

**Entwicklung der Fachstudiendauer
an Universitäten von 1999 bis 2003**

Herausgegeben von der
Geschäftsstelle des Wissenschaftsrates
Brohler Straße 11, 50968 Köln
Tel.: 0221/3776 - 0

<u>Inhalt</u>	<u>Seite</u>
Vorbemerkung	9
A. Einführung	11
B. Ergebnisse	14
B.I. Entwicklung der Fachstudiendauer im Bundesgebiet	14
I.1. Entwicklung der Zahl der Absolventen 1999 bis 2003 (ohne Lehramt)	14
I.2. Zum Stand der Einführung von Bachelorstudiengängen	15
I.3. Tatsächliche Fachstudiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit....	25
I.4. Entwicklung der Medianwerte von 1999 bis 2003 in ausgewählten Studiengängen	29
I.5. Rangliste der Hochschulen nach Fachstudienzeit in ausgewählten Fächern	33
I.6. Medianwerte im Ländervergleich.....	43
B.II. Studiendauer im internationalen Vergleich	45
B.III. Studiendauer in universitären Studiengängen (ohne Lehramtsstudiengänge) nach Studienbereichen	47
III.1. Fächergruppe Sprach- und Kulturwissenschaften	47
III.1.1. Studienbereich Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein (siehe Anhang).....	47
III.1.2. Studienbereich Evangelische Theologie (siehe Anhang)	47
III.1.3. Studienbereich Katholische Theologie (siehe Anhang).....	47
III.1.4. Studienbereich Philosophie.....	47
III.1.5. Studienbereich Geschichte	49
III.1.6. Studienbereich Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Publizistik (siehe Anhang).....	51
III.1.6.1. Studienfach Bibliothekswissenschaft/-wesen (siehe Anhang)	51
III.1.6.2. Studienfach Journalistik (siehe Anhang).....	51
III.1.6.3. Studienfach Medienkunde, Kommunikations- /Informationswissenschaft.....	51
III.1.6.4. Studienfach Publizistik (siehe Anhang).....	52
III.1.7. Studienbereich Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft (siehe Anhang)	52
III.1.8. Studienbereich Altphilologie (siehe Anhang).....	52
III.1.9. Studienbereich Germanistik	52
III.1.10. Studienbereich Anglistik, Amerikanistik.....	55
III.1.11. Studienbereich Romanistik	57
III.1.12. Studienbereich Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik (siehe Anhang).....	58
III.1.13. Studienbereich Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften (siehe Anhang)	58
III.1.13.1. Studienfach Japanologie (siehe Anhang)	58

III.1.13.2. Studienfach Orientalistik, Altorientalistik (siehe Anhang)	58
III.1.13.3. Studienfach Sinologie, Koreanistik (siehe Anhang)	58
III.1.13.4. Studienfach Zentralasiatische Sprachen und Kulturen (siehe Anhang)	58
III.1.14. Studienbereich Kulturwissenschaften i. e. Sinne (siehe Anhang).....	58
III.1.14.1. Studienfach Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft (siehe Anhang)	58
III.1.14.2. Studienfach Völkerkunde (siehe Anhang).....	59
III.1.14.3. Studienfach Volkskunde (siehe Anhang)	59
III.1.15. Studienbereich Psychologie.....	59
III.1.16. Studienbereich Erziehungswissenschaften.....	61
III.1.17. Studienbereich Sonderpädagogik (siehe Anhang).....	63
III.2. Fächergruppe Sport.....	63
III.3. Fächergruppe Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (siehe Anhang)	65
III.3.1. Studienbereich Wirtschafts- und Gesellschaftslehre allgemein (siehe Anhang).....	65
III.3.2. Studienbereich Regionalwissenschaften (siehe Anhang)	65
III.3.3. Studienbereich Politikwissenschaften	65
III.3.4. Studienbereich Sozialwissenschaften.....	67
III.3.4.1. Studienfach Sozialwissenschaft.....	67
III.3.4.2. Studienfach Soziologie	69
III.3.5. Studienbereich Sozialwesen (siehe Anhang).....	70
III.3.5.1. Studienfach Krankenpflege-Ausbildung (siehe Anhang).....	70
III.3.5.2. Studienfach Sozialpädagogik (siehe Anhang)	70
III.3.5.3. Sozialwesen (siehe Anhang)	70
III.3.6. Studienbereich Rechtswissenschaft	70
III.3.7. Studienbereich Verwaltungswissenschaft (siehe Anhang).....	72
III.3.8. Studienbereich Wirtschaftswissenschaften	73
III.3.8.1. Studienfach Betriebswirtschaftslehre.....	73
III.3.8.2. Studienfach Europäische Wirtschaft (siehe Anhang).....	75
III.3.8.3. Studienfach Internationale Betriebswirtschaft/Management (siehe Anhang)	75
III.3.8.4. Studienfach Management im Gesundheits- und Sozialbereich (siehe Anhang)	75
III.3.8.5. Studienfach Sportökonomie (siehe Anhang)	75
III.3.8.6. Studienfach Touristik (siehe Anhang)	75
III.3.8.7. Studienfach Volkswirtschaftslehre	75
III.3.8.8. Studienfach Wirtschaftspädagogik (siehe Anhang)	77
III.3.8.9. Studienfach Wirtschaftswissenschaften.....	77
III.3.9. Studienbereich Wirtschaftsingenieurwesen	79
III.4. Fächergruppe Mathematik/Naturwissenschaften (siehe Anhang)	80
III.4.1. Studienbereich Mathematik, Naturwissenschaften allgemein (siehe Anhang).....	80
III.4.2. Studienbereich Mathematik.....	80

III.4.2.1. Studienfach Mathematik	80
III.4.2.2. Studienfach Statistik (siehe Anhang)	82
III.4.2.3. Studienfach Technomathematik (siehe Anhang)	82
III.4.2.4. Studienfach Wirtschaftsmathematik (siehe Anhang)	82
III.4.3. Studienbereich Informatik	83
III.4.3.1. Studienfach Bioinformatik (siehe Anhang)	83
III.4.3.2. Studienfach Informatik	83
III.4.3.3. Studienfach Ingenieurinformatik/Technische Informatik (siehe Anhang)	85
III.4.3.4. Studienfach Medieninformatik (siehe Anhang)	85
III.4.3.5. Studienfach Medizinische Informatik (siehe Anhang)	85
III.4.3.6. Studienfach Wirtschaftsinformatik.....	85
III.4.4. Studienbereich Physik, Astronomie.....	87
III.4.5. Studienbereich Chemie.....	89
III.4.5.1. Studienfach Biochemie	89
III.4.5.2. Studienfach Chemie	90
III.4.5.3. Studienfach Lebensmittelchemie (siehe Anhang).....	92
III.4.6. Studienbereich Pharmazie	92
III.4.7. Studienbereich Biologie	94
III.4.7.1. Studienfach Anthropologie (Humanbiologie) (siehe Anhang)	94
III.4.7.2. Studienfach Biologie	94
III.4.7.3. Studienfach Biotechnologie (siehe Anhang)	96
III.4.8. Studienbereich Geowissenschaften (ohne Geographie).....	96
III.4.8.1. Studienfach Geologie/Paläontologie.....	96
III.4.8.2. Studienfach Geophysik (siehe Anhang).....	98
III.4.8.3. Studienfach Geowissenschaften (siehe Anhang)	98
III.4.8.4. Studienfach Meteorologie (siehe Anhang)	98
III.4.8.5. Studienfach Mineralogie (siehe Anhang)	98
III.4.9. Studienbereich Geographie	98
III.4.9.1. Studienfach Geographie/Erdkunde.....	98
III.4.9.2. Studienfach Geoökologie/Biogeographie (siehe Anhang) ...	100
III.4.9.3. Studienfach Wirtschafts- und Sozialgeographie (siehe Anhang)	100
III.5. Fächergruppe Humanmedizin	100
III.5.1. Studienbereich Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)	100
III.5.2. Studienbereich Zahnmedizin.....	102
III.6. Fächergruppe Veterinärmedizin	104
III.7. Fächergruppe Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	105
III.7.1. Studienbereich Landespflege, Umweltgestaltung	105
III.7.1.1. Studienfach Landespflege, Landschaftsgestaltung.....	105
III.7.1.2. Studienfach Naturschutz (siehe Anhang)	106
III.7.2. Studienbereich Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	106
III.7.2.1. Studienfach Agrarbiologie (siehe Anhang)	106
III.7.2.2. Studienfach Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	106

III.7.2.3. Studienfach Brauwesen/Getränketechnologie (siehe Anhang)	107
III.7.2.4. Studienfach Gartenbau (siehe Anhang).....	107
III.7.2.5. Studienfach Lebensmitteltechnologie (siehe Anhang)	107
III.7.2.6. Studienfach Pflanzenproduktion (siehe Anhang).....	107
III.7.2.7. Studienfach Tierproduktion (siehe Anhang).....	107
III.7.3. Studienbereich Forstwissenschaft, Holzwirtschaft (siehe Anhang).....	107
III.7.4. Studienbereich Ernährungs- und Haushaltswissenschaften	108
III.7.4.1. Studienfach Ernährungswissenschaft (siehe Anhang).....	108
III.7.4.2. Studienfach Haushalts- und Ernährungswissenschaft.....	108
III.8. Fächergruppe Ingenieurwissenschaften.....	109
III.8.1. Studienbereich Ingenieurwesen allgemein (siehe Anhang)	109
III.8.2. Studienbereich Bergbau, Hüttenwesen (siehe Anhang).....	109
III.8.3. Studienbereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik (siehe Anhang).....	109
III.8.3.1. Studienfach Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik (siehe Anhang)	109
III.8.3.2. Studienfach Energietechnik (ohne Elektrotechnik) (siehe Anhang)	109
III.8.3.3. Studienfach Fertigungs- und Produktionstechnik (siehe Anhang)	109
III.8.3.4. Studienfach Maschinenbau/-wesen	110
III.8.3.5. Studienfach Physikalische Technik (siehe Anhang)	111
III.8.3.6. Studienfach Technische Kybernetik (siehe Anhang)	111
III.8.3.7. Umwelttechnik (einschl. Recycling) (siehe Anhang)	111
III.8.3.8. Studienfach Verfahrenstechnik (siehe Anhang).....	111
III.8.3.9. Studienfach Werkstoffwissenschaften (siehe Anhang)	111
III.8.4. Studienbereich Elektrotechnik.....	112
III.8.5. Studienbereich Verkehrstechnik, Nautik (siehe Anhang)	114
III.8.5.1. Studienfach Luft- und Raumfahrttechnik (siehe Anhang)	114
III.8.5.2. Studienfach Schiffbau/Schiffstechnik (siehe Anhang).....	114
III.8.5.3. Studienfach Verkehrsingenieurwesen (siehe Anhang)	114
III.8.6. Studienbereich Architektur, Innenarchitektur	114
III.8.6.1. Studienfach Architektur.....	114
III.8.6.2. Studienfach Innenarchitektur (siehe Anhang).....	116
III.8.7. Studienbereich Raumplanung.....	116
III.8.8. Studienbereich Bauingenieurwesen.....	117
III.8.9. Studienbereich Vermessungswesen.....	119
III.9. Fächergruppe Kunst/Kunstwissenschaften	120
III.9.1. Studienbereich Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	120
III.9.2. Studienbereich Bildende Kunst (siehe Anhang).....	121
III.9.2.1. Studienfach Bildende Kunst/Grafik (siehe Anhang)	121
III.9.2.2. Studienfach Bildhauerei/Plastik (siehe Anhang)	121
III.9.2.3. Studienfach Malerei (siehe Anhang).....	121
III.9.2.4. Studienfach Neue Medien (siehe Anhang)	121
III.9.3. Studienbereich Gestaltung (siehe Anhang).....	122

III.9.3.1. Studienfach Angewandte Kunst (siehe Anhang)	122
III.9.3.2. Studienfach Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung	122
III.9.3.3. Studienfach Industriedesign/Produktgestaltung (siehe Anhang)	123
III.9.3.4. Studienfach Textilgestaltung (siehe Anhang)	123
III.9.4. Studienbereich Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	123
III.9.4.1. Studienfach Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie (siehe Anhang)	123
III.9.4.2. Studienfach Film und Fernsehen (siehe Anhang)	123
III.9.4.3. Studienfach Schauspiel (siehe Anhang)	123
III.9.4.4. Studienfach Tanzpädagogik (siehe Anhang)	123
III.9.4.5. Studienfach Theaterwissenschaft	124
III.9.5. Studienbereich Musik, Musikwissenschaft (siehe Anhang)	125
III.9.5.1. Studienfach Dirigieren (siehe Anhang)	125
III.9.5.2. Studienfach Gesang (siehe Anhang)	125
III.9.5.3. Studienfach Instrumentalmusik	125
III.9.5.4. Studienfach Jazz und Populärmusik (siehe Anhang)	126
III.9.5.5. Studienfach Kirchenmusik (siehe Anhang)	126
III.9.5.6. Studienfach Komposition (siehe Anhang)	126
III.9.5.7. Studienfach Musikerziehung (siehe Anhang)	126
III.9.5.8. Studienfach Musikwissenschaft/-geschichte (siehe Anhang)	126
III.9.5.9. Studienfach Orchestermusik (siehe Anhang)	126
C. Erläuterungen	127
C.I. Datenbasis und Auswertungsverfahren	127
I.1. Erhebungszeitraum	127
I.2. Fachstudiendauer	127
I.3. Zeitpunkt des Studienabschlusses	128
I.4. Zählweise des letzten Semesters	128
I.5. Erfasste Hochschulen	129
I.6. Erfasster Personenkreis ¹⁾	129
I.7. Erfasste Prüfungsarten	130
I.8. Zuordnung zu Studienfächern oder Studienbereichen	130
I.9. Statistische Auswertungen	131
I.10. Zur Aussagekraft der Maßzahlen und weiterer statistischer Daten ...	132
C.II. Zur Datenqualität	133
ANHANG	134

Vorbemerkung

Die Geschäftsstelle des Wissenschaftsrates setzt mit der vorliegenden Studie die Berichterstattung über die Entwicklung der Fachstudiendauer fort. Der Band informiert über die Fachstudiendauer in allen universitären Studiengängen an Universitäten, ehemaligen Gesamthochschulen, Pädagogischen Hochschulen, Theologischen Hochschulen und den Kunst- und Musikhochschulen, in denen in den Jahren 1999 bis 2003 Diplom-, Staats- oder Magisterprüfungen durchgeführt wurden. Vergleichsdaten sind den in früheren Jahren vorgelegten Berichten zu entnehmen.¹⁾ Für einige Bereiche liegen inzwischen auch Ergebnisse zu Bachelorstudiengängen vor. Sie werden ebenfalls mit aufgeführt. Infolge der Novellierung des Hochschulstatistikgesetzes²⁾ wurde 1993 die Erhebung der Prüfungsdaten von einer Individualerhebung auf eine Verwaltungsmeldung umgestellt. Durch die veränderte Datenbasis ist ein Vergleich der Ergebnisse der letzten Jahre mit denen der Jahre vor 1993 deshalb nur eingeschränkt möglich.

Die Untersuchung differenziert nach Studienbereichen und -fächern. Die Ergebnisse für die einzelnen Hochschulen und die Länder können dem Tabellenanhang I entnommen werden.

Auf eine gesonderte Zusammenfassung der Ergebnisse nach Ländern in einem eigenen Tabellenanhang, wie sie die Vorgängerstudien enthielten, wurde verzichtet. Stattdessen wurden im Anhang I die Ergebnisse für die Hochschulen nach Ländern gegliedert und einschließlich der Ergebnisse auf Länderebene ausgewiesen. Eine kurze Kommentierung zu den Länderergebnissen findet sich in Kapitel C II.

Der Kommentar im Berichtsteil beschränkt sich im Wesentlichen auf ausgewählte größere Studiengänge. In den Kommentaren werden nur Hochschulen mit mindestens zehn Absolventen der jeweiligen Studiengänge berücksichtigt. Dies gilt auch für die entsprechenden Grafiken. Über die Ergebnisse zu den Lehramtsstudiengängen informiert Anhang II, der ausschließlich als Internetversion auf der Homepage des

¹⁾ Zuletzt: Wissenschaftsrat: Entwicklung der Fachstudiendauer an Universitäten 1990 bis 1998, Köln 2001.

²⁾ Gesetz über die Statistik für das Hochschulwesen (Hochschulstatistikgesetz – HStatG) vom 2. November 1990 (BGBl. I S. 2414), geändert durch das Gesetz vom 2. März 1994 (BGBl. I S. 384).

Wissenschaftsrates veröffentlicht wird. Auf eine Kommentierung der verschiedenen schularten- bzw. schulstufenbezogenen Lehramtsstudiengänge, die pro Hochschule nach dem ersten Studienfach ausgewertet wurden, wurde verzichtet, da sie in vielen Fällen nur auf geringen Fallzahlen basieren.

Der Bericht enthält außerdem für 15 ausgewählte größere Studiengänge eine fächerbezogene Rangliste der Hochschulen. Grundlage hierfür bilden die Auswertungen in Anhang I, aus dem für jeden Studiengang die schnellste, zweitschnellste etc. bis hin zur langsamsten Hochschule ermittelt werden kann.

Über die Entwicklung der Fachstudiendauer an Fachhochschulen in den Jahren 1999 bis 2003 informiert ein parallel veröffentlichter eigener Band.

A. Einführung

Die Länge der Studienzeiten in Deutschland ist seit Jahren ein wichtiges Thema der hochschulpolitischen Diskussion. Im internationalen Vergleich sind deutsche Studierende³⁾ älter und haben länger studiert. Obwohl in den Prüfungsordnungen der Hochschulen für die einzelnen Studiengänge Regelstudienzeiten festgelegt sind, die vielfach bei neun oder zehn Semestern liegen, werden sie häufig deutlich überschritten. Eine Reihe von Ursachen spielt dabei eine Rolle. Zum einen können sie in den Rahmenbedingungen der Hochschulen, wie Ausstattung mit Personal- und Sachressourcen oder Organisation der Studiengänge liegen, zum anderen können sie durch die Situation der Studierenden bedingt sein, z. B. durch die Notwendigkeit eines Teilzeitstudiums. Der Wissenschaftsrat hat mehrfach Empfehlungen ausgesprochen, die darauf abstellen, die Studienzeiten zu verkürzen und die Gestaltung des Studiums so zu organisieren, dass es im Rahmen der Regelstudienzeit zu bewältigen ist. Hierzu gehören auch die Reform von Lehr- und Studieninhalten. In neueren Empfehlungen bemängelte der Wissenschaftsrat die Unübersichtlichkeit vieler Studiengänge - besonders an Universitäten - und stellte einen Zusammenhang mit der beobachtbaren langen Studiendauer her.⁴⁾ Er empfahl ein „mindestens dreijähriges und höchstens vierjähriges grundständiges Studium mit dem berufsqualifizierenden Abschluss Bakkalaureus/Bachelor" und „Studienprogramme von mindestens ein- und höchstens zweijähriger Dauer, die einen berufsqualifizierenden Abschluss voraussetzen und mit dem Magister-/Mastergrad abschließen."

Mit der 1999 in Bologna vereinbarten Vereinheitlichung der Studienabschlüsse und der flächendeckenden Umstellung auf Bachelor- und Masterstudiengänge (so genannter Bolognaprozess) wurde eine Hochschulreform in Gang gesetzt, in deren Folge die Studierenden früher als bisher einen berufsqualifizierenden Abschluss erreichen sollen. Mit dem 2002 verabschiedeten 5. HRGÄndG wurden die Bachelor- und Masterstudiengänge in das Regelangebot der Hochschulen überführt.

³⁾ Aus Gründen der Lesbarkeit sind hier und im Folgenden nicht die männliche und weibliche Sprachform nebeneinander aufgeführt. Personenbezogene Aussagen gelten aber stets für Frauen und Männer.

⁴⁾ Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Einführung neuer Studienstrukturen und -abschlüsse (Bakkalaureus/Bachelor - Magister/Master) in Deutschland, in: Beschäftigungssystem - Hochschulausbildung - Studienreform, Stellungnahme und Empfehlungen, Köln 2000, S. 116 ff.

Die mittlere Studiendauer ist ein Leistungsindikator. Er drückt aus, in welcher Zeit es einer Hochschule oder einem Fachbereich gelingt, Studierende zu einem ersten Abschluss zu führen. Damit wird keine Aussage über die Qualität, sondern nur über die Dauer der Ausbildung gemacht. Über die Datenbasis und die Auswertungsverfahren informiert ein gesonderter Methodenteil, der auch Ausführungen zur Datenqualität enthält (vgl. Kapitel C).

Die Studienzeit ist unter mehreren Aspekten eine wichtige Größe:

- Studiendauer ist ein entscheidendes Kriterium beim Berufseinstieg, vor allem im Hinblick auf die Konkurrenz mit Absolventen aus anderen europäischen Ländern;
- Lange Studienzeiten verursachen nicht nur höhere private Bildungsausgaben, sondern verkürzen auch die individuelle potenzielle Beschäftigungszeit. Dadurch entgeht den Studierenden für die Dauer des Studiums Einkommen;
- Durch unverhältnismäßig lange Studienzeiten werden Bildungsinvestitionen nicht effizient genutzt; durch verzögerten Eintritt von Absolventen ins Erwerbsleben entgeht der Volkswirtschaft Wertschöpfung.

Mit der Berichterstattung über die Studiendauer sollen Hochschulen und Öffentlichkeit - hier vor allem Studienbewerber - über den Erfolg der Hochschulen bzw. der Fachbereiche, die Studierenden in vertretbarer Studienzeit auszubilden, informiert werden. Damit soll Transparenz über einen notwendigen Aspekt der Studienbedingungen geschaffen werden, was eine Voraussetzung für leistungssteigernden Wettbewerb zwischen Fächern und Hochschulen ist.

Der Bericht liefert den Universitäten und Fachbereichen Informationen über die eigene Rangposition für das Jahr 2003. Den Zeitreihen über die Jahre 1999 bis 2003 können die Hochschulen zudem Informationen über die Entwicklung der Fachstudiendauer im eigenen Bereich entnehmen und den Erfolg von Bemühungen um Studienzeitverkürzung überprüfen. Bei größeren Fächern, die in vielen Bundesländern an mehreren Hochschulen angeboten werden, lassen sich die Länder hinsichtlich der Fachstudiendauer vergleichen.

Der Umbenennung der Universität-Gesamthochschule Kassel in Universität im Jahr 2002 sowie die Umwandlung der nordrhein-westfälischen Universitäten-Gesamt-

hochschulen einschließlich der Neustrukturierung der Universitäten-Gesamthochschulen Essen und Duisburg zur Universität Duisburg-Essen wurde Rechnung getragen. Sie werden in diesem Bericht als Universitäten geführt.

B. Ergebnisse

B.I. Entwicklung der Fachstudiendauer im Bundesgebiet

I.1. Entwicklung der Zahl der Absolventen 1999 bis 2003 (ohne Lehramt)

Im Jahr 2003 haben rund 77.350 deutsche Erstabsolventen ihr Studium an einer Universität oder vergleichbaren Einrichtung in Diplom-, Staats-, Magister- und Bachelorstudiengängen abgeschlossen (ohne Staatsexamensprüfungen für das Lehramt). Die Zahl lag damit 4,8 % über dem Wert von 2002, aber noch deutlich unter dem Stand von 1999 mit rund 81.550 deutschen Erstabsolventen. Gut die Hälfte (55,5 %) der Absolventen erwarb einen Diplomabschluss oder einen vergleichbaren Abschluss. Auf das Staatsexamen (ohne Lehramt) entfielen 27,7 % der Absolventen, auf Magisterprüfungen 15 %. 1,8 % der Absolventen machten einen Bachelorabschluss (zur Entwicklung von Bachelorstudiengängen s. Kapitel B.I.2.).

Die Zahl der Absolventen mit Staatsexamen (ohne Lehramt) war im gesamten Zeitraum 1999 bis 2003 rückläufig. In den Diplomstudiengängen war nach einem starken Rückgang der Absolventenzahlen ab 2002 wieder ein Anstieg zu verzeichnen. Die Zahl der Absolventen lag aber mit knapp 43.000 noch 10 % unter dem Wert von 1999. In den Magisterstudiengängen gingen die Absolventenzahlen von 1999 auf das Jahr 2000 um 8 % auf rund 8.225 zurück und stiegen anschließend deutlich auf 11.610 (41 %) an. Absolventen in Bachelorstudiengängen sind erstmals seit dem Jahr 2000 ausgewiesen. Ihre Zahlen sind aber noch gering.

Der größte Teil der Absolventen, knapp zwei Drittel, studierte Fächer in den Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften. Auf die Sprach- und Kulturwissenschaften entfielen knapp 20 % der Absolventen, gut 17 % auf die Mathematik, Naturwissenschaften. Knapp 12 % studierten Fächer der Ingenieurwissenschaften und ebenfalls 12 % legten Prüfungen in der Humanmedizin ab.

Trotz des Wiederanstiegs der Absolventenzahlen, der sich in den einzelnen Fächergruppen unterschiedlich vollzog und zuletzt im Jahr 2003 in der Medizin und den Ingenieurwissenschaften einsetzte, lagen die Absolventenzahlen in den Studiengängen der einzelnen Fächergruppen mit Ausnahme der Sprach- und Kulturwissenschaften teilweise noch deutlich unter den Werten von 1999. In der Fächergruppe Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften lagen sie knapp 10 %, in der Fächergruppe Ingenieurwissenschaften knapp 10 %, in der Fächergruppe

in den Mathematik, Naturwissenschaften 11 % sowie in den Ingenieurwissenschaften knapp 20 % unter den Werten für 1999.

In den naturwissenschaftlichen Fächern entfielen die Rückgänge hauptsächlich auf die Fächer Mathematik, Physik, Chemie und Informatik. Innerhalb der Fächergruppe Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften lagen die Absolventenzahlen in den Rechtswissenschaften und den Wirtschaftswissenschaften mit 21 % bzw. 12 % am stärksten unter den Werten von 1999. Leichten Anstiegen der Absolventenzahlen in Politikwissenschaften und Soziologie seit 2002 stehen kontinuierliche deutliche Rückgänge in Rechtswissenschaften, Betriebswirtschaftslehre und Volkswirtschaftslehre gegenüber.

Der seit 2002 beobachtete leichte Anstieg in der Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften beruht auf gestiegenen Absolventenzahlen in Biologie und Informatikstudiengängen. In den Ingenieurwissenschaften gab es erstmals 2002 leichte Zuwächse in Maschinenbau/Verfahrenstechnik und Elektrotechnik, während sich im Bauingenieurwesen der rückläufige Trend fortsetzte. In den Magisterstudiengängen der Sprach- und Kulturwissenschaften ist dagegen über den gesamten Zeitraum 1999 bis 2003 ein kontinuierlicher Anstieg auf einen Höchstwert von 8.200 (24 %) festzustellen (vgl. Übersicht 1).

I.2. Zum Stand der Einführung von Bachelorstudiengängen

An den Universitäten und gleichgestellten Einrichtungen waren im Jahr 2003 insgesamt in 71 Bachelorstudiengängen rd. 33.780 Studierende und 20.060 Studienanfänger eingeschrieben. Ihr Anteil an den Studenten und Studienanfängern aller Studiengänge (ohne Lehrämter) machte 3,3 bzw. 8,1 % aus.

Am größten war der Anteil der Studienanfänger, die ein Bachelorexamen anstreben, in den Agrar-, Forst und Ernährungswissenschaften mit 1.398 bzw. 36 %. In Mathematik, Naturwissenschaften betrug dieser Anteil 11,2 %, wobei das Fach Informatik bereits 20,2 % (3.184) Studienanfänger in Bachelorstudiengängen aufwies. In den Sprach- und Kulturwissenschaften waren 9,2 % (6.017) der Studienanfänger in Bachelorstudiengängen eingeschrieben und in den Ingenieurwissenschaften waren es mit 1.432 Studienanfängern 6,1 %, davon allein 721 Studienanfänger in Elektrotech-

nik. Dies entsprach einem Anteil von 13,1 % der Studienanfänger in Elektrotechnik. Der Anteil in den Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften betrug 5,5 %, wobei Bachelorstudiengänge in Sozialwesen und Sozialwissenschaften mit einem Anteil von 13,2 % herausragen.

Unter den für 2003 aufgeführten Bachelorstudiengängen wiesen 48 bereits Absolventen aus. Ihre Zahl ist seit dem Jahr 2000 stetig auf 1.367 im Jahr 2003 angestiegen. Ihr Anteil an allen Abschlüssen (ohne Lehrämter) ist mit 1,8 % noch gering. Nur in wenigen Fällen liegt eine Zeitreihe der Medianwerte über zwei oder gar drei Jahre vor, sodass noch keine Entwicklung der Fachstudienzeiten in Bachelorstudiengängen aufgezeigt werden kann. In der Regel lag die mittlere Fachstudienzeit im Rahmen der Regelstudienzeit und betrug zwischen 5,5 und 5,8 Semester. Auffallend sind jedoch eine Reihe deutlich nach oben abweichender Werte, die wahrscheinlich auf Meldefehler der Hochschulen bei der Einführung der neuen Abschlussart zurückzuführen sind.

Inwieweit sich mit der zunehmenden Einführung von Bachelorstudiengängen Auswirkungen auf die Länge der Fachstudienzeiten insgesamt ergeben, kann erst in späteren Studien untersucht werden.

Übersicht 1: Studierende, Studienanfänger und deutsche Erstabsolventen an Universitäten nach Fächergruppen und ausgewählten Studienbereichen/ Studienfächern 1999 und 2003

Fächergruppen Studienbereiche Studienfächer	Bachelor (U)					
	Studierende	Studien- anfänger	Deutsche Erstabsolventen			
			2003	2000	2001	2002
Sprach- und Kulturwissenschaften	8.197	6.017	37	35	202	292
Sprach- und Kulturwiss. allg.	1.394	1.073			23	75
Evang. Theologie, -Religionslehre	15	27				
Kath. Theologie, -Religionslehre	17	24				
Philosophie	626	364	4		7	7
Geschichte	837	676	***	4	14	20
Bibliothekswiss., Dokumentation, Publizistik	707	250			28	43
Medienkunde/Kommunikations-/Informationswiss.	707	250			28	43
Allg. u. vergl. Literatur- u. Sprachwissenschaft	595	449	5	***	25	31
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	21	19				
Germanistik (Deutsch, german. Sprachen ohne Anglistik)	1.034	1.011	***		4	24
Anglistik, Amerikanistik	1.131	952		***	26	26
Romanistik	394	371				***
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	82	50	***		***	***
Außereuropäische Sprach- und Kulturwiss.	265	202			***	
Japanologie	72	50			***	
Orientalistik/Altorientalistik	48	40				
Sinologie/Koreanistik	81	67				
Kulturwissenschaften i. e. S.	26	26				
Europäische Ethnologie u. Kulturwiss.	26	26				
Psychologie	137	86	11	9	24	14
Erziehungswissenschaften	916	437	14	18	48	47
Sport	555	343			***	***
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	7.066	4.187	10	37	223	416
Wirtschafts- und Gesellschaftslehre allgemein	353	157				13
Regionalwissenschaften	66	43				
Politikwissenschaften	367	353	***	4	7	4
Sozialwissenschaften	1.754	1.290	6	27	82	79
Sozialwissenschaft	1.617	1.158	***	24	78	77
Soziologie	137	132	5	***	4	***
Sozialwesen	265	89				
Sozialwesen	265	89				
Rechtswissenschaften	652	319			37	28
Wirtschaftswissenschaften	3.577	1.906	***	6	97	292
Betriebswirtschaftslehre	604	264			48	191
Volkswirtschaftslehre	1.299	709		***	9	13
Internationale Betriebswirtschaft/Management	447	185	***	***	30	30
Wirtschaftswissenschaften	1.197	692		***	10	58
Management im Gesundheits- und Sozialbereich	30	56				
Wirtschaftsingenieurwesen	32	30				
Mathematik, Naturwissenschaften	11.532	6.273	***	10	44	248
Mathematik, Naturwissenschaften allg.	149	58			***	6
Mathematik	1.335	878	***	***	4	22
Mathematik	1.193	807	***	***	4	18
Statistik	44	28				
Wirtschaftsmathematik	98	43				4
Informatik	6.773	3.184		8	34	164
Informatik	5.463	2.600		5	32	128
Medieninformatik	211	95			***	***
Ingenieurinformatik/Technische Informatik	92	67				
Bioinformatik	428	190				13
Wirtschaftsinformatik	422	171		***	***	12

noch Übersicht 1: Studierende, Studienanfänger und deutsche Erstabsolventen an Universitäten nach Fächergruppen und ausgewählten Studienbereichen/Studienfächern 1999 und 2003

Fächergruppen Studienbereiche Studienfächer	Bachelor (U)					
	Studierende	Studien- anfänger	Deutsche Erstabsolventen			
			2003	2000	2001	2002
Physik, Astronomie	367	233			***	6
Chemie	1.371	1.000			***	6
Biochemie	522	295			***	***
Chemie	849	705				4
Pharmazie	87	45				
Biologie	795	431				28
Biologie	296	226				18
Biotechnologie	499	205				10
Geowissenschaften (ohne Geographie)	390	241				7
Geologie, Paläontologie	***	***				6
Geophysik	***	5				
Geowissenschaften	387	235				***
Geographie	265	203				9
Geographie/Erdkunde	262	202				6
Geoökologie/Biogeographie	***	***				***
Agrar-, Forst- und Ernährungswiss.	2.750	1.398	65	67	155	285
Landespflege, Umweltgestaltung	16	7				
Landespflege/Landschaftsgestaltung	16	7				
Agrarwiss., Lebensmittel- u. Getränketechnologie	2.012	1.034	4	11	75	176
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	1.565	756	4	11	73	141
Brauwesen/Getränketechnologie	12	8				***
Gartenbau	394	233			***	31
Lebensmitteltechnologie	14	10				***
Pflanzenproduktion	27	27				
Forstwissenschaft, Holzwirtschaft	348	139	61	56	36	58
Ernährungs- und Haushaltswiss.	374	218			44	51
Haushalts- und Ernährungswiss.	374	218			44	51
Ingenieurwissenschaften	2.924	1.432	***	10	26	125
Ingenieurwesen allgemein	417	155	***			6
Bergbau, Hüttenwesen	119	57				7
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	374	193	***	5	16	12
Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik	29	5	***		***	***
Maschinenbau/-wesen	214	77		5	14	11
Werkstoffwissenschaften	6	6				
Physikalische Technik	35	18				
Verfahrenstechnik	***	***				
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	***					
Elektrotechnik	1.474	721			***	73
Raumplanung	247	108		5	6	20
Bauingenieurwesen	293	198			***	7
Kunst, Kunstwissenschaft	757	411				***
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	449	174				***
Bildende Kunst	10	6				
Bildende Kunst/Graphik	10	6				
Darstellende Kunst, Film, TV, Theaterwissenschaft	86	76				
Theaterwissenschaft	86	76				
Musik, Musikwissenschaft	212	155				***
Musikerziehung	7	***				***
Musikwissenschaft/-geschichte	68	16				
Jazz und Populärmusik	137	137				
Studienfächer insgesamt	33.781	20.061	118	159	651	1.367

noch Übersicht 1: Studierende, Studienanfänger und deutsche Erstabsolventen an Universitäten nach Fächergruppen und ausgewählten Studienbereichen/Studienfächern 1999 und 2003

Fächergruppen Studienbereiche Studienfächer	Staatsexamen/1.Staatsprüfung (ohne Lehramt)								
	Studierende		Studien- anfänger		Deutsche Erstabsolventen				
	1999	2003	1999	2003	1999	2000	2001	2002	2003
Sprach- und Kulturwissenschaften		99		20					
Psychologie		99		20					
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	99.279	86.732	15.755	17.185	11.467	11.345	10.686	10.226	9.043
Rechtswissenschaften	99.279	86.732	15.755	17.185	11.467	11.345	10.686	10.226	9.043
Mathematik, Naturwissenschaften	13.534	13.103	2.690	2.788	1.871	1.866	1.794	1.902	2.034
Chemie	1.423	1.485	309	408	160	147	163	146	177
Lebensmittelchemie	1.423	1.485	309	408	160	147	163	146	177
Pharmazie	12.111	11.618	2.381	2.380	1.711	1.719	1.631	1.756	1.857
Humanmedizin	89.200	86.654	12.818	12.961	10.129	9.771	9.599	9.365	9.525
Humanmedizin	76.737	74.570	10.814	10.835	8.727	8.489	8.250	8.099	8.202
Zahnmedizin	12.463	12.084	2.004	2.126	1.402	1.282	1.349	1.266	1.323
Veterinärmedizin	5.631	5.352	953	859	763	761	727	714	795
Ingenieurwissenschaften							***		***
Bauingenieurwesen							***		***
Kunst, Kunstwissenschaft		43		5			***	5	9
Kunst, Kunstwissenschaft allg.		43		5			***	5	9
Studienfächer insgesamt	207.644	191.983	32.216	33.818	24.230	23.743	22.808	22.207	21.409

noch Übersicht 1: Studierende, Studienanfänger und deutsche Erstabsolventen an Universitäten nach Fächergruppen und ausgewählten Studienbereichen/Studienfächern 1999 und 2003

Fächergruppen Studienbereiche Studienfächer	Magister								
	Studierende		Studienanf.		Deutsche Erstabsolventen				
	1999	2003	1999	2003	1999	2000	2001	2002	2003
Sprach- und Kulturwissenschaften	163.360	173.919	46.118	46.147	6.573	6.600	6.955	7.440	8.203
Sprach- und Kulturwiss. allgemein	1.889	2.106	378	487	48	41	112	164	104
Evang. Theologie, -Religionslehre	766	786	250	283	20	24	18	24	21
Kath. Theologie, -Religionslehre	136	234	68	136	9	4	***	6	8
Philosophie	19.127	15.917	5.793	4.702	342	305	339	320	434
Geschichte	25.988	25.804	6.647	6.418	1.200	1.236	1.222	1.310	1.456
Bibliothekswiss., Dokumentation, Publizistik	8.089	10.836	1.533	2.075	449	467	552	828	754
Bibliothekswiss./Bibliothekswesen	341	734	79	184	10	14	28	18	35
Publizistik	2.174	2.443	343	352	84	117	108	314	119
Medienkunde/Kommunikations-/ Informationswissenschaft	4.556	7.272	964	1.487	296	276	379	404	575
Journalistik	1.018	387	147	52	59	60	37	92	25
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	8.418	10.154	2.758	2.652	361	352	441	379	403
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	1.193	1.338	492	651	35	22	25	28	39
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	34.450	38.416	9.230	9.930	1.617	1.631	1.702	1.700	1.853
Anglistik, Amerikanistik	17.390	19.236	5.041	5.348	838	835	819	889	974
Romanistik	11.464	11.223	3.339	3.743	419	398	390	402	488
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	3.456	3.310	894	972	154	141	120	133	152
Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	9.976	11.038	3.047	4.172	328	306	297	301	299
Japanologie	1.806	2.023	566	625	99	75	60	50	52
Orientalistik/Altorientalistik	759	621	189	170	24	9	23	20	19
Sinologie/Koreanistik	2.044	1.803	489	606	62	83	75	71	67
Zentralasiatische Sprachen und Kulturen	132	240	41	127	***	***	***	5	7
Kulturwissenschaften i.e.S.	5.144	5.970	1.087	1.575	287	304	278	307	346
Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft	969	1.387	227	261	41	47	48	72	90
Völkerkunde (Ethnologie)	3.148	3.209	609	820	182	180	166	175	174
Volkskunde	1.027	1.374	251	494	64	77	64	60	82
Psychologie	3.147	3.458	1.442	76	30	25	32	34	88
Erziehungswissenschaften	12.380	13.671	4.033	2.825	414	473	569	574	716
Sonderpädagogik	347	422	86	102	22	36	36	41	68
Sport	3.409	4.278	872	852	152	178	201	242	227
Rechts-, Wirtschafts- u. Sozialwiss.	29.397	34.060	8.246	8.945	1.304	1.214	1.247	1.372	1.855
Wirtschafts- und Gesellschaftslehre allg.	59	85	46	66					
Regionalwissenschaften	457	740	108	315	21	16	21	28	36
Politikwissenschaften	16.167	17.896	4.164	4.096	837	785	760	830	1.150
Sozialwissenschaften	10.125	11.848	2.791	3.070	395	380	397	437	533
Sozialwissenschaft	1.505	1.277	243	253	53	44	47	52	50
Soziologie	8.609	10.567	2.544	2.814	342	336	350	384	483
Sozialwesen	460	537	195	153	***	6	42	13	17
Krankenpflege-Ausbildung							24		
Sozialpädagogik	225	277	110	74	***	6	18	13	17
Sozialwesen	***	***		***					
Rechtswissenschaften	844	1.542	423	846	***		7	14	28
Verwaltungswissenschaft	96	124	64	55			***		
Wirtschaftswissenschaften	1.189	1.288	455	344	45	27	18	50	91
Betriebswirtschaftslehre	822	812	332	144	32	20	9	19	25
Europäische Wirtschaft	5								
Volkswirtschaftslehre	175	104	33	63	13			4	18
Wirtschaftspädagogik	21	89	***	37		***	***	6	5
Wirtschaftswissenschaften	157	243	83	73		5	7	21	17

noch Übersicht 1: Studierende, Studienanfänger und deutsche Erstabsolventen an Universitäten nach Fächergruppen und ausgewählten Studienbereichen/Studienfächern 1999 und 2003

Fächergruppen Studienbereiche Studienfächer	Magister								
	Studierende		Studienanf.		Deutsche Erstabsolventen				
	1999	2003	1999	2003	1999	2000	2001	2002	2003
Touristik									25
Wirtschaftsingenieurwesen							***		
Mathematik, Naturwissenschaften	3.560	3.907	898	1.167	196	232	202	241	244
Mathematik, Naturwissenschaften allg.	91	194	28	139	***	7	***	4	4
Mathematik	121	32	33	20				***	***
Mathematik	120	32	32	19				***	***
Statistik	***		***	***					
Informatik	58	42	31	25		***	4	***	18
Informatik	58	42	31	25		***	4	***	***
Physik, Astronomie	32	30	19	19	***				***
Chemie	7	7	***	***		***	***	***	***
Chemie	7	7	***	***		***	***	***	***
Biologie	290	372	64	152	23	24	19	28	26
Anthropologie (Humanbiologie)	100	158	26	93	7	8	4	8	13
Biologie	95	191	38	59	***	***	6	9	13
Biotechnologie	95	23			15	14	9	11	
Geowiss. (ohne Geographie)	***		***	***			***	***	5
Geologie, Paläontologie	***		***				***	***	4
Mineralogie				***					
Geographie	2.959	3.230	721	808	171	198	173	203	186
Geographie/Erdkunde	2.783	3.012	684	762	153	179	159	176	178
Wirtschafts-/Sozialgeographie	176	218	37	46	18	19	14	27	8
Humanmedizin	140	134	60	21					
Humanmedizin	140	134	60	21					
Veterinärmedizin		***							
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	67	61	29	26	***				***
Landespflege, Umweltgestaltung									***
Naturschutz									***
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	35	34	13	15					
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	35	34	13	15					
Forstwissenschaft, Holzwirtschaft	32	27	16	11					
Ernährungs- und Haushaltswiss.					***				
Haushalts- und Ernährungswiss.					***				
Ingenieurwissenschaften	184	69	27	***			4		***
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	***						***		
Physikalische Technik	***								
Elektrotechnik	***								
Architektur, Innenarchitektur	***								***
Architektur	***								***
Raumplanung		11		***					
Bauingenieurwesen	180	58	27				***		
Kunst, Kunstwissenschaft	21.061	20.844	4.978	5.457	1.130	1.108	1.214	.202	1.080
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	11.230	11.022	2.407	2.865	719	670	727	654	624
Gestaltung	194	210	43	119	***	8	4		***
Angewandte Kunst	76		9						
Textilgestaltung	116	210	34	119	***	8	4		***
Darst. Kunst, Film, TV, Theaterwiss.	4.142	3.899	692	547	243	219	285	314	288
Film und Fernsehen	656	846	83	56	36	46	60	62	45
Theaterwissenschaft	3.486	3.053	609	491	207	173	225	252	243
Musik, Musikwissenschaft	5.495	5.713	1.836	1.926	166	211	198	234	166
Instrumentalmusik	8	15	4	4					
Musikerziehung	378	350	72	60	13	29	41	44	15
Musikwissenschaft/-geschichte	5.109	5.348	1.760	1.862	153	182	157	190	151
Studienfächer insgesamt	221.210	237.322	61.242	62.642	9.355	8.224	8.609	9.295	11.614

noch Übersicht 1: Studierende, Studienanfänger und deutsche Erstabsolventen an Universitäten nach Fächergruppen und ausgewählten Studienbereichen/Studienfächern 1999 und 2003

Fächergruppen Studienbereiche Studienfächer	Diplom (U)								
	Studierende		Studienanf.		Deutsche Erstabsolventen				
	1999	2003	1999	2003	1999	2000	2001	2002	2003
Sprach- und Kulturwissenschaften	76.895	71.929	13.238	13.552	6.618	6.350	6.130	6.712	6.859
Sprach- und Kulturwiss. allg.	1.588	2.473	384	465	144	104	152	203	250
Evang. Theologie, -Religionslehre	832	891	154	493	83	45	46	43	34
Kath. Theologie, -Religionslehre	3.533	2.967	715	710	333	294	324	301	300
Philosophie	144	152	40	60	***	***	***	4	***
Geschichte	122	162	47	50	5	6	***	7	10
Bibliothekswiss., Dokumentation, Publizistik	2.429	3.197	518	708	221	159	212	305	288
Bibliothekswiss./Bibliothekswesen	64	121	24	23				8	22
Medienkunde/Kommunikations-/ Informationswissenschaft	1.099	1.827	260	468	95	59	97	155	151
Journalistik	1.266	1.249	234	217	126	100	115	142	115
Allg. u. vergl. Literatur- u. Sprachw.	1.038	1.064	296	230	90	100	75	66	89
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen ohne Anglistik)	1.010	768	187	209	97	83	68	68	86
Anglistik, Amerikanistik	761	828	183	278	111	65	64	45	50
Romanistik	1.462	1.420	304	346	106	102	87	75	85
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	53	79	14	26		9	6	***	***
Außereurop. Sprach- u. Kulturwiss.	1.107	999	394	428	36	36	24	31	36
Japanologie	157	117	33	51	11	8	9	10	***
Orientalistik/Altorientalistik	18	17	7	4	***	***		***	
Sinologie/Koreanistik	202		46		5	10	4	5	12
Zentralasiatische Sprachen und Kulturen	524	728	239	318	10	10	5	6	11
Kulturwissenschaften i.e.S.	***								
Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft	***								
Psychologie	26.449	26.622	4.243	4.179	2.546	2.458	2.414	2.638	2.658
Erziehungswissenschaften	35.555	29.297	5.668	5.148	2.730	2.753	2.558	2.846	2.879
Sonderpädagogik	809	1.010	91	222	113	134	94	77	89
Sport	9.442	10.244	1.630	1.784	769	741	848	948	1.057
Rechts-, Wirtschafts- u. Sozialwiss.	174.307	185.083	41.469	45.226	14.367	13.301	12.038	12.916	13.158
Wirtschafts- und Gesellschaftslehre allgemein	707	663	114	154	44	50	52	47	59
Politikwissenschaften	6.573	7.936	1.750	2.096	488	377	377	452	563
Sozialwissenschaften	19.536	20.867	4.537	5.391	851	853	784	814	991
Sozialwissenschaft	10.496	10.326	2.138	2.353	398	377	359	346	455
Soziologie	9.040	10.541	2.399	3.038	453	476	425	468	534
Sozialwesen	3.878	4.176	657	763	260	338	391	416	325
Krankenpflege-Ausbildung	664	654	156	114	67	66	72	93	78
Sozialpädagogik	2.448	2.733	359	436	181	261	307	320	235
Sozialwesen	766	789	142	213	12	11	12	***	12
Rechtswissenschaften	25	194	16	96					
Verwaltungswissenschaft	3.009	3.435	727	1.083	242	220	253	247	231
Wirtschaftswissenschaften	127.365	134.604	30.661	32.817	11.265	10.360	9.140	9.944	9.847
Betriebswirtschaftslehre	64.868	68.949	13.351	14.760	7.629	7.167	6.305	7.052	6.954
Sportökonomie	320	345	70	76	40	56	81	67	45
Europäische Wirtschaft	188	262	51	71	28	24	31	37	45
Volkswirtschaftslehre	19.977	23.581	6.432	8.565	1.428	1.246	979	991	934
Wirtschaftspädagogik	907	1.435	186	453	62	58	62	71	87
Internationale Betriebswirtschaft/ Management	778	1.747	351	401	57	59	74	95	140
Wirtschaftswissenschaften	40.288	38.155	10.180	8.459	2.021	1.750	1.608	1.629	1.632
Management im Gesundheits- und Sozialbereich	39	130	39	32				***	10
Wirtschaftsingenieurwesen	13.214	13.208	3.007	2.826	1.217	1.103	1.041	996	1.142

noch Übersicht 1: Studierende, Studienanfänger und deutsche Erstabsolventen an Universitäten nach Fächergruppen und ausgewählten Studienbereichen/Studienfächern 1999 und 2003

Fächergruppen Studienbereiche Studienfächer	Diplom (U)								
	Studierende		Studienanf.		Deutsche Erstabsolventen				
	1999	2003	1999	2003	1999	2000	2001	2002	2003
Mathematik, Naturwissenschaften	151.496	181.592	36.154	45.683	13.074	11.402	10.527	10.920	10.897
Mathematik, Naturwiss. allg.	195	378	81	87	***	9	13	27	32
Mathematik	20.041	24.334	5.150	8.598	1.556	1.193	1.023	1.094	1.060
Mathematik	15.858	18.095	4.055	6.583	1.158	897	757	761	729
Technomathematik	332	759	83	198	42	27	20	57	33
Statistik	927	615	186	177	61	36	42	32	47
Wirtschaftsmathematik	2.924	4.865	826	1.640	295	233	204	244	251
Informatik	42.179	61.627	11.764	12.568	2.645	2.365	2.146	2.160	2.260
Informatik	33.948	46.120	9.253	8.915	2.211	1.902	1.647	1.595	1.635
Medieninformatik	194	1.580	92	613				***	10
Ingenieurinformatik/ Technische Informatik	1.323	2.540	452	599	30	25	68	81	116
Bioinformatik		688		183					***
Medizinische Informatik	734	661	137	143	6	24	9	21	11
Wirtschaftsinformatik	5.980	10.038	1.830	2.115	398	414	422	462	486
Physik, Astronomie	18.889	20.701	3.917	6.535	2.205	1.818	1.494	1.349	1.348
Chemie	17.494	20.132	4.952	6.253	1.550	1.348	1.335	1.251	1.272
Biochemie	2.392	3.022	657	551	180	196	379	277	346
Chemie	14.960	16.999	4.246	5.677	1.359	1.135	930	956	905
Lebensmittelchemie	142	111	49	25	11	17	26	18	21
Pharmazie	60	74	6	29	26	18	10	20	5
Biologie	27.376	30.378	5.352	5.726	2.920	2.545	2.520	3.054	3.084
Anthropologie (Humanbiologie)	200	417	39	91	18	17	46	54	44
Biologie	26.016	28.276	5.041	5.281	2.851	2.470	2.365	2.876	2.876
Biotechnologie	1.160	1.685	272	354	51	58	109	124	164
Geowiss. (ohne Geographie)	10.669	9.092	2.591	2.746	835	798	723	654	553
Geologie, Paläontologie	5.952	4.105	949	819	593	556	523	443	362
Geophysik	907	776	215	206	66	69	73	71	62
Meteorologie	1.464	1.507	574	540	81	68	45	60	66
Mineralogie	1.697	1.326	538	487	85	93	57	48	40
Geowissenschaften	472	1.197	257	613		7	14	27	14
Geographie	14.593	14.876	2.341	3.141	1.335	1.308	1.263	1.311	1.283
Geographie/Erdkunde	13.489	13.521	2.111	2.805	1.214	1.171	1.166	1.168	1.142
Wirtschafts-/Sozialgeographie	146	176	28	41	24	10	14	12	16
Geoökologie/Biogeographie	958	1.179	202	295	97	127	83	131	125
Humanmedizin	48	255	12	65	***	6	***	7	5
Humanmedizin	48	255	12	65	***	6	***	7	5
Agrar-, Forst- und Ernährungswiss.	17.225	12.875	3.869	2.464	1.838	1.920	1.721	1.519	1.761
Landespflege, Umweltgestaltung	3.360	2.878	523	472	379	382	372	369	416
Naturschutz	339	282	62	9	13	5	23	36	31
Landespflege/Landschaftsgest.	3.021	2.596	461	463	366	377	349	333	385
Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	8.284	5.279	2.223	1.059	845	798	706	640	710
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	4.920	2.956	1.247	574	519	474	423	395	410
Brauwesen/Getränketechnologie	324	198	50	33	31	47	50	31	40
Gartenbau	1.658	722	559	38	141	136	95	101	95
Lebensmitteltechnologie	984	994	247	274	99	77	74	73	108
Agrarbiologie	232	301	61	136	36	38	39	14	25
Pflanzenproduktion	26	15	***	***	10	9	12	5	12
Tierproduktion	100	60	50		***	12	11	11	17
Forstwissenschaft, Holzwirtschaft	2.159	1.503	459	306	241	344	215	162	205
Ernährungs- und Haushaltswiss.	3.422	3.215	664	627	373	396	428	348	430
Haushalts- und Ernährungswiss.	2.820	2.336	522	422	308	337	350	278	344

noch Übersicht 1: Studierende, Studienanfänger und deutsche Erstabsolventen an Universitäten nach Fächergruppen und ausgewählten Studienbereichen/Studienfächern 1999 und 2003

Fächergruppen Studienbereiche Studienfächer	Diplom (U)								
	Studierende		Studienanf.		Deutsche Erstabsolventen				
	1999	2003	1999	2003	1999	2000	2001	2002	2003
Ingenieurwissenschaften	105.634	98.531	18.576	21.852	11.098	9.862	9.202	8.686	8.866
Ingenieurwesen allgemein	312	2.222	162	828	8	14	14	34	48
Bergbau, Hüttenwesen	1.647	1.294	264	238	120	125	134	118	136
Maschinenbau/Verfahrenstechnik	30.420	34.629	5.935	9.181	3.569	2.800	2.296	2.073	2.324
Chemie-Ingenieurwesen/ Chemietechnik	2.176	2.007	333	534	377	283	214	179	197
Maschinenbau/-wesen	22.263	25.989	4.148	6.774	2.774	2.147	1.711	1.493	1.639
Technische Kybernetik	219	294	48	69	22	27	20	26	25
Werkstoffwissenschaften	1.245	1.784	377	458	121	72	80	95	142
Fertigungs-/Produktionstechnik	1.064	400	147	73	82	66	53	28	36
Energietechnik (ohne Elektrotechnik)	778	655	160	195	69	70	62	54	60
Physikalische Technik	256	603	47	229	13	17	17	19	15
Verfahrenstechnik	943	1.033	235	247	93	79	74	76	95
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	1.084	1.505	361	549	18	39	60	95	105
Elektrotechnik	21.190	21.047	4.268	4.828	2.209	1.751	1.574	1.373	1.517
Verkehrstechnik, Nautik	2.310	3.182	650	890	267	209	231	219	295
Luft- und Raumfahrttechnik	1.633	1.812	469	448	215	165	169	147	189
Verkehringenieurwesen	381	588	84	163	33	29	35	47	77
Schiffbau/Schiffstechnik	243	227	44	50	19	15	27	25	27
Architektur, Innenarchitektur	19.314	16.205	2.820	2.630	1.916	2.073	1.948	2.202	2.000
Architektur	19.239	16.062	2.802	2.602	1.906	2.064	1.928	2.173	1.979
Innenarchitektur	75	143	18	28	10	9	20	29	21
Raumplanung	4.809	4.937	901	1.030	456	481	507	398	468
Bauingenieurwesen	23.460	13.518	3.234	1.954	2.275	2.151	2.222	2.024	1.850
Vermessungswesen	2.172	1.497	342	273	278	258	276	245	228
Kunst, Kunstwissenschaft	3.411	4.680	675	852	198	233	337	378	366
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	28	112	14	32		4		13	18
Bildende Kunst	711	981	162	175	42	64	99	90	89
Bildende Kunst/Graphik	202	231	38	49	19	20	25	11	15
Malerei		144		18			4	17	10
Bildhauerei/Plastik		77		9			8	7	9
Neue Medien	509	529	124	99	23	44	62	55	55
Gestaltung	1.502	2.190	252	355	123	125	204	228	223
Graphikdesign/ Kommunikationsgestaltung	1.046	1.284	169	197	92	94	126	127	128
Textilgestaltung		89		13		***	7	22	14
Industriedesign/Produktgestaltung	456	817	83	145	31	29	71	79	81
Darst. Kunst, Film, TV, Theaterwiss.	333	348	74	85	20	24	20	31	29
Darst. Kunst/Bühnenkunst/Regie	109	148	35	43		11	5	16	11
Schauspiel	43	41	10	10					
Tanzpädagogik	31	***	8						
Theaterwissenschaft	150	156	21	32	20	13	15	15	18
Musik, Musikwissenschaft	837	1.049	173	205	13	16	14	16	7
Instrumentalmusik	273	351	58	69	4	***			***
Musikerziehung	337	497	80	94	***	6	***	5	***
Musikwissenschaft/-geschichte	4	***							
Jazz und Populärmusik		6		7					
Orchestermusik	49	45	14	14		4	***	***	***
Kirchenmusik	17	34	***	7	***			***	
Gesang	99	104	11	13	4	***	5	***	***
Studienfächer insgesamt	538.458	565.190	115.623	131.480	47.964	43.541	40.422	41.649	42.969

Quelle: Statistisches Bundesamt; eigene Berechnungen.

I.3. Tatsächliche Fachstudiendauer im Verhältnis zur Regelstudienzeit

Die Studiendauer und der inhaltliche Ablauf eines Studiengangs sind in der Studien- und Prüfungsordnung der jeweiligen Hochschule geregelt. In Rahmenprüfungsordnungen werden Empfehlungen über Studienzeiten ausgesprochen, die die Hochschulen bei der Ausarbeitung der Studienordnungen beachten sollen. Diese Regelstudienzeit lässt sich als die Zeit definieren, innerhalb derer es einem Studierenden im Rahmen eines Vollzeitstudiums möglich sein soll, den Studiengang einer Hochschule erfolgreich zu absolvieren. An den Universitäten und vergleichbaren Einrichtungen beträgt die Regelstudienzeit in den Sprach- und Kulturwissenschaften sowie in den Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften und in den Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften im Allgemeinen neun Semester. In Mathematik, Naturwissenschaften sowie den Ingenieurwissenschaften wird häufig eine Bandbreite von 9-10 Semestern angegeben. In der Humanmedizin (ohne Zahnmedizin) liegt die Regelstudienzeit bei zwölf Semestern.

Die Regelstudienzeiten werden in vielen Studiengängen nicht eingehalten. Im Durchschnitt aller Diplomstudiengänge (ohne Lehrämter) verbrachten die Studierenden 2003 11,2 Semester an Universitäten und gleichgestellten Einrichtungen, die Magisterstudenten 11,6 und die Studenten in Staatsexamensstudiengängen (ohne Lehrämter) 11,4 Semester. Insgesamt benötigten die Studierenden damit zwischen fünf-einhalb und knapp sechs Jahre für ihren Abschluss.

In dem Bestreben, die Studienzeiten zu straffen, wurden in vielen Ländern ab Sommersemester 2004 die Erhebung von Studiengebühren für Langzeitstudierende angekündigt. Die Regelungen sind in den einzelnen Ländern unterschiedlich. In manchen Ländern sollen diese Gebühren bei Überschreitung der Regelstudienzeit um vier Semester, in anderen um das 1,75fache der Regelstudienzeit erhoben werden. Bei Universitätsstudiengängen fallen die Gebühren in der Regel erstmals für das 14. Hochschulsemester an.

In Baden-Württemberg werden bereits seit Jahren Gebühren für Langzeitstudierende erhoben. In Bayern gilt eine restriktive Prüfungsordnung. Hier werden Studierende nach der Regelstudienzeit plus vier Semester sowie gegebenenfalls zuzüglich eines Wiederholungssemesters zwangsexmatrikuliert. Die im Vergleich zu anderen Län-

dern an etlichen Hochschulen in Baden Württemberg und Bayern niedrigere Fachstudiendauer ist wahrscheinlich Folge dieser Regelungen.

An einigen Hochschulen sind 2003 für einige Studiengänge extrem lange Fachstudienzeiten ausgewiesen. Eine Überprüfung der Fälle hat ergeben, dass diese Medianwerte durch überlange Fachstudienzeiten eines großen Teils der Absolventen zustande kamen. Es kann vermutet werden, dass die Ankündigung von Gebühren für Langzeitstudierende diese dazu veranlasste, ihr Studium zu einem Abschluss zu bringen.

Die bisherige Höchstförderdauer nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) orientiert sich an der Regelstudienzeit – sie liegt meist ein Semester darüber. Sie hat nur für einen Teil der Studierenden durch den Verlust des Anspruchs auf ein Stipendium sanktionierende Bedeutung.

Die Gegenüberstellung der tatsächlichen Studiendauer (ausgedrückt durch den Median⁵⁾ mit der durchschnittlichen Regelstudienzeit von neun Semestern bzw. neun Semester zuzüglich zwei oder drei Semester zeigt die Dimension der Überschreitung der Regelstudienzeit in einzelnen Studiengängen (vgl. Übersicht 2). Unter den 57 ausgewerteten Diplom- (U), Magister- und Staatsexamensstudiengängen (ohne Lehramt) mit einer Regelstudienzeit von ca. neun Semestern (Sprach- und Kulturwissenschaften, Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften) konnten nur in 16 Studiengängen gut 20 % der Absolventen zu einem Abschluss geführt werden. Eine Ausnahme bilden die Rechtswissenschaften mit einem Anteil von 45 % und die Forstwissenschaften mit 79 %. Nach elf Semestern hatten in 29 Studiengängen zwischen 50 % und knapp 70 % der Absolventen einen Abschluss nach elf Semestern erreicht. Die Staatsexamensstudiengänge Lebensmittelchemie und Pharmazie bilden mit 90 % eine Ausnahme. In den Mathematik, Naturwissenschaften und in den Ingenieurwissenschaften (Regelstudienzeit 9-10 Semester) konnten nur in 15 von 41 Studiengängen mehr als die Hälfte der Absolventen einen Abschluss erreichen. Nach zwölf Semestern konnten in 17 Studiengängen zwei Drittel und mehr der Absolventen einen Abschluss vorweisen (vgl. Übersicht 2).

⁵⁾ S. Kap. C.I.9.

Übersicht 2: Mittlere Fachstudiendauer und Anteil der Absolventen mit einem Abschluss nach 9, 11 bzw. 12 Semestern in ausgewählten Studiengängen

Studiengang	Abschlussart	Häufigste	Mittlere	Anteil der Ab-	Anteil der	Anteil der
		Regelstu- dienzeit Semester	Studienzeit (Median)	solventen in 9 Semestern %	Absolventen in 9 + 2 Sem. %	Absolventen in 9 + 3 Sem. %
Sprach- und Kulturwissenschaften						
Evangelische Theologie	Kirchl. Prüfung Diplom U	9	12,3 14,4	4,5 2,9	17,5 8,8	30,7 14,7
Katholische Theologie	Kirchl. Prüfung Diplom U	9	9,5 10,4	37,2 10,7	74,4 60,7	90,7 74,0
Philosophie	Magister	9	12,1	15,5	37,7	49,3
Geschichte	Magister	9	11,8	14,4	40,8	52,8
Journalistik	Diplom U/Magister	8-9	10,6/10,4	18,3/28,0	58,3/60,0	67,0/72,0
Medienkunde/Kommunikations-, Informationswiss.	Diplom U Magister	9	10,2 11,0	27,8 15,0	71,5 50,1	83,4 60,3
Publizistik	Magister	8-9	11,8	8,4	37,0	52,9
Allg. u. vgl. Sprach- und Literaturw.	Magister	8-9	11,4	15,7	43,7	57,8
Germanistik	Magister	9	11,7	14,2	40,0	54,1
Anglistik, Amerikanistik	Diplom U/Magister	9	10,4/11,6	28,0/14,3	60,0/40,8	80,0/56,7
Romanistik	Diplom U/Magister	9	10,6/11,5	24,7/17,2	57,6/43,2	72,9/57,6
Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	Magister	9	12,3	13,8	33,6	46,7
Japanologie	Magister	9	12,4	5,8	30,8	42,3
Sinologie, Koreanistik	Magister	9	11,0	17,9	50,7	65,7
Europ. Ethnologie u. Kulturwiss.	Magister	9	11,8	7,8	33,3	54,4
Völkerkunde	Magister	9	11,8	11,5	35,1	54,6
Volkskunde	Magister	9	12,4	11,0	32,9	45,1
Psychologie	Diplom U/Magister	9	11,9/11,6	5,4/27,1	33,3/48,6	51,2/60,0
Erziehungswissenschaften	Diplom U/Magister	8-9	11,5/11,0	8,6/15,2	41,2/50,5	57,4/66,5
Sonderpädagogik	Diplom U/Magister	9	11,2/10,6	15,7/20,6	48,3/61,8	58,4/72,1
Sport	Diplom U/Magister	9	11,8/11,6	9,1/13,2	39,7/43,2	53,1/53,7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften						
Politikwissenschaft/Politologie	Diplom U/Magister	8-9	10,7/10,7	22,9/26,3	55,3/54,2	67,6/66,7
Sozialwissenschaft	Diplom U/Magister	9	12,7/10,4	4,0/20,0	25,1/60,0	40,4/75,6
Soziologie	Diplom U/Magister	9	11,9/11,7	6,2/14,9	32,2/41,0	52,4/54,4
Sozialpädagogik	Diplom U	9	12,1	5,5	31,9	48,9
Rechtswissenschaft	Staatsexamen	8	9,3	45,0	73,7	82,7
Verwaltungswissenschaft	Diplom U	8-9	10,7	17,7	55,4	70,6
Betriebswirtschaftslehre	Diplom U	8-10	10,5	21,9	59,0	74,9
Volkswirtschaftslehre	Diplom U	8-10	10,4	23,3	60,8	74,5
Wirtschaftswissenschaften	Diplom U	8-10	10,9	17,3	52,9	63,8
Wirtschaftspädagogik	Diplom U	8-10	11,7	5,7	37,9	55,2
Wirtschaftsingenieurwesen	Diplom U	10	11,3	7,3	42,9	64,9
Mathematik, Naturwissenschaften						
Mathematik	Diplom U	9	11,7	13,8	40,8	53,1
Statistik	Diplom U	9	10,7	19,1	57,4	66,0
Wirtschaftsmathematik	Diplom U	9	10,8	13,1	53,4	68,9
Technomathematik	Diplom U	9	11,3	9,1	42,4	69,7
Informatik	Diplom U	9-10	12,3	13,1	53,4	68,9
Ingenieurinformatik	Diplom U	9-10	11,1	11,2	48,3	63,8
Wirtschaftsinformatik	Diplom U	9-10	10,8	13,0	54,1	70,4
Physik, Astronomie	Diplom U	10	11,1	6,3	48,6	64,5
Chemie	Diplom U	9-10	10,5	10,8	61,9	73,5
Lebensmittelchemie	Staatsexamen	9-10	9,0	50,8	82,5	90,4
Biochemie	Diplom U	9-10	9,8	19,1	79,2	89,3
Pharmazie	Staatsexamen	8	8,5	62,8	86,3	91,0
Biologie	Diplom U	8-10	11,2	5,5	45,8	63,3
Biotechnologie	Diplom U	9-10	11,7	5,5	28,0	59,1
Geologie/Paläontologie	Diplom U	9-10	12,9	1,1	12,7	32,3
Geophysik	Diplom U	9-10	12,0	1,6	19,4	51,6
Meteorologie	Diplom U	9-10	11,4	3,0	40,9	63,6
Mineralogie	Diplom U	9-10	11,8	2,5	42,5	52,5
Geographie/Erdkunde	Diplom U	9-10	12,4	3,2	24,4	42,2
Geoökologie/Biogeographie	Diplom U	9-10	11,4	4,0	42,4	60,8
Wirtschafts- u. Sozialgeographie	Diplom U	9-10	10,8	6,3	56,3	81,3

noch Übersicht 2: Mittlere Fachstudiedauer und Anteil der Absolventen mit einem Abschluss nach 9, 11 bzw. 12 Semestern in ausgewählten Studiengängen

Studiengang	Abschlussart	Häufigste	Mittlere	Anteil der Ab-	Anteil der	Anteil der
		Regelstu- dienzeit	Studienzeit (Median)	solventen in 9 Semestern	Absolventen in 9 + 2 Sem.	Absolventen in 9 + 3 Sem.
		Semester		%	%	%
Medizin						
Humanmedizin	Staatsexamen	12	12,9	-	20,5 ¹⁾	20,5
Zahnmedizin	Staatsexamen	11	11,4	-	41,1 ¹⁾	61,1
Veterinärmedizin	Staatsexamen	11	11,1	-	45 ¹⁾	79,9
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften						
Naturschutz	Diplom U	9	13,3	3,2	16,1	35,5
Landespflege, Landschaftsgest.	Diplom U	9	11,9	4,4	36,6	51,7
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	Diplom U	9	10,2	19,3	70,5	82,2
Brauwesen, Getränketechnologie	Diplom U	9	11,0	25,0	50,0	50,0
Gartenbau	Diplom U	9	10,8	10,5	56,8	71,6
Lebensmitteltechnologie	Diplom U	9-10	10,8	7,4	61,1	76,9
Agrarbiologie	Diplom U	8-10	10,1	20,0	68,0	84,0
Pflanzenproduktion	Diplom U	9	10,8	0,0	66,7	83,3
Tierproduktion	Diplom U	9	10,6	17,6	64,7	82,4
Forstwissenschaft/Holzwirtschaft	Diplom U	8-9	10,4	79,3	98,3	100,0
Ernährungswissenschaft	Diplom U	9	10,4	10,5	64,0	86,0
Haushalts- und Ernährungswiss.	Diplom U	9	11,0	5,2	50,6	68,0
Ingenieurwissenschaften						
Bergbau, Hüttenwesen	Diplom U	9-10	12,1	4,4	31,6	49,3
Chemieingenieurwesen	Diplom U	9-10	11,4	6,1	38,1	68,0
Fertigungs-, Produktionstechnik	Diplom U	9-10	12,7	2,8	22,2	36,1
Maschinenbau/-wesen	Diplom U	9-10	11,7	6,5	39,7	54,0
Energietechnik (ohne Elektrotechnik)	Diplom U	9-10	13,2	3,3	30,0	35,0
Physikalische Technik	Diplom U	10	11,8	20,0	40,0	53,3
Technische Kybernetik	Diplom U	10	10,9	12,0	52,0	68,0
Umweltechnik	Diplom U	9-10	10,6	3,8	62,9	79,0
Verfahrenstechnik	Diplom U	9-10	10,8	4,2	60,0	80,0
Werkstoffwissenschaften	Diplom U	9-10	10,5	14,8	68,3	83,8
Elektrotechnik	Diplom U	9-10	11,4	4,9	42,9	59,9
Luft- und Raumfahrttechnik	Diplom U	9-10	11,3	4,3	44,9	63,8
Verkehringenieurwesen	Diplom U	8-10	11,1	0,0	48,1	71,4
Schiffbau/Schiffstechnik	Diplom U	9-10	14,3	0,0	3,7	29,6
Architektur	Diplom U/KH	9-10	12,0/10,9	4,9/28,8	33,9/51,4	50,1/63,1
Innenarchitektur	Diplom U	9-10	10,2	38,1	76,2	95,2
Raumplanung	Diplom U/KH	8-10	11,7	0,9	34,6	56,4
Bauingenieurwesen	Diplom U	8-10	12,7	3,4	26,2	37,1
Vermessungswesen	Diplom U	9-10	11,4	3,4	41,1	62,3
Kunst, Kunstwissenschaft						
Bildende Kunst/Graphik	Diplom U/KH	9/9-12	10,8/10,4	0,0/7,5	60,0/59,1	66,7/77,3
Neue Medien	Diplom U	9	8,8	56,8	97,3	100,0
Bildhauerei/Plastik	Diplom KH	9-12	9,4	38,8	78,8	93,8
Malerei	Diplom KH	9-12	9,6	1,6	91,9	96,8
Industriedesign/Produktgestaltung	Diplom U	9-10	11,0	4,9	50,6	64,2
Graphikdesign/Kommunikations- gestaltung	Diplom U, KH,	9-10	11,1	14,8	48,4	64,1
	sonstiger künstle- rischer Abschluss		11,4	12,0	41,8	64,1
Textilgestaltung	Diplom KH	9-10	12,0	14,3	35,7	50,0
Theaterwissenschaft	Diplom U/Magister	9	10,6	15,4	65,4	84,6
Darst. Kunst/Bühnenkunst/Regie	Diplom KH	9	9,8/11,9	33,3/9,5	66,7/38,3	88,9/51,9
Film und Fernsehen	Dipl. KH/Magister	8-9	7,7	80,2	98,8	100,0
Schauspiel	Diplom KH	9	14,1/13,8	6,9/6,7	17,2/26,7	27,6/35,6
Musikwiss., Musikgeschichte	Magister	9	7,7	80,0	94,1	97,6
Instrumentalmusik	Dipl. KH, Privat- musiklehrerprüf.	9-10	8,6	58,8	88,9	94,1
			9,1	44,4	100,0	100,0
Musikerziehung	Privatmusiklehrer- prüf., Diplom KH	9	8,1	71,4	82,1	92,9
			8,9	52,6	88,3	95,9
Gesang	Diplom KH	8-10	10,3	29,8	56,0	78,6
Orchestermusik	Diplom KH	8-10	9,6	20,0	91,7	95,8

1) Anteil der Absolventen in 12 Semestern in Medizin sowie in 11 Semestern in Zahn- und Veterinärmedizin.

Quellen: Statistisches Bundesamt; Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung, Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.): Studien- und Berufswahl; eigene Berechnungen.

I.4. Entwicklung der Medianwerte von 1999 bis 2003 in ausgewählten Studiengängen

Im Zeitraum 1999 bis 2003 haben sich die durchschnittlichen mittleren Fachstudienzeiten in den Magister- und Diplomstudiengängen insgesamt verringert. Die Medianwerte lagen 0,6 bzw. 0,5 Semester unter dem Wert von 1999. Der Median in Staats-examensstudiengängen ist dagegen um 0,3 angestiegen, bedingt durch leichte Verlängerungen in den Rechtswissenschaften. In einer Reihe von Studiengängen gingen die Fachstudienzeiten seit 1999 kontinuierlich zurück, teilweise um bis zu ein Semester. In den Sprach- und Kulturwissenschaften waren dies vor allem die Studiengänge Geschichte, Germanistik, Romanistik und Psychologie. In den Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften war dieser Trend besonders in Politikwissenschaften und Volkswirtschaftslehre festzustellen. Eine rückläufige Tendenz gab es auch in den Studiengängen Mathematik, Informatik, Physik und Chemie sowie in Maschinenbau/-wesen und Elektrotechnik. In einigen Studiengängen lagen die Medianwerte im Jahr 2003 aber auch leicht über den Werten von 1999, z. B. in Sport, Veterinärmedizin, Bauingenieurwesen (vgl. Übersicht 3).

Die Studiengänge mit den niedrigsten mittleren Fachstudienzeiten zwischen 9,0 und 9,3 Semestern sind nach wie vor im Bereich der 1. Staatsprüfungen in Rechtswissenschaften, Pharmazie, Lebensmittelchemie sowie mit 9,8 Semestern in dem Diplomstudiengang Biochemie festzustellen. Die Regelstudienzeit wurde überwiegend eingehalten. Das gilt für die meisten Studenten, denn der geringe Quartilsabstand deutet auf ein einheitliches Studierverhalten in diesen Studiengängen hin. Etwas längere mittlere Fachstudien dauern - zwischen 9,9 und 11,3 Semester - wiesen die Diplomstudiengänge Politikwissenschaften, Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen, Physik, und Biologie auf. Soziologie (Magister), Mathematik, Maschinenbau/-wesen und Elektrotechnik wiesen Fachstudienzeiten zwischen 11,5 und 11,8 Semestern auf. Die Studiengänge mit den längsten Fachstudienzeiten mit über zwölf Semestern waren in den Studiengängen Informatik, Geographie, Sozialwissenschaften (Diplom), Bauingenieurwesen zu beobachten.

Übersicht 3: Deutsche Erstabsolventen¹⁾ an Universitäten nach Fächergruppen und ausgewählten Studienbereichen/Studienfächern

Fächergruppe Studienbereich Studienfach		Deutsche Erstabsolventen		Median Fachstudiendauer (Semester)	
		1999	2003	1999	2003
Sprach- und Kulturwissenschaften (einschl. Sport)					
dar. Philosophie	Magister	337	432	13,2	12,1
Geschichte	Magister	1.176	1.418	12,3	11,8
Medienkunde, Kommunikations-/ Informationswissenschaft	Magister	296	575	11,7	11,0
Germanistik	Magister	1.617	1.853	12,5	11,7
Anglistik	Magister	838	974	12,0	11,6
Romanistik	Magister	419	488	12,2	11,5
Psychologie	Diplom	2.546	2.658	12,4	11,9
Erziehungswissenschaften	Diplom	2.621	2.759	11,4	11,5
Sport, Sportwissenschaft	Diplom	757	1.039	11,7	11,8
Rechts- Wirtschafts- und Sozialwissenschaften					
dar. Politik- und Sozialwissenschaften	Magister	832	1.147	11,6	10,7
Sozialwissenschaften	Diplom	851	991	12,1	12,2
dar. Sozialwissenschaft	Diplom	398	455	12,2	12,7
Soziologie	Diplom	453	534	12,1	11,9
Rechtswissenschaft	1.Staatsprüfung	11.470	9.051	8,8	9,3
Wirtschaftswissenschaften	Diplom	10.974	9.453	11,0	10,6
dar. Betriebswirtschaftslehre	Diplom	7.580	6.814	10,8	10,5
Volkswirtschaftslehre	Diplom	1.417	902	11,4	10,4
Wirtschaftswissenschaften	Diplom	1.790	1.410	11,6	10,9
Wirtschaftsingenieurwesen	Diplom	1.185	1.097	11,4	11,3
Mathematik/Naturwissenschaften					
dar. Mathematik	Diplom	1.549	1.054	12,3	11,4
dar. Mathematik	Diplom	1.151	723	12,4	11,7
Informatik	Diplom	2.590	2.217	12,6	11,8
dar. Informatik	Diplom	2.156	1.592	13,1	12,3
Wirtschaftsinformatik	Diplom	398	486	10,9	10,8
Physik, Astronomie	Diplom	2.205	1.348	11,9	11,1
Chemie	Diplom	1.550	1.272	11,4	10,3
dar. Biochemie	Diplom	180	346	9,8	9,8
Chemie	Diplom	1.359	905	11,8	10,5
Pharmazie	1.Staatsprüfung	1.711	1.857	8,5	8,5
Biologie	Diplom	2.920	3.084	11,7	11,3
dar. Biologie	Diplom	2.851	2.876	11,8	11,2
Geowiss. (ohne Geographie)	Diplom	835	553	12,9	12,6
dar. Geologie/Paläontologie	Diplom	593	362	13,0	12,9
Geographie	Diplom	1.335	1.283	12,8	12,3
dar. Geographie/Erdkunde	Diplom	1.214	1.142	12,9	12,4

1) Diplom (U), Magister und 1. Staatsprüfung.

noch Übersicht 3: Deutsche Erstabsolventen¹⁾ an Universitäten nach Fächergruppen und ausgewählten Studienbereichen/Studienfächern

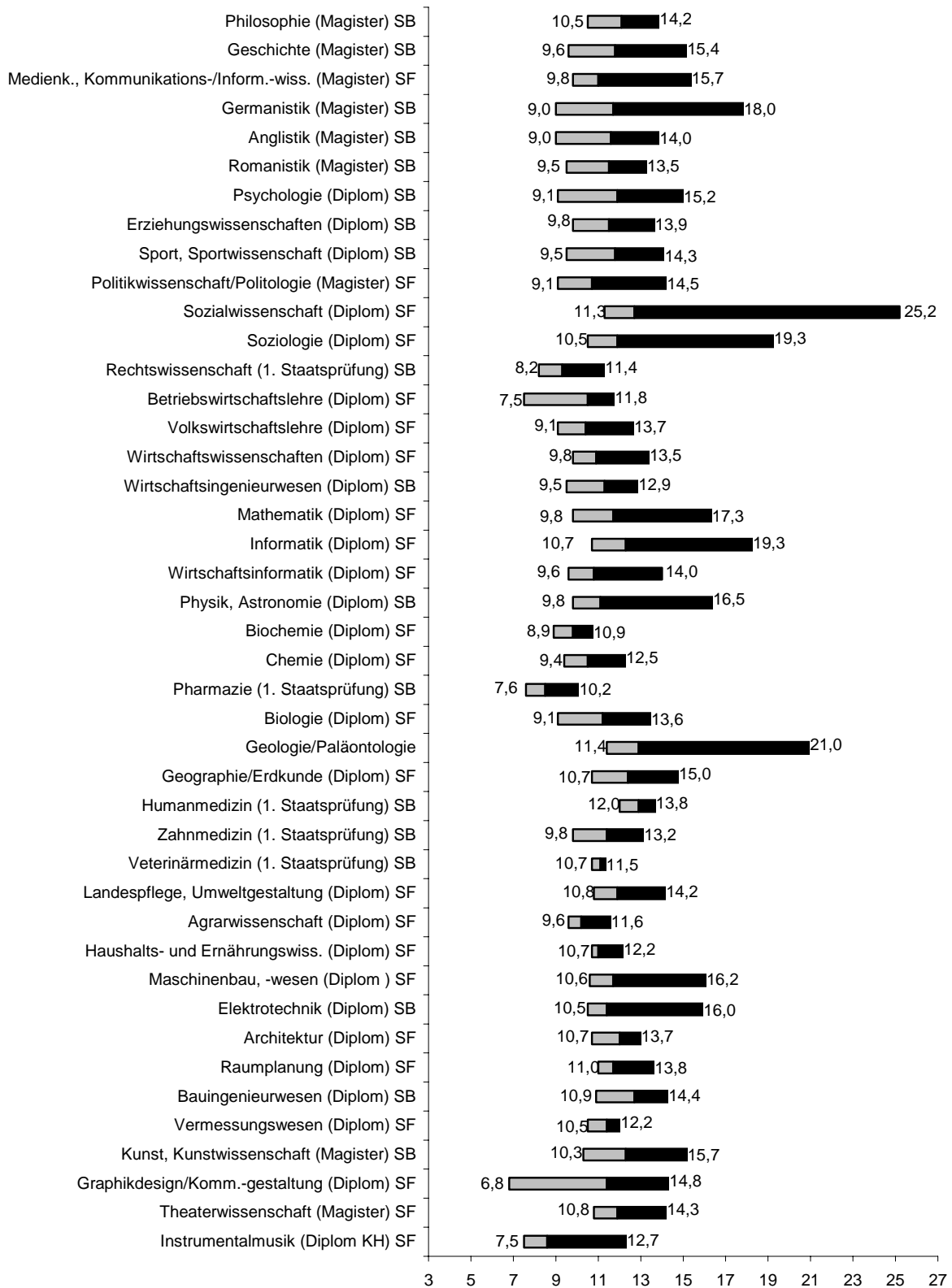
Fächergruppe Studienbereich Studienfach		Deutsche Erstabsolventen		Median Fachstudiendauer (Semester)	
		1999	2003	1999	2003
Humanmedizin					
Humanmedizin	1.Staatsprüfung	8.727	8.202	12,9	12,9
Zahnmedizin	1.Staatsprüfung	1.402	1.323	11,3	11,4
Veterinärmedizin					
Veterinärmedizin	1.Staatsprüfung	763	795	10,9	11,1
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften					
dar. Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	Diplom	845	710	11,0	10,5
dar. Agrarwiss./Landwirtschaft	Diplom	519	410	10,7	10,2
Ernährungs- und Haushaltswissenschaften					
dar. Haushalts- und Ernährungswiss.	Diplom	308	344	11,4	11,0
Ingenieurwissenschaften					
dar. Maschinenbau/Verfahrenstechnik	Diplom	3.546	2.273	12,7	11,5
dar. Maschinenbau, -wesen	Diplom	2.751	1.588	12,9	11,7
Elektrotechnik	Diplom	2.173	1.409	12,4	11,4
dar. Elektrotechnik	Diplom	2.085	1.274	12,4	11,5
Architektur, Innenarchitektur	Diplom	1.916	2.000	12,6	12,0
dar. Architektur	Diplom	1.906	1.979	12,6	12,0
Raumplanung	Diplom	456	468	11,8	11,7
Bauingenieurwesen	Diplom	2.243	1.816	11,7	12,7
Vermessungswesen	Diplom	268	207	11,3	11,4
Kunst/Kunstwissenschaften					
dar. Kunst, Kunstwissenschaft	Magister	719	624	12,7	12,3
Musik, Musikwissenschaft	Magister	166	166	12,3	12,3
dar. Musikwiss./-geschichte	Magister	153	151	12,4	12,6
Gestaltung	Diplom (KH)	359	419	11,0	11,3
dar. Graphikdesign/ Kommunikationsgestaltung	Diplom (KH)	186	251	10,9	11,4
Darst. Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft	Magister	243	288	11,9	12,0
dar. Theaterwissenschaft	Magister	207	243	12,1	11,9
Musik, Musikwissenschaft	Diplom (KH)	817	937	9,1	9,0
dar. Instrumentalmusik	Diplom (KH)	312	405	8,5	8,6

1) Diplom (U), Magister und 1. Staatsprüfung.

Quelle: Statistisches Bundesamt; eigene Berechnungen.

Medianverteilung 2003 nach Studienbereichen/-fächern

(Ausgewählte Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen)



SB: Studienbereich
SF: Studienfach

niedrigster Median an einer Universität → [Bar] ← höchster Median an einer Universität
↑
Median / Bundesgebiet

Die Spannweite der Fachstudiendauer zwischen dem niedrigsten und dem höchsten Median einer Hochschule in den jeweiligen Studiengängen war teilweise beträchtlich. Am niedrigsten war diese Spannweite in den Staatsexamensstudiengängen.

Besonders große Spannweiten der Medianwerte waren im Jahr 2003 in den Magisterstudiengängen der Sprach- und Kulturwissenschaften, der Politikwissenschaft sowie der Kunst und Musik zu finden. In den Diplomstudiengängen traten hohe Spannweiten bei Informatik Sozialwissenschaften, Mathematik und Physik auf. Bei fast allen Magisterstudiengängen fällt auf, dass die Anzahl der Erstabsolventen gemessen an der Anzahl der Studenten äußerst gering ist. Neben Erfassungsschwierigkeiten in diesen Studiengängen mit Fächerkombinationen dürfte ein hoher Anteil von Studienabbrechern oder Studiengangswechslern der Grund sein.

I.5. Rangliste der Hochschulen nach Fachstudienzeit in ausgewählten Fächern

Die nachfolgende Übersicht 4 enthält für ausgewählte größere Studiengänge⁶⁾ einen Vergleich der mittleren Fachstudiendauer der jeweils anbietenden Hochschulen. Ausgewählt wurden Geschichte, Germanistik, Psychologie, Erziehungswissenschaften, Rechtswissenschaften, Betriebswirtschaftslehre, Soziologie, Humanmedizin, Physik, Chemie, Biologie, Informatik, Elektrotechnik, Maschinenbau/-wesen, Bauingenieurwesen. Berücksichtigt sind nur Hochschulen mit mindestens zehn deutschen Erstabsolventen. Je Studiengang wurden die Hochschulen - ausgehend vom Median aller Absolventen in diesem Studiengang - zu Gruppen mit sehr kurzen, kurzen, mittellangen, langen oder sehr langen Fachstudiendauern zusammengefasst. Die fünf Ranggruppen wurden wie folgt abgegrenzt:

- Ranggruppe I (sehr kurze Fachstudiendauer): Die mittlere Fachstudiendauer der jeweiligen Hochschule lag 2003 um mindestens zwei Semester unter der mittleren Fachstudiendauer aller Absolventen des Studiengangs.
- Ranggruppe II (kurze Fachstudiendauer): Die Fachstudiendauer lag um mindestens ein, aber weniger als zwei Semester unter der mittleren Fachstudiendauer aller Absolventen des Studiengangs.

⁶⁾ Die Anzahl der deutschen Erstabsolventen in diesen Studiengängen lag 2003 mit Ausnahme der Soziologie zwischen 1.400 und 8.700.

- Ranggruppe III (mittellange Fachstudiendauer): Die Fachstudiendauer wich um weniger als ein Semester vom Mittel aller Absolventen des Studiengangs ab.
- Ranggruppe IV (lange Fachstudiendauer): Die Fachstudiendauer war um mindestens ein, aber weniger als zwei Semester länger als das Mittel des Studiengangs.
- Ranggruppe V (sehr lange Fachstudiendauer): Die mittlere Fachstudiendauer lag um mindestens zwei Semester über der mittleren Fachstudiendauer aller Absolventen des Studiengangs.

Bei der Deutung der Ranggruppe ist zu beachten, dass die Werte zwar auf einer Vollerhebung der deutschen Erstabsolventen für 2003 beruhen und daher exakt sind (siehe Kapitel C). Die mittlere Fachstudiendauer des Jahres 2003 kann jedoch nicht ohne weiteres als repräsentativ für die Hochschule oder die Studienbedingungen und das Studierverhalten an dieser Hochschule aufgefasst werden. Vielmehr ist es möglich, dass aufgrund von Sondereffekten wie Veränderungen der Stärke der Studierendenkohorten oder der Einführung von Langzeitstudiengebühren die Fachstudiendauer 2003 bei einer Hochschule ungewöhnlich kurz oder lang ausfällt. Über die Entwicklung der Fachstudiendauer an den einzelnen Hochschulen in den Jahren 1999 bis 2003 informiert der Anhang I. Zudem ist zu beachten, dass die Unterschiede innerhalb der Ranggruppen in vielen Fällen sehr gering sind. Unterschiede der Rangposition innerhalb einer Ranggruppe gehen daher oft nur mit unerheblichen Unterschieden der mittleren Fachstudiendauer einher.

Der Überblick zeigt, dass die Spannweite der Fachstudiendauern der Hochschulen zwischen den Studiengängen von 1,8 Semester in der Medizin bis neun Semester im Magisterstudiengang Germanistik betrug. Damit benötigten die Absolventen in Germanistik an der Hochschule mit der längsten mittleren Fachstudiendauer doppelt so lange für ihren Abschluss wie die an der Hochschule mit der kürzesten mittleren Fachstudiendauer. Die Streuung der Fachstudiendauern innerhalb der Studiengänge ist unterschiedlich. So lagen in Medizin alle Hochschulen im Bereich mittellanger Fachstudiendauer. In den Studiengängen Betriebswirtschaftslehre, Rechtswissenschaften, Biologie, Physik und Chemie bilden zwischen 70 und 80 % der Hochschulen die Gruppe mit mittellanger Fachstudiendauer. Die Ranggruppen sehr kurze und

sehr lange Fachstudiendauern sind in diesen Studiengängen nicht oder nur von wenigen Hochschulen besetzt. So haben etwa 20 % der Hochschulen in diesen Studiengängen lange und sehr lange Fachstudiendauern.

In den übrigen Studiengängen weisen zwischen 50 % und 66 % der Hochschulen mittellange Studiendauern auf. Dagegen sind die Rangpositionen lange und sehr lange Fachstudiendauer sowie kurze und sehr kurze Fachstudiendauer stärker besetzt. In den Magisterstudiengängen Geschichte und Germanistik sowie in den ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen Elektronik, Maschinenbau/-wesen und Bauingenieurwesen wiesen jeweils etwa 30 % der Hochschulen lange bzw. sehr lange Fachstudiendauern auf.

Übersicht 4: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen* in ausgewählten Studiengängen

Geschichte (Magister)	Median 2003	noch Geschichte (Magister)	Median 2003
U Bonn	9,6	FU Berlin	12,8
U Rostock	9,8	TU Braunschweig	12,8
U Trier	9,8	U Halle	12,8
U Würzburg	10,0	U Kiel	12,8
U Bamberg	10,6	U Düsseldorf	12,8
U Tübingen	10,7	HU Berlin	13,2
U Augsburg	10,7	U Hamburg	13,3
U München	10,8	U Köln	13,3
U Greifswald	10,9	U Frankfurt a. M.	13,8
U Hannover	10,9	U Konstanz	15,3
U Erlangen-Nürnberg	11,0	U Bremen	15,4
U Bochum	11,0		
U Marburg	11,1		
U Münster	11,1		
U Göttingen	11,2		
U Freiburg i. Br.	11,3		
U Regensburg	11,3		
TU Dresden	11,3		
U Leipzig	11,4		
U Jena	11,5		
U Gießen	11,6		
U Mainz	11,7		
U Bielefeld	11,9		
U Heidelberg	12,2		
U Mannheim	12,3		
TU Berlin	12,3		

Ranggruppe I
Ranggruppe II
Ranggruppe III
Ranggruppe IV
Ranggruppe V

mittlere Fachstudiendauer

* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

noch Übersicht 4: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen* in ausgewählten Studiengängen

Germanistik (Magister)	Median 2003
U Marburg	9,0
U Bamberg	9,3
U Bonn	9,4
U Würzburg	10,3
U Göttingen	10,4
U Rostock	10,5
U Münster	10,5
U Trier	10,6
U Freiburg i. Br.	11,3
U München	11,3
U Mannheim	11,5
U Tübingen	11,5
TU Braunschweig	11,5
TU Chemnitz	11,5
TU Dresden	11,5
U Leipzig	11,5
U Halle	11,5
U Mainz	11,9
U Jena	11,9
U Erlangen-Nürnberg	12,0
FU Berlin	12,0
TU Berlin	12,0
U Bochum	12,1
U Kiel	12,1
U Hannover	12,2
U Heidelberg	12,3
U Hamburg	12,3
U Regensburg	12,4
U Augsburg	12,6
U Düsseldorf	12,6
HU Berlin	12,7
TH Aachen	12,7
U Stuttgart	12,8
U Konstanz	12,9
U Frankfurt a. M.	13,1
U Köln	13,4
U Oldenburg	13,5
U Saarbrücken	13,5
U Bielefeld	14,6
U Duisburg-Essen	14,8
U Gießen	15,3
U Bremen	18,0


Ranggruppe I

Ranggruppe II

Ranggruppe III

Ranggruppe IV

Ranggruppe V

 mittlere Fachstudiendauer

11,7

* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

noch Übersicht 4: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen* in ausgewählten Studiengängen

Psychologie (Diplom)	Median
TU Chemnitz	9,1
U Magdeburg	9,7
U Konstanz	10,3
TU Dresden	10,6
U Kiel	10,7
Kath. U Eichstätt	10,8
U Gießen	10,9
TH Aachen	11,0
U Koblenz-Landau	11,0
U Erlangen-Nürnberg	11,1
U Greifswald	11,1
U Regensburg	11,2
U Düsseldorf	11,2
U Bamberg	11,3
HU Berlin	11,5
TU Braunschweig	11,6
U Trier	11,6
U Leipzig	11,6
U Mannheim	11,7
U Marburg	11,7
U Bonn	11,9
U Heidelberg	12,1
U Würzburg	12,1
U Göttingen	12,1
U Halle	12,1
U Freiburg i. Br.	12,2
U Potsdam	12,3
U Jena	12,3
U München	12,4
FU Berlin	12,4
U Münster	12,4
U Mainz	12,4
U Saarbrücken	12,4
U Bochum	12,6
U Tübingen	12,7
TU Darmstadt	12,8
U Hamburg	12,9
U Osnabrück	12,9
U Frankfurt a. M.	13,0
TU Berlin	13,3
U Wuppertal	13,5
U Köln	13,7
U Bielefeld	14,2
U Bremen	14,3
U Oldenburg	15,2

Erziehungswissenschaften (Diplom)	Median 2003
Kath. U Eichstätt	9,8
U Würzburg	9,8
U Bamberg	9,9
PH Freiburg i. Br.	10,4
U Koblenz-Landau	10,5
U Kiel	10,5
U Köln	10,7
U Düsseldorf	10,8
FU Berlin	10,8
U Marburg	10,9
U Hannover	10,9
Flensburg, Bildungsw. H (U)	10,9
H Vechta	11,0
U Hildesheim	11,1
U Trier	11,1
U Regensburg	11,3
U Erfurt	11,4
U Gießen	11,5
TU Braunschweig	11,5
U Wuppertal	11,5
U Dortmund	11,5
U Frankfurt a. M.	11,6
U Halle	11,6
TU Berlin	11,9
U Mainz	11,9
U Augsburg	12,0
U Paderborn	12,1
U Tübingen	12,3
U Münster	12,3
U Oldenburg	12,4
U Rostock	12,6
U Duisburg-Essen ¹⁾	13,0
U Hamburg	13,0
HU Berlin	13,1
U Lüneburg	13,5
U Duisburg (ehem.) ¹⁾	13,5
U Bielefeld	13,9

- Ranggruppe I
- Ranggruppe II
- Ranggruppe III
- Ranggruppe IV
- Ranggruppe V

mittlere Fachstudiendauer

* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsoventen.

1) Vereinigung der beiden Universitäten GH Essen und GH Duisburg am 1.1.2003 zur U Duisburg-Essen.

noch Übersicht 4: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen* in ausgewählten Studiengängen

Rechtswissenschaft (Staatsprüfung)	Median 2003
U Augsburg	8,2
U München	8,5
U Passau	8,5
U Würzburg	8,6
U Münster	8,6
U Bonn	8,7
U Konstanz	8,8
U Bielefeld	8,8
U Bayreuth	9,0
U Greifswald	9,0
U Düsseldorf	9,0
U Tübingen	9,1
U Hamburg	9,1
U Bochum	9,1
TU Dresden	9,1
U Heidelberg	9,2
U Trier	9,2
U Leipzig	9,2
U Erlangen-Nürnberg	9,3
U Regensburg	9,3
U Saarbrücken	9,3
U Freiburg i. Br.	9,4
U Hannover	9,4
U Köln	9,4
U Bremen	9,5
FU Berlin	9,6
U Gießen	9,6
U Rostock	9,6
U Göttingen	9,6
U Mainz	9,6
U Jena	9,6
U Marburg	9,8
U Kiel	9,8
HU Berlin	9,9
U Potsdam	9,9
U Mannheim	10,3
U Frankfurt a. M.	10,3
U Osnabrück	10,5
U Halle	10,6
Europa-U Viadrina Ff.(O.)	11,4

Betriebswirtschaftslehre (Diplom)	Median 2003
Vallendar, Priv. H f. Unternehmensf.	7,5
Priv. wiss. H Oestrich-Winkel (E.B.S.)	7,6
Handelsh. Leipzig (Priv. H)	7,9
Kath. U Eichstätt	9,1
U Passau	9,3
Europa-U Viadrina Ff.(O.)	9,4
U Greifswald	9,4
U Göttingen	9,4
TU Bergakademie Freiberg	9,5
U Rostock	9,7
U Jena	9,7
U Regensburg	9,8
U Münster	9,8
U Saarbrücken	9,9
U Kiel	9,9
HU Berlin	10,0
U Mannheim	10,1
U Oldenburg	10,2
U Potsdam	10,5
U Marburg	10,5
U Tübingen	10,6
U Bamberg	10,6
U München	10,6
U Leipzig	10,6
U Stuttgart	10,7
U Bayreuth	10,7
U Düsseldorf	10,7
U Würzburg	10,8
U Bielefeld	10,8
U Magdeburg	10,8
TU Ilmenau	10,8
FU Berlin	10,9
TU Dresden	10,9
TU Berlin	11,0
U Lüneburg	11,0
TH Aachen	11,0
U Augsburg	11,1
U Erlangen-Nürnberg	11,1
U Hamburg	11,1
U Trier	11,1
TU Chemnitz	11,1
U Gießen	11,2
U Halle	11,2
U Siegen	11,3
U Osnabrück	11,6
U Frankfurt a. M.	11,8
U Mainz	11,8
U Köln	12,2
U Duisburg-Essen	13,3

- Ranggruppe I
- Ranggruppe II
- Ranggruppe III
- Ranggruppe IV
- Ranggruppe V

mittlere Fachstudiendauer

* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

noch Übersicht 4: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen* in ausgewählten Studiengängen

Soziologie (Diplom)	Median 2003
U Marburg	10,5
U Bamberg	10,6
U Frankfurt a. M.	10,6
U Heidelberg	11,0
U Trier	11,3
U Leipzig	11,3
U München	11,5
FU Berlin	12,1
TU Dresden	12,2
U Halle	12,2
TU Chemnitz	12,4
U Bielefeld	12,8
U Hamburg	12,9
U Saarbrücken	18,5
U Bremen	19,3

11,9

Humanmedizin (Staatsexamen)	Median 2003
U Leipzig	12,0
U Düsseldorf	12,1
TU München	12,2
U Regensburg	12,4
U Rostock	12,4
TU Dresden	12,4
U Greifswald	12,6
U Bochum	12,6
U Münster	12,6
U Saarbrücken	12,6
U Jena	12,6
U Erlangen-Nürnberg	12,7
HU Berlin	12,7
U Halle	12,7
U München	12,8
U Würzburg	12,8
U Gießen	12,8
Medizinische H Hannover	12,8
TH Aachen	12,8
Medizinische U Lübeck	12,8
U Kiel	12,8
U Hamburg	12,9
U Bonn	12,9
U Mainz	12,9
U Duisburg-Essen ¹⁾	13,0
U Frankfurt a. M.	13,0
U Marburg	13,0
FU Berlin	13,2
U Göttingen	13,3
Priv. wiss. H Witten-Herdecke	13,5
U Magdeburg	13,5
U Freiburg i. Br.	13,6
U Ulm	13,6
U Köln	13,6
U Heidelberg	13,8
U Tübingen	13,8

12,9

- Ranggruppe I
- Ranggruppe II
- Ranggruppe III
- Ranggruppe IV
- Ranggruppe V

mittlere Fachstudiendauer

* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

1) Vereinigung der beiden Universitäten GH Essen und GH Duisburg am 1.1.2003 zur U Duisburg-Essen.

noch Übersicht 4: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen* in ausgewählten Studiengängen

Physik, Astronomie (Diplom)	Median 2003
U Leipzig	9,8
U Göttingen	10,2
U Würzburg	10,4
TU Chemnitz	10,4
U Bayreuth	10,5
TH Aachen	10,5
U Frankfurt a. M.	10,6
TU Dresden	10,6
U Jena	10,6
U Konstanz	10,7
TU München	10,7
U Erlangen-Nürnberg	10,8
U München	10,8
U Hannover	10,8
U Duisburg-Essen	10,9
U Heidelberg	10,9
U Karlsruhe	10,9
U Regensburg	10,9
HU Berlin	10,9
TU Darmstadt	10,9
U Gießen	10,9
U Mainz	10,9
U Ulm	11,0
U Münster	11,0
U Saarbrücken	11,0
U Stuttgart	11,3
U Tübingen	11,4
U Augsburg	11,4
U Freiburg i. Br.	11,5
U Osnabrück	11,5
TU Braunschweig	11,6
U Bochum	11,7
U Kaiserslautern	11,7
U Bonn	11,8
U Potsdam	12,0
U Marburg	12,0
U Rostock	12,0
U Wuppertal	12,0
U Magdeburg	12,0
U Kiel	12,0
U Dortmund	12,2
FU Berlin	12,5
U Hamburg	12,7
U Köln	13,3
TU Berlin	13,4
U Bremen	15,3
U Bielefeld	16,0
U Oldenburg	16,5

Chemie (Diplom)	Median 2003
U Münster	9,4
U Ulm	9,5
TU Dresden	9,5
U Rostock	9,6
U Bochum	9,7
U Bayreuth	9,8
U Regensburg	9,8
U Kiel	9,8
U Heidelberg	9,9
U Jena	9,9
HU Berlin	10,0
U Göttingen	10,0
U Dortmund	10,0
U Köln	10,0
U Marburg	10,2
U Düsseldorf	10,3
U München	10,4
TU Berlin	10,4
U Würzburg	10,5
U Hannover	10,5
U Bielefeld	10,5
U Freiburg i. Br.	10,6
TU München	10,6
U Mainz	10,6
U Karlsruhe	10,8
TU Braunschweig	10,8
U Stuttgart	11,0
U Erlangen-Nürnberg	11,0
U Saarbrücken	11,0
U Tübingen	11,7
FU Berlin	11,7
U Kaiserslautern	11,7
U Konstanz	12,0
TH Aachen	12,2
U Hamburg	12,3
TU Darmstadt	12,3
U Bonn	12,5

11,1

10,5

- Ranggruppe I
- Ranggruppe II
- Ranggruppe III
- Ranggruppe IV
- Ranggruppe V

mittlere Fachstudiendauer

* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

noch Übersicht 4: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen* in ausgewählten Studiengängen

Biologie (Diplom)	Median
U Ulm	9,1
U Kaiserslautern	10,0
U Konstanz	10,2
U Münster	10,3
U Marburg	10,4
U Heidelberg	10,5
TU München	10,5
TU Dresden	10,6
U Frankfurt a. M.	10,7
TU Braunschweig	10,7
U Bayreuth	10,8
U Tübingen	10,9
U Würzburg	10,9
U Kassel	10,9
U Hannover	10,9
U Mainz	10,9
U Erlangen-Nürnberg	11,0
U Leipzig	11,0
U Greifswald	11,1
U Jena	11,1
U Regensburg	11,2
U Bochum	11,2
U Bonn	11,2
U Gießen	11,4
U Halle	11,4
U Rostock	11,5
U Göttingen	11,5
U Köln	11,5
U Freiburg i. Br.	11,6
U München	11,6
U Bielefeld	11,6
U Stuttgart	11,7
FU Berlin	11,7
U Kiel	11,7
HU Berlin	11,8
U Osnabrück	11,8
U Düsseldorf	11,8
U Saarbrücken	11,8
U Karlsruhe	12,4
TU Darmstadt	12,4
U Potsdam	12,5
TH Aachen	12,5
U Bremen	12,6
U Hohenheim	12,7
U Hamburg	12,8
U Oldenburg	13,6

Informatik (Diplom)	Median 2003
TU München	10,7
HU Berlin	10,7
U Kaiserslautern	10,8
TU Chemnitz	10,9
U Magdeburg	10,9
U Erlangen-Nürnberg	11,1
U Bielefeld	11,1
TU Dresden	11,1
U Leipzig	11,3
U Passau	11,4
U Jena	11,6
U Saarbrücken	11,9
Medizinische U Lübeck	11,9
TU Ilmenau	11,9
TU Berlin	12,0
TU Clausthal	12,0
U Halle	12,0
U Ulm	12,1
U München	12,1
U Freiburg i. Br.	12,2
U Würzburg	12,2
U Karlsruhe	12,3
TU Cottbus	12,3
U Bremen	12,3
TU Darmstadt	12,3
U Stuttgart	12,8
U Oldenburg	12,9
U Rostock	13,2
U Paderborn	13,7
TH Aachen	13,8
TU Braunschweig	14,3
U Kiel	14,3
U Tübingen	14,8
U Dortmund	15,6
U Koblenz-Landau	15,8
U Bonn	16,3
U Hamburg	16,4
U Frankfurt a. M.	19,3

- Ranggruppe I
- Ranggruppe II
- Ranggruppe III
- Ranggruppe IV
- Ranggruppe V

11,2 mittlere Fachstudiendauer

* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

noch Übersicht 4: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen* in ausgewählten Studiengängen

Elektrotechnik (Diplom)	Median 2003
U Freiburg i. Br.	10,3
U Ulm	10,5
TU München	10,6
TU Dresden	10,6
TU Darmstadt	10,8
TU Braunschweig	10,9
U Stuttgart	11,1
TU Chemnitz	11,1
U Magdeburg	11,2
U Rostock	11,4
TU Ilmenau	11,4
U Saarbrücken	11,5
U Erlangen-Nürnberg	11,6
U Karlsruhe	11,7
TU Berlin	11,9
U Bochum	11,9
TH Aachen	12,1
U Hannover	12,2
U Kaiserslautern	12,3
U Duisburg (ehem.) ¹⁾	12,7
U Dortmund	13,0
U Kiel	13,0
TU Hamburg-Harburg	13,3
U Duisburg-Essen ¹⁾	13,7
U Wuppertal	14,0
U Paderborn	14,9
U Siegen	15,5
U Bremen	16,0

11,4

Maschinenbau/-wesen (Diplom)	Median 2003
U Karlsruhe	10,6
TU München	10,7
U Wuppertal	10,7
TU Bergakademie Freiberg	10,7
TU Chemnitz	10,8
U Stuttgart	11,0
TU Ilmenau	11,0
U Erlangen-Nürnberg	11,1
U Magdeburg	11,3
U Dortmund	11,3
U Bochum	11,4
U Kaiserslautern	11,4
TU Dresden	11,5
U Rostock	11,6
TU Braunschweig	11,6
U Hannover	12,1
TU Clausthal	12,5
U Duisburg (ehem.) ¹⁾	12,7
TU Darmstadt	12,8
U Siegen	13,1
TH Aachen	13,4
TU Hamburg-Harburg	13,5
U Paderborn	13,5
U Duisburg-Essen ¹⁾	13,7
TU Berlin	16,2

11,7

Bauingenieurwesen (Diplom)	Median 2003
TU Dresden	10,9
U Bochum	11,0
U Stuttgart	11,4
U Leipzig	11,6
TU München	12,1
U Hannover	12,1
U Rostock	12,5
U Karlsruhe	12,7
TU Hamburg-Harburg	12,8
TU Braunschweig	12,9
Bauhaus-U Weimar	13,0
TU Cottbus	13,1
U Wuppertal	13,8
TU Darmstadt	13,9
U Duisburg-Essen	13,9
TU Berlin	14,0
U Dortmund	14,0
U Kaiserslautern	14,2
TH Aachen	14,4

12,7

- Ranggruppe I
- Ranggruppe II
- Ranggruppe III
- Ranggruppe IV
- Ranggruppe V

mittlere Fachstudiendauer

* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

1) Vereinigung der beiden Universitäten GH Essen und GH Duisburg am 1.1.2003 zur U Duisburg-Essen.

I.6. Medianwerte im Ländervergleich

In den neuen Ländern haben sich die durchschnittlichen mittleren Fachstudiendauern, die in früheren Jahren deutlich niedriger als in den alten Ländern waren, verlängert. Sie liegen inzwischen in etlichen Studiengängen beim bzw. über dem Bundesdurchschnitt. Eine Ursache für die deutlich niedrigeren Medianwerte in den neuen Ländern kann darin gesehen werden, dass es durch die Etablierung vieler neuer Studiengänge Langzeitstudenten gab. Da die meisten Studiengänge in den neuen Ländern inzwischen zehn Jahre und länger bestehen, dürfte sich dieser Effekt verloren haben.

In einigen alten Ländern dagegen haben sich die mittleren Fachstudiendauern gegenüber 1999 verringert. Eine deutliche Verringerung in fast allen Studiengängen ist in Baden-Württemberg und Bayern zu registrieren, aber auch bei insgesamt höheren Werten in Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen (vgl. Übersicht 5 und Anhang I).

Für die 15 Studiengänge, die der Rangpositionenbewertung zugrunde gelegt wurden, wurde auf der Ebene der Länder und der durchschnittlichen Medianwerte ermittelt, welche Länder die kürzesten bzw. die längsten Fachstudiendauern aufweisen.⁷⁾ Sachsen und Bayern gehörten in acht der ausgewählten Fächer zu den Ländern mit der kürzesten bzw. zweitkürzesten Fachstudiendauer, gefolgt von Mecklenburg-Vorpommern, das in fünf Studiengängen kurze Studienzeiten aufwies. Thüringen und Nordrhein-Westfalen gehörten mit zwei Studiengängen dazu. Hamburg und Bremen gehörten zu den Ländern, die am häufigsten Studiengänge mit den längsten bzw. zweitlängsten Fachstudiendauern aufwiesen. Hamburg war mit sieben Studiengängen vertreten, Bremen mit sechs. In Brandenburg waren es immerhin noch drei Studiengänge; Berlin und Nordrhein-Westfalen gehörten mit zwei Studiengängen dazu.

⁷⁾ Zu berücksichtigen ist, dass die Studiengänge in den Ländern unterschiedlich stark vertreten sind. In den Stadtstaaten und den kleineren Ländern wird der jeweilige Studiengang in der Regel nur von einer Hochschule angeboten. In diesen Fällen ist der Medianwert auf Länderebene mit dem Median der Hochschule in diesem Studiengang identisch.

Übersicht 5: Fachstudiendauer in ausgewählten Studiengängen¹⁾ nach Ländern

Land	Jahr	Studienbereich/-fach														
		Geschichte (Magister)	Germanistik (Magister)	Psychologie (Diplom)	Erziehungswissenschaft. (Diplom)	Soziologie (Magister)	Rechtswissenschaft (Staatspr.)	Betriebswirtschaftslehre (Diplom)	Informatik (Diplom)	Physik, Astronomie (Diplom)	Chemie (Diplom)	Biologie (Diplom)	Humanmedizin (Staatsex.)	Maschinenbau/-wesen (Diplom)	Elektrotechnik (Diplom)	Bauingenieurwesen (Diplom)
		Median														
Bundesgebiet insgesamt	1999	12,3	12,5	12,4	11,4	12,5	8,8	10,8	13,1	11,9	11,8	11,8	12,9	12,9	12,4	11,7
	2003	11,8	11,7	11,9	11,5	11,7	9,3	10,5	12,3	11,1	10,5	11,2	12,9	11,7	11,4	12,7
Baden-Württemberg	1999	12,3	12,6	11,9	12,3	12,6	8,9	10,8	12,7	12,0	12,0	11,6	13,8	12,3	11,7	12,1
	2003	12,0	11,8	11,8	11,5	11,5	9,2	10,3	12,5	11,1	10,6	11,0	13,7	10,8	11,0	12,3
Bayern	1999	11,2	11,5	12,0	10,4	13,1	8,3	10,4	11,9	11,4	11,4	11,3	12,8	11,7	11,7	11,2
	2003	10,8	11,2	11,4	10,8	12,1	8,7	10,4	11,1	10,7	10,5	11,0	12,7	10,8	10,8	12,1
Berlin	1999	13,2	13,6	12,6	12,2	15,3	9,6	10,6	13,6	12,5	13,3	11,9	12,9	13,8	14,8	14,0
	2003	13,0	12,5	12,4	11,9	12,4	9,8	10,7	11,2	12,1	10,3	11,7	12,9	16,2	11,9	14,0
Brandenburg	1999	12,5	11,0	10,8	14,5	-	10,0	9,3	11,5	10,2	9,5	13,0	-	12,3	11,2	11,5
	2003	14,5	12,4	12,3	-	12,5	10,3	9,8	12,0	11,7	9,9	12,5	-	10,5	12,3	13,1
Bremen	1999	17,3	16,3	13,2	12,8	10,9	10,9	-	13,5	12,5	12,8	14,2	-	-	14,4	-
	2003	15,4	18,0	14,3	11,5	17,3	9,5	9,5	12,3	15,3	11,5	12,6	-	-	16,0	-
Hamburg	1999	12,9	14,7	12,4	13,2	12,5	9,3	10,5	15,6	14,1	13,2	12,8	12,7	12,0	11,9	11,7
	2003	13,3	12,3	12,9	13,0	13,8	9,1	11,1	16,4	12,7	12,3	12,8	12,9	13,5	13,3	12,8
Hessen	1999	12,3	12,4	12,3	11,4	14,4	9,9	11,3	13,9	11,8	11,4	11,8	13,0	12,9	11,3	13,1
	2003	12,0	11,0	12,2	11,3	13,1	9,9	10,3	13,2	11,0	10,6	10,9	12,9	12,8	10,8	13,9
Mecklenburg-Vorpommern	1999	12,8	10,4	11,0	10,9	-	7,8	9,9	12,0	10,6	9,8	11,6	12,1	12,5	12,4	10,4
	2003	10,6	10,3	11,1	12,6	9,5	9,3	9,6	13,2	10,8	9,6	11,3	12,5	11,6	11,4	12,5
Niedersachsen	1999	13,5	12,1	13,5	12,6	12,8	8,8	11,6	13,4	11,9	11,6	12,0	13,2	13,7	14,1	11,9
	2003	11,8	11,3	12,4	11,5	11,5	9,8	10,6	12,9	10,8	10,7	11,6	13,0	11,7	11,3	12,3
Nordrhein-Westfalen	1999	12,2	13,0	12,4	11,3	11,5	8,2	11,0	13,9	12,0	12,3	11,6	12,9	13,6	13,2	11,9
	2003	11,5	11,9	12,6	11,8	10,8	8,9	11,4	14,3	11,8	10,5	11,3	12,8	13,0	12,8	13,7
Rheinland-Pfalz	1999	12,0	12,1	13,2	10,9	11,0	9,4	11,3	14,2	13,1	11,1	11,9	13,0	12,6	12,7	13,0
	2003	11,3	11,5	11,7	11,1	14,8	9,4	10,5	12,4	11,4	11,0	10,7	12,9	11,4	12,3	14,2
Saarland	1999	9,0	14,3	13,7	-	12,0	8,6	10,4	12,2	12,0	11,5	12,4	13,1	-	14,9	-
	2003	14,0	13,5	12,4	-	14,3	9,3	9,9	11,9	11,0	11,0	11,8	12,6	-	11,5	-
Sachsen	1999	11,6	11,3	11,5	-	11,0	8,4	10,8	12,3	10,7	9,8	10,8	11,9	11,0	11,3	10,7
	2003	11,3	11,5	10,9	-	11,0	9,2	10,3	11,1	10,4	9,7	10,8	12,1	11,0	10,8	11,0
Sachsen-Anhalt	1999	11,9	14,5	-	10,9	10,0	10,3	11,9	11,4	10,6	9,8	10,9	12,6	12,4	11,9	-
	2003	12,8	11,8	10,4	11,6	12,2	10,6	11,0	11,3	10,9	9,6	11,4	12,9	11,3	11,2	-
Schleswig-Holstein	1999	12,8	14,0	11,8	10,8	15,5	9,5	10,9	14,3	11,7	12,7	12,4	12,9	-	11,6	-
	2003	12,8	12,1	10,7	10,8	10,8	9,8	9,9	12,5	12,0	9,8	11,7	12,8	-	13,0	-
Thüringen	1999	10,3	11,4	11,3	11,4	11,3	8,6	9,7	10,8	11,0	9,5	10,5	12,2	10,8	11,4	10,9
	2003	11,5	11,9	12,3	11,5	11,7	9,6	10,3	11,8	10,6	9,9	11,0	12,6	11,0	11,4	13,0

1) Ohne U der Bundeswehr Hamburg, U der Bundeswehr München, Fern-U Hagen.
Quellen: Statistisches Bundesamt, Hauptberichte; eigene Berechnungen.

B.II. Studiendauer im internationalen Vergleich

Die Erfassung der Studiendauer in Vergleichsländern der OECD ist wegen divergenter Strukturen schwierig; Vergleichsdaten zur Fachstudiendauer in Deutschland liegen nicht vor. In vielen Ländern wird anstelle der Zeit die Intensität des Studiums mit Hilfe von Credit Points gemessen. In den angelsächsischen Ländern existieren seit langem vorwiegend modular aufgebaute Studiengänge wie Bachelor- und Masterstudiengänge. In Skandinavien, den Niederlanden und einigen anderen Ländern wurden in den letzten Jahren ebenfalls modulare Studiengänge eingeführt, teilweise parallel zu langen grundständigen. Aus internationalen Statistiken über das typische Alter beim Abschluss des Studiums lassen sich Rückschlüsse auf die Studienzeiten in diesen Ländern ziehen.⁸⁾

Für Deutschland wird als typisches Alter bis zu einem Erstabschluss in universitären Studiengängen⁹⁾ ein Alter von 25 bis 26 Jahren errechnet. Mit Ausnahme von Finnland wird in den Ländern mit modular aufgebauten Studiengängen (Irland, Japan, Korea, Niederlande, Norwegen, England, Vereinigte Staaten) der Erstabschluss im Alter von 21 bis 22 Jahren erreicht; der Zweitabschluss in einem weiterführenden mittellangen Studium vergleichbar dem Masterstudium liegt etwa bei 23 bis 25 Jahren. In vielen Ländern existieren neben kurzen Studiengängen, die zu einem ersten Abschluss führen (vergleichbar mit Bachelorstudiengängen, oder Licence maîtrise in Frankreich), längere und sehr lange Studiengänge, die zu einem Diplom oder Doktorgrad führen. Zu letzteren zählen häufig Studiengänge in Medizin, Veterinärmedizin oder Architektur. In Finnland sind die Absolventen bei Abschluss eines ersten grundständigen Studiums zwischen 25 und 29 Jahre alt. Mit jeweils 21 Jahren sind die Absolventen eines Erstabschlusses in England, Irland und Australien am jüngsten. In allen genannten Ländern liegt das Abschlussalter nach einem Zweitabschluss in einem Masterstudiengang in der Regel noch unter dem eines Absolventen nach Erreichen des Erstabschlusses in einem langen Studium (Diplom) in Deutschland.

⁸⁾ Es wird deutlich, dass das typische Abschlussalter in Ländern mit modular aufgebauten Studiengängen nur beim Zweitabschluss in einem weiterführenden Studiengang dem typischen Abschlussalter in einem universitären Studiengang in Deutschland nahe kommt, in der Regel jedoch darunter liegt. Das typische Abschlussalter basiert auf der Annahme einer Vollzeitbeteiligung im regulären Bildungssystem ohne Wiederholung von Klassenstufen. Zentrum für Forschung und Innovation im Bildungswesen (CERI) (Hrsg.): Bildung auf einen Blick. OECD-Indikatoren 2000, Paris 2000.

⁹⁾ Hierzu zählen auch die Fachhochschulen.

Berücksichtigt man das typische Eintrittsalter in das Studium, lässt sich schlussfolgern, dass die Regelstudienzeiten für universitäre Studiengänge in Deutschland und in den Vergleichsländern in etwa gleich sind: bei einem um ein Jahr früheren Schulabschluss in der Sekundarstufe II schließen die Studierenden in den meisten Ländern der OECD auch das Masterstudium ein Jahr vor den deutschen Kommilitonen in Diplom- und Magisterstudiengängen ab. Erst ein Vergleich des faktischen Abschlussalters in den universitären Studiengängen in Deutschland und im Ausland könnte Aufschluss geben über die Fähigkeit der Hochschulsysteme, Studierende innerhalb der Regelstudienzeit zu einem Abschluss zu führen; doch leider fehlen hierfür die vergleichbaren Daten aus dem Ausland.

Übersicht 6: Typisches Abschlussalter, Tertiärbereich

Ausgewählte Länder	Sekundarbereich II ¹⁾	Tertiärbereich A			
		3-5jähriges Studium ²⁾	5-6jähriges Studium ³⁾	Mehr als 6jähriges Studium ⁴⁾	Weiterf. Forschungsprog./ Promotion ⁵⁾
Australien	17	20-21	22-23	24	25-29
Belgien	18	m	m	m	25-29
Deutschland	19	25	26	a	28
Finnland	19	25-29	25-29	30-34	29
Frankreich	18-19	21-22	23-24	25	25-26
Großbritannien	-	21	23	24	24
Irland	17-18	21	23	24	27
Japan	18	22	24	a	27
Korea	17-18	m	m	m	26
Niederlande	17-18	m	m	m	25
Norwegen	18-19	m	m	m	29
Österreich	18	22	23	a	25
Schweden	19	23-25	25-26	a	27-29
Schweiz	18-20	23-26	23-26	28	29
Spanien	17	m	m	m	25-27
USA	m	m	m	m	28

a: Kategorie trifft nicht zu

m: keine Daten verfügbar

1) Letzte Stufe des Sekundarbereichs II (2 bis 5 Jahre). Als Vorbereitung der Schüler auf den Tertiärbereich A; entspricht ISCED-Stufe 3A. - 2) Mindestens 3, weniger als 5 Jahre. - 3) 5 bis 6 Jahre (Diplomstudiengänge). - 4) Master- oder Diplomstudiengänge. - 5) Masterstudiengänge.

Quelle: OECD: *Education at a Glance 2004*, Annex 1

B.III. Studiendauer in universitären Studiengängen (ohne Lehramtsstudiengänge) nach Studienbereichen

Im Folgenden werden nur die Ergebnisse für ausgewählte größere Fächer kommentiert. Die Ergebnisse zu den übrigen Studiengängen können dem Anhang I entnommen werden. In den Kommentaren werden nur Hochschulen mit mindestens zehn deutschen Erstabsolventen der jeweiligen Studiengänge berücksichtigt.

III.1. Fächergruppe Sprach- und Kulturwissenschaften

III.1.1. Studienbereich Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein (siehe Anhang)

III.1.2. Studienbereich Evangelische Theologie (siehe Anhang)

III.1.3. Studienbereich Katholische Theologie (siehe Anhang)

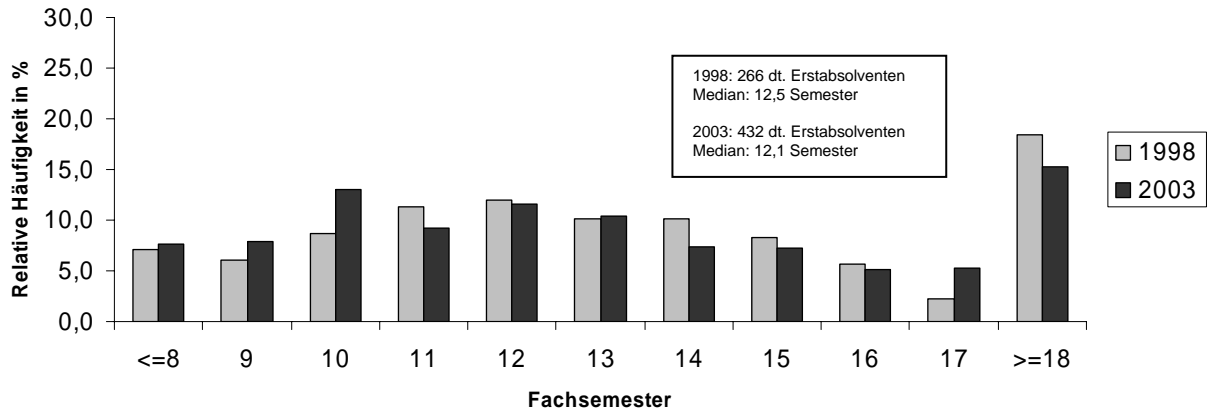
III.1.4. Studienbereich Philosophie

Gemessen an der Zahl der Studierenden und der Studienanfänger war die Zahl der Abschlüsse im Studiengang Philosophie relativ niedrig. Die Zahl der Studienanfänger betrug im Jahr 2003 insgesamt 5.066, davon schrieben sich 364 (rund 7 %) in Bachelorstudiengängen ein. Im Bachelorstudiengang hatten weniger als zehn Studierende einen Abschluss gemacht. Auch die Anzahl der Absolventen im Magisterstudiengang betrug an etlichen Hochschulen weniger als zehn. Nennenswerte Abschlussjahrgänge mit mehr als 30 Absolventen gab es an der Freien Universität Berlin (45 Absolventen), der Universität Hamburg (38) und der HU Berlin (33).

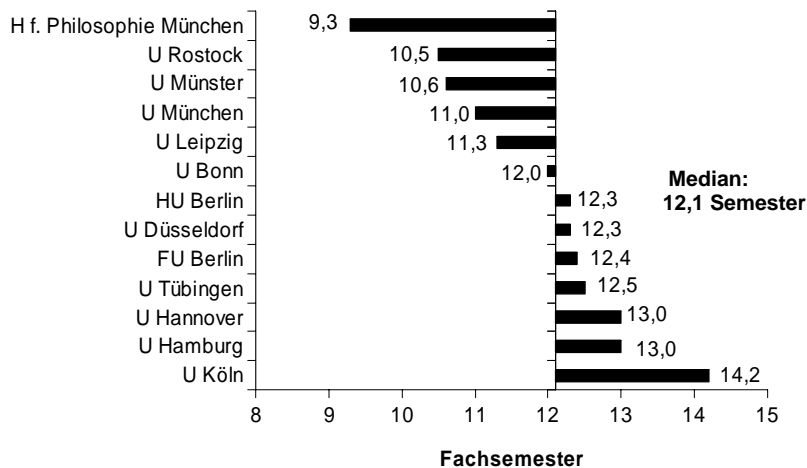
Die mittlere Fachstudiendauer im Magisterstudiengang Philosophie ist nach einem deutlichen Anstieg im Jahre 2000 auf 13,3 Semester auf 12,1 zurückgegangen. Die Streuung der Studienzeiten der mittleren 50 % der Absolventen war mit einer Spannweite von 5,4 Semestern im Jahr 2003 sehr hoch. Die mittleren Studienzeiten an den Hochschulen lagen weit auseinander. Während an der Hochschule für Philosophie München mit 9,3 Semestern am schnellsten ein Abschluss erreicht wurde, benötigten die Absolventen an der Universität Köln dafür 14,2 Semester. Insgesamt schafften 15,5 % der Studierenden den Magisterabschluss innerhalb von neun Semestern; nach 13 Semestern hatten knapp 60 % einen Abschluss erworben.

Im Vergleich zum Bundesdurchschnitt studierten die 62 Absolventen der bayerischen Hochschulen am schnellsten (9,7 Semester). Deutlich über dem Bundesdurchschnitt lag die mittlere Fachstudiendauer in Hessen mit 13,8 Semestern.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Philosophie (Magisterprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Philosophie (Magisterprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

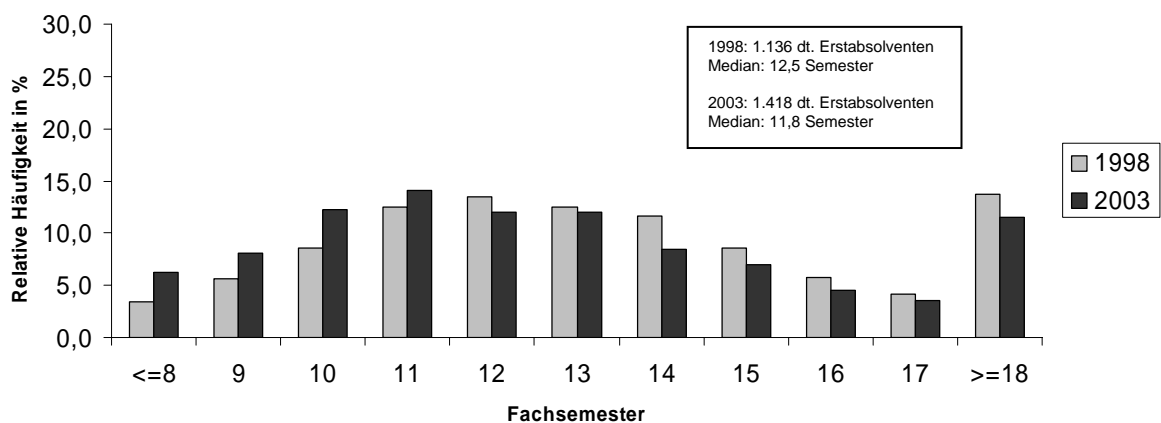
III.1.5. Studienbereich Geschichte

Im Jahr 2003 sind zum dritten Mal in Folge Absolventen mit Bachelorabschluss ausgewiesen. Die mittlere durchschnittliche Studienzeit der 20 Absolventen betrug 5,5 Semester. Von den insgesamt 7.047 Studienanfängern im Studienbereich Geschichte schrieben sich 676 (9,5 %) in Bachelorstudiengängen ein.

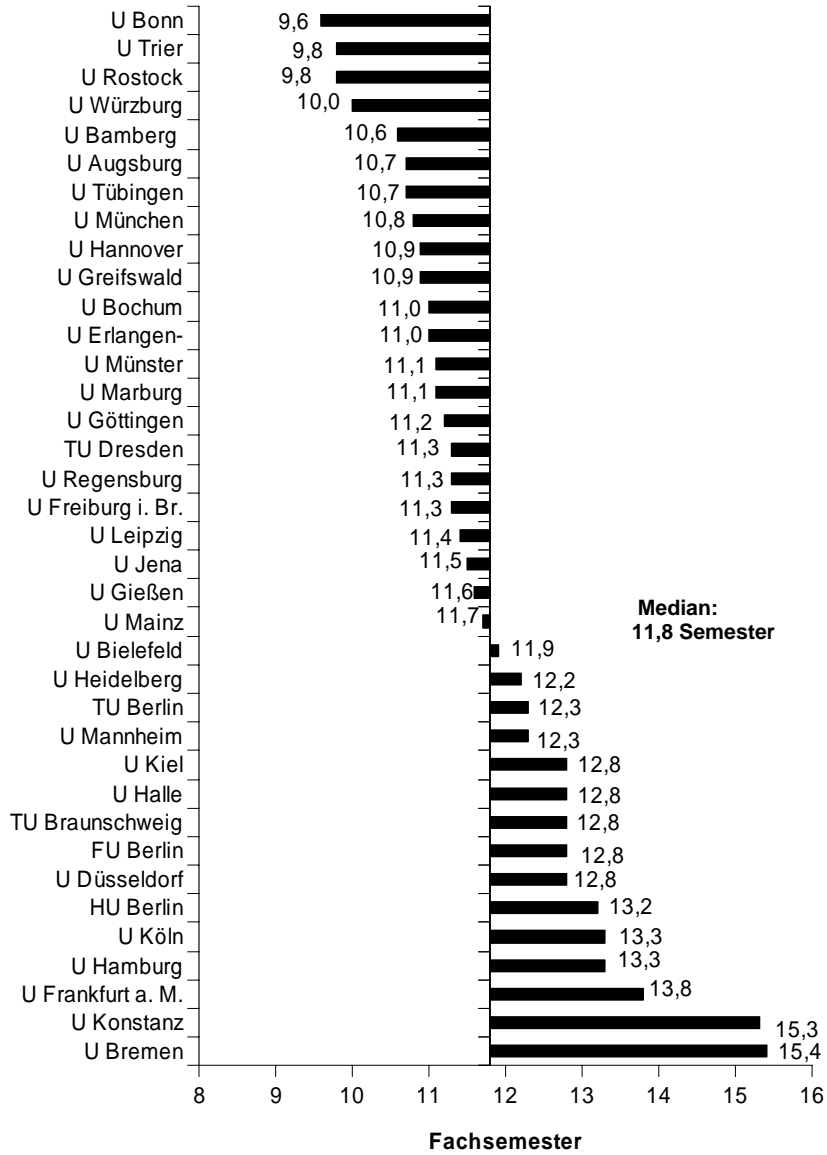
Die Studiendauer im Bereich Geschichte ist bei den Magisterprüfungen stetig zurückgegangen, von 12,3 Semestern im Jahr 1999 auf 11,8 Semester im Jahr 2003. Das Studierverhalten war weiter heterogen; die Studienzeiten der 50 % der mittleren Absolventen lagen im Durchschnitt 4,4 Semester auseinander. Die schnellsten Absolventen waren an den Universitäten Bonn (9,6 Semester), Rostock und Trier (jeweils 9,8 Semester) zu finden; an den Universitäten Bremen und Konstanz studierten die Absolventen gut fünf Semester länger (15,4 bzw. 15,3 Semester). 14 % der Studierenden konnten ihren Abschluss im Jahr 2003 innerhalb von neun Semestern erlangen. Nach 13 Semestern hatten knapp zwei Drittel der Studierenden das Studium beendet.

Bezogen auf den Bundesdurchschnitt benötigten die 175 Absolventen an bayerischen Hochschulen im Durchschnitt ein Semester weniger bis zum Abschluss. Die 162 Absolventen an Berliner Hochschulen benötigten ein Semester mehr als im Bundesdurchschnitt.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Geschichte (Magisterprüfungen) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Geschichte (Magisterprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.1.6. Studienbereich Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Publizistik (siehe Anhang)

III.1.6.1. Studienfach Bibliothekswissenschaft/-wesen (siehe Anhang)

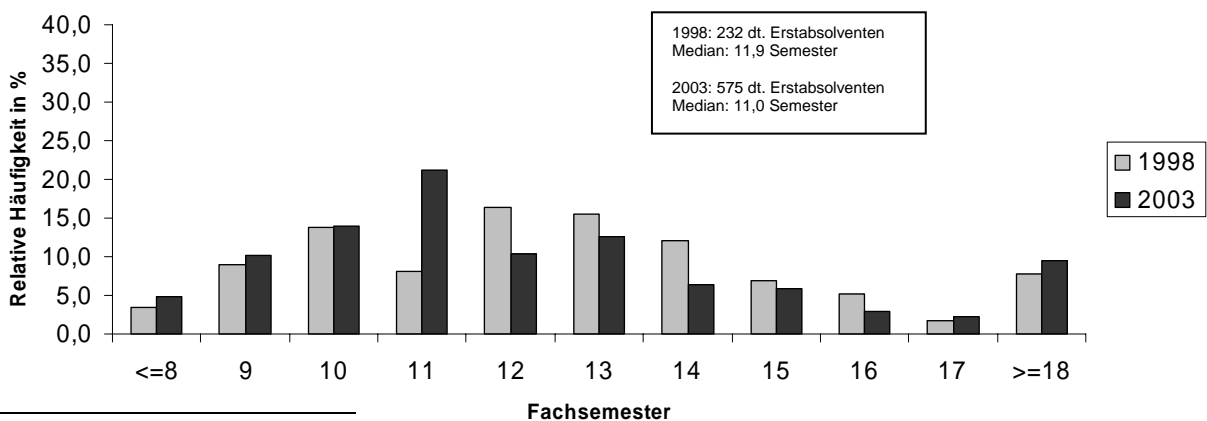
III.1.6.2. Studienfach Journalistik (siehe Anhang)

III.1.6.3. Studienfach Medienkunde, Kommunikations-/Informationswissen- schaft

In diesem Fach gibt es Studiengänge mit den Abschlüssen Magister, Diplom, Diplom (KH) und Bachelor. Die meisten Absolventen schlossen ihr Studium mit dem Magister ab. An zehn Hochschulen waren in 2003 zehn und mehr Absolventen zu verzeichnen.¹⁰⁾

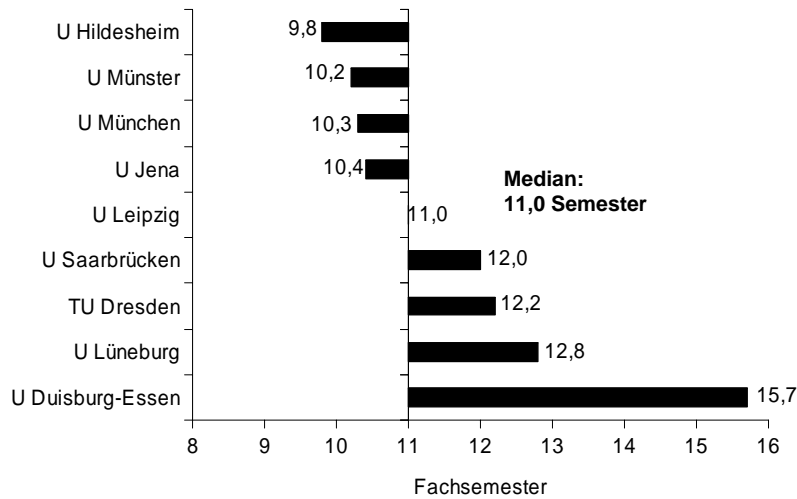
Am schnellsten waren die Magisterabsolventen der Universität Hildesheim mit 9,8 Fachsemestern, gefolgt von der Universität Münster mit 10,2 Fachsemestern. Am längsten dauerte das Studium an der Universität Duisburg-Essen (15,7). In dem entsprechenden Diplomstudiengang lag die durchschnittliche Fachstudiendauer im Jahr 2003 bei 10,2 Semestern. 8,5 Semester benötigten die Absolventen der Bauhaus-Universität und 10,9 an der Technischen Universität Ilmenau.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern Medienkunde, Kommunikations-/Informationswissenschaft (Magisterprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



¹⁰⁾ Für einige Hochschulen erscheinen die Werte und Zeitreihen nicht plausibel. Grund sind möglicherweise Probleme bei der Zuordnung der neuen Ausbildungsgänge, die sich durch große Vielfalt auszeichnen.

Mittlere Fachstudiendauer in Medienkunde, Kommunikations-/ Informationswissenschaft (Magisterprüfung) an Universitäten 2003*



III.1.6.4. Studienfach Publizistik (siehe Anhang)

III.1.7. Studienbereich Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft (siehe Anhang)

III.1.8. Studienbereich Altphilologie (siehe Anhang)

III.1.9. Studienbereich Germanistik

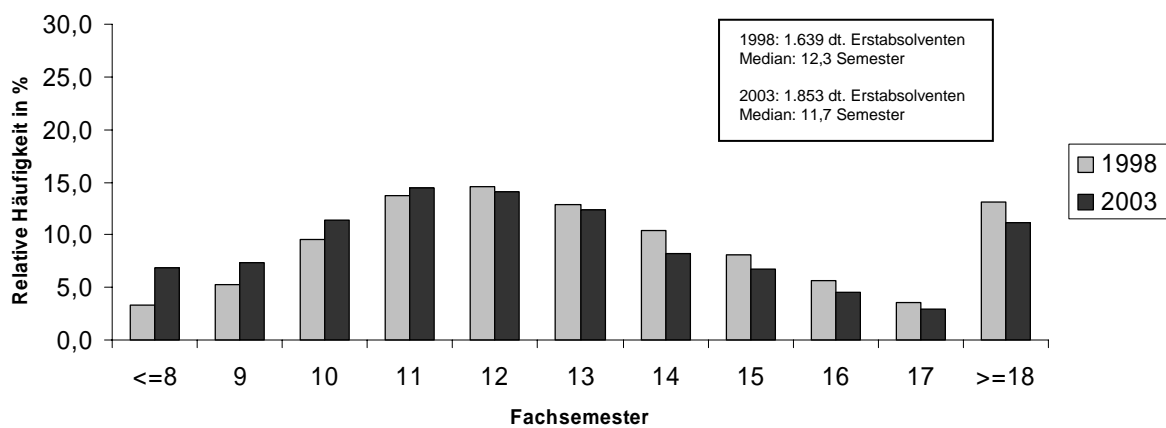
Von den 11.263 Studienanfängern strebten die meisten, knapp 88 %, einen Magisterabschluss an. 9 % waren in einem Bachelorstudiengang eingeschrieben.

Die Fachstudiendauer im Magisterstudiengang hat sich zwischen 2001 und 2003 um 0,6 Semester auf 11,7 Semester verkürzt. Die mittleren Fachstudiendauern in dem in quantitativer Hinsicht unbedeutenden Diplomstudiengang sind seit 1999 ebenfalls rückläufig und lagen im Jahr 2003 bei 9,7 Semestern. Mit 4,1 Semestern Quartilsabstand im Magisterstudiengang im Jahr 2003 lag eine relativ hohe Streuung der mittleren 50 % der Absolventen vor. Dies zeichnet sich auch in der großen Spannweite der Fachstudiendauern für die einzelnen Hochschulen ab. Während das Studium an den Universitäten Marburg und Bamberg nach 9,0 bzw. 9,3 Semestern been-

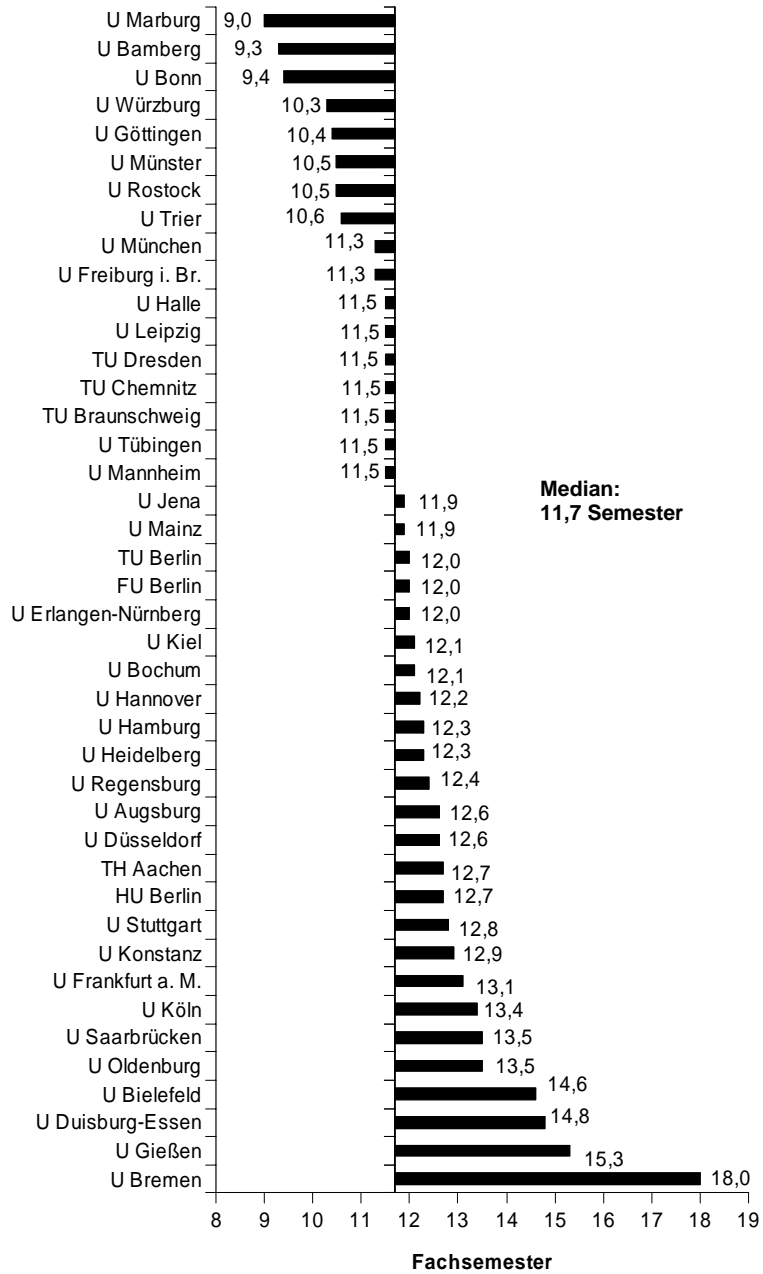
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

det wurde, dauerte es an der Universität Bremen 18,0 Semester, gefolgt von der Universität Gießen mit 15,3 Semestern. 2003 beendeten 14,2 % der Erstabsolventen in neun Semestern ihr Studium mit der Magisterprüfung. Nach zwölf Semestern hatte erst die Hälfte der Studierenden einen Abschluss. Nach 14,0 Semestern waren knapp 75 % der Studierenden mit dem Studium fertig.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Germanistik (Magisterprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Germanistik (Magisterprüfung) an Universitäten 2003*



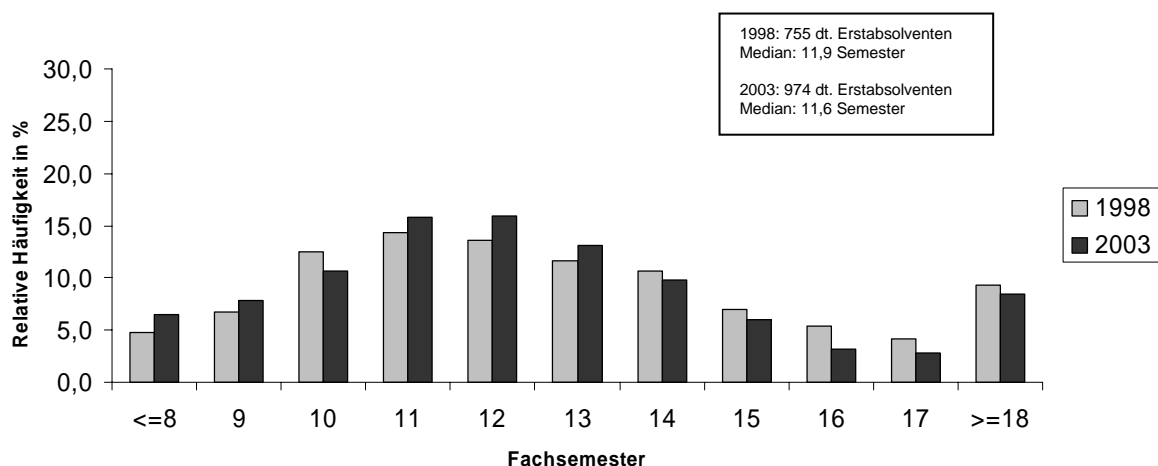
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.1.10. Studienbereich Anglistik, Amerikanistik

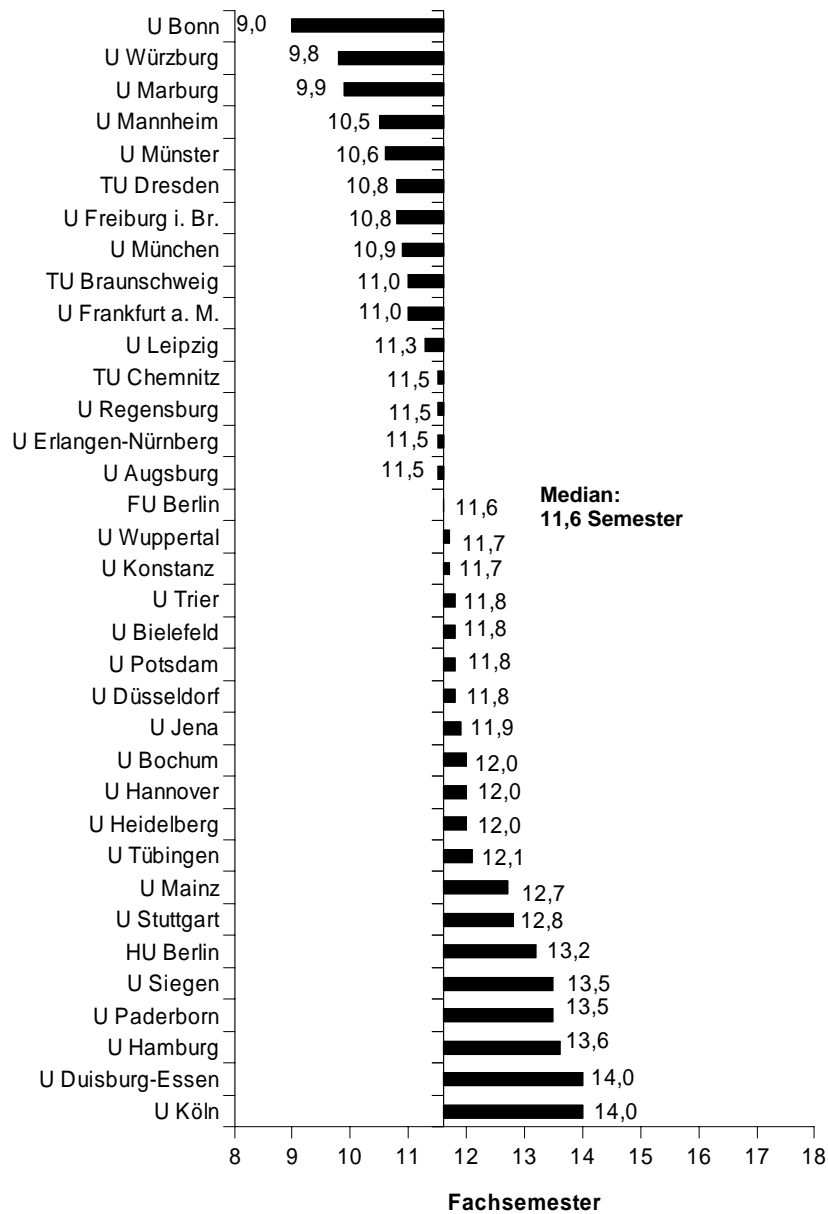
Das Gros der insgesamt 6.933 Studienanfänger und 1.230 Absolventen der Studiengänge in Anglistik, Amerikanistik entfällt mit jeweils 77 % bzw. knapp 80 % auf den Magisterstudiengang. 14 % der Studienanfänger schrieben sich im Jahr 2003 im Bachelorstudiengang ein.

Die mittlere Fachstudienzeit bis zur Magisterprüfung ist seit 1999 stetig um 0,4 Semester auf 11,6 Semester im Jahr 2003 zurückgegangen. Die kürzesten Studienzeiten in den Magisterstudiengängen des Studienbereichs waren an der Universität Bonn (9,0 Semester), gefolgt von der Universität Würzburg (9,8 Semester) zu finden. Am längsten wurde mit 14,0 Semestern an den Universitäten Köln und Essen, gefolgt von der Universität Hamburg (13,6 Semester) studiert. 14 % der Absolventen bestanden die Magisterprüfung innerhalb von neun Semestern. Nach zwölf Semestern waren erst 57 % der Magisterstudenten fertig. (80 % hatten nach 14 Semestern einen Abschluss. Der hohe Quartilsabstand von 4,1 Semestern im Magisterstudiengang im Bundesdurchschnitt, der an einzelnen Hochschulen noch deutlich darüber lag, lässt ein uneinheitliches Studierverhalten erkennen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Anglistik, Amerikanistik (Magisterprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Anglistik, Amerikanistik (Magisterprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

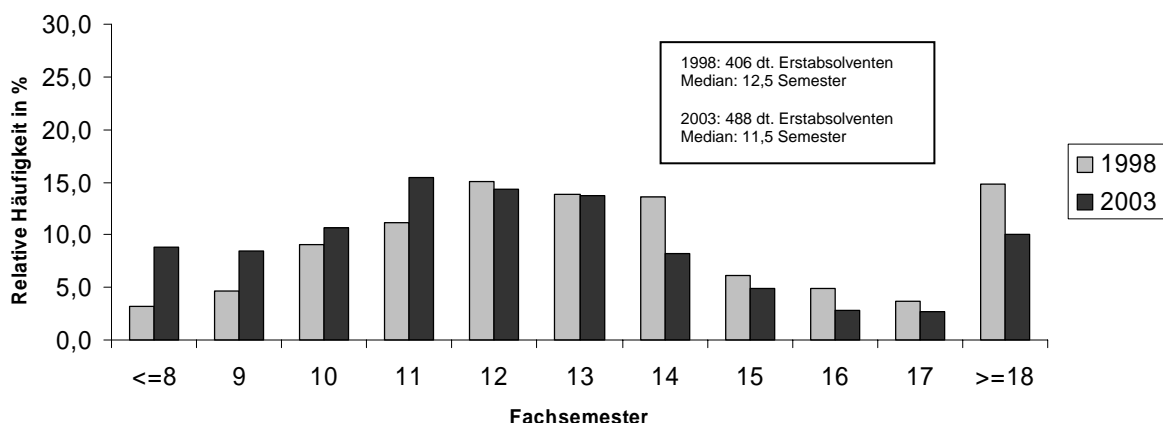
III.1.11. Studienbereich Romanistik

Insgesamt legten im Jahr 2003 720 Studierende eine Prüfung in Romanistik ab, davon 67 % im Magisterstudiengang. Die Zahl der Studienanfänger in allen Studiengängen betrug 4.384. Eine Magisterprüfung wurde von 85 % angestrebt.

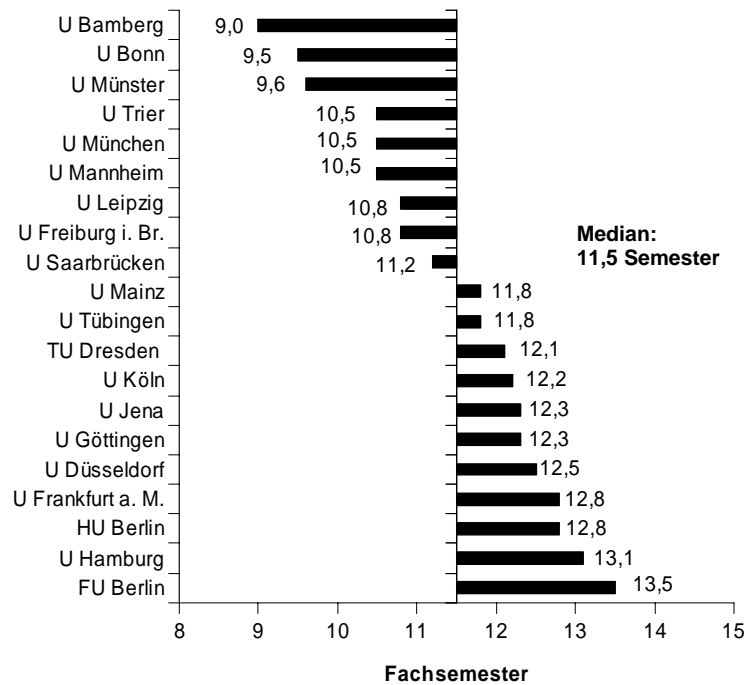
Die mittlere Fachstudiendauer bis zur bestandenen Magisterprüfung in Romanistik weist insgesamt einen rückläufigen Trend auf; sie lag in den Jahren 2002 und 2003 bei 11,5 Semestern. Die Studiendauer der Diplomanden (85 Erstabsolventen) ist von 12,1 Semestern im Jahr 1999 ebenfalls kontinuierlich auf 10,6 Semester im Jahr 2003 gesunken. Die 127 Absolventen der Diplom-Übersetzerstudiengänge benötigten im Jahr 2003 10,3 Semester. Die mittlere Fachstudiendauer der Absolventen im Magisterstudiengang schwankte im Jahr 2003 zwischen 9,0 Semestern an der Universität Bamberg und 13,5 Semestern an der Freien Universität Berlin.

Die Magisterprüfung legten 2003 nur 8 % der Absolventen innerhalb von neun Semestern mit Erfolg ab. Nach zwölf Semestern hatten erst 58 % einen Abschluss. 25 % der Diplomanden und 19 % der Diplomübersetzer schafften den Abschluss innerhalb von neun Semestern.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Romanistik (Magisterprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Romanistik (Magisterprüfung) an Universitäten 2003*



III.1.12. Studienbereich Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik
(siehe Anhang)

III.1.13. Studienbereich Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften
(siehe Anhang)

III.1.13.1. Studienfach Japanologie
(siehe Anhang)

III.1.13.2. Studienfach Orientalistik, Altorientalistik
(siehe Anhang)

III.1.13.3. Studienfach Sinologie, Koreanistik
(siehe Anhang)

III.1.13.4. Studienfach Zentralasiatische Sprachen und Kulturen
(siehe Anhang)

III.1.14. Studienbereich Kulturwissenschaften i. e. Sinne
(siehe Anhang)

III.1.14.1. Studienfach Europäische Ethnologie und Kulturwissenschaft
(siehe Anhang)

* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.1.14.2. Studienfach Völkerkunde
(siehe Anhang)

III.1.14.3. Studienfach Volkskunde
(siehe Anhang)

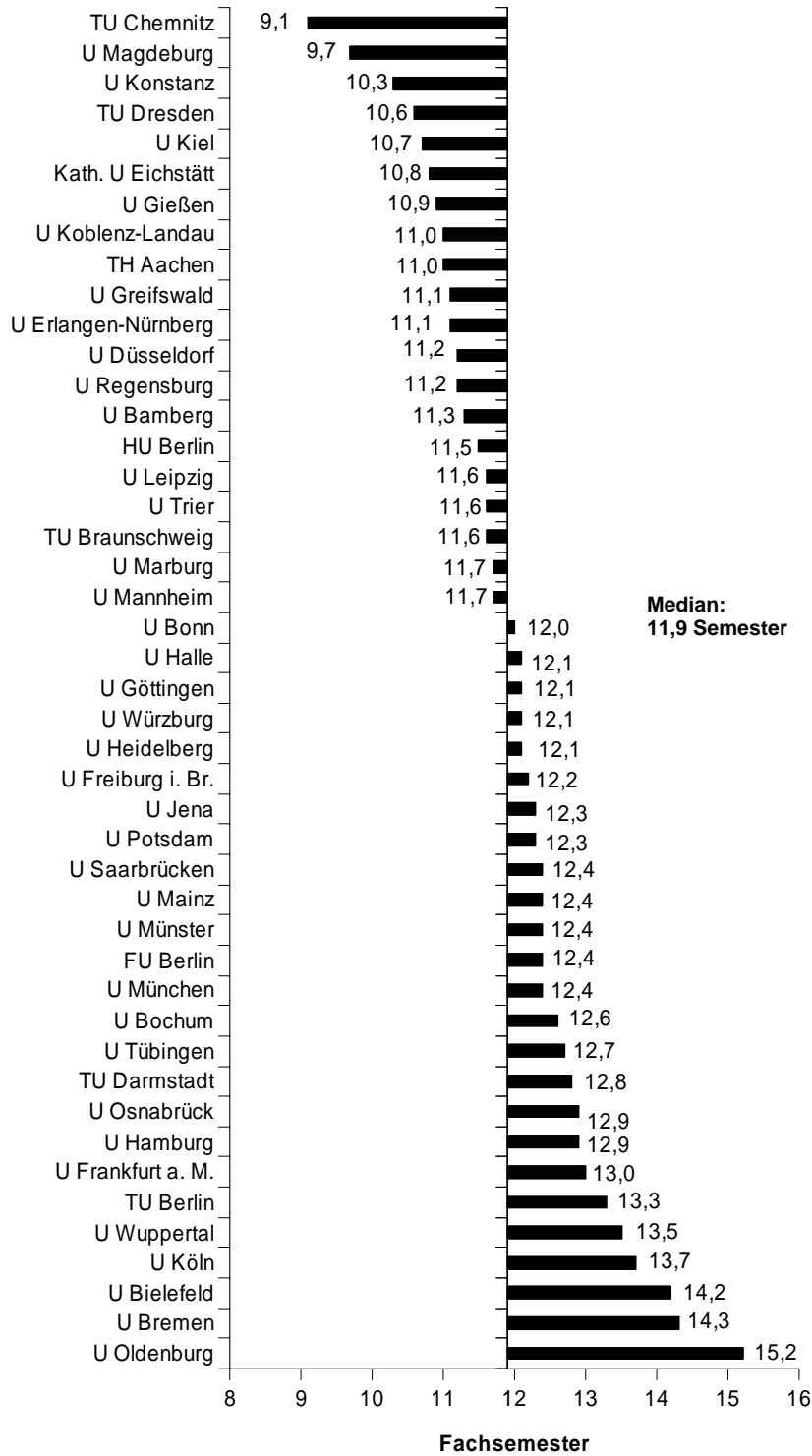
III.1.15. Studienbereich Psychologie

Neben Absolventen in Diplom- und Magisterstudiengängen gab es im Jahr 2003 erstmals sieben Absolventen mit einem Bachelorexamen. Ihr Anteil an allen Studienanfängern in diesem Fach lag mit 86 bei 2 %.

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Diplomprüfung im Studienbereich Psychologie weist seit Jahren leicht sinkende Werte aus; 2002 und 2003 lag sie jeweils bei 11,9 Semestern. 5,4 % aller Absolventen konnten 2003 ihr Studium innerhalb von neun Semestern beenden; nach 13 Semestern hatten 66 % der Studierenden einen Abschluss. Am längsten dauerte das Psychologiestudium an der Universität Oldenburg (15,2 Semester) sowie an der Universität Bremen und der Universität Bielefeld (14,3 bzw. 14,2 Semester). Am schnellsten studierten die Absolventen an den beiden Hochschulen, an denen der Studiengang innerhalb der letzten Jahre etabliert wurde und die erst in den letzten drei Jahren Absolventen auswies. Die mittleren Fachstudiendauern waren naturgemäß deutlich kürzer. Hierzu gehören die TU Chemnitz (9,1 Semester) und die Universität Magdeburg (9,7 Semester). An den übrigen Hochschulen waren die kürzesten Studienzeiten mit 10,3 bzw. 10,7 Semestern an den Universitäten Konstanz und Kiel zu verzeichnen.

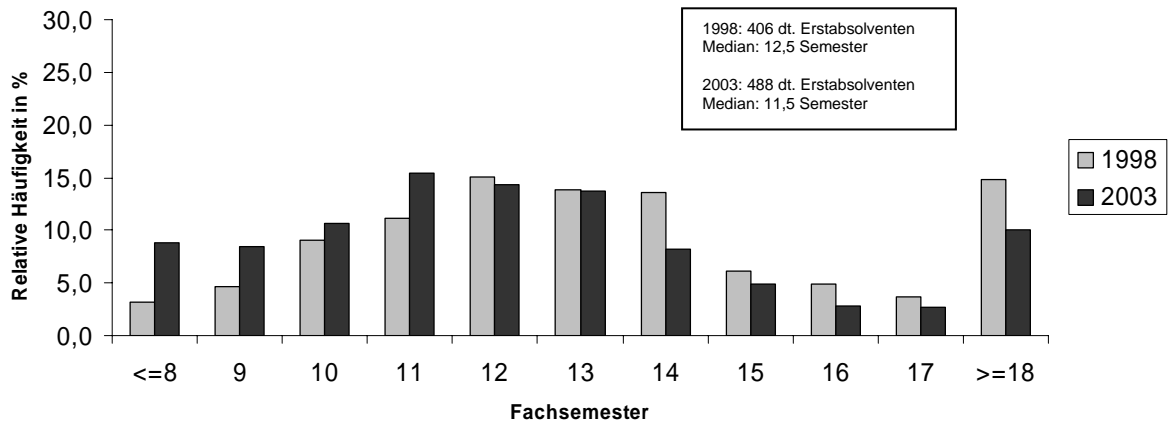
In den Magisterstudiengängen ging die durchschnittliche mittlere Fachstudiendauer von 13,0 Semestern auf 11,1 Semester zurück. An den meisten Hochschulen lag die Zahl der Absolventen unter zehn.

Mittlere Fachstudiendauer in Psychologie (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Psychologie (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2001



III.1.16. Studienbereich Erziehungswissenschaften

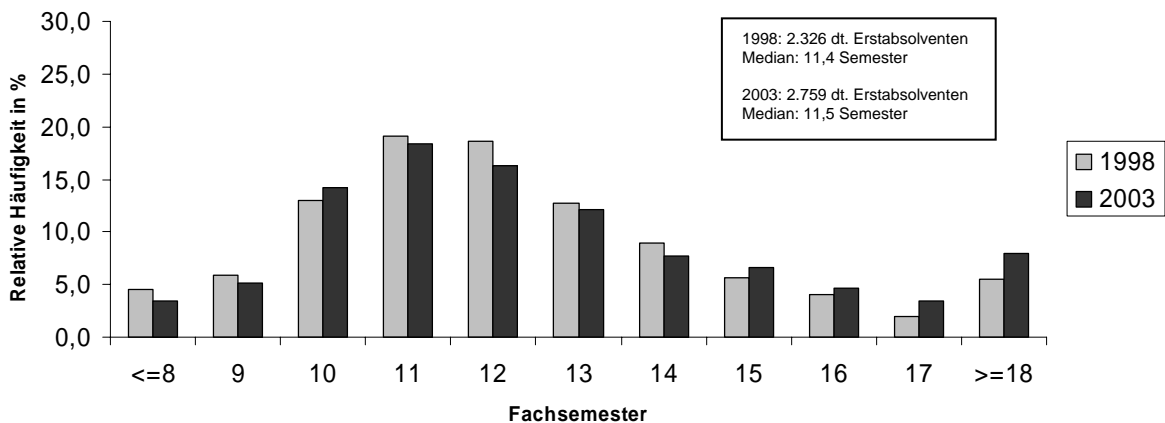
In den Jahren 2002 und 2003 legten erstmals Absolventen eines Bachelorstudien- gangs ein Examen ab. Sie benötigten für den Abschluss im Durchschnitt 5,5 bzw. 5,6 Semester. Der Anteil der Studienanfänger, die sich in einen Bachelorstudiengang in Erziehungswissenschaften einschrieben, an der Gesamtzahl der Studienanfänger in diesem Fach im Jahr 2003 lag bei 437 (5 %).

Im Jahr 2003 machten viermal mehr Studierende eine Diplomprüfung als eine Magisterprüfung. Die Anzahl der Diplomprüfungen ist weiter angestiegen auf 2.759 und lag damit 5 % über der Zahl von 1999. Die mittlere Fachstudiendauer bei den Diplomprüfungen lag seit 1999 bei 11,4 Semestern und stieg im Jahr 2003 leicht auf 11,5 Semester an. Die mittlere Fachstudiendauer bei den entsprechenden Magisterprüfungen hat sich im Zeitraum 1999 bis 2003 wenig verändert und lag im Jahr 2003 bei 11,0 Semestern. Der Anteil der Absolventen, der die Prüfungen innerhalb von neun Semestern mit Erfolg abschloss, betrug 2003 in den Diplomstudiengängen 9 % und in den Magisterstudiengängen 15 %; nach 13 Semestern hatten 70 % der Diplomanden und 79 % der Magisterstudenten ihr Studium beendet. Die schnellsten Diplom-Absolventen wiesen im Jahr 2003 die Katholische Universität Eichstätt und die Universität Würzburg mit je 9,8 Semestern auf, gefolgt von der Universität Bamberg mit einer mittleren Studiendauer von 9,9 Semestern. Am längsten dauerte das Studium an der Universität Bielefeld (13,9 Semester), gefolgt von der Universität Lüneburg (13,5 Semester). Beide Hochschulen wiesen eine hohe Streuung der Studienzeiten

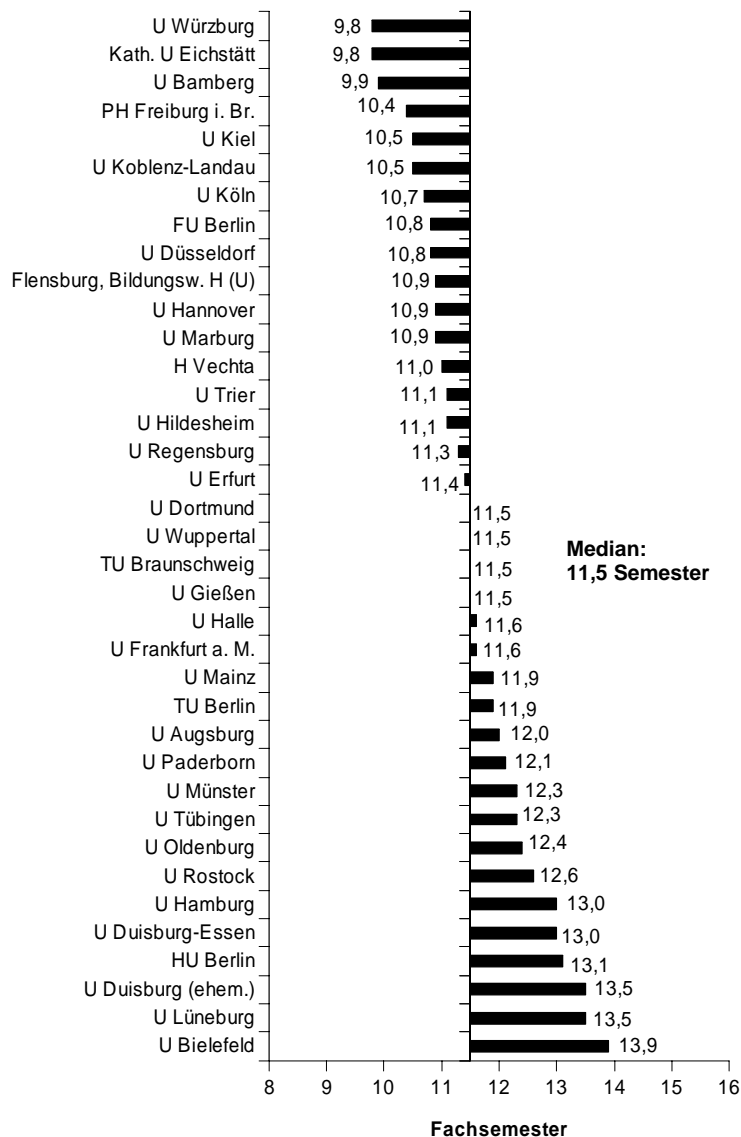
der mittleren 50 % der Absolventen auf (5,6 Semester) bei relativ hoher Streuung von 5,6 Semestern innerhalb des Quartilsabstandes. Die schnellsten Absolventen im Magisterstudiengang studierten an der Universität Augsburg (9,6 Semester), während die Studierenden an der Universität Saarbrücken im Mittel 14,3 Semester bis zum Magister benötigten, gefolgt von den Technischen Universitäten Berlin und Darmstadt und der Universität Hannover mit jeweils 14,0 Semestern.

Bezogen auf den Bundesdurchschnitt war die Fachstudiedauer an den Hochschulen in Bayern und Schleswig-Holstein deutlich kürzer. Berlin, Hamburg und Nordrhein-Westfalen hatten Studienzeiten, die über dem Bundesdurchschnitt lagen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Erziehungswissenschaften (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Erziehungswissenschaften (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



III.1.17. Studienbereich Sonderpädagogik (siehe Anhang)

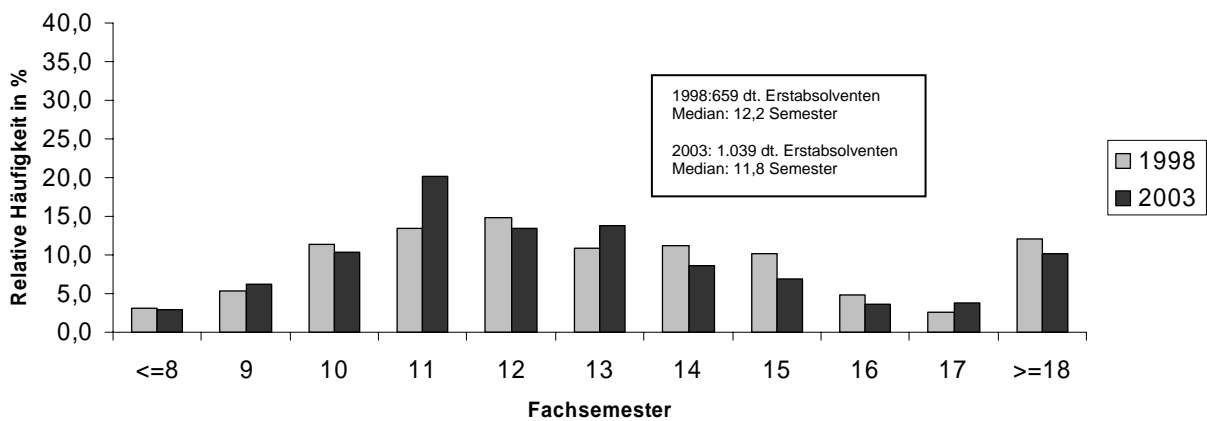
III.2. Fächergruppe Sport

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Sport ist nach leichtem Rückgang in den Jahren 2001 und 2002 auf Werte von 11,6 und 11,4 wieder auf 11,8 Semester angestiegen. Mit 9,5 Semestern mittlerer Fachstudiendauer war die

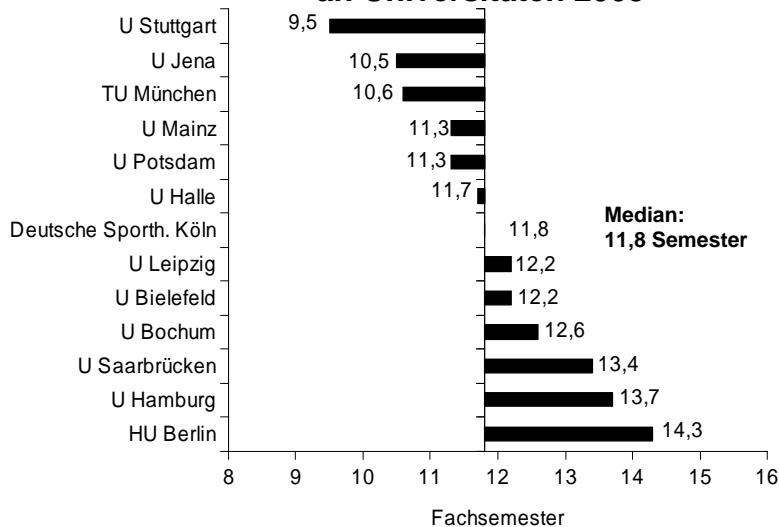
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen. – Vereinigung der beiden Universitäten GH Essen und GH Duisburg am 1.1.2003 zur U Duisburg-Essen.

Studienzeit im Jahr 2003 an der Universität Stuttgart am kürzesten. An der HU Berlin wurden dagegen 14,3 Semester und an der Universität Hamburg 13,7 Semester bis zum Diplomabschluss benötigt. Gut die Hälfte aller deutschen Erstabsolventen studierte an der Sporthochschule Köln. Die mittlere Fachstudienzeit lag hier im Jahr 2003 mit 11,8 Semestern im Durchschnitt. 9 % der Diplomanden schafften im Jahr 2003 ihren Abschluss innerhalb von neun Semestern. Nach zwölf Semestern hatten 53 % einen Abschluss und nach 13 Semestern 66 % der Diplomstudenten einen Abschluss erreicht. Bei den Magisterstudiengängen hatten 13 % nach neun Semestern einen Abschluss. Im Schnitt dauerte das Studium bis zum erfolgreichen Magisterabschluss 11,6 Semester.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Sport (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiedauer in Sport (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.3. Fächergruppe Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften
(siehe Anhang)

III.3.1. Studienbereich Wirtschafts- und Gesellschaftslehre allgemein
(siehe Anhang)

III.3.2. Studienbereich Regionalwissenschaften
(siehe Anhang)

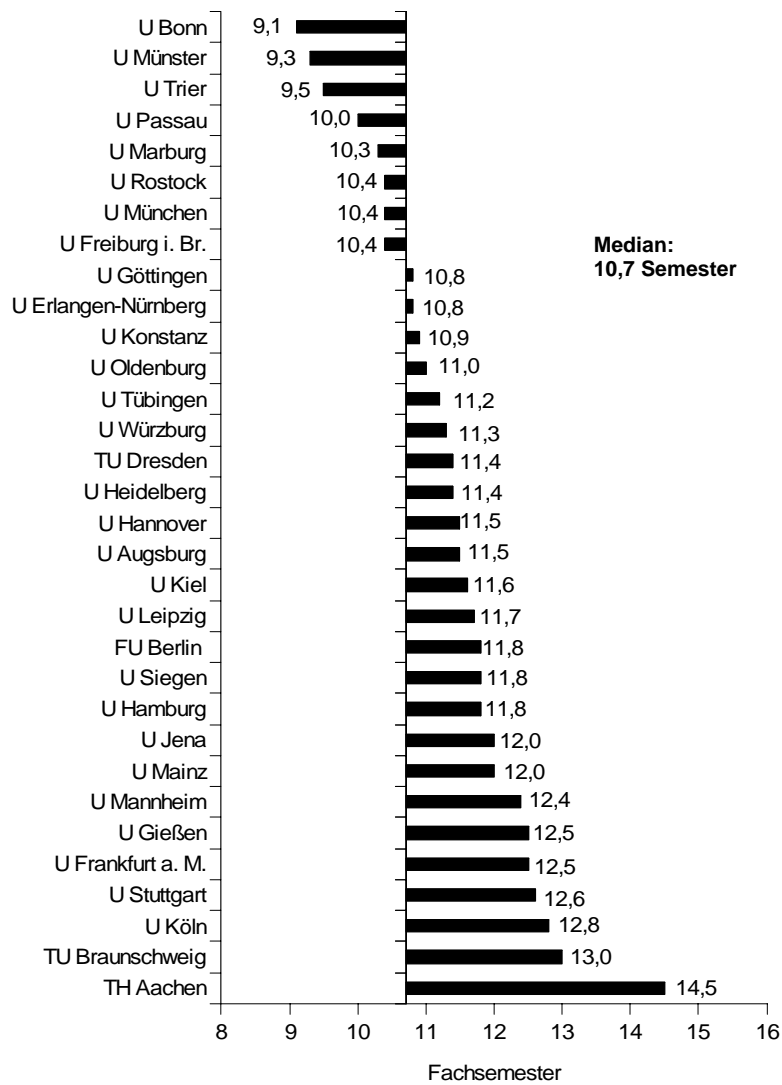
III.3.3. Studienbereich Politikwissenschaften
Studienfach Politikwissenschaft/Politologie

Im Jahr 2003 schlossen 1.147 Absolventen das Studium der Politikwissenschaften in einer mittleren Dauer von 10,7 Semestern mit dem Magister und 454 Absolventen in einer Dauer von 10,7 Semestern mit dem Diplom ab. Die mittlere Fachstudienzeit des Magisterstudiums ist von 11,7 im Jahr 2000 auf 10,7 Semester im Jahr 2003 zurückgegangen. Die mittlere Fachstudiendauer des Diplomstudiums lag im Jahr 2003 nach einem deutlichen Rückgang im Jahr zuvor wieder bei 10,7 wie im Jahr 2001.

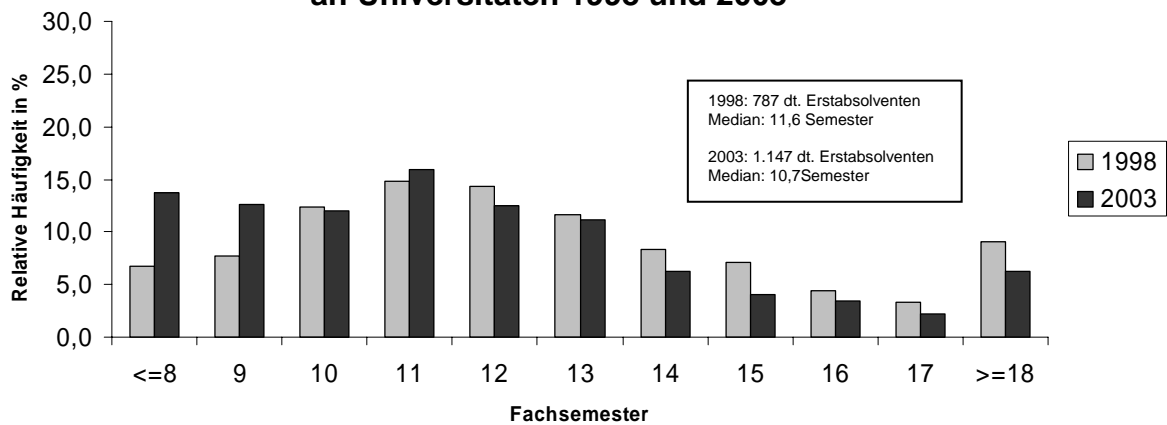
Sowohl bei den Magister- als auch den Diplomstudiengängen ist eine relativ hohe Streuung der mittleren 50 % der Absolventen über 3,7 bzw. 3,8 Semester festzustellen. Ein Diplomabschluss wurde am schnellsten mit einer mittleren Fachsemesteranzahl von 8,2 an der Hochschule für Politik in München erreicht. An der Universität Bremen benötigten die Absolventen dafür 15,0 Semester. Das Magisterstudium wurde am schnellsten an der Universität Bonn mit 9,1 Semestern, gefolgt von der Universität Münster mit 9,3 abgeschlossen. Deutlich länger benötigten die Absolventen der TH Aachen mit 14,5 Semestern und die der TU Braunschweig mit 13,0 Semestern für ihren Abschluss.

26 % der Absolventen konnten ihre Magisterprüfung innerhalb von neun Semestern ablegen; nach zwölf Semestern hatten 67 % Absolventen ihr Magisterstudium beendet. Bei den Diplomstudiengängen schafften 23 % ihren Abschluss innerhalb von neun Semestern. Nach zwölf Semestern hatten zwei Drittel der Diplomabsolventen ihr Studium abgeschlossen.

Mittlere Fachstudiendauer in Politikwissenschaft/Politologie (Magisterprüfung) an Universitäten 2003*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Politikwissenschaft/Politologie (Magisterprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.3.4. Studienbereich Sozialwissenschaften

III.3.4.1. Studienfach Sozialwissenschaft

An mehreren Hochschulen wird seit einigen Jahren ein Bachelorabschluss im Fach Sozialwissenschaften angeboten. Die Zahl der Studienanfänger betrug im Jahr 2003 1.158, die der Studierenden lag bei 1.617. Der Anteil der Bachelorabsolventen an den Absolventen aller Abschlüsse lag bei 13 %. An der Universität Osnabrück werden seit dem Jahr 2000 Bachelorabschlüsse gemacht. An den Universitäten Düsseldorf und Erfurt gab es 2002 und 2003 erste Bachelorprüfungen. Die 30 Absolventen der Universität Osnabrück benötigten im Schnitt 5,5 Semester, die der Universität Düsseldorf 5,8 Semester.

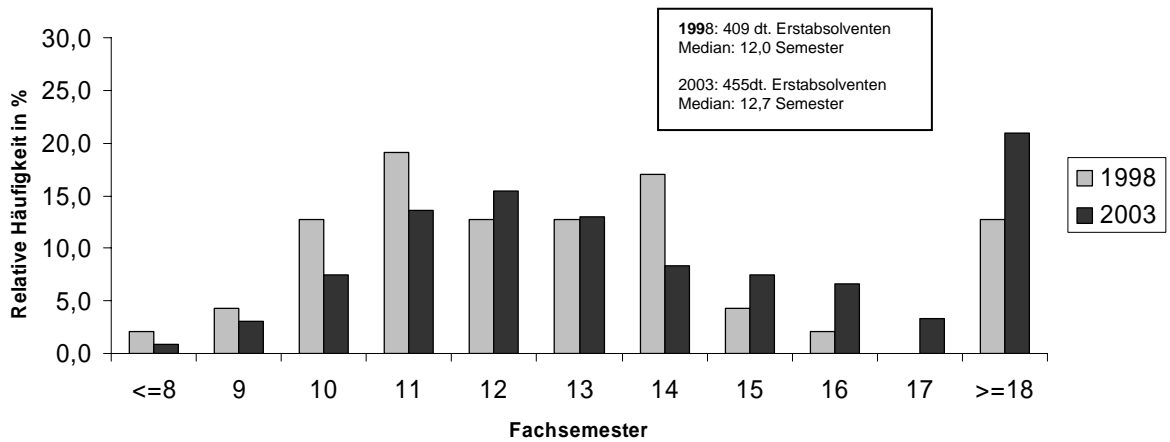
Die mittlere Fachstudiendauer bei den Diplomprüfungen im Studienfach Sozialwissenschaft schwankte zwischen 12,2 Semester im Jahr 1999 und 12,7 Semester im Jahr 2003. Das Diplomstudium dauerte an der Universität Duisburg-Essen mit 17,4¹¹⁾ Semestern am längsten¹²⁾. Mit 11,3 Semestern war es an der Universität Göttingen, gefolgt von der Universität Erlangen mit 11,5 Semestern am kürzesten. Die mittleren Fachstudienzeiten im Magisterstudiengang lagen zwischen 9,1 Semestern an der Universität Osnabrück und 11,3 Semestern an der Universität Düsseldorf. Im Magisterabschluss wiesen nur zwei Hochschulen mehr als 10 Absolventen aus.

4,0 % der Diplomabsolventen hatten ihr Studium innerhalb von neun Semestern beendet. Erst nach 14 Semestern waren 61,8 % der Studenten fertig. Den Magisterabschluss schafften 20 % der Studenten innerhalb von neun Semestern.

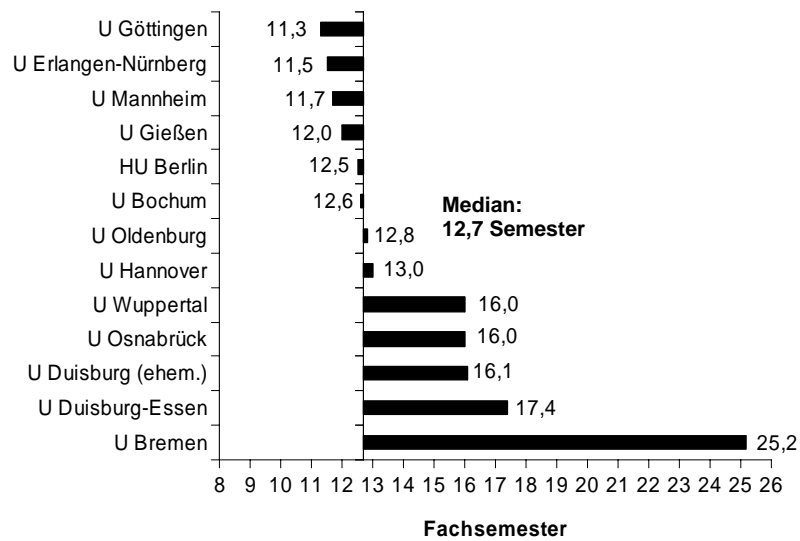
¹¹⁾ Wert für die durch Zusammenschluss neu gebildete Universität Duisburg-Essen.

¹²⁾ Für die U Bremen wurde ein Median von 25,2 ermittelt. Die Unterlagen weisen zehn Absolventen mit 21 Semestern und mehr auf.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Sozialwissenschaft (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Sozialwissenschaft (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen. – Vereinigung der beiden Universitäten GH Essen und GH Duisburg am 1.1.2003 zur U Duisburg-Essen.

III.3.4.2. Studienfach Soziologie

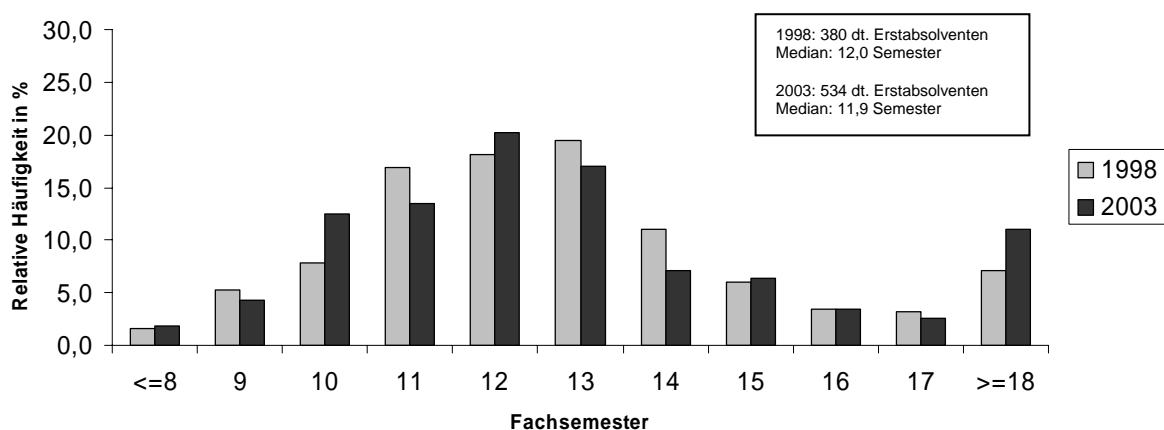
In den Diplomstudiengängen war die mittlere Fachstudiendauer in den Jahren 2001 bis 2003 mit 11,9 Fachsemestern konstant. Nur 6,2 % der Diplomanden beendeten ihr Studium innerhalb von neun Semestern. Nach 14 Semestern hatten gut drei Viertel den Abschluss geschafft.

Unter den Diplomstudiengängen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen war die Studiendauer an der Universität Bremen mit 19,3 Semestern am längsten, gefolgt von der Universität Saarbrücken mit 18,5 Semestern. Die Universität Marburg wies mit 10,5 Semestern die kürzeste Studiendauer aus, gefolgt von den Universitäten Bamberg und Frankfurt mit jeweils 10,6 Semestern.

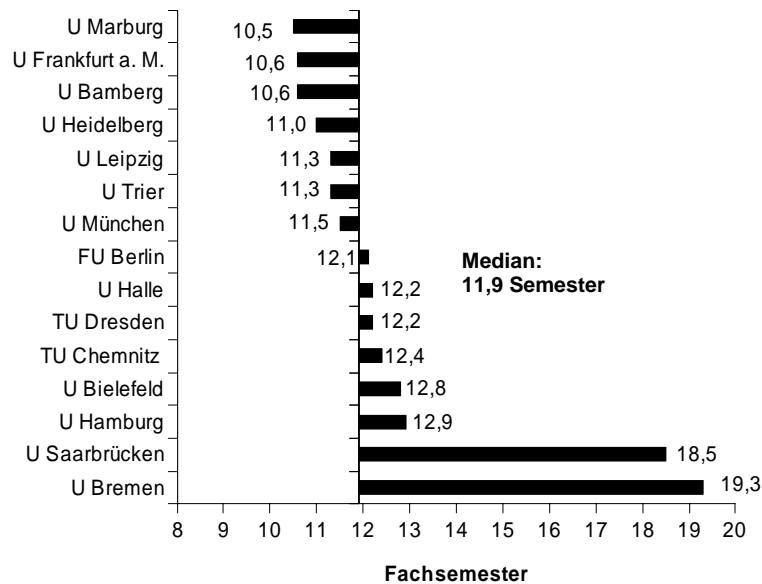
Im Magisterstudiengang ging die mittlere Fachstudiendauer seit 2001 kontinuierlich auf 11,7 Semester im Jahr 2003 zurück. 15 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von neun Semestern; nach zwölf Semestern hatte gut die Hälfte der Studierenden einen Abschluss, nach 13 Semestern gut zwei Drittel.

Bei den Magisterstudiengängen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen hatte die Universität Mainz mit 15 Semestern die höchste Fachstudiendauer, gefolgt von der Universität Hamburg mit 13,8 Semestern zu verzeichnen. An der Universität Münster - der Hochschule mit der kürzesten Studiendauer - wurde das Studium im Mittel nach 9,4 Semestern und an der Universität Rostock mit 9,5 Semestern beendet.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Soziologie (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Soziologie (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



III.3.5. Studienbereich Sozialwesen

(siehe Anhang)

III.3.5.1. Studienfach Krankenpflege-Ausbildung

(siehe Anhang)

III.3.5.2. Studienfach Sozialpädagogik

(siehe Anhang)

III.3.5.3. Sozialwesen

(siehe Anhang)

III.3.6. Studienbereich Rechtswissenschaft

An sieben Hochschulen wurde im Jahr 2003 ein Bachelorabschluss angeboten. Es gab 28 Absolventen, die sich auf drei Hochschulen verteilten. Nur an der TU Dresden machten mehr als zehn Studierende ein Bachelorexamen. Insgesamt haben sich im Jahr 2003 in Bachelorstudiengängen 319 Studienanfänger eingeschrieben. Die Zahl der Studierenden betrug 652. Die Fachstudiendauer bis zum Examen lag an der TU Dresden bei 5,6 Semestern.

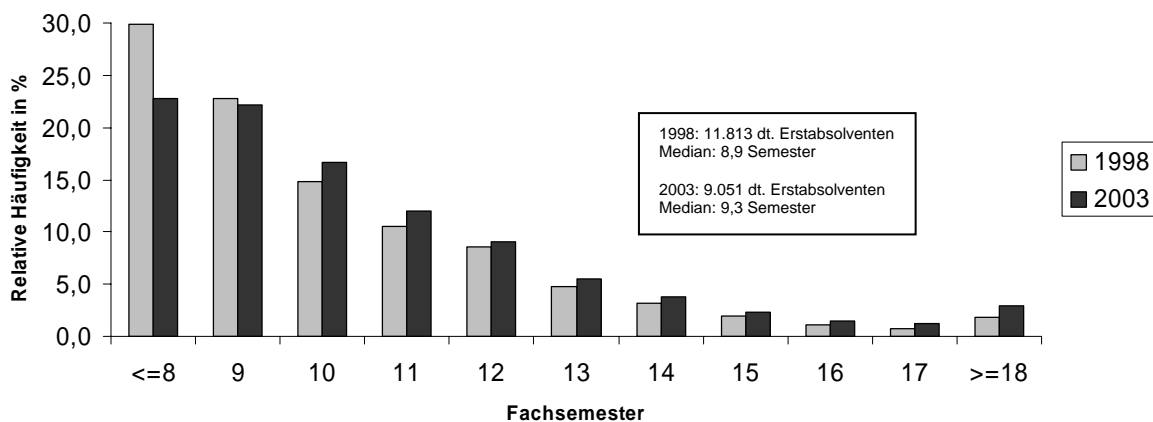
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur ersten Staatsprüfung stieg von 1999 (8,8 Semester) auf 9,3 Semester im Jahr 2003 an. 45,0 % der Absolventen schafften ihren Abschluss innerhalb von neun Semestern.¹³⁾ Nach 10 Semestern hatten 62 % der Absolventen das erste Staatsexamen. Die Streuung der mittleren 50 % der Fachstudiendauern ist leicht angestiegen und lag bei 3,0 Semestern. Eine auffallende Abweichung hiervon ist an den Universitäten Bremen und Jena zu beobachten (Quartilsabstände 4,9 bzw. 4,5 Semester). Der niedrigste Median für die Fachstudiendauer wurde mit 8,2 Semestern an der Universität Augsburg sowie den Universitäten München und Passau mit jeweils 8,5 Semestern erreicht, der höchste mit 11,4 war an der Europa-U Viadrina zu verzeichnen, gefolgt von der Universität Halle mit 10,6 Semestern.

Der relativ hohe Anteil der Absolventen, die ihren ersten Abschluss bereits nach acht Semestern erreichen, ist sicher auf die Freiversuchsregelung zurückzuführen. Die Tendenz ist jedoch rückläufig.

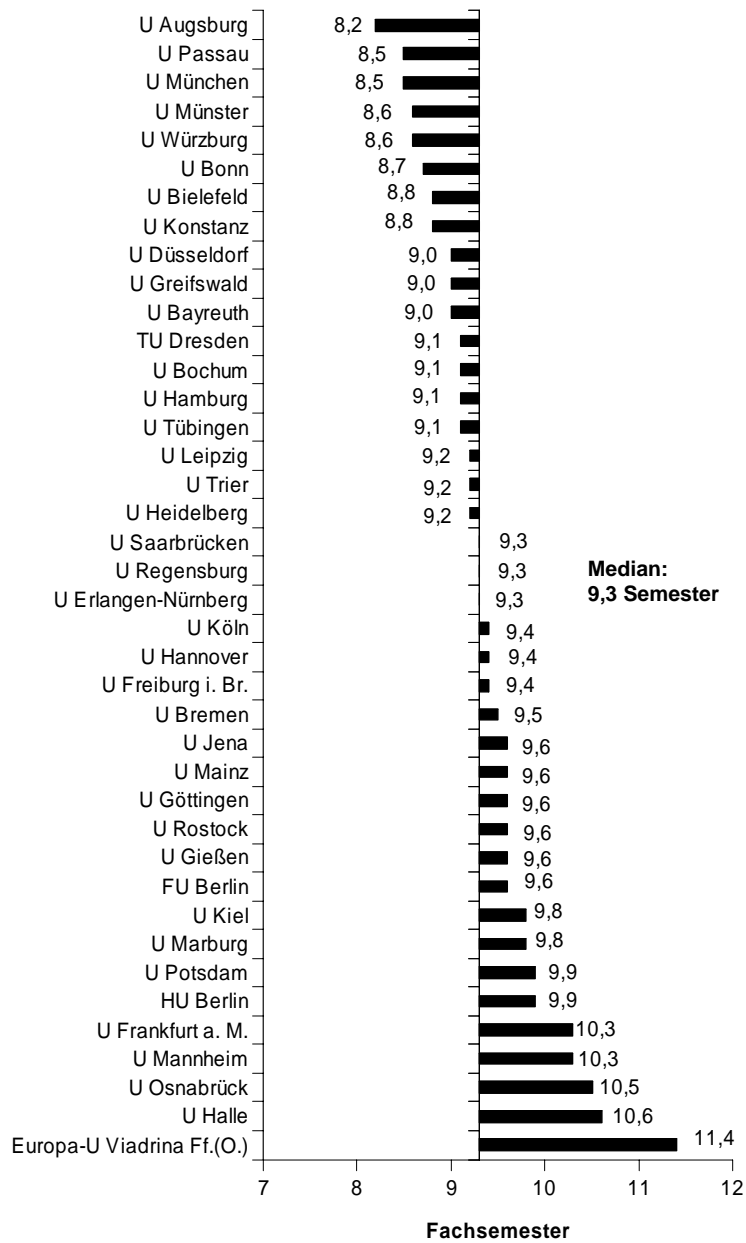
Der Einfluss auf den Durchschnitt der Fachstudiendauer durch die Freischussregelung, die eine Meldung zum Examen bis spätestens Ende des achten Semesters vorsieht, ist sicherlich nicht zu verkennen; dennoch überrascht das relativ gute Abschneiden des Studiengangs Jura bei dem Vergleich der Fachstudiendauern. Inwieweit die abweichende Erhebung der Prüfungen hierbei eine Rolle spielt, ist offen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Rechtswissenschaft (Staatsexamen) an Universitäten 1998 und 2003



¹³⁾ Die Daten werden von den Justizprüfungsämtern der Oberlandesgerichte jährlich erhoben und den Universitätsverwaltungen gemeldet.

Mittlere Fachstudiendauer in Rechtswissenschaft (Staatsexamen) an Universitäten 2003*



III.3.7. Studienbereich Verwaltungswissenschaft (siehe Anhang)

* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

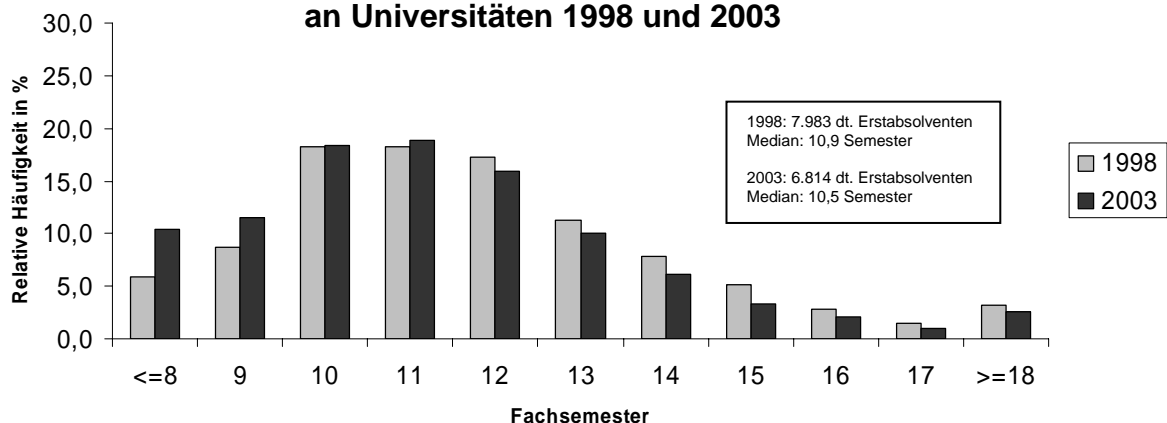
III.3.8. Studienbereich Wirtschaftswissenschaften

III.3.8.1. Studienfach Betriebswirtschaftslehre

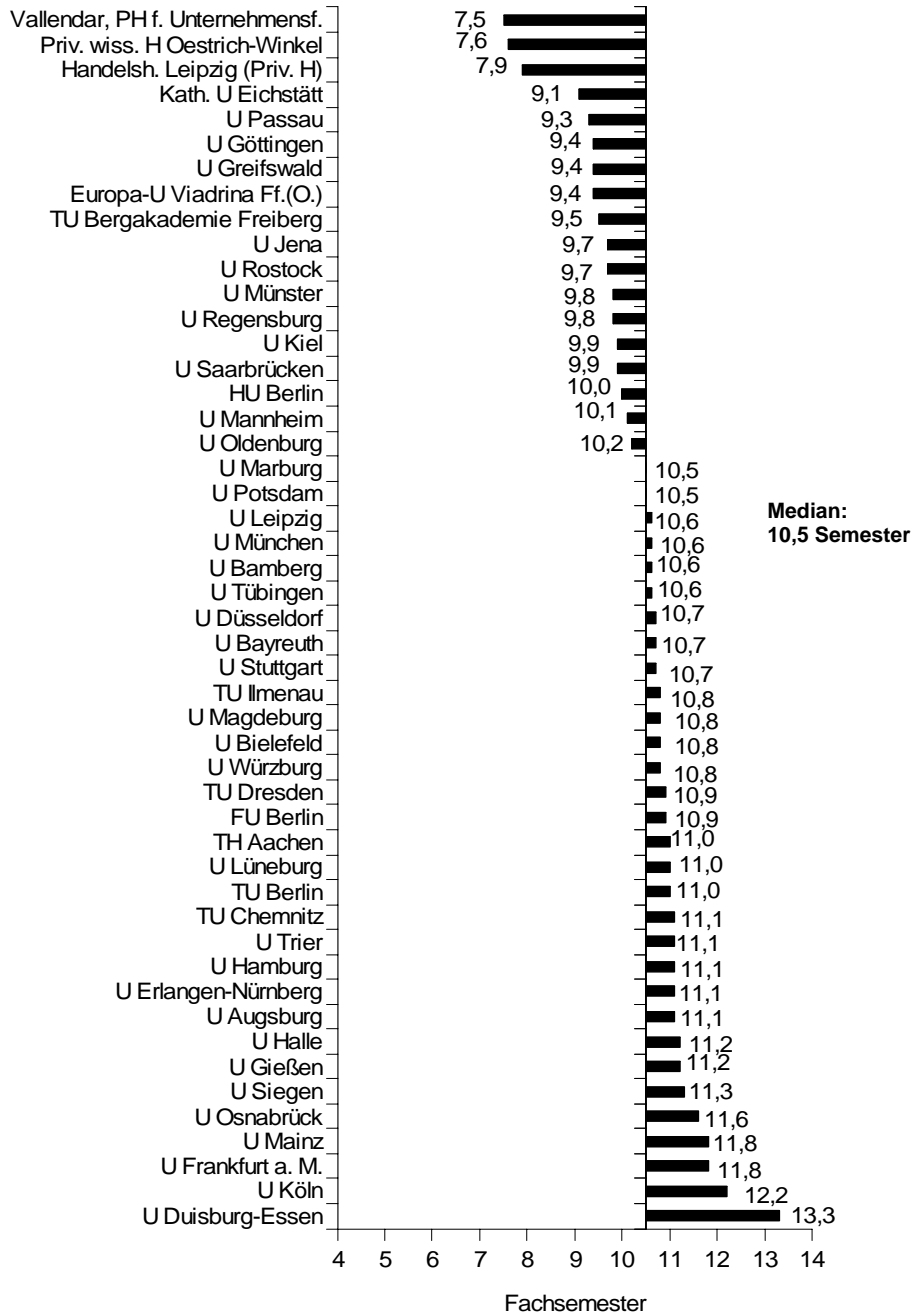
An drei Hochschulen wurden in 2002 bzw. 2003 Bachelorexamina abgelegt. An der internationalen Hochschule Bruchsal dauerte das Studium 5,5 Semester und an der Universität Augsburg 7,5 Semester.

Die seit 1990 rückläufige mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre stagnierte bei 10,8 Semestern in den Jahren 1999 und 2000. Bis 2003 fiel sie auf 10,5 Semester. Die Streuung der Studienzeiten der mittleren 50 % der Absolventen lag mit 2,8 Semestern vergleichsweise niedrig; besonders hohe Quartilsabstände sind an der TU Berlin, der Universität Siegen und der Universität Oldenburg erkennbar. Mit Abstand am kürzesten war die mittlere Fachstudiendauer wie in den vergangenen Jahren an den privaten Hochschulen: Wissenschaftliche Hochschule für Unternehmensführung Koblenz, Private Wissenschaftliche Hochschule Oestrich-Winkel (EBS) und der Handelshochschule Leipzig mit Werten zwischen 7,5 und 7,9 Semestern. Mit einer mittleren Fachstudiendauer von 9,1 bzw. 9,3 folgen die Universitäten Katholische Universität Eichstätt und Passau. Am längsten dauerte das Studium wie in den Vorjahren an der Universität Duisburg-Essen mit 13,3 Semestern und an der Universität Köln mit 12,2 Semestern. Vergleichsweise lange dauerte das Studium auch an den Universitäten Universität Frankfurt /Main und Mainz mit jeweils 11,8 Semestern. Innerhalb von neun Semestern konnten im Jahr 2003 22 % der Studenten ihr Studium beenden, 60 % haben das Studium innerhalb von 11 Semestern absolviert. Nach 12 Semestern waren gut drei Viertel der Studierenden mit dem Studium fertig.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Betriebswirtschaftslehre (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Betriebswirtschaftslehre (Diplom) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.3.8.2. Studienfach Europäische Wirtschaft

(siehe Anhang)

III.3.8.3. Studienfach Internationale Betriebswirtschaft/Management

(siehe Anhang)

III.3.8.4. Studienfach Management im Gesundheits- und Sozialbereich

(siehe Anhang)

III.3.8.5. Studienfach Sportökonomie

(siehe Anhang)

III.3.8.6. Studienfach Touristik

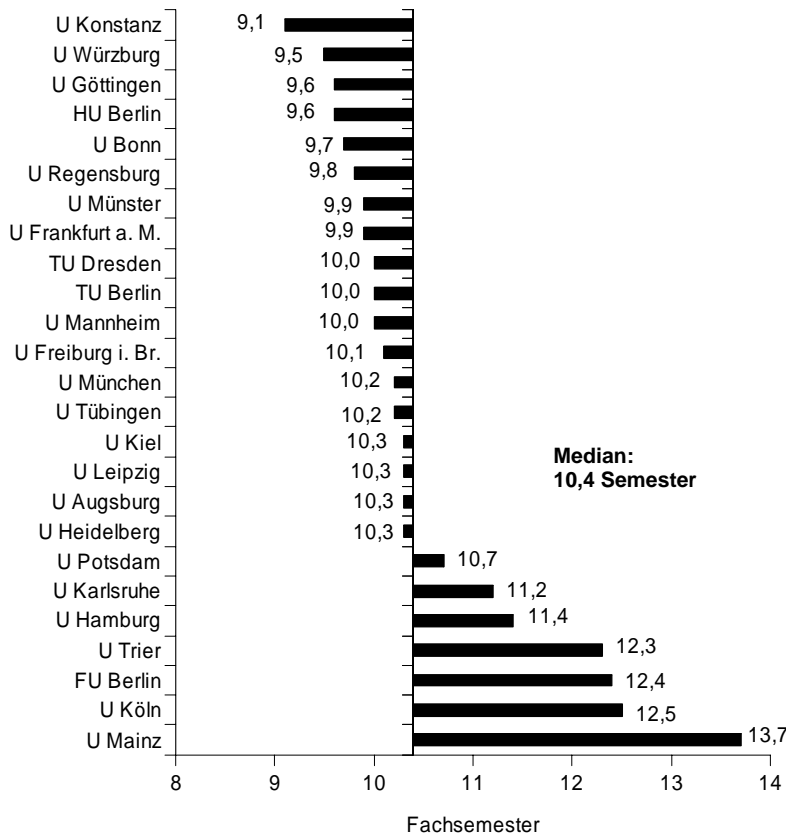
(siehe Anhang)

III.3.8.7. Studienfach Volkswirtschaftslehre

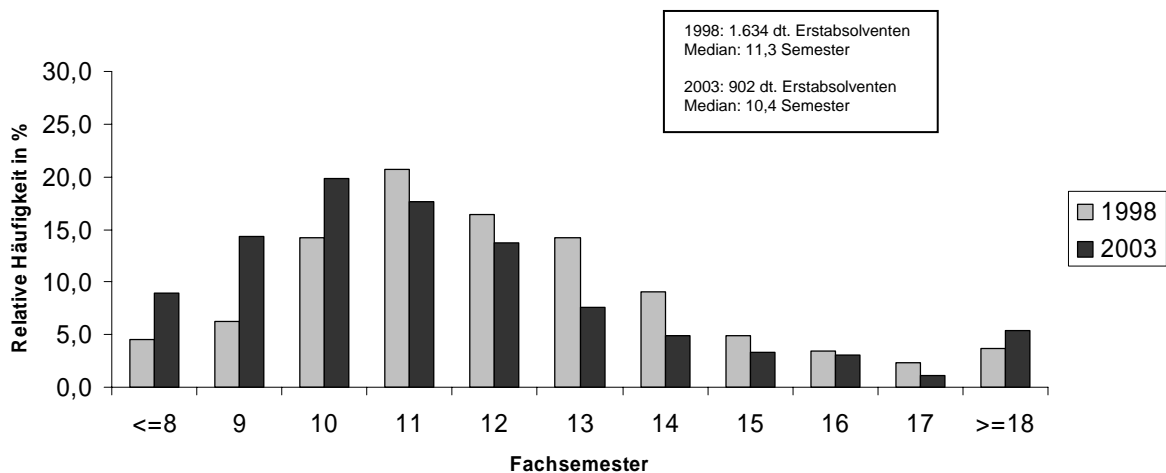
Seit 2001 werden Bachelorexamen abgelegt. Die mittlere Fachstudiendauer der 13 Absolventen im Jahr 2003 betrug 7,1 Semester. Im Jahr 2003 gab es 1.299 Studenten im Bachelorstudiengang und 709 Studienanfänger.

Die mittlere Fachstudiendauer, die im Zeitraum 1994 bis 1999 bei 11,4 Semestern stagnierte, fiel seitdem kontinuierlich auf 10,4 Semester im Jahr 2003. In Studiengängen mit mehr als zehn deutschen Erstabsolventen waren die kürzesten Studienzeiten an der Universität Konstanz mit 9,1 und der Universität Würzburg mit 9,5 Semestern zu verzeichnen. Am längsten studierten, wie in den Vorjahren, die Absolventen an der Universität Mainz mit 13,7 Semestern, gefolgt von der Universität Köln und der FU Berlin mit 12,5 bzw. 12,4 Semestern. Der durchschnittliche Wert für den Quartilsabstand insgesamt verringerte sich gegenüber 1999 von 3,6 auf 3,0 Semester. Die Quartilsabstände an der FU Berlin (5,3), der TU Berlin (5,8) und der Universität Hamburg (5,5) wiesen überdurchschnittlich hohe Abweichungen vom Gesamtdurchschnitt ab. 23 % der Absolventen erreichten ihren Abschluss innerhalb von neun Semestern, 75 % innerhalb von zwölf Semestern.

Mittlere Fachstudiendauer in Volkswirtschaftslehre (Diplom) an Universitäten 2003*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Volkswirtschaftslehre (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.3.8.8. Studienfach Wirtschaftspädagogik (siehe Anhang)

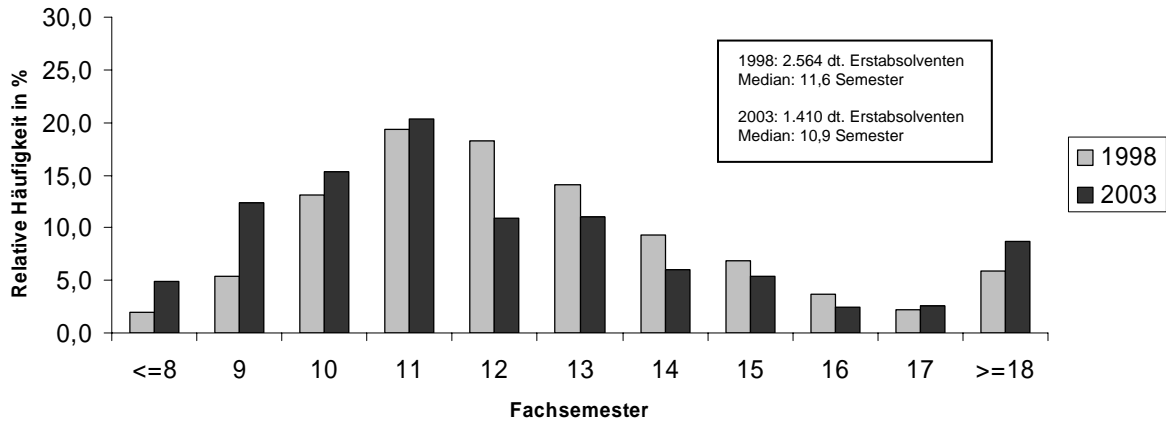
III.3.8.9. Studienfach Wirtschaftswissenschaften

Im Jahr 2003 waren 1.197 Studierende an fünf Hochschulen in einem Bachelorstudiengang eingeschrieben. Die Zahl der Studienanfänger betrug 692. Die durchschnittliche Studiendauer betrug 5,8 Semester. Am schnellsten erreichten die Absolventen der Universität Erfurt mit 5,5 Semestern einen Abschluss, die Absolventen der Universität Wuppertal benötigten hierfür 8,0 Semester.

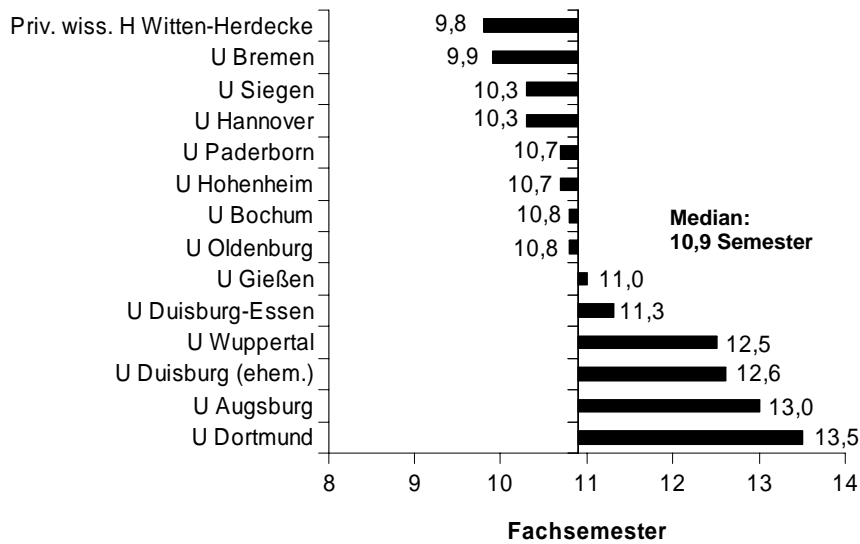
Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Wirtschaftswissenschaften ging seit 1999 kontinuierlich von 11,6 auf 10,9 Semester zurück. Trotz leichten Anstiegs der Fachstudiendauer um 0,3 Semester gegenüber 1999 verzeichnete wieder die private Hochschule Witten-Herdecke mit 9,8 Semestern die kürzeste mittlere Fachstudiendauer. Es folgte die Universität Bremen mit 9,9 Semestern. Am längsten dauerte das Studium an der Universität Dortmund mit 13,5 Semestern. Auffallend sind die divergierenden Quartilsabstände an den Hochschulen mit 2,1 Semestern am unteren Ende (U Hohenheim) und 6,3 Semestern am oberen (U Siegen). 17 % der Absolventen haben ihr Studium innerhalb von neun Semestern beendet. Nach 13 Semestern waren drei Viertel der Studenten fertig.

Seit 2002 sind erstmals Masterabschlüsse (mit einer vorangegangenen Abschlussprüfung) ausgewiesen. Die durchschnittliche Fachstudiendauer der 13 Absolventen im Jahr 2003 betrug 2,8 Semester.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Wirtschaftswissenschaften (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Wirtschaftswissenschaften (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*

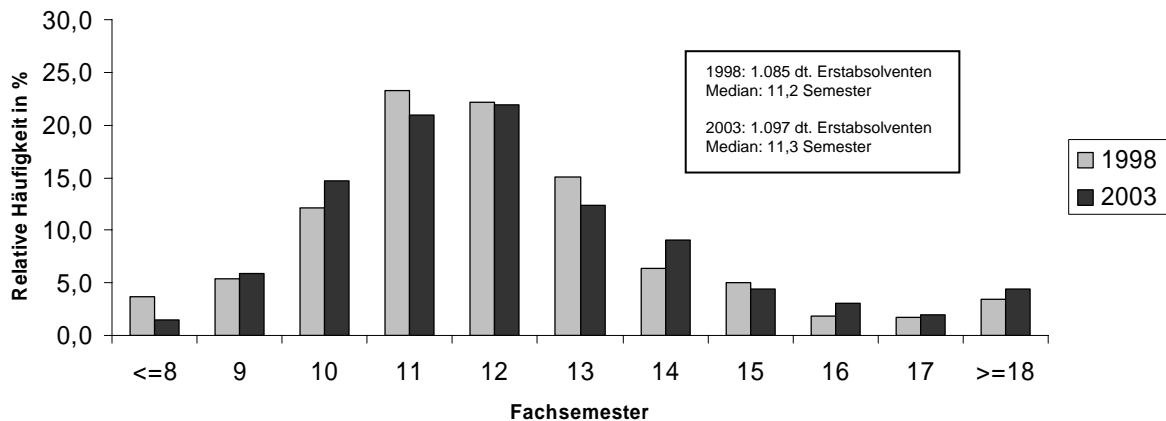


* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen. – Vereinigung der beiden Universitäten GH Essen und GH Duisburg am 1.1.2003 zur U Duisburg-Essen.

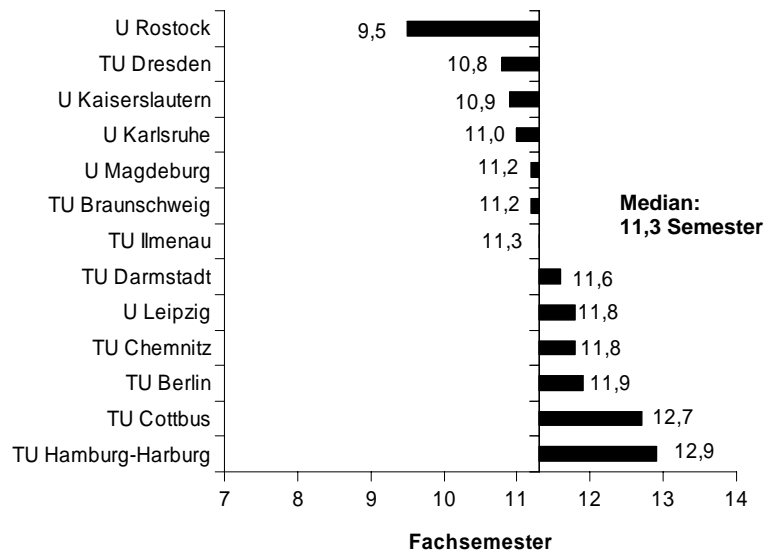
III.3.9. Studienbereich Wirtschaftsingenieurwesen

Die mittlere Fachstudiendauer erreichte mit 11,6 Fachsemestern im Jahre 2001 einen Höchststand und ging anschließend auf 11,3 Fachsemester im Jahr 2003 zurück. Am längsten benötigten die Absolventen dieses Studienganges an der Technischen Universität Hamburg-Harburg mit 12,9 Semestern, gefolgt von der Technischen Universität Cottbus mit 12,7 Semestern. Die 17 Absolventen der Universität Rostock benötigten im Jahr 2003 für ihr Studium mit 9,5 Semestern die geringste Zeit; die Absolventen der Technischen Universität Dresden benötigten 1,3 Semester länger. Nur 7 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von neun Semestern. Innerhalb von zwölf Semestern hatten 65 % der Absolventen ihr Studium abgeschlossen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Wirtschaftsingenieurwesen (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Wirtschaftsingenieurwesen (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



III.4. Fächergruppe Mathematik/Naturwissenschaften (siehe Anhang)

III.4.1. Studienbereich Mathematik, Naturwissenschaften allgemein (siehe Anhang)

III.4.2. Studienbereich Mathematik

III.4.2.1. Studienfach Mathematik

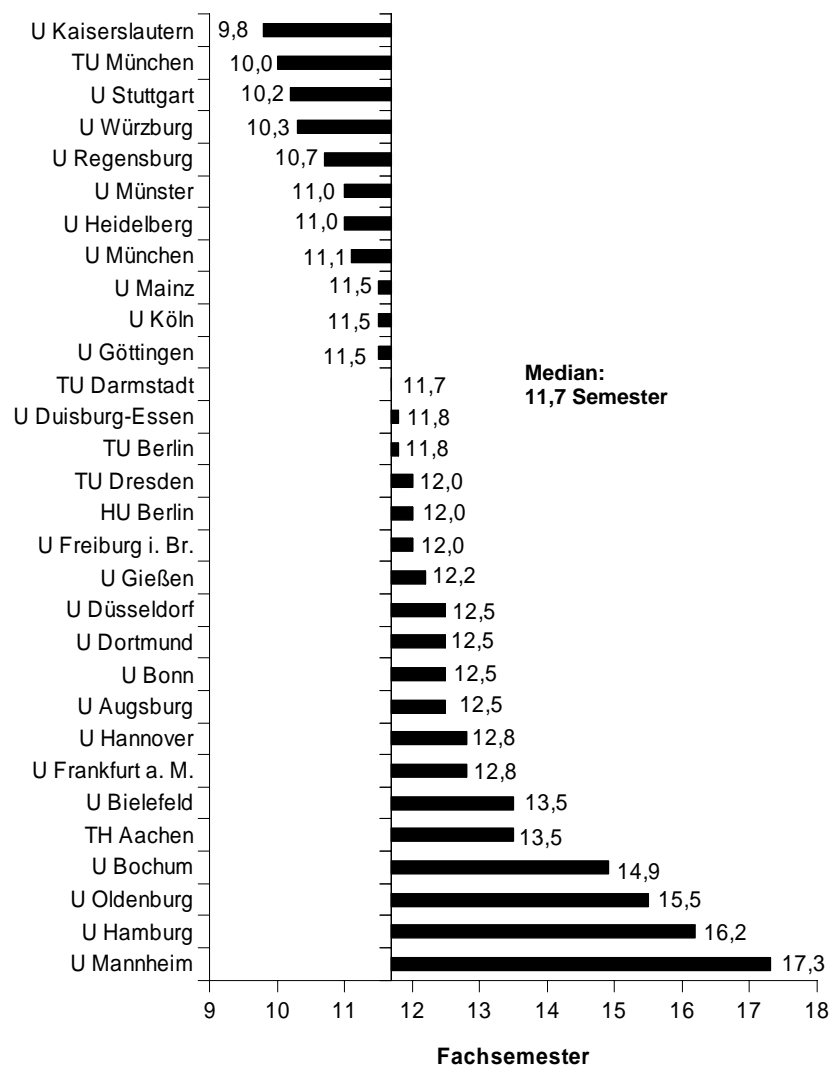
Im Fach Mathematik waren im Jahr 2003 für vier Hochschulen insgesamt 18 Bachelorabschlüsse ausgewiesen. An keiner Hochschule gab es zehn und mehr Absolventen. Die Zahl der Studierenden betrug 971, die der Studienanfänger 641.

Die mittlere Fachstudiendauer in den Diplomstudiengängen stieg von 1999 bis 2001 auf 12,6 Semester an und ging anschließend auf 11,7 Semester im Jahr 2003 zurück. An zahlreichen Hochschulen lag die Zahl der Abschlüsse unter zehn. Die übrigen Hochschulen boten ein uneinheitliches Bild der mittleren Fachstudiendauer. Während die Absolventen der Universitäten Kaiserslautern und der TU München im Jahr 2003 ihr Studium nach 9,8 bzw. 10,0 Semestern beendeten, benötigten die Absolventen an der Universität Mannheim im Mittel 17,3 Semester gefolgt von der Universität Hamburg mit 16,2 Semestern. Die mittleren Studiendauern an der Universität

* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

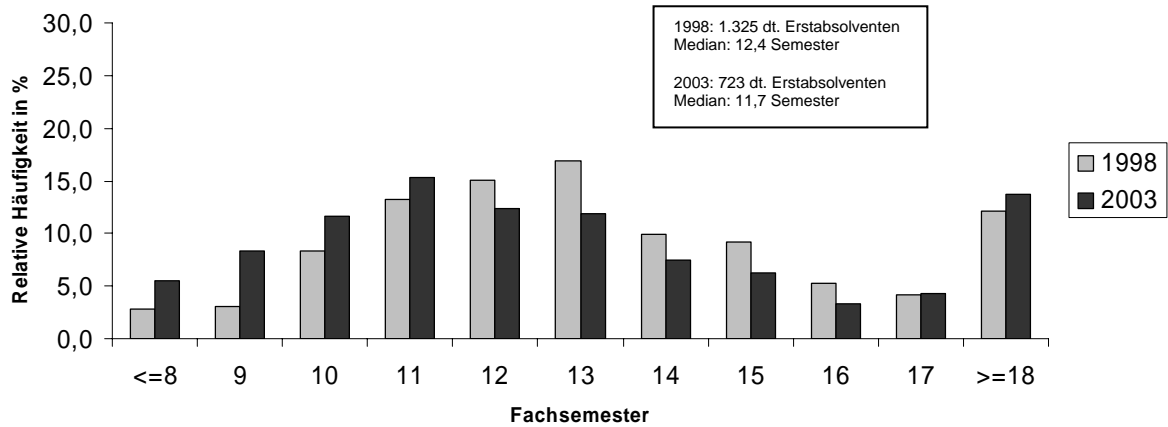
Oldenburg sowie der Universität Bochum lagen bei 15,5 und 14,9 Semestern und waren damit ebenfalls überdurchschnittlich lang. Nur 13,8 % der Absolventen beendeten im Jahr 2003 das Studium innerhalb von neun Semestern; nach zwölf Semestern war gut die Hälfte der Studierenden fertig und erst nach 14 Semestern hatten knapp drei Viertel einen Abschluss. Der durchschnittliche Quartilsabstand, der 1999 bei 3,7 Semestern lag, stieg auf 4,4 Semester an. Hier machen sich extrem lange Studienzeiten an einigen Hochschulen bemerkbar.

Mittlere Fachstudiendauer in Mathematik (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Mathematik (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



III.4.2.2. Studienfach Statistik
(siehe Anhang)

III.4.2.3. Studienfach Technomathematik
(siehe Anhang)

III.4.2.4. Studienfach Wirtschaftsmathematik
(siehe Anhang)

III.4.3. Studienbereich Informatik

III.4.3.1. Studienfach Bioinformatik (siehe Anhang)

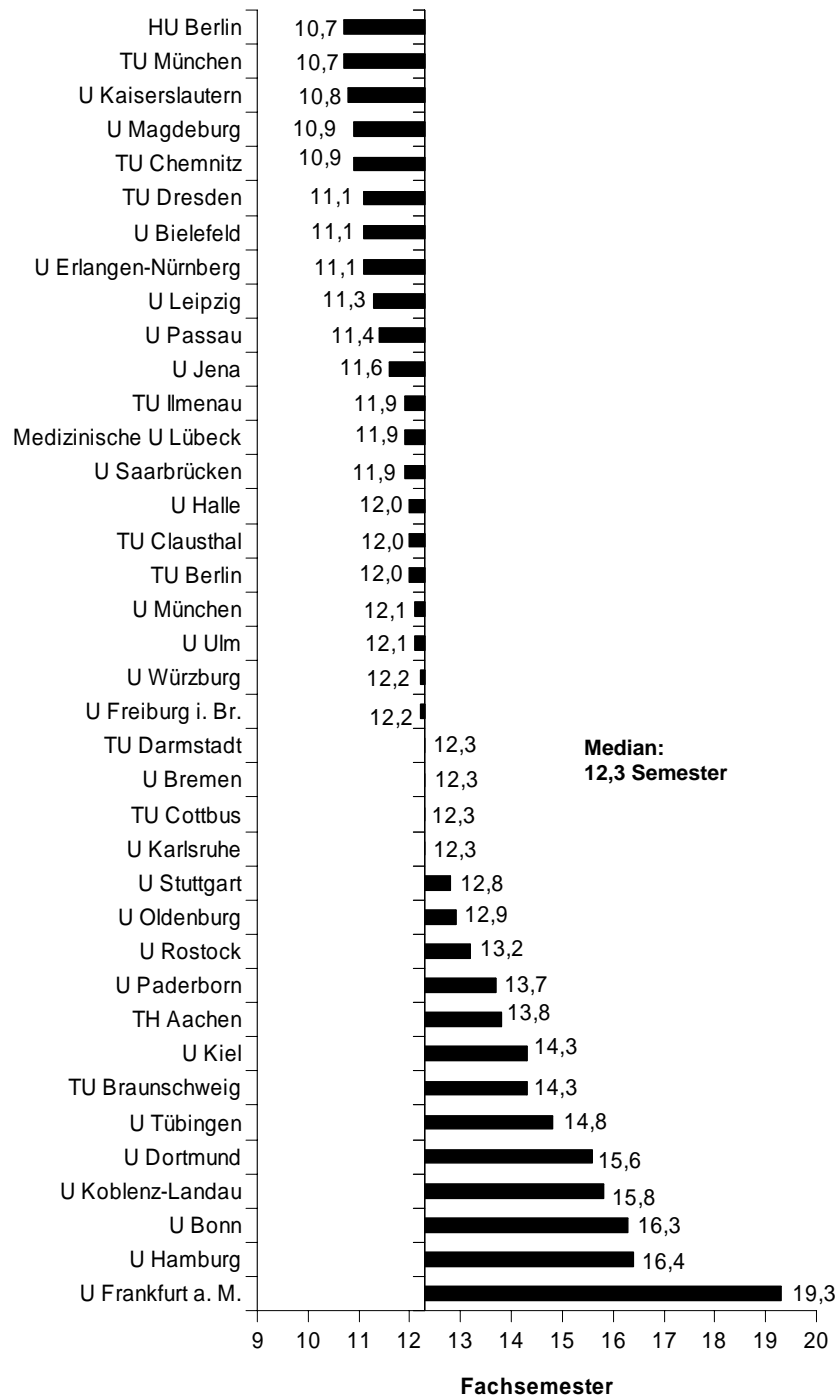
III.4.3.2. Studienfach Informatik

An zahlreichen Hochschulen waren im Jahr 2003 3.321 Studierende und 1.615 Studienanfänger in einem Bachelorstudiengang eingeschrieben. Die Zahl der deutschen Erstabsolventen betrug insgesamt 125. An drei Hochschulen beendeten mehr als zehn Absolventen ihr Studium. Die durchschnittliche Fachstudiendauer aller Bachelorstudiengänge betrug 6,4 Semester. Am längsten benötigten die Studenten an der Universität Paderborn mit 9,6 Semestern.

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Diplomprüfung im Studienfach Informatik ist seit 1999 kontinuierlich von 13,1 auf 12,3 Semester im Jahr 2003 zurückgegangen. Extrem lang sind die mittleren Studienzeiten mit 19,3 Semestern wieder an der Universität Frankfurt, gefolgt von den Universitäten Hamburg und Bonn mit 16,4 bzw. 16,3 Semestern. Auch an den Hochschulen Dortmund und Koblenz-Landau waren die Studienzeiten mit 15,6 und 15,8 Semestern lang. Am schnellsten studierten die Studenten der TU München und der HU Berlin mit 10,7 Semestern, gefolgt von den Universitäten Kaiserslautern mit 10,8 Semestern sowie der TU Chemnitz und der Universität Magdeburg mit jeweils 10,9 Semestern. Der relativ große Quartilsabstand (5,2 Semester) über alle Studienfälle hinweg bei einer Spannweite der Einzelwerte zwischen 11,7 (U Bonn) und 1,9 (TU und U München) weist auf sehr heterogene Studienverhältnisse hin. 8 % der Absolventen konnten ihr Studium innerhalb von neun Semestern beenden. Nach 14 Semestern hatten erst zwei Drittel der Absolventen das Studium beendet.

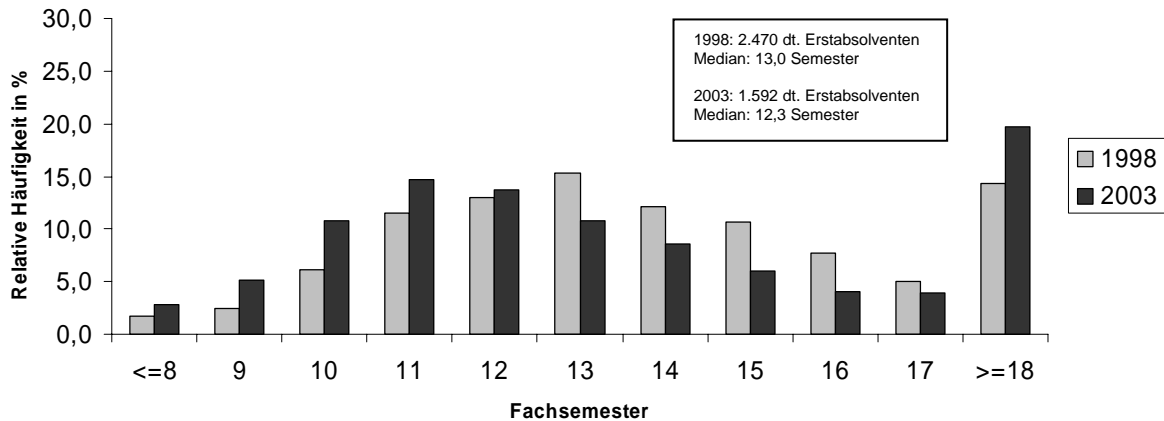
Der Bundesdurchschnitt wurde von den Absolventen in Nordrhein-Westfalen, Hamburg und Hessen deutlich überschritten, während die in Bayern, Berlin, Sachsen überdurchschnittliche Werte erreichten, die mehr als ein Semester unter dem Bundesdurchschnitt lagen.

Mittlere Fachstudiendauer in Informatik (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Informatik (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



III.4.3.3. Studienfach Ingenieurinformatik/Technische Informatik (siehe Anhang)

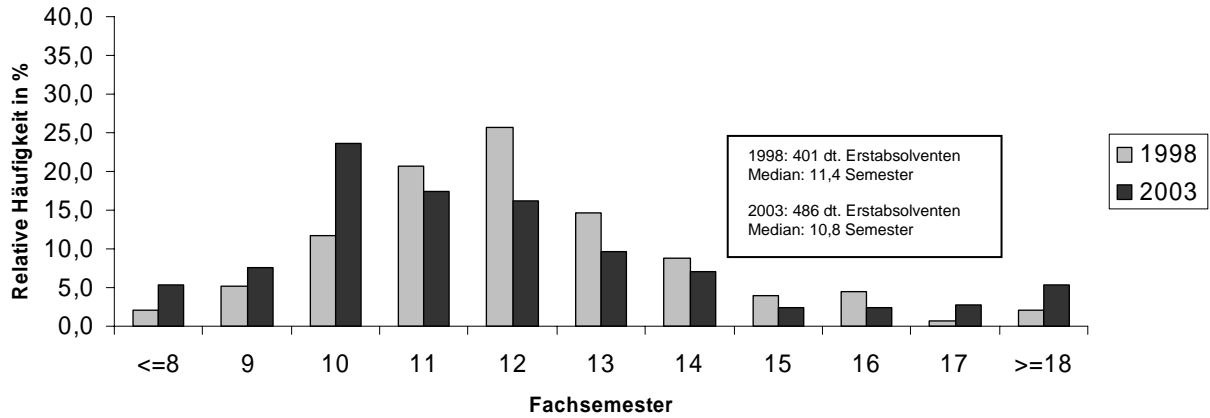
III.4.3.4. Studienfach Medieninformatik (siehe Anhang)

III.4.3.5. Studienfach Medizinische Informatik (siehe Anhang)

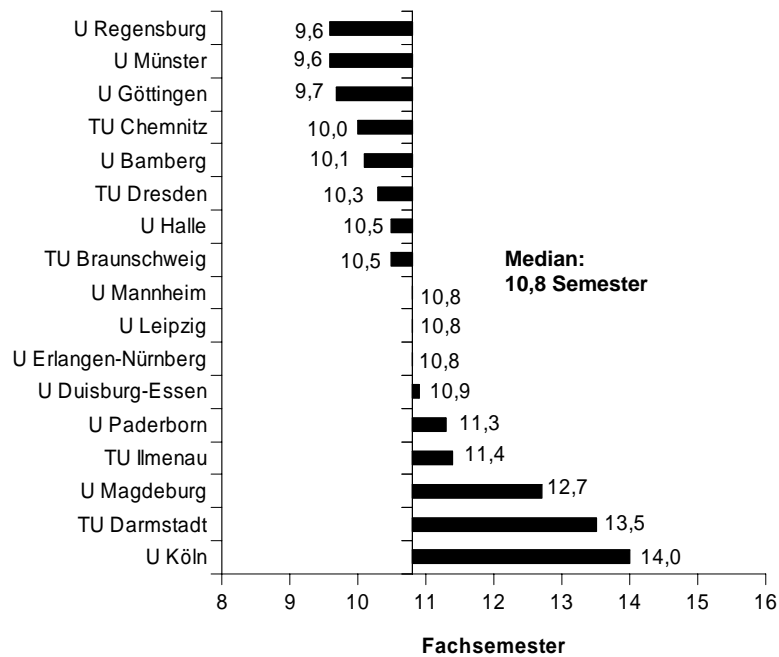
III.4.3.6. Studienfach Wirtschaftsinformatik

Für die Diplomprüfung im Fach Wirtschaftsinformatik wurden im Jahr 2003 im Mittel 10,8 Semester benötigt. Die Studiendauer hat sich gegenüber 2000 und 2001 leicht verringert. Am schnellsten absolvierten wieder die Studierenden der Universitäten Regensburg und Münster mit 9,6 bzw. der Universität Göttingen mit 9,7 Semestern ihr Studium. Dagegen dauerte das Studium an der Universität Köln und an der Technischen Universität Darmstadt mit 14,0 und 13,5 Semestern am längsten. 13,0 % der Absolventen beendeten das Studium innerhalb von neun Semestern; innerhalb von zwölf Semestern waren es 70 % der Absolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Wirtschaftsinformatik (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Wirtschaftsinformatik (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



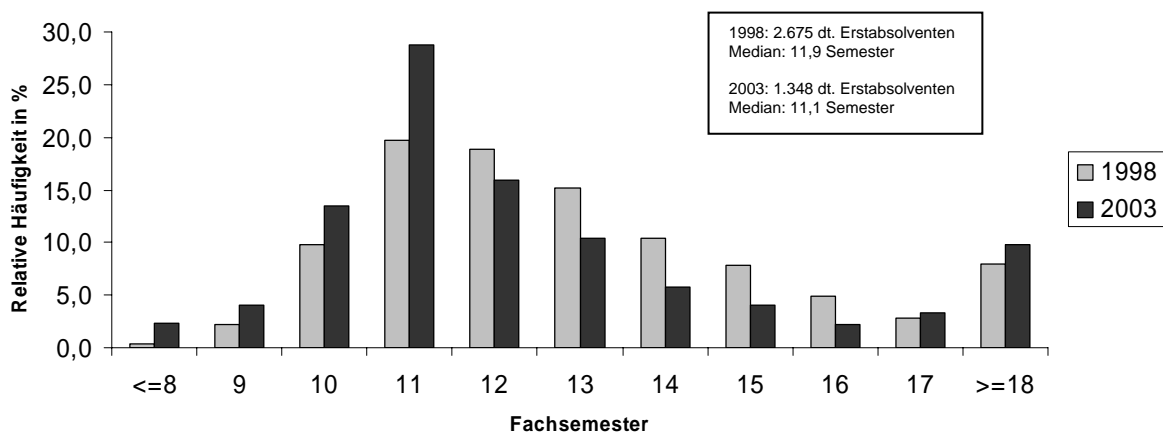
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.4.4. Studienbereich Physik, Astronomie

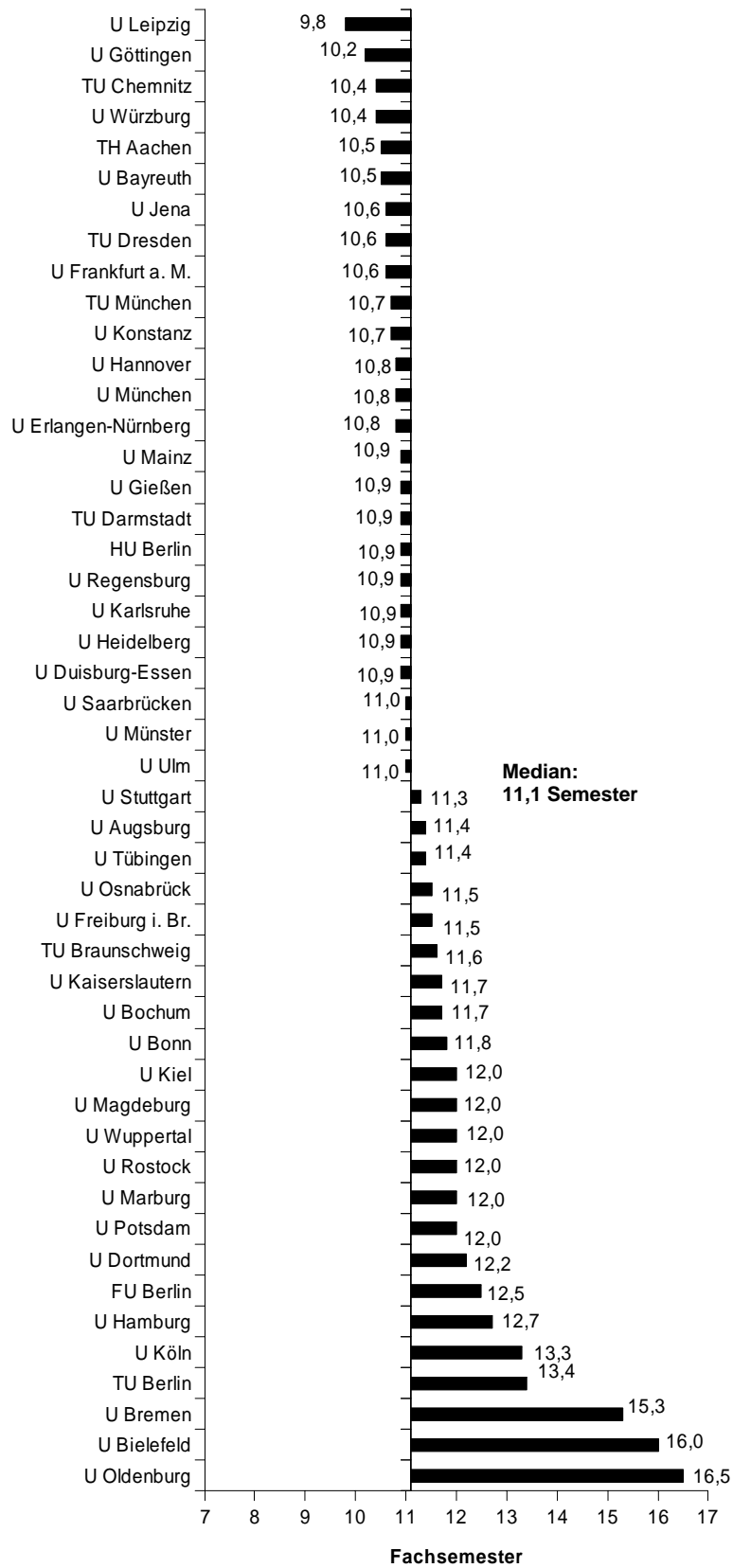
Insgesamt sechs Studierende an verschiedenen Hochschulen machten in 2003 einen Bachelorabschluss; die durchschnittliche Studienzeit betrug 5,7 Semester.

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Physik, Astronomie ist von 1999 um 0,8 auf 11,1 Semester im Jahr 2003 gesunken. Die Spannweite der Mediane bewegte sich zwischen 9,8 Fachsemestern an der Universität Leipzig und 16,5 bzw. 16,0 Semestern an den Universitäten Oldenburg und Bielefeld. Diese beiden Hochschulen wichen mit einem Quartilsabstand von 8,3 und 9,3 Semestern auch signifikant vom durchschnittlichen Quartilsabstand (2,8) ab, was als Indikator für fehlende Kohärenz der Studienorganisation gewertet werden kann. Nur 6 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von neun Semestern. Nach zwölf Semestern betrug dieser Anteil 65 %. Nach 13 Semestern waren es drei Viertel der Studierenden.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Physik, Astronomie (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Physik, Astronomie (Diplom) an Universitäten 2003*



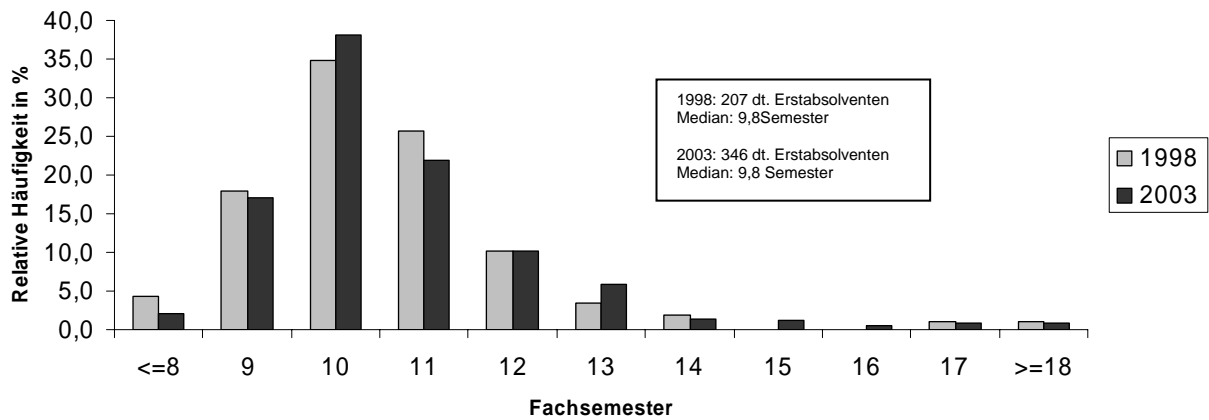
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.4.5. Studienbereich Chemie

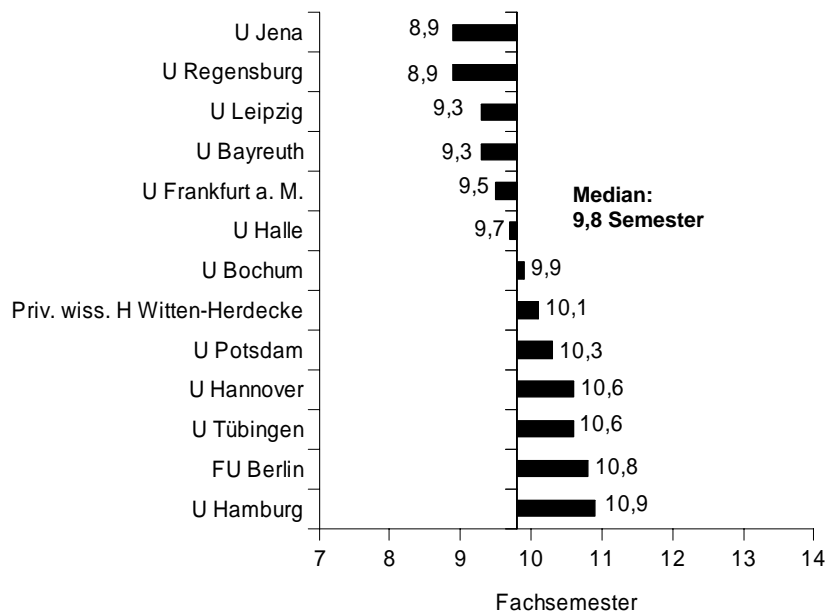
III.4.5.1. Studienfach Biochemie

Die mittlere Fachstudiendauer in diesem Diplomstudiengang war im Zeitraum 1999 bis 2003 mit 9,8 Semestern relativ konstant. Am kürzesten ist das Studium an den Universitäten Jena und Regensburg mit 8,9 Semestern. An der Universität Hamburg und der FU Berlin wurden hingegen 10,9 bzw. 10,8 Fachsemester benötigt. 19,1 % aller Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von neun Semestern; innerhalb von zwölf Semestern hatten es knapp 90 % der Absolventen geschafft. Der geringe Quartilsabstand von 1,7 Semestern ist Ausdruck eines einheitlichen Studierverhaltens, das auf kohärente Studienkonzepte an den Universitäten zurückgeführt werden kann.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Biochemie (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Biochemie (Diplomprüfung) an Universitäten 2003

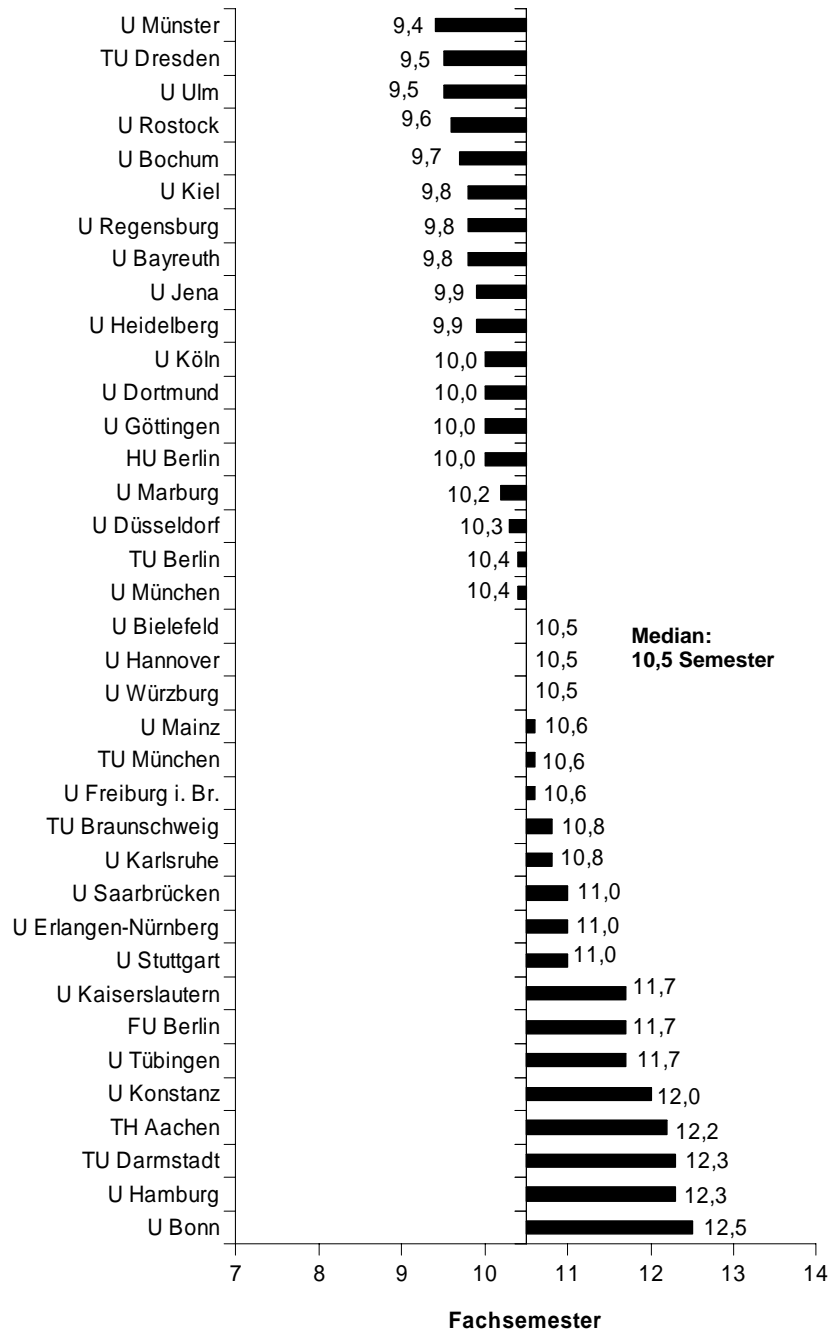


III.4.5.2. Studienfach Chemie

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Diplomprüfung im Fach Chemie ist im Zeitraum 1999 bis 2003 um 1,3 Semester auf 10,5 Semester gesunken. Die schnellsten Studierenden waren an der Universität Münster mit 9,4 Semestern, gefolgt von der Universität Ulm und der Technischen Universität Dresden mit jeweils 9,5 Semestern zu beobachten. Die längste Zeit benötigten die Absolventen an der Universität Bonn mit 12,5 Semestern, sowie der Universität Hamburg und der TU Darmstadt mit jeweils 12,3 Semestern. Bei insgesamt relativ niedrigem Quartilsabstand von 2,6 Semestern fallen jedoch die hohen Quartilsabstände an der FU Berlin (10,3) und der TH Aachen (13,4) auf. 11 % aller Absolventen erreichten ihren Abschluss in neun Semestern. Innerhalb von 12 Semestern beendeten knapp drei Viertel der Studierenden ihr Studium.

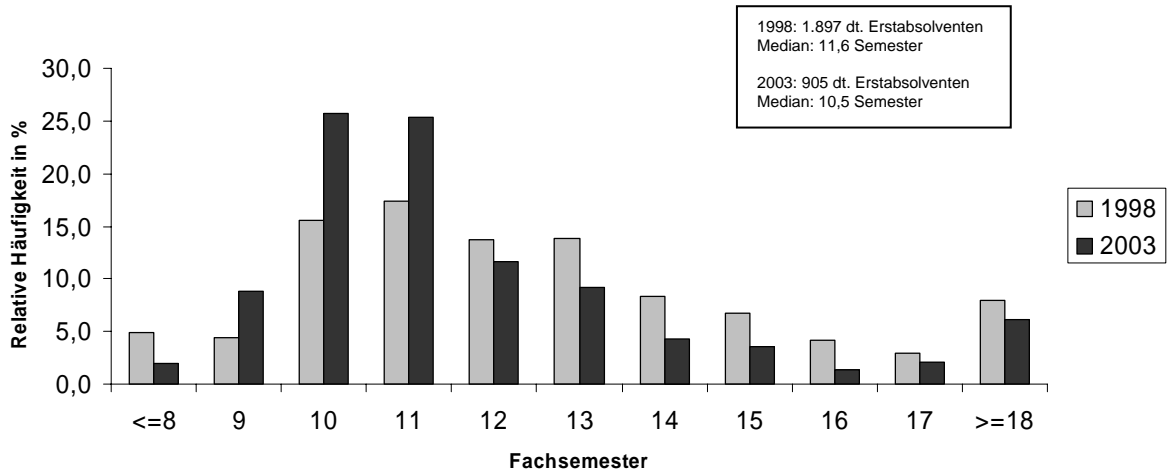
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Mittlere Fachstudiendauer in Chemie (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Chemie (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003

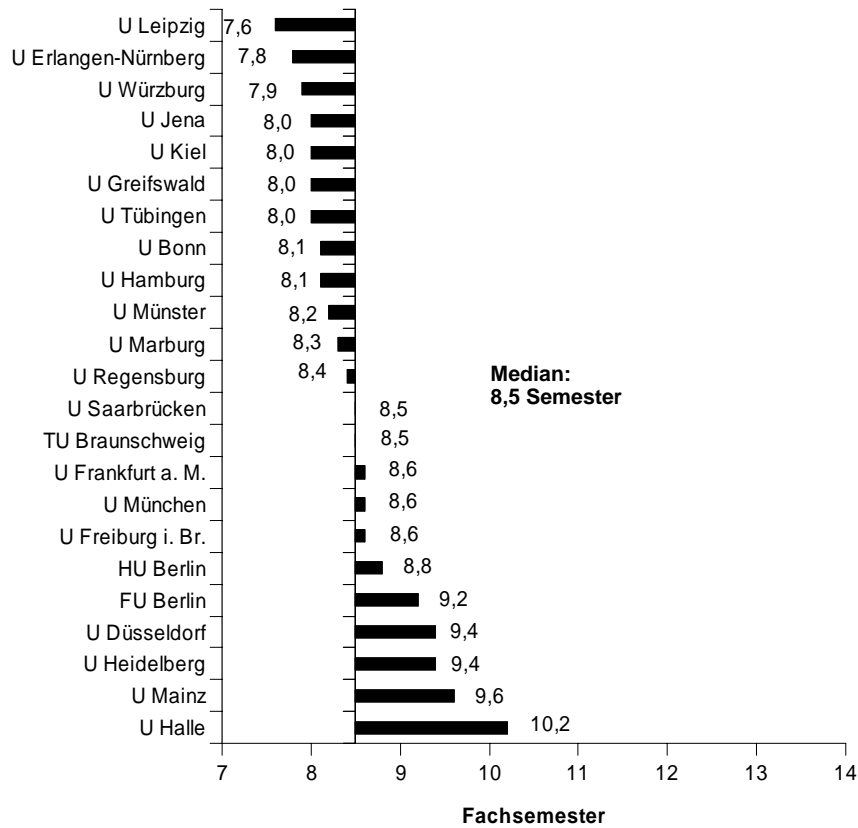


III.4.5.3. Studienfach Lebensmittelchemie (siehe Anhang)

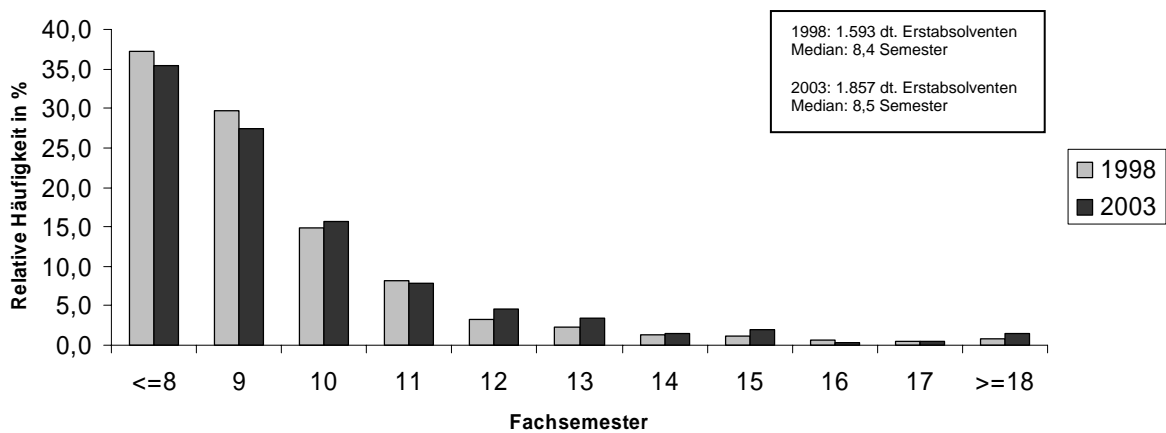
III.4.6. Studienbereich Pharmazie

Die mittlere Fachstudiendauer bis zum ersten Staatsexamen im Fach Pharmazie lag seit 1999 konstant bei 8,5 Semestern. Auch im Jahr 2003 waren die Unterschiede zwischen den Hochschulen in diesem strukturierten Studiengang weiterhin gering. Wie in den vergangenen Jahren studierten die Absolventen der Universitäten Leipzig mit 7,6 gefolgt von der Universität Erlangen-Nürnberg mit 7,8 Fachsemestern im Mittel am schnellsten. Am längsten studierten die Absolventen an der Universität Halle mit 10,2 Fachsemestern; geringfügig schneller waren die Absolventen an der Universität Mainz bei einem Median von 9,6 Fachsemestern. Verglichen mit anderen Studiengängen ist der Anteil der Absolventen, die das Studium innerhalb von neun Semestern beenden, sehr hoch; er betrug 63 %.

Mittlere Fachstudiendauer Pharmazie (Staatsexamen) an Universitäten 2003*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Pharmazie (Staatsexamen) an Universitäten 1998 und 2003



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.4.7. Studienbereich Biologie

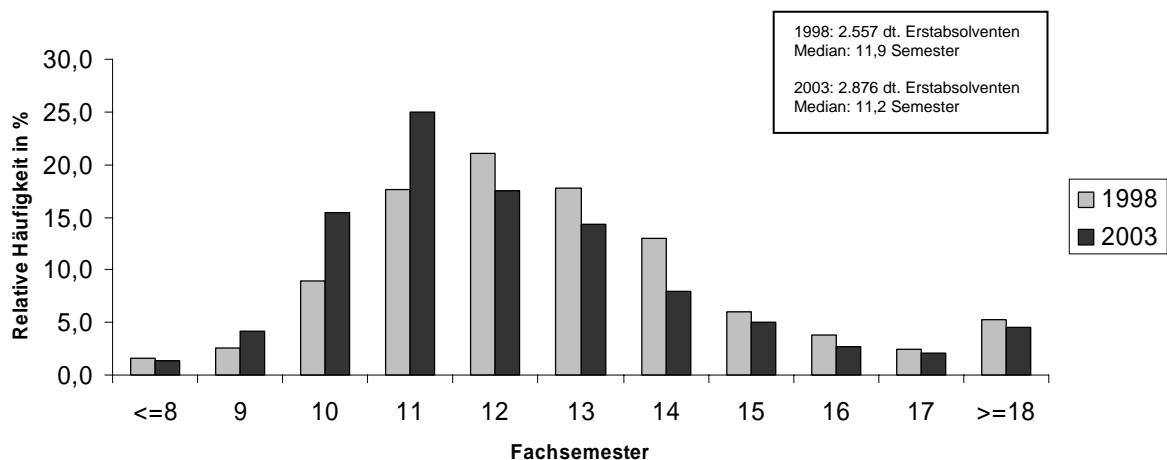
III.4.7.1. Studienfach Anthropologie (Humanbiologie) (siehe Anhang)

III.4.7.2. Studienfach Biologie

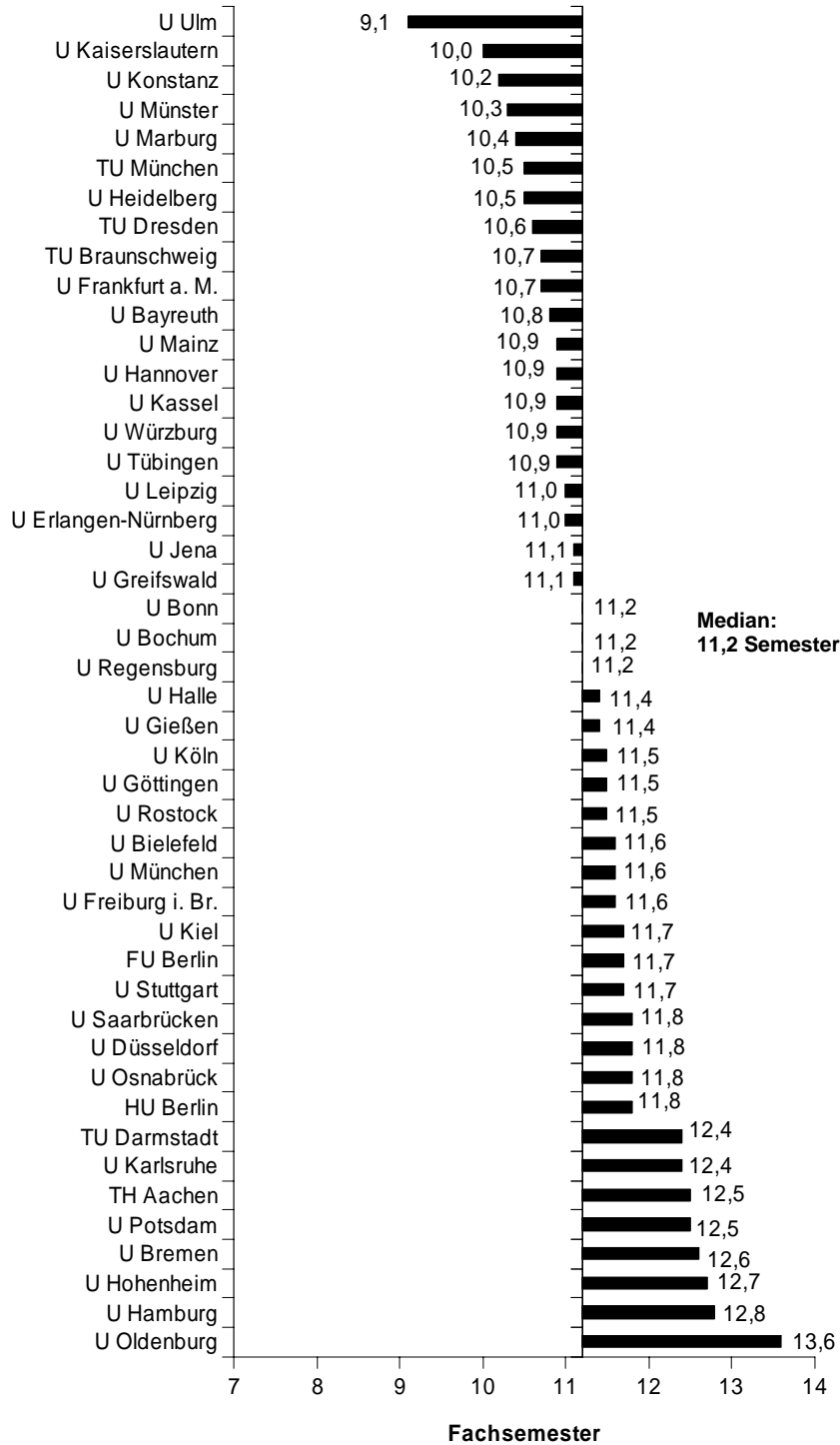
An drei Hochschulen sind im Jahr 2003 erstmals Bachelorabsolventen ausgewiesen. Nur an der Universität Osnabrück erreichten sie eine nennenswerte Anzahl. Die Fachstudiendauer lag hier bei 5,6 Semestern.

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Diplomprüfung im Fach Biologie ist seit 1999 von 11,8 Semestern kontinuierlich gesunken und lag im Jahr 2003 bei 11,2 Semestern. Am schnellsten studierten im Mittel die Absolventen der Universität Ulm mit 9,1 Semestern gefolgt den Universitäten Kaiserslautern (10,0 Semester) und Konstanz (10,2 Semester). Am längsten studierten die Studenten der Universität Oldenburg mit einem Mittelwert von 13,6 Fachsemestern, gefolgt von der Universität Hamburg (12,8 Semester) sowie den Universitäten Hohenheim und Bremen mit Medianwerten von 12,7 bzw. 12,6 Semestern. Nur knapp 6 % des Absolventen beendete ihr Studium innerhalb von neun Semestern, nach 13 Semestern hatten 77 % der Absolventen einen Abschluss.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Biologie (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Biologie (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

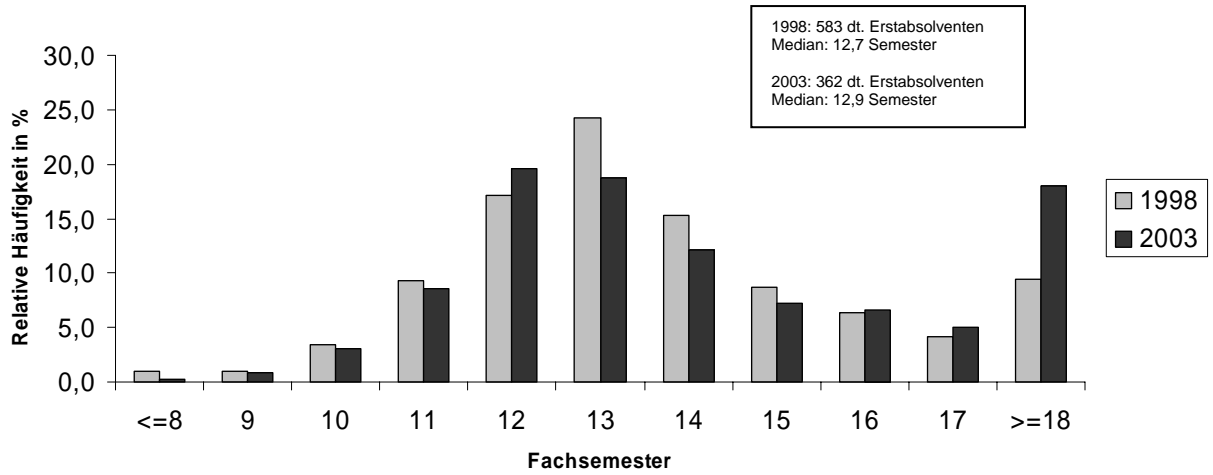
III.4.7.3. Studienfach Biotechnologie (siehe Anhang)

III.4.8. Studienbereich Geowissenschaften (ohne Geographie)

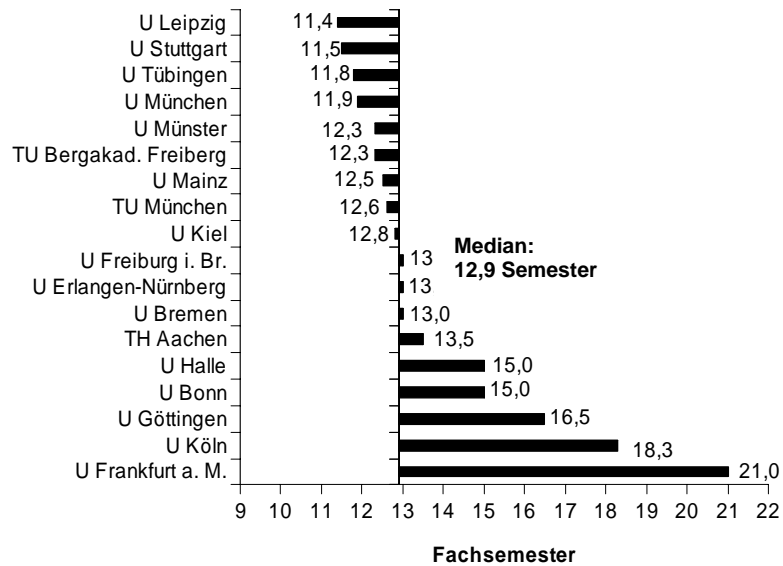
III.4.8.1. Studienfach Geologie/Paläontologie

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Geologie/Paläontologie ist geringfügig zurückgegangen und lag im Jahr 2003 bei 12,9 Semestern. Am schnellsten beendeten die Studenten der Universität Leipzig mit einem Mittelwert von 11,4 Fachsemestern das Studium, gefolgt von der Universität Stuttgart mit 11,5 Semestern und der Universität Tübingen mit 11,8 Semestern. Auffällig ist die Dauer des Studiums von 21,0 Semestern an der Universität Frankfurt. Sie lag damit - wie auch im Jahr 2001 - (17,3 Semester) deutlich über den Medianwerten der Vorjahre und ist möglicherweise auch auf die Einführung von Langzeitstudiengebühren zurückzuführen. Dieser Effekt hat möglicherweise auch die Länge des Studiums in Köln (18,3 Semester) und Göttingen (16,5 Semester) beeinflusst. Mit 15 Semestern bis zur Diplomprüfung wurde auch an den Universitäten Bonn und Halle sehr lange studiert. Hochschulen mit relativ hohen mittleren Studiendauern in diesem Studiengang hatten überwiegend auch eine breite Streuung der mittleren 50 % der nach Studiendauer geordneten Prüfungsfälle. Extrem groß ist die Bandbreite dieser mittleren Gruppe mit einem Quartilsabstand von 8,0 und 9,0 Semestern an den Universitäten Bonn und Köln. Nur 1 % der Absolventen beendete im Jahr 2003 ihr Studium in neun Semestern. Nach zwölf Semestern war erst ein Drittel mit dem Studium fertig, nach 14 Semestern waren es 63 %.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Geologie/Paläontologie (Diplom) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Geologie/Paläontologie (Diplom) an Universitäten 2003



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.4.8.2. Studienfach Geophysik
(siehe Anhang)

III.4.8.3. Studienfach Geowissenschaften
(siehe Anhang)

III.4.8.4. Studienfach Meteorologie
(siehe Anhang)

III.4.8.5. Studienfach Mineralogie
(siehe Anhang)

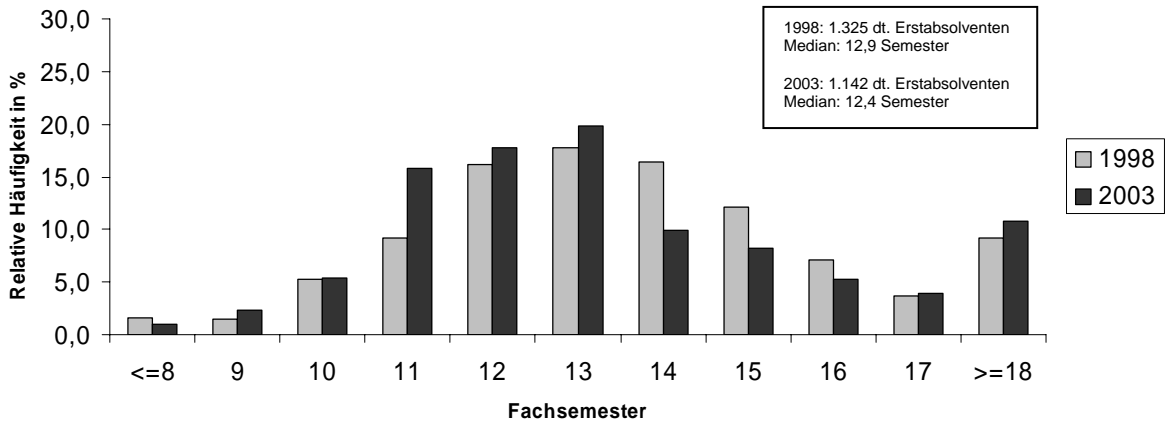
III.4.9. Studienbereich Geographie

III.4.9.1. Studienfach Geographie/Erdkunde

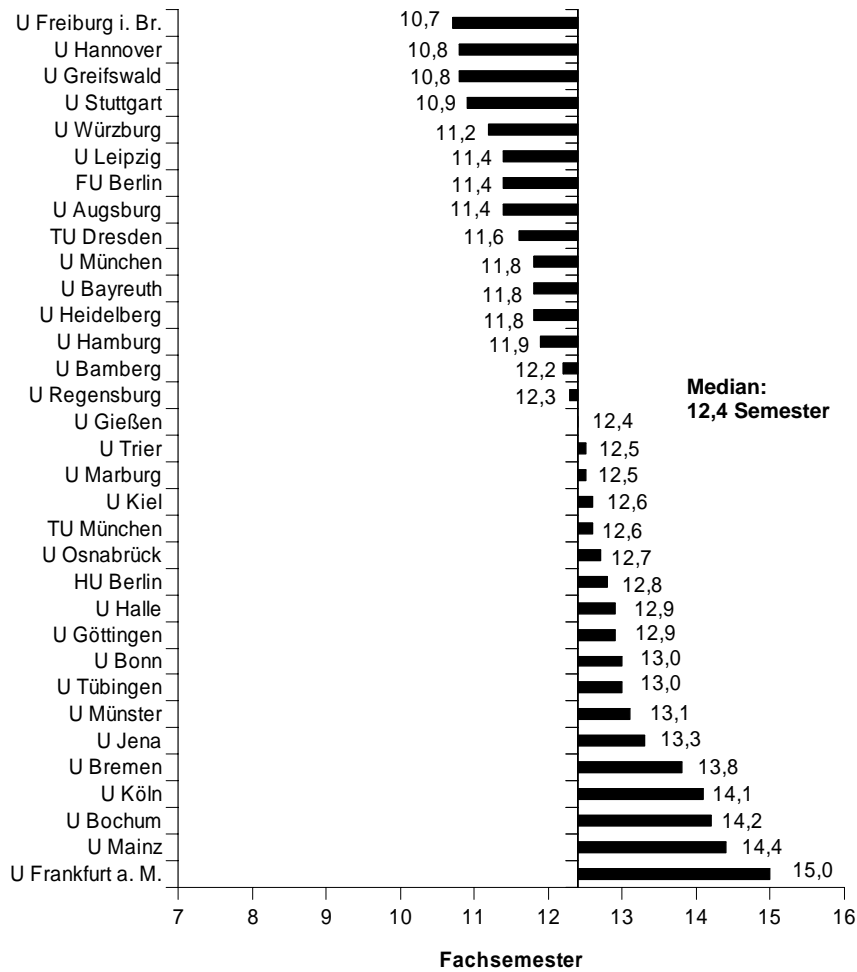
Im Jahr 2003 waren 13.321 Studierende und 2.805 Studienanfänger im Diplomstudiengang Geographie eingeschrieben. Die Zahl der Absolventen betrug 1.142. Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Diplomprüfung im Fach Geographie fiel von 12,9 im Jahr 1999 auf 12,4 Semester im Jahr 2003. Die kürzeste Fachstudiendauer verzeichnete mit 10,7 Semestern die Universität Freiburg, gefolgt von den Universitäten Greifswald und Hannover mit jeweils 10,8 Semestern. Am längsten dauerte das Studium an der Universität Frankfurt mit einem Median von 15,0 Semestern und einem hohen Quartilsabstand von 5,0 Semestern sowie an der Universität Mainz mit 14,4 Semestern, gefolgt von der Universität Bochum mit 14,2 Semestern. Die Universitäten Frankfurt und Mainz gehörten auch in den Vorjahren zu den Hochschulen mit relativ langen Studienzeiten. 3 % aller Absolventen dieses Studienganges haben ihr Studium innerhalb von neun Semestern beendet. Nach zwölf Fachsemestern hatten erst 40 % der Absolventen das Studium abgeschlossen. Nach 14 Semestern waren es 70 %. Gemessen am Bundesdurchschnitt von 12,4 Semestern studierten die Absolventen in Nordrhein-Westfalen und Bremen im Schnitt ein Semester länger. Unterschritten wurde der Bundesdurchschnitt von den Absolventen in Baden-Württemberg, Bayern, Hamburg, Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen.

Die Zahl der Absolventen in dem entsprechenden Magisterstudiengang betrug 178 bei 3.012 eingeschriebenen Studierenden und 762 Studienanfängern. Nur an wenigen Hochschulen gab es zehn und mehr Absolventen. Die mittlere Fachstudiendauer variierte zwischen 12,3 im Jahr 1999 und 13,0 Semestern in 2001; im Jahr 2003 lag sie bei 12,7 Semestern. Am schnellsten studierten die Absolventen der Universität Freiburg mit 11,8 Semestern, die der TH Aachen benötigten 13,6 Semester.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Geographie/Erdkunde (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Geographie/Erdkunde (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.4.9.2. Studienfach Geoökologie/Biogeographie
(siehe Anhang)

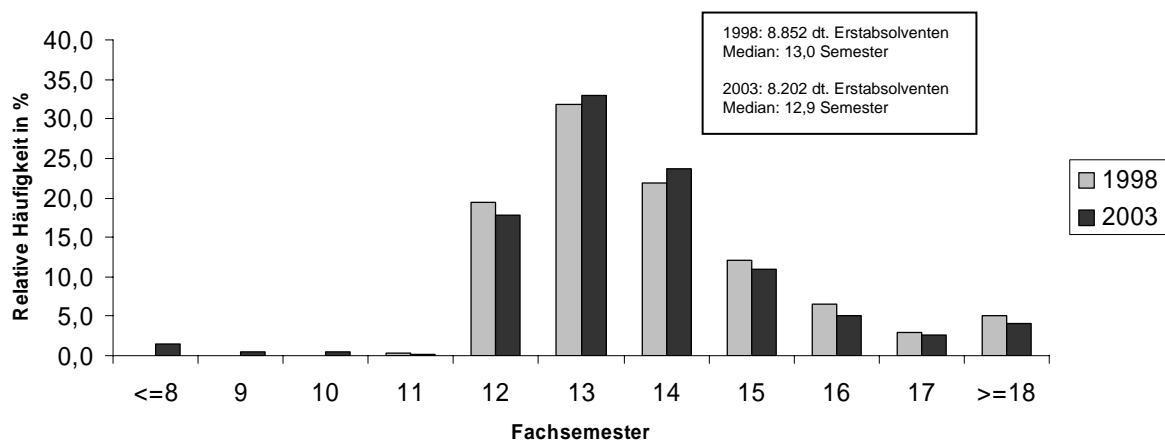
III.4.9.3. Studienfach Wirtschafts- und Sozialgeographie
(siehe Anhang)

III.5. Fächergruppe Humanmedizin

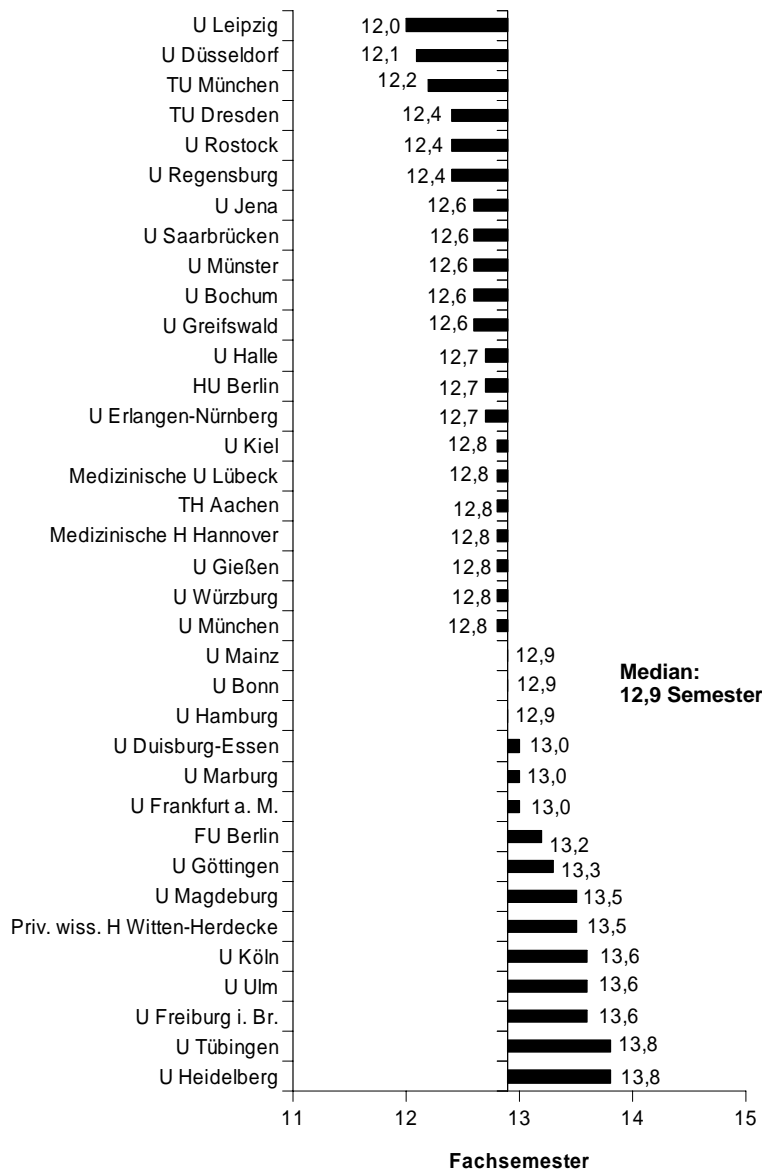
III.5.1. Studienbereich Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)

Die mittlere Fachstudienzeit lag im Jahr 2003 nach einem leichten Anstieg auf 13,1 Semester im Jahr 2001 in 2003 wieder bei 12,9 Semestern. Der durchschnittlich geringe Quartilsabstand von nur 1,8 Semestern ist Ausdruck einer starken Kohärenz der Studiengänge. Auffallende Abweichungen vom Bundesdurchschnitt sind bei den Hochschulen in Baden Württemberg festzustellen, deren durchschnittliche mittlere Fachstudiendauern zwischen 13,6 und 13,8 Semestern lagen. Deutlich unter dem Durchschnittswert lagen die Hochschulen in Sachsen; die TU Dresden und die Universität Leipzig wiesen mit 12,2 bzw. 12,0 Semestern die kürzesten mittleren Fachstudienzeiten auf. Im Jahr 2003 beendeten 54 % aller deutschen Erstabsolventen der Humanmedizin ihr Studium mit der Staatsprüfung innerhalb von 13 Semestern. Nach 14 Semestern hatten 77 % aller Absolventen einen Abschluss.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Humanmedizin (ohne Zahnmedizin) (Staatsexamen) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Humanmedizin (ohne Zahnmedizin) (Staatsexamen) an Universitäten 2001*

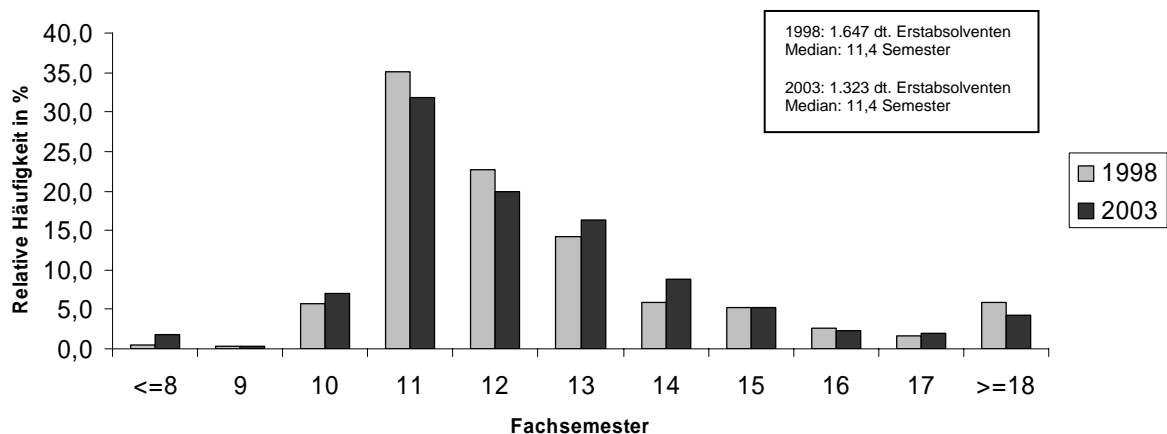


* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen..

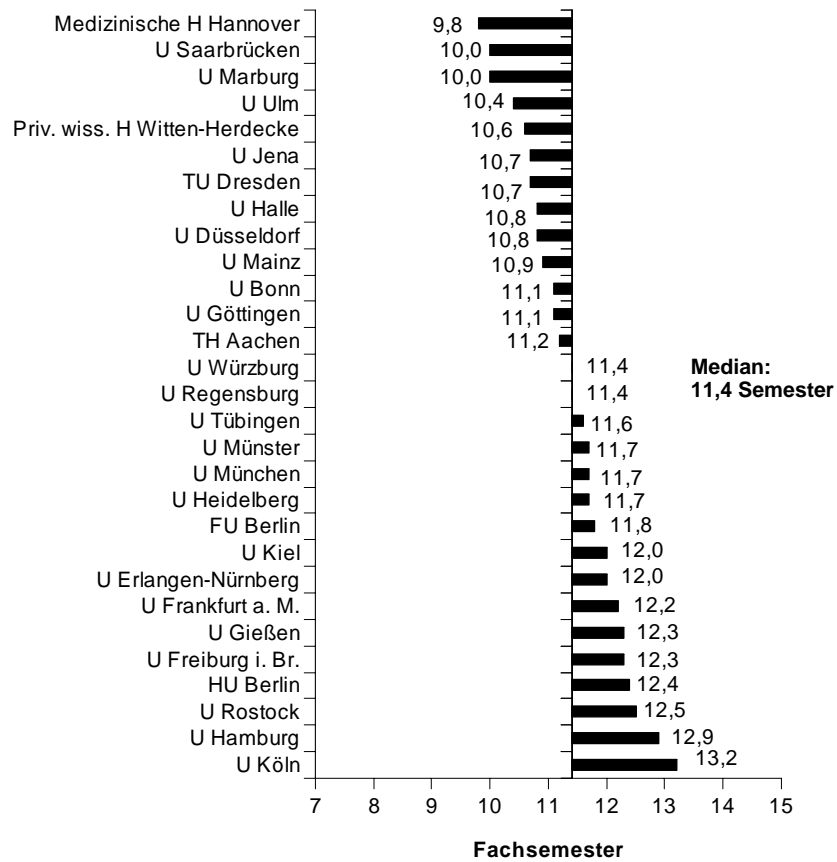
III.5.2. Studienbereich Zahnmedizin

Die mittlere Fachstudiendauer lag 2003 wie in den Vorjahren bei 11,4 Semestern. Wie im Fach Humanmedizin waren die Quartilsabstände auch in diesem Studiengang relativ gering, was auf ein einheitliches Studierverhalten sowie auf eine einheitliche, kohärente Studienorganisation hinweist. Die kürzeste mittlere Fachstudienzeit mit einem Median von 9,8 Semestern wies die Medizinische Hochschule Hannover auf, gefolgt von den Universitäten Marburg und Saarbrücken (jeweils 10,0 Semester). An der Universität Saarbrücken hat sich das Studium, das in den Vorjahren zwischen 13,0 und 12,7 Semestern dauerte, damit deutlich verkürzt. Am längsten dauerte das Studium an der Universität Köln mit einer mittleren Fachstudienzeit von 13,2 Semestern und an der Universität Hamburg mit einer von 12,9 Semestern. 41 % der Absolventen beendeten ihr Studium nach elf Semestern. Nach 13 Semestern hatten 77 % der Studierenden einen Abschluss.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Zahnmedizin (Staatsexamen) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Zahnmedizin (Staatsexamen) an Universitäten 2003*

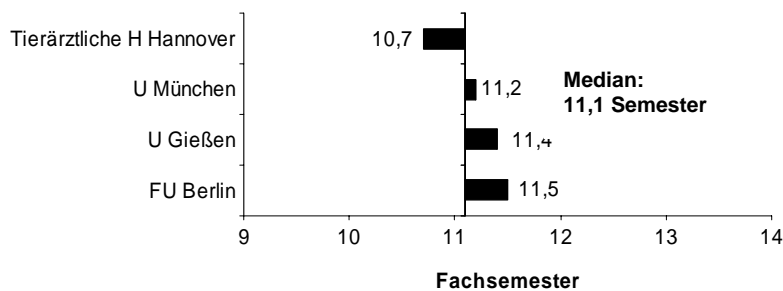


* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

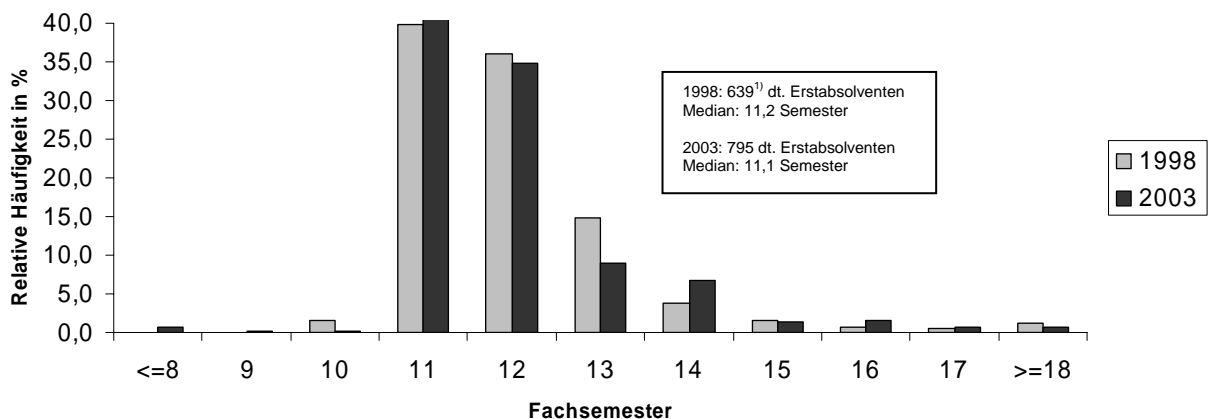
III.6. Fächergruppe Veterinärmedizin

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur ersten Staatsprüfung betrug im Studiengang Veterinärmedizin im Jahr 2003 11,1 Semester. Die mittlere Fachstudiendauer zeigt an den fünf Hochschulen, die diesen Studiengang anbieten, ein relativ einheitliches Bild. Die Fachstudienzeiten variierten zwischen 10,7 (Tierärztliche Hochschule Hannover) und 11,5 (FU Berlin). 45 % der Absolventen erreichten ihren Abschluss innerhalb der Regelstudienzeit von elf Semestern.

Mittlere Fachstudiendauer in Veterinärmedizin (1. Staatsprüfung) an Universitäten 2003*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Veterinärmedizin (1. Staatsprüfung) an Universitäten 1998¹⁾ und 2003



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

¹⁾ Ohne 216 Absolventen der Tierärztlichen Hochschule Hannover, deren Verteilung nach Fachsemestern nicht vorliegt.

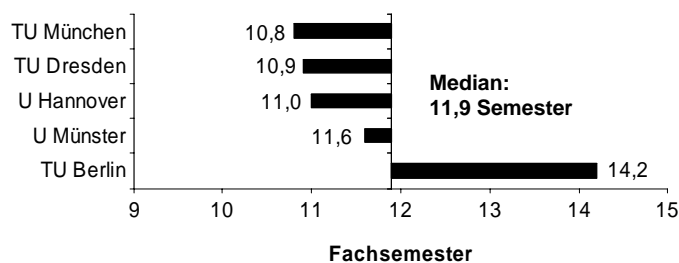
III.7. Fächergruppe Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften

III.7.1. Studienbereich Landespflege, Umweltgestaltung

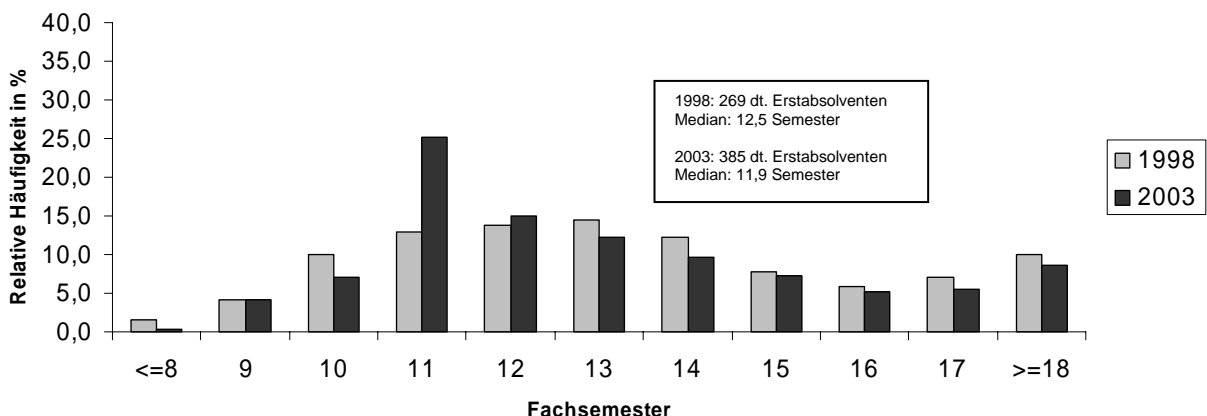
III.7.1.1. Studienfach Landespflege, Landschaftsgestaltung

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Landespflege/Landschaftsgestaltung war im Jahr 2003 mit 11,9 Semestern so hoch wie 1999. Dieser Studiengang wird von fünf Hochschulen angeboten, wobei der Aufbau des Studiums an den einzelnen Hochschulen unterschiedlich ist. Die Studenten an der Technischen Universitäten München und Dresden schafften ihren Abschluss am schnellsten. Die mittlere Fachstudiendauer betrug 10,8 bzw. 10,9 Semester. Die Studenten an der Technischen Universität Berlin benötigten mit 14,2 Semestern wieder am längsten. Mit 3,6 bzw. 4,3 Semestern Bandbreite der mittleren 50 % der Absolventen divergierte das Studierverhalten an der TU Berlin und an der Universität Hannover stark. Dagegen lässt der Quartilsabstand von nur 1,2 Semestern an der TU Dresden auf ein einheitliches Studierverhalten schließen.

Mittlere Fachstudiendauer in Landespflege, Landschaftsgestaltung (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Landespflege, Landschaftsgestaltung (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.7.1.2. Studienfach Naturschutz (siehe Anhang)

III.7.2. Studienbereich Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie

Dieser Studienbereich gliedert sich in zahlreiche kleine Fächer, in denen nur von wenigen Hochschulen Diplomstudiengänge angeboten werden. Seit einigen Jahren werden auch Bachelor- und Masterstudiengänge angeboten, für die ansteigende Absolventenzahlen ausgewiesen werden.

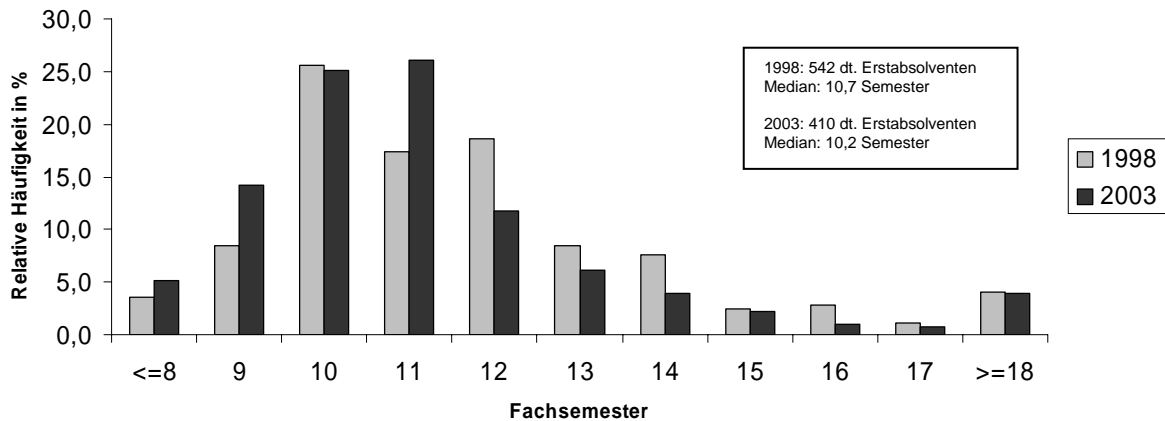
III.7.2.1. Studienfach Agrarbiologie (siehe Anhang)

III.7.2.2. Studienfach Agrarwissenschaft/Landwirtschaft

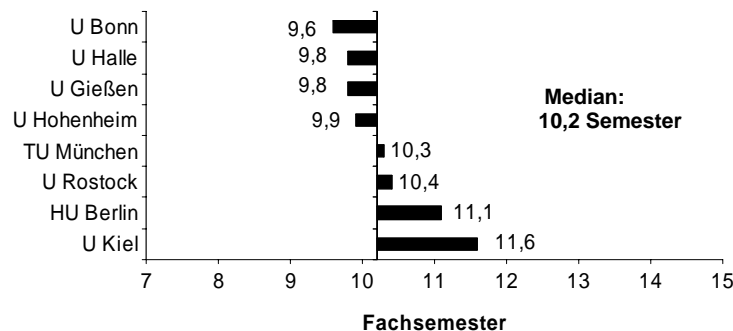
Neben Diplomprüfungsstudiengängen werden auch Studiengänge mit Abschluss Bachelor und Master angeboten. Im Fach Agrarwissenschaften sind im Jahr 2003 bereits an fünf Hochschulen Absolventen, die das Bachelorexamen bestanden haben, ausgewiesen, darunter an drei Standorten mehr als zehn. Die durchschnittliche mittlere Fachstudienzeit lag bei 6,3 Semestern.

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang betrug im Jahr 2003 10,2 Semester und damit 0,5 Semester weniger als im Jahr 1999. An den einzelnen Hochschulen lagen die mittleren Fachstudiendauern nicht weit auseinander. Am schnellsten beendeten die Absolventen der Universität Bonn mit 9,6 Semestern ihr Studium. Die längste Fachstudiendauer ist an der Universität Kiel mit 11,6 Semestern zu verzeichnen. Die Studienzeiten der mittleren 50 % lagen im Durchschnitt aller Absolventen 2,7 Semester auseinander, an der HU Berlin und der Universität Kiel jedoch 3,5 Semester.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Agrarwissenschaft/Landwirtschaft (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Agrarwissenschaft/Landwirtschaft (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



III.7.2.3. Studienfach Brauwesen/Getränketechnologie
(siehe Anhang)

III.7.2.4. Studienfach Gartenbau
(siehe Anhang)

III.7.2.5. Studienfach Lebensmitteltechnologie
(siehe Anhang)

III.7.2.6. Studienfach Pflanzenproduktion
(siehe Anhang)

III.7.2.7. Studienfach Tierproduktion
(siehe Anhang)

III.7.3. Studienbereich Forstwissenschaft, Holzwirtschaft
(siehe Anhang)

* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.7.4. Studienbereich Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

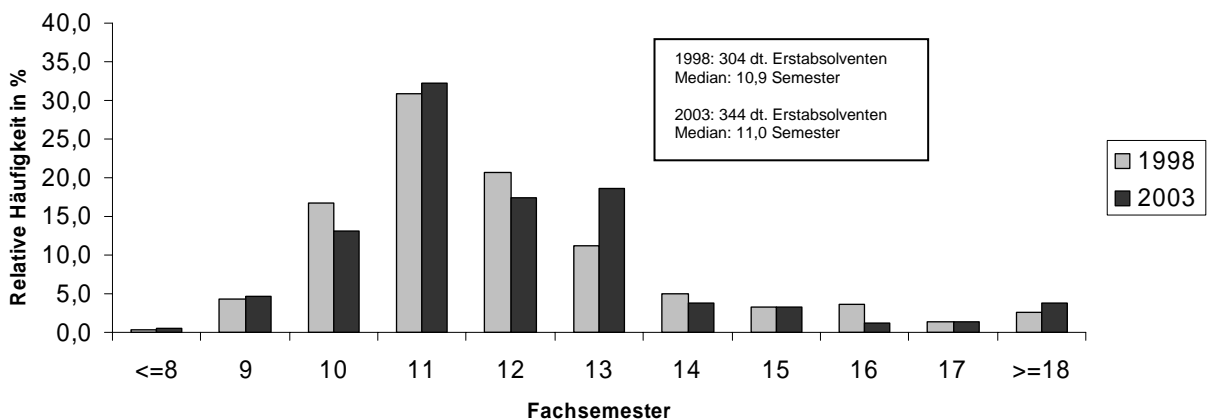
III.7.4.1. Studienfach Ernährungswissenschaft (siehe Anhang)

III.7.4.2. Studienfach Haushalts- und Ernährungswissenschaft

An vier Hochschulen wird dieser Studiengang angeboten, darunter an drei Hochschulen auch ein Bachelorstudiengang. Insgesamt waren 374 Studierende und 218 Studienanfänger ausgewiesen. Seit zwei Jahren werden für die Universität Kiel Bachelorabsolventen ausgewiesen. Das Studium der 51 Bachelorstudenten dauerte im Jahr 2003 6,6 Semester.

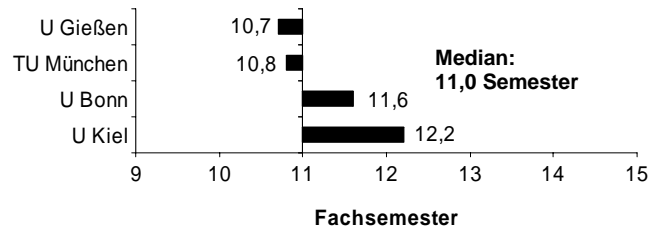
Die mittlere Fachstudiendauer bis zum Diplomabschluss dauerte im Mittel 11,0 Semester. An der Universität Gießen benötigten die Studenten für ihren Abschluss 10,7 Semester, an der Universität Kiel dagegen 12,2 Semester. Seit 1999 sind hier die Studienzeiten um 0,5 Semester angestiegen.

Mittlere Fachstudiendauer in Haushalts- und Ernährungswissenschaft (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern
in Haushalts- und Ernährungswissenschaft (Diplomprüfung)
an Universitäten 1998 und 2003**



III.8. Fächergruppe Ingenieurwissenschaften

III.8.1. Studienbereich Ingenieurwesen allgemein

(siehe Anhang)

III.8.2. Studienbereich Bergbau, Hüttenwesen

(siehe Anhang)

III.8.3. Studienbereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik

(siehe Anhang)

III.8.3.1. Studienfach Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik

(siehe Anhang)

III.8.3.2. Studienfach Energietechnik (ohne Elektrotechnik)

(siehe Anhang)

III.8.3.3. Studienfach Fertigungs- und Produktionstechnik

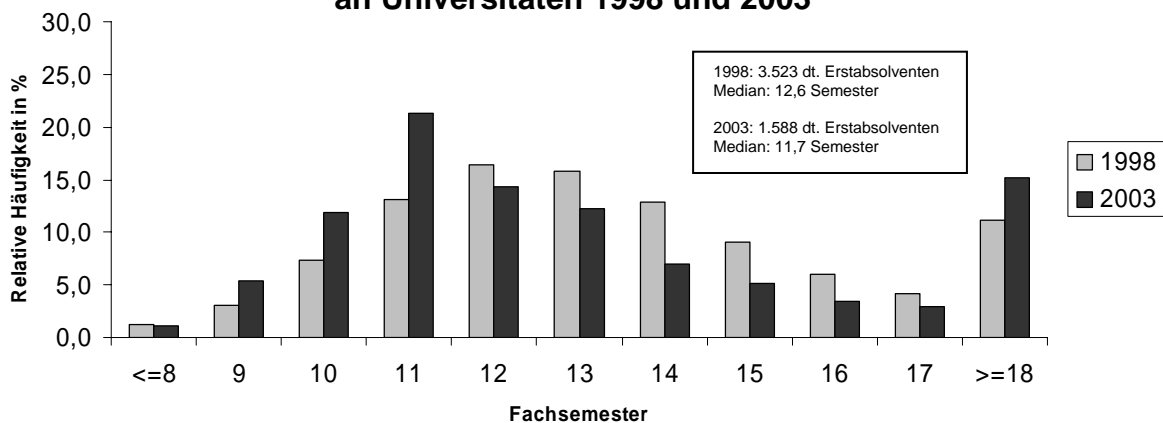
(siehe Anhang)

III.8.3.4. Studienfach Maschinenbau/-wesen

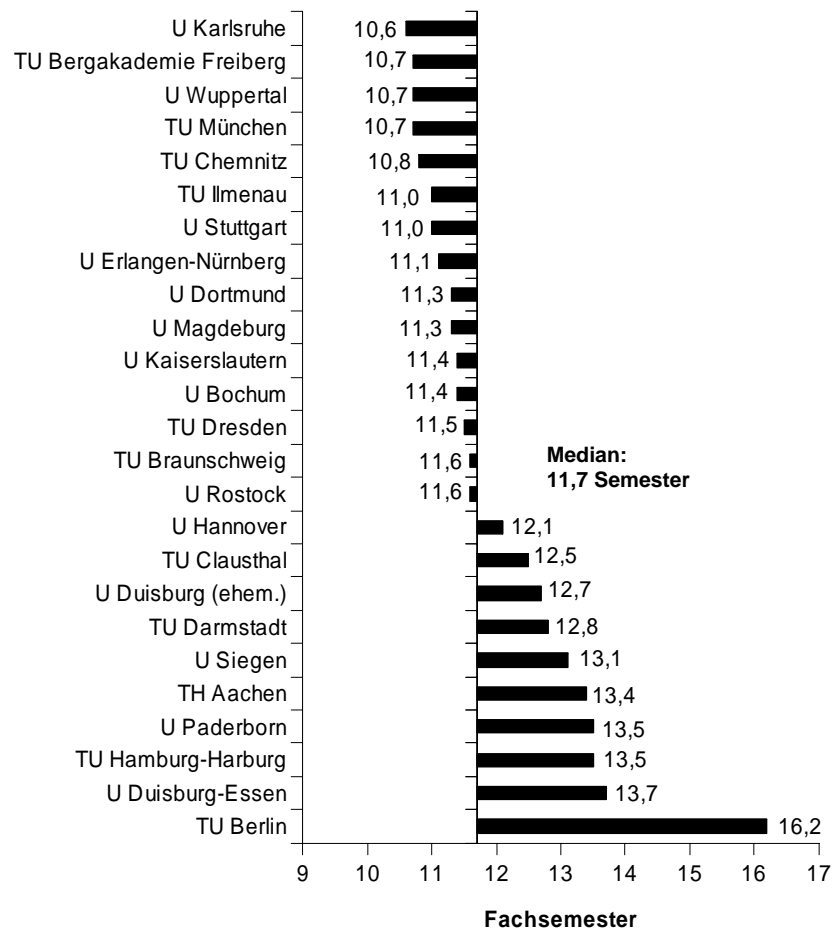
An vier Hochschulen sind Studierende im Bachelorstudiengang ausgewiesen. Die Zahl der Absolventen ist noch gering und lag jeweils unter zehn. Insgesamt waren im Jahr 2003 214 Studierende und 77 Studienanfänger ausgewiesen.

Die mittlere Fachstudiendauer im Fach Maschinenbau war von 12,9 im Jahr 1999 auf 11,7 im Jahr 2003 rückläufig. Am kürzesten war die mittlere Fachstudiendauer an der Universität Karlsruhe mit 10,6 Semestern sowie den Technischen Universitäten Freiberg und München und der Universität Wuppertal mit jeweils 10,7 Semestern. Mit einem Median von 16,2 Semestern studierten die Studenten der Technischen Universität Berlin am längsten, gefolgt von der Universität Duisburg Essen (13,7) und Universität Paderborn (13,5) sowie der Technischen Universität Hamburg-Harburg (13,5). 18 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von zehn Semestern; nach 13 Semestern hatten zwei Drittel einen Abschluss. Der Quartilsabstand war mit vier Semestern insgesamt relativ hoch; die höchsten Werte waren im Wesentlichen bei den Universitäten mit relativ hoher mittlerer Fachstudiendauer zu finden.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Maschinenbau/Maschinenbauwesen (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Maschinenbau/Maschinenbauwesen (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



III.8.3.5. Studienfach Physikalische Technik
(siehe Anhang)

III.8.3.6. Studienfach Technische Kybernetik
(siehe Anhang)

III.8.3.7. Umwelttechnik (einschl. Recycling)
(siehe Anhang)

III.8.3.8. Studienfach Verfahrenstechnik
(siehe Anhang)

III.8.3.9. Studienfach Werkstoffwissenschaften
(siehe Anhang)

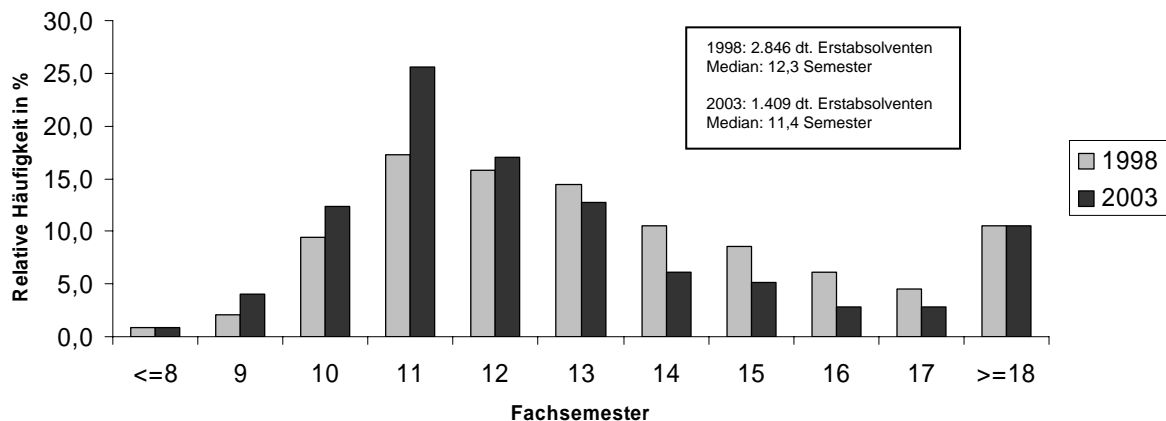
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen. – Vereinigung der beiden Universitäten GH Essen und GH Duisburg am 1.1.2003 zur U Duisburg-Essen.

III.8.4. Studienbereich Elektrotechnik

Seit dem Jahr 2003 wurden an sechs Hochschulen erstmals Absolventen in einem Bachelor-Studiengang ausgewiesen. Die mittleren Fachstudiendauern lagen zwischen 5,8 Semester an der Universität Wuppertal und 10,5 Semester an der Universität Karlsruhe.¹⁴⁾

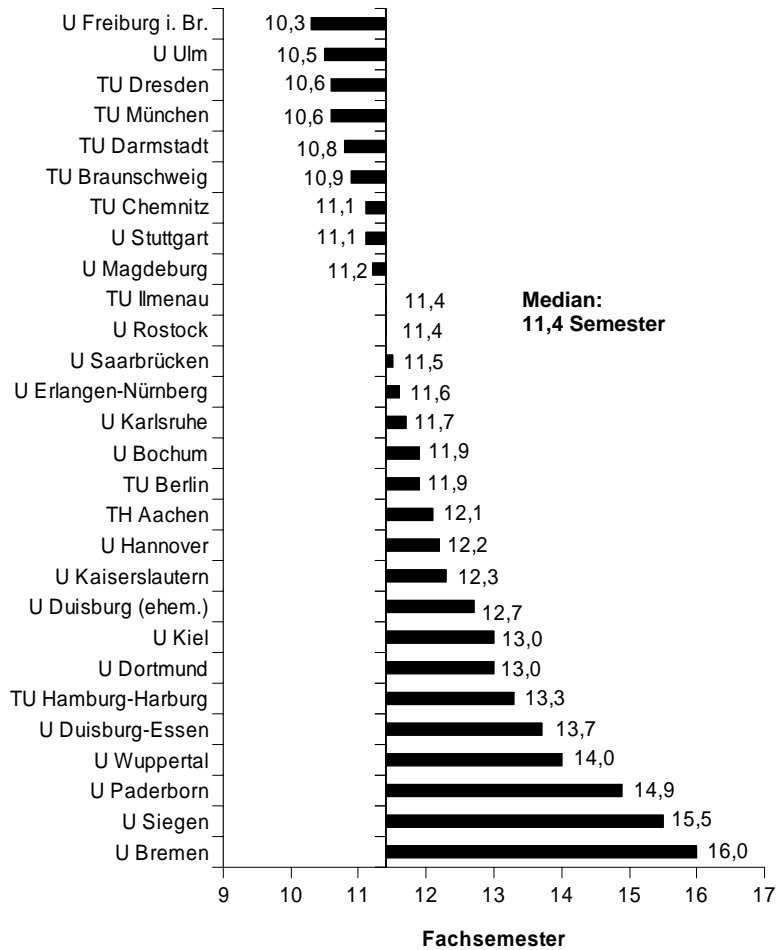
Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Elektrotechnik ist von 12,4 Semestern im Jahre 1999 auf 11,4 Semester im Jahre 2003 gesunken. Die Auswertung nach Hochschulen zeigt wie auch in den Vorjahren ein uneinheitliches Bild. So reichen die mittleren Fachstudiendauern von 10,3 Semestern an der Universität Freiburg (Mikrosystemtechnik) bis 16,0 Semester an der Universität Bremen. Die mittlere Fachstudiendauer an dieser Hochschule lag im Jahr 2003 zwei Semester über den entsprechenden Werten der beiden Vorjahre. Zwischen 14,0 und 15,5 Semester betrug die mittlere Fachstudiendauer an den Universitäten Wuppertal (14,0), Paderborn (14,9) sowie Siegen (15,5). Die Streuung der Studienzeiten der nach Studiendauer geordneten mittleren 50 % der Absolventen lag mit 3,1 Semestern im Bundesdurchschnitt ein Semester unter dem Wert von 1999. Dies weist darauf hin, dass das Studierverhalten zwar noch sehr uneinheitlich ist - vor allem an den Hochschulen mit überdurchschnittlich hohen Fachstudienzeiten - sich aber insgesamt angeglichen hat. 5 % der Absolventen beendeten ihr Studium nach neun Semestern; innerhalb von zwölf Semestern hatten 60 % der Absolventen den Abschluss geschafft.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Elektrotechnik (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



¹⁴⁾ Der hohe Wert an der Universität Karlsruhe ist wahrscheinlich auf einen Erhebungsfehler zurückzuführen. Möglicherweise bezieht sich die Angabe auf die Fachstudienzeit einschließlich des Masterstudiengangs.

Mittlere Fachstudiendauer in Elektrotechnik (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen. – Vereinigung der beiden Universitäten GH Essen und GH Duisburg am 1.1.2003 zur U Duisburg-Essen.

III.8.5. Studienbereich Verkehrstechnik, Nautik (siehe Anhang)

III.8.5.1. Studienfach Luft- und Raumfahrttechnik (siehe Anhang)

III.8.5.2. Studienfach Schiffbau/Schiffstechnik (siehe Anhang)

III.8.5.3. Studienfach Verkehrsingenieurwesen (siehe Anhang)

III.8.6. Studienbereich Architektur, Innenarchitektur

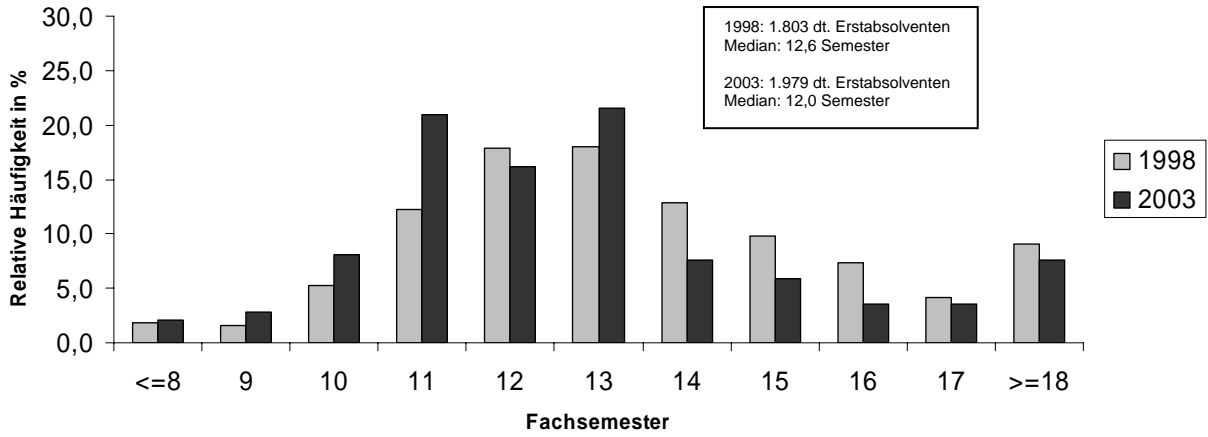
III.8.6.1. Studienfach Architektur

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Architektur ging von 12,6 Semestern im Jahr 1999 auf 12,0 Semester im Jahr 2003 zurück. Am kürzesten war sie mit 10,7 Semestern an der Technischen Universität Dresden, gefolgt von der Universität Hannover mit 10,8 Semestern; am längsten war sie an der Technischen Universität Darmstadt mit 13,7 Semestern. Auffallend hoch ist die mittlere Fachstudiendauer mit 13,1 Semestern auch an der Universität Dortmund. Den größten Quartilsabstand wiesen im Jahr 2003 die Technische Universität Cottbus (4,5 Semester) und die TU Darmstadt (4,4 Semester) auf. 5 % der Absolventen schafften die Abschlussprüfung innerhalb von neun Semestern. Nach 13 Semestern hatten rund 72 % einen Abschluss.

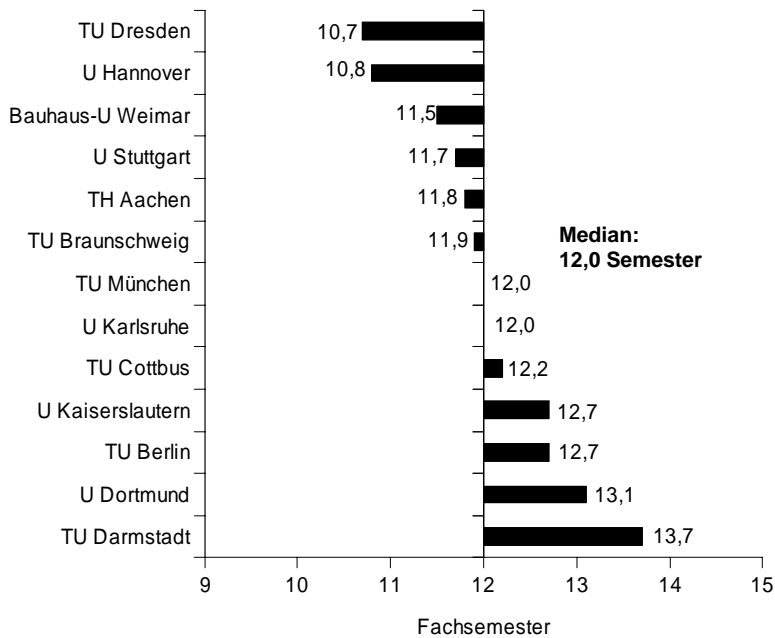
Die mittlere Fachstudiendauer im Studienfach Architektur mit künstlerischem Abschluss ist von 12,4 Semestern im Jahr 1999 auf 10,9 Semester im Jahr 2003 gesunken und lag damit deutlich unter der Dauer des Diplomstudiengangs. Das Studium wird an vier künstlerischen Hochschulen angeboten, von denen drei mehr als zehn Absolventen hatten. Die mittlere Fachstudiendauer differiert zwischen 10,4 Semestern an der Akademie der Bildenden Künste Stuttgart und 12,9 Semestern an der Universität der Künste Berlin. An der Hochschule für Bildende Künste Hamburg wurde nur ein Median von 5,8 Semestern ausgewiesen.¹⁵⁾

¹⁵⁾ Ein Erfassungsfehler im Datenmaterial der amtlichen Statistik ist nicht auszuschließen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Architektur (Diplom) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Architektur (Diplom) an Universitäten 2003*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

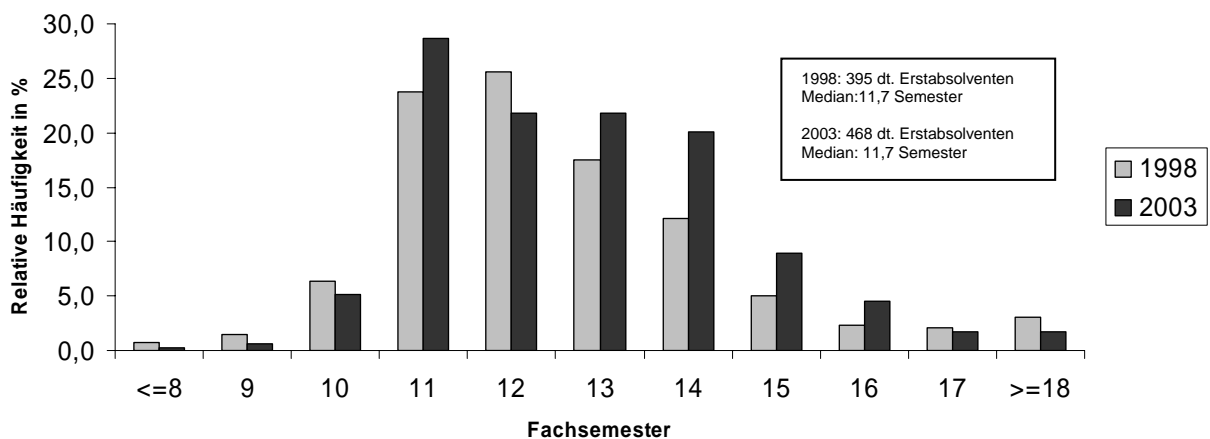
III.8.6.2. Studienfach Innenarchitektur (siehe Anhang)

III.8.7. Studienbereich Raumplanung

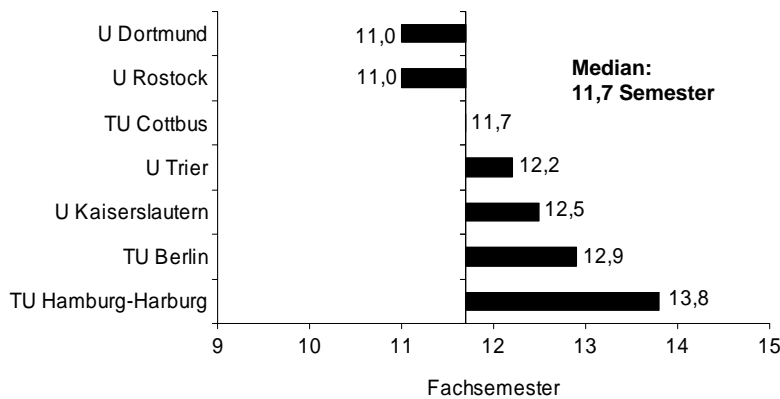
In diesem Bereich wird an der TU Cottbus ein Bachelorstudiengang angeboten. Seit dem Jahr 2001 werden Absolventen ausgewiesen. Die mittlere durchschnittliche Fachstudiendauer lag im Jahr 2003 bei 6,5 Semestern. Insgesamt waren im Jahr 2003 247 Studierende, 108 Studienanfänger und 20 deutsche Erstabsolventen ausgewiesen.

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Raumplanung hat sich wenig verändert. Sie variierte zwischen 11,4 Semestern im Jahr 2001 und 11,9 Semestern in 2000. Im Jahr 2003 lag sie bei 11,7 Semestern. Am schnellsten studierten im Mittel die Studenten der Universitäten Dortmund und Rostock mit jeweils 11,0 Semestern. Am längsten dauerte das Studium wieder an der Technischen Universität Hamburg-Harburg (13,8 Semester). Diese Hochschule wies auch einen relativ hohen Quartilsabstand auf. Nur 6 % aller Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von zehn Semestern; nach 13 Semestern hatten gut drei Viertel der Absolventen einen Abschluss.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Raumplanung (Diplom) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Raumplanung (Diplom) an Universitäten 2003*

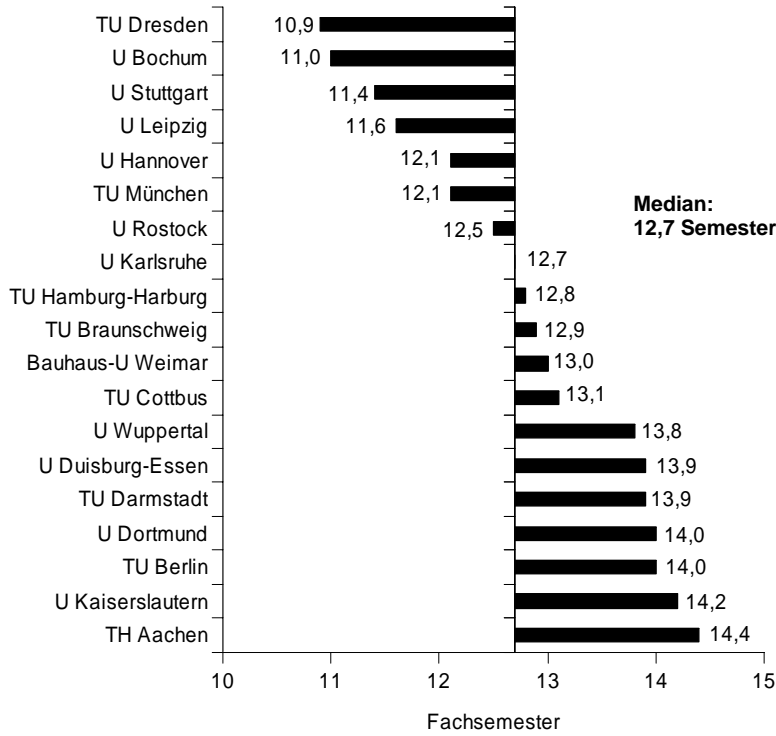


III.8.8. Studienbereich Bauingenieurwesen

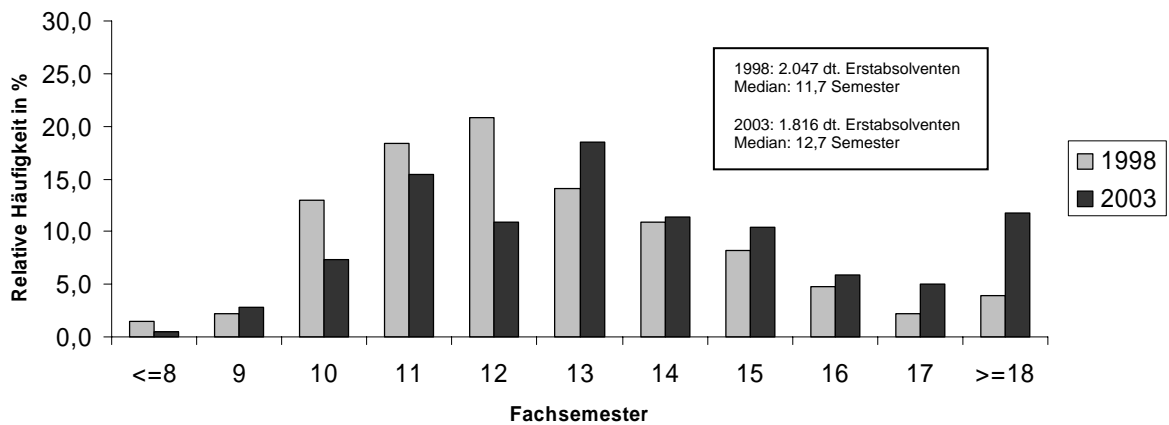
Die mittlere Fachstudiendauer in diesem Studiengang ist seit 1999 von 11,7 auf 12,7 Semester im Jahr 2003 angestiegen. Am schnellsten wurde das Studium an der Technischen Universität Dresden mit 10,9 Semestern absolviert. Am längsten dauerte das Studium an der Technischen Hochschule Aachen (14,4 Semester), der Universität Kaiserslautern (14,2 Semester) und der Technischen Universität Berlin (14,0 Semester). Die Streuung der Studienzeiten der nach Studiendauer geordneten mittleren 50 % der Absolventen lag mit 3,9 Semestern ein Semester über dem Wert von 1999. Am stärksten differierte die Studienzzeit an der Universität Duisburg-Essen und den Technischen Hochschulen Darmstadt und Berlin mit einem Quartilsabstand von 5,7 bzw. 5,0 und 4,7 Semestern. 11 % der Absolventen beendete ihr Studium innerhalb von zehn Semestern. Nach 14 Semestern hatten gut zwei Drittel der Studenten einen Abschluss.

* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Mittlere Fachstudiendauer in Bauingenieurwesen (Diplomprüfung) an Universitäten 2003*



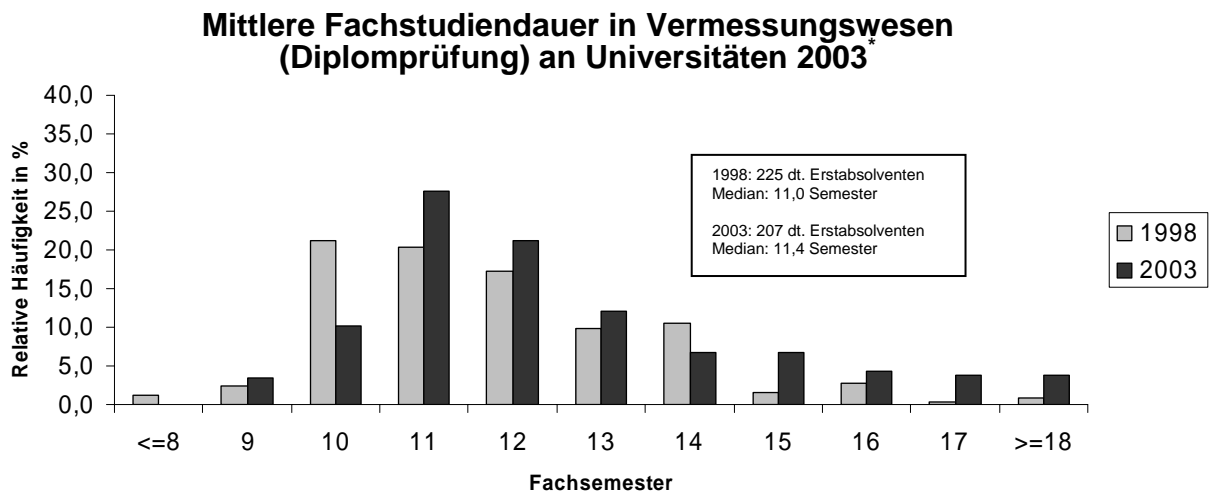
Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Bauingenieurwesen (Diplomprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



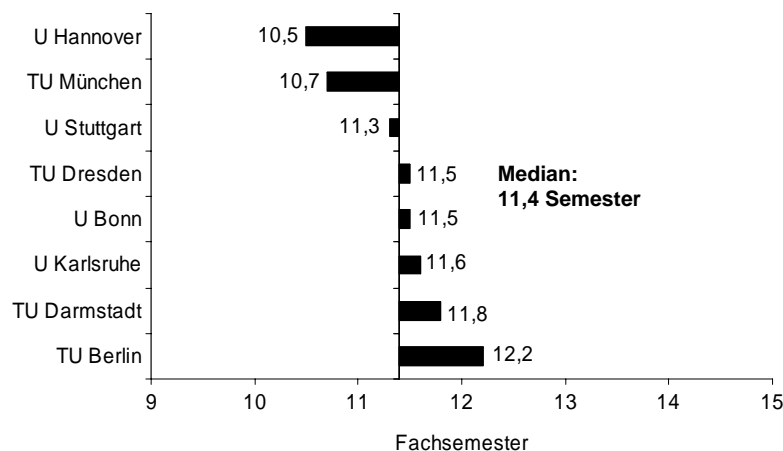
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.8.9. Studienbereich Vermessungswesen

Nach einem leichten Rückgang der Fachstudiendauer im Zeitraum 2000 bis 2002 auf 11,1 Semester stieg die mittlere Fachstudiendauer im Jahr 2003 wieder auf 11,4 Semester an. Am schnellsten studierten die Absolventen der Universität Hannover mit 10,5 Semestern, am längsten die der Technischen Universität Berlin mit 12,2 Semestern. 14 % der Absolventen schafften ihr Studium innerhalb von zehn Semestern, innerhalb von 13 Semestern beendeten drei Viertel der Absolventen das Studium erfolgreich.



**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern
in Vermessungswesen (Diplomprüfung)
an Universitäten 1998 und 2003**



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

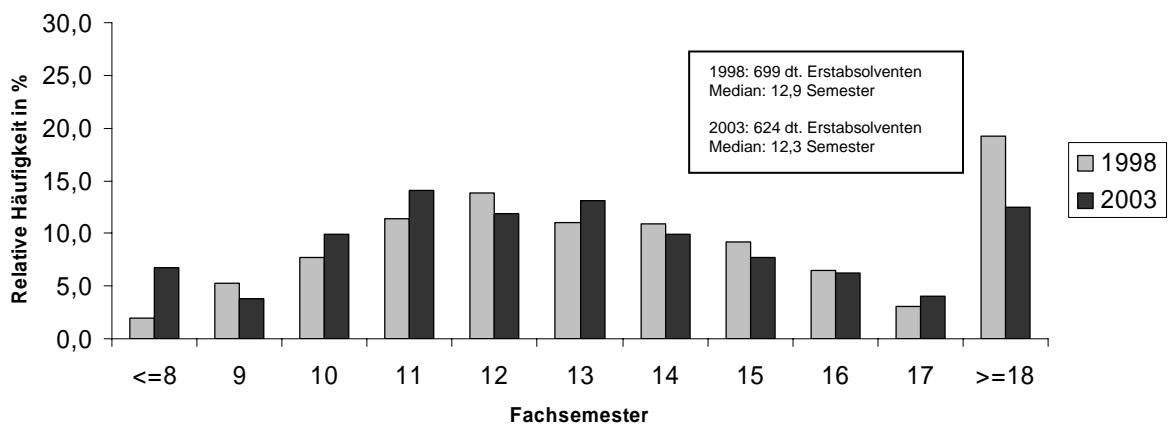
III.9. Fächergruppe Kunst/Kunstwissenschaften

III.9.1. Studienbereich Kunst, Kunstwissenschaft allgemein

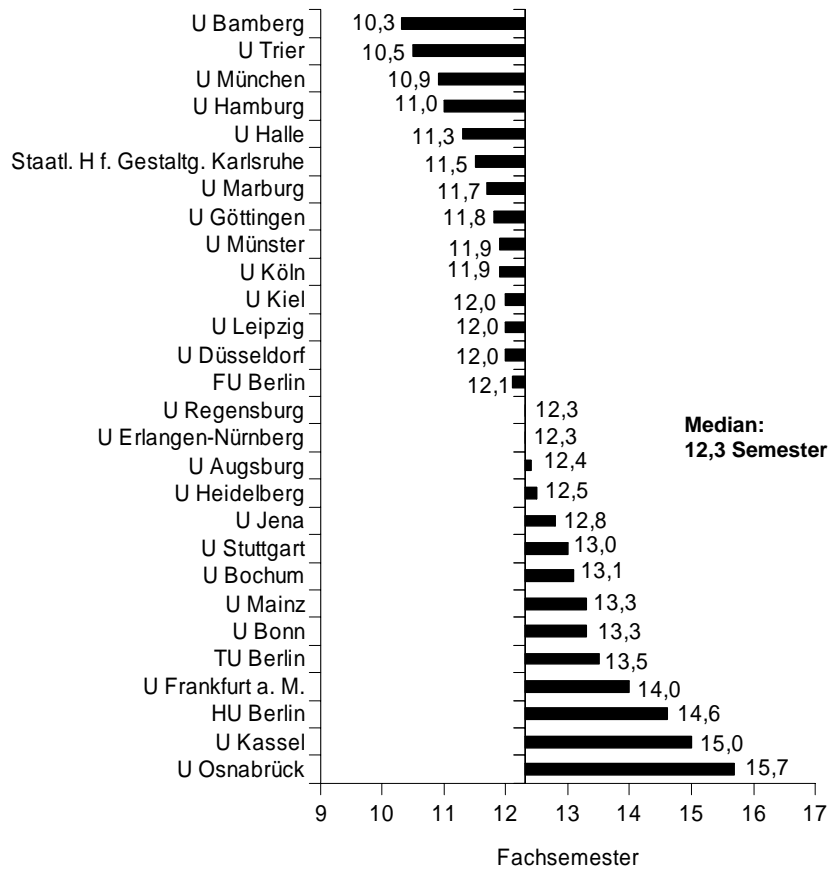
In Jahr 2003 beendeten in diesem Fach 688 Studierende ihr Studium mit einer Magisterprüfung. Absolventen, die eine Diplomprüfung bzw. einen künstlerischen Abschluss ablegten, fielen zusammen mit knapp 10 % weniger ins Gewicht.

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Magisterprüfung im Studiengang Kunst, Kunstwissenschaft allgemein ist seit dem Jahr 2000 um 0,5 Semester gesunken und lag im Jahr 2003 bei 12,3 Semestern. Der große Quartilsabstand von 4,4 Semestern macht auf eine geringe Kohärenz der Studiengänge aufmerksam. Die kürzesten mittleren Studienzeiten sind an den Universitäten Münster (9,7 Semester) und Bamberg (10,3 Semester) zu verzeichnen, extrem lange Studienzeiten mit über 15 Semestern sind an der Universität Osnabrück (15,7 Semester) und der Universität GH Kassel (15,0 Semester) ausgewiesen. Es folgen die Universität Frankfurt (14,0 Semester) und die HU Berlin (14,6 Semester). 11 % der Absolventen schafften ihren Abschluss in neun Semestern; nach zwölf Semestern hatten erst 47 % der Absolventen einen Abschluss.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Kunst, Kunstwissenschaften (Magisterprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Kunst, Kunstwissenschaften (Magisterprüfung) an Universitäten 2003*



III.9.2. Studienbereich Bildende Kunst (siehe Anhang)

III.9.2.1. Studienfach Bildende Kunst/Grafik (siehe Anhang)

III.9.2.2. Studienfach Bildhauerei/Plastik (siehe Anhang)

III.9.2.3. Studienfach Malerei (siehe Anhang)

III.9.2.4. Studienfach Neue Medien (siehe Anhang)

* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.9.3. Studienbereich Gestaltung (siehe Anhang)

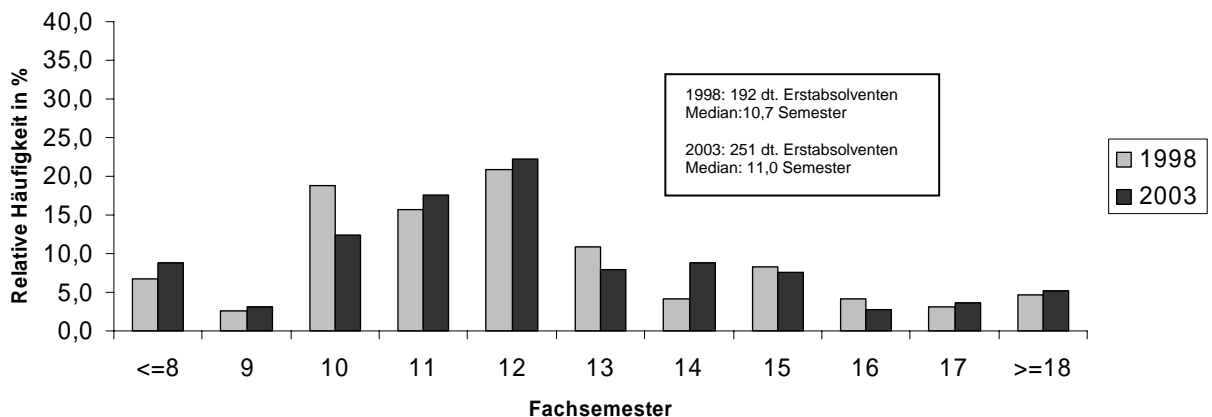
III.9.3.1. Studienfach Angewandte Kunst (siehe Anhang)

III.9.3.2. Studienfach Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung

Im Jahr 2003 absolvierten an zehn Kunsthochschulen 251 Absolventen eine künstlerische Diplomprüfung, darunter an acht Hochschulen jeweils mehr als zehn. Die durchschnittliche mittlere Studienzeit lag bei 11,4 Semestern. An der Hochschule für Bildende Kunst Hamburg studierten die Absolventen 6,8 Semester, an der Hochschule für Gestaltung Offenbach dagegen 14,8 Semester.

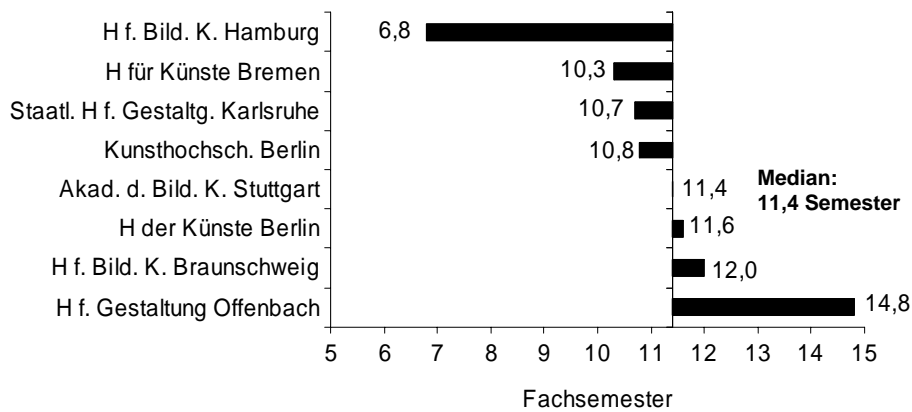
An sechs Hochschulen wurden 128 Diplomprüfungen abgelegt. Die durchschnittliche mittlere Fachstudienzeit betrug 11,1 Semester.

**Mittlere Fachstudiendauer in Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung
(Diplomprüfung (KH)) an Universitäten 2003***



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern
in Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung (Diplomprüfung (KH))
an Universitäten 1998 und 2003**



III.9.3.3. Studienfach Industriedesign/Produktgestaltung
(siehe Anhang)

III.9.3.4. Studienfach Textilgestaltung
(siehe Anhang)

III.9.4. Studienbereich Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft

Der Studienbereich besteht aus einer Reihe von Fächern, in denen neben Diplom- und Magisterprüfungen auch künstlerische Abschlussprüfungen möglich sind. Die Zahl der Absolventenzahlen ist nur an wenigen Hochschulen nennenswert.

III.9.4.1. Studienfach Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie
(siehe Anhang)

III.9.4.2. Studienfach Film und Fernsehen
(siehe Anhang)

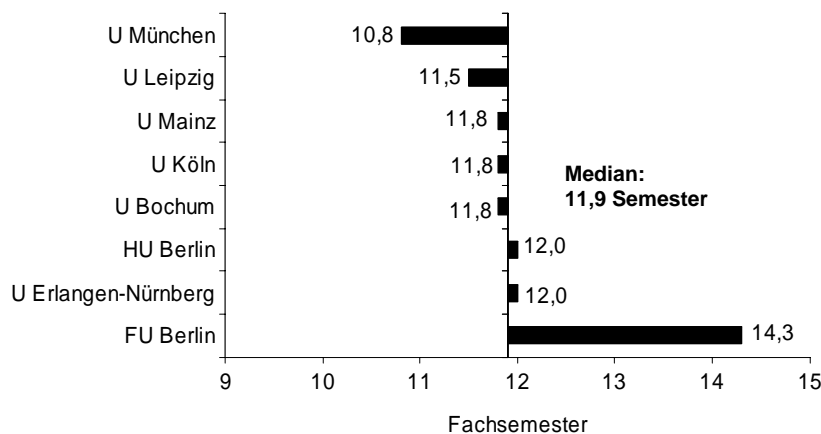
III.9.4.3. Studienfach Schauspiel
(siehe Anhang)

III.9.4.4. Studienfach Tanzpädagogik
(siehe Anhang)

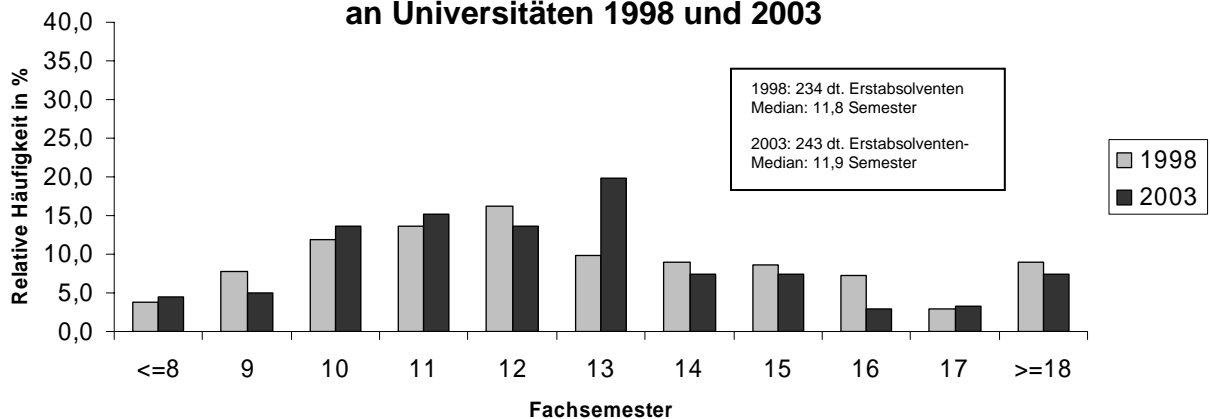
III.9.4.5. Studienfach Theaterwissenschaft

Im Magisterstudiengang Theaterwissenschaft mit 243 Absolventen lag die mittlere Fachstudiendauer im Jahr 2003 bei 11,9 Semestern und damit leicht unter den Werten der Vorjahre. Am kürzesten war das Studium an der Universität München mit einem Median von 10,8 Semestern, am längsten an der Freien Universität Berlin mit 14,3 Semestern. An dieser Hochschule wies der hohe Quartilsabstand von 5,2 Semestern auf ein heterogenes Studienverhalten hin. Knapp 10 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von neun Semestern; nach 13 Semestern hatten 72 % der Absolventen einen Abschluss.

Mittlere Fachstudiendauer in Theaterwissenschaft (Magisterprüfung) an Universitäten 2003*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Theaterwissenschaft (Magisterprüfung) an Universitäten 1998 und 2003



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.9.5. Studienbereich Musik, Musikwissenschaft (siehe Anhang)

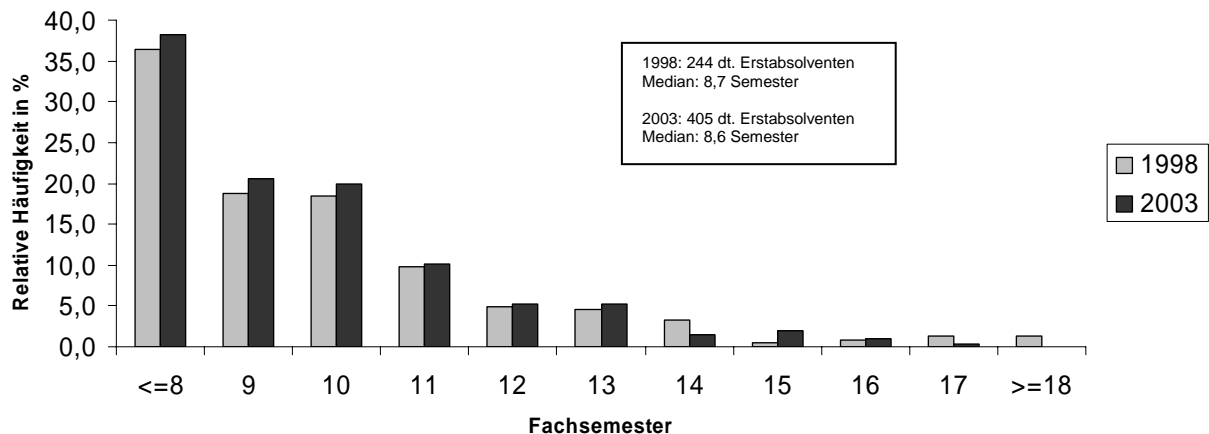
III.9.5.1. Studienfach Dirigieren (siehe Anhang)

III.9.5.2. Studienfach Gesang (siehe Anhang)

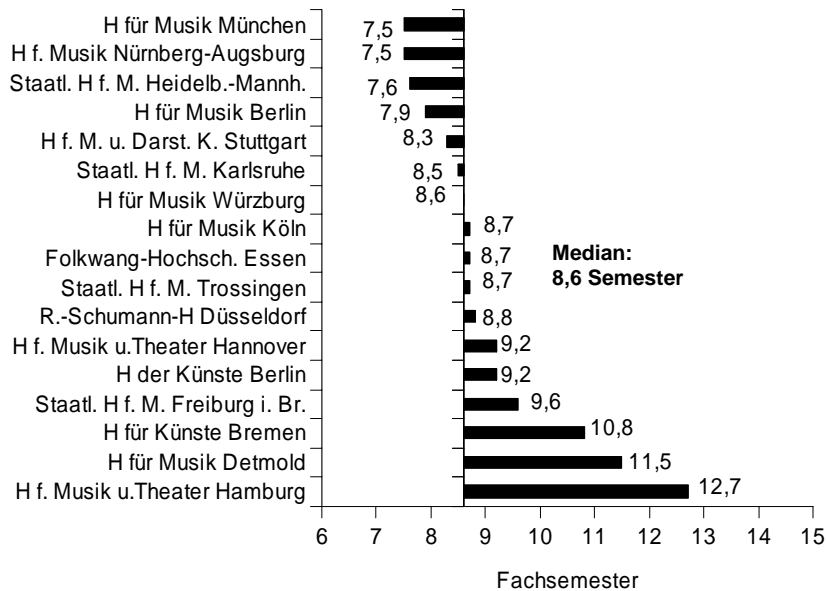
III.9.5.3. Studienfach Instrumentalmusik

In diesem Studienfach werden mehrere Arten von Abschlussprüfungen angeboten. Die mittlere Fachstudiendauer der 405 Absolventen im künstlerischen Diplomstudiengang Instrumentalmusik betrug im Jahr 2003 8,6 Semester. Die Studiendauer hat sich wenig geändert Lediglich in den Jahren 2000 und 2001 lagen die Medianwerte niedriger. Mit 7,6 und 7,9 Semestern war die Ausbildung an den Musikhochschulen Heidelberg und Berlin am kürzesten; deutlich länger war sie an der Hochschule für Musik und Theater Hamburg mit 12,7 Semestern.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Instrumentalmusik (Diplomprüfung (KH)) an Universitäten 1998 und 2003



Mittlere Fachstudiendauer in Instrumentalmusik (Diplomprüfung (KH)) an Universitäten 2003*



III.9.5.4. Studienfach Jazz und Popularmusik
(siehe Anhang)

III.9.5.5. Studienfach Kirchenmusik
(siehe Anhang)

III.9.5.6. Studienfach Komposition
(siehe Anhang)

III.9.5.7. Studienfach Musikerziehung
(siehe Anhang)

III.9.5.8. Studienfach Musikwissenschaft/-geschichte
(siehe Anhang)

III.9.5.9. Studienfach Orchestermusik
(siehe Anhang)

* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

C. Erläuterungen

C.I. Datenbasis und Auswertungsverfahren

Der Wissenschaftsrat stützt sich auf Sonderauswertungen zur Prüfungsstatistik des Statistischen Bundesamtes zu den Jahren 1999 bis 2003.¹⁶⁾ Die Auswertungen berücksichtigen – wie die früheren Veröffentlichungen auch – nur deutsche Erstabsolventen.¹⁷⁾

Die Erhebung der Prüfungsdaten an den Hochschulen erfolgte 1993 erstmals nach der zum 1. Juni 1992 in Kraft getretenen Neufassung des Hochschulstatistikgesetzes.¹⁸⁾ Seit der Novellierung des Hochschulstatistikgesetzes entfällt die Befragung der Prüfungskandidaten. Auskunft geben die Hochschulen sowie die staatlichen und kirchlichen Prüfungsämter. Diese Verwaltungsmeldungen werden an die Statistischen Landesämter geleitet, die diese wiederum in aggregierter Form an das Statistische Bundesamt weiterleiten. Auf aggregierter Ebene ergibt sich ein gewisser Informationsverlust, weil Studiengängen nach der Klassifikation der amtlichen Statistik Fächer eindeutig zugeordnet werden, auch wenn keine Eindeutigkeit vorliegt, wie bei interdisziplinär ausgerichteten Studiengängen. Da die Zuordnung von den berichtspflichtigen Stellen vorgenommen wird, diese aber nicht immer nach einheitlichen Kriterien vorgehen, können gleiche Sachverhalte im Ergebnis verschiedenen Kategorien zugeordnet sein.

I.1. Erhebungszeitraum

Die vorliegenden Auswertungen des Wissenschaftsrates beziehen sich auf die Prüfungsjahre 1999 bis 2003, wobei ein Prüfungsjahr ein Winter- und das darauf folgende Sommersemester umfasst.

I.2. Fachstudiendauer

Die amtliche Hochschulstatistik verwendet für die Messung von Studienzeiten drei verschiedene Ansätze:

- die Fachstudiendauer: Studiendauer nach Fachsemestern,
- die Verweildauer: Studiendauer nach Hochschulsesemestern, d. h. einschließlich Studienfachwechsel und Wechsel der Hochschulart,
- die Studienzzeit: Zeit von der Erstimmatrikulation bis zum Abschluss des Prüfungsverfahrens, d. h. einschließlich Zeiten der Unterbrechung sowie Urlaubs- und Auslandssemester.

¹⁶⁾ Auf der Ebene der Studienfächer, aber nicht einzelner Hochschulen hat das Statistische Bundesamt auch die Berechnung der Mediane und der arithmetischen Mittelwerte vorgenommen.

¹⁷⁾ Aus abfragetechnischen Gründen werden ausländische Absolventen, die ihre Hochschulreife an einer deutschen Schule erworben haben und nicht an einem Kolleg (so genannte Bildungsinländer) als Ausländer gezählt.

¹⁸⁾ Gesetz über die Statistik für das Hochschulwesen (Hochschulstatistikgesetz – HStatG) vom 2. November 1990 (BGBl. I S. 2414), geändert durch das Gesetz vom 2. März 1994 (BGBl. I S. 384).

Die vorliegende Auswertung bezieht sich auf die Fachstudiodauer. Die Fachstudiodauer gibt die Anzahl der Fachsemester wieder, die in dem abgeschlossenen Fach bis zur Erreichung eines ersten Hochschulabschlusses studiert wurden. Bei Studiengangwechslern werden Semester aus anderen Studiengängen in dem Umfang mitgezählt, wie sie für den neuen Studiengang anerkannt worden sind. Auch die im Ausland verbrachten Studienzeiten und sonstigen Urlaubssemester werden mitgezählt.¹⁹⁾ Prüfungssemester und Zeiten für die Diplom- oder Magisterarbeit werden entsprechend der Festlegungen in den Studienordnungen ebenfalls mitgezählt.

I.3. Zeitpunkt des Studienabschlusses

Bislang wird davon ausgegangen, dass als Studienende der Zeitpunkt der Feststellung des Prüfungsergebnisses gewertet wird. Es wird eine einheitliche Zählweise der Fachsemester für die Berechnung der durchschnittlichen mittleren Fachstudiodauer unterstellt. In der Realität dürfte jedoch abweichend verfahren werden. So wird das Studienende an den Hochschulen häufig mit dem Ende der mündlichen und schriftlichen Prüfungen gleichgesetzt, auch wenn nach Maßgabe der Prüfungsordnung die Diplomarbeit nach den mündlichen und schriftlichen Prüfungen angefertigt werden kann.²⁰⁾

In Kombinationsstudiengängen gilt ein Studium erst dann als abgeschlossen, wenn sämtliche Prüfungen abgelegt sind. Die von der Statistik gemessene Studienzzeit läuft weiter, auch wenn das Studium des ersten Faches bereits abgeschlossen wurde. Die ausgewiesene Studienzzeit für das erste Fach wird so von der Studiodauer im Zweit- oder Drittfach bestimmt.

I.4. Zählweise des letzten Semesters

Prüfungszeiten sind definitionsgemäß Teil des Studiums, Prüfungssemester werden entsprechend mitgezählt. In den hier verwendeten Statistiken werden ganzzahlige Angaben über die Anzahl der studierten Semester in dem betreffenden Fach verwendet. Bei der Umrechnung des letzten Semesters auf ganzzahlige Angaben wird der seit dem Prüfungsjahr 1993 geänderten Konvention der Statistischen Ämter gefolgt. Danach wird das Semester, in dem die Prüfung abgeschlossen wird, voll zur Fachstudiodauer gezählt. Dieses Verfahren weicht von der Berechnung in den bisherigen Veröffentlichungen über die Fachstudiodauer durch den Wissenschaftsrat ab. In früheren Analysen wurde das Prüfungssemester nur dann zur Fachstudiodauer gezählt, wenn die letzte Prüfung in der zweiten Hälfte des Semesters oder in der ersten Hälfte des darauf folgenden Semesters stattgefunden hatte. Die geänderte Gewichtung des letzten Semesters kann dazu führen, dass die Werte für die Fachstudiodauer nach der neuen Abgrenzung etwas höher ausfallen. Dies ist bei dem Zeitvergleich der Medianwerte zu berücksichtigen.

¹⁹⁾ In den Fachstudienzeiten der Diplom-II-Studiengänge an den ehemaligen Universitäten-Gesamthochschulen sind zudem auch mögliche Zeiten für Praxissemester (im Rahmen eines vorangegangenen Diplom-I-Studiums) enthalten.

²⁰⁾ Nach einer früheren Umfrage bei den Hochschulen durch das Statistische Bundesamt zusammen mit den Länderressorts, die dem Ziel eines einheitlichen Verfahrens zur Erfassung der Fachsemester bis zum Examen diene, bestand bei gut 46 % der Hochschulen die rechtliche Möglichkeit einer Exmatrikulation vor dem Prüfungsende, von der aber nur wenig Gebrauch gemacht wurde.

I.5. Erfasste Hochschulen

Berücksichtigt werden alle Universitäten und ehemaligen Gesamthochschulen, Theologische Hochschulen, Pädagogische Hochschulen sowie Kunst- und Musikhochschulen, wenn an diesen Diplom-, Staats- (auch Lehramts-) und Magisterprüfungen abgelegt wurden. Vereinfachend wird von Universitäten gesprochen, auch wenn einzelne Hochschulen andere Bezeichnungen tragen.

Werte zur Fachstudiendauer werden an den Universitäten der Bundeswehr, der Fernuniversität Hagen und der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer nur nachrichtlich mitgeteilt, da diese Hochschulen Besonderheiten aufweisen. Die Absolventen dieser Hochschulen sind weder in der Gesamtzahl der Absolventen noch bei der Berechnung der Mittelwerte für die Fachstudienzeit berücksichtigt.

I.6. Erfasster Personenkreis²¹⁾

Es werden nur Studierende mit bestandener Abschlussprüfung erfasst. Die Gesamtzahl der Absolventen umfasst deutsche und ausländische Absolventen eines Erststudiums sowie Absolventen, die Abschlussprüfungen in Aufbau-, Ergänzungs-, Zusatz- und Zweitstudiengängen abgelegt haben. Zwischen Deutschen und Ausländern wird differenziert. Bildungsinländer gelten als Ausländer.²²⁾ Grundlage für die Berechnung der Fachstudiendauer ist die Zahl der deutschen Erstabsolventen. Absolventen, die bereits eine andere Abschlussprüfung an einer anderen Hochschule oder in einem anderen Studienfach derselben Hochschule abgelegt haben, sind keine Erstabsolventen und bleiben unberücksichtigt. Zusatzstudien sowie Ergänzungsstudiengänge können kein Erststudium sein und bleiben ebenfalls unberücksichtigt.

Als Erstabsolventen zählen auch die Studierenden, die zur Verbesserung ihrer Prüfungsnote nach erfolgreich abgelegter Prüfung im Freiversuch weiter studieren und ein zweites Mal eine Prüfung ablegen.²³⁾ In diesen Fällen werden der erfolgreiche Freiversuch und die zweite Prüfung jeweils als Erstprüfung gewertet. In Studiengängen mit Freiversuchsregelung ist die Zahl der Erstabsolventen dadurch überhöht. Studierende im Erststudium, die eine nicht bestandene Prüfung erfolgreich wiederholt haben, gelten ebenso als Erstabsolventen.²⁴⁾

Durch die Eingrenzung auf deutsche Erstabsolventen wird eine Verzerrung der mittleren Fachstudiendauer durch stark abweichende Fachstudienzeiten von Zweitabsolventen und Ausländern vermieden. Zweitabsolventen haben in der Regel kürzere

²¹⁾ Das Wissenschaftliche Sekretariat für die Studienreform legt bei seinen Berechnungen zur Fachstudiendauer an den Hochschulen in NRW ein abweichendes Verfahren zugrunde. Statt von Absolventenjahrgängen - wie in der vorliegenden Untersuchung - wird von Anfängerjahrgängen ausgegangen. Zu den methodischen Unterschieden der beiden Berechnungsvarianten vgl. Wissenschaftliches Sekretariat für die Studienreform im Land Nordrhein-Westfalen, Entwicklung der Fachstudiendauer in Nordrhein-Westfalen. Stand 1998, S. 7 ff.

²²⁾ Zur Definition vgl. Fußnote 17, S. 126.

²³⁾ In der amtlichen Statistik wird ein Weiterstudium im selben Studiengang, das der Verbesserung der Prüfungsnote dient, als Erststudium gewertet.

²⁴⁾ Differenzierendes Kriterium ist das Erststudium im Gegensatz zum Zweit-, Ergänzungs- und Aufbaustudium. Die abgelegten Abschlussprüfungen können nur nach „bestanden“ und „nicht bestanden“ unterschieden werden.

Studienzeiten, ausländische Studierende benötigen in der Regel mehr Fachsemester bis zum Abschluss.

I.7. Erfasste Prüfungsarten

Erfasst und getrennt nach Studienfächern oder Studienbereichen ausgewiesen werden die Ergebnisse zu:

- Bachelorprüfungen
- Diplomprüfungen,
- Magisterprüfungen (einschließlich Lizentiat und sonstigen Hochschulprüfungen),
- kirchliche Prüfungen,
- künstlerische Prüfungen
- Staatsexamen (ohne Lehrämter).

Sie sind in Anhang I enthalten.

Ergebnisse zu Staatsprüfungen für das Lehramt an Gymnasien und Realschulen, sofern sie nach Fächern differenziert sind, enthält Anhang II, der ausschließlich im Internet auf der Homepage des Wissenschaftsrates: www.wissenschaftsrat.de zu finden ist.

Nicht aufgeführt sind die Lehrämter, deren Ergebnisse lediglich in zusammengefasster Form nach der Prüfungsart (Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Lehramt an Realschulen Sek. I, Lehramt an Beruflichen Schulen/Sek. II, Lehramt an Sonderschulen) den Unterlagen zu entnehmen sind.

Magister- und Lehramtsprüfungen weisen Besonderheiten auf: Die Studiengänge bestehen in der Regel aus der Kombination von zwei, manchmal sogar drei und in wenigen Ausnahmen bis zu vier Fächern, in denen Prüfungen abgelegt werden. Die Zuordnung der Magister- und Lehramtsabsolventen zu einem Studienfach bzw. Studienbereich erfolgt über das erste Studienfach, unabhängig von der Fächerkombination. Diese Vorgehensweise hat zur Folge, dass für Fächer, die häufiger als zweites oder drittes Fach und seltener als Erstfach genannt werden, weniger Absolventen ausgewiesen werden, als dort tatsächlich anzutreffen sind.

I.8. Zuordnung zu Studienfächern oder Studienbereichen

Studiengänge können entweder nach Studienfächern oder nach Studienbereichen differenziert werden.²⁵⁾ Besondere Studiengänge, die an einigen Hochschulen angeboten werden, werden nach bundeseinheitlich festgelegter Fächersystematik bestimmten Schlüsselpositionen zugeordnet. Mehrere verwandte Studiengänge werden zu Studienfächern oder –bereichen zusammengefasst. Sofern einem Studienbereich Studiengänge nach unterscheidbaren Studienfächern zugeordnet sind, erfolgt eine Auswertung der Studiengänge nach Studienfächern. Gibt es keine weitere fachliche

²⁵⁾ Studienfach ist ein Begriff aus der Hochschulstatistik und bezeichnet dort die niedrigste fachliche Aggregationsebene. Mehrere verwandte Studienfächer werden zu Studienbereichen zusammengefasst.

Spezifizierung von Studiengängen in einem Studienbereich, erfolgt die Auswertung auf der Ebene des Studienbereichs.

Es werden in der Regel nur die Studiengänge kommentiert, die eine Anzahl von zehn und mehr deutschen Erstabsolventen im Prüfungsjahr 2003 aufweisen, dies gilt auch für die Auswahl in Grafiken.

I.9. Statistische Auswertungen

Die Daten für die Fachstudiendauer liegen in gruppierter Form vor. Sie sind jeweils zu Klassen zusammengefasst, wobei die Klassen in der Regel die Ausprägungen eines Fachsemesters enthalten. So wird allen Absolventen, die im achten Semester, in der Zeit vom ersten Tag nach dem siebten Semester bis zum letzten Tag des achten Semesters die letzte Prüfung absolviert haben, die Fachstudiendauer 8 zugewiesen.²⁶⁾ Absolventen mit Abschluss im neunten Semester haben in der Zeit vom ersten Tag nach dem achten bis zum letzten Tag vor dem zehnten Semester die letzte Prüfung absolviert, und so fort. Aufgrund der aggregierten Form der Daten ist es nicht möglich, die statistischen Maßzahlen exakt zu berechnen. Es können nur Annahmen über die Verteilung der Beobachtungen in den Klassen gemacht werden. Hier wird angenommen, dass die Werte für die Fachstudiendauer in den Klassen gleichmäßig verteilt sind. Die Kenngrößen können so näherungsweise bestimmt werden.

Bei den tief gegliederten Fachstudienzeiten stellen die beiden Randklassen Sammelkategorien dar:

- alle Fälle mit acht und weniger Fachsemestern werden zu der Gruppe ≤ 8 zusammengefasst,²⁷⁾
- alle Fälle mit 18 und mehr Fachsemestern werden zu der Gruppe ≥ 18 zusammengefasst.

Die Tabellen mit den statistischen Kenngrößen enthalten Maßzahlen der zentralen Tendenz (Mittelwerte) sowie ein Streuungsmaß:

- Median

Der Median oder Zentralwert ist der Wert, der die Eigenschaft hat, dass 50 % der Beobachtungen kleiner oder gleich und 50 % der Beobachtungen größer oder gleich dem Median sind. Bei einer endlichen ungeraden Anzahl an Beobachtungen ist der Median der Wert, der in der Mitte der geordneten Merkmalsausprägungen liegt.

²⁶⁾ Korrekterweise müsste die Bezeichnung in den Tabellen [7;8] lauten, um die Gruppierung deutlich zu machen. Aus Übersichtlichkeitsgründen wurde jedoch davon abgesehen.

²⁷⁾ In Einzelfällen beträgt die Studiendauer sehr viel weniger Fachsemester als die Regelstudienzeit vorgibt. Es dürfte sich hierbei um Erfassungsfehler handeln, die jedoch nicht im Rahmen von Plausibilitätsüberprüfungen der Statistischen Ämter eliminiert worden sind. Diese – fehlerhaften – Ausprägungen sind in der unteren Randklasse (8. Fachsemester) enthalten.

gungen liegt. Hier markiert der Median die Fachstudienzeit, bis zu der die schnellsten 50 % der Absolventen ihr Studium beendet haben.²⁸⁾

- Quartilsabstand

Der Quartilsabstand ist ein einfaches Streuungsmaß, welches weitere Informationen über die Verteilung der Beobachtungswerte liefert. Er ist definiert als Differenz des 0,75-Quartils und des 0,25-Quartils.²⁹⁾ Er gibt die Zeitspanne an, in der die mittleren 50 % der Studenten (in Bezug auf die Fachstudiendauer) ihren Abschluss gemacht haben. Der Quartilsabstand ist ein Streuungsmaß, welches im Gegensatz zur Varianz oder Standardabweichung durch Ausreißer nicht verzerrt wird. Dies bedeutet, dass weder Langzeitstudenten noch zeitliche Überflieger das Maß beeinflussen.

I.10. Zur Aussagekraft der Maßzahlen und weiterer statistischer Daten

Die Auswertung bietet folgende Informationen über die Studiengänge:

1. Median:

Der Median ist die Fachstudiendauer eines Studienganges, der die nach der Länge der Studiendauer geordneten Absolventen in zwei Hälften teilt. Ausreißer nach oben haben somit keine Auswirkung auf den Median. Nicht einige Langzeitstudierende sind beim Vergleich entscheidend, sondern allein die Zeit, die die ersten 50 % der Absolventen eines Studienganges bis zum Abschluss benötigen.

2. Anteil der Absolventen in der Regelstudienzeit:

Der Anteil drückt in Prozent aus, wie viele Absolventen innerhalb der idealen Studienzeit zum Abschluss gelangt sind. Je höher der Anteil ist, um so mehr scheinen Studienanforderungen und -organisation mit den Zielen der Regelstudienzeit vereinbar zu sein.

3. Kumulierte Werte:

Der für jedes Fachsemester berechnete kumulierte Anteilswert vermittelt eine Vorstellung von der Leistung eines Fachbereichs, eine bestimmte Anzahl von Absolventen in einer bestimmten Fachstudiendauer zum Abschluss gebracht zu haben. Anstelle des Medians, der die Fachstudiendauer der kumulierten 50 % der Absolventen angibt, lässt sich für jedes Fachsemester der zugehörige kumulierte Wert ablesen und mit dem anderer Hochschulen vergleichen.

²⁸⁾ Um einen besseren Überblick über die zeitliche Entwicklung zu geben, werden die Medianwerte auch für das Jahr 1990 angegeben. Dieser Wert liegt jedoch nur für die Hochschulen der alten Länder vor und hat in der Aggregation nur eingeschränkte Aussagekraft. Eine weitere Einschränkung der Vergleichbarkeit liegt auch in der geänderten Zuordnung von Studiengängen zu Fachbereichen im Zeitverlauf.

²⁹⁾ Das 0,25-Quartil gibt die Fachstudiendauer an, welche 25 % der Studierenden unterschritten haben, das 0,75-Quartil die Fachstudiendauer, die 25 % der Studierenden überschritten haben.

4. Quartilsabstand:

Bezugsgröße sind die hinsichtlich der Studiendauer mittleren 50 % der Absolventen; die 25 % der schnellsten und die 25 % der langsamsten Absolventen werden ausgeblendet. Die Spreizung der Werte für die Fachstudiendauer dieser Gruppe gibt wieder, inwieweit es einem Fachbereich gelungen ist, Studienangebot und -anforderungen auf das Gros der Studierenden auszurichten. Je kleiner der Quartilsabstand ist, um so mehr dürfte es dem Fachbereich gelungen sein, den Studierenden ein in sich stimmiges, an den Studienzielen wie an den Möglichkeiten der Studierenden ausgerichtetes Studienprogramm zu realisieren. Ein geringer Quartilsabstand kann als Maß für ein kohärentes Studienkonzept genommen werden.

C.II. Zur Datenqualität

In einer Reihe von Studiengängen entsprechen Studierenden-, Studienanfänger- und Absolventenzahlen einander nicht. Hierfür können folgende Gründe angeführt werden:

- Studiengang mit Absolventen, aber ohne Studienanfänger und Studierende. Mögliche Erklärung: Der Studiengang ist aufgehoben und läuft aus.
- Der umgekehrte Fall weist auf einen neu eingerichteten Studiengang hin.
- Die Zahl der Absolventen liegt über der Zahl der Studierenden. Mögliche Erklärung: Für die letzte Studienphase werden einige Hochschulen stärker nachgefragt als zur Aufnahme des Studiums.
- Bei Nachweis von Studierenden- und Absolventen-, aber fehlenden Studienanfängerzahlen kann es sich um einen Studiengang handeln, der erst nach der Zwischenprüfung Studierende aufnimmt, oder der keine Studierenden mehr aufnimmt, weil er aufgehoben ist.

Eine Besonderheit liegt bei den ehemaligen Gesamthochschulen vor. Für viele Studiengänge sind keine Erstabsolventenzahlen angegeben: Diplom II als einem Universitätsdiplom gleichwertiger Abschluss wird oft im Anschluss an das Diplom I, das einem Fachhochschuldiplom entspricht, absolviert und gilt damit nicht als Abschluss in einem Erststudium.

Da die Verschlüsselung von Studiengängen von verschiedenen Stellen vorgenommen wird (Studentenverwaltungen, Hochschulprüfungsämter, externe Prüfungsämter), ist davon auszugehen, dass die Zuordnungen nach der amtlichen Schlüsselssystematik insbesondere bei so genannten Bindestrich-Studiengängen nicht einheitlich vorgenommen werden. Die Plausibilitätsüberprüfungen in den Statistischen Landesämtern decken nicht alle fehlerhaften Festlegungen auf. Nach Auffassung des Statistischen Bundesamtes ist die Fehlerquote aber sehr klein und vernachlässigbar.

ANHANG

Der Anhang enthält hochschul- sowie länderbezogene Informationen. Die Tabellen im Anhang sind folgendermaßen gegliedert:

Tabelle a) mit Grunddaten zu Studierenden, Studienanfängern und Absolventen sowie Angaben zur Verteilung der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern, differenziert nach Studienbereichen bzw. Studienfächern und Prüfungsart.

Tabelle b) mit Mittelwerten (Median 1999, 2000, 2001, 2002 und 2003; Quartilsabstand 1999 und 2003) zur Fachstudiendauer der deutschen Erstabsolventen sowie dem Anteil der Absolventen in 8 Semestern 1999 und 2003, differenziert nach Studienbereichen bzw. Studienfächern und Prüfungsart.