

# Up or out?

## Multiple Ziele und Zielkonflikte von NachwuchswissenschaftlerInnen

Dipl.-Psych. Wiebke Esdar, B.A.  
Dipl. Päd. Dipl. Wirts. Inf. (BA) Julia Gorges



- Warum NachwuchswissenschaftlerInnen?
- Arbeitszeitumfang
- Arbeitszeitverteilung
- Zielkonflikte
- Up or out? – Zusammenfassung



# Warum NachwuchswissenschaftlerInnen?

---

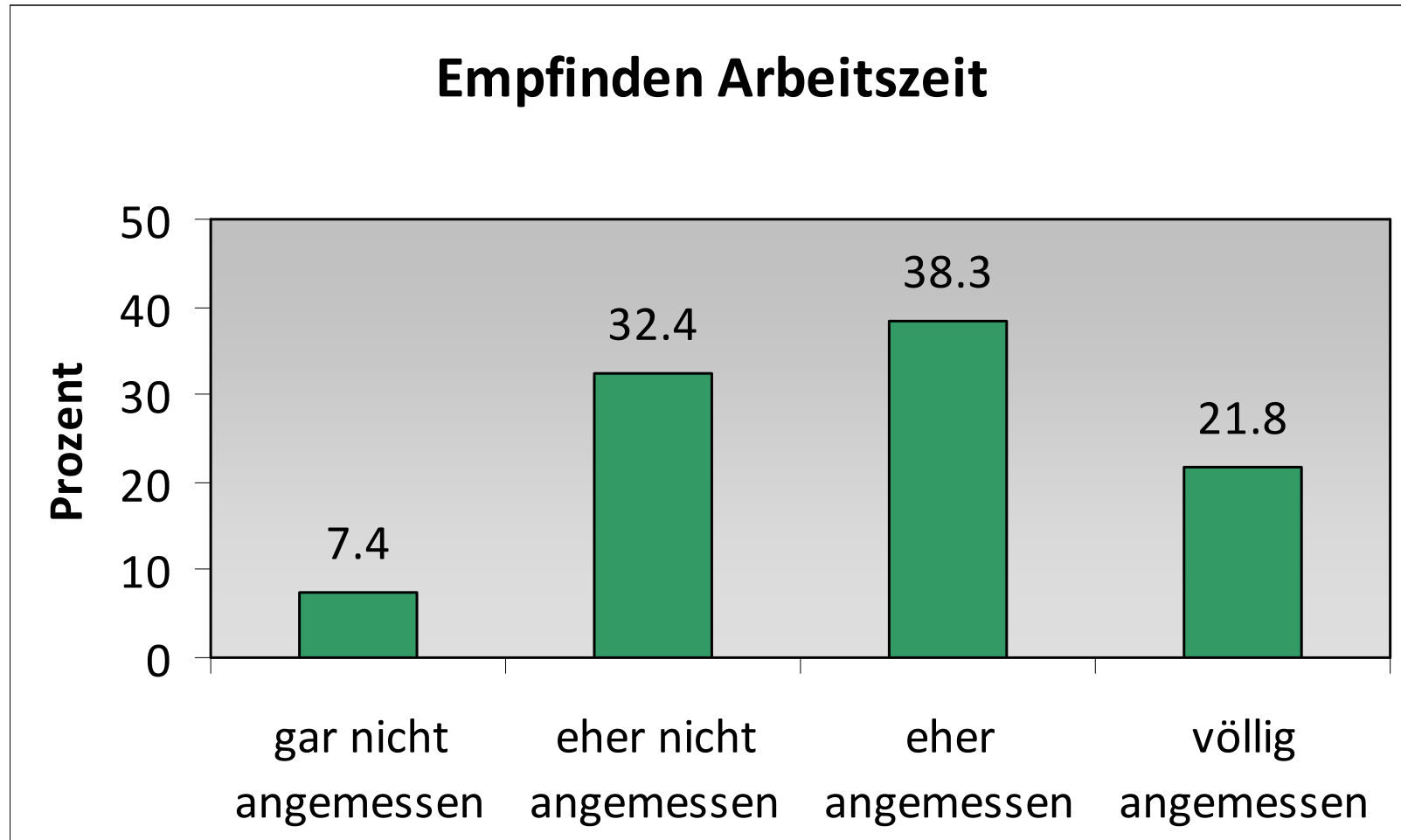
- Doppelte Rolle
  - Forschende / Lehrende und Nachwuchs
- Ausbildung
  - nicht-standardisiert und unter Unsicherheit
- Wettbewerb um Stellen und Reputation
  - Arbeitszeit und Zielsetzung bedeutend
- → 600 NW, 9 Universitäten, Online-Fragebogen



- Durchschnittliche angegebene Arbeitszeit
  - 45,5 Stunden in der Vorlesungszeit
  - 42,2 Stunden in der vorlesungsfreien Zeit
- 40% Teilzeitquote sehen 32,0 Stunden Wochenarbeitszeit vertraglich vor
  - 13,5 Überstunden in der Vorlesungszeit
  - 10,2 Überstunden in der vorlesungsfreien Zeit



# Arbeitszeitumfang II





# Arbeitszeitverteilung I

- Wie teilt sich 100% ihrer Arbeitszeit auf die Bereiche ‚Lehre‘, ‚Forschung‘ und ‚Sonstiges‘ auf?





# Arbeitszeitverteilung II

- Differenzen zwischen Wunsch-Ist und Erwartung-Ist (%)

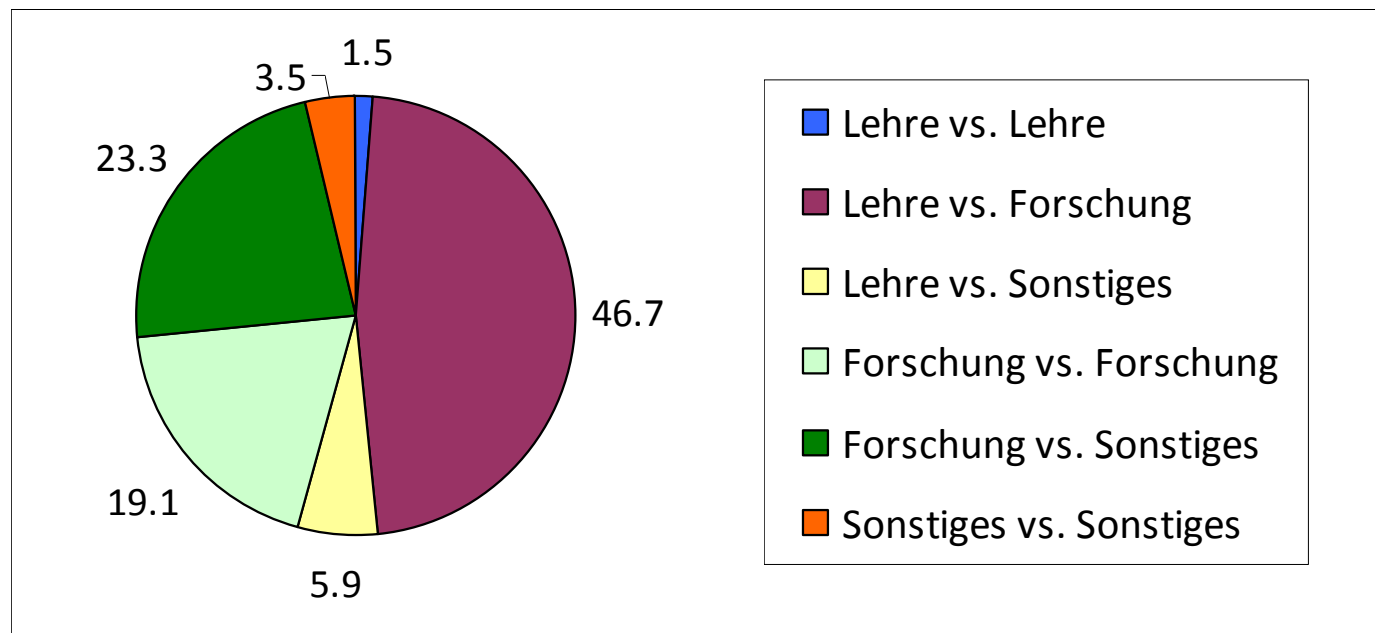
| Wunsch nach      | Forschung   | Lehre       | Sonstiges   |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Mehr Zeit        | <b>82,5</b> | 23,8        | 6,1         |
| Gleich viel Zeit | 10,4        | 24,7        | 26,5        |
| Weniger Zeit     | 7,0         | <b>51,2</b> | <b>67,3</b> |

| Wird erwartet    | Forschung   | Lehre       | Sonstiges   |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Mehr Zeit        | <b>63,7</b> | 26,1        | 21,3        |
| Gleich viel Zeit | 14,7        | 22,8        | 31,5        |
| Weniger Zeit     | 21,6        | <b>51,1</b> | <b>47,2</b> |



# Zielkonflikte I

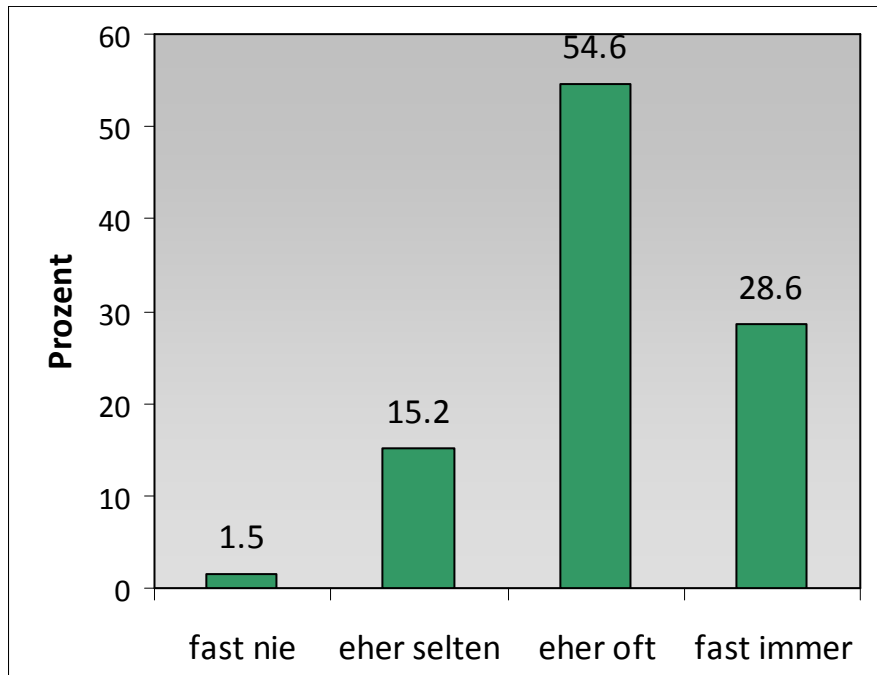
- Forschung: ‚wissenschaftlicher Aufsatz‘
- Lehre: ‚Vorbereitung einer neuen Vorlesung‘
- Sonstiges: ‚Mitarbeiterbesprechung‘



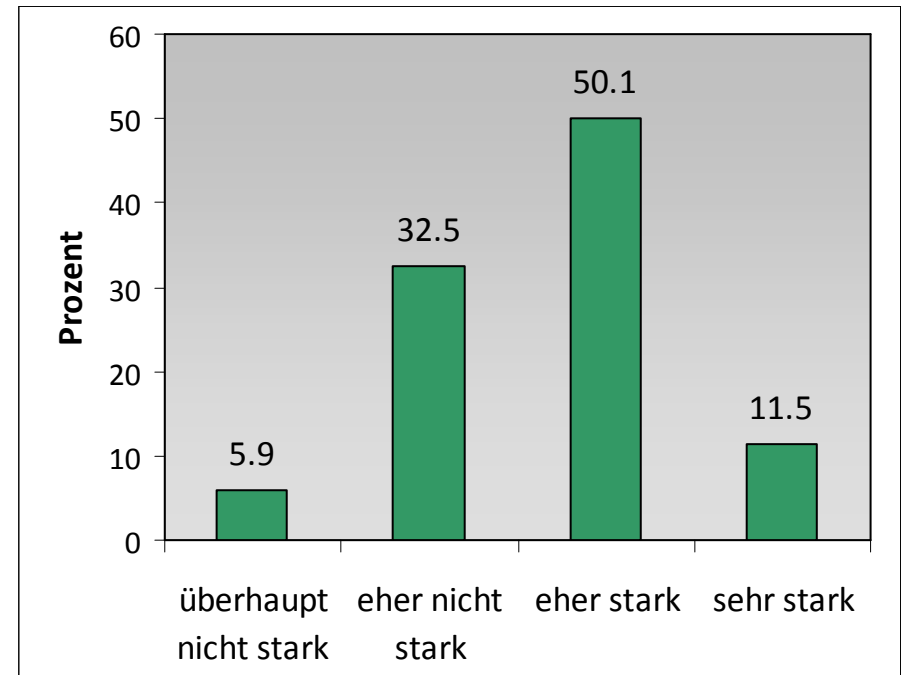


# Zielkonflikte II

Häufig (MW 3,10; SD 0,7)



Belastend (MW 2,67; SD 0,75)



- Lehre x Forschung Zielkonflikte belastender  
(MW 2,77; SD 0,72 vs MW 2,58; SD 0,77)



## Wann sind Zielkonflikte belastend?

- Selbst- vs. Fremdbestimmung
  - wenn beide Ziele fremdbestimmt verfolgt werden ( $r = -.230$ )
  - nicht, wenn ein Ziel fremd- und ein Ziel selbstbestimmt verfolgt wird ( $r = .132$ )
- Erreichbarkeit
  - Wenn beide Ziele als schwer erreichbar eingeschätzt werden ( $r = -.187$ )
  - Nicht, wenn ein Ziel als leichter zu erreichen eingeschätzt wird ( $r = .149$ )



# Up or Out?

- NW leisten Überstunden, empfinden das aber zumeist als angemessen
- NW möchten und glauben, dass von ihnen erwartet wird weniger Zeit in Lehre zu investieren
- Zielkonflikte werden als belastend und häufig wahrgenommen
- Zielmerkmale haben Einfluss auf Belastung
  - Lehre x Forschung
  - Selbst- vs. Fremdbestimmtheit
  - Erreichbarkeit