)</sup>	8,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D <sup>2)</sup>	8,5	8,6	8,8	8,8	8,9	8,7	8,8	8,9	8,8	8,8

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.5 Schüler je Lehrer (alle Förderschwerpunkte)**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	5,5	5,6	5,5	5,5	5,5	5,4	5,3	5,3	5,3	5,3
BY	7,7	7,9	8,1	8,5	8,6	8,6	8,7	8,6	8,6	8,5
BE	5,4	5,5	5,6	5,5	5,6	5,7	5,6	5,9	5,9	5,8
BB	5,9	5,9	6,0	6,1	6,1	6,1	5,6	6,0	5,6	5,9
HB	5,3	5,3	4,8	4,9	5,0	4,8	6,1	5,7	5,0	6,0
HH	6,8	7,0	7,0	6,2	6,1	6,2	6,2	6,4	6,4	6,3
HE	6,2	6,3	6,4	7,0	7,0	6,9	6,9	6,8	6,8	6,8
MV	8,5	8,2	8,5	8,5	8,6	8,8	8,6	8,4	8,0	8,6
NI	6,4	6,6	6,9	7,2	7,3	7,5	7,5	7,6	7,6	7,4
NW	6,9	6,8	6,8	6,6	6,5	6,6	6,7	6,7	6,7	6,7
RP	8,0	8,1	7,1	6,6	7,1	7,8	7,2	7,2	7,2	6,9
SL	7,7	7,5	7,7	7,7	7,2	7,7	7,7	7,2	6,6	6,1
SN	7,1	7,1	7,3	7,3	7,2	6,9	6,6	6,3	6,1	6,0
ST	8,0	7,5	7,5	7,6	7,7	7,5	8,0	7,8	7,5	6,7
SH	7,4	7,4	7,6	7,7	7,6	7,6	7,6	7,6	7,5	7,4
TH	6,2	6,6	6,9	7,4	7,5	7,6	7,0	7,4	6,9	6,5
D	6,7	6,7	6,8	6,9	6,9	6,9	6,9	6,8	6,8	6,7

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.5 Schüler je Lehrer**  
**1.5.1 Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	8,1	8,3	8,2	8,4	8,4	8,4	8,4	8,3	8,3	8,5
BY	8,7	8,9	9,1	9,6	9,9	10,0	10,0	9,9	9,8	10,4
BE	6,4	6,3	6,2	6,0	6,1	6,4	6,2	6,9	6,5	6,5
BB	7,7	7,8	8,1	8,1	8,1	8,0	7,5	8,0	7,6	7,7
HB	7,5	6,5	5,3	5,1	5,7	6,8	8,0	8,6	9,1	9,6
HH	7,6	7,6	7,4	7,1	7,0	7,3	7,2	7,4	7,4	7,2
HE	8,1	8,1	8,2	9,0	9,3	9,1	9,1	9,0	8,4	8,5
MV	9,4	9,5	9,7	9,7	9,7	9,7	9,4	9,1	8,9	9,4
NI	7,5	7,6	8,0	8,4	8,7	8,9	8,9	9,1	9,0	8,9
NW	9,9	9,8	9,4	9,3	9,3	9,6	9,7	9,4	9,1	9,0
RP	8,2	8,2	8,4	7,8	7,8	8,8	8,9	8,9	8,5	8,6
SL	9,7	9,8	9,9	9,4	8,8	10,1	9,9	9,0	9,0	9,7
SN	7,8	8,1	9,1	9,1	9,1	8,5	7,8	7,5	7,2	7,0
ST	9,3	8,8	8,8	9,1	9,1	8,9	9,5	9,4	9,1	7,9
SH	9,2	9,3	9,6	9,7	9,5	9,5	9,5	9,6	9,6	9,3
TH <sup>1)</sup>	6,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D <sup>2)</sup>	8,4	8,8	8,9	9,0	9,1	9,2	9,1	9,1	8,9	8,8

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar.- 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.5 Lehrer je Klasse**  
**1.5.2 Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
BY	7,2	7,5	7,7	8,2	8,3	7,9	8,0	8,0	7,9	7,6
BE	4,7	4,8	5,1	5,1	5,1	5,2	5,1	5,2	5,5	5,3
BB	3,5	3,6	3,6	3,8	3,9	4,0	3,6	3,9	3,6	3,9
HB	3,3	4,2	4,2	4,6	4,2	3,9	5,1	5,1	4,3	5,3
HH	6,2	6,5	6,7	5,6	5,4	5,3	5,4	5,4	5,4	5,4
HE	4,7	4,8	4,9	5,4	5,3	5,3	5,2	5,1	5,4	5,4
MV	6,8	6,1	6,4	6,6	6,7	7,1	7,2	7,2	6,7	7,4
NI	4,9	5,1	5,3	5,4	5,6	5,6	5,7	5,8	5,8	5,7
NW	5,1	5,0	5,3	5,1	5,0	5,0	5,1	5,1	5,3	5,4
RP	7,6	7,8	5,4	5,1	6,1	6,4	5,4	5,3	5,8	5,1
SL	6,2	5,9	6,1	6,3	6,1	6,2	6,3	5,9	5,0	4,2
SN	5,9	5,6	5,2	5,1	5,0	4,9	5,0	4,7	4,6	4,7
ST	5,9	5,5	5,6	5,5	5,7	5,5	6,0	5,7	5,5	5,1
SH	5,5	5,4	5,4	5,4	5,5	5,4	5,5	5,4	5,3	5,4
TH <sup>1)</sup>	5,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D <sup>2)</sup>	5,3	5,5	5,6	5,6	5,7	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5

1) Ab 1995 nicht nach Förderschwerpunkten aufteilbar. - 2) Ab 1995 ohne Thüringen.

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten (alle Förderschwerpunkte)**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	4,392	4,360	4,313	4,273	4,275	4,278	4,313	4,410	4,479	4,515
BY	4,226	4,339	4,449	4,550	4,649	4,658	4,654	4,654	4,638	4,552
BE	3,553	3,547	3,560	3,654	3,802	3,935	4,060	4,226	4,351	4,475
BB	4,674	4,627	4,681	4,814	4,944	5,134	5,244	5,539	5,656	5,882
HB	4,433	4,353	4,151	4,142	4,111	4,175	4,129	3,982	3,732	3,802
HH	5,196	5,115	5,092	5,000	5,001	4,999	4,876	4,894	4,901	4,843
HE	3,173	3,227	3,260	3,335	3,434	3,554	3,684	3,866	3,997	4,107
MV	4,857	5,026	5,297	5,526	5,937	6,380	6,698	7,005	7,404	7,843
NI	3,714	3,690	3,751	3,826	3,912	3,997	4,089	4,196	4,311	4,364
NW	4,537	4,439	4,402	4,286	4,289	4,387	4,528	4,685	4,885	4,961
RP	3,258	3,262	3,310	3,332	3,414	3,516	3,644	3,740	3,838	3,888
SL	2,830	2,879	2,953	2,994	3,124	3,176	3,296	3,469	3,617	3,731
SN	4,383	4,593	4,767	4,943	5,128	5,317	5,447	5,654	5,918	6,232
ST	5,426	5,634	5,764	5,990	6,284	6,660	7,009	7,345	7,675	7,937
SH	4,588	4,327	4,244	4,188	4,071	4,043	4,057	4,018	3,931	3,838
TH	4,970	5,236	5,588	5,912	6,254	6,565	6,982	7,375	7,756	7,865
D	4,263	4,278	4,321	4,353	4,426	4,509	4,596	4,703	4,803	4,844

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.1 Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	2,338	2,338	2,295	2,250	2,214	2,174	2,159	2,179	2,191	2,182
BY	1,470	1,470	1,332	1,229	1,195	1,881	1,854	1,835	1,826	1,815
BE	1,794	1,764	1,767	1,795	1,869	1,962	2,006	2,086	2,125	2,150
BB	3,431	3,352	3,370	3,426	3,505	3,597	3,602	3,794	3,891	4,012
HB	2,988	2,621	2,500	2,332	2,395	1,838	1,871	1,012	0,999	1,012
HH	2,562	2,542	2,552	2,504	2,532	2,573	2,668	2,719	2,702	2,651
HE	1,838	1,879	1,874	1,902	1,959	2,013	2,100	2,191	2,246	2,246
MV	3,557	3,653	3,796	3,982	4,258	4,476	4,649	4,777	4,979	5,237
NI	2,558	2,515	2,551	2,600	2,634	2,691	2,740	2,798	2,852	2,838
NW	2,392	2,352	2,235	2,177	2,178	2,214	2,297	2,367	2,433	2,455
RP	2,152	2,141	2,174	2,172	2,211	2,259	2,327	2,386	2,403	2,461
SL	1,557	1,568	1,596	1,604	1,593	1,629	1,717	1,850	1,976	2,024
SN	2,974	3,137	3,251	3,347	3,478	3,614	3,655	3,768	3,908	4,062
ST	3,900	4,036	4,078	4,206	4,382	4,633	4,866	5,044	5,208	5,282
SH	2,969	2,853	2,821	2,794	2,700	2,676	2,673	2,665	2,592	2,489
TH	3,228	3,151	3,272	3,444	3,359	3,470	3,638	3,784	3,928	3,944
D	2,427	2,416	2,381	2,366	2,373	2,496	2,527	2,559	2,585	2,583

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	2,054	2,022	2,018	2,023	2,061	2,104	2,155	2,230	2,288	2,333
BY	2,755	2,869	3,117	3,322	3,454	2,777	2,800	2,819	2,812	2,737
BE	1,759	1,783	1,792	1,859	1,933	1,973	2,054	2,140	2,227	2,324
BB	1,243	1,275	1,311	1,388	1,439	1,537	1,642	1,745	1,764	1,870
HB	1,445	1,732	1,651	1,810	1,716	2,336	2,258	2,971	2,733	2,790
HH	2,634	2,573	2,541	2,497	2,469	2,425	2,208	2,175	2,199	2,192
HE	1,336	1,348	1,386	1,433	1,475	1,540	1,584	1,675	1,751	1,860
MV	1,299	1,374	1,501	1,543	1,679	1,905	2,049	2,228	2,425	2,606
NI	1,156	1,174	1,200	1,227	1,279	1,306	1,350	1,398	1,459	1,526
NW	2,145	2,087	2,168	2,109	2,112	2,173	2,231	2,318	2,452	2,505
RP	1,107	1,120	1,136	1,160	1,203	1,257	1,317	1,354	1,435	1,427
SL	1,272	1,311	1,358	1,390	1,531	1,547	1,579	1,619	1,641	1,707
SN	1,409	1,455	1,516	1,596	1,650	1,703	1,792	1,886	2,010	2,170
ST	1,526	1,598	1,686	1,783	1,902	2,027	2,144	2,301	2,466	2,655
SH	1,619	1,474	1,423	1,394	1,372	1,367	1,384	1,353	1,339	1,349
TH	1,742	2,085	2,316	2,468	2,895	3,095	3,344	3,592	3,828	3,921
D	1,836	1,862	1,940	1,986	2,053	2,013	2,069	2,144	2,218	2,261

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.1 Sehen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	0,057	0,056	0,055	0,057	0,059	0,060	0,065	0,068	0,072	0,075
BY	0,038	0,036	0,039	0,040	0,040	0,040	0,039	0,041	0,039	0,036
BE	0,065	0,064	0,063	0,058	0,058	0,064	0,056	0,075	0,082	0,093
BB	0,043	0,041	0,040	0,039	0,046	0,047	0,052	0,054	0,056	0,056
HB	0,075	0,078	0,094	0,101	0,103	0,099	0,102	0,085	0,097	0,108
HH	0,096	0,087	0,086	0,077	0,087	0,088	0,095	0,101	0,093	0,098
HE	0,042	0,031	0,029	0,043	0,043	0,050	0,050	0,052	0,053	0,053
MV	0,036	0,039	0,039	0,030	0,029	0,033	0,033	0,040	0,036	0,036
NI	0,034	0,033	0,034	0,033	0,032	0,031	0,030	0,031	0,032	0,032
NW	0,056	0,053	0,099	0,057	0,053	0,049	0,094	0,041	0,065	0,062
RP	0,037	0,035	0,038	0,038	0,039	0,038	0,038	0,039	0,038	0,041
SL	0,068	0,076	0,078	0,087	0,081	0,082	0,081	0,084	0,087	0,080
SN	0,026	0,028	0,030	0,029	0,032	0,033	0,035	0,035	0,037	0,037
ST	0,042	0,042	0,044	0,047	0,044	0,040	0,037	0,040	0,045	0,050
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,037	0,041	0,048	0,052	0,057	0,050	0,065	0,070	0,075	0,080
D	0,045	0,043	0,054	0,046	0,046	0,046	0,057	0,047	0,053	0,053

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.2 Hören**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	0,121	0,116	0,114	0,113	0,119	0,129	0,131	0,134	0,138	0,141
BY	0,109	0,107	0,112	0,109	0,107	0,106	0,117	0,123	0,131	0,136
BE	0,170	0,162	0,155	0,152	0,154	0,135	0,129	0,134	0,138	0,140
BB	0,055	0,059	0,061	0,060	0,054	0,062	0,064	0,070	0,063	0,052
HB	0,170	0,172	0,169	0,127	0,139	0,166	0,183	0,176	0,173	0,188
HH	0,183	0,181	0,176	0,181	0,173	0,154	0,151	0,152	0,149	0,158
HE	0,093	0,094	0,099	0,105	0,101	0,101	0,103	0,104	0,107	0,111
MV	0,093	0,087	0,086	0,088	0,090	0,086	0,090	0,077	0,073	0,096
NI	0,113	0,106	0,107	0,105	0,106	0,109	0,114	0,121	0,123	0,121
NW	0,119	0,119	0,166	0,118	0,117	0,116	0,166	0,119	0,145	0,134
RP	0,115	0,120	0,119	0,123	0,124	0,128	0,131	0,139	0,145	0,151
SL	0,085	0,076	0,079	0,071	0,071	0,065	0,073	0,080	0,077	0,090
SN	0,103	0,102	0,094	0,091	0,086	0,088	0,092	0,096	0,082	0,080
ST	0,123	0,123	0,127	0,127	0,126	0,109	0,105	0,112	0,121	0,129
SH	0,073	0,066	0,065	0,056	0,059	0,059	0,059	0,055	0,053	0,050
TH	0,067	0,067	0,071	0,072	0,082	0,080	0,091	0,087	0,081	0,078
D	0,111	0,109	0,119	0,108	0,109	0,109	0,124	0,116	0,124	0,124

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.3 Sprache**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	0,434	0,418	0,417	0,409	0,415	0,415	0,421	0,431	0,433	0,436
BY	0,272	0,275	0,268	0,245	0,233	0,328	0,317	0,309	0,321	0,322
BE	0,650	0,634	0,639	0,654	0,674	0,687	0,685	0,711	0,752	0,790
BB	0,215	0,217	0,221	0,240	0,237	0,235	0,232	0,226	0,188	0,230
HB	0,352	0,337	0,251	0,237	0,205	0,106	0,029	-	-	-
HH	1,001	0,988	0,950	0,936	0,941	0,927	0,876	0,872	0,886	0,858
HE	0,208	0,207	0,212	0,209	0,223	0,241	0,242	0,248	0,275	0,307
MV	0,169	0,198	0,238	0,226	0,253	0,263	0,251	0,276	0,297	0,351
NI	0,250	0,267	0,273	0,275	0,291	0,293	0,304	0,309	0,324	0,339
NW	0,460	0,454	0,442	0,446	0,444	0,459	0,452	0,471	0,490	0,499
RP	0,125	0,114	0,116	0,106	0,102	0,113	0,123	0,111	0,134	0,144
SL	0,112	0,118	0,128	0,107	0,128	0,116	0,110	0,114	0,119	0,110
SN	0,228	0,235	0,247	0,252	0,265	0,259	0,267	0,266	0,285	0,326
ST	0,174	0,184	0,187	0,198	0,206	0,217	0,223	0,232	0,251	0,268
SH	0,533	0,400	0,357	0,327	0,296	0,263	0,253	0,218	0,195	0,189
TH	0,487	0,484	0,566	0,705	0,826	1,053	1,117	1,160	1,242	1,230
D	0,348	0,344	0,344	0,346	0,352	0,376	0,375	0,380	0,394	0,405

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	0,341	0,333	0,340	0,346	0,349	0,356	0,360	0,375	0,383	0,391
BY	0,122	0,122	0,125	0,119	0,125	0,098	0,103	0,103	0,103	0,134
BE	0,223	0,231	0,249	0,257	0,265	0,291	0,322	0,315	0,326	0,334
BB	0,085	0,102	0,102	0,109	0,111	0,116	0,121	0,121	0,085	0,054
HB	0,199	0,203	0,202	0,208	0,208	0,208	0,200	0,190	0,178	0,179
HH	0,408	0,383	0,387	0,381	0,377	0,372	0,374	0,358	0,359	0,349
HE	0,160	0,159	0,170	0,170	0,179	0,182	0,182	0,183	0,186	0,197
MV	0,112	0,121	0,123	0,137	0,134	0,166	0,209	0,198	0,245	0,273
NI	0,190	0,181	0,183	0,181	0,182	0,181	0,193	0,200	0,211	0,215
NW	0,305	0,290	0,292	0,298	0,300	0,305	0,306	0,321	0,329	0,335
RP	0,279	0,271	0,266	0,263	0,263	0,271	0,280	0,290	0,317	0,331
SL	0,224	0,237	0,261	0,256	0,244	0,229	0,228	0,232	0,234	0,245
SN	0,104	0,086	0,082	0,100	0,094	0,095	0,106	0,111	0,119	0,123
ST	0,186	0,198	0,209	0,211	0,227	0,159	0,169	0,173	0,188	0,204
SH	0,175	0,162	0,150	0,147	0,146	0,143	0,143	0,144	0,141	0,138
TH	0,156	0,177	0,195	0,235	0,244	0,276	0,304	0,314	0,306	0,323
D	0,216	0,213	0,217	0,222	0,226	0,226	0,234	0,241	0,248	0,259

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.5 Geistige Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	0,594	0,589	0,589	0,592	0,595	0,597	0,609	0,623	0,641	0,652
BY	0,612	0,626	0,641	0,663	0,690	0,697	0,714	0,725	0,731	0,770
BE	0,452	0,456	0,475	0,502	0,541	0,564	0,592	0,620	0,652	0,674
BB	0,692	0,732	0,759	0,798	0,847	0,931	1,009	1,099	1,185	1,269
HB	0,403	0,426	0,428	0,446	0,429	0,524	0,569	0,626	0,715	0,776
HH	0,593	0,610	0,633	0,642	0,645	0,669	0,673	0,681	0,711	0,729
HE	0,505	0,522	0,528	0,542	0,549	0,574	0,603	0,648	0,680	0,707
MV	0,736	0,794	0,844	0,914	0,981	1,064	1,155	1,242	1,349	1,437
NI	0,409	0,429	0,440	0,463	0,483	0,499	0,506	0,525	0,546	0,583
NW	0,657	0,639	0,635	0,644	0,651	0,671	0,648	0,720	0,749	0,775
RP	0,443	0,455	0,466	0,488	0,496	0,505	0,518	0,534	0,529	0,552
SL	0,449	0,481	0,489	0,508	0,500	0,531	0,557	0,575	0,585	0,600
SN	0,697	0,754	0,801	0,853	0,896	0,921	0,973	1,036	1,109	1,168
ST	0,841	0,902	0,951	1,013	1,086	1,167	1,244	1,346	1,426	1,506
SH	0,756	0,772	0,781	0,803	0,812	0,844	0,866	0,870	0,875	0,898
TH	0,591	0,647	0,678	0,840	0,930	1,037	1,103	1,213	1,352	1,411
D	0,602	0,615	0,627	0,652	0,671	0,693	0,705	0,741	0,766	0,793

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	0,384	0,380	0,378	0,381	0,395	0,409	0,428	0,450	0,467	0,480
BY	0,133	0,145	0,138	0,133	0,148	0,166	0,173	0,174	0,177	0,175
BE	0,068	0,096	0,078	0,068	0,076	0,108	0,122	0,123	0,131	0,141
BB	0,112	0,124	0,127	0,142	0,143	0,145	0,163	0,175	0,188	0,210
HB	0,247	0,223	0,186	0,202	0,200	0,106	0,105	0,105	0,086	0,091
HH	0,221	0,224	0,230	0,202	0,244	0,216	0,039	0,010	-	-
HE	0,102	0,104	0,104	0,107	0,121	0,132	0,137	0,140	0,174	0,185
MV	0,108	0,096	0,127	0,110	0,116	0,131	0,145	0,158	0,198	0,228
NI	0,160	0,159	0,163	0,170	0,184	0,193	0,202	0,212	0,223	0,237
NW	0,408	0,395	0,399	0,416	0,420	0,441	0,437	0,516	0,542	0,566
RP	0,064	0,067	0,072	0,079	0,104	0,124	0,144	0,154	0,189	0,208
SL	0,335	0,323	0,324	0,360	0,356	0,355	0,374	0,384	0,393	0,426
SN	0,240	0,246	0,257	0,272	0,277	0,307	0,320	0,342	0,377	0,436
ST	0,160	0,148	0,168	0,187	0,213	0,226	0,253	0,275	0,304	0,351
SH	0,082	0,074	0,069	0,061	0,059	0,058	0,063	0,066	0,074	0,073
TH	0,218	0,461	0,514	0,327	0,356	0,547	0,614	0,683	0,721	0,791
D	0,230	0,238	0,242	0,242	0,254	0,274	0,282	0,308	0,327	0,344

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1,321	1,400	1,643	1,867	1,971	1,177	1,176	1,182	1,155	1,011
BE	0,077	0,084	0,071	0,074	0,060	0,044	0,048	0,049	0,052	0,019
BB	0,028	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	0,293	0,322	0,489	0,433	1,126	1,069	1,789	1,484	1,448
HH	0,119	0,097	0,076	0,077	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	0,046	0,039	0,044	0,039	0,038	0,028	0,001	0,029	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,001
RP	0,044	0,059	0,058	0,063	0,075	0,077	0,084	0,086	0,083	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	0,108	0,113	0,123	0,131	0,147
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	0,187	0,209	0,245	0,238	0,399	0,052	0,050	0,064	0,050	0,008
D	0,200	0,214	0,250	0,285	0,306	0,191	0,194	0,204	0,200	0,173

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.6 Sonderschulbesuchsquoten**  
**1.6.2 Sonstige Förderschwerpunkte**  
**1.6.2.8 Kranke**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2002
BW	0,122	0,128	0,125	0,124	0,130	0,139	0,140	0,149	0,154	0,158
BY	0,151	0,157	0,151	0,145	0,141	0,164	0,160	0,161	0,155	0,154
BE	0,054	0,056	0,064	0,094	0,104	0,080	0,101	0,112	0,094	0,135
BB	0,014	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	0,012	0,002	0,003	0,001	0,001	0,001	0,001	0,001	-	-
HE	0,226	0,231	0,245	0,258	0,259	0,260	0,267	0,300	0,276	0,301
MV	-	-	-	-	0,038	0,134	0,164	0,207	0,226	0,185
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	0,140	0,138	0,136	0,129	0,127	0,132	0,128	0,130	0,132	0,133
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	0,152	0,169	0,157	0,150	0,147	0,155
SN	0,011	0,005	0,005	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	0,084	0,085	0,085	0,086	0,090	0,098	0,100	0,106	0,105	0,109

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	4.714	4.868	5.132	5.194	5.079	5.232	5.366	5.138	5.204	5.445
BY	4.636	4.612	4.931	5.199	5.521	5.674	5.839	5.892	6.397	6.013
BE	1.418	1.452	1.480	1.585	1.659	1.748	1.098	896	866	942
BB	1.631	1.877	1.911	1.939	1.943	2.004	2.004	2.063	2.048	1.922
HB	265	267	316	289	313	226	302	330	344	312
HH	859	898	896	920	951	915	920	889	911	954
HE	2.040	2.044	2.314	2.359	2.315	2.582	2.567	2.572	2.798	3.187
MV	1.437	1.524	1.501	1.526	1.603	1.611	1.711	1.732	1.762	1.833
NI	3.441	3.649	3.700	4.177	4.264	4.161	4.316	4.429	4.678	4.972
NW	8.126	8.356	8.404	8.868	8.815	9.125	8.820	8.811	9.186	9.402
RP	1.681	1.720	1.751	1.866	1.839	1.883	2.017	2.111	2.350	2.263
SL	301	380	378	408	448	506	453	510	472	533
SN	2.647	2.688	2.895	3.124	3.436	3.497	3.795	3.659	3.499	3.405
ST	2.040	2.330	2.587	2.488	2.602	2.626	2.660	2.900	2.781	2.933
SH	1.359	1.321	1.331	1.366	1.460	1.338	1.291	1.391	1.448	1.561
TH	1.641	1.712	1.827	1.967	2.173	2.041	2.043	2.267	2.360	2.509
<b>D</b>	<b>38.236</b>	<b>39.698</b>	<b>41.354</b>	<b>43.275</b>	<b>44.421</b>	<b>45.169</b>	<b>45.202</b>	<b>45.590</b>	<b>47.104</b>	<b>48.186</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**  
**1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2002
BW	3.561	3.584	3.824	3.981	3.916	4.073	4.298	4.065	4.156	4.339
BY	3.881	3.925	4.209	4.493	4.743	4.850	5.092	5.169	5.627	5.113
BE	1.190	1.198	1.198	1.253	1.323	1.362	729	562	517	587
BB	1.283	1.495	1.546	1.599	1.661	1.694	1.735	1.796	1.814	1.646
HB	226	226	249	229	265	189	268	267	288	274
HH	608	721	723	765	757	745	749	739	764	791
HE	1.788	1.817	2.089	2.060	2.049	2.222	2.242	2.197	2.401	2.781
MV	1.363	1.431	1.369	1.324	1.377	1.424	1.494	1.568	1.545	1.556
NI	2.733	2.874	2.970	3.409	3.329	3.270	3.386	3.581	3.757	3.992
NW	4.383	4.430	4.299	4.840	4.901	5.187	5.272	5.775	5.986	6.147
RP	1.391	1.431	1.442	1.494	1.476	1.514	1.664	1.767	1.941	1.878
SL	248	324	334	367	405	454	417	470	404	451
SN	2.455	2.499	2.636	2.656	2.967	3.086	3.339	3.131	2.979	2.877
ST	1.840	2.022	2.202	2.102	2.126	2.163	2.149	2.423	2.357	2.495
SH	1.298	1.258	1.285	1.290	1.407	1.293	1.258	1.344	1.414	1.534
TH	1.538	1.598	1.676	1.789	1.944	1.754	1.725	1.777	1.890	2.028
<b>D</b>	<b>29.786</b>	<b>30.833</b>	<b>32.051</b>	<b>33.651</b>	<b>34.646</b>	<b>35.280</b>	<b>35.817</b>	<b>36.631</b>	<b>37.840</b>	<b>38.489</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**  
**1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen**  
**1.7.1.1 aus Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	2.716	2.704	2.941	3.128	3.059	3.224	3.370	3.126	3.160	3.357
BY	3.155	3.239	3.418	3.677	3.918	4.013	4.182	4.139	4.380	4.057
BE	978	1.000	985	1.009	1.068	1.062	529	238	226	338
BB	1.166	1.353	1.364	1.394	1.413	1.469	1.498	1.539	1.541	1.412
HB	177	197	208	192	215	167	229	215	82	86
HH	419	491	550	556	561	559	576	550	589	645
HE	1.485	1.493	1.786	1.694	1.695	1.405	1.407	1.787	1.949	2.239
MV	1.048	1.293	1.207	1.145	1.002	1.202	1.280	1.298	1.246	1.053
NI	2.342	2.412	2.450	2.851	2.853	2.759	2.811	2.923	3.135	3.353
NW	2.989	2.962	3.046	3.525	3.571	3.791	3.910	3.792	4.032	4.249
RP	1.115	1.184	1.200	1.244	1.146	1.188	1.308	1.372	1.479	1.251
SL	174	232	238	252	270	293	268	341	269	317
SN	2.248	2.499	2.317	2.201	2.304	2.397	2.834	2.635	2.545	1.924
ST	1.624	1.729	1.891	1.733	1.736	1.746	1.797	2.025	1.116	2.050
SH	1.077	1.051	1.063	1.084	1.176	1.073	1.034	1.087	1.154	1.234
TH	852	788	1.314	1.379	1.379	1.216	1.103	1.236	1.286	1.410
<b>D</b>	<b>23.565</b>	<b>24.627</b>	<b>25.978</b>	<b>27.064</b>	<b>27.366</b>	<b>27.564</b>	<b>28.136</b>	<b>28.303</b>	<b>28.189</b>	<b>28.975</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**  
**1.7.1 ohne Hauptschulabschluss zusammen**  
**1.7.1.2 aus Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	845	880	883	853	857	849	928	939	996	982
BY	726	686	791	816	825	837	910	1.030	1.247	1.056
BE	212	198	213	244	255	300	200	324	291	249
BB	117	142	182	205	248	225	237	257	273	234
HB	49	29	41	37	50	22	39	52	206	188
HH	189	230	173	209	196	186	173	189	175	146
HE	303	324	303	366	354	817	835	410	452	542
MV	315	138	162	179	375	222	214	270	299	503
NI	391	462	520	558	476	511	575	658	622	639
NW	1.394	1.468	1.253	1.315	1.330	1.396	1.362	1.983	1.954	1.898
RP	276	247	242	250	330	326	356	395	462	627
SL	74	92	96	115	135	161	149	129	135	134
SN	207	-	319	455	663	689	505	496	434	953
ST	216	293	311	369	390	417	352	398	1.241	445
SH	221	207	222	206	231	220	224	257	260	300
TH	686	810	362	410	565	538	622	541	604	618
<b>D</b>	<b>6.221</b>	<b>6.206</b>	<b>6.073</b>	<b>6.587</b>	<b>7.280</b>	<b>7.716</b>	<b>7.681</b>	<b>8.328</b>	<b>9.651</b>	<b>9.514</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**107 Absolventen insgesamt**  
**1.7.2 mit Hauptschulabschluss**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	1.068	1.203	1.215	1.125	1.082	1.068	993	980	958	1.082
BY	674	627	677	640	700	760	660	640	656	770
BE	151	170	184	218	233	276	264	222	238	264
BB	325	329	329	305	268	254	211	207	177	197
HB	39	37	62	55	45	36	34	58	53	36
HH	216	152	138	139	163	140	151	128	127	150
HE	181	168	165	218	193	247	243	273	289	317
MV	59	69	116	164	194	164	188	148	201	263
NI	644	731	687	724	908	844	893	821	876	937
NW	3.538	3.705	3.970	3.855	3.696	3.754	3.414	2.916	3.019	3.095
RP	290	282	303	361	353	363	344	336	384	363
SL	53	56	44	41	43	52	36	40	68	82
SN	127	123	180	384	399	352	398	472	464	453
ST	148	257	344	328	412	415	463	435	366	387
SH	57	57	37	65	44	40	24	42	26	21
TH	70	84	108	145	184	251	288	444	417	417
<b>D</b>	<b>7.640</b>	<b>8.050</b>	<b>8.559</b>	<b>8.767</b>	<b>8.917</b>	<b>9.016</b>	<b>8.604</b>	<b>8.162</b>	<b>8.319</b>	<b>8.834</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**  
**1.7.3 mit Realschulabschluss**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	63	72	77	73	74	81	67	86	78	-
BY	81	60	45	66	78	64	87	83	114	130
BE	66	68	80	101	91	97	97	102	102	86
BB	23	19	9	16	12	38	46	41	42	67
HB	-	4	5	5	3	1	-	5	3	2
HH	35	25	35	16	31	30	20	22	20	13
HE	64	50	52	69	66	99	74	85	99	82
MV	15	24	16	38	32	23	29	16	16	14
NI	64	44	43	44	27	47	37	27	45	43
NW	182	198	116	160	204	170	122	109	167	142
RP	-	7	6	11	10	6	9	8	25	22
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	65	66	79	84	70	59	58	56	56	75
ST	52	51	41	58	64	48	48	42	58	51
SH	4	6	9	11	9	5	9	5	8	6
TH	33	30	43	33	45	36	30	46	53	64
<b>D</b>	<b>747</b>	<b>724</b>	<b>656</b>	<b>785</b>	<b>816</b>	<b>804</b>	<b>733</b>	<b>733</b>	<b>886</b>	<b>797</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**  
**1.7.4 mit Fachhochschulreife**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	4	2	2	4	6	3	-	-	4	3
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.7 Absolventen insgesamt**  
**1.7.5 mit Hochschulreife**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	22	9	16	15	7	10	8	7	12	24
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	11	16	18	13	12	13	8	10	9	5
BB	-	34	27	19	2	18	12	19	15	12
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	7	9	8	12	7	14	8	17	9	7
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	19	21	17	9	8	11	12	11	10	15
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	<b>59</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>55</b>	<b>63</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.8 Ausländische Schüler insgesamt**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	13.026	13.369	13.446	13.279	13.152	13.204	13.074	13.633	13.718	13.608
BY	6.626	7.230	7.755	8.142	8.045	8.208	8.097	8.234	8.338	8.386
BE	1.622	1.705	1.872	1.851	1.919	1.960	2.090	2.173	2.208	2.239
BB	38	26	33	44	45	53	59	63	84	84
HB	610	625	606	587	562	617	592	560	516	243
HH	1.723	1.739	1.864	1.947	2.062	2.130	2.303	2.430	2.577	2.412
HE	4.561	4.813	5.047	5.248	5.461	5.762	6.021	6.471	6.747	6.910
MV	6	6	9	13	12	26	45	77	111	156
NI	4.390	4.632	4.966	5.386	5.509	5.801	6.087	6.459	6.813	6.854
NW	18.451	18.494	18.093	18.321	18.838	19.058	20.260	20.975	22.415	22.892
RP	1.626	1.707	1.827	1.945	1.981	2.079	2.234	2.229	2.340	2.422
SL	386	441	464	493	485	539	565	621	647	662
SN	9	15	42	49	72	98	101	136	194	239
ST	21	28	36	55	68	82	106	122	141	169
SH	956	963	989	1.022	1.035	1.022	1.075	1.069	1.045	1.043
TH	6	15	22	40	50	50	42	33	60	72
<b>D</b>	<b>54.057</b>	<b>55.808</b>	<b>57.071</b>	<b>58.422</b>	<b>59.296</b>	<b>60.689</b>	<b>62.751</b>	<b>65.285</b>	<b>67.954</b>	<b>68.391</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.8 Ausländische Schüler insgesamt**  
**1.8.1 in Klassen mit Förderschwerpunkt Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	9.633	9.888	9.839	9.619	9.467	9.337	9.094	9.282	9.287	9.179
BY	2.771	3.305	2.849	2.701	2.510	4.161	4.141	3.843	4.008	4.133
BE	886	926	989	1.007	1.023	1.051	1.158	1.183	1.200	1.204
BB	28	16	18	27	29	34	36	38	60	61
HB	471	481	472	447	422	289	268	119	114	-
HH	1.023	1.072	1.139	1.175	1.247	1.319	1.483	1.582	1.684	1.551
HE	3.216	3.406	3.548	3.617	3.821	4.008	4.201	4.484	4.633	4.619
MV	6	5	8	6	8	16	34	47	76	103
NI	3.537	3.759	4.024	4.369	4.434	4.687	4.905	5.222	5.454	5.407
NW	12.482	12.767	12.333	12.322	12.414	12.713	13.352	13.856	14.574	14.802
RP	1.255	1.330	1.442	1.515	1.520	1.616	1.720	1.671	1.754	1.799
SL	270	330	343	367	363	415	439	491	516	530
SN	3	15	34	38	54	68	70	86	132	162
ST	1	6	13	27	45	54	69	73	102	107
SH	706	724	753	777	770	759	800	793	763	754
TH	2	7	9	22	33	28	22	19	33	41
<b>D</b>	<b>36.290</b>	<b>38.037</b>	<b>37.813</b>	<b>38.036</b>	<b>38.160</b>	<b>40.555</b>	<b>41.792</b>	<b>42.789</b>	<b>44.390</b>	<b>44.452</b>

**B Länderergebnisse**  
**1 Sonderpädagogische Förderung in Sonderschulen**  
**1.8 Ausländische Schüler insgesamt**  
**1.8.2 in Klassen mit sonstigen Förderschwerpunkten**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	3.393	3.481	3.607	3.660	3.685	3.867	3.980	4.351	4.431	4.429
BY	3.855	3.925	4.906	5.441	5.535	4.047	3.956	4.391	4.330	4.253
BE	736	779	883	844	896	909	932	990	1.008	1.035
BB	10	10	15	17	16	19	23	25	24	23
HB	139	144	134	140	140	328	324	441	402	243
HH	700	667	725	772	815	811	820	848	893	861
HE	1.345	1.407	1.499	1.631	1.640	1.754	1.820	1.987	2.114	2.291
MV	-	1	1	7	4	10	11	30	35	53
NI	853	873	942	1.017	1.075	1.114	1.182	1.237	1.359	1.447
NW	5.969	5.727	5.760	5.999	6.424	6.345	6.908	7.119	7.841	8.090
RP	371	377	385	430	461	463	514	558	586	623
SL	116	111	121	126	122	124	126	130	131	132
SN	6	.	8	11	18	30	31	50	62	77
ST	20	22	23	28	23	28	37	49	39	62
SH	250	239	236	245	265	263	275	276	282	289
TH	4	8	13	18	17	22	20	14	27	31
<b>D</b>	<b>17.767</b>	<b>17.771</b>	<b>19.258</b>	<b>20.386</b>	<b>21.136</b>	<b>20.134</b>	<b>20.959</b>	<b>22.496</b>	<b>23.564</b>	<b>23.939</b>

## **B 2 Allgemeine Schulen**



**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.1 alle allgemeinen Schulen**  
**2.1.1.1 alle Förderschwerpunkte**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	15.363	16.445	16.626	16.628	17.018
BY	-	-	-	-	-	7.900	8.732	8.851	9.439	5.479
BE	-	-	-	-	-	5.130	5.558	6.589	5.662	5.830
BB	-	-	-	-	-	3.260	3.461	3.667	4.055	4.198
HB	-	-	-	-	-	849	1.656	2.687	3.036	2.372
HH	-	-	-	-	-	815	1.415	1.257	1.284	1.548
HE	-	-	-	-	-	2.482	2.574	2.683	2.818	3.337
MV	-	-	-	-	-	812	853	795	1.309	1.423
NI	-	-	-	-	-	1.036	1.195	1.170	1.170	1.496
NW	-	-	-	-	-	7.191	8.190	8.672	9.755	9.767
RP	-	-	-	-	-	2.546	11.128	1.605	1.708	1.329
SL	-	-	-	-	-	883	973	1.024	1.170	1.284
SN	-	-	-	-	-	903	1.038	1.171	1.383	1.612
ST	-	-	-	-	-	381	198	332	352	476
SH	-	-	-	-	-	3.764	4.039	4.416	4.343	4.428
TH	-	-	-	-	-	1.035	975	1.716	1.692	1.799
D	-	-	-	-	-	54.350	68.430	63.261	65.804	63.396

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.1 alle allgemeinen Schulen**  
**2.1.1.2 Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	10.706	10.906	10.580	10.147	10.086
BY	-	-	-	-	-	2.567	2.938	3.548	4.035	2.625
BE	-	-	-	-	-	2.296	2.470	2.810	2.446	2.415
BB	-	-	-	-	-	1.170	1.167	1.185	1.198	1.131
HB	-	-	-	-	-	324	523	1.191	1.255	1.027
HH	-	-	-	-	-	-	219	190	246	322
HE	-	-	-	-	-	1.440	1.470	1.468	1.447	1.482
MV	-	-	-	-	-	129	145	149	165	167
NI	-	-	-	-	-	440	482	463	463	510
NW	-	-	-	-	-	3.166	3.733	4.116	4.804	4.640
RP	-	-	-	-	-	1.260	713	793	875	787
SL	-	-	-	-	-	490	546	560	651	703
SN	-	-	-	-	-	67	126	141	147	155
ST	-	-	-	-	-	53	50	108	160	217
SH	-	-	-	-	-	2.425	2.698	2.862	2.880	3.052
TH	-	-	-	-	-	343	21	218	332	387
D	-	-	-	-	-	26.876	28.207	30.382	31.251	29.706

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.1 alle allgemeinen Schulen**  
**2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	4.657	5.539	6.046	6.481	6.932
BY	-	-	-	-	-	5.333	5.794	5.303	5.404	2.854
BE	-	-	-	-	-	2.834	3.088	3.779	3.216	3.415
BB	-	-	-	-	-	2.090	2.294	2.482	2.857	3.067
HB	-	-	-	-	-	525	1.133	1.496	1.781	1.345
HH	-	-	-	-	-	815	1.196	1.067	1.038	1.226
HE	-	-	-	-	-	1.042	1.104	1.215	1.371	1.855
MV	-	-	-	-	-	683	708	646	1.144	1.256
NI	-	-	-	-	-	596	713	707	707	986
NW	-	-	-	-	-	4.025	4.457	4.556	4.951	5.127
RP	-	-	-	-	-	1.286	10.415	812	833	542
SL	-	-	-	-	-	393	427	464	519	581
SN	-	-	-	-	-	836	912	1.030	1.236	1.457
ST	-	-	-	-	-	328	148	224	192	259
SH	-	-	-	-	-	1.339	1.341	1.554	1.463	1.376
TH	-	-	-	-	-	692	954	1.498	1.360	1.412
D	-	-	-	-	-	27.474	40.223	32.879	34.553	33.690

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.1 alle allgemeinen Schulen**  
**2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.3.1 Sehen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	386	421	442	493	521
BY	-	-	-	-	-	420	423	467	455	57
BE	-	-	-	-	-	86	86	111	67	70
BB	-	-	-	-	-	62	69	59	51	57
HB	-	-	-	-	-	1	15	11	45	10
HH	-	-	-	-	-	27	17	16	20	28
HE	-	-	-	-	-	41	45	43	43	52
MV	-	-	-	-	-	19	20	16	38	31
NI	-	-	-	-	-	48	36	47	47	40
NW	-	-	-	-	-	171	170	165	183	198
RP	-	-	-	-	-	125	129	124	124	117
SL	-	-	-	-	-	11	14	19	23	26
SN	-	-	-	-	-	41	45	48	60	64
ST	-	-	-	-	-	31	11	24	13	24
SH	-	-	-	-	-	141	151	155	178	121
TH	-	-	-	-	-	19	23	18	12	15
D	-	-	-	-	-	1.629	1.675	1.765	1.852	1.431

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.1 alle allgemeinen Schulen**  
**2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.3.2 Hören**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	319	407	458	566	648
BY	-	-	-	-	-	712	734	777	786	109
BE	-	-	-	-	-	139	135	174	145	133
BB	-	-	-	-	-	185	185	193	211	252
HB	-	-	-	-	-	10	35	33	155	143
HH	-	-	-	-	-	22	37	47	21	23
HE	-	-	-	-	-	60	56	59	80	104
MV	-	-	-	-	-	73	74	62	92	97
NI	-	-	-	-	-	50	68	69	69	89
NW	-	-	-	-	-	221	239	243	289	305
RP	-	-	-	-	-	391	411	448	454	263
SL	-	-	-	-	-	67	64	66	88	87
SN	-	-	-	-	-	132	153	156	181	208
ST	-	-	-	-	-	45	29	41	29	36
SH	-	-	-	-	-	170	194	194	223	170
TH	-	-	-	-	-	27	35	33	30	37
D	-	-	-	-	-	2.623	2.856	3.053	3.419	2.704

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.1 alle allgemeinen Schulen**  
**2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.3.3 Sprache**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	2.177	2.376	2.400	2.280	2.288
BY	-	-	-	-	-	2.362	2.619	1.982	1.808	1.348
BE	-	-	-	-	-	494	453	497	503	497
BB	-	-	-	-	-	641	766	829	965	1.048
HB	-	-	-	-	-	102	175	259	303	195
HH	-	-	-	-	-	-	123	81	122	178
HE	-	-	-	-	-	246	255	272	292	516
MV	-	-	-	-	-	184	176	139	348	298
NI	-	-	-	-	-	115	120	122	122	315
NW	-	-	-	-	-	924	1.016	1.003	1.081	1.186
RP	-	-	-	-	-	111	59	31	35	28
SL	-	-	-	-	-	101	133	145	172	214
SN	-	-	-	-	-	260	238	272	363	458
ST	-	-	-	-	-	67	27	37	38	22
SH	-	-	-	-	-	593	522	601	596	584
TH	-	-	-	-	-	325	540	597	618	779
D	-	-	-	-	-	8.702	9.598	9.267	9.646	9.954

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.1 alle allgemeinen Schulen**  
**2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	248	321	347	356	469
BY	-	-	-	-	-	218	268	252	313	131
BE	-	-	-	-	-	459	438	475	378	411
BB	-	-	-	-	-	406	392	424	467	462
HB	-	-	-	-	-	19	26	96	63	4
HH	-	-	-	-	-	174	215	198	251	300
HE	-	-	-	-	-	244	252	283	264	254
MV	-	-	-	-	-	138	136	103	156	159
NI	-	-	-	-	-	81	179	136	136	206
NW	-	-	-	-	-	1.020	1.101	1.133	1.145	1.120
RP	-	-	-	-	-	9	26	44	45	56
SL	-	-	-	-	-	92	89	97	102	112
SN	-	-	-	-	-	271	277	284	313	343
ST	-	-	-	-	-	90	48	83	90	122
SH	-	-	-	-	-	120	133	179	151	147
TH	-	-	-	-	-	76	84	80	67	91
D	-	-	-	-	-	3.665	3.985	4.214	4.297	4.387

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.1 alle allgemeinen Schulen**  
**2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.3.5 Geistige Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	81	91	62	68	57
BY	-	-	-	-	-	39	32	57	62	134
BE	-	-	-	-	-	126	150	168	145	156
BB	-	-	-	-	-	68	75	71	83	71
HB	-	-	-	-	-	5	5	11	69	56
HH	-	-	-	-	-	289	223	160	236	245
HE	-	-	-	-	-	117	130	120	119	127
MV	-	-	-	-	-	30	23	25	23	23
NI	-	-	-	-	-	160	184	265	265	226
NW	-	-	-	-	-	570	595	561	598	581
RP	-	-	-	-	-	58	65	64	68	65
SL	-	-	-	-	-	28	25	26	27	27
SN	-	-	-	-	-	10	12	12	17	20
ST	-	-	-	-	-	6	6	8	11	6
SH	-	-	-	-	-	221	228	262	172	168
TH	-	-	-	-	-	54	-	13	18	29
D	-	-	-	-	-	1.862	1.844	1.885	1.981	1.991

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.1 alle allgemeinen Schulen**  
**2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	1.441	1.887	2.154	2.615	2.827
BY	-	-	-	-	-	1.582	1.718	1.768	1.980	1.075
BE	-	-	-	-	-	1.322	1.660	2.130	1.890	2.050
BB	-	-	-	-	-	728	807	906	1.080	1.177
HB	-	-	-	-	-	85	115	348	390	358
HH	-	-	-	-	-	-	166	149	157	180
HE	-	-	-	-	-	327	362	438	563	788
MV	-	-	-	-	-	186	248	294	486	648
NI	-	-	-	-	-	71	126	68	68	110
NW	-	-	-	-	-	1.119	1.336	1.451	1.655	1.737
RP	-	-	-	-	-	80	76	56	59	13
SL	-	-	-	-	-	94	102	111	107	115
SN	-	-	-	-	-	122	187	258	302	364
ST	-	-	-	-	-	84	25	31	11	49
SH	-	-	-	-	-	94	113	163	124	152
TH	-	-	-	-	-	191	272	309	275	461
D	-	-	-	-	-	7.526	9.200	10.634	11.762	12.104

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.1 alle allgemeinen Schulen**  
**2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	180	141	200	62	71
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	303	762	738	748	579
HH	-	-	-	-	-	303	415	416	231	272
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	53	31	7	1	-
NI	-	-	-	-	-	71	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	512	9.649	45	48	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	5	2	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
TH	-	-	-	-	-	-	-	448	340	-
D	-	-	-	-	-	1.427	11.000	1.854	1.430	951

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.1 alle allgemeinen Schulen**  
**2.1.1.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.1.3.8 Kranke**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	5	36	183	103	122
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	28	25	24	26	27
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	7	4	-	10	14
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	19	5
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	40	65	207	166	168

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.2 Vorschulbereich<sup>1)</sup>**  
**2.1.2.1 alle Förderschwerpunkte**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	63	13
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	25	49
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	217	169
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	552	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	908	239

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.2 Vorschulbereich<sup>1)</sup>**  
**2.1.2.2 Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	36	41
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	216	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	273	49

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.2 Vorschulbereich<sup>1)</sup>**  
**2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	58	13
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	17	41
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	181	128
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	336	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	635	190

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.2 Vorschulbereich<sup>1)</sup>**  
**2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.3.1 Sehen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	19	16
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	39	18

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.2 Vorschulbereich<sup>1)</sup>**  
**2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.3.2 Hören**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	24	28
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	87	40

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.2 Vorschulbereich<sup>1)</sup>**  
**2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.3.3 Sprache**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	35	3
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	11	17
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	101	64
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	149	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	317	85

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.2 Vorschulbereich<sup>1)</sup>**  
**2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	37	19
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>98</b>	<b>28</b>

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.2 Vorschulbereich<sup>1)</sup>**  
**2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.3.5 Geistige Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>28</b>	<b>8</b>

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.2 Vorschulbereich<sup>1)</sup>**  
**2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	55	8

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.2 Vorschulbereich<sup>1)</sup>**  
**2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	11	3

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.2 Vorschulbereich<sup>1)</sup>**  
**2.1.2.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.3.8 Kranke**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Bis 2001 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.3 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.3.1 alle Förderschwerpunkte**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	12.697	13.570	13.152	12.970	13.190
BY	-	-	-	-	-	5.940	6.682	6.463	6.627	4.022
BE	-	-	-	-	-	2.883	2.857	3.577	2.537	2.614
BB	-	-	-	-	-	1.384	1.386	1.327	1.542	1.557
HB	-	-	-	-	-	693	1.496	2.390	2.505	1.855
HH	-	-	-	-	-	305	717	532	608	801
HE	-	-	-	-	-	1.597	1.572	1.609	1.692	2.062
MV	-	-	-	-	-	480	471	383	491	556
NI	-	-	-	-	-	591	639	710	710	1.496
NW	-	-	-	-	-	5.709	6.276	6.437	7.194	6.968
RP	-	-	-	-	-	1.999	10.078	984	1.079	990
SL	-	-	-	-	-	403	484	494	-	599
SN	-	-	-	-	-	540	605	677	810	968
ST	-	-	-	-	-	221	103	145	180	314
SH	-	-	-	-	-	2.289	2.365	2.617	2.364	2.378
TH	-	-	-	-	-	825	467	1.022	949	1.052
D	-	-	-	-	-	38.556	49.768	42.519	42.258	41.422

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.3 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.3.2 Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	9.353	9.600	9.028	8.687	8.692
BY	-	-	-	-	-	1.971	2.302	2.830	3.077	1.903
BE	-	-	-	-	-	1.133	1.125	1.360	885	881
BB	-	-	-	-	-	446	376	347	353	306
HB	-	-	-	-	-	241	508	1.016	1.043	851
HH	-	-	-	-	-	-	63	47	51	110
HE	-	-	-	-	-	896	857	830	826	828
MV	-	-	-	-	-	94	118	115	96	73
NI	-	-	-	-	-	175	187	187	187	510
NW	-	-	-	-	-	2.635	3.055	3.300	3.842	3.472
RP	-	-	-	-	-	983	502	499	570	590
SL	-	-	-	-	-	157	196	199	-	241
SN	-	-	-	-	-	55	106	121	131	113
ST	-	-	-	-	-	39	24	61	91	133
SH	-	-	-	-	-	1.255	1.372	1.386	1.300	1.413
TH	-	-	-	-	-	342	14	127	165	306
D	-	-	-	-	-	19.775	20.405	21.453	21.304	20.422

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.3 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	3.344	3.970	4.124	4.283	4.498
BY	-	-	-	-	-	3.969	4.380	3.633	3.550	2.119
BE	-	-	-	-	-	1.750	1.732	2.217	1.652	1.733
BB	-	-	-	-	-	938	1.010	980	1.189	1.251
HB	-	-	-	-	-	452	988	1.374	1.462	1.004
HH	-	-	-	-	-	305	654	485	557	691
HE	-	-	-	-	-	701	715	779	866	1.234
MV	-	-	-	-	-	386	353	268	395	483
NI	-	-	-	-	-	416	452	523	523	986
NW	-	-	-	-	-	3.074	3.221	3.137	3.352	3.496
RP	-	-	-	-	-	1.016	9.576	485	509	400
SL	-	-	-	-	-	246	288	295	-	358
SN	-	-	-	-	-	485	499	556	679	855
ST	-	-	-	-	-	182	79	84	89	181
SH	-	-	-	-	-	1.034	993	1.231	1.064	965
TH	-	-	-	-	-	483	453	895	784	746
D	-	-	-	-	-	18.781	29.363	21.066	20.954	21.000

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.3 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.3.3.1 Sehen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	195	215	234	245	261
BY	-	-	-	-	-	185	183	194	188	31
BE	-	-	-	-	-	42	29	49	24	22
BB	-	-	-	-	-	13	18	14	14	17
HB	-	-	-	-	-	-	13	10	45	9
HH	-	-	-	-	-	8	12	10	10	13
HE	-	-	-	-	-	27	28	28	25	34
MV	-	-	-	-	-	8	6	1	3	2
NI	-	-	-	-	-	37	26	34	34	40
NW	-	-	-	-	-	123	113	103	106	109
RP	-	-	-	-	-	69	74	71	70	58
SL	-	-	-	-	-	9	12	16	-	14
SN	-	-	-	-	-	16	20	21	20	24
ST	-	-	-	-	-	19	6	5	2	14
SH	-	-	-	-	-	75	72	78	91	62
TH	-	-	-	-	-	9	7	7	4	5
D	-	-	-	-	-	835	834	875	881	715

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.3 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.2.3.2 Hören**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	196	272	271	314	360
BY	-	-	-	-	-	367	374	379	368	59
BE	-	-	-	-	-	73	69	85	60	66
BB	-	-	-	-	-	69	54	46	55	73
HB	-	-	-	-	-	8	21	17	65	33
HH	-	-	-	-	-	8	15	9	11	14
HE	-	-	-	-	-	41	33	36	52	66
MV	-	-	-	-	-	39	32	11	15	15
NI	-	-	-	-	-	45	50	53	53	89
NW	-	-	-	-	-	186	185	182	210	230
RP	-	-	-	-	-	247	228	238	241	203
SL	-	-	-	-	-	43	42	42	-	44
SN	-	-	-	-	-	68	73	62	79	96
ST	-	-	-	-	-	23	16	19	8	15
SH	-	-	-	-	-	99	105	107	109	81
TH	-	-	-	-	-	17	15	20	22	27
D	-	-	-	-	-	1.529	1.584	1.577	1.662	1.471

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.3 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.3.3.3 Sprache**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	1.938	2.180	2.186	2.115	2.081
BY	-	-	-	-	-	2.250	2.445	1.766	1.553	1.088
BE	-	-	-	-	-	396	350	369	340	353
BB	-	-	-	-	-	437	516	519	648	671
HB	-	-	-	-	-	101	164	241	263	189
HH	-	-	-	-	-	-	101	68	110	146
HE	-	-	-	-	-	191	196	224	223	416
MV	-	-	-	-	-	127	131	101	193	181
NI	-	-	-	-	-	97	113	117	117	315
NW	-	-	-	-	-	830	894	856	902	1.012
RP	-	-	-	-	-	105	54	23	34	28
SL	-	-	-	-	-	90	121	125	-	181
SN	-	-	-	-	-	236	196	216	283	408
ST	-	-	-	-	-	50	7	14	14	20
SH	-	-	-	-	-	578	502	586	579	512
TH	-	-	-	-	-	241	289	396	382	415
D	-	-	-	-	-	7.667	8.259	7.807	7.756	8.016

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.3 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.3.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	190	255	258	264	337
BY	-	-	-	-	-	158	195	170	195	104
BE	-	-	-	-	-	246	212	264	185	195
BB	-	-	-	-	-	127	112	99	85	101
HB	-	-	-	-	-	16	25	94	60	1
HH	-	-	-	-	-	68	126	110	140	174
HE	-	-	-	-	-	142	137	155	157	156
MV	-	-	-	-	-	61	64	39	50	56
NI	-	-	-	-	-	50	113	98	98	206
NW	-	-	-	-	-	729	749	738	752	726
RP	-	-	-	-	-	8	20	32	33	52
SL	-	-	-	-	-	57	54	51	-	60
SN	-	-	-	-	-	113	113	111	127	141
ST	-	-	-	-	-	40	22	27	54	87
SH	-	-	-	-	-	77	93	134	94	77
TH	-	-	-	-	-	44	38	49	33	42
D	-	-	-	-	-	2.126	2.328	2.429	2.327	2.515

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.3 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.3.3.5 Geistige Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	46	48	40	40	38
BY	-	-	-	-	-	17	25	46	49	93
BE	-	-	-	-	-	89	81	101	76	78
BB	-	-	-	-	-	42	34	30	36	33
HB	-	-	-	-	-	4	4	11	66	54
HH	-	-	-	-	-	71	104	84	105	130
HE	-	-	-	-	-	78	85	86	77	70
MV	-	-	-	-	-	26	15	15	9	10
NI	-	-	-	-	-	107	110	173	173	226
NW	-	-	-	-	-	404	391	356	370	375
RP	-	-	-	-	-	30	31	38	42	46
SL	-	-	-	-	-	21	20	21	-	22
SN	-	-	-	-	-	10	12	12	17	14
ST	-	-	-	-	-	6	4	2	6	6
SH	-	-	-	-	-	146	146	203	98	108
TH	-	-	-	-	-	49	-	12	16	24
D	-	-	-	-	-	1.146	1.110	1.230	1.180	1.327

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.3 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.3.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	777	983	1.053	1.252	1.350
BY	-	-	-	-	-	992	1.158	1.078	1.197	744
BE	-	-	-	-	-	801	909	1.222	924	973
BB	-	-	-	-	-	250	276	272	351	356
HB	-	-	-	-	-	83	115	313	336	292
HH	-	-	-	-	-	-	91	61	69	88
HE	-	-	-	-	-	218	233	250	325	484
MV	-	-	-	-	-	81	91	98	125	219
NI	-	-	-	-	-	45	40	48	48	110
NW	-	-	-	-	-	802	889	902	1.012	1.044
RP	-	-	-	-	-	75	46	42	45	13
SL	-	-	-	-	-	26	39	40	-	37
SN	-	-	-	-	-	42	85	134	153	172
ST	-	-	-	-	-	43	23	17	5	39
SH	-	-	-	-	-	59	75	123	85	107
TH	-	-	-	-	-	123	104	164	154	233
D	-	-	-	-	-	4.417	5.157	5.817	6.081	6.261

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.3 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.3.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	93	73	123	33	42
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	240	646	688	620	426
HH	-	-	-	-	-	150	205	143	112	126
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	44	14	3	-	-
NI	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	482	9.123	41	44	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
TH	-	-	-	-	-	-	-	247	173	-
D	-	-	-	-	-	1.045	10.062	1.245	982	611

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.3 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.3.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.3.3.8 Kranke**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	2	17	82	53	71
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	10	9	4	10	4
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	4	3	-	7	8
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	16	29	86	85	84

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.4 Orientierungsstufe<sup>1)</sup>**  
**2.1.4.1 alle Förderschwerpunkte**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-
BE	-	-	-	-	-	1.406	1.604	1.774	1.702	1.707
BB	-	-	-	-	-	731	782	840	868	752
HB	-	-	-	-	-	92	98	181	272	288
HH	-	-	-	-	-	-	66	61	-	1
HE	-	-	-	-	-	170	180	227	215	221
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	91	114	146	146	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	61	29	68	64	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>2.551</b>	<b>2.873</b>	<b>3.299</b>	<b>3.278</b>	<b>2.969</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.4 Orientierungsstufe<sup>1)</sup>**  
**2.1.4.2 Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
BE	-	-	-	-	-	668	751	774	760	739
BB	-	-	-	-	-	305	307	307	274	233
HB	-	-	-	-	-	40	4	107	117	112
HH	-	-	-	-	-	-	25	19	-	-
HE	-	-	-	-	-	118	110	136	126	110
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	57	27	69	69	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	7	13	19	33	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>1.195</b>	<b>1.237</b>	<b>1.431</b>	<b>1.383</b>	<b>1.194</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.4 Orientierungsstufe<sup>1)</sup>**  
**2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-
BE	-	-	-	-	-	738	853	1.000	942	968
BB	-	-	-	-	-	426	475	533	594	519
HB	-	-	-	-	-	52	94	74	155	176
HH	-	-	-	-	-	-	41	42	-	1
HE	-	-	-	-	-	52	70	91	89	111
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	34	87	77	77	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	54	16	49	31	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	1.356	1.636	1.868	1.895	1.775

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.4 Orientierungsstufe<sup>1)</sup>**  
**2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.4.3.1 Sehen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	25	19	27	15	13
BB	-	-	-	-	-	11	12	7	9	10
HB	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HE	-	-	-	-	-	1	-	1	4	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	5	4	7	7	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	8	1	12	5	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	50	38	55	40	25

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.4 Orientierungsstufe<sup>1)</sup>**  
**2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.4.3.2 Hören**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
BE	-	-	-	-	-	37	36	41	42	27
BB	-	-	-	-	-	37	38	43	57	43
HB	-	-	-	-	-	-	7	8	31	43
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	6	8	8	3	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	4	13	10	10	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	8	6	11	8	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>92</b>	<b>108</b>	<b>122</b>	<b>153</b>	<b>118</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.4 Orientierungsstufe<sup>1)</sup>**  
**2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.4.3.3 Sprache**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
BE	-	-	-	-	-	82	82	102	112	115
BB	-	-	-	-	-	85	112	136	145	139
HB	-	-	-	-	-	1	7	10	2	1
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
HE	-	-	-	-	-	11	15	10	8	17
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	1	2	1	1	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	2	3	2	1	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>182</b>	<b>221</b>	<b>262</b>	<b>271</b>	<b>272</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.4 Orientierungsstufe<sup>1)</sup>**  
**2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.4.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
BE	-	-	-	-	-	121	135	114	89	97
BB	-	-	-	-	-	90	83	91	79	56
HB	-	-	-	-	-	1	1	2	2	1
HH	-	-	-	-	-	-	5	11	-	-
HE	-	-	-	-	-	11	22	27	29	17
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	4	23	13	13	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	9	4	16	8	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>236</b>	<b>273</b>	<b>275</b>	<b>223</b>	<b>171</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.4 Orientierungsstufe<sup>1)</sup>**  
**2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.4.3.5 Geistige Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	32	39	39	30	43
BB	-	-	-	-	-	8	11	12	15	11
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
HH	-	-	-	-	-	-	2	4	-	-
HE	-	-	-	-	-	3	4	1	1	4
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	10	9	26	26	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	2	2	4	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>53</b>	<b>67</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>58</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.4 Orientierungsstufe<sup>1)</sup>**  
**2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.4.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	383	500	625	630	642
BB	-	-	-	-	-	195	219	244	289	260
HB	-	-	-	-	-	2	-	16	35	39
HH	-	-	-	-	-	-	14	5	-	-
HE	-	-	-	-	-	19	21	44	44	65
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	4	36	20	20	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	26	-	6	5	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	629	790	960	1.023	1.006

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.4 Orientierungsstufe<sup>1)</sup>**  
**2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.4.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	52	38	47	17	16
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	48	77	37	83	92
HH	-	-	-	-	-	-	20	21	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	107	135	105	100	108

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.4 Orientierungsstufe<sup>1)</sup>**  
**2.1.4.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.4.3.8 Kranke**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	6	4	5	7	15
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>17</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.5 Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.5.1 alle Förderschwerpunkte**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	2.355	2.496	2.989	3.140	3.251
BY	-	-	-	-	-	1.659	1.729	2.036	2.388	1.297
BE	-	-	-	-	-	368	510	579	668	754
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	63	58	82	140	187
HH	-	-	-	-	-	23	19	33	81	106
HE	-	-	-	-	-	239	274	291	302	396
MV	-	-	-	-	-	76	92	101	128	129
NI	-	-	-	-	-	212	276	158	158	-
NW	-	-	-	-	-	635	927	1.173	1.359	1.506
RP	-	-	-	-	-	398	797	348	353	195
SL	-	-	-	-	-	54	21	8	-	8
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	9	2	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	1.229	1.377	1.484	1.607	1.693
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	7.320	8.578	9.282	10.324	9.522

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.5 Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.5.2 Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	1.347	1.284	1.535	1.444	1.366
BY	-	-	-	-	-	594	632	718	952	666
BE	-	-	-	-	-	240	312	356	437	451
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	43	11	44	64	57
HH	-	-	-	-	-	-	13	16	48	49
HE	-	-	-	-	-	180	202	201	186	223
MV	-	-	-	-	-	9	7	6	4	9
NI	-	-	-	-	-	125	160	112	112	-
NW	-	-	-	-	-	267	378	465	546	688
RP	-	-	-	-	-	221	168	183	191	153
SL	-	-	-	-	-	42	17	4	-	3
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	1.068	1.218	1.348	1.450	1.517
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	4.136	4.404	4.988	5.434	5.182

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.5 Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	1.008	1.212	1.454	1.696	1.885
BY	-	-	-	-	-	1.065	1.097	1.318	1.436	631
BE	-	-	-	-	-	128	198	223	231	303
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	20	47	38	76	130
HH	-	-	-	-	-	23	6	17	33	57
HE	-	-	-	-	-	59	72	90	116	173
MV	-	-	-	-	-	67	85	95	124	120
NI	-	-	-	-	-	87	116	46	46	-
NW	-	-	-	-	-	368	549	708	813	818
RP	-	-	-	-	-	177	629	165	162	42
SL	-	-	-	-	-	12	4	4	-	5
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	161	159	136	157	176
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	3.184	4.174	4.294	4.890	4.340

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.5 Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.5.3.1 Sehen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	59	67	60	75	75
BY	-	-	-	-	-	91	92	105	97	8
BE	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	1	2	1	-	3
MV	-	-	-	-	-	1	2	1	-	2
NI	-	-	-	-	-	4	3	1	1	-
NW	-	-	-	-	-	13	12	14	16	13
RP	-	-	-	-	-	16	14	13	14	10
SL	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	22	24	18	18	16
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	208	218	214	222	128

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.5 Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.5.3.2 Hören**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	74	69	98	127	143
BY	-	-	-	-	-	224	228	245	239	18
BE	-	-	-	-	-	6	4	6	3	3
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	2	4	6	37	50
HH	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2
HE	-	-	-	-	-	1	1	1	4	5
MV	-	-	-	-	-	3	3	3	3	2
NI	-	-	-	-	-	1	2	1	1	-
NW	-	-	-	-	-	9	14	15	15	12
RP	-	-	-	-	-	111	110	114	117	23
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	36	31	31	31	33
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	469	467	520	578	293

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.5 Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.5.3.3 Sprache**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	200	165	167	145	183
BY	-	-	-	-	-	110	169	213	248	220
BE	-	-	-	-	-	6	3	8	4	6
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	3	6	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
HE	-	-	-	-	-	12	16	13	11	35
MV	-	-	-	-	-	4	5	7	3	4
NI	-	-	-	-	-	10	4	3	3	-
NW	-	-	-	-	-	61	75	94	121	105
RP	-	-	-	-	-	1	3	7	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	7	17	13	13	23
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	411	461	532	549	577

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.5 Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.5.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	32	40	63	50	73
BY	-	-	-	-	-	38	46	61	67	15
BE	-	-	-	-	-	18	9	6	1	4
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	8	-	-	7	7
HE	-	-	-	-	-	13	14	18	17	13
MV	-	-	-	-	-	1	2	1	1	3
NI	-	-	-	-	-	10	25	9	9	-
NW	-	-	-	-	-	33	56	65	59	62
RP	-	-	-	-	-	1	3	3	3	2
SL	-	-	-	-	-	1	1	2	-	2
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	23	21	17	23	30
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	181	217	245	237	211

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.5 Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.5.3.5 Geistige Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	13	13	13	8	4
BY	-	-	-	-	-	13	7	11	13	41
BE	-	-	-	-	-	3	10	5	6	9
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2
HH	-	-	-	-	-	8	-	-	9	14
HE	-	-	-	-	-	10	6	4	8	6
MV	-	-	-	-	-	1	2	1	1	-
NI	-	-	-	-	-	40	32	32	32	-
NW	-	-	-	-	-	29	53	65	95	72
RP	-	-	-	-	-	13	25	13	13	7
SL	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	50	42	31	33	28
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	183	191	175	219	183

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.5 Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.5.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	629	854	1.032	1.276	1.388
BY	-	-	-	-	-	589	555	683	772	329
BE	-	-	-	-	-	81	155	188	211	275
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	13	11	26
HH	-	-	-	-	-	-	4	9	6	11
HE	-	-	-	-	-	22	33	53	75	111
MV	-	-	-	-	-	51	70	81	116	109
NI	-	-	-	-	-	6	50	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	223	339	455	507	554
RP	-	-	-	-	-	5	17	14	14	-
SL	-	-	-	-	-	8	2	1	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	23	24	26	31	39
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	1.644	2.103	2.555	3.019	2.842

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.5 Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.5.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	7	9	5	5	5
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	15	39	13	27	52
HH	-	-	-	-	-	6	1	8	9	23
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	6	1	1	-	-
NI	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	30	457	1	1	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	80	507	28	42	86

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.5 Hauptschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.5.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.5.3.8 Kranke**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	1	4	21	15	19
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	7	6	4	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>20</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen<sup>1)</sup>**  
**2.1.6.1 alle Förderschwerpunkte**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	35	63	65	58	81
HE	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	32	59	98	198	269
NI	-	-	-	-	-	-	10	7	7	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	36	98	60	63	39
SL	-	-	-	-	-	211	258	288	324	-
SN	-	-	-	-	-	259	335	367	452	517
ST	-	-	-	-	-	34	31	51	63	107
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	149	466	642	702	691
D	-	-	-	-	-	758	1.320	1.578	1.867	1.704

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen<sup>1)</sup>**  
**2.1.6.2 Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	13	8	20	37
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	10	6	13	17	30
NI	-	-	-	-	-	-	4	3	3	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	22	10	37	40	19
SL	-	-	-	-	-	144	187	202	235	-
SN	-	-	-	-	-	8	19	15	13	37
ST	-	-	-	-	-	1	3	8	26	55
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	83	159	60
D	-	-	-	-	-	185	242	369	513	238

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen<sup>1)</sup>**  
**2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	35	50	57	38	44
HE	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	22	53	85	181	239
NI	-	-	-	-	-	-	6	4	4	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	14	88	23	23	20
SL	-	-	-	-	-	67	71	86	89	-
SN	-	-	-	-	-	251	316	352	439	480
ST	-	-	-	-	-	33	28	43	37	52
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	149	466	559	543	631
D	-	-	-	-	-	573	1.078	1.209	1.354	1.466

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen<sup>1)</sup>**  
**2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.6.3.1 Sehen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
HE	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	3	5	4	4	9
SL	-	-	-	-	-	1	2	3	4	-
SN	-	-	-	-	-	13	16	13	20	22
ST	-	-	-	-	-	1	1	4	2	8
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	2	8	2	3	4
D	-	-	-	-	-	22	33	27	34	43

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen<sup>1)</sup>**  
**2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.6.3.2 Hören**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	6	12	16	17	23
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	4	10	15	15	11
SL	-	-	-	-	-	10	11	11	15	-
SN	-	-	-	-	-	49	64	72	79	91
ST	-	-	-	-	-	9	6	9	12	19
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	1	11	6	4	6
D	-	-	-	-	-	81	114	130	142	150

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen<sup>1)</sup>**  
**2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.6.3.3 Sprache**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	6	4	9	24	21
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	5	1	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	6	4	12	12	-
SN	-	-	-	-	-	23	37	51	76	47
ST	-	-	-	-	-	12	17	17	19	2
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	69	247	197	234	354
D	-	-	-	-	-	121	313	287	365	424

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen<sup>1)</sup>**  
**2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.6.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	6	4	12	9	11
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	3	8	7	13	15
NI	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	13	15	19	20	-
SN	-	-	-	-	-	91	103	101	123	132
ST	-	-	-	-	-	5	1	5	3	13
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	21	38	24	25	41
D	-	-	-	-	-	139	169	169	194	212

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen<sup>1)</sup>**  
**2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.6.3.5 Geistige Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	13	16	8	10	12
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	2	6	7	9
NI	-	-	-	-	-	-	6	3	3	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	2	3	4	4	-
SL	-	-	-	-	-	4	3	2	3	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4
D	-	-	-	-	-	19	30	24	27	31

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen<sup>1)</sup>**  
**2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.6.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	4	12	10	9
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	7	22	45	119	171
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	33	36	39	35	-
SN	-	-	-	-	-	75	96	115	141	182
ST	-	-	-	-	-	6	2	8	1	10
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	56	162	130	113	222
D	-	-	-	-	-	177	322	349	419	594

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen<sup>1)</sup>**  
**2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.6.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	14	22	23	8	12
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	5	1	1	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	199	164	-
D	-	-	-	-	-	14	97	223	173	12

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen<sup>1)</sup>**  
**2.1.6.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.6.3.8 Kranke**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW						-	-	-	-	-
BY						-	-	-	-	-
BE						-	-	-	-	-
BB						-	-	-	-	-
HB						-	-	-	-	-
HH						-	-	-	-	-
HE						-	-	-	-	-
MV						-	-	-	-	-
NI						-	-	-	-	-
NW						-	-	-	-	-
RP						-	-	-	-	-
SL						-	-	-	-	-
SN						-	-	-	-	-
ST						-	-	-	-	-
SH						-	-	-	-	-
TH						-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.7 Realschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.7.1 alle Förderschwerpunkte**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	153	209	251	300	315
BY	-	-	-	-	-	101	111	133	170	119
BE	-	-	-	-	-	63	100	107	112	131
BB	-	-	-	-	-	87	95	120	152	164
HB	-	-	-	-	-	-	2	2	8	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	1	8
HE	-	-	-	-	-	35	35	33	38	57
MV	-	-	-	-	-	157	149	150	153	148
NI	-	-	-	-	-	-	26	14	14	-
NW	-	-	-	-	-	42	60	68	92	108
RP	-	-	-	-	-	27	31	42	42	40
SL	-	-	-	-	-	-	1	-	-	346
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	29	4	4	-	-
SH	-	-	-	-	-	67	99	97	134	102
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>761</b>	<b>922</b>	<b>1.022</b>	<b>1.216</b>	<b>1.538</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.7 Realschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.7.2 Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	6	22	14	13	22
BY	-	-	-	-	-	1	-	-	-	56
BE	-	-	-	-	-	28	39	42	44	41
BB	-	-	-	-	-	7	8	6	16	14
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HE	-	-	-	-	-	14	9	4	5	10
MV	-	-	-	-	-	13	6	12	3	1
NI	-	-	-	-	-	-	9	3	3	-
NW	-	-	-	-	-	5	6	10	23	34
RP	-	-	-	-	-	3	-	7	7	11
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	241
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	4	8	13	25	7
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>84</b>	<b>107</b>	<b>111</b>	<b>139</b>	<b>438</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.7 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	147	187	237	287	293
BY	-	-	-	-	-	100	111	133	170	63
BE	-	-	-	-	-	35	61	65	68	90
BB	-	-	-	-	-	80	87	114	136	150
HB	-	-	-	-	-	-	2	2	8	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	1	7
HE	-	-	-	-	-	21	26	29	33	47
MV	-	-	-	-	-	144	143	138	150	147
NI	-	-	-	-	-	-	17	11	11	-
NW	-	-	-	-	-	37	54	58	69	74
RP	-	-	-	-	-	24	31	35	35	29
SL	-	-	-	-	-	-	1	-	-	105
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	26	4	4	-	-
SH	-	-	-	-	-	63	91	84	109	95
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	677	815	911	1.077	1.100

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.7 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.7.3.1 Sehen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	57	58	69	88	79
BY	-	-	-	-	-	45	41	60	69	9
BE	-	-	-	-	-	1	4	2	2	3
BB	-	-	-	-	-	3	1	2	2	2
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	3	4	4	2	4
MV	-	-	-	-	-	7	9	12	11	7
NI	-	-	-	-	-	-	1	2	2	-
NW	-	-	-	-	-	8	12	12	14	16
RP	-	-	-	-	-	9	8	8	8	12
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	21	23	29	30	19
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	156	161	200	228	155

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.7 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.7.3.2 Hören**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	24	40	50	65	79
BY	-	-	-	-	-	46	58	60	72	8
BE	-	-	-	-	-	3	-	3	1	3
BB	-	-	-	-	-	9	20	25	24	25
HB	-	-	-	-	-	-	1	1	8	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HE	-	-	-	-	-	3	2	3	3	5
MV	-	-	-	-	-	17	17	20	17	15
NI	-	-	-	-	-	-	3	1	1	-
NW	-	-	-	-	-	8	12	14	19	17
RP	-	-	-	-	-	14	23	25	25	17
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	25	35	28	40	27
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	152	212	230	275	220

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.7 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.7.3.3 Sprache**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	26	25	38	16	19
BY	-	-	-	-	-	1	3	3	4	40
BE	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
BB	-	-	-	-	-	6	10	12	17	20
HB	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	2	2	2	1	3
MV	-	-	-	-	-	33	24	15	15	12
NI	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	1	-	-	15
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	2	22
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	71	67	74	58	136

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.7 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.7.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	10	17	18	31	37
BY	-	-	-	-	-	2	8	7	20	5
BE	-	-	-	-	-	9	13	12	11	10
BB	-	-	-	-	-	16	17	21	32	26
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
HE	-	-	-	-	-	11	14	15	10	13
MV	-	-	-	-	-	44	31	25	26	29
NI	-	-	-	-	-	-	6	3	3	-
NW	-	-	-	-	-	10	17	21	23	26
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	13	3	4	-	-
SH	-	-	-	-	-	9	11	14	20	12
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	124	137	140	177	180

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.7 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.7.3.5 Geistige Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	5	7	3	9	7
BY	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	2	12	15	16	13
BB	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HE	-	-	-	-	-	2	4	2	-	-
MV	-	-	-	-	-	1	2	3	3	2
NI	-	-	-	-	-	-	6	5	5	-
NW	-	-	-	-	-	7	10	5	5	11
RP	-	-	-	-	-	1	-	2	2	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	7	18	10	16	12
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	31	60	46	58	51

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.7 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.7.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	24	37	42	60	61
BY	-	-	-	-	-	-	1	3	5	1
BE	-	-	-	-	-	13	24	24	36	53
BB	-	-	-	-	-	46	38	53	59	75
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
HE	-	-	-	-	-	-	-	3	17	22
MV	-	-	-	-	-	40	57	61	78	82
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	4	3	5	7	3
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	1	4	3	1	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	130	164	195	263	340

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.7 Grundschulen<sup>1)</sup>**  
**2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.7.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	7	7	7	-	3
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	2	3	2	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	12	10	9	-	6

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.7 Realschulen**  
**2.1.7.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.7.3.8 Kranke**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	1	3	17	18	11
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>12</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.8 Gymnasien<sup>1)</sup>**  
**2.1.8.1 alle Förderschwerpunkte**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	158	170	234	218	262
BY	-	-	-	-	-	194	201	213	239	41
BE	-	-	-	-	-	41	64	82	71	74
BB	-	-	-	-	-	68	75	86	80	100
HB	-	-	-	-	-	-	2	1	4	1
HH	-	-	-	-	-	-	17	36	7	18
HE	-	-	-	-	-	16	19	23	18	23
MV	-	-	-	-	-	14	21	17	26	32
NI	-	-	-	-	-	8	4	11	11	-
NW	-	-	-	-	-	30	41	52	62	89
RP	-	-	-	-	-	36	57	64	64	26
SL	-	-	-	-	-	8	9	14	16	19
SN	-	-	-	-	-	93	93	115	115	123
ST	-	-	-	-	-	22	21	32	28	26
SH	-	-	-	-	-	39	47	64	75	92
TH	-	-	-	-	-	23	22	29	18	21
D	-	-	-	-	-	750	863	1.073	1.052	947

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.8 Gymnasien<sup>1)</sup>**  
**2.1.8.2 Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BB	-	-	-	-	-	-	1	-	11	11
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
HE	-	-	-	-	-	1	2	2	1	-
MV	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	5	9	13	15	16
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	2	2	6	-	7
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	8	16	24	31	47

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.8 Gymnasien<sup>1)</sup>**  
**2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	158	170	231	215	256
BY	-	-	-	-	-	194	201	213	238	41
BE	-	-	-	-	-	41	64	82	71	73
BB	-	-	-	-	-	68	74	86	69	89
HB	-	-	-	-	-	-	2	1	4	1
HH	-	-	-	-	-	-	17	36	7	16
HE	-	-	-	-	-	15	17	21	17	23
MV	-	-	-	-	-	14	19	17	26	32
NI	-	-	-	-	-	8	4	11	11	-
NW	-	-	-	-	-	25	32	39	47	73
RP	-	-	-	-	-	36	57	64	64	26
SL	-	-	-	-	-	8	9	14	16	19
SN	-	-	-	-	-	93	93	115	115	119
ST	-	-	-	-	-	22	21	32	28	26
SH	-	-	-	-	-	37	45	58	75	85
TH	-	-	-	-	-	23	22	29	18	21
D	-	-	-	-	-	742	847	1.049	1.021	900

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.8 Gymnasien<sup>1)</sup>**  
**2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.8.3.1 Sehen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	75	81	79	85	106
BY	-	-	-	-	-	96	104	107	100	9
BE	-	-	-	-	-	11	26	23	17	21
BB	-	-	-	-	-	10	7	9	8	9
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HH	-	-	-	-	-	-	-	2	2	10
HE	-	-	-	-	-	4	6	5	4	3
MV	-	-	-	-	-	3	3	1	4	3
NI	-	-	-	-	-	2	2	3	3	-
NW	-	-	-	-	-	16	18	17	23	29
RP	-	-	-	-	-	25	26	26	26	19
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4
SN	-	-	-	-	-	12	9	14	20	18
ST	-	-	-	-	-	1	3	3	4	2
SH	-	-	-	-	-	16	22	25	29	18
TH	-	-	-	-	-	7	6	7	3	5
D	-	-	-	-	-	278	313	321	330	257

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.8 Gymnasien<sup>1)</sup>**  
**2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.8.3.2 Hören**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	25	26	39	60	66
BY	-	-	-	-	-	74	72	89	101	24
BE	-	-	-	-	-	4	6	19	17	16
BB	-	-	-	-	-	6	10	12	7	13
HB	-	-	-	-	-	-	2	1	4	-
HH	-	-	-	-	-	-	17	32	2	1
HE	-	-	-	-	-	3	6	6	8	7
MV	-	-	-	-	-	6	7	9	12	8
NI	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
NW	-	-	-	-	-	3	3	7	8	8
RP	-	-	-	-	-	11	31	38	38	7
SL	-	-	-	-	-	4	3	5	8	8
SN	-	-	-	-	-	15	16	22	23	20
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
SH	-	-	-	-	-	9	16	22	27	19
TH	-	-	-	-	-	6	7	5	3	3
D	-	-	-	-	-	166	222	308	321	202

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.8 Gymnasien<sup>1)</sup>**  
**2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.8.3.3 Sprache**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	13	6	9	4	5
BY	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-
BE	-	-	-	-	-	2	2	2	3	1
BB	-	-	-	-	-	9	13	16	9	12
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
HE	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	1	2	2	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
SN	-	-	-	-	-	1	5	4	2	3
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	5	-	1	2	26
TH	-	-	-	-	-	2	2	3	2	4
D	-	-	-	-	-	35	32	38	26	57

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.8 Gymnasien<sup>1)</sup>**  
**2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.8.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	16	9	8	11	22
BY	-	-	-	-	-	20	19	13	30	7
BE	-	-	-	-	-	21	21	24	24	28
BB	-	-	-	-	-	40	38	43	35	44
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	2	3	1
HE	-	-	-	-	-	5	5	9	5	9
MV	-	-	-	-	-	3	6	4	4	12
NI	-	-	-	-	-	-	2	6	6	-
NW	-	-	-	-	-	6	10	12	12	25
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	3	5	6	4	5
SN	-	-	-	-	-	63	61	72	63	69
ST	-	-	-	-	-	21	18	29	23	22
SH	-	-	-	-	-	3	3	5	6	15
TH	-	-	-	-	-	8	5	5	7	6
D	-	-	-	-	-	209	202	238	233	265

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.8 Gymnasien<sup>1)</sup>**  
**2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.8.3.5 Geistige Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	17	23	6	11	8
BY	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	3	5	3	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	1	3	4	9
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	3	4	7	2
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	23	32	16	22	19

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.8 Gymnasien<sup>1)</sup>**  
**2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.8.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	11	13	27	27	28
BY	-	-	-	-	-	1	4	4	6	1
BE	-	-	-	-	-	1	3	2	5	3
BB	-	-	-	-	-	-	1	3	10	11
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
MV	-	-	-	-	-	2	2	1	4	8
NI	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	1	-	2	1	1
SN	-	-	-	-	-	2	2	3	7	9
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	4	1	1	2	-
TH	-	-	-	-	-	-	2	7	3	3
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>65</b>	<b>69</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.8 Gymnasien<sup>1)</sup>**  
**2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.8.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	3	3	1	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TH	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.8 Gymnasien**  
**2.1.8.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.8.3.8 Kranke**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	1	12	63	17	21
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	2	3	9	4	4
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>29</b>

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.9 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.9.1 alle Förderschwerpunkte**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	369	423	469	521	542
BB	-	-	-	-	-	990	1.123	1.294	1.371	1.586
HB	-	-	-	-	-	-	-	31	44	28
HH	-	-	-	-	-	452	532	529	528	528
HE	-	-	-	-	-	424	494	500	528	529
MV	-	-	-	-	-	49	60	44	91	106
NI	-	-	-	-	-	134	126	124	124	-
NW	-	-	-	-	-	775	886	942	1.048	1.095
RP	-	-	-	-	-	47	67	107	107	39
SL	-	-	-	-	-	207	200	220	270	312
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	4	8	32	17	29
SH	-	-	-	-	-	140	151	154	163	163
TH	-	-	-	-	-	23	12	14	16	28
D	-	-	-	-	-	3.616	4.082	4.460	4.828	4.985

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.9 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.9.2 Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	227	243	278	312	300
BB	-	-	-	-	-	412	475	525	523	547
HB	-	-	-	-	-	-	-	24	26	7
HH	-	-	-	-	-	-	105	100	127	123
HE	-	-	-	-	-	231	290	295	295	303
MV	-	-	-	-	-	1	6	3	9	6
NI	-	-	-	-	-	83	95	89	89	-
NW	-	-	-	-	-	254	285	328	378	430
RP	-	-	-	-	-	31	33	67	67	14
SL	-	-	-	-	-	147	146	155	198	218
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	3	8	20	10	29
SH	-	-	-	-	-	96	98	109	105	108
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15
D	-	-	-	-	-	1.485	1.784	1.993	2.141	2.100

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.9 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	142	180	191	209	242
BB	-	-	-	-	-	578	648	769	848	1.039
HB	-	-	-	-	-	-	-	7	18	21
HH	-	-	-	-	-	452	427	429	401	405
HE	-	-	-	-	-	193	204	205	233	226
MV	-	-	-	-	-	48	54	41	82	100
NI	-	-	-	-	-	51	31	35	35	-
NW	-	-	-	-	-	521	601	614	670	665
RP	-	-	-	-	-	16	34	40	40	25
SL	-	-	-	-	-	60	54	65	72	94
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	1	-	12	7	-
SH	-	-	-	-	-	44	53	45	58	55
TH	-	-	-	-	-	23	12	14	14	13
D	-	-	-	-	-	2.131	2.298	2.467	2.687	2.885

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.9 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.9.3.1 Sehen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	7	6	9	6	9
BB	-	-	-	-	-	25	31	27	18	19
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	19	4	4	7	4
HE	-	-	-	-	-	4	5	4	7	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	11	15	19	24	30
RP	-	-	-	-	-	3	2	2	2	9
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	7	10	5	10	6
TH	-	-	-	-	-	1	1	2	2	1
D	-	-	-	-	-	78	74	72	77	89

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.9 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.9.3.2 Hören**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	16	20	20	20	17
BB	-	-	-	-	-	64	63	67	68	98
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9
HH	-	-	-	-	-	11	4	5	7	5
HE	-	-	-	-	-	6	6	5	10	13
MV	-	-	-	-	-	2	2	1	2	4
NI	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
NW	-	-	-	-	-	15	25	25	37	38
RP	-	-	-	-	-	1	9	18	18	2
SL	-	-	-	-	-	10	8	8	9	10
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
SH	-	-	-	-	-	1	7	6	16	10
TH	-	-	-	-	-	2	2	1	-	-
D	-	-	-	-	-	129	146	160	191	206

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.9 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.9.3.3 Sprache**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	8	16	14	23	18
BB	-	-	-	-	-	104	115	146	146	206
HB	-	-	-	-	-	-	-	1	3	2
HH	-	-	-	-	-	-	19	11	10	28
HE	-	-	-	-	-	27	26	23	38	28
MV	-	-	-	-	-	14	11	5	10	15
NI	-	-	-	-	-	7	-	1	1	-
NW	-	-	-	-	-	33	47	52	57	67
RP	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
SL	-	-	-	-	-	5	5	6	9	16
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-
SH	-	-	-	-	-	3	3	1	-	1
TH	-	-	-	-	-	10	2	1	-	6
D	-	-	-	-	-	211	245	266	302	387

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.9 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.9.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	44	48	54	64	77
BB	-	-	-	-	-	133	142	170	225	226
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	92	80	63	91	105
HE	-	-	-	-	-	62	60	59	45	40
MV	-	-	-	-	-	26	25	27	24	24
NI	-	-	-	-	-	17	10	6	6	-
NW	-	-	-	-	-	242	269	297	299	281
RP	-	-	-	-	-	-	3	9	9	2
SL	-	-	-	-	-	18	14	19	20	25
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	1	-	2	2	-
SH	-	-	-	-	-	8	5	9	8	13
TH	-	-	-	-	-	2	3	2	2	2
D	-	-	-	-	-	645	659	717	795	795

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.9 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.9.3.5 Geistige Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	8	8	13	12
BB	-	-	-	-	-	15	24	25	28	23
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	197	101	64	112	88
HE	-	-	-	-	-	24	31	27	32	39
MV	-	-	-	-	-	2	2	-	3	1
NI	-	-	-	-	-	3	21	26	26	-
NW	-	-	-	-	-	130	140	132	124	114
RP	-	-	-	-	-	12	6	7	7	12
SL	-	-	-	-	-	1	2	3	2	2
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-
SH	-	-	-	-	-	18	19	14	18	18
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
D	-	-	-	-	-	402	354	310	368	310

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.9 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.9.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	43	69	69	74	102
BB	-	-	-	-	-	237	273	334	363	467
HB	-	-	-	-	-	-	-	6	5	1
HH	-	-	-	-	-	-	53	61	72	68
HE	-	-	-	-	-	68	75	87	99	97
MV	-	-	-	-	-	3	6	8	42	55
NI	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	90	105	89	129	135
RP	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	26	25	29	32	37
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	7	9	10	5	5
TH	-	-	-	-	-	8	4	8	5	3
D	-	-	-	-	-	492	632	701	826	970

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.9 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.9.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	21	11	15	5	5
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	8	9
HH	-	-	-	-	-	133	166	221	102	107
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	1	8	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
D	-	-	-	-	-	169	185	239	121	123

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.9 Integrierte Gesamtschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.9.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.9.3.8 Kranke**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	3	2	2	4	2
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	2	1	-	2	3
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.10 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.10.1 alle Förderschwerpunkte**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	4	9	4	12	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	1	2	8
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	42	39
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	4	1	2	5	14
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	11	5	12	5	2
ST	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	15	8	9	7	7
D	-	-	-	-	-	38	24	28	73	70

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.10 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.10.2 Lernen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	1	4	-	3	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	21	20
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	2	-	-	-	7
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	4	1	5	3	1
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	1	7	8	6	6
D	-	-	-	-	-	8	12	13	33	36

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.10 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte zusammen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	3	5	4	9	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	1	2	6
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	21	19
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	2	1	2	5	7
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	7	4	7	2	1
ST	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	14	1	1	1	1
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>34</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.10 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.10.3.1 Sehen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	2	3	1	1	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.10 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.10.3.2 Hören**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	2	3	6	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1
D	-	-	-	-	-	5	3	6	10	4

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.10 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.10.3.3 Sprache**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	4	-	1	2	-

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.10 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.10.3.4 Körperliche und motorische Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	11	9
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>5</b>	-	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>10</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.10 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.10.3.5 Geistige Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	<b>5</b>	-	-	<b>2</b>	<b>4</b>

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.10 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.10.3.6 Emotionale und soziale Entwicklung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	2	-	-	2	3
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	3	4	6	1	1
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	9	4	6	11	14

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.10 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.10.3.7 Förderschwerpunkt übergreifend bzw. ohne Zuordnung**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.1 Schüler insgesamt**  
**2.1.10 Freie Waldorfschule<sup>1)</sup>**  
**2.1.10.3 sonstige Förderschwerpunkte**  
**2.1.10.3.8 Kranke**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

1) Bis 1998 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.2 Ausländische Schüler<sup>1)</sup>**  
**2.2.1 alle allgemeinen Schulen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	943	2.128	1.380
BE	-	-	-	-	-	-	-	883	2.136	2.192
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66
HB	-	-	-	-	-	-	-	719	1.837	1.485
HH	-	-	-	-	-	-	-	195	292	564
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.048
MV	-	-	-	-	-	-	-	11	33	16
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	1.351	2.946	3.152
RP	-	-	-	-	-	-	-	157	337	271
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	169	343	387
TH	-	-	-	-	-	-	-	12	40	56
D	-	-	-	-	-	-	-	4.440	10.092	10.657

1) Bis 2000 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.2 Ausländische Schüler<sup>1)</sup>**  
**2.2.2 Vorschulbereich**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	26	6
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	121	13

1) Bis 2000 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.2 Ausländische Schüler<sup>1)</sup>**  
**2.2.3 Grundschulen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	693	1.064	690
BE	-	-	-	-	-	-	-	695	1.099	1.140
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
HB	-	-	-	-	-	-	-	687	912	744
HH	-	-	-	-	-	-	-	100	136	306
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	567
MV	-	-	-	-	-	-	-	11	15	9
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	1.075	1.516	1.623
RP	-	-	-	-	-	-	-	107	173	139
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	12	20	28
D	-	-	-	-	-	-	-	3.380	4.935	5.304

1) Bis 2000 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.2 Ausländische Schüler<sup>1)</sup>**  
**2.2.4 Orientierungsstufe**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	26	6
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	121	13

1) Bis 2000 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.2 Ausländische Schüler<sup>1)</sup>**  
**2.2.5 Hauptschule**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	249	776	507
BE	-	-	-	-	-	-	-	99	552	563
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
HB	-	-	-	-	-	-	-	20	747	585
HH	-	-	-	-	-	-	-	12	-	204
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	364
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	11	5
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	202	1.214	1.295
RP	-	-	-	-	-	-	-	41	120	99
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	147	187	208
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	15	24
D	-	-	-	-	-	-	-	770	3.622	3.894

1) Bis 2000 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.2 Ausländische Schüler<sup>1)</sup>**  
**2.2.6 Schularten mit mehreren Bildungsgängen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	328	374
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	82	92
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	-	-	-	-	-	-	-	-	410	498

1) Bis 2000 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.2 Ausländische Schüler<sup>1)</sup>**  
**2.2.7 Realschulen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	1	283	173
BE	-	-	-	-	-	-	-	21	109	101
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	43	52
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	4	209	224
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	40	25
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	7	151	173
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	-	-	33	835	853

1) Bis 2000 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.2 Ausländische Schüler<sup>1)</sup>**  
**2.2.8 Gymnasien**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4
<b>D</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	10	35

1) Bis 2000 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.2 Ausländische Schüler<sup>1)</sup>**  
**2.2.9 Integrierte Gesamtschulen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9
BE	-	-	-	-	-	-	-	68	17	13
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	12	1	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	83	-	1
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	70	6	9
RP	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	15	5	5
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	-	-	257	32	42

1) Bis 2000 nicht erhoben.

**B Länderergebnisse**  
**2 Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen**  
**2.2 Ausländische Schüler<sup>1)</sup>**  
**2.2.10 Freie Waldorfschulen**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
MV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>D</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5

1) Bis 2000 nicht erhoben.

**Nachrichtlich:****Schüler im Alter der Vollzeitschulpflicht (Klassenstufen 1 bis 10 und Sonderschulen)1)**

Land	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
BW	1.093.549	1.125.935	1.150.976	1.171.756	1.183.642	1.197.329	1.205.637	1.213.291	1.218.183	1.222.622
BY	1.242.317	1.271.922	1.297.578	1.320.370	1.330.219	1.344.340	1.358.823	1.370.709	1.378.922	1.384.673
BE1)	371.635	374.899	377.028	370.570	358.194	347.128	337.366	325.791	315.863	307.011
BB	370.168	369.467	366.641	357.973	340.223	319.064	296.784	273.890	252.149	235.193
HB	62.826	64.089	64.999	65.398	64.969	64.892	64.527	64.736	64.757	64.722
HH	144.258	147.109	149.244	150.686	151.364	151.778	152.362	153.780	154.462	155.383
HE	590.976	605.101	616.903	625.656	628.820	631.934	635.004	637.700	639.920	641.058
MV	281.445	277.997	273.311	264.410	249.018	231.916	213.905	195.692	178.514	163.644
NI	802.459	825.593	846.040	865.466	878.903	890.064	900.339	906.677	911.651	917.099
NW	1.913.023	1.961.457	2.002.729	2.039.660	2.056.005	2.070.265	2.084.467	2.091.395	2.100.919	2.108.871
RP	409.899	422.236	432.172	441.483	446.007	450.307	452.752	453.214	453.820	454.437
SL	106.724	108.583	110.310	111.899	112.085	112.089	112.073	111.003	110.300	108.771
SN	598.168	590.549	582.081	561.384	529.493	493.436	457.102	419.579	385.841	356.959
ST	369.605	366.912	363.229	351.617	331.355	309.524	287.189	262.471	241.356	221.679
SH	267.420	275.844	284.070	292.007	297.925	302.587	308.104	311.762	314.972	317.759
TH	343.820	340.402	334.601	323.089	302.971	282.026	261.117	239.115	219.932	203.053
BG	8.968.292	9.128.095	9.251.912	9.313.424	9.261.193	9.198.679	9.127.551	9.030.805	8.941.561	8.862.934

1) Bezugsdaten zur Berechnung der Förderquoten bzw. Sonderschulbesuchsquoten

## **Anhang**



**Die wichtigsten Beschlüsse der Kultusministerkonferenz zum  
Sonderschulwesen**

Empfehlungen zur sonderpädagogischen Förderung in den Schulen in der  
Bundesrepublik Deutschland vom 6.5.1994

Empfehlung über länderübergreifende Sonderschulen vom 16.12.1994

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Hören vom 10.05.1996

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt körperliche und motorische  
Entwicklung vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sehen vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerin-  
nen und Schüler vom 20.03.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung vom  
26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Sprache vom 26.06.1998

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt Lernen vom 01.10.1999

Empfehlungen zum Förderschwerpunkt emotionale und soziale Ent-  
wicklung vom 10.03.2000

Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugend-  
lichen mit autistischem Verhalten vom 16.06.2000

Gemeinsames Programm der Kultusministerkonferenz und des Deutschen Sportbundes "Sport mit behinderten Kindern und Jugendlichen" vom 18.09.1981

Empfehlungen zu Maßnahmen beruflicher Schulen für Jugendliche, die auf Grund ihrer Lernbeeinträchtigung zum Erwerb einer Berufsausbildung besonderer Hilfe bedürfen vom 29.10.1982

Bericht über Bedingungen und Grenzen des gemeinsamen Unterrichts von lernbehinderten und nichtbehinderten Schülern in allgemein bildenden Schulen vom 24.6.1983

## **Sonderpädagogische Förderschwerpunkte**

Eine zentrale Aufgabe sonderpädagogischer Förderung besteht darin, behinderungsspezifische Förderschwerpunkte aus einem oder aus mehreren Entwicklungsbereichen mit erzieherischen und unterrichtlichen Aufgaben zu verknüpfen. Dies gilt vor allem bei den häufig anzutreffenden Verbindungen von Beeinträchtigungen im Lernen, in der Motorik, in der Sprache sowie in emotionalen und sozialen Entwicklungsbereichen, die eine individuelle und umfassende Förderung notwendig machen. Bei Kindern und Jugendlichen mit schweren Mehrfachbehinderungen sind verschiedene Förderschwerpunkte zur Sicherstellung einer basalen Förderung zu beachten.

Nachfolgend sind die von der KMK beschlossenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkte aufgeführt:

### **Förderschwerpunkte im Bereich des Lern- und Leistungsverhaltens, insbesondere des schulischen Lernens, des Umgehen-Könnens mit Beeinträchtigungen beim Lernen**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im schulischen Lernen, in der Leistung sowie im Lernverhalten setzt die Bereitstellung von anregenden Erfahrungsräumen voraus. Sie schafft strukturierte Lernsituationen, in denen vor allem elementare Bereiche der Lernentwicklung wie Motorik, Wahrnehmung, Kognition, sprachliche Kommunikation, Emotionalität und Interaktion beachtet werden. Diese müssen geeignet sein, Interesse zu wecken, individuelle Lernwege zu erschließen, Aneignungsweisen aufzubauen, um die Aufnahme, Verarbeitung und handelnde Durchdringung von Bildungsinhalten zu ermöglichen und über die Vermittlung von Lernerfolgen das Selbstvertrauen der Kinder und Jugendlichen zu stärken.

### **Förderschwerpunkte im Bereich der Sprache, des Sprechens, des kommunikativen Handelns, des Umgehen-Könnens mit sprachlichen Beeinträchtigungen**

Zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sprachbeeinträchtigungen sind für das Sprachverstehen und die Sprachverwendung besonders ergiebige Sprachlernsituationen auszuwählen, methodenbewusst zu planen und aufzubereiten. Damit soll erreicht werden, dass die betroffenen Kinder und Jugendlichen über einen dialoggerichteten Gebrauch Sprache auf- und ausbauen, sprachliches Handeln in Bewährungssituationen bewältigen und sich als kommunikationsfähig erleben können.

Die Komplexität der Entstehungsbedingungen von Sprach- und Kommunikationsstörungen samt ihrer Verbindungen und Rückwirkungen auf das Lernen und das Erleben erfordern einen mehrdimensional angelegten sonderpädagogisch gestalteten Unterricht. Hierbei ist kommunikatives Handeln in natürlichen Situationen besonders wertvoll.

Die spezifischen Maßnahmen müssen frühzeitig einsetzen zur Sicherung einer erfolgreichen Mitwirkung des Kindes an der im wesentlichen sprachlich vermittelten schulischen Bildungsarbeit und Kulturaneignung; in diesem Zusammenhang ist auch auf voraussehbare und anzugehende Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb zu achten.

### **Förderschwerpunkte im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung, des Erlebens und der Selbststeuerung, des Umgehen-Könnens mit Störungen des Erlebens und Verhaltens**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung sowie des Erlebens und des Verhaltens zielt auf Erziehungshilfe und strebt bei einem hohen Maß an Verständnis, besonderer persönlicher Zuwendung und pädagogisch-psychologischer Unterstützung einen Aufbau von Grundverhaltensweisen an. Hilfen zur Orientierung im sozialen Umfeld und zur Selbststeuerung dienen auch der Verarbeitung von belastenden Lebenseindrücken und sollen so zu einer individuell und sozial befriedigenden Lebensführung beitragen. Wenn verschie-

dene Dienste beteiligt sind, ist eine Koordinierung der Maßnahmen erforderlich.

Bei allen Bemühungen sind Wege zu suchen, bei den Betroffenen Lernbereitschaft anzuregen, Leistungsfähigkeit zu entwickeln und sie gleichzeitig aufzuschließen für die Lerninhalte der Schule. Musische, sportliche und technische Unterrichtsangebote, Projekte und gruppenpädagogische Verfahren eignen sich in besonderer Weise für die Förderung dieser Schülerinnen und Schüler und sollten daher den entsprechenden Stellenwert im Rahmen der schulischen Arbeit erhalten.

### **Förderschwerpunkte im Bereich der geistigen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit geistiger Behinderung**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung beinhaltet eine alle Entwicklungsbereiche umfassende Erziehung und Unterrichtung mit lebenspraktischem Bezug. Um ein Leben in größtmöglicher Selbständigkeit und in Würde führen zu können, sind lebensbegleitende Förderung und spezielle Lern- und Strukturierungshilfen für eine aktive Lebensbewältigung in sozialer Integration erforderlich.

Die Förderung umfasst Maßnahmen zur kognitiven, sprachlichen, senso- und psychomotorischen, emotionalen und sozialen Entwicklung. Für Schülerinnen und Schüler mit geistiger Behinderung soll über den Vormittagsunterricht hinaus ein Nachmittagsangebot vorgehalten werden.

### **Förderschwerpunkte im Bereich der körperlichen und motorischen Entwicklung, des Umgehen-Könnens mit erheblichen Beeinträchtigungen im Bereich der Bewegung und mit körperlicher Behinderung**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen der motorischen und körperlichen Entwicklung richtet sich auf Hilfen zur Ausweitung der Wahrnehmungs- und Erlebnisfähigkeit, zur Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten, zur Nutzung von spezifischen Hilfsmitteln, zum möglichst selbständigen Bewältigen alltäglicher Verrichtungen. Psychomotorische Maßnahmen sind in die alltägliche Unterrichtsarbeit einzubeziehen. Wichtig ist der Aufbau sozialer Beziehungen, die Hinführung zu einer realistischen Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsmöglichkeiten und die Akzeptanz der eigenen, oft bleibenden Behinderung.

### **Förderschwerpunkte im Bereich des Hörens, der auditiven Wahrnehmung und des Umgehen-Könnens mit einer Hörschädigung**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Hörschädigungen soll zur Begegnung mit der Welt der Hörenden befähigen. Sie führt - soweit möglich - zu einer verständlichen Lautsprache unter Einbeziehung der Schulung des Resthörvermögens. Für die Identitätsfindung Hörgeschädigter bezieht die Schule gebärdensprachliche Kommunikationsformen ein.

Besondere Förderschwerpunkte sind der systematische Sprachaufbau, Artikulationsunterricht, Absehschulung, die Förderung der optischen Orientierung und des Vibrationssinnes, Hörtraining sowie die optimale Nutzung von technischen Hörhilfen. Die Bildungsinhalte sind immer auf die besondere psychische Situation von Kindern und Jugendlichen mit Hörschädigungen, auf ihren großen Informationsbedarf und auf ihre Kommunikationsbehinderung abzustimmen; der Schriftsprache kommt bei der Bildungsarbeit ein hoher Stellenwert zu.

### **Förderschwerpunkte im Bereich des Sehens, der visuellen Wahrnehmung, des Umgehen-Könnens mit einer Sehschädigung**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sehschädigungen richtet sich auf die Erschließung der Umwelt, auf die Entwicklung von Orientierungsstrategien und Verhaltensweisen zur Bewältigung der Anforderungen des Alltags in bekannter und unbekannter Umgebung. Förderung der Mobilität und Unterricht zum Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten sind erforderlich. Entscheidende Bedeutung für die Informationsaufnahme kommt der Aktivierung des Restsehvermögens sowie der Ausbildung der taktilkinästhetischen und auditiven Wahrnehmung der Sprache zu; zudem sind alle geeigneten technischen Hilfsmittel zur Kompensation der Behinderung und zum Umgang mit ihr auszunutzen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten vor allem durch Rhythmik, Sport und Tanz Sicherheit in der Bewegung, eine gute Körperbeherrschung und Körperhaltung. Auch das bildnerische Gestalten mit spezifischen Materialien und der Musik haben für Sehgeschädigte hohen Bildungswert.

### **Förderschwerpunkte bei lang andauernder Erkrankung und beim Umgehen-Können mit einer lang andauernden Erkrankung**

Eine Förderung von Schülerinnen und Schülern, die aufgrund einer Erkrankung für längere Zeit oder in regelmäßigen Abständen im Krankenhaus untergebracht sind oder zuhause bleiben müssen, kann im Einzel- oder Gruppenunterricht erfolgen, der auch zum Schulabschluss führen kann.

Die sonderpädagogische Aufgabe besteht darin, der sich aus einer längeren Erkrankung und Abwesenheit von der Schule ergebenden Belastung für das seelische Gleichgewicht, einer Gefährdung der Schullaufbahn und einer möglichen Isolierung der Betroffenen pädagogisch entgegenzuwirken. Über leistbare Anforderungen, Erfolgserlebnisse und persönliche Zuwendung sollen Selbstvertrauen, Lern- und Lebensfreude und Genesung gestärkt und gestützt werden.